

## Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Середня освіта: Математика»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)  
розроблену кафедрою математики, інформатики та інформаційної діяльності  
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Аналіз змісту рецензованої освітньо-професійної програми «Середня освіта: Математика» підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) дозволяє констатувати, що розробниками ОПП ураховано вимоги з підготовки сучасного вчителя який володіє не тільки інформаційними технологіями та їх застосуванням в освітній діяльності, а й фахівця з сучасних педагогічних технологій, що спираються на систему електронного навчання та ідеї відкритої освіти: світові тенденції щодо формування загальних компетентностей та м'яких навичок / «soft skills».

Слід відзначити, що освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) та покликані розвивати ключові компетентності та практичні навички. Опанування здобувачами запропонованих обов'язкових та вибіркового компонент освітньої програми, безсумнівно, створює сприятливі умови для формування зазначених в ОПП компетентностей і набуття результатів навчання: розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці тощо.

Освітньо-професійна програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (педагогічної) практичної підготовки у закладах загальної середньої освіти, що, безумовно, поліпшує формат входження випускників в навчальний процес після отримання диплому.

Разом з тим, реалізація ключової реформи Міністерства освіти і науки (Нової Української Школи), у 2022/23 навчальному році виходить на новий етап – випускники початкової ланки приходять у базову середню школу. Вважаємо, що особливості прийомів і форм організації освітнього процесу з математики, пов'язані з впровадженням реформи, повинні бути відображеними у програмних результатах навчання випускників освітньої програми.

З урахуванням зазначеного, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо структури та змісту освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, збалансовано та раціонально поєднує теоретичне навчання й практичну підготовку, розроблена у відповідності до сучасних потреб підготовки вчителів математики.

Рецензент

Директор

Новонекрасівського закладу загальної середньої освіти

Саф'янівської сільської ради

Ізмаїльського району Одеської області

О.С.Арешкіна

