МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма здобуття освіти**: денна / заочна
Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітня програма: Середня освіта: фізична культура
Рік навчання: 1 **Семестр**: 2
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: **денна форма**: 16 - лекції; 16 - практичні заняття; 88 - самостійна робота); **заочна форма**: 4 - лекції; 4 - практичні заняття; 112 - самостійна робота)
Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі: **Moodle**

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Максимчук Борис Анатолійович
Науковий ступінь, вчене звання, посада: доктор педагогічних наук, професор
Кафедра: фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Робочій e-mail: maksimchuk@idguonline.net
Години консультацій на кафедрі: четверг 14.30 – 15.30 годин

3. Опис та мета дисципліни

Дисципліна «Теорія та методика професійного спорту» вивчає формування систематизованих знань в області теорії і методики професійного спорту, готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.

Вивчення дисципліни є необхідною умовою для формування спеціальних компетентностей магістра фізичної культури.

Метою вивчення дисципліни є: теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців щодо створення безпечних умов в різних сферах професійної діяльності і життя, опанування принципів гармонійного розвитку особистості засобами фізичної культури.

Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення анатомії та фізіології, основ медичних знань, гігієни фізичного виховання , теорії і методики фізичного виховання, методики викладання спортивних ігор.
Міждисциплінарні зв'язки – «Методика фізичної культури у профільній школі», «Сучасні педагогічні та інноваційні технології фізичному вихованні», «Організація і методика оздоровчої фізичної культури», «Фізична культура різних груп населення».

4. Результати навчання

Студенти, що опанують навчальну дисципліну «Теорія та методика професійного спорту» **зрозуміють**:

- Аматорство і професіоналізм у спорті.
- Історія розвитку професійного спорту.
- Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава.
- Професійний спорт у США.
- Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту у США.
- Правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті США
- Професійний спорт у Європі.

В процесі вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями й навичками**:

Знання: структури спортивних клубів, міжнародних федерацій, асоціацій з видів спорту.
Вміння: використовувати набуті знання для менеджменту у професійному спорті.
Комунікація: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань пропаганди спортивної діяльності; формуванні спрямованості на пропаганду здоров'язбереження, виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.
Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з можливістю побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

5. Структура дисципліни

Денна форма

Тема № 1. Аматорство і професіоналізм у спорті.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2год): 1. Аматорство і професіоналізм у спорті. 2. Загальні відомості про спортсменів-аматорів і професіоналів. 3. Тенденція професіоналізації олімпійського спорту: причини й шляхи. 4. Особливості професійного спорту.	*Рекомендовані джерела* 1. МАКСИМЧУК Ірина, МАКСИМЧУК Борис. 2020. Методика підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації спортивно-масової роботи з молодшими школярами / Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матер. Всеукраїнської науковопрактичної. Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ.. 358 с. С. 178-179. *2.* Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с

	Допоміжні матеріали. 1. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 2. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. 3. Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html 4. Інституційний репозитарій ІДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Практичне заняття (2 год): 1. Професійний спорт. 2. Комерційна сторона професійного спорту. 3. Соціальне значення професійного спорту. 4. Зв'язок з іншими видами спортивної діяльності. 5. Історія розвитку професійного спорту. 6. Найбільш професіоналізовані види спорту.	*Рекомендовані джерела* 1. МАКСИМЧУК Ірина, МАКСИМЧУК Борис. 2020. Методика підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації спортивно-масової роботи з молодшими школярами / Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матер. Всеукраїнської науковопрактичної. Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ.. 358 с. С. 178-179. 2. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с *Допоміжні матеріали.* 1. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 2. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. 3. Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с.

	Ресурси 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html 4. Інституційний репозитарій ІДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор.:* 1. Структура управління галуззю фізичної культури і спорту. 2. Суб'єкти та об'єкти управління галуззю фізичної культури і спорту. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела* 1. МАКСИМЧУК Ірина, МАКСИМЧУК Борис. 2020. Методика підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації спортивно-масової роботи з молодшими школярами / Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матер. Всеукраїнської науковопрактичної. Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ.. 358 с. С. 178-179. 2. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с *Допоміжні матеріали.* 3. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 4. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. 5. Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 6. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 7. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 8. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html 9. Інституційний репозитарій ІДГУ

	http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 2. Історія розвитку професійного спорту

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Історія розвитку професійного спорту. 2. Історичний огляд розвитку професійного спорту у світі. 3. Історія розвитку бейсболу. 4. Історія розвитку американського футболу. 5. Історія розвитку баскетболу. 6. Історія розвитку хокею. 7. Історія розвитку боксу. 8. Професійний спорт у сучасному суспільстві. 9. «Формула успіху» у професійному спорті США	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с. 2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с *Допоміжні матеріали.* 1. Приходько В. В. (2019) Формування сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. 2. Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Інституційний репозитарій ІДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Практичне заняття (2 год.): 1. Сучасні тенденції розвитку професійного спорту 2. Значне зростання спортивних досягнень. 3. Значне дорожчання спортивних змагань. 4. Різке омолоджування спорту. 5. Професіоналізація спорту. 6. Криза олімпізму. 7. Виникнення нових видів спорту і залучення в сферу спорту нових	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с. 2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000)

проявів змагань.	Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с 4. Максимчук І. А., Сагач О. М., Демченко І. І., Фурдуй С. Б., Максимчук Б. А., Протас О. Л., Межиловська Л. Й. Кузько Е. О. Саморозвиток у контексті формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 2 (122) 20. – 203 с. (С. 88-95) 5. Демченко І.І., Максимчук Б.А., Протас О. Л., Козій О. М., Демчишина О. В., Сагач О. М., Плетеницька Л. С., Максимчук І. А. 2020. Динаміка розвитку педагогічної майстерності та взаємодія факторів її формування / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 1 (121) 20. – с. 114 (С. 34-39) *Допоміжні матеріали.* 1. Приходько В. В. (2019) Формування сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. *2.* Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Інституційний репозитарій ІДГУ *http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/*
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Принципів управління галуззю фізичної культури і спорту. 2. Реалізація основних функцій	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с.

управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні на різних рівнях (держава, область, район, місто, фізкультурно-спортивна організація). 3. Громадські органи управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. *3.* С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с 4. Максимчук І. А., Сагач О. М., Демченко І. І., Фурдуй С. Б., Максимчук Б. А., Протас О. Л., Межиловська Л. Й. Кузько Е. О. Саморозвиток у контексті формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 2 (122) 20. – 203 с. (С. 88-95) 5. Демченко І.І., Максимчук Б.А., Протас О. Л., Козій О. М., Демчишина О. В., Сагач О. М., Плетеницька Л. С., Максимчук І. А. 2020. Динаміка розвитку педагогічної майстерності та взаємодія факторів її формування / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 1 (121) 20. – с. 114 (С. 34-39) *Допоміжні матеріали.* 1. Приходько В. В. (2019) Формування сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. *2.* Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp *3.* Інституційний репозитарій ІДГУ *http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/*

Тема № 3. Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Міжнародні спортивні організації й професійний спорт. 2. Держава і професійний спорт. 3. Джерела фінансування професійного спорту. 4. Організаційна структура й економічна основа професійних видів спорту у Європі. 5. Організаційна структура й економічна основа професійних видів спорту у США. 6. Організаційна структура й економічна основа професійних видів спорту в країнах Азії, Африки, й Латинської Америки	*Рекомендовані джерела:* 1. Булгакова Н. Б.(2012) Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К. : НАУ. 210 с. 2. Барановська Л.В. (2015) Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. К. : НАУ. 240 с. 3. Гончаренко С.У. та ін. (2000) Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. К.: Вища шк. 380 с. *Допоміжні джерела* 1. Каленський А. А. (2005) Методика застосування інформаційних технологій навчання (управлінські та тактичні дисципліни) : навч. метод. посіб. К. : Видав.- поліграф. центр «Київський університет». 80 с. 2. Рахманов В.О. (2018) Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету : монографія. К.: ЦП «Компринт». 389 с.
Практичне заняття (2 год.): 1. Модельний закон про професійну діяльність. 2. Загальні положення. 3. Основні поняття. 4. Правове регулювання відносин в області професійного спорту. 5. Заходи державної підтримки професійного спорту. 6. Основні права і обов'язки спортивних федерацій. 7. Основні права і обов'язки професійних спортивних клубів. 8. Основні права і обов'язки професійного спортсмена, професійного тренера і іншого спортивного працівника.	*Рекомендовані джерела:* 1. Булгакова Н. Б.(2012) Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К. : НАУ. 210 с. 2. Барановська Л.В. (2015) Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. К. : НАУ. 240 с. 3. Гончаренко С.У. та ін. (2000) Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. К.: Вища шк. 380 с. *Допоміжні джерела* 1. Каленський А. А. (2005) Методика застосування інформаційних технологій навчання (управлінські та тактичні дисципліни) : навч. метод. посіб. К. : Видав.- поліграф. центр «Київський університет». 80 с. 2. Рахманов В.О. (2018) Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету : монографія. К.: ЦП «Компринт». 389 с.
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Система спортивних шкіл в Україні та за кордоном. 2. Правове регулювання діяльності	*Рекомендовані джерела:* 1. Булгакова Н. Б.(2012) Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К. : НАУ. 210 с. 2. Барановська Л.В. (2015) Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. К. : НАУ. 240 с.

галузі фізичної культури і спорту в Україні. 3. Економічні показники діяльності галузі фізичної культури і спорту в Україні за останні роки. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	3. Гончаренко С.У. та ін. (2000) Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. К.: Вища шк. 380 с. *Допоміжні джерела* 1. Каленський А. А. (2005) Методика застосування інформаційних технологій навчання (управлінські та тактичні дисципліни) : навч. метод. посіб. К. : Видав.- поліграф. центр «Київський університет». 80 с. 2. Рахманов В.О. (2018) Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету : монографія. К.: ЦП «Компринт». 389 с.

Тема № 4. Професійний спорт у США.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1. Професійний спорт у США - сфера розважального бізнесу. 2. Основні фактори розвитку професійного спорту в США. 3. Мета,завдання й функції професійного спорту. 4. Оздоровча функція. 5. Виховна функція. 6. Видовищна функція. 7. Комунікативна функція. Функція «клапана безпеки». 8. Функція «моделювання поводження»;. 9. Функція духовності. 10. Функція індивідуалізації. 11. Функція відволікання. 12. Функція інтеграції. 13. Організаційна структура професійних видів спорту. 14. Керування професійним спортом. 15. Тенденції розвитку американського професійного спорту.	*Рекомендовані джерела:* 1. Ельбрехт О. М. (2005) Педагогіка вищої школи : модульний лекційно-практичний курс. К. : Вид-во Європ. ун-ту. 78 с. 2. Бартенєва І.О.(2002) Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. Одеса: ПДПУ ім. К.Ушинського. 344 с. 3. Булгакова Н.Б. (2008) Вища освіта і Болонський процес. Конспект лекцій. К.: НАУ. 60 с. *Допоміжні джерела:* 1. Пєхота О.М. (2001) Освітні технології : Навч.-метод. Посібник. К.: А.С.К. 256 с.
Практичне заняття (2 год.): 1. Правові відносини в професійному спорті. 2. Особливості трудового договору в області професійного спорту (контракту про спортивну діяльність). 3. Особливості укладення першого трудового договору в області	*Рекомендовані джерела:* 1. Ельбрехт О. М. (2005) Педагогіка вищої школи : модульний лекційно-практичний курс. К. : Вид-во Європ. ун-ту. 78 с. 2. Бартенєва І.О.(2002) Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. Одеса: ПДПУ ім. К.Ушинського. 344 с. 3. Булгакова Н.Б. (2008) Вища освіта і Болонський процес. Конспект лекцій. К.:

професійного спорту (контракту про спортивну діяльність). 4. Про кваліфікаційне випробування при укладенні трудового договору в області професійного спорту (контракту про спортивну діяльність). 5. Гарантії прав професійних спортсменів, професійних тренерів і інших спортивних працівників. 6. Усунення професійного спортсмена від участі в спортивних змаганнях і тренувальному процесі. 7. Зміна трудового договору в області професійного спорту (контракту про спортивну діяльність). 8. Особливості припинення трудового договору в області професійного спорту. 9. Переходи професійного спортсмена з одного професійного спортивного клубу в іншій.	НАУ. 60 с. *Допоміжні джерела:* 1. Пєхота О.М. (2001) Освітні технології : Навч.-метод. Посібник. К.: А.С.К. 256
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Роль комунікації в роботі менеджера. 2. Врахування особистісних якостей у роботі менеджера. 3. Сприйняття як процес отримання інформації в менеджменті. 4. Рішення менеджера як вибір альтернативи. 5. Чинники, що впливають на прийняття менеджерського рішення. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела:* 1. Ельбрехт О. М. (2005) Педагогіка вищої школи : модульний лекційно-практичний курс. К. : Вид-во Європ. ун-ту. 78 с. 2. Бартенєва І.О.(2002) Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. Одеса: ПДПУ ім. К.Ушинського. 344 с. 3. Булгакова Н.Б. (2008) Вища освіта і Болонський процес. Конспект лекцій. К.: НАУ. 60 с. *Допоміжні джерела:* *1.* Пєхота О.М. (2001) Освітні технології : Навч.-метод. Посібник. К.: А.С.К. 256.

Тема № 5 Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту у США

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Специфіка спортивного бізнесу в США. Джерела доходів професійного спорту. 2. Порівняльній аналіз економічної діяльності провідних ліг	*Рекомендовані джерела* *1.* Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с

професійного спорту 3. Національна баскетбольна асоціація. 4. Головна бейсбольна ліга. 5. Національна футбольна ліга. 6. Основні показники економічної діяльності професійних ліг і науковий аналіз його аспекту професійного спорту.	*Допоміжні матеріали.* 1. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 2. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. *3.* Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html *4.* Інституційний репозитарій ІДГУ *http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/*
Практичне заняття (2 год.): 1. Розвиток професійного спорту в Україні 2. Передумови розвитку професійного спорту в Україні. 3. Спортсмени України у зарубіжному професійному спорті. 4. Проблеми адаптації спортсменів України в професійному спорті. 5. Створення національних структур професійного спорту і їх інтеграція в систему міжнародного професійного спорту.	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с *Допоміжні матеріали.* 1. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 2. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. *3.* Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-

	protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Менеджерські рішення в організаційному менеджменті. 2. Етапи раціонального вирішення проблем у менеджменті. 3. Складення кошторису на проведення фізкультурно-спортивного заходу. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с *Допоміжні матеріали.* 1. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 2. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. 3. Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html

Тема № 6. Правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті США

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Історія формування правових аспектів і трудових відносин у США. 2. Правове регулювання спортивного бізнесу США і контрактна система. Колективний договір – основа трудових відносин у професійному спорті. 3. Роль асоціацій спортсменів професійного лігу у правовому регулюванні спортивного бізнесу. 4. Аналіз правового регулювання відносин у професійному спорті.	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с. 2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с *Допоміжні матеріали.* 4. Приходько В. В. (2019) Формування

	сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. 5. Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp *3.* Інституційний репозитарій ІДГУ *http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/*
Практичне заняття (2 год.): 1. Професійний спорт в Європі. 2. Особливості розвитку професійного спорту в Європі. 3. Розвиток різних видів професійного спорту в країнах Європи. 4. Правове регулювання професійного спорту в Європі.	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с. 2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с *Допоміжні матеріали.* 1. Приходько В. В. (2019) Формування сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. *2.* Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Стратегія і тактика ціноутворення при наданні фізкультурно-спортивних послуг. 2. Роль влади та авторитет керівника організації. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять).*	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с. 2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с

	Допоміжні матеріали. 1. Приходько В. В. (2019) Формування сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. 2. Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

Тема № 7. Професійний спорт у Європі.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Особливості розвитку професійного спорту в Європі. 2. Розвиток різних видів професійного спорту в країнах Європи: Футбол; Хокей; Баскетбол; Велоспорт. 3. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США. 4. Специфіка спортивного бізнесу в США. 5. Джерела доходів у професійному спорті	*Рекомендовані джерела:* 1. Булгакова Н. Б.(2012) Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К. : НАУ. 210 с. 2. Барановська Л.В. (2015) Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. К. : НАУ. 240 с. 3. Гончаренко С.У. та ін. (2000) Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. К.: Вища шк. 380 с. *Допоміжні джерела* 1. Каленський А. А. (2005) Методика застосування інформаційних технологій навчання (управлінські та тактичні дисципліни) : навч. метод. посіб. К. : Видав.- поліграф. центр «Київський університет». 80 с. 2. Рахманов В.О. (2018) Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету : монографія. К.: ЦП «Компринт». 389 с.
Практичне заняття (4 год.): 1. Особливості розвитку професійного спорту в Європі. 2. Розвиток різних видів професійного спорту в країнах Європи: Футбол; Хокей; Баскетбол; Велоспорт. 3. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США.	*Рекомендовані джерела:* 1. Булгакова Н. Б.(2012) Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К. : НАУ. 210 с. 2. Барановська Л.В. (2015) Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. К. : НАУ. 240 с. 3. Гончаренко С.У. та ін. (2000) Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. К.: Вища шк. 380 с.

4. Специфіка спортивного бізнесу в США. 5. Джерела доходів у професійному спорті	*Допоміжні джерела* 1. Каленський А. А. (2005) Методика застосування інформаційних технологій навчання (управлінські та тактичні дисципліни) : навч. метод. посіб. К.: Видав.- поліграф. центр «Київський університет». 80 с. 2. Рахманов В.О. (2018) Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету : монографія. К.: ЦП «Компринт». 389 с.
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Використання моделей мотивації в персональному менеджменті. 2. Стимули і винагороди; індивідуальні відмінності у задоволенні потреб уменеджменті. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	*Рекомендовані джерела:* 1. Булгакова Н. Б.(2012) Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К.: НАУ. 210 с. 2. Барановська Л.В. (2015) Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. К. : НАУ. 240 с. 3. Гончаренко С.У. та ін. (2000) Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. К.: Вища шк. 380 с. *Допоміжні джерела* 1. Каленський А. А. (2005) Методика застосування інформаційних технологій навчання (управлінські та тактичні дисципліни) : навч. метод. посіб. К. : Видав.- поліграф. центр «Київський університет». 80 с. 2. Рахманов В.О. (2018) Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету : монографія. К.: ЦП «Компринт». 389 с.

Заочна форма

Тема № 1. Аматорство і професіоналізм у спорті.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2год): 1. Аматорство і професіоналізм у спорті. 2. Загальні відомості про спортсменів-аматорів і професіоналів. 3. Тенденція професіоналізації	*Рекомендовані джерела* *1.* Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с *Допоміжні матеріали.*

олімпійського спорту: причини й шляхи. 4. Особливості професійного спорту.	2. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 3. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. *4.* Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html *4.* Інституційний репозитарій ІДГУ *http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/*
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор.:* 1. Структура управління галуззю фізичної культури і спорту. 2. Суб'єкти та об'єкти управління галуззю фізичної культури і спорту. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела* *1.* Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с *Допоміжні матеріали.* 1. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 2. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. *3.* Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html *4.* Інституційний репозитарій ІДГУ

	http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 2. Історія розвитку професійного спорту

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (2 год.): 1. Сучасні тенденції розвитку професійного спорту 2. Значне зростання спортивних досягнень. 3. Значне дорожчання спортивних змагань. 4. Різке омолоджування спорту. 5. Професіоналізація спорту. 6. Криза олімпізму. 7. Виникнення нових видів спорту і залучення в сферу спорту нових проявів змагань.	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с. 2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с *Допоміжні матеріали.* 1. Приходько В. В. (2019) Формування сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. 2. Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Принципів управління галуззю фізичної культури і спорту. 2. Реалізація основних функцій управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні на різних рівнях (держава, область, район, місто, фізкультурно-спортивна організація). 3. Громадські органи управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с. 2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с *Допоміжні матеріали.* 1. Приходько В. В. (2019) Формування

	сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. 2. Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

Тема № 3. Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Система спортивних шкіл в Україні та за кордоном. 2. Правове регулювання діяльності галузі фізичної культури і спорту в Україні. 3. Економічні показники діяльності галузі фізичної культури і спорту в Україні за останні роки. 4. Модельний закон про професійну діяльність. 5. Загальні положення. 6. Основні поняття. 7. Правове регулювання відносин в області професійного спорту. 8. Заходи державної підтримки професійного спорту. 9. Основні права і обов'язки спортивних федерацій. 10. Основні права і обов'язки професійних спортивних клубів. 11. Основні права і обов'язки професійного спортсмена, професійного тренера і іншого спортивного працівника. *Підготувати конспект лекцій обсягом 5-7 стор:* 1. Міжнародні спортивні організації й професійний спорт. 2. Держава і професійний спорт. 3. Джерела фінансування професійного спорту. 4. Організаційна структура й економічна основа професійних	*Рекомендовані джерела:* 1. Булгакова Н. Б.(2012) Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К. : НАУ. 210 с. 2. Барановська Л.В. (2015) Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. К. : НАУ. 240 с. 3. Гончаренко С.У. та ін. (2000) Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. К.: Вища шк. 380 с. *Допоміжні джерела* 1. Каленський А. А. (2005) Методика застосування інформаційних технологій навчання (управлінські та тактичні дисципліни) : навч. метод. посіб. К. : Видав.- поліграф. центр «Київський університет». 80 с. 2. Рахманов В.О. (2018) Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету : монографія. К.: ЦП «Компринт». 389 с.

видів спорту у Європі. 5. Організаційна структура й економічна основа професійних видів спорту у США. 6. Організаційна структура й економічна основа професійних видів спорту в країнах Азії, Африки, й Латинської Америки. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	

Тема № 4. Професійний спорт у США.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Роль комунікації в роботі менеджера. 2. Врахування особистісних якостей у роботі менеджера. 3. Сприйняття як процес отримання інформації в менеджменті. 4. Рішення менеджера як вибір альтернативи. 5. Чинники, що впливають на прийняття менеджерського рішення. 6. Правові відносини в професійному спорті. 7. Особливості трудового договору в області професійного спорту (контракту про спортивну діяльність). 8. Особливості укладення першого трудового договору в області професійного спорту (контракту про спортивну діяльність). 9. Про кваліфікаційне випробування при укладенні трудового договору в області професійного спорту (контракту про спортивну діяльність). 10. Гарантії прав професійних спортсменів, професійних тренерів і інших спортивних працівників. 11. Усунення професійного спортсмена від участі в спортивних змаганнях і тренувальному процесі. 12. Зміна трудового договору в області професійного спорту	*Рекомендовані джерела:* 1. Ельбрехт О. М. (2005) Педагогіка вищої школи : модульний лекційно-практичний курс. К. : Вид-во Європ. ун-ту. 78 с. 2. Бартенєва І.О.(2002) Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. Одеса: ПДПУ ім. К.Ушинського. 344 с. 3. Булгакова Н.Б. (2008) Вища освіта і Болонський процес. Конспект лекцій. К.: НАУ. 60 с. *Допоміжні джерела:* 1. Пєхота О.М. (2001) Освітні технології : Навч.-метод. Посібник. К.: А.С.К. 256.

(контракту про спортивну діяльність). 13. Особливості припинення трудового договору в області професійного спорту. 14. Переходи професійного спортсмена з одного професійного спортивного клубу в іншій. *Підготувати конспект лекцій обсягом 5-7 стор:* 1. Професійний спорт у США - сфера розважального бізнесу. 2. Основні фактори розвитку професійного спорту в США. 3. Мета,завдання й функції професійного спорту. 4. Оздоровча функція. 5. Виховна функція. 6. Видовищна функція. 7. Комунікативна функція. Функція «клапана безпеки». 8. Функція «моделювання поводження»;. 9. Функція духовності. 10. Функція індивідуалізації. 11. Функція відволікання. 12. Функція інтеграції. 13. Організаційна структура професійних видів спорту. 14. Керування професійним спортом. Тенденції розвитку американського професійного спорту. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	

Тема № 5 Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту у США

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (2 год.): 1. Розвиток професійного спорту в Україні 2. Передумови розвитку професійного спорту в Україні. 3. Спортсмени України у зарубіжному професійному спорті. 4. Проблеми адаптації спортсменів України в професійному спорті. 5. Створення національних структур професійного спорту і їх інтеграція в систему	*Рекомендовані джерела* *1.* Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с *Допоміжні матеріали.* 1. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 2. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах

міжнародного професійного спорту.	спорту: монографія. Харків. 396 с. 3. Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Менеджерські рішення в організаційному менеджменті. 2. Етапи раціонального вирішення проблем у менеджменті. 3. Складення кошторису на проведення фізкультурно-спортивного заходу. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с *Допоміжні матеріали.* 1. Гасюк І. Л. (2011) Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків.432 с. 2. Козина Ж. (2009) Індивідуалізація підготовки спортсменів у ігрових видах спорту: монографія. Харків. 396 с. 3. Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с. *Ресурси* 1. http://www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf 2. http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/342/1/методика_викл_вищ_шк.pdf 3. http://www.psychology.cv.ua/navchalnyy-protses/dystsypliny-okr-mahistr/23-ps-ta-ped-vw.html

Тема № 6. Правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті США

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Історія формування правових аспектів і трудових відносин у США. 2. Правове регулювання спортивного бізнесу США і контрактна	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с.

система. Колективний договір – основа трудових відносин у професійному спорті. 3. Роль асоціацій спортсменів професійного лігу у правовому регулюванні спортивного бізнесу. 4. Аналіз правового регулювання відносин у професійному спорті.	2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с *Допоміжні матеріали.* 1. Приходько В. В. (2019) Формування сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. 2. Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
Завдання для самостійної роботи: Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.: 1. Стратегія і тактика ціноутворення при наданні фізкультурно-спортивних послуг. 2. Роль влади та авторитет керівника організації. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять).*	*Рекомендовані джерела* 1. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с. 2. Козлова Е. К. (2012) Підготовка спортсменів високої кваліфікації за умов професіоналізації легкої атлетики: монографія. К. Олімпійська література. 368 с. 3. С. И. Гуськова, В.Н. Платонова. (2000) Професійний спорт: навч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання та спорту. К. Олімпійська література. 392 с *Допоміжні матеріали.* 1. Приходько В. В. (2019) Формування сучасної системи підготовки спортсменів: монографія. Дніпро: Інновація. 384 с. 2. Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. К.: Центр учбової літератури. 360 с. *Ресурси* 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

Тема № 7. Професійний спорт у Європі.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Використання моделей мотивації в персональному менеджменті. 2. Стимули і винагороди; індивідуальні відмінності у задоволенні потреб уменеджменті. 3. Особливості розвитку професійного спорту в Європі. 2. Розвиток різних видів професійного спорту в країнах Європи: Футбол; Хокей; Баскетбол; Велоспорт. 3. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США. 4. Специфіка спортивного бізнесу в США. 5. Джерела доходів у професійному спорті. *Підготувати конспект лекцій обсягом 5-7 стор:* 1. Особливості розвитку професійного спорту в Європі. 2. Розвиток різних видів професійного спорту в країнах Європи: Футбол; Хокей; Баскетбол; Велоспорт. 3. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США. 4. Специфіка спортивного бізнесу в США. 5. Джерела доходів у професійному спорті *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	*Рекомендовані джерела:* 1. Булгакова Н. Б.(2012) Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К.: НАУ. 210 с. 2. Барановська Л.В. (2015) Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. К. : НАУ. 240 с. 3. Гончаренко С.У. та ін. (2000) Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. К.: Вища шк. 380 с. *Допоміжні джерела* 1. Каленський А. А. (2005) Методика застосування інформаційних технологій навчання (управлінські та тактичні дисципліни) : навч. метод. посіб. К. : Видав.- поліграф. центр «Київський університет». 80 с. 2. Рахманов В.О. (2018) Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету : монографія. К.: ЦП «Компринт». 389 с.

6. Політика курсу.

Політика щодо відвідування академічних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності
Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Політика оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна робота за темами, виконання завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

7. Проміжний і підсумковий контроль.

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота
Зразок модульної контрольної роботи:
Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

1. *Обґрунтування принципів управління галуззю фізичної культури і спорту.*
2. *Реалізація основних функцій управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні на різних рівнях (держава, область, район, місто, фізкультурно-спортивна організація).*

Форма підсумкового контролю: залік
Перелік питань для підготовки до екзамену: : не передбачено навчальним планом.

8. Критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та схема формування підсумкової оцінки
Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до
«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє

	навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач _____ (підпис) проф. Максимчук Б.А. (ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини протокол № 1 від «06» вересня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) доц. Баштовенко О.А (ПІБ)