МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Актуальні питання теоретичної морфології

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: дисципліна вільного вибору **Форми навчання**: денна, заочна
Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки.
Спеціальність: 035 Філологія.
Освітня програма: «Українська мова та література»
Рік навчання: перший **Семестр:** перший/другий
Кількість кредитів (годин): 4 (120 годин):
- *денна форма навчання:* лекцій – 20 год., семінарських – 12 год., самостійна робота – 88 год.;
- заочна форма навчання: лекцій – 4 год., семінарських – 4 год., самостійна робота – 112 год.;
- *форма контролю* – залік

Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі Google Classroom (код класу): m2pizci
Інформація про викладача (викладачів)
ПІБ: Циганок Ірина Борисівна
Науковий ступінь, учене звання, посада: кандидат філологічних наук, доцент
Кафедра: української мови та літератури
Робочий e-mail: tsyganok_20@ukr.net
Години консультації на кафедрі: вівторок, 14.10-15.10.

2. *Опис та мета дисципліни*

Дисципліна «Актуальні питання теоретичної морфології» призначена для опанування **дискусійних питань теоретичної морфології сучасної української мови.**

Метою вивчення дисципліни є **формування у здобувачів вищої освіти поглибленого розуміння проблемних питань з теорії морфологічної науки.**

Передумови для вивчення курсу становить база знань, сформована на основі вивчення таких освітніх компонентів, як «Сучасна українська мова», «Теоретичні питання граматики української мови», «Теорія лінгвістичних парадигм» та ін.

3. Результати навчання

Належно опанувавши навчальну дисципліну «Актуальні питання теоретичної морфології», здобувачі вищої освіти знатимуть:
- **специфіку теоретичної морфології, її місце в моделі мови;**
- **характеристику морфологічних одиниць, зокрема частин мови;**
- **їх класифікацію та ступені і різновиди конверсії;**
- **специфіку адитивної моделі морфології: кумуляцію, ідіоматичність, контекстну варіативність і фузію;**
- **поняття граматичної категорії і грамеми, типи граматичних категорій;**
- **поняття морфологічного значення, його класифікації та способи вираження;**

- **основні синтаксичні грамеми іменних частин мови;**
- **проблемні питання опису семантичних грамем;**
- **характеристику дейктичних і шиферних категорій;**
- **елементи аналітизму в морфології; зв'язок морфології зі словотвором та синтаксисом.**

У ході вивчення курсу студенти оволодіють уміннями й навичками:

- **пояснювати й аргументувати морфологічні поняття,** як-от: **морфологічне слово, морфеми, словоформи, клітики;**
- **диференціювати частини мови, характеризувати випадки їх конверсії;**
- **коментувати моделі морфології; класифікувати морфологічні значення; диференціювати й описувати основні синтаксичні грамеми імен;**
- **здійснювати типологічний опис грамем; диференціювати граматичні категорії частин мови;**
- **характеризувати мовленнєвий акт, описувати дейктичні системи;**
- **використовувати набуті знання в ході наукових виступів, доповідей, веденні дискусій з проблемних питань теоретичної морфології;**
- **бути підготовленим для фахової комунікації із представниками наукових кіл;**
- **творчо виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність у науковій роботі, бути відповідальним щодо постійного дотримання правил академічної доброчесності.**

4. *Структура дисципліни*

Тема 1. Вступ

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 години): 1. «Актуальні питання теоретичної морфології» як навчальна дисципліна. 2. Мета і завдання курсу, його особливості системі загальної морфології. 3. Зв'язок з іншими дисциплінами. 4. Понятійний апарат курсу.	Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А.П., Соколова С.О. (2017) Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 749 с. Вихованець І., Городенська К. (2004) Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 400 с. Горпинич В.О. (2004) Морфологія україн ської мови. К.: Альма-матер, 337 с. Загнітко А. П. (1996) Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 437 с. Зарудняк О. А., Циганок І. Б. (2007) Теоретичні питання граматики української мови. Ізмаїл: РВВ, 80 с. Колесников А. (2020) Парадигмологія української мови: теоретичні питання. Ізмаїл: «Ірбіс», 224 с. Костусяк Н. М. (2012) Принципи класифікації морфологічних категорій. STUDIA LINGUIS TICA. №6 (1) URL: http://studia-linguistica.knu.ua/principi-klasifikacii-morfologichnih-kategorij/ Плунгян В. А. (2003) Общая морфология.
Завдання для самостійної роботи: 1. Складіть схему/таблицю «Зв'язок курсу «Актуальні питання теоретичної морфології» з іншими лінгвістичними дисциплінами». Дайте письмовий коментар. Опрацюйте рекомендовану літературу, законспектуйте відповіді на питання плану (період виконання – до першого семінарського); додаткові вимоги: використання інформації в ході навчання.	

	Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 384 с.

Тема 2. Об'єкт морфології та її основні одиниці

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 години): 1.Морфологія та її місце в моделі мови. Визначення об'єкта морфології. 2. Поняття словоформи в морфології: словоформи, морфеми, клітики, лінійно синтагматичний континуум.	Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А.П., Соколова С.О. (2017) Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 749 с. Вихованець І., Городенська К. (2004) Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 400 с. Горпинич В.О. (2004) Морфологія української мови. К.: Альма-матер, 337 с. URL: https://issuu.com/nataliaborshch/docs/_5605d4aca9f351 Загнітко А. П. (1996) Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 437 с. Зарудняк О. А., Циганок І. Б. (2007) Теоретичні питання граматики української мови. Ізмаїл: РВВ, 80 с. Колесников А. (2020) Парадигмологія української мови: теоретичні питання. Ізмаїл: «Ірбіс», 224 с. Костусяк Н. М. (2012) Принципи класифікації морфологічних категорій. STUDIA LINGUIS TICA. №6 (1) URL: http://studia-linguistica.knu.ua/principi-klasifikacii-morfologichnih-kategorij/ Плунгян В. А. (2003) Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 384 с. Українська мова: енциклопедія (2007). Київ: Вид-во «Українська енциклопедія» імені М. П. Бажана, 857 с.
Семінарське заняття №1 (2 години): 1.Морфологія та її місце в моделі мови. Визначення об'єкта морфології. 2. Поняття словоформи в морфології: словоформи, морфеми, клітики, лінійно синтаг матичний континуум. **Практичні завдання:** 1.Розв'яжіть тести (див. план семінарського заняття). **Завдання для самостійної роботи:** **Опрацюйте питання про лінійно-синтаг- матичний континуум за підручником Плунгяна В. О. «Загальна морфологія»** (період виконання – до семінарського заняття); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті.	

Тема 3. Поняття про морфему

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

Лекція (2 години): 1. Поняття про одиниці й операції. Кумуляція, ідіоматичність і фузія. Несегментні морфеми. 2. Адитивно-фузійний континуум. 3. Три моделі морфології. **Семінарське заняття №2 (2 години):** 1.Поняття про одиниці та операції. Кумуляція, ідіоматичність і фузія. Несегментні морфеми. 2. Адитивно-фузійний континуум. 3. Три моделі морфології. **Практичне завдання:** Розв'яжіть тести (див. план семінарського заняття). Опрацюйте рекомендовану наукову літературу, обґрунтуйте письмово поняття про морфологічну фразему. Наведіть приклади. **Завдання для самостійної роботи:** Опрацюйте питання про 3 моделі морфології за підручником В. О. Плунгяна (період виконання – до семінарського заняття); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті.	Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А.П., Соколова С.О. (2017) Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 749 с. Вихованець І., Городенська К. (2004) Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 400 с. Горпинич В.О. (2004) Морфологія української мови. К.: Альма-матер, 337 с. Загнітко А. П. (1996) Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 437 с. Зарудняк О. А., Циганок І. Б. (2007) Теоретичні питання граматики української мови. Ізмаїл, 80 с. Колесников А. (2020) Парадигмологія української мови: теоретичні питання. Ізмаїл: «Ірбіс», 224 с. Плунгян В. А. (2003) Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 384 с. URL: https://studfile.net/preview/8860489/page:10/ Українська мова: енциклопедія (2007). Київ: Вид-во «Українська енциклопедія» імені М. П. Бажана, 857 с.

Тема 4. Корені та афікси.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 години): 1. Поняття про корені й афікси. 2.Позиційні типи афіксів, префікси, суфікси, нелінійна інтерфіксація, циркумфікси і проблема поліафіксів. 3. Інтерфікс (Афікс чи морфоїд?).	Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А.П., Соколова С.О. (2017) Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 749 с. Вихованець І., Городенська К. (2004) Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 400 с. Горпинич В.О. (2004) Морфологія української мови. К.: Альма-матер, 337 с. Загнітко А. П. (1996) Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 437 с. Зарудняк О. А., Циганок І. Б. (2007) Теоретичні питання граматики української мови. Ізмаїл, 80 с. Колесников А. (2020) Парадигмологія української мови: теоретичні питання. Ізмаїл: «Ірбіс», 224 с. Плунгян В. А. (2003) Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 384 с.
Семінарське заняття №3 (2 години): 1.Поняття про корені й афікси. 2.Позиційні типи афіксів, префікси, суфікси, нелінійна інтерфіксація, циркумфікси і проблема поліафіксів. 3. Інтерфікси (афікс чи морфоїд). **Практичне завдання:** 1. Укладіть 15 тестів типу 1 з 4, окремо подайте ключ до тестових завдань.	
Завдання для самостійної роботи: Опрацюйте рекомендовану наукову літературу відповідно до питань плану; (період виконання – до семінарського заняття); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті.	

Тема 5. Граматична семантика

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 години): 1.Елементи граматичної семантики. 2.Поняття про граматичне значення. 3. Способи вираження граматичних значень. 3.Класифікації морфологічних значень, граматичні категорії, лексема і парадигма, неграматичні значення, квазіграмеми	Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. (2017) Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 749 с. Вихованець І., Городенська К. (2004) Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 400 с. Горпинич В.О. (2004) Морфологія української мови. К.: Альма-матер, 337 с. Загнітко А. П. (1996) Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 437 с. Зарудняк О. А., Циганок І. Б. (2007) Теоретичні питання граматики української мови. Ізмаїл, 80 с. Колесников А. (2020) Парадигмологія української мови: теоретичні питання. Ізмаїл: «Ірбіс», 224 с. Костусяк Н. М. (2012) Принципи класифікації морфологічних категорій. STUDIA LINGUIS TICA. №6 (1) URL: http://studia-linguistica.knu.ua/principi-klasifikacii-morfologichnih-kategorij/ Плунгян В. А. (2003) Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 384 с. Українська мова: енциклопедія (2007). Київ: Вид-во «Українська енциклопедія» імені М. П. Бажана, 857 с.
Семінарське заняття №4 (2 години): 1.Елементи граматичної семантики. 2.Поняття про граматичне значення. 3. Способи вираження граматичних значень. 4.Класифікації морфологічних значень, граматичні категорії, лексема і парадигма, неграматичні значення, квазіграмеми **Практичне завдання:** Розв'яжіть тести (див. план практичного заняття). **Завдання для самостійної роботи:** Опрацюйте інформацію про способи вираження граматичних значень та класифікацію морфологічних значень у рекомендованій літературі (період виконання – до семінару); додаткові вимоги: використання вивченої інформації на семінарському занятті під час відповіді.	

Тема 6. Синтаксичні та семантичні грамеми

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

Лекція (4 години): 1. Основні синтаксичні грамеми імені: узгодження, типи узгоджувальних систем, узгодження, конверсія і субстантивація; відмінок основні функції відмінка; морфологічні типи відмінків; типологія відмінкових систем. 2. Визначення семантики грамем. Їх семантичні інваріанти, структура значення грамеми, граматичні категорії і частини мови, семантичні типи предикатів, граматична класифікація морфем. **Семінарське заняття №5 (2 години):** 1. Основні синтаксичні грамеми імені: узгодження, типи узгоджувальних систем, узгодження, конверсія і субстантивація; відмінок, основні функції відмінка; морфологічні типи відмінків; типологія відмінкових систем. 2. Визначення семантики грамем. Їх семантичні інваріанти, структура значення грамеми, граматичні категорії і частини мови, семантичні типи предикатів, граматична класифікація морфем. **Практичне завдання:** Розв'яжіть тести (див план семінарського заняття). **Завдання для самостійної роботи:** Законспектуйте статтю Н. Костусяк (період виконання – до семінару); додаткові вимоги: використання інформації під час відповіді на семінарському занятті	Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А.П., Соколова С.О. (2017) Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 749 с. Вихованець І., Городенська К. (2004) Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 400 с. Горпинич В.О. (2004) Морфологія української мови. К.: Альма-матер, 337 с. Загнітко А. П. (1996) Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 437 с. Зарудняк О. А., Циганок І. Б. (2007) Теоретичні питання граматики української мови. Ізмаїл, 80 с. Колесников А. (2020) Парадигмологі української мови: теоретичні питання. Ізмаїл: «Ірбіс». 224 с. Костусяк Н.М. (2012) Принципи класифікації морфологічних категорій. STUDIA LINGUIS TICA. №6 (1) URL: http://studia-linguistica.knu.ua/principi-klasifikacii-morfologichnih-kategorij/ Плунгян В. А. (2003) Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 384 с. Українська мова: енциклопедія (2007). Київ: Вид-во «Українська енциклопедія» імені М. П. Бажана, 857 с.

Тема 7. Дейктичні та шифтерні категорії

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 години): 1.Характеристика мовленнєвого акту, поняття особи, числа й інклюзивності у займенників, визначення займенників увічливості, дейктичних систем, часового і просторового дейксису. 2.Поняття про таксисі часову дистанцію.	Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А.П., Соколова С.О. (2017) Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 749 с. Вихованець І., Городенська К. (2004) Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 400 с. Горпинич В.О. (2004) Морфологія української мови. К.: Альма-матер, 337 с. Загнітко А. П. (1996) Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 437 с. Зарудняк О. А., Циганок І. Б. (2007) Теоре-
Семінарське заняття №6 (2 години): 1.Характеристика мовленнєвого акту, поняття особи, числа та інклюзивності у займенників, визначення займенників увічливості, дейктичних систем, часового і просторового дейксису. 2.Поняття про таксис і часову дистанцію.	

Практичне завдання: Розв'яжіть тести (див. план семінарського заняття). **Завдання для самостійної роботи:** Опрацюйте рекомендовану наукову літературу відповідно до питань плану; (період виконання – до семінарського заняття); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті.	тичні питання граматики української мови. Ізмаїл, 80 с. Колесников А. (2020) Парадигмологія української мови: теоретичні питання. Ізмаїл: «Ірбіс». 224 с. Костусяк Н. М. (2012) Принципи класифікації морфологічних категорій. STUDIA LINGUIS TICA. №6 (1) URL: http://studia-linguistica.knu.ua/principi-klasifikacii-morfologichnih-kategorij/ Плунгян В. А. (2003) Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 384 с. Українська мова: енциклопедія (2007). Київ: Вид-во «Українська енциклопедія» імені М. П. Бажана, 857 с.

Тема 8. Семантичні зони

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 години): 1. Іменні семантичні зони. Субстантивне число. 2. Вторинні значення грамем числа. Число як дієслівна категорія. 3. Дієслівні семантичні зони. 4. Кількісна та лінійна аспектуальність. 5. Фазовість. Модальність. **Завдання для самостійної роботи:** Опрацюйте рекомендовану наукову літературу відповідно до питань про дієслівні семантичні зони, кількісну та лінійну аспектуальність, фазовість і модальність; (період виконання – до семінарського заняття); додаткові вимоги: використання інформації на семінарському занятті.	Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А.П., Соколова С.О. (2017) Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго. 749 с. Вихованець І., Городенська К. (2004) Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 400 с. Загнітко А. П. (1996) Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 437 с. Колесников А. (2020) Парадигмологія української мови: теоретичні питання. Ізмаїл: «Ірбіс». 224 с. Плунгян В. А. (2003) Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС. 384 с. Українська мова: енциклопедія (2007). Київ: Вид-во «Українська енциклопедія» імені М. П. Бажана, 857 с.

Відповідно .до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС і ІДГУ» студенти повинні бути присутніми на семінарських заняттях. Якщо з поважних причин студент пропустив заняття (і цьому є документальне підтвердження), він має право на відпрацювання пропущеного матеріалу у двотижневий термін після повернення до навчання. Якщо ж студент не використав це право або пропускав заняття без поважної причини, він отримує 0 балів в академічний журнал. Студенти, котрі навчаються за індивідуальним планом, зобов'язані повністю виконати додаткові індивідуальні завдання, узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. Якщо студент не виконав МКР з поважної причини (підтвердженої документально), йому призначається інша дата для виконання підсумкового контролю.

6.Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться в тестовій формі за варіантами, у випадку дистанційного навчання – за допомогою сервісу Google Forms та включає 40 тестових завдань різних рівнів складності:

Зразок модульної контрольної роботи

Розв'яжіть тести:

1.***Дейктичну функцію виконують:***

а) займенники

б) числівники

в) прикметники

г) прислівники

2. *Ядро граматичних категорій утворюють:*

а) іменник і дієслово

б) іменник і прикметник

в) прикметник і прислівник

г) усі відповіді правильні

3. *Вкажіть ступені і різновиди транспозиції частин мови:*

а) синтаксична

б) морфологічна

в) семантична

г) усі відповіді правильні

Форма підсумкового контролю - залік

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Досягнення студентів на практичних заняттях оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину

	навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань

Вид	**Максимальна кількість балів**
Конспектування наукової літератури	5
Огляди наукової інформації, її систематизація	5
Виконання практичних завдань	5
Презентації до окремих тем	5

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді модульної контрольної роботи. Перевірка здійснюється у такий спосіб: правильну кількість відповідей треба поділити на кількість тестових завдань; показник перевести за нижчеподаною таблицею. Критеріями оцінювання є правильні варіанти відповідей на кожне тестове завдання. Виправлена позначка вважається помилкою.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Оцінку за семестр з дисципліни, що закривається заліком, слід виставляти після її вивчення до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного та проміжного контролю (відповідно вагові коефіцієнти 0,7 та 0,3); при цьому обов'язкової присутності на заліку здобувачів вищої освіти не передбачено.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	***відмінно***
70-89	***добре***
51-69	***задовільно***
26-50	***незадовільно***

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Таблиця переведення середньозваженого балу за 100-бальною шкалою

100-бальна	*сер. бал*	*100-бальна*	*сер. бал*	*100-бальна*	*сер. бал*	*100-бальна*	*сер. бал*	*100-бальна*	*сер. бал*
100	4,97–5,00	**80**	4,10–4,14	**60**	3,10–3,14	**40**	2,25–2,29	**20**	1,15–1,20
99	4,94-4,96	**79**	4,05–4,09	**59**	3,05–3,09	**39**	2,20–2,24	**19**	1,09–1,14
98	4,91–4,93	**78**	4,00–4,04	**58**	3,00–3,04	**38**	2,15–2,19	**18**	1,03–1,08
97	4,87–4,90	**77**	3,95–3,99	**57**	2,95–2,99	**37**	2,10–2,14	**17**	0,97–1,02
96	4,84–4,86	**76**	3,90–3,94	**56**	2,90–2,94	**36**	2,05–2,09	**16**	0,91–0,96
95	4,80–4,83	**75**	3,85–3,89	**55**	2,85–2,89	**35**	2,00–2,04	**15**	0,85–0,90
94	4,76–4,79	**74**	3,80–3,84	**54**	2,81–2,84	**34**	1,95–1,99	**14**	0,79–0,84
93	4,72–4,75	**73**	3,75–3,79	**53**	2,97–2,80	**33**	1,90–1,94	**13**	0,73–0,78
92	4,68–4,71	**72**	3,70–3,74	**52**	2,93–2,96	**32**	1,85–1,89	**12**	0,67–0,72
91	4,64–4,67	**71**	3,65-3,70	**51**	2,89–2,92	**31**	1,80–1,84	**11**	0,61–0,66
90	4,60–4,63	**70**	3,60–3,64	**50**	2,75–2,88	**30**	1,75–1,79	**10**	0,55–0,60
89	4,55–4,59	**69**	3,55–3,59	**49**	2,70–2,74	**29**	1,69–1,74	**9**	0,49–0,54
88	4,50–4,54	**68**	3,50–3,54	**48**	2,65–2,69	**28**	1,63–1,68	**8**	0,43–0,48
87	4,45–4,49	**67**	3,45–3,49	**47**	2,60–2,64	**27**	1,57–1,62	**7**	0,37–0,42
86	4,40–4,44	**66**	3,40–3,44	**46**	2,55–2,59	**26**	1,51–1,56	**6**	0,31–0,36
85	4,35–4,39	**65**	3,35–3,39	**45**	2,50–2,54	**25**	1,45–1,50	**5**	0,25–0,30
84	4,30–4,34	**64**	3,30–3,34	**44**	2,45–2,49	**24**	1,39–1,44	**4**	0,19–0,24
83	4,25–4,29	**63**	3,25–3,29	**43**	2,40–2,44	**23**	1,33–1,38	**3**	0,13–0,18
82	4,20–4,24	**62**	3,20–3,24	**42**	2,35–2,39	**22**	1,27–1,32	**2**	0,07–0,12
81	4,15–4,19	**61**	3,15–3,19	**41**	2,30–2,34	**21**	1,21–1,26	**1**	0,01–0,06

Викладач _____ *(підпис)* І. Б. Циганок *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри української мови і літератури
протокол № 2 від «8» вересня 2022р.

Завідувач кафедри _____ *(підпис)* А. О. Колесников *(ПІБ)*