

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ: БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА МОВИ)»

Першого рівня вищої освіти
на здобуття освітнього ступеня бакалавр
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ **Я. В. Кічук**

(протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ № _____ від «_____» _____ 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ (Кольцун Н.М.)

2. Вчена рада факультету іноземних мов ІДГУ

протокол № 10 від «17» березня 2022 р.

Голова вченої ради факультету іноземних мов _____ (Шавловська Т.С.)

3. Рада з якості вищої освіти факультету іноземних мов ІДГУ

протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету _____ (Рябушко С.О.)

4. Кафедра англійської філології

протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (Олейнікова Г.О.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кандидат філологічних наук, доцент Четверікова Олена Роальдівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми);
2. Кандидат філологічних наук, доцент Сорока Тетяна Вячеславівна;
3. Кандидат філологічних наук, доцент Шавловська Тетяна Сергіївна.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОГІЯ

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: «Бакалавр філології за спеціалізацією Англійська і німецька мови та літератури (переклад включно)»
Офіційна назва освітньої програми	Філологія: бізнес-комунікація (англійська, німецька мови)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про Акредитацію 035 Філологія Серія УД № 16007187 від 10 липня 2018 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL); Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQENEА)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	idgu.edu.ua/ects
2. Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, загальними й фаховими компетентностями в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія в сфері перекладу в бізнес-комунікаціях з англійської мови українською й навпаки в усній і письмовій формах; здатні аналізувати, організовувати й вести міжмовну та міжкультурну комунікацію ділових партнерів, планувати й виконувати успішні комплексні перекладацькі проекти.</p> <p>Основними цілями програми є формування фахівців, чий світоглядні орієнтири базуються на гуманістичних і національних ідеалах та громадянських цінностях і які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі германської філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Гуманітарні науки / Філологія / Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності 035 Філологія в сфері перекладу в бізнес-комунікаціях.

	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахівців.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності філологічної освіти, орієнтована на академічну та професійну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних наукових результатів з урахуванням світового досвіду викладацької діяльності, сучасного стану підготовки фахівців з мовної освіти в Україні; акцентує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент зроблено на формуванні й розвитку професійних компетентностей та вивченні теоретичних і методичних положень, організаційних і практичних інструментів у галузі гуманітарних наук за спеціальністю філологія з набуттям сучасних компетентностей у сфері перекладу в бізнес-комунікаціях.</p> <p>Програма орієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного впровадження професійної діяльності: здійснення письмового та усного перекладу з української мови англійською і навпаки в різних сферах бізнес-комунікацій, виконання ролі посередника в міжмовній та міжкультурній комунікації ділових партнерів, забезпечення організації і підтримки міжнародних інформаційних служб тощо.</p> <p>Програма зосереджена на забезпеченні профільної філологічної підготовки прикладного і дослідницького характеру, розбудові підґрунтя для незалежної науково-дослідної, практичної лінгвістичної і перекладацької діяльності здобувачів вищої освіти у вітчизняних та іноземних закладах та установах, формуванні у здобувачів навичок усного та письмового перекладу дотичних до бізнес-комунікацій висловлювань різних стилів, типів і жанрів мовлення з урахуванням ситуації спілкування, а також організації та проведенні перекладознавчого дослідження.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програму орієнтовано на здобуття фахової освіти в сфері перекладу в бізнес-комунікаціях і набуття та імплементацію актуальних загальних і фахових компетентностей з перспективою подальшої професійної й наукової діяльності.</p> <p>До особливостей програми належить удосконалення набутих компетентностей у царині англійської мови, англійської літератури, перекладу, міжособистісних, міжкультурних, масових і бізнес-комунікацій в усній і письмовій формах із залученням провідних вітчизняних фахівців і носіїв англійської мови в межах зазначеної освітньо-професійної програми.</p> <p>Програма передбачає перспективи стажування в перекладацьких бюро, міжнародних корпораціях, компаніях та ін. Студентам надається можливість розробки й презентації проєктів і стартапів у рамках участі у всеукраїнських і міжнародних конференціях і конкурсах.</p>
------------------------------------	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, в яких він здатен продемонструвати набуті компетентності перекладача у сфері бізнес-комунікацій.</p> <p>Перекладач у сфері бізнес-комунікацій може працювати на посадах перекладача, редактора перекладів, перекладача-консультанта, інокореспондента, перекладача на міжнародних конференціях, гід-перекладача; завідувача відділу перекладу; спеціаліста підрозділу реклами та зв'язків з громадськістю.</p> <p>Бакалавр може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3431 секретарі-референти; - 3436 помічники керівників; - 3436.1 помічники керівників підприємств, установ та організацій, референти; - 3439 секретарі дипломатичного агентства; - 3439 інспектори з туризму; - 3441 інспектори митної служби; - 3472 диктори
---	---

Академічні права випускників

Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.</p>
--------------------------------------	---

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий, семестровий, відстрочений, ректорський контроль завдань та атестацію.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах перекладацької, підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською / німецькою), зокрема у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської / німецької мов.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської / німецької мов, описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p>ФК 5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних</p>

завдань у різних сферах життя.

ФК 6. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури Англії та Німеччини, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК 9. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 10. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (англійською / німецькою) мовами.

ФК 11. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів

ФК 12 Здатність здійснювати усний та письмовий переклад текстів різних жанрів і стилів з англійської / німецької мови українською й навпаки, їх редагування на професійному рівні.

ФК 13. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 14. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською / німецькою мовами.

ФК 15. Здатність використовувати знання структурних особливостей термінологічних лексичних одиниць англійської / німецької й української мов у перекладацькій діяльності та здійснювати структурно-логічний аналіз термінологічних одиниць вихідної мови та їх еквівалентів у вхідній мові у сфері бізнес-комунікацій.

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (англійською / німецькою) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів

ПРН 8. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 12. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (англійською / німецькою) мовами.

ПРН 13. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 15. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 18. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Уміти перекладати наукову, суспільно-політичну, фахову літературу та документацію сфери бізнес-комунікацій з української мови англійською / німецькою й навпаки, здійснювати редагування перекладів.

ПРН 20. Вести роботу з уніфікації термінів, удосконалення використовуваних понять/визначень у галузі перекладацької діяльності у сфері бізнес-комунікацій.

ПРН 21. Логічно і з дотриманням норм літературної мови викладати текст в письмовій та усній формах під час перекладу з англійської / німецької рідною мовою й навпаки.

ПРН 22. Використовувати знання структурних особливостей термінологічних лексичних одиниць англійської й української мов у перекладацькій діяльності та здійснювати структурно-логічний аналіз термінологічних одиниць вихідної мови та їх еквівалентів у вхідній мові у сфері бізнес-комунікацій.

ПРН 23. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації в галузі перекладацької діяльності у сфері бізнес-комунікацій

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м ² . На одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не

	більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні / освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). Правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Основи філософських знань	4	залік
ОК 02	Українська мова	4	залік
ОК 03	Основи академічного письма	3	залік
ОК 04	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 05	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 06	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 07	Вступ в теорію міжкультурної комунікації з ОНД	4	екзамен
ОК 08	Ділова українська мова	3	екзамен
ОК 09	Психологія особистості перекладача	3	залік
ОК 10	Англійська мова: практичний курс	14	залік, екзамен
ОК 11	Комунікативний курс англійської мови	8	залік, екзамен
ОК 12	Англійська мова у сфері бізнес-комунікації	6	залік, екзамен
ОК 13	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 14	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 15	Практика письмового перекладу англійської мови і термінознавство	9	залік, екзамен
ОК 16	Практика усного перекладу англійської мови і термінознавство	6	залік
ОК 17	Література Англії та англійськомовних країн	3	залік
ОК 18	Література Німеччини та німецькомовних країн	3	залік
ОК 19	Порівняльна типологія англійської та української мови (порівняльна лексикологія, порівняльна граматики, порівняльна стилістика)	6	залік, екзамен
ОК 20	Переклад і редагування комерційних документів	4	екзамен
ОК 21	Теорія і практика письмового перекладу текстів	3	залік

	сфери бізнес-комунікації англійською мовою		
ОК 22	Теорія і практика усного перекладу текстів сфери бізнес-комунікації англійською мовою	3	залік
ОК 23	Переклад ділових переговорів і конференцій	3	екзамен
ОК 24	Психологія міжкультурної комунікації	3	екзамен
ОК 25	Менеджмент та організація підприємницької діяльності (англійською мовою)	3	залік
ОК 26	Міжнародна економіка та зовнішньоекономічна діяльність (англійською мовою)	3	залік
ОК 27	Комунікативний менеджмент (англійською мовою)	3	екзамен
ОК 28	Німецька мова: практичний курс	13	залік, екзамен
ОК 29	Комунікативний курс німецької мови	7	залік, екзамен
ОК 30	Німецька мова у сфері бізнес-комунікації	6	залік, екзамен
ОК 31	Теорія і практика письмового та усного перекладу текстів сфери бізнес-комунікації німецькою мовою	3	екзамен
ОК 32	Курсова робота з дисципліни " Англійська мова у сфері бізнес-комунікації "	1	захист
ОК 33	Курсова робота з дисципліни «Німецька мова у сфері бізнес-комунікації»	1	захист
Практична підготовка			
ОК 34	Навчальна практика (ознайомча)	3	захист
ОК 35	Навчальна практика (перекладацька)	6	захист
ОК 36	Виробнича практика (перекладацька з англійської мови)	6	захист
ОК 37	Виробнича практика (перекладацька з англійської та німецької мови)	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти (дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти)*			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Переліки дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Здобувачі вищої освіти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

- Атестаційний екзамен з Теорії та практики перекладу англійської мови у сфері бізнес-комунікації.
- Атестаційний екзамен з Теорії та практики перекладу німецької мови у сфері бізнес-комунікації.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі атестаційних екзаменів, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавра» із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією «Англійська і німецька мови та літератури (переклад включно)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ІДГУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

