МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Українська наукова мова

Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: дисципліна вільного вибору **Форми навчання**: денна, заочна
Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: для всіх галузей знань
Спеціальність: для всіх спеціальностей
Освітні програми: для всіх освітніх програм
Рік навчання: перший **Семестр:** перший/другий
Кількість кредитів (годин): 4 (120 годин):

- *денна форма навчання:* лекцій – 20 год., семінарських – 12 год., самостійна робота – 88 год.;
- *заочна форма:* лекцій – 4 год, семінарських- 4 год, самостійна робота – 112 год.;
- *форма контролю* – залік

Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі Google Classroom (код класу): kpj5x5n

Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Циганок Ірина Борисівна
Науковий ступінь, учене звання, посада: кандидат філологічних наук, доцент
Кафедра: української мови та літератури
Робочий e-mail: tsyganok_20@ukr.net
Години консультації на кафедрі: вівторок, 14.10-15.10.

1. ***Опис та мета дисципліни***

Дисципліна «Українська наукова мова» призначена для опанування та поглиблення теоретичних і прагматичних особливостей наукового стилю й підстилів української мови.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти розуміння специфіки українського наукового мовлення, системних знань про підстилі і жанри наукових текстів, про мовні засоби, їм притаманні, про особливості наукової усної та писемної комунікації, а також вироблення вмінь щодо продукування текстів різних наукових жанрів.

Особливість курсу – конкретизація специфіки усної та писемної форм наукового стилю української мови, його ролі у формуванні професійної компетенції майбутнього фахівця.

Передумови для вивчення курсу становить база знань, сформована на основі вивчення таких освітніх компонентів, як «Сучасна українська мова», «Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень», Стилістика української мови, «Українське термінознавство», «Культура української мови та мовлення» тощо.

2. ***Результати навчання***

Належно опанувавши навчальну дисципліну «Українська наукова мова», здобувачі вищої освіти знатимуть:

- специфіку наукової мови як культурного феномену;

- праці вітчизняних лінгвістів про наукову українську мову;
- особливості наукового стилю та його підстилів;
- специфіку та структурно-смислові компоненти наукових текстів різних жанрів;
- основи створення, редагування та перекладу наукового тексту;
- вимоги до комп'ютерного оформлення наукових текстів;

У ході вивчення курсу здобувачі вищої освіти оволодіють уміннями й навичками:

- диференціювати й обґрунтовувати різновиди наукового стилю: власне науковий, науково-популярний, науково-навчальний, науково-інформативний, науково-довідковий, науково-технічний, науково-діловий, науково-публіцистичний, їх жанрові різновиди та мовні засоби;
- створювати та редагувати текст наукової роботи згідно з вимогами наукового стилю, зокрема, з використанням комп'ютерних технологій;
- трансформувати науковий текст у його усно-інформативний різновид, пристосований до сприймання слухачами;
- користуватися технікою наукового редагування, саморедагування;
- володіти культурою усного виступу, брати участь у науковій дискусії;
- бути підготовленим для фахової комунікації із представниками наукових кіл;
- виявляти самостійність у науковій роботі, бути відповідальними щодо постійного дотримання правил академічної доброчесності.

3. *Структура дисципліни*

Тема 1. Вступ

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 години): 1.Українська наукова мова як навчальна дисципліна. Предмет, мета і завдання курсу. 2. Історія становлення дисципліни. Зв'язок української наукової мови з іншими розділами науки про мову. 3. Понятійний апарат курсу	Ботвина Н. В. (1999) Науковий та офіційно-діловий стилі української мови. К.: АртЕк. 327с. Колоїз Ж. В. (2017) Українська наукова мова: [практикум]. Кривий Ріг: КДПУ. 135 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1288/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%97%D0%B7%20%D0%96.%20%D0%92.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Супар В.Ф. (2000) Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості. Х., 97 с. Онуфрієнко Г. С. (2009) Науковий стиль україн ської мови. К. Центр навчальної л-ри, 392 с. URL:https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-pravo/naykov-ctul-ykr-mova.pdf Основи наукового мовлення (2005) / Укладач Т. В. Симоненко. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 80 с. Семеног О. М. (2012) Культура наукової української мови. К.: Академія, 216 с. Семиног О. М. Наукова мова як комуніка тивний феномен. URL; http:// conf.vntu. edu.ua/humed/2010/txt/Semenog.php Сурмін Ю. П. (2008) Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація. К.: НАДУ, 2008.184с. Ткачук О. В., Наконечна Л. Б. (2018) Сучасне українське наукове мовлення. Івано-Франківськ: Вид-во Кушнір Г. М. 160 с. URL:
Завдання для самостійної роботи: Опрацюйте посібник Онуфрієнко Г. С. (2009), законспектуйте відповіді на питання про становлення дисципліни та її зв'язок з іншими розділами науки про мову (с. 35-70), період виконання – до першого семінарського заняття)). Зробіть письмовий огляд науково-теоретичних журналів «Мовознавство» та «Українська мова» щодо праць про науковий стиль.	

	http://194.44.152.155/elib/local/3585.pdf

Тема 2. Наукова мова як комунікативний феномен

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 години): 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника. 2. Наукова мова як комунікативний феномен. 3. Функціональна мова. Поняття предметної мови. Спеціальне вивчення наукового мовлення в українському мовознавстві. Праці А. Коваль, Т. Михайлюк, М. Пилинського, С. Єрмоленко, М. Жовтобрюха, Л. Мацько, О. Сербенської, В. Русанівського. Культура наукової мови кінця XX – початку XXI ст.	Ботвина Н. В. (1999) Науковий та офіційно-діловий стилі української мови. К.: АртЕк. 327с. Колоїз Ж. В. (2017) Українська наукова мова: [практикум]. Кривий Ріг: КДПУ. 135 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1288/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%97%D0%B7%20%D0%96.%20%D0%92.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf
Семінарське заняття №1 (2 години): 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльностідослідника. 2. Наукова мова як комунікативний феномен. 3. Функціональна мова. Поняття предметної (фахової) мови. Вивчення наукового мовлення в українському мовознавстві. Праці А. Коваль, Т. Михайлюк, М. Пилинського, С. Єрмоленко, М. Жовтобрюха, Л. Мацько, О. Сербенської, В. Русанівського. Культура наукової мови кінця XX – початку XXI ст. **Практичні завдання:** 1.Розв'яжіть тести (див. план семінарського заняття). **Завдання для самостійної роботи:** Опрацюйте статтю Семеног О. М. «Наукова мова як комунікативний феномен», закон спектуйте відповіді на питання плану (період виконання – до семінарського); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті.	Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Супар В.Ф. (2000) Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості. Х.,97 с. Онуфрієнко Г.С. (2009) Науковий стиль української мови. К. Центр навч. л-ри, 392 с. URL:https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-pravo/naykov-ctul-ykr-mova.pdf Основи наукового мовлення (2005) / Укладач Т. В. Симоненко. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 80 с. Семеног О. М. (2012) Культура наукової української мови. К.: Академія, 216 с. Ткачук О. В., Наконечна Л. Б. (2018) Сучасне українське наукове мовлення. Івано-Франківськ: Вид-во Кушнір Г. М. 160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/3585.pdf Семиног О. М. Наукова мова як комунікативний феномен. URL: http:// conf.vntu.edu.ua/humed/2010/txt/Semenog.php Сурмін Ю.П. (2008) Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація. К.: НАДУ, 2008.184с. Чепіга І. П. (2002) Мовленнєві особливості наукового тексту: текст-міркування, текст-доказ. *Лінгвістичні студії*. Донецьк, Вип.10. С.157–161.

Тема 3. Специфіка наукового стилю

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 години): 1. Сутність та особливості наукового стилю української мови. Ознаки. Мовні засоби. Наукова термінологія. 2. Специфіка усного і писемного наукового мовлення. 3. Різновиди наукового стилю: власне науковий, науково-популярний, науково-навчальний, науково-інформативний, науково-довідковий, науково-технічний,	Ботвина Н.В. (1999) Науковий та офіційно-діловий стилі української мови. К.: АртЕк. 327с. Городенська К. Г. (2001) Синтаксична специфіка української наукової мови. *Українська термінологія і сучасність*. К.: КНЕУ, Вип. 4. С. 11-15. Колоїз Ж. В. (2017) Українська наукова мова: [практикум]. Кривий Ріг: КДПУ. 135 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1288/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%97

науково-діловий, науково-публіцистичний та їх жанрові різновиди відповідно. **Семінарське заняття №2 (2 години):** 1. Функціональне призначення, ознаки й особливості наукового стилю української мови. 2. Мовна специфіка наукового стилю. 3. Поняття про усне та писемне наукове мовлення. 4. Різновиди наукового стилю: власне науковий, науково-популярний, їх жанри та мовні особливості. **Практичне завдання:** 1.Розв'яжіть тести (див. план семінарського заняття). 2.Доберіть по 1 зразку власне наукового та науково-популярного тексту. Виявіть і опишіть лексико-граматичну специфіку. **Завдання для самостійної роботи:** Законспектуйте статтю І. Чепіги, дайте відповіді на питання плану (період виконання – до семінарського); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті.	%D0%B7%20%D0%96.%20%D0%92.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Супар В.Ф. (2000) Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості. Х., 97 с. Моргунюк В. (2004) Застандартовані правила ділового та наукового стилю. *Вісник Національного ун-ту «Львівська політехніка». Серія «Проблеми української термінології»*. № 503. С. 75–81. URL: https://science.lpnu.ua/terminology/all-volumes-and-issues/visnik-no-503-2004/zastandartovani-pravila-dilovogo-ta-naukovogo Основи наукового мовлення (2005) / Укладач Т. В. Симоненко. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 80 с. Семеног О. М. (2012) Культура наукової української мови. К.: Академія, 216 с. Ткачук О. В., Наконечна Л. Б. (2018) Сучасне українське наукове мовлення. Івано-Франківськ: Вид-во Кушнір Г. М. 160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/3585.pdf Сурмін Ю.П. (2008) Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація. К.: НАДУ, 2008.184с. Чепіга І. П. (2002) Мовленнєві особливості наукового тексту: текст-міркування, текст-доказ. *Лінгвістичні студії*. Донецьк, Вип. 10. С. 157–161. Ярема С. (2002) На теми української наукової мови. Львів, 44 с.
Семінарське заняття №3 (2 години) 1. Науково-навчальний підстиль: призначення, мовні особливості та жанрові різновиди. 2. Підстилі наукового стилю: науково-інформативний, науково-довідковий, науково-технічний, науково-діловий, науково-публіцистичний та їх жанри. **Практичне завдання:** 1. Доберіть зразки жанрів науково-навчального підстилю. З'ясуйте мовну специфіку. 3. Напишіть зразок науково-ділового тексту (на вибір). Які мовні особливості документа? **Завдання для самостійної роботи:** Опрацюйте статтю Моргунюка В., законспектуйте відповіді на питання плану (період виконання – до семінарського); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті.	

Тема 4. Культура наукового тексту

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 години): 1. Поняття про культуру наукових текстів. Властивості і структурно-смислові компоненти наукових текстів різних жанрів. 2. Композиція писемного наукового тексту. Структурні елементи. 3. Культура читання наукового тексту.	Ботвина Н.В. (1999) Науковий та офіційно-діловий стилі української мови. К.: АртЕк. 327с. Колоїз Ж. В. (2017) Українська наукова мова: [практикум]. Кривий Ріг: КДПУ. 135 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1288/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%97%D0%B7%20%D0%96.%20%D0%92.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%
Семінарське заняття №4 (2 години): 1. Поняття про культуру наукових текстів. Властивості і структурно-смислові компо-	

ненти наукових текстів різних жанрів. 2. Композиція писемного наукового тексту. Структурні елементи. 3. Культура читання наукового тексту. **Практичне завдання:** 1. Укласти 15 тестів типу 1 з 4, окремо подати ключ до тестових завдань.	D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Супар В.Ф. (2000) Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості. Х., 97 с. Основи наукового мовлення (2005) / Укладач Т. В. Симоненко. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 80 с. Семеног О. М. (2012) Культура наукової української мови. К.: Академія, 216 с. Ткачук О. В., Наконечна Л. Б. (2018) Сучасне українське наукове мовлення. Івано-Франківськ: Вид-во Кушнір Г. М. 160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/3585.pdf Сурмін Ю.П. (2008) Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація. К.: НАДУ, 2008.184с. Чепіга І. П. (2002) Мовленнєві особливості наукового тексту: текст-міркування, текст-доказ. *Лінгвістичні студії*. Донецьк, Вип. 10. С. 157–161.
Завдання для самостійної роботи: 1. Опрацюйте джерело Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація відповідно до питань плану (період виконання – до семінарського); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті. 2. Доберіть і опрацюйте наукову літературу про культуру читання наукового тексту.	

Тема 5. Робота з науковим текстом

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 години): 1. Рубрикування тексту. 2. Використання скорочень, абревіатур у наукових текстах. Загальні правила цитування. 3. Оформлення покликань на використану літературу, списку джерел, додатків. 4. Компресія наукового тексту. 5.Переклад наукового тексту. Перекладність/неперекладність термінів. Комп'ютерний переклад і науковий текст. 6.Редагування наукових текстів. Типові помилки в науковій мові.	Ботвина Н.В. (1999) Науковий та офіційно-діловий стилі української мови. К.: АртЕк. 327с. Колоїз Ж. В. (2017) Українська наукова мова: [практикум]. Кривий Ріг: КДПУ. 135 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1288/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%97%D0%B7%20%D0%96.%20%D0%92.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Супар В.Ф. (2000) Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості. Х., 97 с. Основи наукового мовлення (2005) / Укладач Т. В. Симоненко. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 80 с. Семеног О. М. (2012) Культура наукової української мови. К.: Академія, 216 с. Ткачук О. В., Наконечна Л. Б, (2018) Сучасне українське наукове мовлення. Івано-Франківськ: Вид-во Кушнір Г. М. 160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/3585.pdf Сурмін Ю.П. (2008) Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація. К.: НАДУ, 2008.184с. Чепіга І. П. (2002) Мовленнєві особливості наукового тексту: текст-міркування, текст-доказ. *Лінгвістичні студії*. Донецьк, Вип. 10. С. 157–161.
Семінарське заняття №5 (2 години): 1. Рубрикування тексту. 2. Використання скорочень, абревіатур у наукових текстах. Загальні правила цитування. 3. Оформлення покликань на використану літературу, списку джерел, додатків. 4. Компресія наукового тексту. 5. Переклад наукового тексту. Перекладність/неперекладність термінів. Комп'ютерний переклад і науковий текст. 6. Редагування наукових текстів. Типові помилки в науковій мові **Практичне завдання:** 1. Здійсніть реферування наукового тексту (на вибір). Обсяг реферату – до 30 рядків Виконайте письмовий аналіз.	
Завдання для самостійної роботи: Опрацюйте інформацію про компресію наукового тексту за посібником Колоїз Ж. В.;	Колоїз Ж. В. (2017) Українська наукова мова: [практикум]. Кривий Ріг: КДПУ. 135 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1288/1/

(період виконання – до семінару); додаткові вимоги: використання вивченої інформації на семінарському занятті під час відповіді.	%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%97%D0%B7%20%D0%96.%20%D0%92.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf

Тема 6. Культура усного наукового мовлення

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 години): 1. Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, виступу. 2. Мовна особистість доповідача. Наукові заходи як засіб виявлення культури наукової мови. Мовленнєва поведінка науковця в усній науковій дискусії. 3. Електронна презентація до наукового виступу.	Ботвина Н.В. (1999) Науковий та офіційно-діловий стилі української мови. К.: АртЕк. 327с. Колоїз Ж. В. (2017) Українська наукова мова: [практикум]. Кривий Ріг: КДПУ. 135 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1288/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%97%D0%B7%20%D0%96.%20%D0%92.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Супар В.Ф. (2000) Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості. Х., 97 с. Основи наукового мовлення (2005) / Укладач Т. В. Симоненко. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 80 с. Семеног О. М. (2012) Культура наукової української мови. К.: Академія, 216 с. Ткачук О. В., Наконечна Л. Б. (2018) Сучасне українське наукове мовлення. Івано-Франківськ: Вид-во Кушнір Г. М. 160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/3585.pdf Сурмін Ю.П. (2008) Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація. К.: НАДУ, 2008.184с.
Семінарське заняття №6 (2 години): 1. Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, виступу. 2. Мовна особистість доповідача. Наукові заходи як засіб виявлення культури наукової мови. Мовленнєва поведінка науковця в усній науковій дискусії. 3. Електронна презентація наукового виступу. 1.**Практичне завдання:** Підготуйте виступ (на 5 хв.) з презентацією (9-10 слайдів) до наукової конференції (тему оберіть у межах вашої кваліфікаційної роботи).	
Завдання для самостійної роботи: Законспектуйте інформацію про створення презентацій у PowerPoint та вCanva (період виконання – до семінару); додаткові вимоги: використання презентації на семінарському занятті.	Створення презентації в PowerPoint URL: https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617 Створіть презентацію в альтернативі PowerPoint - Canva URL: https://www.canva.com/uk_ua/stvoryty/alternatyva-powerpoint/

Відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах ЄКТС і ІДГУ» студенти повинні бути присутніми на семінарських заняттях. Якщо з поважних причин студент пропустив заняття (і цьому є документальне підтвердження), він має право на відпрацювання пропущеного матеріалу у двотижневий термін після повернення до навчання. Якщо ж студент не використав це право або пропускав заняття без поважної причини, він отримує 0 балів в академічний журнал. Здобувачі вищої освіти, котрі навчаються за індивідуальним планом, зобов’язані

повністю виконати додаткові індивідуальні завдання, узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. Якщо студент не виконав МКР з поважної причини (підтвердженої документально), йому призначається інша дата для виконання підсумкового контролю.

4. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться в тестовій формі за варіантами, у випадку дистанційного навчання – у формі комп'ютерного тестування за допомогою сервісу Google Forms та включає 40 тестових завдань різних рівнів складності:

Зразок модульної контрольної роботи

Розв'яжіть тести:

1. Вкажіть різновиди наукового стилю:

а) власне науковий

б) науково-популярний

в) науково-навчальний

г) усі відповіді правильні

2. *Яка з ознак не характерна для наукового стилю?*

а) наявність термінології

б) образність

в) прямий порядок слів

г) цитування

3. *Хто з вітчизняних лінгвістів досліджував науковий стиль?*

а) К. Городенська

б) М.Плющ

в) В. Горпинич

г) Ж. Колоїз

Форма підсумкового контролю - залік

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Досягнення студентів на практичних заняттях оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та

	незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань

Вид	**Максимальна кількість балів**
Конспектування наукової літератури	5
Огляди наукової інформації, її систематизація	5
Виконання практичних завдань	5
Презентації до окремих тем	5

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді модульної контрольної роботи. Перевірка здійснюється у такий спосіб: правильну кількість відповідей треба поділити на кількість тестових завдань; показник перевести за нижчеподаною таблицею. Критеріями оцінювання є правильні варіанти відповідей на кожне тестове завдання. Виправлена позначка вважається помилкою.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Оцінку за семестр з дисципліни, що закривається заліком, слід виставляти після її вивчення до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного та проміжного контролю (відповідно вагові коефіцієнти 0,7 та 0,3); при цьому обов’язкової присутності здобувачів вищої освіти не передбачено.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**
90-100	***відмінно***
70-89	***добре***
51-69	***задовільно***
26-50	***незадовільно***

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання

	100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Таблиця переведення середньозваженого балу за 100-бальною шкалою

100-бальна	*сер. бал*	*100-бальна*	*сер. бал*	*100-бальна*	*сер. бал*	*100-бальна*	*сер. бал*	*100-бальна*	*сер. бал*
100	4,97–5,00	**80**	4,10–4,14	**60**	3,10–3,14	**40**	2,25–2,29	**20**	1,15–1,20
99	4,94-4,96	**79**	4,05–4,09	**59**	3,05–3,09	**39**	2,20–2,24	**19**	1,09–1,14
98	4,91–4,93	**78**	4,00–4,04	**58**	3,00–3,04	**38**	2,15–2,19	**18**	1,03–1,08
97	4,87–4,90	**77**	3,95–3,99	**57**	2,95–2,99	**37**	2,10–2,14	**17**	0,97–1,02
96	4,84–4,86	**76**	3,90–3,94	**56**	2,90–2,94	**36**	2,05–2,09	**16**	0,91–0,96
95	4,80–4,83	**75**	3,85–3,89	**55**	2,85–2,89	**35**	2,00–2,04	**15**	0,85–0,90
94	4,76–4,79	**74**	3,80–3,84	**54**	2,81–2,84	**34**	1,95–1,99	**14**	0,79–0,84
93	4,72–4,75	**73**	3,75–3,79	**53**	2,97–2,80	**33**	1,90–1,94	**13**	0,73–0,78
92	4,68–4,71	**72**	3,70–3,74	**52**	2,93–2,96	**32**	1,85–1,89	**12**	0,67–0,72
91	4,64–4,67	**71**	3,65-3,70	**51**	2,89–2,92	**31**	1,80–1,84	**11**	0,61–0,66
90	4,60–4,63	**70**	3,60–3,64	**50**	2,75–2,88	**30**	1,75–1,79	**10**	0,55–0,60
89	4,55–4,59	**69**	3,55–3,59	**49**	2,70–2,74	**29**	1,69–1,74	**9**	0,49–0,54
88	4,50–4,54	**68**	3,50–3,54	**48**	2,65–2,69	**28**	1,63–1,68	**8**	0,43–0,48
87	4,45–4,49	**67**	3,45–3,49	**47**	2,60–2,64	**27**	1,57–1,62	**7**	0,37–0,42
86	4,40–4,44	**66**	3,40–3,44	**46**	2,55–2,59	**26**	1,51–1,56	**6**	0,31–0,36
85	4,35–4,39	**65**	3,35–3,39	**45**	2,50–2,54	**25**	1,45–1,50	**5**	0,25–0,30
84	4,30–4,34	**64**	3,30–3,34	**44**	2,45–2,49	**24**	1,39–1,44	**4**	0,19–0,24
83	4,25–4,29	**63**	3,25–3,29	**43**	2,40–2,44	**23**	1,33–1,38	**3**	0,13–0,18
82	4,20–4,24	**62**	3,20–3,24	**42**	2,35–2,39	**22**	1,27–1,32	**2**	0,07–0,12
81	4,15–4,19	**61**	3,15–3,19	**41**	2,30–2,34	**21**	1,21–1,26	**1**	0,01–0,06

Викладач _____ *(підпис)* І. Б. Циганок *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри української мови і літератури
протокол № 2 від «8» вересня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ *(підпис)* А. О. Колесников *(ПІБ)*