ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми
Спеціальна освіта (логопедія). Інклюзивна освіта
першого рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня бакалавр
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта за спеціалізацією 016.01 Логопедія
для вступників 2021 року

Пропозиції	Обґрунтування	Відповідь на пропозицію
Змінити обсяг освітніх компонент: «Анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами валеології» (зменшити на 1 кредит); «Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти» (збільшити на 1 кредит) **Ініціатор внесення змін:** навчально-методичний відділ	Пропозиція обґрунтована необхідністю впорядкування кількості кредитів для ОК, які вивчаються на різних ОП	**Пропозицію враховано** за результатами обговорення на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти. Внесено зміни в обсяг освітніх компонент: «Анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами валеології» (4 кредити); «Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти» (5 кредитів)
Змінити форму підсумкового контролю ОК «Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти» (залік), «Основи генетики» (залік) **Ініціатор внесення змін:** декан педагогічного факультету проф. Кічук Н.В.	Змінення форми підсумкового контролю зумовлено необхідністю упорядкування кількості форм підсумкового контролю в навчальному семестрі	**Пропозицію враховано** за результатами обговорення на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти. Змінено форму підсумкового контролю для ОК «Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти» (екзамен), «Основи генетики» (екзамен)
Замінити ОК «Теорія і методика виховання дітей з вадами розвитку» (4 кредити, екзамен) на ОК «Теорія і методика виховання дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями» (4 кредити, екзамен) **Ініціатор внесення змін:** академічна спільнота	Пропозиція обґрунтована тим, що ОК «Теорія і методика виховання дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями» більш широко відображає сутність спеціалізації 016.01 Логопедія, за якою навчаються здобувачі освіти	**Пропозицію враховано** за результатами обговорення на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти. ОК «Теорія і методика виховання дітей з вадами розвитку» (4 кредити, екзамен) замінено на ОК «Теорія і методика виховання дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями» (4 кредити, екзамен)
Замінити ОК «Теорія і методика співпраці з родинами» (4 кредити, екзамен) на ОК «Теорія і методика співпраці з родинами дітей з особливими потребами» (4 кредити, екзамен)	Пропозиція обґрунтована тим, що ОК «Теорія і методика співпраці з родинами дітей з особливими потребами» забезпечує більш посилений акцент на професійній підготовці бакалаврів за даною спеціальністю та ОПП	**Пропозицію враховано** за результатами обговорення на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти. ОК «Теорія і методика співпраці з родинами» (4 кредити, екзамен) замінено

Ініціатор внесення змін: робоча група з розробки ОПП		на ОК «Теорія і методика співпраці з родинами дітей з особливими потребами» (4 кредити, екзамен)
Включити до підсумкової атестації атестаційний екзамен з інклюзивної освіти **Ініціатор внесення змін:** гарант освітньої програми	Пропозиція обґрунтована необхідністю перевірки ступеня володіння здобувачами вищої освіти знаннями й уміннями організації корекційно-педагогічного процесу в інклюзивних закладах освіти та оцінювання рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів ОС бакалавр за ОП Спеціальна освіта (логопедія). Інклюзивна освіта	**Пропозицію враховано** за результатами обговорення на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти. Включено до підсумкової атестації атестаційний екзамен з інклюзивної освіти