

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ  
ФІЛОЛОГІЇ ТА МНІМ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська мова**

освітній ступінь бакалавр  
*(назва освітнього ступеня)*

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
*(шифр і назва галузі знань)*


спеціальність 014.04 Середня освіта (Математика)  
*(код і назва спеціальності (предметної спеціальності або спеціалізації))*

освітня програма Середня освіта: математика  
*(назва освітньої програми)*

тип дисципліни обов'язкова  
*(обов'язкова / вибіркова / факультативна)*

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_ О.М. Івлієва  
(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

протокол № 1 від 31.08.2022 р. \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри романо-германської  
філології та МНІМ \_\_\_\_\_ С.О. Рябушко  
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ради з якості вищої освіти

факультету іноземних мов

  
\_\_\_\_\_ С.О. Рябушко  
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми: Рябушко С.О., к.пед.наук, доц.

Крюкова О.І., викладач

Слободяк С.І., викладач

Шиляєва Т.В., викладач

© Рябушко С.О.,  
© Крюкова О.І.,  
© Слободяк С.І.,  
© Шиляєва Т.В.,  
© ІДГУ, 2022 р.

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів <sup>9</sup>	<i>Лекції:</i>	
Модулів: 2	<i>Практичні заняття:</i>	
Загальна кількість годин: 270	158	38
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1,2,3,4	<i>Лабораторні заняття:</i>	
Семестр: 1,2,3,4,5,6,7	<i>Семінарські заняття:</i>	
Тижневе навантаження (год.):	<i>Консультації:</i>	
- аудиторне: 2, 1	2	
- самостійна робота: 4	<i>Індивідуальні заняття:</i>	
Форма підсумкового контролю: залік, екзамен, екзамен.		
Мова навчання: англійська, українська	<i>Самостійна робота:</i>	
	110	232

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є формування лінгвістичної англійської компетенції (фонетика, граматики, лексики та орфографія) та розвиток мовленнєвих здібностей у здобувачів ОС «бакалавр».

**Міждисциплінарні зв'язки:** факультативна дисципліна «Англійська мова (рівень В2).

### **Мета і завдання навчальної дисципліни:**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є навчання усному мовленню на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок й умінь, розвиток писемного мовлення, вдосконалення читання як виду мовленнєвої діяльності та сприйняття на слух англійських текстів, що містять засвоєну лексику та граматику, озброєння здобувачів ОС «бакалавр» соціокультурними знаннями та формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «Англійська мова» є інтеграція навичкових параметрів з фонетики, лексики, орфографії та граматики у мовленнєвих уміннях, формування та розвиток навичок й умінь оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення

мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.

**Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною**

<b>Шифр</b>	<b>Назва</b>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 4.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 5.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 6.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
ЗК 7.	Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 9.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та взятих обов'язків.
ЗК11.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК12.	Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури, дотримання стандартів академічного оформлення тексту.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)</b>	
СК 2.	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.
<b>Програмні результати навчання(ПРН)</b>	
ПРН 2.	Демонструє знання психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорій навчання й виховання, основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної науки в Україні.
ПРН 4.	Демонструє знання базових та спеціальних технологій навчання з використанням сучасних інформаційних технологій та умінь їх застосовувати у освітньому процесі
ПРН 8.	Використовує різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізує й опрацьовує інформацію з метою використання її у навчальній і професійної діяльності із дотриманням принципів доброчесності та визнанням авторських прав.
ПРН 10.	Вміє використовувати на практиці сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для задоволення власних індивідуальних потреб і розв'язування суспільно-значущих, зокрема професійних, задач.
ПРН 18.	Демонструє умінь спілкування англійською мовою оперує базовою міжнародною термінологією в галузі освіти, використовує засоби та ресурси на англійській мові.
ПРН 20.	Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
ПРН 22.	Презентує, обговорює та захищає власні погляди в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 23	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.
ПРН 24.	Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН 25.	Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
---------	--

**Матриця відповідності компетентностей результатам навчання  
за дисципліною «Англійська мова»**

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
ЗК 1.	ПРН 2.			
ЗК 3.		ПРН 8.		
ЗК 4.		ПРН 10.		
ЗК 5.		ПРН 4.		
ЗК 6.		ПРН 18.		
ЗК 7.			ПРН 25.	
ЗК 8.		ПРН 23.		
ЗК 9.		ПРН 10.		
ЗК11.			ПРН 22, ПРН 24. ПРН 20.	
ЗК12.		ПРН 18.		
СК 2.		ПРН 10.		

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 9 кредитів ЄКТС 270 годин.

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна форма навчання)					
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації і Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації і Самостійна робота	
	<b>Модуль 1.</b>											
1	<b>Тема 1. Подорож</b>			<b>18</b>			<b>12</b>	<b>4</b>				<b>29</b>
1.1	Минулий неозначений час (to be)			4			3					
1.2	Минулий неозначений час (правильні дієслова)			4			3					
1.3	Минулий неозначений час (неправильні дієслова)			6			3					
1.4	Види подорожей			4			3					
2	<b>Тема 2. Житло</b>			<b>20</b>			<b>12</b>		<b>4</b>			<b>29</b>
2.1	Вживання конструкції there is / are.			4			3					
2.2	Утворення та вживання			4			3					

	теперішнього тривалого часу дієслова.												
2.3	Порівняльний аналіз вживання теперішнього тривалого та неозначеного часів.		6			3							
2.4	Мій дім		6			3							
3	<b>Тема 3. Їжа</b>		<b>20</b>			<b>15</b>			<b>4</b>				<b>29</b>
3.1	Злічувані та незлічувані іменники		4			4							
3.2	Вживання слів на позначення кількості		4			4							
3.3	Лексико-граматичні засоби вираження майбутньої дії		6			4							
3.4	Їжа та напої		6			3							
4	<b>Тема 4. Погода</b>		<b>20</b>			<b>15</b>			<b>6</b>				<b>29</b>
4.1	Ступені порівняння прикметника / прислівника.		4			4							
4.2	Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова		4			4							
4.3	Порівняльний аналіз вживання теперішнього неозначеного, тривалого та перфектного часів.		6			4							
4.4	Пори року та погода		6			3							
	Разом 2 семестр		<b>78</b>			<b>54</b>			<b>18</b>				<b>116</b>
	<b>Модуль 2.</b>												
1.1	<b>Тема 1. Інтереси та захоплення</b>		<b>20</b>			<b>14</b>			<b>5</b>				<b>29</b>
1.2	Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous).		6			4							
1.3	Конструкція to be going to. Майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense).		6			4							
1.4	Види відпочинку, інтереси та захоплення.		8			6							
2	<b>Тема 2. Батьки та діти</b>		<b>20</b>			<b>14</b>			<b>5</b>				<b>29</b>
2.1	Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple .		6			5							
2.1	Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”.		6			5							
2.3	Виховання дітей. Розрив поколінь.		8			4							
3.	<b>Тема 3. Огляд визначних місць</b>		<b>20</b>			<b>14</b>			<b>5</b>				<b>29</b>
3.1	Порівняльні конструкції as		6			6							

	.... as, less ....than.											
3.2	Визначні місця для туристичного огляду.		6		6							
3.3	Оглядова екскурсія по Лондону та Києву.		8		2							
4	<b>Тема 4.Вивчення мов</b>		<b>20</b>		<b>14</b>			<b>5</b>				<b>29</b>
4.1	Вживання інфінітиву verb+ing форм та .		6		6							
4.2	Модальні дієслова have to, don't have to, must, mustn't.		6		6							
4.3	Вивчення іноземних мов.		8	2	2							32
	Разом 3 семестр		<b>80</b>	<b>2</b>	<b>56</b>			<b>20</b>				<b>116</b>
	<b>Разом:</b>		<b>158</b>	<b>2</b>	<b>110</b>			<b>38</b>				<b>232</b>

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	4.1. Назви модулів, тем та їх зміст	Кількість годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	<b>Модуль 1.</b>		
1.1	<p><b>Тема 1. Подорож (Travelling)</b></p> <p>Фонетика: наголос у реченні, вимова закінчення правильних дієслів у минулому неозначеному часі (The Past Indefinite Tense). Грамматика: Минулий неозначений час (to be). Минулий неозначений час (regular verbs). Минулий неозначений час (irregular verbs). Словотвір: дієслова та іменники. Лексика: past time expressions; travelling by air, travelling by sea, travelling by train, travelling by car. Говоріння: Topic “Types of travelling”. Topic “Advantages and disadvantages of different types of travelling”. Діалоги за темою. Письмо: A report of your holiday.</p> <p><b>Тема 2. Житло (Dwelling)</b></p>		
1.2	<p>Фонетика: ритм у реченні, закріплення правил читання приголосних (silent letters). Грамматика: Вживання конструкції there is / are. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова (The Present Continuous Tense). Порівняльний аналіз вживання часових форм дієслова: The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. Лексика: flats and houses; rooms and furniture; dream houses; prepositions of place. Говоріння: Topic “My house (flat)”. Topic “My favourite Room”. Topic “My neighbours”. Діалоги за темою. Письмо: Writing a postcard.</p> <p><b>Тема 3. Їжа (Food)</b></p> <p>Фонетика: закріплення правил читання дифтонгів (diphthongs). Грама Злічувані та незлічувані іменники. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an). Вживання слів на позначення кількості (many,</p>		

1.3	<p>much, a lot of, few, a few, little, a little, etc.). Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення.</p> <p>Лексика: food and drinks; food likings and dislikings; birthday party; verb phrases (to be famous, to have a surprise, to get married, etc.). Говоріння: Topic “Meals at home”. Topic “Ordering a meal”. Діалоги за темою. Письмо: Instructions to make your favourite dish.</p> <p><b>Тема 4. Погода (Weather)</b></p> <p>Фонетика: закріплення правил читання голосних в ненаголошених складах (unstressed vowels), закріплення правил читання деяких груп приголосних (consonant groups).</p> <p>Граматика: ступені порівняння прикметника та прислівника.</p>		
1.4	<p>Словотвір: утворення прислівників від прикметників. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова (The Present Perfect Tense). Порівняльний аналіз вживання теперішнього неозначеного, тривалого та перфектного часів.</p> <p>Лексика: seasons and weather, weather and climate; extreme living. Говоріння: Topic “Four seasons and your favourite one”. Topic “Your weather forecast for a typical day in spring (summer, autumn, winter)”.</p> <p>Діалоги за темою. Письмо: Writing an e-mail.</p>		
	<p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>Тема 1. Інтереси та захоплення (People’s Hobbies and Interests).</b></p>		
2	<p>Фонетика: Правила читання диграфів+г. Наголос у реченні. Інтонаційне оформлення базових комунікативних типів висловлювання (statements, general questions, special questions, alternative questions, disjunctive questions, imperative sentences, exclamatory sentences).</p> <p>Граматика: Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous). Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous. Прийменники часу, місця та напрямку. Особливості вживання сполучних слів so, because, but, although. Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense). Opposite verbs. Verbs+prepositions (look for, after; verb+back, etc). Огляд вживання часів дієслова: present, past, future: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Indefinite.</p> <p>Лексика: people’s hobbies; spending free time; parties and holidays; entertainment. Topic “Leisure Outdoor and Indoor Activities I Prefer”. Topic “My Hobbies and Interests”.</p> <p>Складання діалогів за темою. Письмо: Writing an informal letter.</p>		
2.1	<p><b>Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children: Generation Gap)</b></p> <p>Фонетика: Інтонаційне оформлення перерахування та деяких фонетичних явищ (adverbial groups, accidental rise, logical stress).</p> <p>Граматика: Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу. Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple . Порядок слів в питальних реченнях. Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”. Словотвір: формування</p>		
2.2			



	<p>прикметників за допомогою суфіксів.          Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i>; bringing up children, family conflicts, problems with teenage children.          Говоріння: Topic “Parents are best teachers”. Topic “Generation gap”. Діалоги за темою. Письмо: Writing a composition.  <b>Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).</b></p> <p>Фонетика:Інтонація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтонація вставних слів та словосполучень.          Граматика: Вживання порівняльних конструкцій <i>as ... as, less ...than</i>. Особливості вживання речень за структурним типом <i>superlatives (+ever +Present Perfect)</i>; <i>opposite adjectives</i>.          Лексика: word expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i>; <i>sightseeing, means of transport, traffic rules, areas of town, asking the way, asking for information</i>. Topic “London Sightseeing Tour”, “A visit to Kyiv”, “The world’s friendliest city”.          Складання діалогів за темою. Письмо: Write a description of the place where you live and its tourist attractions.  <b>Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).</b></p> <p>Фонетика: Інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора. Інтонація непрямої мови.          Граматика: вживання інфінітива з часткою <i>to, verbs+infinitive</i>. Особливості вживання <i>verb+ing</i> форм. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова <i>have to, don’t have to, must, mustn’t</i>. Вживання слів <i>a bit, really</i>.          Лексика: <i>phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying</i>. Topic “Learning foreign languages is not an easy task”. Topic “English as an international language of communication”. Складання діалогів “At the English Lesson”.          Письмо: Writing a formal email.</p>		
2.3			
2.4			

#### 4.2. Плани практичних занять.

##### Модуль 1.

##### Тема 1. Подорож (Travelling)

ПЗ 1. Минулий неозначений час (to be)

ПЗ 2. Минулий неозначений час (regular verbs)

ПЗ 3. Словотвір: дієслова та іменники

ПЗ 4. Минулий неозначений час (irregular verbs)

ПЗ 5. Види подорожей

ПЗ 6. Переваги та недоліки різних видів подорожей

ПЗ 7. Моя найкраща мандрівка

## **Тема 2. Житло (Dwelling)**

ПЗ 1. Вживання конструкції there is / are

ПЗ 2. Переваги та недоліки різних видів житла (flats and houses)

ПЗ 3. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова

ПЗ 4. Інтер'єр житлового приміщення (rooms and furniture)

ПЗ 5. Порівняльний аналіз вживання теперішнього тривалого та неозначеного часів

ПЗ 6. Мої сусіди

ПЗ 7. Мій дім

ПЗ 8. Моя улюблена кімната

## **Тема 3. Їжа (Food)**

ПЗ 1. Злічувані та незлічувані іменники

ПЗ 2. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an)

ПЗ 3. Вживання слів на позначення кількості (many, much, a lot of, few, little, etc.)

ПЗ 4. Домашня їжа

ПЗ 5. Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії

ПЗ 6. Замовлення їжі в ресторані

ПЗ 7. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення

ПЗ 8. Моя улюблена страва

## **Тема 4. Погода (Weather)**

ПЗ 1. Ступені порівняння прикметника

ПЗ 2. Ступені порівняння прислівника. Словотвір: утворення прислівників

ПЗ 3. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова

ПЗ 4. Екстремальні погодні умови

ПЗ 5. Порівняльний аналіз вживання теперішніх часів (Present Simple, Continuous, Perfect)

ПЗ 6. Улюблена пора року

ПЗ 7. Прогноз погоди

## **Модуль 2.**

### **Тема 1. Інтереси та захоплення (People's Hobbies and Interests).**

**ПЗ 1.** Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous).

**ПЗ 2.** Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous.

**ПЗ 3.** Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (Future Indefinite).

**ПЗ 4.** Види відпочинку та захоплення на відкритому повітрі та в приміщенні.

**ПЗ 5.** Хобі та інтереси.

**ПЗ 6.** Огляд вживання часів дієслова: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Indefinite.

### **Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children: Generation Gap)**

**ПЗ 1.** Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу.

**ПЗ 2.** Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple .

**ПЗ 3.** Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”. Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів.

**ПЗ 4.** Виховання дітей. Проблеми в вихованні підлітків.

**ПЗ 5.** Батьки – найкращі вчителі.

**ПЗ 6.** Розрив поколінь.

### **Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).**

**ПЗ 1.** Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than.

**ПЗ 2.** Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +Present Perfect).

**ПЗ 3.** Визначні місця для туристичного огляду.

**ПЗ 4.** Оглядова екскурсія по Лондону та Києву.

**ПЗ 5.** Діалоги за темою “Your arrival in a big city”, “Explaining to a stranger how to get to the railway station”.

### **Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).**

**ПЗ 1.** Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive.

**ПЗ 2.** Особливості вживання verb+ing форм.

**ПЗ 3.** Модальні дієслова have to, don't have to, must, mustn't. Вживання слів a bit, really.

**ПЗ 4.** Урок англійської мови (At the English Lesson: classroom English).

**ПЗ 5.** Вивчення іноземних мов – дуже важка справа.

**ПЗ 6.** Англійська мова як мова міжнародного спілкування

#### 4.3. Організація самостійної роботи здобувачів ОС «бакалавр».

##### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	
	<b>Модуль 1</b>	денна	
	<b>Тема 1. Подорож (Travelling)</b>	<b>12</b>	
1	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 20-44).  Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 40-48).  Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Past Indefinite Tense (New Round-Up 2, pp 84-104).  Написання есе: 1) travelling by air, 2) travelling by sea, 3) travelling by train, 4) travelling by car.	3  3  3  3	
	<b>Тема 2. Житло (Dwelling)</b>	<b>12</b>	
2	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 45-64).  Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 49-57).  Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання конструкції there is / are (New Round-Up 2, pp 31-36), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Continuous Tense (New Round-Up 2, pp 38-44).  Написання есе: 1) flats and houses; 2) rooms and furniture; 3) dream	3  3  3	

	houses.	3	
	<b>Тема 3. Їжа (Food)</b>	<b>15</b>	
3	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 1-18).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 58-66).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання займенників, іменників (New Round-Up 2, pp 12-36), виконання граматичних вправ на вживання слів на позначення кількості (New Round-Up 2, pp 63-66), виконання граматичних вправ на вживання лексико-граматичних засобів вираження майбутньої дії (New Round-Up 2, pp 68-72, pp110-111, New Round-Up 3, pp 90-98).</p> <p>Написання есе: 1) food and drinks; 2) food likings and dislikings; 3) birthday party.</p>	3 3 3 6	
	<b>Тема 4. Погода (Weather)</b>	<b>15</b>	
4	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 19-40).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 67-78).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання ступенів порівняння прикметників та прислівників (New Round-Up 2, pp 124-125), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Perfect Tense (New Round-Up 3, pp 72-81).</p> <p>Написання есе: 1) seasons and weather, 2) weather and climate; extreme living.</p>	3 3 3 6	
	<b>Разом за семестр</b>	<b>54</b>	
	<b>Модуль 2</b>		

	<p><b>Тема 1. Інтереси та захоплення (People’s Hobbies and Interests).</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD1, tracks 1-3).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 13-26).</p> <p>Грамматика: виконання граматичних вправ на утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 121-13); виконання граматичних вправ на вживання сполучних слів so, because, but, although (Murphy R. English Grammar in Use, pp226-227 ); виконання граматичних вправ на вживання конструкції to be going to (Murphy R. English Grammar in Use, pp20-21 ); майбутнього неозначеного часу (The Future Indefinite Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 42-47); (New English File Pre-intermediate SB, pp 126-131).</p> <p>Написання неофіційного листа з теми “My hobbies and interests”</p>	<p><b>14</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>	
	<p><b>Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children: Generation Gap)</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD2, tracks 4.2-4.9).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 31-34).</p> <p>Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever (Murphy R. English Grammar in Use, pp16-17 ); виконання граматичних вправ на вживання займенників неозначеного часу (Murphy R. English Grammar in Use, pp222-225 ); виконання граматичних вправ на вживання the Present Perfect та Past Simple (Murphy R. English Grammar in Use, pp26-29 ); виконання граматичних вправ на вживання “defining relative clause” (Murphy R. English Grammar in Use, pp184-193 ); (New English File</p>	<p><b>14</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>	

	<p>Pre-intermediate SB, p132).</p> <p>Написання есе: “Tips for parents to bring up a model child”, “Spare the rod and spoil the child?”</p>		
	<p><b>Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD03, tracks 4.10-4.15).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 35-39).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than (Murphy R. English Grammar in Use, pp214-217 ); виконання граматичних вправ на вживання речень за структурним типом superlatives (+ever + Present Perfect); виконання граматичних вправ на opposite adjectives (New English File Pre-intermediate SB, p132-133).</p> <p>Написання есе: Write a description of the place where you live and its tourist attractions; any city you think interesting.</p>	<p><b>14</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>	
	<p><b>Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD3, tracks 5.1-5.15).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 40-47).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive (Murphy R. English Grammar in Use, pp 108-111) ; виконання граматичних вправ на вживання verb+ing форм (Murphy R. English Grammar in Use, pp106-10; pp 112-117) ; виконання граматичних вправ на вживання модальних дієслів have to, don't have to, must, mustn't (Murphy R. English Grammar in Use, pp 62-65) ; виконання граматичних вправ на вживання слів a bit, really (New English File Pre-intermediate SB, p134-</p>	<p><b>14</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>	

	135). Написання офіційного листа: writing an apology letter.		
	<b>Разом за семестр</b>	<b>56</b>	
	<b>Разом</b>	<b>110</b>	

## V. Контроль якості знань здобувачів ОС «бакалавр»

5.1. Форми і методи поточного контролю: усне опитування майбутніх бакалаврів з теоретичних питань, практичне завдання, обговорення, індивідуальні завдання.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю: усне опитування здобувачів ОС «бакалавр» з теоретичних питань, практичне завдання, контрольна робота.

### 5.3. Критерії оцінювання знань

Рівні навчальних досягнень	бали		Критерії оцінювання навчальних досягнень		
	2..5	Шкала ECTS		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		1...100	F...A	Здобувач ОС «бакалавр»	
<b>Відмінний</b>	<b>5</b>	<b>100...90</b>	<b>A</b>	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших здобувачів ОС «балавр» ів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань



Рівні навчальних досягнень	бали		Критерії оцінювання навчальних досягнень		
	2..5	Шкала ECTS		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		1...100	F...A	Здобувач ОС «бакалавр»	
Достатній	4	89...80 79...65	B C	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	3	64...55 54...50	D E	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знайомий з основними поняттями навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	2	49...35	Fx	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	2	34...1	F	здобувач ОС «бакалавр» не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

## **VI. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основні**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. – Oxford University Press, 2019. – 79p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Pre-intermediate Work Book. – Oxford University Press, 2019. – 79p.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К.: Вища шк., 2008. – 302с.
4. Янсон В., Свистун Л., Богатирьова С., Лежньов С. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Логос, 2002. – 368с.
5. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2003. – 352с.
6. Mann, Malcolm. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2006.
7. Murphy R. English Grammar in Use. – CUP, 2001. – 350p.
8. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 2. – Longman, 2010. – 160p.
9. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 3. – Longman, 2010. – 175p.

### **Додаткові**

1. Верба Л.Т., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови, -К. Логос. 2004. – 341с.
2. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов / Н.А. Кобрина и др. – СПб.: Лениздат; Изд-во "Союз", 2001. – 469с.
3. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Т.М. Гужва. Худож.-оформлювач І.В. Осипов. – Харків: Фоліо, 2003. – 414 с.
4. Парашук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. – 239 с.
5. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів I курсу факультетів іноземних мов, спеціальність "англійська мова" / В.Ю. Парашук, Т.В. Савенко, Л.Ф. Грацюк. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2003. – 296с.
6. Хоменко Е. Г. Грамматика англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Знання-Прес, 2003. – 606 с

## **Інформаційні ресурси**

Кафедра романо-германської філології та МНІМ (корпус №1, каб.402)

Кафедра англійської мови та перекладу (корпус № 1, каб. № 409)

Мультимедійний клас (корпус № 1, каб. № 408)

Бібліотека (читальна зала)

## **Інтернет ресурси**

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking>