Стандарт дошкільної освіти України та сучасні інноваційні практики

Піроженко Тамара Олександрівна,
доктор психологічних наук,
професор,
Завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

Говоримо про

1. зміну місії освіти
2. взаємодію вимірів якості освіти
3. Компетентність як освітній результат
4. Реалізацію інноваційних пошуків в освітніх проєктах
5. Характеристики інноваційної освітньої системи

ФІЛОСОФІЯ ПОШУКУ ІННОВАЦІЙ

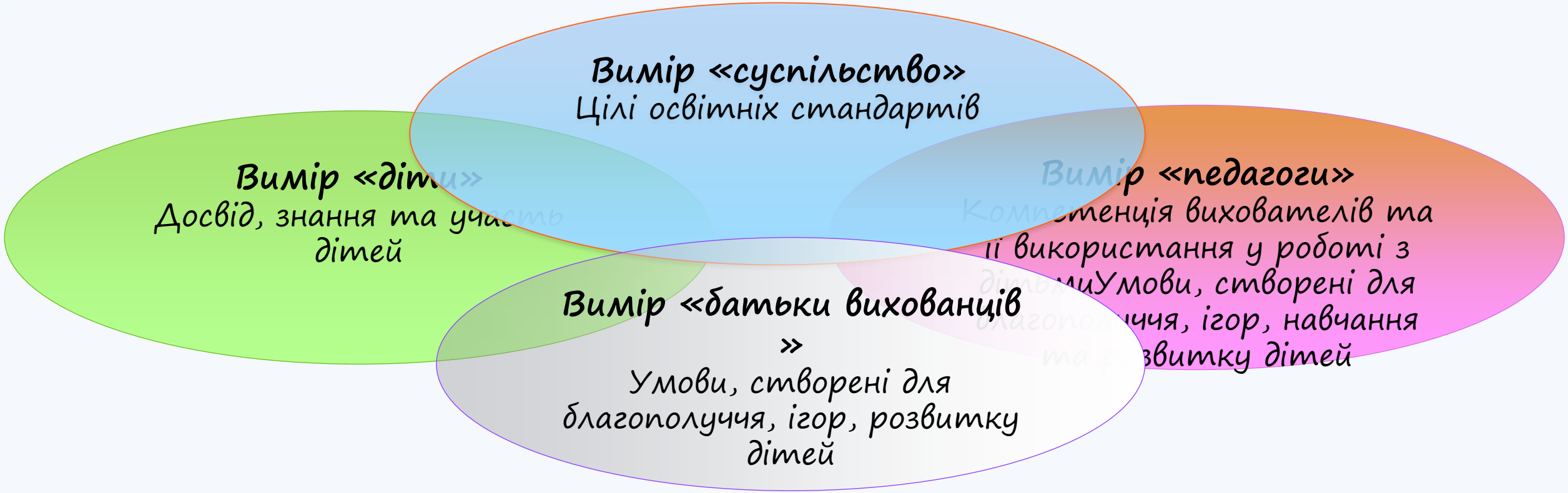
Освіта - процес розвитку особистості в напрямі збагачення її розуму й моральності

Освіта - процес засвоєння людиною сукупності знань, умінь і навичок

Освіта – процес формування людиною образу свого Я.

ОСВІТА - ЯК ДЕКЛАРАЦІЯ ІНТЕРЕСІВ (людства, держави, родини, людини)

взаємодія вимірів якості освіти та зв'язки між ними



Чотири стовпи освіти (J. Delors) Основа безперервної освіти

1. вчитися, щоб знати (learn to know) – акцент на освітній аспект;
2. вчитися, щоб діяти(learn to operate) – акцент на розвиток творчих здібностей особи;
3. вчитися, щоб жити разом (learn to live together) – акцент на співпрацю з іншими людьми;
4. вчитися, щоб бути (learn to be) – акцент на розвиток особистості людини.

Якій загальний орієнтир, загальна місія освіти, що об'єднує всіх дітей ?

- ***Діти повинні бути щасливими,***

  а не бути найкращими

- ***твердження, що діти повинні бути найкращими має серьойзні небезпеки (непотрібний тиск, який забирає їх дитинство, втрата внутрішньої мотивації та задоволення, насіння страху перед невдачею, втрата самооцінки)***

Сучасні Інновації демонструють зміну місії освіти

#Освіта як трансляція знань (знання, вміння, навички)

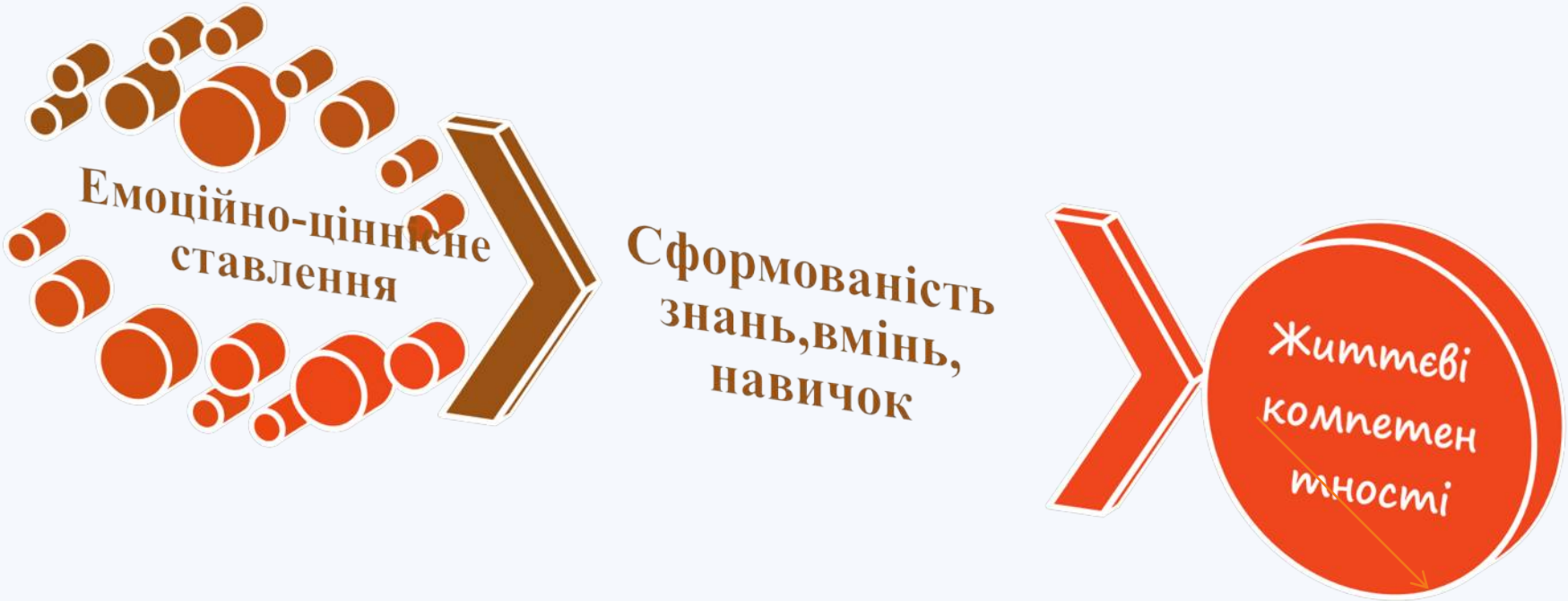
!!!!! Освіта як індустрія можливостей (мотиви, дії, сенси, послідовне збагачення інтересів, здібностей, компетентностей)

зміна знаннєвої парадігми на компетентнісну

Базовий компонент дошкільної освіти України

Нова редакція

Структурні складові компетентності:



БКДО

СТАНДАРТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

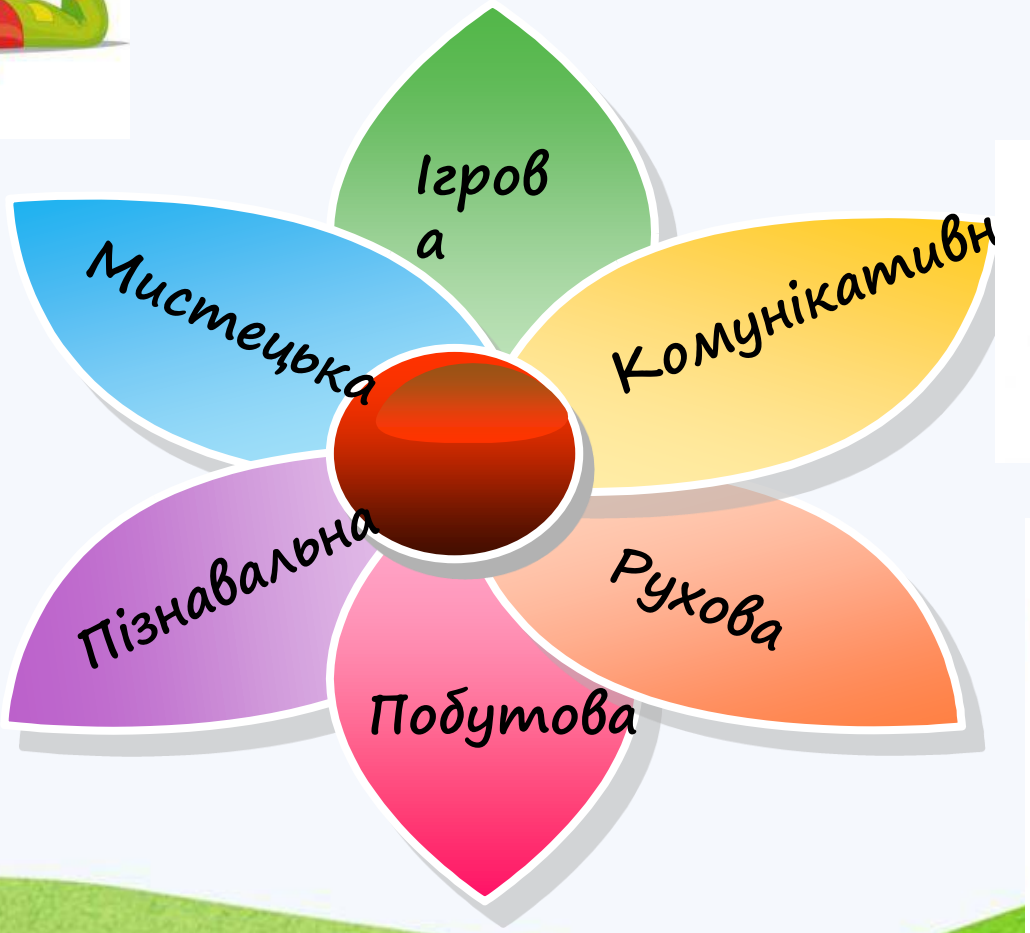
Набуття дитиною ОСОБИСТОГО ДОСВІДУ В РІЗНИХ видах діяльності – це ключовий шлях становлення компетентностей

Базовий компонент дошкільної освіти України

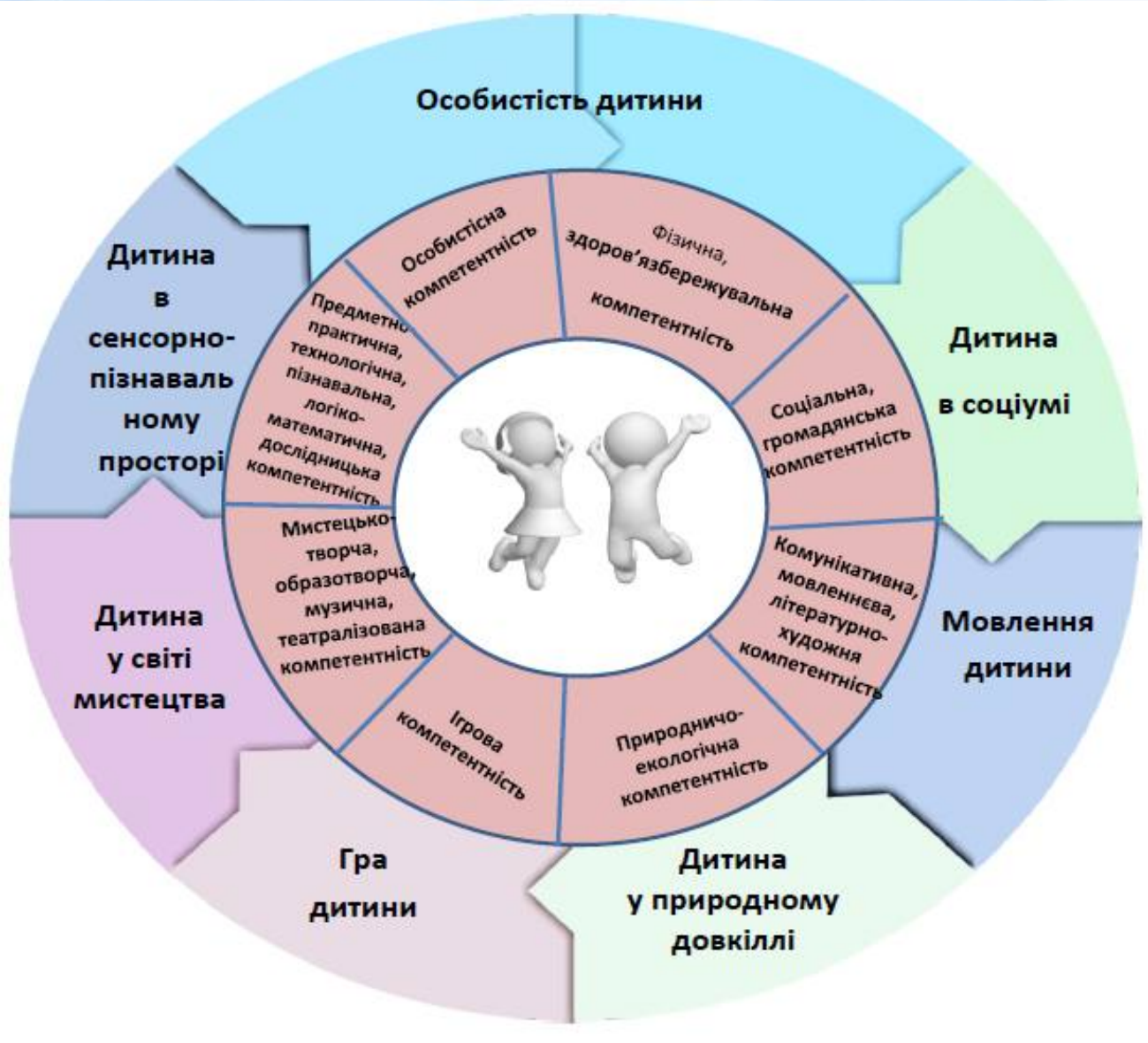
Нова редакція

Освітній потенціал компетентності

реалізується у творчій активності дитини у всіх специфічно дитячих видах діяльності



БКДО
СТАНДАРТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



Діяльнісний підхід, як ключовий шлях реалізації завдань Стандарту дошкільної освіти

Сформована життєва компетентність людини базується із сформованих наскрізних вмінь:

- здатність працювати в команді;
- аналітичне, критичне мислення;
- здатність оцінювати ситуацію та приймати рішення;
- розрізняти та конструктивно керувати емоціями;
- логічно обґрунтовувати вибір своїх дій.

Для дитини дошкільного віку першочерговими для розвитку означених наскрізних вмінь виступає розвинена здатність самостійного мислення на основі образних та словесно-логічних понять, розвиненість емоцій та здатність керувати поведінкою.

Все це означає спрямованість розвивальних та виховних дій дорослого на гармонізацію емоцій та інтелекту дитини.

Копіювати освітній досвід інших країн — провально

- Хоч це зараз дуже трендово, ніколи не варто «копіпейстити» досвіди інших країн. Кожна — абсолютно унікальна: від історичного шляху до культурних традицій, від особливостей роботи уряду до структури школи. Освіта — це не McDonalds, коли можна копіювати та множити технологію. Важливо обирати персоналізований спосіб і щоразу ставити питання: «Що найкраще для цієї дитини?»

ІДЕЯ – ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА РОЗВИТКУ ДИТИНИ (для батьків вихованців, дітей та педагогів)

- У майбутньому більше не буде такої освітньої установи, де є педагог і група дітей. Школа майбутнього — це багато вчителів і дітей разом, де педагоги викладають не предмет, а показують модель життя і стосунків у світі.
- Дошкільна установа в Україні наближена до такої моделі через діяльнісний підхід (гра, малювання, аплікація, конструювання, музична діяльність, пізнавально-дослідницька, комунікативна, мовленнєва діяльність), а також через багатоваріативність змісту освіти та програм.

Реалізація ідеї освіти як відкритої системи у різних проєктах

1. «Радість розвитку»
2. «Вчимося жити разом»
3. «Становлення ціннісних орієнтацій дитини дошкільного віку»
4. «Впевнений старт»
5. «Ціннісні орієнтації в ігровій та навчальній діяльності дитини»

Характеристики інноваційної освітньої системи

- **Інноваційна освіта - це процес і результат** такої освітньої діяльності, яка стимулює і проектує новий тип відносин як окремої людини, так і суспільства в цілому
- **Призначення (мета та місія)** інноваційної практики – забезпечення наступності та прогресивних змін у соціокультурному просторі життя всіх його учасників (вихованців, батьків, педагогів, психологів)
- **Характер** інноваційної освітньої системи – продуктивний, творчий
- **Зміст** – гуманізований, структурований за освітніми напрямами, інтегрований за новими і традиційними освітніми програмами
- **Організація освітнього процесу** – діяльнісний формат взаємодії дорослих та дітей, орієнтований на різнобічну і творчу реалізацію потенціалу особистості

Проєкт UNICEF “Вчимося жити разом”

http://autta.org.ua/ua/ProjectUNICEF/resourse/preschool

- парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років для дітей, що опинились в зоні конфлікту
- методичний посібник
- тренінг з підготовки фахівців до впровадження програми

*Спільно з представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)

7 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ
“Вчимося жити разом”

13 РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ “Вчимося жити разом”

Охоплено **25 % ДНЗ та ЗНЗ** в **5 областях України**

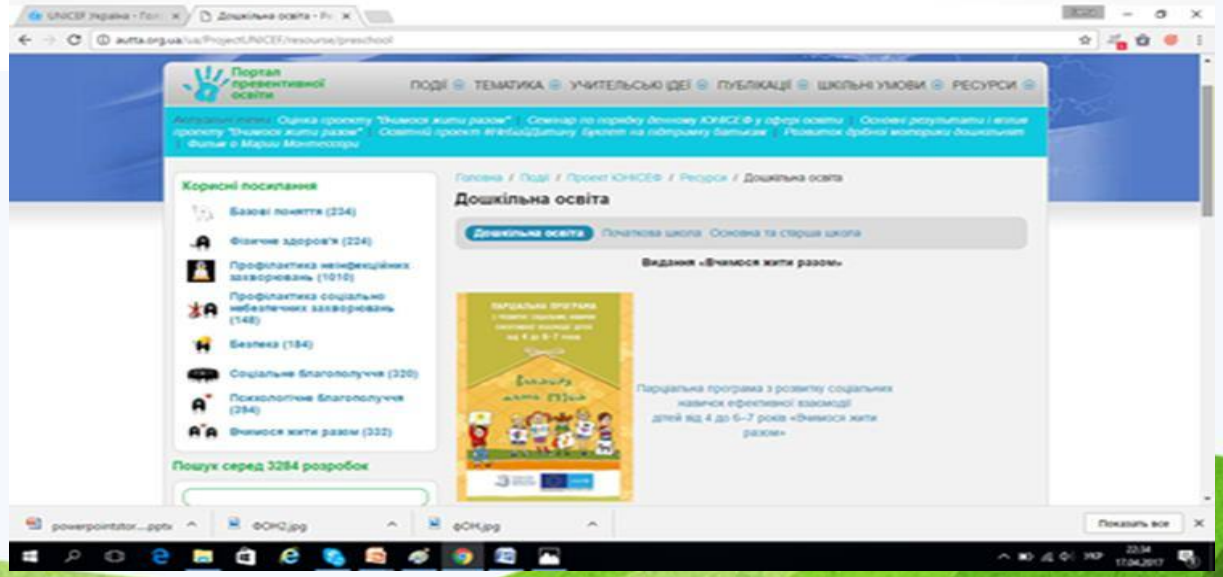
Проведено **130 тренінгів**
(підготовка регіональних тренерів різних рівнів)

Підготовлено **3300 вихователів, психологів та вчителів**

Охоплено **50 000 дітей**

Тривалість проекту **січень – грудень 2016 року**

11 ПОРТАЛ ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ



Освітній проєкт “Впевнений старт” https://vstart.com.ua/

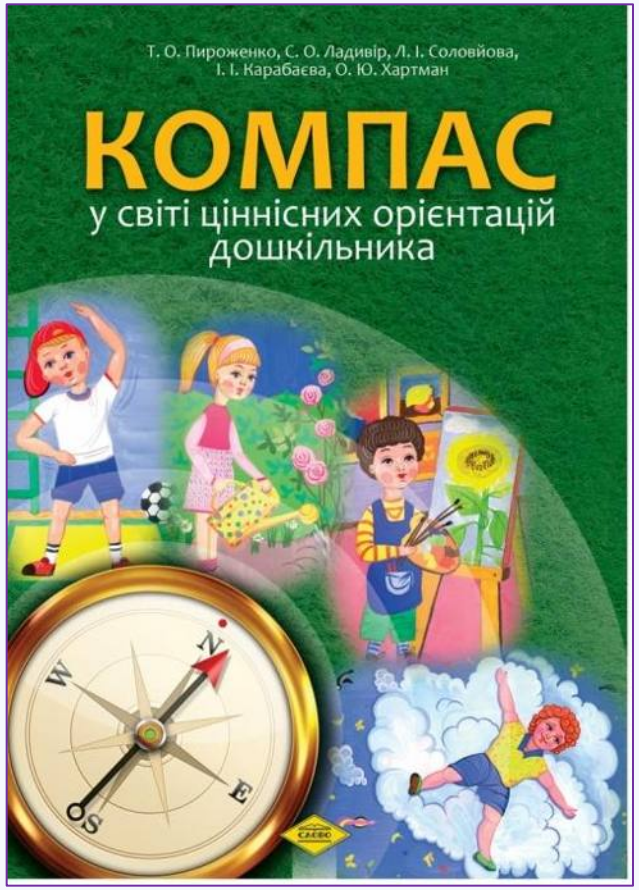
- Освітня програма для дітей дошкільного віку
- Комплект навчально-методичного забезпечення
- Інформаційна та методична підтримка педагогів, батьків вихованців

КНИЖКА ЩОДНЯ
ХРЕСТОМАТІЯ
художньо-літературних творів
з методикою використання
для дітей старшого дошкільного віку
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ

НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА
БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
УКРАЇНСЬКА академія дитинства
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ
КНИГА ДОШКІЛЬНИКА
Частина І

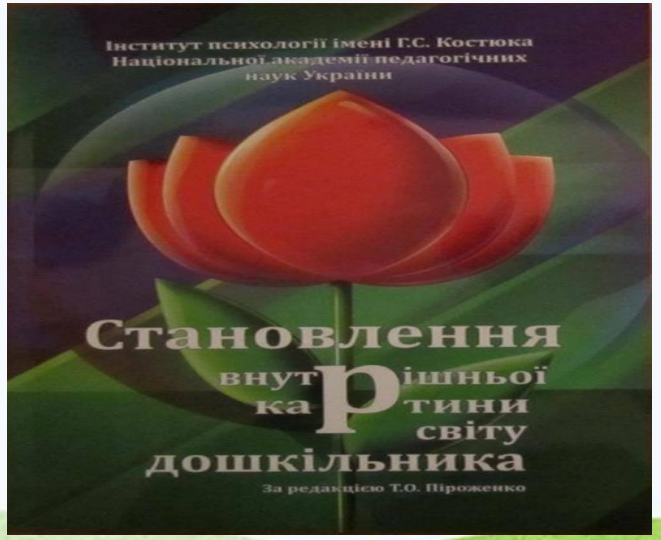
БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
УКРАЇНСЬКА академія дитинства
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ
АЛЬБОМ
З ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Частина І

Становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку



ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Автори - співробітники лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С.Костюка нагороджені у 2015 році Дипломом I ступеня Національної Академії педагогічних наук України за комплект посібників "Дитина у сучасному соціопросторі" та " Сучасні діти - відображення цінностей дорослого світу"



...НЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ...Х ДОСЛІДЖЕНЬ