МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма здобуття освіти**: денна / заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: для всіх спеціальностей педагогічного факультету
Освітня програма: для всіх освітніх програм педагогічного факультету
Рік навчання: 3 **Семестр**: 5-6
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: **денна форма**: 20 - лекції; 28 - семінарські заняття; 72 - самостійна робота); **заочна форма**: 6 - лекції; 6 - семінарські заняття; 108 - самостійна робота)
Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі Google Meet

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Житомирський Леонід Олександрович
Науковий ступінь, вчене звання, посада: старший викладач
Кафедра: фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Робочій e-mail: leonidzh1945@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: середа 14.30 – 15.30 годин

3. Опис та мета дисципліни

Навчальна дисципліни «Фізичне виховання дітей дошкільного віку» спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр». Метою цієї підготовки є засвоєння студентами професійної діяльності педагога в галузі фізичного виховання дошкільників, оволодіння майбутніми педагогами системою знань з теорії та методики фізичного виховання, практичними вміннями та навичками з організації і проведення активних форм роботи з фізичної культури.

Вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань про завдання фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку; закономірності формування рухових умінь і навичок та фізичних якостей у дошкільників; основні форми роботи з фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку.

Вивчення дисципліни - є необхідною умовою для формування спеціальних компетенцій бакалавра фізичної культури.

Мета: вивчення дисципліни є:забезпечення кваліфікаційної компетентності майбутніх фахівців галузі освіти світоглядних позицій щодо власної відповідальності за збереження і зміцнення здоров'я дітей та переконання у першочерговості реалізації оздоровчих завдань; оволодіння певним професійним досвідом.

Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення «Анатомія та фізіологія», «Основи медичних знань», «Гігієни фізичного виховання».

Міждисциплінарні зв'язки – «Психологія», «Педагогіка», «Фізіологія», «Анатомія», «Гігієна дітей дошкільного віку».

4. Результати навчання

Студент повинен **знати**:

- Основи побудови процесу фізичного виховання у закладах дошкільної освіти. Підходи до вікової періодизації дітей. Вікові особливості розвитку організму дітей дошкільного віку, що зумовлена особливостями розвитку їх організму.
- Завдання фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку.
- Закономірності формування рухових умінь і навичок та фізичних якостей у дошкільників.
- Основні форми роботи з фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку.
- Основи методики проведення різноманітних форм занять фізичними вправами з дітьми дошкільного віку.
- Основи планування, педагогічного контролю та обліку освітнього процесу з фізичного виховання у закладах дошкільної.
- Методику діагностики рухової підготовленості та стану здоров'я дітей дошкільного віку.
- Методику визначення рівня фізичного навантаження на дітей у процесі виконання рухових дій.
- Сутність та механізм здоров'я дитини.
- Чинники здоров'я дитини та засоби його збереження.
- Сутність і мету валеологічного виховання дитини.

Студент повинен **вміти**:

- Уміти застосовувати теоретичні знання з курсу у практиці навчально-виховного процесу у ЗДО.
- Творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні навчально-виховних завдань з урахуванням вікових і індивідуальних відмінностей дітей.
- Орієнтуватись у спеціальній науково-педагогічній літературі згідно профілю підготовки.

- Формувати загальновалеологічні і спеціальні знання з фізичної культури, використовуючи різноманітні засоби, методи і форми занять.
- Створювати умови для оптимальної рухової діяльності дітей з урахуванням критеріїв оцінки та змісту рухового режиму в різних вікових групах.
- Організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня.
- Проводити заняття з фізичної культури.
- Добирати ефективні засоби формування здоров'язбережувальної компетенції дитини.
- Визначати рівень рухової підготовленості та стан здоров'я дітей дошкільного віку.
- Визначати рівень фізичного навантаження на дітей у процесі виконання рухових дій.
- Аналізувати заняття з фізичного виховання та визначати їх ефективність.
- Складати індивідуальні оздоровчі комплекси для дітей.

5. Структура дисципліни

Денна форма

Тема № 1. Теорія фізичного виховання дітей від народження до шести років

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год): 1. Предмет теорії фізичного виховання дошкільників. 2. Взаємозв'язок теорії фізичного виховання дітей з іншими науками. 3. Розвиток теорії фізичного виховання дітей дошкільного віку 4. Наукові основи теорії і методики фізичного виховання. 5. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання. 6. Сутність педагогічного експерименту.	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 2. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 3. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Допоміжні матеріали.* 1. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с.

	2. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа».
Семінарське заняття (4 год): 1. Предмет теорії фізичного виховання дошкільників. 2. Взаємозв'язок теорії фізичного виховання дітей з іншими науками. 3. Розвиток теорії фізичного виховання дітей дошкільного віку 4. Наукові основи теорії і методики фізичного виховання. 5. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання. 6. Сутність педагогічного експерименту.	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 2. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 3. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Допоміжні матеріали.* 1. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 2. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа».
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання 2. Методика проведення педагогічного експерименту. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять*	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 2. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей

	дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 3. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Допоміжні матеріали.* 1. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 2. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа». 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 2. Завдання і засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Мета фізичного виховання дітей дошкільного віку 2. Оздоровчі завдання фізичного виховання 3. Освітні завдання фізичного виховання 4. Виховані завдання фізичного виховання. 5. Характеристика та види фізичного вправ. 6. Класифікація фізичних вправ 7. Оздоровчі сили природи як засіб фізичного виховання. 8. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	*Рекомендовані джерела* 1. Богініч О. Л., Левінець Н. В., Лохвицька Л. В., Сварковська Л. А. 2013. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку / Навчально методичний посібник. Київ: Видавництво «Ґенеза», 128 с. 2. Вільчковський Е.С., Курок О. І. 2019. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми: Університетська книга, Суми. 428 с. 3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 4. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ

	здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Семінарське заняття (4 год.): 1. Мета фізичного виховання дітей дошкільного віку 2. Оздоровчі завдання фізичного виховання 3. Освітні завдання фізичного виховання 4. Виховані завдання фізичного виховання. 5. Характеристика та види фізичного вправ. 6. Класифікація фізичних вправ 7. Оздоровчі сили природи як засіб фізичного виховання. 8. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	*Рекомендовані джерела* 1. Богініч О. Л., Левінець Н. В., Лохвицька Л. В., Сварковська Л. А. 2013. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку / Навчально методичний посібник. Київ: Видавництво «Ґенеза», 128 с. 2. Вільчковський Е.С., Курок О. І. 2019. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми: Університетська книга, Суми. 428 с. 3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 4. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси*

	1. https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Фактори, що впливають на стан здоров'я дитини. 2. Правове та нормативне забезпечення фізичного виховання дітей дошкільного віку. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять*	*Рекомендовані джерела* 1. Богініч О. Л., Левінець Н. В., Лохвицька Л. В., Сварковська Л. А. 2013. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку / Навчально методичний посібник. Київ: Видавництво «Ґенеза», 128 с. 2. Вільчковський Е.С., Курок О. І. 2019. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми: Університетська книга, Суми. 428 с. 3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 4. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 3. Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Фізичний розвиток у раньому та дошкільному віці. 2. Характеристика кісткової системи. 3. Характеристика м'язової системи 4. Характеристика дихальної системи 5. Характеристика серцево-судинної характеристики 6. Характеристика нервової системи. 7. Фізичне виховання дітей першого року життя. 8. Фізичне виховання дітей другого року життя.	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирськкий Л.О. 2019. Інтерактивні підходи до формування у студентів ціннісного ставлення до здорового способу життя. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. 42. Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл: ІДГУ. 171 с. С. 69 – 75. 2. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 3. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua 5. https://zakon.rada.gov.ua
Семінарське заняття (4 год.): 1. Фізичний розвиток у ранньому та дошкільному віці 2. Фізичне виховання дітей першого року життя. 3. Фізичне виховання дітей другого року життя 4. Комплекси фізичних вправ та масажу для дітей від 1,5 до 12 місяців	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирськкий Л.О. 2019. Інтерактивні підходи до формування у студентів ціннісного ставлення до здорового способу життя. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. 42. Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл: ІДГУ. 171 с. С. 69 – 75. 2. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 3. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа».

	253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua 5. https://zakon.rada.gov.ua
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор.:* 1. Наукові заходи планування режиму дня 2. Організація режиму дня в різних вікових групах *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирськкий Л.О. 2019. Інтерактивні підходи до формування у студентів ціннісного ставлення до здорового способу життя. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. 42. Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл: ІДГУ. 171 с. С. 69 – 75. 2. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 3. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua 5. https://zakon.rada.gov.ua

Тема № 4. Загальні основи навчання та розвитку дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Єдність навчання виконання та розвиток дітей у процесі фізичного виховання. 2. Принцип виховую чого характеру навчання. 3. Принцип значності. 4. Принцип доступності та	*Рекомендовані джерела:* 1. Козлова К.П. 2012. Словник-довідник основних понять і термінів з теорії і методики фізичного виховання Вінниця, 2012. 25 с. 2. Козлова К.П. 2011. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Навчальний посібник для студентів

індивідуалізації. 5. Принцип систематичності, послідовність та міцності. 6. Наочні методи. 7. Словесні методи 8. Практичні методи 9. Закономірність формування рухових вмінь та навичок.	вищих навчальних закладів фізичної культури Вінниця, 91 с. 3. Дмитренко С.М., Асаулюк І.О. 2005. Методика початкового навчання основним видам шкільної програми (легка атлетика, гімнастика, баскетбол). Навчально-методичний посібник Вінниця: ВДПУ. 52 с. 4. Асаулюк І. О., 2007. Основи планування навчальної роботи з фізичної культури в школі. Вінниця: ВДПУ. 36с. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Семінарське заняття (4 год.): 1. Єдність навчання, виховання та розвитку дітей у процесі фізичного виховання. 2. Принципи навчання. 3. Методи навчання. 4. Закономірність формування рухових вмінь та навичок.	*Рекомендовані джерела:* 1. Козлова К.П. 2012. Словник-довідник основних понять і термінів з теорії і методики фізичного виховання Вінниця, 2012. 25 с. 2. Козлова К.П. 2011. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури Вінниця, 91 с. 3. Дмитренко С.М., Асаулюк І.О. 2005. Методика початкового навчання основним видам шкільної програми (легка атлетика, гімнастика, баскетбол). Навчально-методичний посібник Вінниця: ВДПУ. 52 с. 4. Асаулюк І. О., 2007. Основи планування навчальної роботи з фізичної культури в школі. Вінниця: ВДПУ. 36с. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Значення та характеристика принципу виховую чого навчання. 2. Етапи формування рухових навичок у дітей дошкільного віку. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Козлова К.П. 2012. Словник-довідник основних понять і термінів з теорії і методики фізичного виховання Вінниця, 2012. 25 с. 2. Козлова К.П. 2011. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури Вінниця, 91 с. 3. Дмитренко С.М., Асаулюк І.О. 2005. Методика початкового навчання

	основним видам шкільної програми (легка атлетика, гімнастика, баскетбол). Навчально-методичний посібник Вінниця: ВДПУ. 52 с. 4. Асаулюк І. О., 2007. Основи планування навчальної роботи з фізичної культури в школі. Вінниця: ВДПУ. 36с. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 5 Розвиток рухових якостей у дітей дошкільного віку, зміст та методика навчання рухів дітей

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Розвиток швидкості та спритності. 2. Розвиток гнучкості, витривалості та сили. 3. Методика навчання основних рухів. 4. Загально розвиваючі вправи. 5. Вправи у шикування та перешикування. 6. Танцювальні вправи.	*Допоміжні матеріали.* 1. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 2. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 3. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа».
Семінарське заняття (4 год.): 1. Розвиток швидкості та спритності. 2. Розвиток гнучкості, витривалості та сили. 3. Методика навчання основних рухів. 4. Загально розвиваючі вправи. 5. Вправи у шикування та перешикування. 6. Танцювальні вправи.	*Допоміжні матеріали.* 1. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 2. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 3. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти

	України « Нова українська школа».
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Оздоровчий ефект загально розвиваючих вправ. 2. Загально розвиваючі вправи для формування правильної постави. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Допоміжні матеріали.* 1. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 2. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 3. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа».

Тема № 6 . Фізкультурно-оздоровчі заходи в розпорядку дня

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Семінарське заняття (4 год.): 1. Види фізкультурно-оздоровчих заходів. 2. Правила добору фізичних вправ для ранкової гімнастики. 3. Особливості складання комплексу ранкової гімнастики для дітей різних вікових груп. 4. Зміст та структура ранкової гімнастики. 5. Методика проведення ранкової гімнастики в різних вікових групах.	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 2. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15*	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011.

стор.: 1. Структура гігієнічної гімнастики з елементами корекції, особливості проведення в різних вікових групах. 2. Обґрунтування необхідності проведення малих форм активного відпочинку. 3. Варіанти проведення фізкультхвилинок та фізкультпауз *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 2. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 7. Заняття з фізичної культури – основна форма роботи з фізичного виховання в умовах ЗДО.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Семінарське заняття (4 год.): 1. Шляхи регулювання фізичних, емоційних та психічних навантажень на заняттях. 2. Методика проведення занять з фізичної культури в різних вікових групах, у змішаних групах. 3. Значення занять з фізичної культури на повітрі. 4. Особливості організації та варіанти проведення занять на повітрі. 5. Зміст занять з фізичної культури на повітрі в різні пори року	*Рекомендовані джерела* 1. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 2. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 3. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 4. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua

	5. https://zakon.rada.gov.ua
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Типи занять. 2. Обґрунтування типового плану побудови занять з фізичної культури. 3. Способи організації дітей. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 2. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 3. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 4. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua 5. https://zakon.rada.gov.ua

Заочна форма

Тема № 1. Теорія фізичного виховання дітей від народження до шести років

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год): 1. Предмет теорії фізичного виховання дошкільників. 2. Взаємозв'язок теорії фізичного виховання дітей з іншими науками. 3. Розвиток теорії фізичного виховання дітей дошкільного віку 4. Наукові основи теорії і методики фізичного виховання. 5. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання. 6. Сутність педагогічного експерименту.	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 2. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 3. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493

	4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Допоміжні матеріали.* 1. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 2. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа». 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Семінарське заняття (4 год): 1. Предмет теорії фізичного виховання дошкільників. 2. Взаємозв'язок теорії фізичного виховання дітей з іншими науками. 3. Розвиток теорії фізичного виховання дітей дошкільного віку 4. Наукові основи теорії і методики фізичного виховання. 5. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання. 6. Сутність педагогічного експерименту.	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 2. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 3. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Допоміжні матеріали.* 1. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 2. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа».

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання 2. Методика проведення педагогічного експерименту. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 2. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 3. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 4. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 5. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Допоміжні матеріали.* 1. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 2. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа». 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 2. Завдання і засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Мета фізичного виховання дітей дошкільного віку 2. Оздоровчі завдання фізичного виховання 3. Освітні завдання фізичного виховання 4. Виховані завдання фізичного виховання. 5. Характеристика та види фізичного вправ.	*Рекомендовані джерела* 1. Богініч О. Л., Левінець Н. В., Лохвицька Л. В., Сварковська Л. А. 2013. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку / Навчально методичний посібник. Київ: Видавництво «Ґенеза», 128 с. 2. Вільчковський Е.С., Курок О. І. 2019. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб.

6. Класифікація фізичних вправ 7. Оздоровчі сили природи як засіб фізичного виховання. 8. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	Суми: Університетська книга, Суми. 428 с. 3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 4. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа».
Семінарське заняття (4 год.): 1. Мета фізичного виховання дітей дошкільного віку 2. Оздоровчі завдання фізичного виховання 3. Освітні завдання фізичного виховання 4. Виховані завдання фізичного виховання. 5. Характеристика та види фізичного вправ. 6. Класифікація фізичних вправ 7. Оздоровчі сили природи як засіб фізичного виховання. 8. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	*Рекомендовані джерела* 1. Богініч О. Л., Левінець Н. В., Лохвицька Л. В., Сварковська Л. А. 2013. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку / Навчально-методичний посібник. Київ: Видавництво «Ґенеза», 128 с. 2. Вільчковський Е.С., Курок О. І. 2019. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми: Університетська книга, Суми. 428 с. 3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 4. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль :

	Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа». 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Фактори, що впливають на стан здоров'я дитини. 2. Правове та нормативне забезпечення фізичного виховання дітей дошкільного віку. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять*	*Рекомендовані джерела* 1. Богініч О. Л., Левінець Н. В., Лохвицька Л. В., Сварковська Л. А. 2013. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку / Навчально-методичний посібник. Київ: Видавництво «Ґенеза», 128 с. 2. Вільчковський Е.С., Курок О. І. 2019. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми: Університетська книга, Суми. 428 с. 3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 4. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа».

Тема № 3. Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Фізичний розвиток у ранньому та дошкільному віці. 2. Характеристика кісткової системи. 3. Характеристика м'язової системи 4. Характеристика дихальної системи 5. Характеристика серцево-судинної характеристики 6. Характеристика нервової системи. 7. Фізичне виховання дітей першого року життя. 8. Фізичне виховання дітей другого року життя.	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 2. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 3. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 4. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua 5. https://zakon.rada.gov.ua 6. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Семінарське заняття (4 год.): 1. Фізичний розвиток у ранньому та дошкільному віці 2. Фізичне виховання дітей першого року життя. 3. Фізичне виховання дітей другого року життя 4. Комплекси фізичних вправ та масажу для дітей від 1,5 до 12 місяців	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 2. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 3. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 4. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua 5. https://zakon.rada.gov.ua 6. Інституційний репозитарій іДГУ

	http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор.:* 1. Наукові заходи планування режиму дня 2. Організація режиму дня в різних вікових групах *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С. 2008. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми: Університет. кн. 428с. 2. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 3. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с. 4. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua 5. https://zakon.rada.gov.ua 6. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 4. Загальні основи навчання та розвитку дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Єдність навчання, виховання та розвитку дітей у процесі фізичного виховання. 2. Принципи навчання. 3. Методи навчання. 3. Закономірність формування рухових вмінь та навичок. 4. Значення та характеристика принципу виховуючого навчання. 5. Етапи формування рухових навичок у дітей дошкільного віку. *Підготувати конспект лекцій обсягом 5-7 стор:* 1. Єдність навчання виконання та розвиток дітей у процесі фізичного виховання. 2. Принцип виховую чого характеру навчання.	*Рекомендовані джерела:* 1. Козлова К.П. 2012. Словник-довідник основних понять і термінів з теорії і методики фізичного виховання Вінниця, 2012. 25 с. 2. Козлова К.П. 2011. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури Вінниця, 91 с. 3. Дмитренко С.М., Асаулюк І.О. 2005. Методика початкового навчання основним видам шкільної програми (легка атлетика, гімнастика, баскетбол). Навчально-методичний посібник Вінниця: ВДПУ. 52 с. 4. Асаулюк І. О., 2007. Основи планування навчальної роботи з фізичної культури в школі. Вінниця: ВДПУ. 36с. *Ресурси*

3. Принцип значності. 4. Принцип доступності та індивідуалізації. 5. Принцип систематичності, послідовність та міцності. 6. Наочні методи. 7. Словесні методи 8. Практичні методи 9. Закономірність формування рухових вмінь та навичок. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 5 Розвиток рухових якостей у дітей дошкільного віку, зміст та методика навчання рухів дітей

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Оздоровчий ефект загально розвиваючих вправ. 2. Загально розвиваючі вправи для формування правильної постави. Розвиток швидкості та спритності. 3. Розвиток гнучкості, витривалості та сили. 4. Методика навчання основних рухів. 5. Загально розвиваючі вправи. 6. Вправи у шикування та перешикування. 7. Танцювальні вправи. *Підготувати конспект лекцій обсягом 5-7 стор:* 1. Розвиток швидкості та спритності. 2. Розвиток гнучкості, витривалості та сили. 3. Методика навчання основних рухів. 4. Загально розвиваючі вправи. 5. Вправи у шикування та перешикування. 6. Танцювальні вправи. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Допоміжні матеріали.* 1. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 2. Вишневський В.А. 2002. Здоров'язбереження в школі. Теорія і практика фізичної культури №1.268с. 3. Власюк О.О. 2003. Вперед, до джерела здоров'я. Дніпропетровськ. 103с. *Ресурси* 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola - сайт Міністерство науки і освіти України « Нова українська школа».

Тема № 6 . Фізкультурно-оздоровчі заходи в розпорядку дня

Перелік питань і завдань, що	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали

виноситься на обговорення	та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Структура гігієнічної гімнастики з елементами корекції, особливості проведення в різних вікових групах. 2. Обґрунтування необхідності проведення малих форм активного відпочинку. 3. Варіанти проведення фізкультхвилинок та фізкультпауз *Підготувати конспект лекцій обсягом 5-7 стор:* 1. Види фізкультурно-оздоровчих заходів. 2. Правила добору фізичних вправ для ранкової гімнастики. 3. Особливості складання комплексу ранкової гімнастики для дітей різних вікових груп. 4. Зміст та структура ранкової гімнастики. 5. Методика проведення ранкової гімнастики в різних вікових групах. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. 2011. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми: Мрія ЛТД. 2. Дитина. 2018. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В. О. Огнев юк, К. І. Волинець. Вид.4. Київ. 492 с *Допоміжні матеріали.* 1. Лохвицька Л. В. 2014. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець. 120 с. 2. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. 2010. Методичні рекомендації МОН України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9-563). Дошкільне виховання. № 9. С. 9-14 *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 7. Заняття з фізичної культури – основна форма роботи з фізичного виховання в умовах ЗДО.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Типи занять. 2. Обґрунтування типового плану побудови занять з фізичної культури. 3. Способи організації дітей. *Підготувати конспект лекцій обсягом 5-7 стор:* 1. Шляхи регулювання фізичних, емоційних та психічних навантажень на заняттях. 2. Методика проведення занять з	*Рекомендовані джерела* 1. Круцевич Т.Ю. 2017. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Київ: «Олімпійська література. 384с. 2. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 3. Масколенко Н.В. 2014. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Дніпропетровськ.: Інновація. 128с.

фізичної культури в різних вікових групах, у змішаних групах. 3. Значення занять з фізичної культури на повітрі. 4. Особливості організації та варіанти проведення занять на повітрі. 5. Зміст занять з фізичної культури на повітрі в різні пори року *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	4. Швайка Л.А. 2008. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ. Х.: Вид. група « Основа». 253с. *Ресурси* 1. https://sportsmenam.wordpress.com 2. https://irbis-nbuv.gov.ua 3. https://mon.gov.ua 4. https://osvita.ua 5. https://zakon.rada.gov.ua

6. Політика курсу.

Політика щодо відвідування академічних занять.
Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності
Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Політика оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна робота за темами, виконання завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

7. Проміжний і підсумковий контроль.

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота
Зразок модульної контрольної роботи:
Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.
1. Оздоровчі, освітні та виховні завдання дітей дошкільного віку.
2. Принципи навчання, методи та прийоми навчання фізичним вправам.
Форма підсумкового контролю: залік

Перелік питань для підготовки до екзамену: : не передбачено навчальним планом.

8. Критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною

	літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.
Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи
Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.
Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю
Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач _____ ст.викл. Житомирський Л.О.
(підпис) *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
протокол № 5 від «10» січня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Баштовенко О.А
(підпис) *(ПІБ)*