МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Підприємницька логістика

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма навчання**: заочна
Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітня програма: Економіка та управління підприємствами. Менеджмент проєктів і консалтинг
Рік навчання: 1 **Семестр**: 1, 2
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 4 - лекції; 4 - семінарські; 112 - самостійна робота)
Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Сорока Лариса Миколаївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю
Кафедра: кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю
Робочій e-mail: soroka@idguonline.net
Години консультацій на кафедрі: п'ятниця, 14.40-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Підприємницька логістика виступає як певна виробнича інфраструктура економіки. Вона базується на чіткій взаємодії попиту, поставок, виробництва, транспортування та розподілу продукції і починається з первинних джерел сировини або вироблення напівфабрикатів, продовжується в обігу матеріалів і напівфабрикатів у рамках виробничого процесу підприємства та завершується доставкою готової продукції споживачу для досягнення економічних цілей підприємця, призначена для поглиблення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, але може бути цікавою та корисною й студентам інших спеціальностей.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення концептуальних засад підприємницької логістики, основних принципів ефективного використання логістики в підприємницькій діяльності підприємств, дослідження особливостей розвитку функціональних областей підприємницької логістики та формування інформаційного забезпечення прийняття ефективних логістичних рішень.

Метою навчальної дисципліни «Підприємницька логістика» є забезпечення достатнього рівня компетенцій майбутніх спеціалістів у науковому обґрунтуванні та прийнятті оптимальних управлінських рішень з логістики із використанням сучасних інформаційних технологій.

Передумови для вивчення дисципліни «Підприємницька логістика»: базується на вивченні таких дисциплін як «Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання», «Стратегічний менеджмент та маркетинг», «Економіка підприємства» та інших.

Міждисциплінарні зв'язки навчальна дисципліна «Підприємницька логістика» поглиблює та конкретизує знання здобувачів, здобуті в процесі вивчення дисциплін «Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання», «Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. Знання:

- основних функцій підприємницької логістики ;
- проєктування і оптимізації бізнес – процесів логістичних систем;
- специфіки логістичного підходу до управління матеріальними і пов'язаними з ними інформаційними потоками;
- принципи побудови логістичних систем;
- місце служби логістики в структурі управління підприємством основних завдань підприємницької логістики в області закупівель, транспортування, складування та реалізації, а також методи їх вирішення;
- принципи побудови інформаційних систем в підприємницькій логістиці;
- сучасних технологій управління інформаційними потоками;
- ключових питань і процедур розробки логістичної стратегії підприємства.

2. Уміння:

- визначати фактори що впливають на підприємницьку логістику ;
- моделювати та проєктувати логістичні системи з урахуванням оптимізованих процесів;
- проводити економічну оцінку ефективності функціонування логістичної системи;
- управляти фінансовими потоками в підприємницькій діяльності підприємства;
- ставити і вирішувати завдання підвищення конкурентоспроможності підприємства на базі логістичної оптимізації управління матеріальними потоками;

3. Комунікація:

- показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;
- використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці

4. Автономність та відповідальність:

- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;
- безперервний саморозвиток і самовдосконалення;
- здатність до подальшого навчання.

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Підприємницька логістика як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2год.): 1. Поняття та зміст комерційної логістики. 2. Основні функції підприємницької логістики. 3. Тенденції розвитку підприємницької логістики. 4. Сучасні концепції підприємницької логістики. 5. Механізм впливу підприємницької логістики на підвищення конкурентоспроможності підприємства	1. Анікін Б. О., Тяпухин О. П. Комерційна логістика. підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 432 с. 2. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 356 с. 3.Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г. Економіка логістики: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2018. 251 с.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Поняття та зміст комерційної логістики. 2. Основні функції підприємницької логістики. 3. Принципи, цілі та завдання підприємницької логістики. 4. Тенденції розвитку підприємницької логістики. 5. Сучасні концепції підприємницької логістики. 6. Механізм впливу підприємницької логістики на підвищення конкурентоспроможності підприємства	1. Анікін Б. О., Тяпухин О. П. Комерційна логістика. підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 432 с. 2. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 356 с. 3.Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г. Економіка логістики: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2018. 251 с.
Завдання для самостійної роботи: - огляд основної та додаткової літератури; - ведення термінологічного словника; - розгляд контрольних запитань; - підготовка до поточного тестування	1. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с. 2. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Логістика : курс лекц. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 139 с

Тема 2. Логістична концепція управління товарорухом

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Семінарське заняття (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	

Завдання для самостійної роботи: - огляд основної та додаткової літератури; - ведення термінологічного словника; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: – Логістичне адміністрування – Політика розподілу і логістика маркетингу. – Інтерфейс логістики з основними функціональними сферами бізнесу. – Логістичні посередники у каналах розподілу. – Розвиток інфраструктури товарних ринків України.	1. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с. 2. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Логістика : курс лекц. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 139с 5. Шандрівська О.Є. Логістичний 5. менеджмент. Теоретичні основи: навч.–метод. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2014. 195 с.

Тема 3. Матеріальні запаси як елемент підприємницької логістики

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Семінарське заняття (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Завдання для самостійної роботи: - огляд основної та додаткової літератури; - ведення термінологічного словника; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: – Мікрологістична концепція Худе виробництво». – Система постачання «точно в термін». – Інформаційно-аналітичне забезпечення закупівельної логістики. – Метод швидкого реагування. - виконати розрахункове завдання. Річний випуск продукції підприємства складає 1 000 шт. При цьому на кожну 1 од. продукції необхідно 2 од. комплектуючих виробів. Вартість подачі одного замовлення складає 220 грн, ціна одиниці комплектуючого виробу становить 380 грн, а вартість зберігання комплектуючого на складі складає 15 % його ціни. У договорі зазначено час поставки - 12 днів, можлива затримка	1. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с. 2. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб.. Київ: Кондор. 2006. 340 с. 5. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Логістика : курс лекц. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 139с 6. Шандрівська О.Є. Логістичний 5. менеджмент. Теоретичні основи: навч.–метод. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2014. 195 с.

поставки - 2 дні. Число робочих днів на рік - 225 днів. Розрахувати: параметри системи управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями	

Тема 4. Управління запасами в логістичної системі

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (-год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Семінарське заняття (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Завдання для самостійної роботи: - огляд основної та додаткової літератури; - ведення термінологічного словника; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: – Обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення та періодичного постачання товарі. – Особливості логістики на заготівельному етапу. – Система постачання «точно в термін». – Інформаційно - аналітичне забезпечення закупівельної логістики. – Методи швидкого реагування. – Аналіз ABC–XYZ в управлінні матеріальними запасами. - виконати розрахункове завдання: На підприємстві з неперервним циклом виробництва середньодобові надходження і відвантаження виробу А на склад і зі складу готової продукції становлять відповідно 1600 і 1200 шт. Час перебування продукції на складі від моменту надходження до моменту відвантаження — в середньому 8 діб. Оптова ціна одного виробу — 10 грн. Визначити норматив запасів готової продукції в натуральному і грошовому виразах, а також у днях обіговості.	1. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с. 2. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб.. Київ: Кондор. 2006. 340 с. 5. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Логістика : курс лекц. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 139с 6. Шандрівська О.Є. Логістичний 5. менеджмент. Теоретичні основи: навч.–метод. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2014. 195 с.

Тема 5. Розробка стратегії логістичного управління виробничо-комерційної діяльністю підприємства

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (-год.) непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Семінарське заняття (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Завдання для самостійної роботи: - огляд основної та додаткової літератури; - ведення термінологічного словника; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Логістичні активності (функції логістики). Сім правил логістики. 2. Інтерфейс логістики з основними функціональними сферами логістики. 3. Системний підхід у логістиці. 4. Моделювання в логістиці. 5. Експертні системи в логістиці. 6. Визначення і основні принципи системного підходу. 7. Співробітництво, конфлікти та конкуренція в логістичних ланцюгах.	1. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с. 2. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб.. Київ: Кондор. 2006. 340 с. 5. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Логістика : курс лекц. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 139 с 6. Шандрівська О.Є. Логістичний 5. менеджмент. Теоретичні основи: навч.–метод. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2014. 195 с.

Тема 6. Основи проєктування систем руху товару

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2год.): 1. Аналіз ризику в довгостроковому плануванні і страхування процесу руху товару. 2. Методи аналізу логістичних рішень за програмою розвитку системи руху товару. 3. Параметри ринкової діяльності та їх вплив на вибір напрямків розвитку систем руху товару. 4. Поняття про розподіл сукупного попиту на товари. 5. Оцінка і аналіз змін в рівні попиту. 6. Прогноз попиту і його вплив на вибір логістичних рішень.	1. Анікін Б. О., Тяпухин О. П. Комерційна логістика. підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 432 с. 2. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 356 с. 3.Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г. Економіка логістики: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2018. 251 с.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Аналіз ризику в довгостроковому плануванні і страхування процесу руху товару. 2. Методи аналізу логістичних рішень за програмою розвитку системи руху товару.	1. Анікін Б. О., Тяпухин О. П. Комерційна логістика. підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 432 с. 2. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 356 с.

3. Параметри ринкової діяльності та їх вплив на вибір напрямків розвитку систем руху товару. 4. Поняття про розподіл сукупного попиту на товари. 5. Оцінка і аналіз змін в рівні попиту. 6. Прогноз попиту і його вплив на вибір логістичних рішень.	3.Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г. Економіка логістики: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2018. 251 с. 5. Тридід О.М. Логістичний менеджмент навч. посіб.. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005.224с.
Завдання для самостійної роботи: - огляд основної та додаткової літератури; - ведення термінологічного словника; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Ризики в логістичних процесах. 2. Проєктування та моделювання логістичних систем 3. Досвід формування та функціонування логістичних систем підприємства. 4. Механізм управління логістичною системою підприємства. 5. Логістика і сучасні вимоги підприємства. 6. Концептуальні основи формування логістичної системи підприємства 7. Основні моделі (методи) прогнозування попиту,	1. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с. 2. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб.. Київ: Кондор. 2006. 340 с. 5. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Логістика : курс лекц. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 139с 6. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г. Економіка логістики: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2018. 251 с. 7. Тридід О.М. Логістичний менеджмент навч. посіб.. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005.224 с. 8. Шандрівська О.Є. Логістичний 5. менеджмент. Теоретичні основи: навч.–метод. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2014. 195 с.

Тема 7. Логістичний менеджмент в ланцюгах поставок

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (- год.) непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Семінарське заняття (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	.
Завдання для самостійної роботи: - огляд основної та додаткової літератури; - ведення термінологічного словника; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Логістичне управління процесами виробничого просування продукції. 2. Сфера і предмет логістики процесів дистрибуції.	1. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с. 2. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Логістика: компендіум

3. Варіанти організації процесів дистрибуції 4. Оптимізація транспортних зв'язків. 5. Організація дистриб'юторських систем торгівлі.	і практикум: навч. посіб.. Київ: Кондор. 2006. 340 с. 5. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Логістика : курс лекц. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 139с 6. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г. Економіка логістики: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2018. 251 с. 7. Тридід О.М. Логістичний менеджмент навч. посіб.. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005.224 с. 8. Шандрівська О.Є. Логістичний 5. менеджмент. Теоретичні основи: навч.–метод. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2014. 195 с.

Тема 8. Удосконалення торговельних систем на базі концепції логістики

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Семінарське заняття (- год.): непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Завдання для самостійної роботи: - огляд основної та додаткової літератури; - ведення термінологічного словника; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Логістичний підхід до організації товароруху. 2. Сутність логістичних стратегій та їх місце у системі управління підприємством торгівлі. 3. Концептуальні підходи до формування логістичної стратегії на підприємстві торгівлі. 4. Вплив логістичної стратегії на конкурентоспроможність підприємства торгівлі. 5. Логістичне забезпечення діяльності підприємств торгівлі 6. Система логістики торговельного підприємства: напрями та інструменти інноваційного розвитку	1. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с. 2. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с. 4. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб.. Київ: Кондор. 2006. 340 с. 5. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Логістика : курс лекц. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 139с 6. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г. Економіка логістики: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2018. 251 с. 7. Тридід О.М. Логістичний менеджмент навч. посіб.. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005.224 с. 8. Шандрівська О.Є. Логістичний 5. менеджмент. Теоретичні основи: навч.–метод. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2014. 195 с.

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота має комплексний характер: вона містить одне теоретичне питання та 25 тестових завдань.

Зразок модульної контрольної роботи

Варіант 1

1. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність.
2. Тестові завдання

1. Що формує в логістиці основу системного підходу?

а) концепція узгодження зустрічно діючих цілей;
б) концепція компромісу витрат;
в) концепція обслуговування споживача;
г) всі відповіді вірні.

2. В чому може проявлятися реалізація синергічного ефекту, як об'єктивної підстави створення логістичних систем?

а) у загальному прискоренні матеріального потоку;
б) у зменшенні загальних витрат;
в) у підвищенні логістичного сервісу;
г) всі відповіді вірні.

3. Що включає інституціональний поділ логістичної системи?

а) макро-, меза-, мета-, мікроструктуризацію;
б) управління замовленнями, транспортування, складування, пакування, управління запасами;
в) постачання, виробництво, збут;
г) вірні відповіді б) і в).

4. Що включають методологічні принципи проєктування логістичних систем?

а) принцип загальних витрат;
б) принцип глобальної оптимізації;
в) принцип загального управління якістю;
г) всі відповіді вірні.

5. Чим характеризується складність, як властивість логістичної системи?
а) наявністю великої кількості елементів ланок, складною взаємодією між окремими елементами, наявністю організаційного управління, впливом великої кількості факторів зовнішнього середовища;
б) підпорядкуванням елементів різних рангів;
в) здатністю системи виконувати задану цільову функцію, яка реалізується тільки системою, а не окремими її елементами;
г) наявністю певної організаційної структури, яка складається із взаємопов'язаних об'єктів і суб'єктів управління, які реалізують задану ціль.

6. Чим характеризується ієрархічність, як властивість логістичної системи?
а) наявністю великої кількості елементів ланок, складною взаємодією між окремими елементами, наявністю організаційного управління, впливом великої кількості факторів зовнішнього середовища;
б) підпорядкуванням елементів різних рангів;
в) здатністю системи виконувати задану цільову функцію, яка реалізується тільки системою, а не окремими її елементами;
г) наявністю певної організаційної структури, яка складається із взаємопов'язаних об'єктів і суб'єктів управління, які реалізують задану ціль.

7. Чим характеризується структурованість, як властивість логістичної системи?
а) наявністю великої кількості елементів ланок, складною взаємодією між окремими елементами, наявністю організаційного управління, впливом великої кількості факторів зовнішнього середовища;
б) підпорядкуванням елементів різних рангів;
в) здатністю системи виконувати задану цільову функцію, яка реалізується тільки системою, а не окремими її елементами;
г) наявністю певної організаційної структури, яка складається із взаємопов'язаних об'єктів і суб'єктів управління, які реалізують задану ціль.

8. Чим характеризується просторова площина логістичної системи?
а) являє собою логістичну мережу, яка об'єднує багато ланок логістичної системи, взаємопов'язаних між собою матеріальним та супутніми інформаційними потоками;
б) забезпечує здійснення логістичних операцій та функцій;
в) забезпечує зв'язок між керівною та керованою підсистемами;
г) вірні відповіді а) і б).

9. Чим характеризується організаційна площина логістичної системи?
а) являє собою логістичну мережу, яка об'єднує багато ланок логістичної системи, взаємопов'язаних між собою матеріальним та супутніми інформаційними потоками;
б) забезпечує здійснення логістичних операцій та функцій;
в) забезпечує зв'язок між керівною та керованою підсистемами;
г) вірні відповіді а) і б).

10. Чим характеризується інформаційна площина логістичної системи?
а) являє собою логістичну мережу, яка об'єднує багато ланок логістичної системи, взаємопов'язаних між собою матеріальним та супутніми інформаційними потоками;
б) забезпечує здійснення логістичних операцій та функцій;
в) забезпечує зв'язок між керівною та керованою підсистемами;
г) вірні відповіді а) і б).

11. Що є ланкою логістичної системи?
а) певний економічно або функціонально відособлений об'єкт, який не підлягає подальшій декомпозиції в рамках поставленої задачі аналізу;
б) дія, яка не підлягає подальшій декомпозиції в рамках поставленої задачі дослідження;

в) сукупність дій, спрямованих на реалізацію завдань, поставлених перед логістичною системою;
г) вірні відповіді б) і в).

12. Що є логістичною операцією?

а) певний економічно або функціонально відособлений об'єкт, який не підлягає подальшій декомпозиції в рамках поставленої задачі аналізу;
б) дія, яка не підлягає подальшій декомпозиції в рамках поставленої задачі дослідження;
в) сукупність дій, спрямованих на реалізацію завдань, поставлених перед логістичною системою;
г) вірні відповіді а) і в).

13. Що є об'єктом логістичної системи?

а) матеріальний потік;
б) фінансовий потік;
в) інформаційний потік;
г) тріада потоків (матеріальний, фінансовий, інформаційний).

14. Як розглядається матеріальний потік, як об'єкт логістичної системи?

а) розглядається в процесі різних логістичних операцій та належить до певного часового інтервалу;
б) призначений для реалізації керівних функцій;
в) являє собою спрямований рух фінансових засобів;
г) вірні відповіді б) і в).

15. Що включає фаза «формування інформаційної бази» при проєктуванні логістичних систем?

а) структуризацію проблеми проєктування логістичної системи;
б) розробку функціональної та забезпечувальної підсистем;
в) встановлення цілей підприємства;
г) вірні відповіді а) і в).

16. Що включає фаза «розробка концепції» при проєктуванні логістичних систем?

а) структуризацію проблеми проєктування логістичної системи;
б) розробку функціональної та забезпечувальної підсистем;
в) встановлення цілей та моделювання ситуації в середині підприємства;
г) вірні відповіді а) і в).

17. На чому базується закон упорядкованості руху матеріального потоку у виробництві?

а) стандартизації і типізації міжцехових і внутрішньоцехових технологічних маршрутів;
б) співставленні витрат виробництва від години простою робочого місця і години простою партії виробничої програми;
в) виявленні причинно-наслідкових зв'язків між параметрами виробничої програми і структурою елементів виробництва;
г) вірні відповіді б) і в).

18. На чому базується закон безперервності ходу виробничого процесу?

а) стандартизації і типізації міжцехових і внутрішньоцехових технологічних маршрутів;
б) співставленні витрат виробництва від години простою робочого місця і години простою партії виробничої програми;
в) виявленні причинно-наслідкових зв'язків між параметрами виробничої програми і структурою елементів виробництва;
г) вірні відповіді а) і в).

19. У чому полягає суть «гнучкого виробництва»?

а) виявленні вузьких місць як шансу їх повної ліквідації;

б) можливість швидко складати виробничі плани та графіки;

в) можливість здійснення моделювання;

г) вірні відповіді б) і в).

20. Яке твердження є вірним для систем, «що штовхають», у сфері виробництва?

а) вони побудовані за принципом подачі матеріалів, деталей та вузлів у виробничий процес по команді центральної системи управління;

б) вони спрямовані на випередження (по відношенню до попиту) формування товарних запасів на складах гуртових та роздрібних підприємств;

в) вони побудовані за принципом подачі матеріалів, деталей та вузлів з попередньої технологічної операції на наступну відповідно до замовлення ланки, яка виконує наступну операцію;

г) вони спрямовані на випередження стимулювання попиту в роздрібній торгівельній ланці.

21. Яке твердження є вірним для систем, «що тягнуть», у сфері виробництва?

а) вони побудовані за принципом подачі матеріалів, деталей та вузлів у виробничий процес по команді центральної системи управління;

б) вони спрямовані на випередження (по відношенню до попиту) формування товарних запасів на складах гуртових та роздрібних підприємств;

в) вони побудовані за принципом подачі матеріалів, деталей та вузлів з попередньої технологічної операції на наступну відповідно до замовлення ланки, яка виконує наступну операцію;

г) вони спрямовані на випередження стимулювання попиту в роздрібній торгівельній ланці.

22. Яке твердження є вірним для систем, «що штовхають», у сфері дистрибуції?

а) вони побудовані за принципом подачі матеріалів, деталей та вузлів у виробничий процес по команді центральної системи управління;

б) вони спрямовані на випередження (по відношенню до попиту) формування товарних запасів на складах гуртових та роздрібних підприємств;

в) вони побудовані за принципом подачі матеріалів, деталей та вузлів з попередньої технологічної операції на наступну відповідно до замовлення ланки, яка виконує наступну операцію;

г) вони спрямовані на випередження стимулювання попиту в роздрібній торгівельній ланці.

23. Які ситуації та положення відносяться до дистрибуційної логістичної системи?

а) раціональне розміщення розподільчих центрів в районі мінімізує суму складських та транспортних витрат;

б) фірма свідомо використовує виробничі потужності в середньому тільки на 70 %;

в) уніфікована та стандартизована тара дозволяє раціональніше використати об’єм транспортного засобу;

г) всі відповіді вірні.

24. Які ситуації та положення відносяться до внутрішньовиробничої логістичної системи?

а) раціональне розміщення розподільчих центрів в районі мінімізує суму складських та транспортних витрат;

б) фірма свідомо використовує виробничі потужності в середньому тільки на 70 %;

в) уніфікована та стандартизована тара дозволяє раціональніше використати об’єм транспортного засобу;

г) всі відповіді вірні.

25. Які ситуації та положення відносяться до складської логістичної системи?

а) збільшення оборотності запасів удвічі призводить до збільшення прибутковості утричі;

б) торгівельне підприємство вважає економічно доцільним орендувати, а не будувати склад;

в) локалізація розміщення складу визначається, виходячи із мінімізації транспортних витрат;

г) всі відповіді вірні.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою згідно табл. 1.

Таблиця 1.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного згідно табл. 2.

Таблиця 2.

Формування загальної оцінки за курс

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100- бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35** балів (поточний контроль)	**16** балів (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahnen_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях приведені у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% семінарських занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; вирішення ситуаційних завдань тощо.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність

здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела, якісна презентація результатів власного дослідження.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30». Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на коефіцієнт 0,3. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які включено до проміжного контролю, наведено у табл. 3. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 16 балів, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль. У графі «проміжний контроль» виставляється 0 балів.

Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання

У разі проведення освітнього процесу у дистанційному режимі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf).

Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій Google Meet або Zoom.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.

Викладач _____ (підпис) Сорока Л.М. (ПІБ)

Затверджено на засідання кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю
Протокол № 3 від 14 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) Метіль Т.К. (ПІБ)