ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми
«Середня освіта: трудове навчання та технології»
другого рівня вищої освіти
на здобуття освітнього ступеня «магістр»
за спеціальністю 014 Середня освіта,
предметною спеціальністю 014.10 Трудове навчання та технології
для вступників 2022 р.

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
Удосконалити мету ОП з метою посилення її унікальності. Ініціатор пропозиції: випускниця ОП «Середня освіта: трудове навчання та технології» 2022р. Довгополик К.А.	Мета ОП має відображати її унікальність.	**Пропозицію враховано**. Мету ОП сформульовано у такій редакції: Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного і дослідницького характеру у галузі загальної середньої освіти, який має оволодіти загальними та фаховими компетентностями, що є необхідними для подальшої освітньої та наукової діяльності за умов реформування сучасної загальної середньої освіти, цифровими, інженерними, проєктними та сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку та винахідницької діяльності; формування у магістрантів критичного підходу до розуміння особливостей технологічної освіти та її специфіки на сучасному етапі. Підготовка фахівця з широким доступом до працевлаштування з урахуванням регіональних потреб.
В предметній області освітньої програми уточнити ключові слова. Ініціатор внесення змін: гарант освітньої програми Куліненко Л.Б.	Для відповідності обов'язковому компоненту ОП ОК 4 «Інженерна та комп'ютерна графіка»	**Пропозицію враховано.** Сформулювати ключові слова у наступній редакції: Ключові слова: трудове навчання, технології, інженерна графіка, педагогіка, навчання, дослідження, виховання, компетенція.
Уточнити формулювання загальної компетентності ЗК 15 у зв'язку з необхідністю відповідності ОК 4 Ініціатор внесення змін: завідувач випускової кафедри Федорова О.В.	Для відповідності обов'язковому компоненту ОП ОК 4 «Інженерна та комп'ютерна графіка»	**Пропозицію враховано.** Сформулювати загальну компетентність ЗК 15 у наступній редакції: ЗК 15. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі освіти (трудове навчання та технології, інженерна графіка) та суміжних областях.
Уточнити формулювання фахових компетентностей ФК 5, ФК 11 у зв'язку з необхідністю відповідності ОК 4. Ініціатор внесення змін:	Для відповідності обов'язковому компоненту ОП ОК 4 «Інженерна та комп'ютерна графіка»	**Пропозицію враховано.** Сформулювати фахові компетентності ФК 5, ФК 11 у наступній редакції: ФК 5. Здатність використовувати сучасні освітні технології у

рада стейкхолдерів Гудь Е.Д.		трудовому навчанні, навчанні технологій, інженерної графіки. ФК 11. Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних пристроїв, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в сфері трудового навчання та технологій, інженерної графіки.
Уточнити формулювання програмних результатів навчання ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14 у зв'язку з необхідністю відповідності ОК 4. Ініціатор внесення змін: НПП випускової кафедри доцент Букатова О.М.	Для відповідності обов'язковому компоненту ОП ОК 4 «Інженерна та комп'ютерна графіка»	**Пропозицію враховано**. Сформулювати програмні результати навчання ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14 у наступній редакції: ПРН 6. Вміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вчителя трудового навчання та технологій, інженерної графіки, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід. ПРН 7. Вміти володіти навичками планування і організації наукових досліджень, збору і обробки даних у галузі трудового навчання та технологій, інженерної графіки. ПРН 12. Вміти формувати світоглядні засади щодо розвитку суспільства, культури, національних традицій, в тому числі у сфері трудового навчання та технологій, інженерної графіки. ПРН 14. Вміти управляти та контролювати діяльність фахівця у сфері трудового навчання та технологій, інженерної графіки.

Гарант ОП, професор Куліненко Л.Б.