МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма здобуття освіти**: денна / заочна
Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітня програма: Середня освіта: фізична культура
Рік навчання: 1 **Семестр**: 2
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: **денна форма:** 16 - лекції; 16 - семінарські заняття; 88 - самостійна робота); **заочна форма:** 4 - лекції; 4 - семінарські заняття; 112 - самостійна робота)
Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Максимчук Борис Анатолійович
Науковий ступінь, вчене звання, посада: доктор педагогічних наук, професор
Кафедра: фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Робочій e-mail: maksimchuk@idguonline.net
Години консультацій на кафедрі: четверг 14.30 – 15.30 годин

3. Опис та мета дисципліни

Дисципліна «Методика фізичного виховання у вищій школі» вивчає основи методики викладання навчальної дисципліни у системі вищої педагогічної освіти. Вивчання дисципліни є необхідною умовою для формування спеціальних компетенцій магістра фізичної культури.

Метою вивчення дисципліни є: вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка є набуття глибоко професійних знань та комплексу професійно – особистісних якостей майбутніми викладачами фізичної культури, які реалізовуватимуть сучасний зміст фізичної культури студентів як самостійної сфери в соціокультурному просторі з подальшою інтеграцією в європейське та світове суспільство.

Передумови для вивчення дисципліни – оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення анатомії та фізіології, теорії та методики фізичного виховання, гігієни, біомеханіки Фізичних вправ та спортивної метрології.

Міждисциплінарні зв'язки – «Методика фізичної культури у профільній школі», «Сучасні педагогічні та інноваційні технології фізичному вихованні», «Організація і методика оздоровчої фізичної культури», «Фізична культура різних груп населення».

4. Результати навчання:

Студенти, що опанують навчальну дисципліну «Методика фізичного виховання у вищій школі» зрозуміють:

- Фізична культура як складова загальної культури.
- Організаційно – правові основи фізичної культури у ЗВО.
- Індивідуальний план роботи науково – педагогічного працівника.
- Інноваційні технології фізичного виховання студентів.
- Професійно – прикладна фізична підготовка студентів.
- Загальна та спеціальна фізична підготовка студентів.
- Основи здорового способу життя студентів ЗВО.

В процесі вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими <u>уміннями</u> <u>й навичками:</u>

<u>Знання:</u> концептуальні знання та рівні новітніх досягнень, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності; законів природно – наукових дисциплін у професійній діяльності; знання щодо використання здоров'язберігаючих технологій.

<u>Вміння:</u> застосовувати сучасні методи й освіти технології у фізичному вихованні для формування професійно важливих фізичних і психофізичних якостей у студентів різних спеціальностей для реалізації професійно орієнтованої моделі організації фізичного виховання учнів та студентів; оцінювати зміни функціонального стану учнів та студентів в процесі фізичного виховання; здатність до аналізу, систематизації та оцінки передового педагогічного досвіду фізичного виховання студентів для подальшого використання на практиці його найкращих напрацювань і основних концепцій, включаючи можливість бути наставником молодших колег у вдосконаленні викладацької майстерності.

<u>Комунікація:</u> використовувати набуті знання для виконання посадових обов'язків викладача, володіння педагогічним тактом та високими моральними якостями, здатність застосовувати сучасні методи і освітні технології, з метою забезпечення якості навчально – виховного процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти.

<u>Автономність та відповідальність:</u> навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності; виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних мептодів.

5. Структура дисципліни

Денна форма

Тема №1. Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці студентів

Перелік питань і завдань, що виноситься а обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2год):	*Рекомендовані джерела:*

1. Вступ. Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці студентів. 2. Фізична культура як складова загальної культури студента: роль фізичної культури в життєдіяльності студента; структура особистої фізичної культури студента. 3. Фізична культура в системі професійної освіти: оперативний компонент, мотиваційно – ціннісний та практично – діяльнісні компоненти. 4. Професійна спрямованість фізичного виховання студентів ЗВО.	1. Артемова Л.В. (2008) Педагогіка і методика вищої школи: Навч. метод посіб. Київ: Кондор. 272с. 2. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 3. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus) *Допоміжні матеріали:* 1. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення (2017) Т.2. Під заг. ред. Круцевич Т.Ю. к.: Олимпийская література. 448. *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18
Семінарське заняття (2 год): 1. Вступ. Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці студентів. 2. Фізична культура як складова загальної культури студента: роль фізичної культури в життєдіяльності студента; структура особистої фізичної культури студента. 3. Фізична культура в системі професійної освіти: оперативний компонент, мотиваційно – ціннісний та практично – діяльнісний компоненти. 4. Професійна спрямованість фізичного виховання студентів ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Артемова Л.В. (2008) Педагогіка і методика вищої школи: Навч. метод посіб. Київ: Кондор. 272с. 2. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 3. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення (2017) Т.2. Під заг. ред. Круцевич Т.Ю. к.: Олимпийская література. 448. *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18
Завдання для самостійної роботи:	*Рекомендовані джерела:*

Підготувати реферат обсягом 10 – 15 стор: 1. Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці студентів. 2. Фізична культура як складова загальної культури людини. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	1. Артемова Л.В. (2008) Педагогіка і методика вищої школи: Навч. метод посіб. Київ: Кондор. 272с. 2. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E., Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhrushch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, (2021).12(4), 543-564. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 *Допоміжні матеріали:* 1. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення (2017) Т.2. Під заг. ред. Круцевич Т.Ю. к.: Олимпийская література. 448. *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18

Тема №2. Фізична культура та системи фізичного виховання у ЗВО.

Перелік питань і завдань, що виноситься а обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2год): 1. Фізична культура та система фізичного виховання у ЗВО. 2. Фізична культура і спорт як засіб збереження здоров'я студенті: мета і завдання фізичного виховання студентів. 3. Методи і принципи фізичного виховання студентів. 4. Організаційно – правові основи фізичної культури і спорту у ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Верблюдов І.Б. (2011). Організація і методика оздоровчої фізичної культури. Суми: Видав. Сум ДПУ імені А.С. Макаренка. 244с. *Допоміжні матеріали:* 1. Іваній І.В. (2004). Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту. Суми: Університетська книга. 128.с. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення (2012). Під. заг. ред. Солопчук М.С.Кам'янець – Подільський нац. Унів. Імені Івана Огієнка. 480с. *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18
Семінарське заняття (2 год): 1. Фізична культура та система фізичного виховання у ЗВО. 2. Фізична культура і спорт як засіб збереження здоров'я студенті: мета і завдання фізичного виховання студентів. 3. Методи і принципи фізичного виховання студентів.	*Рекомендовані джерела:* 1. Верблюдов І.Б. (2011). Організація і методика оздоровчої фізичної культури. Суми: Видав. Сум ДПУ імені А.С. Макаренка. 244с. *Допоміжні матеріали:* 1. Іваній І.В. (2004). Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та

4. Організаційно – правові основи фізичної культури і спорту у ЗВО.	спорту. Суми: Університетська книга. 128.с. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення (2012). Під. заг. ред. Солопчук М.С.Кам'янець – Подільський нац. Унів. Імені Івана Огієнка. 480с. 3. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E., Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhrushch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, (2021).12(4), 543-564. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор:* 1. Система фізичного виховання в Україні. 2. Принципи системи фізичного виховання в Україні. 3. Основи системи фізичного виховання в Україні. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Верблюдов І.Б. (2011). Організація і методика оздоровчої фізичної культури. Суми: Видав. Сум ДПУ імені А.С. Макаренка. 244с. *Допоміжні матеріали:* 1. Іваній І.В. (2004). Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту. Суми: Університетська книга. 128.с. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення (2012). Під. заг. ред. Солопчук М.С.Кам'янець – Подільський нац. Унів. Імені Івана Огієнка. 480с. 3. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., & Maksymchuk, I. Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes Knowledge of Humanities Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala13(1), (2021). 168-187. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367 *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18

Тема №3. Методичні основи фізичного виховання студентів ЗВО

Перелік питань і завдань, що виносять на	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**

обговорення	
Лекція (2 год): 1. Характеристика змісту державних стосунків вищої освіти України. 2. Характеристика змісту Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у ЗВО. 3. Зміст Положення про кафедру фізичного виховання у ЗВО. 4. Методичні та програмно – нормативні основи системи фізичного виховання у ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Волков В. (2008). Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді. Навч. посіб. Київ: «Освіта України». 256с. 2. Круцевич Т.Ю. (2008) Теорія та методика фізичного виховання різних груп населення. Т.Г. Олимпийская література с.155 – 174. 3. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 4. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Ресурси:* 1. Наказ МОН України від 01. 06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – http://old.mon.gov.Ua/fites/normative/201606-01/5555/nmon600.Zip 2. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/27691 Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text
Семінарське заняття (2год): 1. Характеристика змісту державних стосунків вищої освіти України. 2. Характеристика змісту Положення про організацію фізичного 3. виховання і масового спорту у ЗВО. 4. Зміст Положення про кафедру фізичного виховання у ЗВО. 5. Методичні та програмно – нормативні основи системи фізичного виховання у ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Волков В. (2008). Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді. Навч. посіб. Київ: «Освіта України». 256с. 2. Круцевич Т.Ю. (2008) Теорія та методика фізичного виховання різних груп населення. Т.Г. Олимпийская література с.155 – 174 *Ресурси:* 1. Наказ МОН України від 01. 06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – http://old.mon.gov.Ua/fites/normative/201606-01/5555/nmon600.Zip 2. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/27691 Закон України «Про вищу освіту»

	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор:* 1. Порядок проведення оцінювання фізичної підготовленості населення України. 2. Щорічне оцінювання фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти Ізмаїльського державного університету. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Волков В. (2008). Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді. Навч. посіб. Київ: «Освіта України». 256с. 2. Круцевич Т.Ю. (2008) Теорія та методика фізичного виховання різних груп населення. Т.Г. Олимпийская література с.155 – 174 3. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E., Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhrushch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, (2021).12(4), 543-564. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 *Ресурси:* 1. Наказ МОН України від 01. 06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – http://old.mon.gov.Ua/fites/normative/201606-01/5555/nmon600.Zip 2. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/27691 Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text

Тема №4. Методичні особливості організації навчальної діяльності з фізичного виховання студентів ЗВО.

Перелік питань і завдань, що виносять на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекції (2 год): 1. Зміст навчальної програми з фізичного виховання. 2. Навчальний план спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр» 3. Індивідуальний план роботи викладача та її обліку. 4. Програми та робоча навчальна програма дисципліни. 5. Положення про навчально – методичних комплекс дисципліни.	*Рекомендовані джерела:* 1. Пристяжнук С.І. (2008) Фізичне виховання. Навч. посібник Київ: Центр учбової літератури. 504с. *Допоміжні матеріали:* 1. Дубинська О.Я. (2013) Курс лекцій з теорії фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення: навч. метод. посібник. Суми: Вив. Во Сум ДПУ Імені А. С. Макаренко. 248 с. *Ресурси:* 1. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового

	спорту у вищих навчальних закладах». http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/27691 Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text
Семінарське заняття (2 год): 1. Зміст навчальної програми з фізичного виховання. 2. Навчальний план спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр» 3. Індивідуальний план роботи викладача та її обліку. 4. Програми та робоча навчальна програма дисципліни. 5. Положення про навчально – методичний комплекс дисципліни.	*Рекомендовані джерела:* 1. Пристяжнук С.І. (2008) Фізичне виховання. Навч. посібник Київ: Центр учбової літератури. 504с. *Допоміжні матеріали:* 1. Дубинська О.Я. (2013) Курс лекцій з теорії фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення: навч. метод. посібник. Суми: Вив. Во Сум ДПУ Імені А. С. Макаренко. 248 с. *Ресурси:* 1. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/27691 Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор.:* 1. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті. 2. Методичні особливості занять фізичними вправами студентів основного та спортивного відділень. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Пристяжнук С.І. (2008) Фізичне виховання. Навч. посібник Київ: Центр учбової літератури. 504с. *Допоміжні матеріали:* 1. Дубинська О.Я. (2013) Курс лекцій з теорії фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення: навч. метод. посібник. Суми: Вив. Во Сум ДПУ Імені А. С. Макаренко. 248 с. *Ресурси:* 1. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/27691 Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text

Тема №5 Інноваційні технології фізичного виховання студентів

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год): 1. Особистісне орієнтовне фізичне виховання студентів з урахуванням гуманізації, диверсифікації, акмеологічних аспектів розвитку особистості, креатив ної валеології та здорового способу життя. 2. Неформальна фізкультурна освіта. 3. Мета та завдання дисципліни «Фізичне виховання» з урахуванням особистісної орієнтації.	*Рекомендовані джерела:* 1. Булатова М.М. (2008). Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у фізичному вихованні. За заг. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ. Олімпійська література. С. 320 – 354. 2. Захарова І.Г. (2008) Інформаційні технології освіти. Миколаїв: Академія. 192с. 3. Самсонова А.В. (1999) Використання інформаційних технологій у фізичній культурі та спорті. Теорія і практика Фіз. культури. №9. С. 22 – 26. 4. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 5. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Жуковський Є.І. (2013). Використання інноваційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів фізичної культури. URL: http://eprints/24.edu.ua/12799/1/Вінниця.Pdf 2. Щьось А.В., Балахнічова Г.В., Заремба Л.В. (2010). Сучасні технології викладання спортивних дисциплін. Навч. посіб. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 132 с. 3. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., & Maksymchuk, I. Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes Knowledge of Humanities Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala13(1), (2021). 168-187. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367 *Ресурси:* 1. Демчан Н.О., Забродіна Л.О. (2017) Інноваційні технології фізичного виховання у підвищенні якості навчання студентів у ВНЗ. URL:http://dspace.Wunu.edu.ua>jspui>bitstream
Семінарське заняття (4 год) 1. Особистісне орієнтовне фізичне виховання студентів з урахуванням	*Рекомендовані джерела:* 1. Булатова М.М. (2008). Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у

гуманізації, диверсифікації, акмеологічних аспектів розвитку особистості, креатив нової валеології та здорового способу життя. 2. Неформальна фізкультурна освіта. 3. Мета та завдання дисципліни «Фізичне виховання» з урахуванням особистісної орієнтації.	фізичному вихованні. За заг. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ. Олімпійська література. С. 320 – 354. 2. Захарова І.Г. (2008) Інформаційні технології освіти. Миколаїв: Академія. 192с. 3. Самсонова А.В. (1999) Використання інформаційних технологій у фізичній культурі та спорті. Теорія і практика Фіз. культури. №9. С. 22 – 26 *Допоміжні матеріали:* 1. Жуковський Є.І. (2013). Використання інноваційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів фізичної культури. URL: http://eprints/24.edu.ua/12799/1/Вінниця.Pdf 2. Щьось А.В., Балахнічова Г.В., Заремба Л.В. (2010). Сучасні технології викладання спортивних дисциплін. Навч. посіб. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 132 с. *Ресурси:* 1. Демчан Н.О., Забродіна Л.О. (2017) Інноваційні технології фізичного виховання у підвищенні якості навчання студентів у ВНЗ. URL:http://dspace.Wunu.edu.ua>jspui>bitstream
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповіді обсягом 4-7 стор:* 1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті. 2. Сутність та особливості педагогічної технології. 3. Технологія функціонування системи фізичного виховання. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Булатова М.М. (2008). Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у фізичному вихованні. За заг. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ. Олімпійська література. С. 320 – 354. 2. Захарова І.Г. (2008) Інформаційні технології освіти. Миколаїв: Академія. 192с. 3. Самсонова А.В. (1999) Використання інформаційних технологій у фізичній культурі та спорті. Теорія і практика Фіз. культури. №9. С. 22 – 26 *Допоміжні матеріали:* 1. Жуковський Є.І. (2013). Використання інноваційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів фізичної культури. URL: http://eprints/24.edu.ua/12799/1/Вінниця.Pdf 2. Щьось А.В., Балахнічова Г.В., Заремба Л.В. (2010). Сучасні технології викладання спортивних дисциплін. Навч. посіб. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 132 с. *Ресурси:* 1. Демчан Н.О., Забродіна Л.О. (2017) Інноваційні технології фізичного виховання у підвищенні якості навчання студентів у ВНЗ. URL:http://dspace.Wunu.edu.ua>jspui>bitstream

Тема №6 Фізичне виховання студенті спеціальних медичних груп (СМГ)

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год) 1. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп (СМГ). 2. Характеристика контингенту студентів, що відносяться до СМГ. 3. Фізична реабілітація студентів СМГ. 4. Форми виховання студентів СМГ. 5. Самоконтроль при самостійних оздоровчо тренувальних заняттях студентів.	*Рекомендовані джерела:* 1. Коягін В.М., Блавт О.З. (2013). Фізичне виховання студентів в спеціальних медичних групах. Навч. посіб. Львів: Вид, Львівської політехніки. 488с. 2. Ольховик А.В. (2014). Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А.С. Макаренко 160с. 3. Язловецький В.С. (2004) Фізичне виховання студентів з відхиленнями в стані здоров'я. Навч. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ імені В.Винниченка. 352с. *Допоміжні матеріали:* 1. Боднар І. (2005). Теорія, методика і організація фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Навч. пет. посіб. Львів. Українські технології. 48с. 2. Дубогай О.В., Завацький В.В. (1996). Фізичне виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи Луцьк. Надстир'я. 222с. 3. Лопрошаєв О.В., Мунтян В.С. (2013). Фізичне виховання. Навч. мет. Посіб. Харків: Нац. Ун. «Юрид. акад. України ім.. Ярослава Мудрого». 52с. 4. Bakhmat, N., Maksymchuk, B., Voloshyna, O., Kuzmenko, V., Matviichuk, T., Kovalchuk, A. … Maksymchuk, I. (2019). Designing cloud-oriented university environment in teacher training of future physical education teachers. Journal of Physical Education and Sport, 19 (4), 1323-1332. http://efsupit.ro/images/stories/august2019/Art%20192.pdf (Scopus).
Семінарське заняття (2 год): 1. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп (СМГ). 2. Характеристика контингенту студентів, що відносяться до СМГ. 3. Фізична реабілітація студентів СМГ. 4. Форми виховання студентів СМГ. 5. Самоконтроль при самостійних оздоровчо тренувальних заняттях студентів.	*Рекомендовані джерела:* 1. Коягін В.М., Блавт О.З. (2013). Фізичне виховання студентів в спеціальних медичних групах. Навч. посіб. Львів: Вид, Львівської політехніки. 488с. 2. Ольховик А.В. (2014). Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А.С. Макаренко 160с. 3. Язловецький В.С. (2004) Фізичне виховання студентів з відхиленнями в стані здоров'я. Навч. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ імені В.Винниченка. 352с. *Допоміжні матеріали:* 1. Боднар І. (2005). Теорія, методика і

	організація фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Навч. пет. посіб. Львів. Українські технології. 48с. 2. Дубогай О.В., Завацький В.В. (1996). Фізичне виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи Луцьк. Надстир'я. 222с. 3. Лопрошаєв О.В., Мунтян В.С. (2013). Фізичне виховання. Навч. мет. Посіб. Харків: Нац. Ун. «Юрид. акад. України ім.. Ярослава Мудрого». 52с.
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4 – 7 стор.:* 1. Використання засобів фізичної культури з рекреаційно – відновлювальною спрямованістю при захворюваннях серцево – судинної системи. 2. Використання засобів фізичної культури з рекреаційно – відновлювальною спрямованістю при захворюваннях дихальної системи. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Коягін В.М., Блавт О.З. (2013). Фізичне виховання студентів в спеціальних медичних групах. Навч. посіб. Львів: Вид, Львівської політехніки. 488с. 2. Ольховик А.В. (2014). Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А.С. Макаренко 160с. 3. Язловецький В.С. (2004) Фізичне виховання студентів з відхиленнями в стані здоров'я. Навч. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ імені В.Винниченка. 352с. *Допоміжні матеріали:* 1. Боднар І. (2005). Теорія, методика і організація фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Навч. пет. посіб. Львів. Українські технології. 48с. 2. Дубогай О.В., Завацький В.В. (1996). Фізичне виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи Луцьк. Надстир'я. 222с. 3. Лопрошаєв О.В., Мунтян В.С. (2013). Фізичне виховання. Навч. мет. Посіб. Харків: Нац. Ун. «Юрид. акад. України ім.. Ярослава Мудрого». 52с.

Тема №7 Професійно – прикладна фізична підготовка студентів

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні**
Лекція (2 год) 1. Загальні положення професійно – прикладної фізичної підготовки (ППФП) 2. Місце ППФП в системі фізичного виховання студентів. 3. Мета і завдання ППФП студентів. 4. Засоби і форми ППФП. 5. Контроль ППФП студентів.	*Рекомендовані джерела:* 1. Гвоздецька С.В. (2017) Професійно – прикладна фізична підготовка. Навч. мет. Посіб. Суми: Сум ДПУ ім..А.С.Макаренка. 111с. 2. Пилипей Л.П. (2009) Професійно – прикладна фізична підготовка студентів. монографія. Суми: ДВНЗ «УАБСНБУ». 312с. 3. Теорія і методика фізичного

	виховання за заг. ред.. Т.Ю. Круцевич. Т.Г. Вид. «Олім. Література» С. 221 – 239. 4. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 5. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Антошків Ю.М. (2006) Професійно – прикладна фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МНС України. Львів. 70с. 2. Шнян Б.М. (2001) Теорія і методика фізичного виховання школярів. Навч. книга «Богдан» Тернопіль. 272с. *Ресурси:* 1. Дубинська О.Я. (2014) Прикладні проблеми фізичного виховання студентів. URL: https://core.ac.uk>downlood>pdf
Самостійне заняття (2 год): 1. Загальні положення професійно – прикладної фізичної підготовки (ППФП) 2. Місце ППФП в системі фізичного виховання студентів. 3. Мета і завдання ППФП студентів. 4. Засоби і форми ППФП. 5. Контроль ППФП студентів.	*Рекомендовані джерела:* 1. Гвоздецька С.В. (2017) Професійно – прикладна фізична підготовка. Навч. мет. Посіб. Суми: Сум ДПУ ім..А.С.Макаренка. 111с. 2. Пилипей Л.П. (2009) Професійно – прикладна фізична підготовка студентів. монографія. Суми: ДВНЗ «УАБСНБУ». 312с. 3. Теорія і методика фізичного виховання за заг. ред.. Т.Ю. Круцевич. Т.Г. Вид. «Олім. Література» С. 221 – 239. *Допоміжні матеріали:* 1. Антошків Ю.М. (2006) Професійно – прикладна фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МНС України. Львів. 70с. 2. Шнян Б.М. (2001) Теорія і методика фізичного виховання школярів. Навч. книга «Богдан» Тернопіль. 272с. *Ресурси:*

	1. Дубинська О.Я. (2014) Прикладні проблеми фізичного виховання студентів. URL: https://core.ac.uk>downlood>pdf
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь з обсягом 4 – 7 стор.:* 1. Професійно орієнтована модель викладання фізичного виховання у ЗВО. 2. Компетентності програми з фізичного виховання, які орієнтовані на особливості майбутньої професії. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Гвоздецька С.В. (2017) Професійно – прикладна фізична підготовка. Навч. мет. Посіб. Суми: Сум ДПУ ім..А.С.Макаренка. 111с. 2. Пилипей Л.П. (2009) Професійно – прикладна фізична підготовка студентів. монографія. Суми: ДВНЗ «УАБСНБУ». 312с. 3. Теорія і методика фізичного виховання за заг. ред.. Т.Ю. Круцевич. Т.Г. Вид. «Олім. Література» С. 221 – 239. *Допоміжні матеріали:* 1. Антошків Ю.М. (2006) Професійно – прикладна фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МНС України. Львів. 70с. 2. Шнян Б.М. (2001) Теорія і методика фізичного виховання школярів. Навч. книга «Богдан» Тернопіль. 272с. *Ресурси:* 1. Дубинська О.Я. (2014). Прикладні проблеми фізичного виховання студентів. URL: https://core.ac.uk>downlood>pdf

Тема №8 Індивідуальний вибір спорту чи систем фізичного виховання студентами ЗВО

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год) 1. Характеристика різновидів спорту для студентів ЗВО. 2. Організаційні особливості студентського спорту. 3. Студентські змагання з видів спорту. 4. Роль спортклубу ЗВО в організації спортивно – масової роботи зі студентами. 5. Нетрадиційні види спорту студентів ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Довгань Н.Ю. (2017) Виховання фізичної культури студентів (теоретико – методичний аспект). (Монографія). Миколаїв: Іліон. 270с. 2. Довгань Н.Ю. (2020) Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами поза аудиторної спортивно – масової роботи: монографія. Ірпінь: Університет ДФС Україна. 328с. 3. Хомич А.В.Методика програмування індивідуальних фізкультурно – оздоровчих занять студентів у поза аудиторній роботі

	вищого навчального закладу: дис. на здобуття наук. Ступеня кандидата пед. наук: 13.00.02. Луцьк, 2016.180с. *Допоміжні матеріали:* 1. Положення про організацію фізичного виховання і спорту. Київ, 2019.URL: http://zakon.rada.dov.ua/lows/show/z024906#Text 2. Круцевич Т.Ю., Пангелова Н.(2020) Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. URL: http://infiz.dp.ua>misc-documents.PDF 3. Bakhmat, N., Maksymchuk, B., Voloshyna, O., Kuzmenko, V., Matviichuk, T., Kovalchuk, A. … Maksymchuk, I. (2019). Designing cloud-oriented university environment in teacher training of future physical education teachers. Journal of Physical Education and Sport, 19 (4), 1323-1332. http://efsupit.ro/images/stories/august2019/Art%20192.pdf (Scopus).
Семінарське заняття (2 год.) 1. Характеристика різновидів спорту для студентів ЗВО. 2. Організаційні особливості студентського спорту. 3. Студентські змагання з видів спорту. 4. Роль спортклубу ЗВО в організації спортивно – масової роботи зі студентами. 5. Нетрадиційні види спорту студентів ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Довгань Н.Ю. (2017) Виховання фізичної культури студентів (теоретико – методичний аспект). (Монографія). Миколаїв: Іліон. 270с. 2. Довгань Н.Ю. (2020) Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами поза аудиторної спортивно – масової роботи: монографія. Ірпінь: Університет ДФС Україна. 328с. 3. Хомич А.В. Методика програмування індивідуальних фізкультурно – оздоровчих занять студентів у поза аудиторній роботі вищого навчального закладу: дис. на здобуття наук. Ступеня кандидата пед. наук: 13.00.02. Луцьк, 2016.180с. *Допоміжні матеріали:* 1. Положення про організацію фізичного виховання і спорту. Київ, 2019.URL: http://zakon.rada.dov.ua/lows/show/z024906#Text 2. Круцевич Т.Ю., Пангелова Н.(2020) сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. URL: http://infiz.dp.ua>misc-documents.PDF

Завдання для самостійної роботи: *Опрацюйте обрану тему у вигляді презентації 10-15 слайдів:* 1. Наукові підходи до виховання фізичної культури здобувачів вищої освіти. 2. Базові чинники і закономірності виховання фізичної культури здобувачів вищої освіти *Термін виконання: за дин тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Довгань Н.Ю. (2017) Виховання фізичної культури студентів (теоретико – методичний аспект). (Монографія). Миколаїв: Іліон. 270с. 2. Довгань Н.Ю. (2020) Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами поза аудиторної спортивно – масової роботи: монографія. Ірпінь: Університет ДФС Україна. 328с. 3. Хомич А.В.Методика програмування індивідуальних фізкультурно – оздоровчих занять студентів у поза аудиторній роботі вищого навчального закладу: дис. на здобуття наук. Ступеня кандидата пед. наук: 13.00.02. Луцьк, 2016.180с. *Допоміжні матеріали:* 1. Положення про організацію фізичного виховання і спорту. Київ, 2019.URL: http://zakon.rada.dov.ua/lows/show/z024906#Text 2. Круцевич Т.Ю., Пангелова Н.(2020) Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. URL: http://infiz.dp.ua>misc-documents.PDF

Тема №9 Основи методики самостійних занять фізичними вправами студентів ЗВО.

Перелік питань і завдань що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Опрацюйте обрану тему у вигляді реферату 10-15 стор.:* 1. Вимоги для організації самостійних занять. 2. Особливості організації і проведення самостійних занять. 3. Самостійна робота як засіб оздоровлення студентів. 4. Мотивація і цілеспрямованість самостійних занять фізичними вправами студентів. 5. Форми і зміст самостійних занять фізичними вправами студентів. 6. Вікові та професійні особливості самостійних занять фізичними	*Рекомендовані джерела:* 1. Фізичне виховання. Теоретичний курс для самостійної роботи здобувачів ступеня освіти бакалавр Спіцин В.В. Черних М.М. Харків: ХДУХТ 2019.78 2. Волков В.Л. (2008). Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді:навч. посіб. Київ: Освіта України. 256с. 3. Головіна В.А. (2008) «Фізичне виховання» Київ: «Вища школа». 332с. 4. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші.

вправами. 7. Планування самостійних занять студентів фізичними вправами. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Мотивація і цілеспрямованість самостійних занять фізичними вправами студентів. 2. Форми і зміст самостійних занять фізичними вправами студентів. 3. Вікові та професійні особливості самостійних занять фізичними вправами. 4. Планування самостійних занять студентів фізичними вправами. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	(2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 5. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Иващенко Л.Я. (1988) Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Київ: Здоров'я. 160с. 2. Цьось А., Котов Є. Програма самостійних заняття фізичними вправами студентів вищих закладів освіти. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: Збірник наукових праць. Т.2. С.271 – 275. *Ресурси:* 1. http://www/05vita.com - Єдине освітнє інформаційне вікно України 2. http://www.osvita.ord.ua – Освітній портал 3. http://zakon.rada.gov.ua/chi-bin/lows - Законодавство про освіту

Тема №10 Фізична культура в професійній діяльності бакалавра

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	**Рекомендовані джерела. Допоміжні матеріали та ресурси**
Завдання для самостійної робот: *Підготувати доповідь обсягом 4 – 7 стор;* 1. Працездатність людей розумової праці. 2. Взаємозв'язки фізичної і розумової працездатності. 3. Тестування розумової праці. 4. Мета і завдання виробничої фізичної культури (ВФК) 5. Методичні основи ВФК. 6. Вплив особливостей праці на вибір засобі і методів ВФК. 7. Форми фізичної культури. 8. Додаткові засоби підвищення працездатності студентів. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Мета і завдання виробничої фізичної культури (ВФК) 2. Методичні основи ВФК. 3. Вплив особливостей праці на вибір засобів і методів ВФК.	*Рекомендовані джерела:* 1. Зайнейтрінов М.А.(2010) Теорія основи дисципліни «Фізична культура» К.: «Здоров'я». 246с. 2. Серенко Р.Р. (2011) Фізичне виховання студентів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 251с. 3. Магльований А.В., Сафронова Г.Б. (1997) Працездатність студентів: оцінка, корекція, управління. Львів:Вид. «Львівська політехніка». 115с. *Допоміжні матеріали:* 1. Булова М. Здоров'я та фізична підготовленість населення України (2004). Теорія і методика фізичного виховання і спорту. №1. С. 3 – 9 2. Сичов С.О. (2009) Фізична активність як фактор зміцнення здоров'я та підвищення працездатності студентської молоді. Проблеми фізичного ви ховання і спорт. №12. С.173 – 175.

4. Форми фізичної культури. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	3. Bakhmat, N., Maksymchuk, B., Voloshyna, O., Kuzmenko, V., Matviichuk, T., Kovalchuk, A. … Maksymchuk, I. (2019). Designing cloud-oriented university environment in teacher training of future physical education teachers. Journal of Physical Education and Sport, 19 (4), 1323-1332. http://efsupit.ro/images/stories/august2019/Art%20192.pdf (Scopus).

Тема №11 Особливості занять обраним видом спорту студентами ЗВО.

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела. Допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4 – 7 стор.:* 1. Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичному вихованні студентів ЗВО. 2. Засоби і методи загальної та спеціальної фізичної підготовки студентів. 3. Зміст загальної та спеціальної фізичної підготовки студентів. 4. Вплив видів спорту на функціональну підготовленість організму студентів. 5. Планування тренувань студентів в обраному виді спору. 6. Види і методи контролю за ефективністю тренувальних занять студентів. 7. Вимоги нормативів у студентському спорті. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Вплив види спорту на функціональну підготовленість організму студентів. 2. Планування тренувань студентів в обраному виді спору. 3. Види і методи контролю за ефективністю тренувальних занять студентів. 8. Вимоги нормативів у студентському спорті. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Костюкевич В.М. (2007) Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації. Навч. посіб. Вінниця: «Планер» - 273с. 2. Шинкарук О.А. (2013). Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. Київ. 136с. 3. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 4. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Волков Л.В. (2013) Теорія і методика детского и юношеского спорту. Учеб. Пособне. Киев: Олимпийская література. 295с. 2. Костюкевич В.М. (2016) Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях.: Навч.- метод. посібник. Вінниця: Планер. 159с.

Тема №12. Основи здорового способу життя студентів ЗВО

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела. Допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи *Підготувати доповідь обсягом 4 -7 стор.:* 1. Методи формування здорового способу життя студентів. 2. Роль фізичного виховання у формуванні здорового способу життя. 3. Здоровий спосіб життя як шлях до здоров'язбереження молоді. 4. Функціональний прояв здоров'я в різних сферах життєдіяльності організму студентів. 5. Спосіб життєдіяльності студентів та його вплив на їх здоров'я. 6. Змістові характеристики, що складають здоровий спосіб життя студентів. 7. Національне нормативно – законодавче підґрунтя формування здорового способу життя студентів. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* *1.* Функціональний прояв здоров'я в різних сферах життєдіяльності організму студентів. 2. Спосіб життєдіяльності студентів та його вплив на їх здоров'я. 3. Змістові характеристики, що складають здоровий спосіб життя студентів. 4. Національне нормативно – законодавче підґрунтя формування здорового способу життя студентів. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Теоретичні аспекти процесу фізичного виховання студентів ВНЗ (2014): навч.- метод. посіб. /під заг. ред. Крука М.З. Житомир: Вид.ЖДУ ім. І. Франка. 72с. 2. Формування здорового способу життя молоді.(2019). Навч. – мет. реком. (під аг. Ред. Т. Андріученко). 2-го вид. Київ: Бланк Прес. 120с. 3. Литвінчук О.М. Здоровий спосіб життя як шлях до здоров'язбереження майбутніх інженерів – педагогів. *Допоміжні матеріали:* 1. Бєлєнька Г.В. (2006). Здоров'я дитини. Київ: СПД Богданова А.М. 220с. 2. Белинская Т.В. (2007). Развитие ценностного отношения к здоровью у студентов педагогического вуза. Психология в вузе. №2. С.54-62. 3. Бондаренко З.П. (2015). Формування здорового способу життя студентів як психолого-педагогічна проблема вищої школи. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреза Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». №1 (9). С.51-58. *Ресурси:* https://pedagogy.bdpu.orq>uploads>2018/06pdf

Заочна форма

Тема №1. Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці студентів

Перелік питань і завдань, що виноситься а обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2год): 1. Вступ. Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці студентів. 2. Фізична культура як складова загальної культури студента: роль фізичної культури в життєдіяльності студента; структура особистої фізичної культури студента. 3. Фізична культура в системі	*Рекомендовані джерела:* 1. Артемова Л.В. (2008) Педагогіка і методика вищої школи: Навч. метод посіб. Київ: Кондор. 272с. 2. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291.

професійної освіти: оперативний компонент, мотиваційно – ціннісний та практично – діяльнісні компоненти. 4. Професійна спрямованість фізичного виховання студентів ЗВО.	(Scopus). 3. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus) *Допоміжні матеріали:* 1. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення (2017) Т.2. Під заг. ред. Круцевич Т.Ю. к.: Олимпийская література. 448. *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18
Семінарське заняття (2 год): 1. Вступ. Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці студентів. 2. Фізична культура як складова загальної культури студента: роль фізичної культури в життєдіяльності студента; структура особистої фізичної культури студента. 3. Фізична культура в системі професійної освіти: оперативний компонент, мотиваційно – ціннісний та практично – діяльнісний компоненти. 4. Професійна спрямованість фізичного виховання студентів ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Артемова Л.В. (2008) Педагогіка і методика вищої школи: Навч. метод посіб. Київ: Кондор. 272с. 2. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 3. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення (2017) Т.2. Під заг. ред. Круцевич Т.Ю. к.: Олимпийская література. 448. *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10 – 15 стор:* 1. Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці студентів. 2. Фізична культура як складова загальної культури людини. *Терміни виконання: за один тиждень до*	*Рекомендовані джерела:* 1. Артемова Л.В. (2008) Педагогіка і методика вищої школи: Навч. метод посіб. Київ: Кондор. 272с. 2. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E., Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhrushch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk,

закінчення семінарських занять.	A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, (2021).12(4), 543-564. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 *Допоміжні матеріали:* 1. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення (2017) Т.2. Під заг. ред. Круцевич Т.Ю. к.: Олимпийская література. 448. *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18

Тема №2. Фізична культура та системи фізичного виховання у ЗВО.

Перелік питань і завдань, що виноситься а обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2год): 1. Фізична культура та система фізичного виховання у ЗВО. 2. Фізична культура і спорт як засіб збереження здоров'я студенті: мета і завдання фізичного виховання студентів. 3. Методи і принципи фізичного виховання студентів. 4. Організаційно – правові основи фізичної культури і спорту у ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Верблюдов І.Б. (2011). Організація і методика оздоровчої фізичної культури. Суми: Видав. Сум ДПУ імені А.С. Макаренка. 244с. *Допоміжні матеріали:* 1. Іваній І.В. (2004). Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту. Суми: Університетська книга. 128.с. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення (2012). Під. заг. ред. Солопчук М.С.Кам'янець – Подільський нац. Унів. Імені Івана Огієнка. 480с. *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18
Семінарське заняття (2 год): 1. Фізична культура та система фізичного виховання у ЗВО. 2. Фізична культура і спорт як засіб збереження здоров'я студенті: мета і завдання фізичного виховання студентів. 3. Методи і принципи фізичного виховання студентів. 4. Організаційно – правові основи фізичної культури і спорту у ЗВО.	*Рекомендовані джерела:* 1. Верблюдов І.Б. (2011). Організація і методика оздоровчої фізичної культури. Суми: Видав. Сум ДПУ імені А.С. Макаренка. 244с. *Допоміжні матеріали:* 1. Іваній І.В. (2004). Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту. Суми: Університетська книга. 128.с. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення (2012). Під. заг. ред. Солопчук М.С.Кам'янець – Подільський нац. Унів. Імені Івана Огієнка. 480с. 3. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E.,

	Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhrushch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, (2021).12(4), 543-564. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор:* 1. Система фізичного виховання в Україні. 2. Принципи системи фізичного виховання в Україні. 3. Основи системи фізичного виховання в Україні. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Верблюдов І.Б. (2011). Організація і методика оздоровчої фізичної культури. Суми: Видав. Сум ДПУ імені А.С. Макаренка. 244с. *Допоміжні матеріали:* 1. Іваній І.В. (2004). Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту. Суми: Університетська книга. 128.с. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення (2012). Під. заг. ред. Солопчук М.С.Кам'янець – Подільський нац. Унів. Імені Івана Огієнка. 480с. 3. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., & Maksymchuk, I. Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes Knowledge of Humanities Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala13(1), (2021). 168-187. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367 *Ресурси:* 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 -18

Тема №3. Методичні основи фізичного виховання студентів ЗВО

Перелік питань і завдань, що виносять на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор:* 1. Порядок проведення оцінювання фізичної підготовленості населення України. 2. Щорічне оцінювання фізичної підготовленості здобувачів вищої	*Рекомендовані джерела:* 1. Волков В. (2008). Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді. Навч. посіб. Київ: «Освіта України». 256с. 2. Круцевич Т.Ю. (2008) Теорія та методика фізичного виховання різних груп населення. Т.Г. Олимпийская література с.155

освіти Ізмаїльського державного університету. 3. Характеристика змісту державних стосунків вищої освіти України. 4. Характеристика змісту Положення про організацію фізичного 5. виховання і масового спорту у ЗВО. 6. Зміст Положення про кафедру фізичного виховання у ЗВО. 7. Методичні та програмно – нормативні основи системи фізичного виховання у ЗВО. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Характеристика змісту державних стосунків вищої освіти України. 2. Характеристика змісту Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у ЗВО. 3. Зміст Положення про кафедру фізичного виховання у ЗВО. Методичні та програмно – нормативні основи системи фізичного виховання у ЗВО. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	– 174 3. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E., Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhrushch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, (2021).12(4), 543-564. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 *Ресурси:* 1. Наказ МОН України від 01. 06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – http://old.mon.gov.Ua/fites/normative/201606-01/5555/nmon600.Zip 2. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/27691 Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text

Тема №4. Методичні особливості організації навчальної діяльності з фізичного виховання студентів ЗВО.

Перелік питань і завдань, що виносять на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор.:* 1. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті. 2. Методичні особливості занять фізичними вправами студентів основного та спортивного відділень. 3. Зміст навчальної програми з фізичного виховання. 4. Навчальний план спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр» 5. Індивідуальний план роботи викладача та її обліку. 6. Програми та робоча навчальна програма дисципліни.	*Рекомендовані джерела:* 1. Пристяжнук С.І. (2008) Фізичне виховання. Навч. посібник Київ: Центр учбової літератури. 504с. *Допоміжні матеріали:* 2. Дубинська О.Я. (2013) Курс лекцій з теорії фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення: навч. метод. посібник. Суми: Вив. Во Сум ДПУ Імені А. С. Макаренко. 248 с. *Ресурси:* 1. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/27691

7. Положення про навчально – методичний комплекс дисципліни. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Зміст навчальної програми з фізичного виховання. 2. Навчальний план спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр» 3. Індивідуальний план роботи викладача та її обліку. 4. Програми та робоча навчальна програма дисципліни. 5. Положення про навчально – методичних комплекс дисципліни. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text

Тема №5 Інноваційні технології фізичного виховання студентів

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповіді обсягом 4-7 стор:* 1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті. 2. Сутність та особливості педагогічної технології. 3. Технологія функціонування системи фізичного виховання. 4. Особистісне орієнтовне фізичне виховання студентів з урахуванням гуманізації, диверсифікації, акмеологічних аспектів розвитку особистості, креатив нової валеології та здорового способу життя. 5. Неформальна фізкультурна освіта. 6. Мета та завдання дисципліни «Фізичне виховання» з урахуванням особистісної орієнтації. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Особистісне орієнтовне фізичне виховання студентів з урахуванням гуманізації, диверсифікації, акмеологічних аспектів розвитку особистості, креатив ної валеології та здорового способу життя.	*Рекомендовані джерела:* 1. Булатова М.М. (2008). Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у фізичному вихованні. За заг. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ. Олімпійська література. С. 320 – 354. 2. Захарова І.Г. (2008) Інформаційні технології освіти. Миколаїв: Академія. 192с. 3. Самсонова А.В. (1999) Використання інформаційних технологій у фізичній культурі та спорті. Теорія і практика Фіз. культури. №9. С. 22 – 26. 4. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 5. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Жуковський Є.І. (2013). Використання інноваційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів фізичної культури. URL: http://eprints/24.edu.ua/12799/1/Вінниця.Pdf 2. Щьось А.В., Балахнічова Г.В., Заремба

2. Неформальна фізкультурна освіта. 3. Мета та завдання дисципліни «Фізичне виховання» з урахуванням особистісної орієнтації. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	Л.В. (2010). Сучасні технології викладання спортивних дисциплін. Навч. посіб. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 132 с. 3. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H., Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., & Maksymchuk, I. Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes Knowledge of Humanities Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala13(1), (2021). 168-187. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367 *Ресурси:* 1. Демчан Н.О., Забродіна Л.О. (2017) Інноваційні технології фізичного виховання у підвищенні якості навчання студентів у ВНЗ. URL:http://dspace.Wunu.edu.ua>jspui>bitstream

Тема №6 Фізичне виховання студенті спеціальних медичних груп (СМГ)

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4 – 7 стор.:* 1. Використання засобів фізичної культури з рекреаційно – відновлювальною спрямованістю при захворюваннях серцево – судинної системи. 2. Використання засобів фізичної культури з рекреаційно – відновлювальною спрямованістю при захворюваннях дихальної системи. 3. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп (СМГ). 4. Характеристика контингенту студентів, що відносяться до СМГ. 5. Фізична реабілітація студентів СМГ. 6. Форми виховання студентів СМГ. 7. Самоконтроль при самостійних оздоровчо тренувальних заняттях студентів. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп (СМГ). 2. Характеристика контингенту студентів, що відносяться до СМГ. 3. Фізична реабілітація студентів	*Рекомендовані джерела:* 1. Коягін В.М., Блавт О.З. (2013). Фізичне виховання студентів в спеціальних медичних групах. Навч. посіб. Львів: Вид, Львівської політехніки. 488с. 2. Ольховик А.В. (2014). Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А.С. Макаренко 160с. 3. Язловецький В.С. (2004) Фізичне виховання студентів з відхиленнями в стані здоров'я. Навч. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ імені В.Винниченка. 352с. *Допоміжні матеріали:* 1. Боднар І. (2005). Теорія, методика і організація фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Навч. пет. посіб. Львів. Українські технології. 48с. 2. Дубогай О.В., Завацький В.В. (1996). Фізичне виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи Луцьк. Надстир'я. 222с. 3. Лопрошаєв О.В., Мунтян В.С. (2013). Фізичне виховання. Навч. мет. Посіб. Харків: Нац. Ун. «Юрид. акад. України ім.. Ярослава Мудрого». 52с. 4. Bakhmat, N., Maksymchuk, B., Voloshyna, O., Kuzmenko, V., Matviichuk, T., Kovalchuk, A. … Maksymchuk, I. (2019). Designing cloud-oriented university environment

СМГ. 4. Форми виховання студентів СМГ. 5. Самоконтроль при самостійних оздоровчо тренувальних заняттях студентів. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	in teacher training of future physical education teachers. Journal of Physical Education and Sport, 19 (4), 1323-1332. http://efsupit.ro/images/stories/august2019/Art%20192.pdf (Scopus).

Тема №7 Професійно – прикладна фізична підготовка студентів

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь з обсягом 4 – 7 стор.:* 1. Професійно орієнтована модель викладання фізичного виховання у ЗВО. 2. Компетентності програми з фізичного виховання, які орієнтовані на особливості майбутньої професії. 3. Загальні положення професійно – прикладної фізичної підготовки (ППФП) 4. Місце ППФП в системі фізичного виховання студентів. 5. Мета і завдання ППФП студентів. 6. Засоби і форми ППФП. 7. Контроль ППФП студентів. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Загальні положення професійно – прикладної фізичної підготовки (ППФП) 2. Місце ППФП в системі фізичного виховання студентів. 3. Мета і завдання ППФП студентів. 4. Засоби і форми ППФП. 5. Контроль ППФП студентів. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Гвоздецька С.В. (2017) Професійно – прикладна фізична підготовка. Навч. мет. Посіб. Суми: Сум ДПУ ім..А.С.Макаренка. 111с. 2. Пилипей Л.П. (2009) Професійно – прикладна фізична підготовка студентів. монографія. Суми: ДВНЗ «УАБСНБУ». 312с. 3. Теорія і методика фізичного виховання за заг. ред.. Т.Ю. Круцевич. Т.Г. Вид. «Олім. Література» С. 221 – 239. 4. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 5. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Антошків Ю.М. (2006) Професійно – прикладна фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МНС України. Львів. 70с. 2. Шнян Б.М. (2001) Теорія і методика фізичного виховання школярів. Навч. книга «Богдан» Тернопіль. 272с. *Ресурси:* 1. Дубинська О.Я. (2014) Прикладні проблеми фізичного виховання студентів. URL: https://core.ac.uk>downlood>pdf

Тема №8 Індивідуальний вибір спорту чи систем фізичного виховання студентами ЗВО

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Опрацюйте обрану тему у вигляді презентації 10-15 слайдів:* 1. Наукові підходи до виховання фізичної культури здобувачів вищої освіти. 2. Базові чинники і закономірності виховання фізичної культури здобувачів вищої освіти. 3. Характеристика різновидів спорту для студентів ЗВО. 4. Організаційні особливості студентського спорту. 5. Студентські змагання з видів спорту. 6. Роль спортклубу ЗВО в організації спортивно – масової роботи зі студентами. 7. Нетрадиційні види спорту студентів ЗВО. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Характеристика різновидів спорту для студентів ЗВО. 2. Організаційні особливості студентського спорту. 3. Студентські змагання з видів спорту. 4. Роль спортклубу ЗВО в організації спортивно – масової роботи зі студентами. Нетрадиційні види спорту студентів ЗВО. *Термін виконання: за дин тиждень до закінчення семінарських занять*.	*Рекомендовані джерела:* 1. Довгань Н.Ю. (2017) Виховання фізичної культури студентів (теоретико – методичний аспект). (Монографія). Миколаїв: Іліон. 270с. 2. Довгань Н.Ю. (2020) Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами поза аудиторної спортивно – масової роботи: монографія. Ірпінь: Університет ДФС Україна. 328с. 3. Хомич А.В.Методика програмування індивідуальних фізкультурно – оздоровчих занять студентів у поза аудиторній роботі вищого навчального закладу: дис. на здобуття наук. Ступеня кандидата пед. наук: 13.00.02. Луцьк, 2016.180с. *Допоміжні матеріали:* 1. Положення про організацію фізичного виховання і спорту. Київ, 2019.URL: http://zakon.rada.dov.ua/lows/show/z024906#Text 2. Круцевич Т.Ю., Пангелова Н.(2020) Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. URL: http://infiz.dp.ua>misc-documents.PDF 3. Bakhmat, N., Maksymchuk, B., Voloshyna, O., Kuzmenko, V., Matviichuk, T., Kovalchuk, A. … Maksymchuk, I. (2019). Designing cloud-oriented university environment in teacher training of future physical education teachers. Journal of Physical Education and Sport, 19 (4), 1323-1332. http://efsupit.ro/images/stories/august2019/

	Art%20192.pdf (Scopus).

Тема №9 Основи методики самостійних занять фізичними вправами студентів ЗВО.

Перелік питань і завдань що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Опрацюйте обрану тему у вигляді реферату 10-15 стор.:* 1. Вимоги для організації самостійних занять. 2. Особливості організації і проведення самостійних занять. 3. Самостійна робота як засіб оздоровлення студентів. 4. Мотивація і цілеспрямованість самостійних занять фізичними вправами студентів. 5. Форми і зміст самостійних занять фізичними вправами студентів. 6. Вікові та професійні особливості самостійних занять фізичними вправами. 7. Планування самостійних занять студентів фізичними вправами. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Мотивація і цілеспрямованість самостійних занять фізичними вправами студентів. 2. Форми і зміст самостійних занять фізичними вправами студентів. 3. Вікові та професійні особливості самостійних занять фізичними вправами. 4. Планування самостійних занять студентів фізичними вправами. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Фізичне виховання. Теоретичний курс для самостійної роботи здобувачів ступеня освіти бакалавр Спіцин В.В. Черних М.М. Харків: ХДУХТ 2019.78 2. Волков В.Л. (2008). Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді:навч. посіб. Київ: Освіта України. 256с. 3. Головіна В.А. (2008) «Фізичне виховання» Київ: «Вища школа». 332с. 4. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 5. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Иващенко Л.Я. (1988) Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Київ: Здоров'я. 160с. 2. Цьось А., Котов Є. Програма самостійних заняття фізичними вправами студентів вищих закладів освіти. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: Збірник наукових праць. Т.2. С.271 – 275. *Ресурси:* 1. http://www/05vita.com - Єдине освітнє інформаційне вікно України 2. http://www.osvita.ord.ua – Освітній портал 3. http://zakon.rada.gov.ua/chi-bin/lows - Законодавство про освіту

Тема №10 Фізична культура в професійній діяльності бакалавра

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела. Допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної робот: *Підготувати доповідь обсягом 4 – 7 стор;* 1. Працездатність людей розумової праці. 2. Взаємозв'язки фізичної і розумової працездатності. 3. Тестування розумової праці. 4. Мета і завдання виробничої фізичної культури (ВФК) 5. Методичні основи ВФК. 6. Вплив особливостей праці на вибір засобі і методів ВФК. 7. Форми фізичної культури. 8. Додаткові засоби підвищення працездатності студентів. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Мета і завдання виробничої фізичної культури (ВФК) 2. Методичні основи ВФК. 3. Вплив особливостей праці на вибір засобів і методів ВФК. 4. Форми фізичної культури. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	*Рекомендовані джерела:* 1. Зайнейтрінов М.А.(2010) Теорія основи дисципліни «Фізична культура» К.: «Здоров'я». 246с. 2. Серенко Р.Р. (2011) Фізичне виховання студентів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 251с. 3. Магльований А.В., Сафронова Г.Б. (1997) Працездатність студентів: оцінка, корекція, управління. Львів:Вид. «Львівська політехніка». 115с. *Допоміжні матеріали:* 1. Булова М. Здоров'я та фізична підготовленість населення України (2004). Теорія і методика фізичного виховання і спорту. №1. С. 3 – 9 2. Сичов С.О. (2009) Фізична активність як фактор зміцнення здоров'я та підвищення працездатності студентської молоді. Проблеми фізичного ви ховання і спорт. №12. С.173 – 175. 3. Bakhmat, N., Maksymchuk, B., Voloshyna, O., Kuzmenko, V., Matviichuk, T., Kovalchuk, A. … Maksymchuk, I. (2019). Designing cloud-oriented university environment in teacher training of future physical education teachers. Journal of Physical Education and Sport, 19 (4), 1323-1332. http://efsupit.ro/images/stories/august2019/Art%20192.pdf (Scopus).

Тема №11 Особливості занять обраним видом спорту студентами ЗВО.

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела. Допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4 – 7 стор.:* 1. Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичному вихованні студентів ЗВО. 2. Засоби і методи загальної та спеціальної фізичної підготовки студентів. 3. Зміст загальної та спеціальної фізичної підготовки студентів. 4. Вплив видів спорту на функціональну підготовленість організму студентів. 5. Планування тренувань студентів в обраному виді спору.	*Рекомендовані джерела:* 1. Костюкевич В.М. (2007) Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації. Навч. посіб. Вінниця: «Планер» - 273с. 2. Шинкарук О.А. (2013). Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. Київ. 136с. 3. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-

6. Види і методи контролю за ефективністю тренувальних занять студентів. 7. Вимоги нормативів у студентському спорті. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* 1. Вплив види спорту на функціональну підготовленість організму студентів. 2. Планування тренувань студентів в обраному виді спору. 3. Види і методи контролю за ефективністю тренувальних занять студентів. 4. Вимоги нормативів у студентському спорті. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	year-old pupils under environmentally unfavourable conditions / Halaidiuk, M.,Maksymchuk,B., Khurtenko, O. та інші. (2018). Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284–2291. (Scopus). 4. Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions / Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk,та інші. (2018) Journal of Physical Education and Sport, 18 (2), 810–815. (Scopus). *Допоміжні матеріали:* 1. Волков Л.В. (2013) Теорія і методика детского и юношеского спорту. Учеб. Пособне. Киев: Олимпийская література. 295с. 2. Костюкевич В.М. (2016) Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях.: Навч.- метод. посібник. Вінниця: Планер. 159с.

Тема №12. Основи здорового способу життя студентів ЗВО

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	**Рекомендовані джерела. Допоміжні матеріали та ресурси**
Завдання для самостійної роботи *Підготувати доповідь обсягом 4 -7 стор.:* 1. Методи формування здорового способу життя студентів. 2. Роль фізичного виховання у формуванні здорового способу життя. 3. Здоровий спосіб життя як шлях до здоров'язбереження молоді. 4. Функціональний прояв здоров'я в різних сферах життєдіяльності організму студентів. 5. Спосіб життєдіяльності студентів та його вплив на їх здоров'я. 6. Змістові характеристики, що складають здоровий спосіб життя студентів. 7. Національне нормативно – законодавче підґрунтя формування здорового способу життя студентів. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор.:* *1.* Функціональний прояв здоров'я в різних сферах життєдіяльності організму студентів. 2. Спосіб життєдіяльності студентів та його вплив на їх здоров'я. 3. Змістові характеристики, що	*Рекомендовані джерела:* 1. Теоретичні аспекти процесу фізичного виховання студентів ВНЗ (2014): навч.- метод. посіб. /під заг. ред. Крука М.З. Житомир: Вид.ЖДУ ім. І. Франка. 72с. 2. Формування здорового способу життя молоді.(2019). Навч. – мет. реком. (під аг. Ред. Т. Андріученко). 2-го вид. Київ: Бланк Прес. 120с. 3. Литвінчук О.М. Здоровий спосіб життя як шлях до здоров'язбереження майбутніх інженерів – педагогів. *Допоміжні матеріали:* 1. Бєлєнька Г.В. (2006). Здоров'я дитини. Київ: СПД Богданова А.М. 220с. 2. Бондаренко З.П. (2015). Формування здорового способу життя студентів як психолого-педагогічна проблема вищої школи. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреза Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». №1 (9). С.51-58. *Ресурси:* 1. https://pedagogy.bdpu.orq>uploads>2018/06pdf

складають здоровий спосіб життя студентів. 5. Національне нормативно – законодавче підґрунтя формування здорового способу життя студентів. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять.*	

6. Політика курсу.

Політика щодо відвідування академічних занять.
Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущенне заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності
Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Політика оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна робота за темами, виконання завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

7. Проміжний і підсумковий контроль.

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота
Зразок модульної контрольної роботи:
Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

1. *Методи і принципи фізичного виховання студентів.*
2. *Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп.*

Форма підсумкового контролю: залік
Перелік питань для підготовки до екзамену: не передбачено навчальним планом**.**

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та схема формування підсумкової оцінки
Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий	Оцінка за традиційною

бал	шкалою
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до
«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає

	на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.
Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи
Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.
Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю
Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач _____ (підпис) проф. Максимчук Б.А. (ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
протокол № 1 від «06» вересня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) доц. Баштовенко О.А (ПІБ)