

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта: трудове навчання та технології, інформатика»**

**Першого рівня вищої освіти**

**на здобуття освітнього ступеня бакалавр**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**предметна спеціальність 014.10 Трудове навчання та технології**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ ІДГУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Я. В. Кічук**

**(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Я. В. Кічук**

**(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

Ізмаїл – 2022 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### **1.1. Навчально-методична рада ІДГУ**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ \_\_\_\_\_ (Кольцун Н.М.)

### **2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ (Мізюк В.А.)

### **3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова навчально-методичної ради факультету \_\_\_\_\_ (Драгієва Л.В.)

### **4. Кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Федорова О.В.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Букатова Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

2. Федорова Ольга Василівна, кандидат фізико – математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

3. Яренчук Людмила Георгіївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

4. Дмитрієва Марина Вікторівна – викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності ІДГУ, вчитель інформатики та математики Матроського закладу загальної середньої освіти.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, проректор із науково – педагогічної та адміністративно – господарчої роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Корець Микола Савич.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності, кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр освіти з трудового навчання та технологій. Учитель трудового навчання, технологій та інформатики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого бакалаврського рівня вищої освіти: Середня освіта: трудове навчання та технології, інформатика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, Одиничний ступінь 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	2022 р. Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія УД №16006965 від 13.12.2017р. (протокол №127)
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – ННН – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	idgu.edu.ua / ects
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівця за освітнім ступенем «Бакалавр» з правом подальшої професійної діяльності у системі середньої освіти на рівні загальноосвітньої школи, спроможного виконувати навчальну, виховну та організаційну функції; викладати шкільні предмети «Трудове навчання», «Технології», «Креслення», «Інформатика» в основній (базовій) середній школі та в непрофільних класах старшої школи.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)</b>	Освіта / Педагогіка / Середня освіта / Трудове навчання та технології / Інформатика
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої</b>	Загальна освіта в галузі «Освіта/Педагогіка» в предметній

<b>програми та предметної спеціальності</b>	спеціальності «Трудове навчання та технології» Ключові слова: трудове навчання, технології, креслення, педагогіка, навчання, виховання, компетенції, інформатика.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки у галузі трудового навчання та технологій; містить ознайомчу, виховну, навчальну (педагогічну) та три виробничих (педагогічних) практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр освіти з трудового навчання та технологій може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Вихователь-методист 3119 Стажист-дослідник 3340 Викладач-стажист
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти або в процесі навчання за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.10 Трудове навчання та технології, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

	<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.</p> <p>ФК 2. Здатність і готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>ФК 3. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>ФК 4. Знання психології як вчення про психічні явища, сутність і поведінку людини, закономірності її розвитку; здатність здійснювати безпосередньо психологічну підтримку своїх вихованців;</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з теорії та методики навчання технологій і креслення та методики трудового навчання та креслення при вирішенні професійних завдань; здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 6. Володіння математичним апаратом фундаментальних та технічних дисциплін.</p> <p>ФК 7. Здатність виховувати в учнів любов і потребу в праці, усвідомленого та творчого ставлення до неї, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну майстерність;</p> <p>ФК 8. Здатність формувати та розвивати значущі для технологічної діяльності психофізіологічні функції організму дітей, професійно важливі якості особистості, загальні (інтелектуальні, фізичні, творчі та ін.) і спеціальні (математичні, художні, технічні та ін..) здібності;</p> <p>ФК 9. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з трудового навчання, технологій і креслення у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК 10. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності; здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ФК 11. Знання основних питань техніки та виробництва; знання мови техніки – креслення; здатність характеризувати досягнення галузі</p>

	<p>знань «Технології» та визначати її роль у житті суспільства.</p> <p>ФК 12. Здатність до оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологіями художньої обробки матеріалів.</p> <p>ФК 13. Здатність до побудови креслень, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі;</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах.</p> <p>ФК 15. Здатність дотримуватись принципу науковості при трансляції наукових психолого-педагогічних знань у площину шкільних навчальних предметів з трудового навчання, технологій і креслення, здійснення структурування навчального матеріалу.</p> <p>ФК 16. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів; здатність розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів.</p> <p>ФК 17. Знання змісту шкільного курсу інформатики та прагнення до набуття нових знань, орієнтації в сучасних дослідженнях у відповідних розділах інформатики та обчислювальної техніки.</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролювати та забезпечувати дотримання технологій та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 1. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології трудового навчання, навчання технологій і креслення, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методик трудового навчання, методики навчання технологій та креслення.</p> <p>ПРН 2. Знає основи охорони та безпеки праці, техніки безпеки під час роботи в шкільних майстернях; відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знає сучасні теоретичні та практичні основи методик трудового навчання, навчання технологій та креслення у загальноосвітній школі.</p> <p>ПРН 4. Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів середньої школи; теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів середньої школи.</p> <p>ПРН 5. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання шкільних майстерень та спеціалізованих кабінетів з трудового навчання та технологій.</p> <p>ПРН 6. Знає й розуміє математичні методи фундаментальних та технічних наук та розділів математики.</p> <p>ПРН 7. Володіє фундаментальними знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологією художньої обробки металів.</p> <p>ПРН 8. Знає зміст шкільного курсу інформатики та набуває нових знань, орієнтується у відповідних розділах інформатики та обчислювальної техніки.</p>
--	---

ПРН 9. Уміє викладати навчальну інформацію відповідно до індивідуальних особливостей учнів; уміє використовувати та вдосконалювати педагогічні технології у професійній діяльності.

ПРН 10. Володіє навиками дослідження основних видів декоративно – прикладного мистецтва України.

ПРН 11. Володіє методиками розрахунку ефективного використання матеріальних цінностей і сировини в навчально-виховному процесі.

ПРН 12. Проектує різні типи уроків і конкретну технологію трудового навчання, навчання технологій і креслення та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розробляє річний, тематичний, поурочний плани.

ПРН 13. Аналізує фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; користується математичним апаратом фізики, математичними та числовими методами, які часто використовуються у фізиці та вищій математиці.

ПРН 14. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед, за допомогою інформаційних технологій.

ПРН 15. Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

ПРН 16. Володіє методиками навчання учнів основам інформатики та обчислювальної техніки.

ПРН 17. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями навчання і застосовує їх у навчальному процесі; самостійно вивчає нові питання професійно – практичних дисциплін за різноманітними інформаційними технологіями.

ПРН 18. Здатний до організаційної роботи у позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах.

ПРН 19. Уміє визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розрахувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових, та енергетичних ресурсів.

ПРН 20. Уміє обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно – технологічну документацію та систему управління якістю, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.

ПРН 21. Організовує роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролює та забезпечує дотримання технології та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання.

ПРН 22. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); організовує самостійну роботу учнів та здійснює їх поточний інструктаж.

ПРН 23. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.



**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м <sup>2</sup> . на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації

	здобувачів вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна програма</b>	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă», Республіка Молдова)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	залік
ОК 2.	Англійська мова	9	залік, залік, екзамен
ОК 3.	Українська мова	4	залік
ОК 4.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 5.	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 7.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 8.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 9.	Психологія	6	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 11.	Загальна фізика	5	екзамен
ОК 12.	Технологічний практикум	12	залік, залік, залік
ОК 13.	Вища математика	4	екзамен
ОК 14.	Нарисна геометрія і креслення	4	екзамен
ОК 15.	Основи проектування, моделювання та	5	екзамен

	технічного дизайну		
ОК 16.	Теоретична механіка	3	екзамен
ОК 17.	Прикладна механіка	3	екзамен
ОК 18.	Основи електротехніки	5	екзамен
ОК 19.	Охорона праці	3	екзамен
ОК 20.	Методика трудового навчання, технологій і креслення	6	залік, екзамен
ОК 21.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 22.	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 23.	Технологія виробництва конструкційних матеріалів та їх обробка	3	екзамен
ОК 24.	Гідравліка та теплотехніка	4	екзамен
ОК 25.	Курсова робота основ проектування, моделювання та технічного дизайну	1	захист роботи
ОК 26.	Курсова робота з методики трудового навчання, технологій і креслення	1	захист роботи
ОК 27.	Англійська мова за п/с		екзамен
ОК 28.	Фізична культура та основи здоров'я людини		залік
ОК 29.	Теоретичні основи інформатики	4	екзамен
ОК 30.	Архітектура та базове програмне забезпечення комп'ютера	4	екзамен
ОК 31.	Основи алгоритмізації та мови програмування	8	залік, екзамен
ОК 32.	Методика навчання інформатики	3	екзамен
ОК 33.	Комп'ютерна графіка та анімація	4	залік
ОК 34.	Комп'ютерні мережі та Інтернет	4	екзамен
ОК 35.	Web-технології та web-дизайн	4	залік
ОК 36.	Організація дистанційного навчання в закладах освіти	4	екзамен
ОК 37.	Інноваційні технології навчання інформатики	3	екзамен
ОК 38.	Курсова робота методики навчання інформатики	1	захист роботи
ОК 39.	Навчальна практика (психолого-педагогічна)	3	захист практики
ОК 40.	Навчальна практика (педагогічна)	6	захист практики
ОК 41.	Виробнича практика (педагогічна з трудового навчання та технологій)	15	захист практики
ОК 42.	Виробнича практика (педагогічна з інформатики)	6	захист практики
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова за п/с		Англійська мова за п/с		Англійська мова за п/с		Англійська мова за п/с			
Українська мова	4	Основи академічного письма	3	Інформаційно-комунікаційні технології за п/с	3			Права людини та громадянське суспільство в Україні	3						
Україна в європейській історії та культурі	4	Основи філософських знань	4												
Фізична культура та основи здоров'я людини		Фізична культура та основи здоров'я людини													
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	Вища математика	4	Технологічний практикум	5	Основи проектування, моделювання та технічного дизайну	5	Прикладна механіка	3	Основи електротехніки	5	Охорона праці	3	Технологія виробництва конструкційних матеріалів та їх обробка	3
Загальна фізика	5	Нарисна геометрія і креслення	4	Теоретична механіка	3							Матеріалознавство	3	Гідравліка та теплотехніка	4
Технологічний практикум	4	Технологічний практикум	3												
Психологія	6	Педагогіка	6			Методика трудового навчання, технологій і креслення	3	Методика трудового навчання, технологій і креслення	3	Методика навчання інформатики	3	Інклюзивна освіта	3	Курсова робота з методики трудового навчання, технологій і креслення	1
		Навчальна практика (психолого-педагогічна)	3			Навчальна практика (педагогічна)	6	Курсова робота з основ проектування, моделювання та дизайну	1	Виробнича практика (педагогічна з трудового навчання та технологій)	6	Виробнича практика (педагогічна з трудового навчання та технологій)	9	Виробнича практика (педагогічна з інформатики)	6

				Теоретичні основи інформатики	4	Основи алгоритмізації та мови програмування	4	Основи алгоритмізації та мови програмування	4	Комп'ютерні мережі та Інтернет	4	Інноваційні технології навчання інформатики	3		
						Архітектурв та базове програмне забезпечення комп'ютера	4	Комп'ютерна графіка та анімація	4	Web-технології та web-дизайн	4	Курсова робота з методики навчання інформатики	1	Організація дистанційного навчання в закладах освіти	4
				Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4
				Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	4
				Дисципліни вільного вибору студента	4			Дисципліни вільного вибору студента	4					Дисципліни вільного вибору студента	4
<b>РАЗОМ</b>	30		30		30		30		30		30		30		30

]

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Трудове навчання та технології проводиться у формі Атестаційного екзамену з теорії і методики трудового навчання та технологій та Атестаційного екзамену інформатики та методики її навчання та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти з трудового навчання та технологій. Учитель трудового навчання, технологій та інформатики.