

Міністерство освіти і науки України  
Ізмаїльський державний гуманітарний університет  
Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених ІДГУ

## **Програма**

**XII Всеукраїнської науково-практичної конференції  
молодих вчених та студентів  
з нагоди Всеукраїнського дня науки**

**«Пріоритетні напрями європейського наукового  
простору: пошук студента»**

**(17 травня 2022 року, м. Ізмаїл)**



**ВИСТУПИ-ОНЛАЙН**

**17 травня 2022 р., 10.00**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ,  
АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ**

**СЕКЦІЯ №1. ІСТОРІЯ.**

**КРУГЛИЙ СТИЛ: ФАЛЬСИФІКАЦІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ:  
ІСТОРИЧНІ МІФИ ТА РЕАЛЬНОСТІ**

Модератори – к.іст.н., доц. Татаринов І.Є.,

к.іст.н., ст. викл. Михайлов О.І.

<https://meet.google.com/zsb-hvke-qxs>

1. Чи має право Росія претендувати на спадщину Київської Русі? (Ромащенко О., І к., ФУАІД, науковий керівник – к. іст. н., викладач Башли М.І.).
2. Заснування міста Ізмаїл: повернення до власної історії. (Васильєв В., І к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Акчеша О.В.).
3. Російські міфи про «дикі безлюдні степи» південної України. (Душко А., ІІ к., ФУАІД, науковий керівник – к. іст. н., викладач Башли М.І.).
4. Боротьба з українською мовою в епоху царату. (Пинзару К., ІІІ к., Ф, науковий керівник – к.іст.н., доцент Церковна В.Г.).
5. Повсякденне та традиційне харчування українців : сурогатні страви років Голодомору (Руда А. – І к. факультет історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова, науковий керівник – к. іст.н., доцент Петрова Н.О.)
6. Етнологічне відродження в часи війни (Безруков Б. –ІІ к., факультет історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова, науковий керівник – к.іст.н., доцент Петрова Н.О.)
7. «Малороси» чи братній народ: наслідки пропаганди в епоху царату та СРСР. (Тіхня В., ІІІ к., ФУАІД, науковий керівник – к. іст. н., старший викладач Михайлов О.І.).
8. Об'єкти етнографічного туризму в Україні під прицілом війни (Сахно І.– ІІ к., факультет історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова, науковий керівник – к.іст.н., доцент Петрова Н.О.)
9. Село Кулевча на Одещині як об'єкт етнографічного туризму (Кофова Н. – ІІІ к., факультет історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова, науковий керівник – к.іст.н., доцент Петрова Н.О.)
10. С. Петлюра – антисеміт? (Кожокару Д., ІІІ к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доцент Татаринов І.Є.).
11. Психологічні наслідки Голодомору в системі харчування (Качуренко Г. – ІІ к., факультет історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова, науковий керівник – к.іст.н., доцент Петрова Н.О.)
12. С. Бандера та «співробітництво» з нацистською Німеччиною: правда, напівправда чи брехня? (Чемерисов О., ІІІ к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доцент Церковна В.Г.).
13. Тема російсько-української війни в сучасних граффіті. (Сердюк К., І к., факультет історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова, науковий керівник – к.іст.н., доцент Петрова Н.О.)
14. Депортація кримсько-татарського народу в 1944 р. (Плукчі В., ІІІ к., ФУАІД, науковий керівник – д.іст.н., професор Циганенко Л.Ф.).
15. Перекреслені доли: до питання про депортацію болгар з Криму. (Кулагін Е., ІV к.,

Дунайський інститут НУ "Одеська морська академія", науковий керівник – к.іст.н., доцент Гончарова Н.О.).

16. Операція Південь (1949 р.) – чергова радянська етнічна «чистка» Бессарабії. (Мартинчук О. III к., ФУАІД, науковий керівник – д.іст.н., професор Циганенко Л.Ф.).

17. Дисидентський рух та його значення. (Височенко М., III к., ФУАІД, науковий керівник – д.іст.н., професор Циганенко Л.Ф.).

18. Деколонізація символічного простору України як наслідок російської воєнної агресії. (Пономаренко Г., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доцент Дроздов В.В.)

19. Українське питання в російських підручниках з історії: зміни офіційного дискурсу щодо Криму та Донбасу. (к.іст.н., доцент Дроздов В.В.).

## **СЕКЦІЯ №2. ЦИФРОВА ОСВІТА: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Модератор – викл. Дмитрієва М.В.

<https://meet.google.com/zhy-awqn-smb>

1. Можливості онлайн дошки Padlet на уроках інформатики під час дистанційного та змішаного навчання (Корсун О., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.)

2. Засоби й методи організації спільної роботи на уроках інформатики (Князев М., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.)

3. Способи оптимізації навантаження на учнів на уроках інформатики під час дистанційного та змішаного навчання (Тимофєєв Д., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.).

4. Прокторінг як засіб автоматизації контролю знань здобувачів під час дистанційного навчання (Гниличенко А., I к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Довгополик К.А.).

5. Аналіз можливостей додатків Google для підготовки і використання навчальних матеріалів з інформатики (Караванський О., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.).

6. Порівняльна характеристика тестових технологій для оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики (Попова В., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.).

7. 3-D моделювання як спосіб пізнання навколишнього світу (Герасимов Є., IV к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Абросімов Є.О.).

8. Інфографіка як спосіб візуалізації навчальної інформації (Кімліченко О., III к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Грендач Т.І.).

9. Вплив інноваційних технологій на працездатність студентів (Бурова Д., II к., ФІМ, науковий керівник – викладач Дмитрієва М.В.)

10. Місце інформатики в реалізації STEAM проєктів у середній ланці закладів загальної середньої освіти (Поярков А., II к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Дмитрієва М.В.).

11. Сучасні мобільні застосунки для вивчення французької мови під час дистанційного навчання (Федорова А., II к., ФІМ, науковий керівник – викладач Довгополик К.А.).

## **СЕКЦІЯ №3. ПРАКТИЧНА ТА ПРИКЛАДНА СПРЯМОВАНІСТЬ МАТЕМАТИКИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

Модератор – к.пед.н., доц. Івлієва О.М.

<https://meet.google.com/wck-nqyw-wvx>

1. Неможливі фігури в геометрії (Рекаїд Т., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Івлієва О.М.),

2. Як світова еліта використовує теорію ігор (Параховий С., II к., ФУАІД, науковий

керівник – к.пед.н., доцент Івлієва О.М.).

3. Опис природних процесів за допомогою арифметичної та геометричної прогресій (Хмельниченко Е., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Івлієва О.М.).

4. Інтеграція уроків математики та технологій – флексагони (Агбаш В., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Івлієва О.М.).

5. Людина в інформаційному світі: нові виклики закладам освіти (Дмитрієва М., III к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.).

6. Технологія «перевернутого» навчання: переваги та недоліки (Маніта В., VI к., магістрантка ФІМ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Драгієва Л.В.).

7. Інтерактивні навчальні програми для дошкільнят (Хрустальов О., IV к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Абросімов Є.О.).

8. Вплив вибору методів навчання на розвиток логічного мислення учнів (Драгієва Л., IV к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – викладач Щоголева Т.М.).

9. Логічне мислення та його розвиток на уроках математики в сучасних умовах (Сильченко Л., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Драгієва Л.В.).

10. Використання STEAM-технологій на уроках математики (Лебедева О., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Драгієва Л.В.).

11. Математичне моделювання як інструмент контролю за фінансово-економічною діяльністю підприємства (Яковенко О., IV к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Кононенко А.Г.).

#### **СЕКЦІЯ № 4. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ДОКУМЕНТООБІГУ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ**

Модератор – викл. Грендач Т.І.

<https://meet.google.com/btg-wvpo-jhz>

1. NFT – нова цифрова технологія (Драгієв І., II к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Абросімов Є.О.).

2. Автоматизації роботи з цифровими зображеннями в біотехнічних системах (Кондратюк Д., IV к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.фіз.-мат.н., доцент Воробйов Я.А.).

3. Соціальні медіа в сучасному інформаційно-бібліотечному середовищі (Ахмедова Д., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., викладач Башли М.І.).

4. Українські Інтернет-видання: становлення та специфіка розвитку (Герлажий О., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., викладач Башли М.І.).

5. Інформаційні технології як механізм взаємодії органів влади з громадськістю (Любименко О., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., викладач Башли М.І.).

6. Сучасний розвиток документознавства за кордоном (Полюганіч М., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., викладач Башли М.І.).

7. Книжковий пам'ятник: визначення та особливості (Гетьман К., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., викладач Башли М.І.).

8. Хмарний документообіг: переваги та питання безпеки (Магальова Д., III к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Грендач Т.І.).

9. Електронний документообіг та його види (Чумаченко В., III к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Грендач Т.І.).

10. Інфографіка як інноваційний спосіб подання інформації в інформаційному суспільстві (Оборіна Є., II к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Грендач Т.І.).

#### **СЕКЦІЯ №5. ТЕХНОЛОГІЧНА І ПРИРОДНИЧА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Модератор – к.фіз.-мат.н., доц. Федорова О.В.

<https://meet.google.com/fkf-fefs-ucq>

1. Біотехнології: отримання лікарських засобів (Сайтарли О., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.фіз.-мат.н., доцент Федорова О.В.).
2. Хімічні методи очищення води. Сучасні вимоги (Лебедева О., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.фіз.-мат.н., доцент Федорова О.В.).
3. Гра, як засіб формування пізнавальних інтересів учнів з особливими освітніми потребами на уроках природознавчого циклу (Іванова В., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.фіз.-мат.н., доцент Федорова О.В.).
4. Ігрові технології STEM-освіти на уроках біології та хімії (Фетеля В., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Букатова О.М.).
5. Вплив електромагнітного випромінювання електронних пристроїв на організм людини (Гросу А., I к., ФУАІД, науковий керівник – к.фіз.-мат.н., доцент Федорова О.В.).
6. Зіставна оцінка сприйняття технічної інформації на заняттях з трудового навчання (Федорова О., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.фіз.-мат.н., доцент Федорова О.В.).
7. Освітні можливості тематико-орієнтованого навчання учнів на уроках технологій (Рязанов О., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Букатова О.М.).
8. Штучний інтелект в технологічній освіті: плюси та мінуси (Кравченко І., I к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Драгієва Л.В.).
9. Особливості позакласної роботи учнів під час вивчення розділу «Кулінарія» (Філімончук А., V к., ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., професор Куліненко Л.Б.)
10. Імплементція професійного самовизначення учнів як результат профорієнтаційної роботи в освітніх закладах (Кімліченко О., III к., ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., професор Куліненко Л.Б.)
11. Використання електронних засобів навчання під час опанування теми «Обробка деревини» (Чуханенко М., II к., ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., професор Куліненко Л.Б.)
12. Досвід впровадження STEM-освіти в позашкільних закладах (Оарзи Д., I к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Драгієва Л.В.).
13. STEAM-освіта як інноваційний напрям у сфері мистецтва (Новак А., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.).
14. Теорія великого вибуху (Дрібноход Е., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яренчук Л.Г.).
15. Хімія космосу: дослідження і технології (Сільченко Л., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яренчук Л.Г.).
16. Техніка, яка допомагає: сучасні методи обробки матеріалів (Арешкін І., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яренчук Л.Г.).

## **СЕКЦІЯ №6. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ПІДПРИЄМСТВ ТА УСТАНОВ РІЗНИХ ФОРМ ВЛАСНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

Модератор – к.пед.н., доц. Яковенко О.І.

<https://us04web.zoom.us/j/75411271908?pwd=cJKv6oinsB0DqkSBj9cheIQQsV-QuX.1>

(Ідентифікатор конференції: 754 1127 1908

Код доступу: 12QZ16)

1. Моніторинг технологій управління персоналом у контексті формування організаційної структури підприємства «Агропрайм Холдинг» (Глинка В., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яковенко О.І.)
2. Дослідження шляхів та напрямів підвищення ефективності процесу розвитку управлінського потенціалу керівника ЗЗСО (Дем'яненко І., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яковенко О.І.)
3. Дослідження системи мотивації здобувачів освіти до навчання в ІДГУ (Фльоштер Р., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яковенко О.І.)
4. Методичні підходи до організації процесу управління за цілями організації



(Малюх О., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яковенко О.І.)

5. Особливості системи управління організаційними змінами у сучасних умовах господарювання (Грибенюк А., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яковенко О.І.)

6. Адміністративні управлінські рішення: зміст, особливість розробки та реалізації в сучасних умовах діяльності підприємств (Сирота О., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Яковенко О.І.)

7. Розробка системи менеджменту в малому бізнесі на прикладі благодійного фонду «Крила надії» (Філімончук А., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – д.е.н., професор Меркулов М.М.)

8. Уточнення сутності та значення поняття «персонал» та його класифікаційні види (Попушой А., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – д.е.н., професор Меркулов М.М.)

9. Actual issues of advertising development in current economy (Шикиринська О., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Метіль Т.К.)

10. Значення корпоративної культури в управлінні сучасного підприємства та підходи до її формування (Бурля О., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Метіль Т.К.)

11. Особливості аналітичної діяльності керівника закладу освіти як функції управління (Циганенко Л., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.)

12. Різновид сучасних онлайн ресурсів для професійного саморозвитку педагогів (Шевченко М., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.)

13. Вплив стилю педагогічної діяльності на якість освітнього процесу: реалії та перспективи (Драгієва Л., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мізюк В.А.)

14. Рекламний менеджмент- як категорія та підходи до визначення (Фрумузакі В., III к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Уманець Т.М.)

## **СЕКЦІЯ №7. СУЧАСНІ ПИТАННЯ ЕКОНОМІКИ, ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ**

Модератор – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.

<https://meet.google.com/jke-wpif-phi>

1. Інвестиційна привабливість підприємства: сутність і фактори, що на неї впливають (Капсамун М., IV к., Щоголев М., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Сорока Л.М.)

2. Стратегічне управління як складова діяльності підприємства (Четверікова О., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – д.е.н, професор Степанюк К.В.)

3. Система нематеріальної мотивації персоналу організації: переваги та проблеми її ефективності (Запорожченко О., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Сорока Л.М.)

4. Специфіка впровадження проекту оновлення матеріально-технічної бази на сучасних підприємствах (Погорелова Н., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Сорока Л.М.)

5. Сучасні особливості розвитку консалтингових послуг в Україні (Попазова А., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Сорока Л.М.)

6. Сутність, значення та стратегії торговельного підприємства (Мітева Т., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Метіль Т.К.)

7. Проблеми формування інвестиційного портфеля (Мосієнко Ю., III к., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Метіль Т.К.)

8. Деякі питання щодо сутності та ролі інвестиційної діяльності підприємства (Олейнікова Г., V к., ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доцент Метіль Т.К.)

9. Маркетинг у середовищі економічних наук (Уманець Н., I к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – викладач Уманець Т.М.)

10. Проблеми управління якості на підприємстві (Ромасова Г., IV к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Уманець Т.М.)

11. Планування як функція управління підприємством (Стаматов В.М., II к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Деревенчук К.О.)
12. Управління ризиками на підприємстві (Минковська А., I к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Деревенчук К.О.)
13. Оподаткування під час воєнного стану (Булгару І., I к., ФУАІД, науковий керівник – к.е.н, доцент Несходовський І.С.)
14. Бухгалтерський облік під час війни: питання зі звітністю підприємств (Белінська А., I к., ФУАІД, к.е.н, доцент Максимчук І.А.)
15. Логістика як ефективний інструмент бізнесу (Слободян К., II к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Степанова Н.О.)
16. Можливі ризики стратегії міжгалузової диверсифікації (Лисенко Л., IV к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Степанова Н.О.)
17. Стан українського бізнесу в умовах воєнного часу (Урсаки Т., III к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Щетініна С.В.)

## **СЕКЦІЯ №8. СУСПІЛЬНО-ПРАВОВІ НАУКИ ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

Модератор – к.юридич.н., доц. Метіль А.С.

<https://meet.google.com/rji-tdtb-fxc>

1. Відповідальність неповнолітніх за вчинення кримінальних злочинів (Іщенко Д., I к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – к.ю.н., доцент Метіль А.С.).
2. Кримінологічна характеристика детермінантів суїцидальної поведінки особи (Решетникова М., IV к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – к.ю.н., доцент Метіль А.С.).
3. Кримінальна відповідальність за звалтування (Терзі О., IV к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – к.ю.н., доцент Метіль А.С.).
4. Боротьба з міжнародним тероризмом: досвід України (Замілацька А., IV к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – к.ю.н., доцент Метіль А.С.).
5. Вмисне бивство в стані афекту: актуальні питання українського законодавства (Решетников С., III к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – к.ю.н., доцент Метіль А.С.).
6. Актуальність соціальної роботи у воєнний час: поради майбутнім волонтерам (Верба К., III к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – к.пед.н., доцент Замашкіна О.Д.).
7. Соціальна підтримка вимушених переселенців під час воєнних подій в Україні (Шатських О., IV к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – к.пед.н., доцент Замашкіна О.Д.).
8. Соціально-правова допомога сім'ям з дітьми-вимушеним переселенцям під час війни в Україні (Паламарчук Д., III к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – к.пед.н., доцент Замашкіна О.Д.).
9. Гендерні особливості професійного самовизначення учнівської молоді (Челак Л., I к., 57 ФЗ, ФУАІД, з/в, науковий керівник – к.пед.н., доцент Замашкіна О.Д.).
10. Своєрідність вуличної соціальної роботи (Міхова А., I к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – старший викладач Рубан А.К.).
11. Девіантна поведінка дітей підліткового віку та шляхи її подолання (Белицька З., I к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – старший викладач Рубан А.К.).
12. Формування соціальної поведінки молоді через інтернет-комунікацію (Червенкова І., I к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – старший викладач Рубан А.К.).
13. Соціально – психологічна реабілітація дітей с особливими потребами (Касап Д., I к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – старший викладач Рубан А.К.).
14. Сучасні форми соціальної нерівності (Морару Б., I к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – викладач Садова С.О.).
15. Проблеми гендерної реалізації в контексті політичного лідерства (Цибуленко Н., I к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – викладач Садова С.О.).
16. Використання PR-технологій в освіті (Гетьман К., II к., ФУАІД, д/в, науковий керівник – викладач Садова С.О.).
17. Особливості реалізації гарантій безпеки особи в установах виконання покарань

Україні. (Ніколаєва М.В. III к., ФУАІД, науковий керівник – к.ю.н., доцент Метіль А.С.).

## **СЕКЦІЯ №9. ПСИХОЛОГІЯ**

Модератор – д.психол.н., доц. Кічук А.В.

<https://meet.google.com/kja-nvob-dam>

1. Психологічні умови успішного виховання та розвитку дитини (Фролова В., IV к., з/в ФУАІД, науковий керівник – к.філос.н., доц. Запорожченко О.В.).
2. Ознаки та причини формування комп'ютерної залежності у підлітків (Михеєва Н., IV к., з/в ФУАІД, науковий керівник – к.філос.н., доц. Запорожченко О.В.).
3. Проблема адаптації дитини з ДЦП у дитячому колективі (Мітакі К., III к., ФУАІД, д/ф, науковий керівник – к.пед.н., доцент Радкіна В.Ф.).
4. Зміст життєвого успіху сучасного українського студента (Кириленко В., II к., ПФ, д/ф, науковий керівник - доц.Радкіна В.Ф.).
5. Психологічні аспекти дослідження толерантності (Іванова Н., IV к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доцент Мазоха І.С.)
6. Психологічні особливості асертивності особистості (Крецу С., IV к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доцент Мазоха І.С.).
7. Вплив «Я-концепції» в підлітковому віці на тип реагування в конфліктній ситуації (Султан М., IV к., з/в ФУАІД, науковий керівник – викладач Прокоф'єва Л.О.).
8. Система психологічної реабілітації військовослужбих з посттравматичними стресовими розладами (Генчу С. III к., ФУАІД, д/ф, науковий керівник – викладач Проданова О.М.).
9. Самоконтроль у системі самореалізації особистості (Кримська К., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – д-р.психол.наук, професор Велитченко Л.К.).
10. Копінгові стратегії особистості в екстремальних ситуаціях (Жоха С., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – д-р.психол.наук, доцент Кічук А.В.).
11. Психологічна профілактика комплексу неповноцінності підлітків (Астанкова А., IV к., д/ф ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доцент Васильєва О.А.).
12. Психологічні бар'єри в професійній діяльності практичного психолога (Кульчицька А., IV к., д/ф, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доцент Васильєва О.А.).
13. Психологічна профілактика емоційного вигорання студентів (Крапівіна Є., IV к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доцент Васильєва О.А.).
14. Психологічні особливості мотивації та розвитку самооцінки в підлітковому віці (Кірик Х., II к., ПФ, д/ф, науковий керівник – д-р.психол.наук, доцент Кічук А.В.).
15. Психологічні ресурси казкотерапії в подоланні стресових ситуацій у життєдіяльності особистості (Рожкова А., IV к., д/ф, ФУАІД науковий керівник – д-р.психол.наук, доцент Кічук А.В.).
16. Особливості прийняття дитини з синдромом аутизму (Шевченко В., IV к., ПФ, д/ф, науковий керівник – викладач Пономарьова В.Л.).
17. Проблема стресу в умовах воєнного стану (на прикладі України) (Урсакі Т., III к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – викладач Прокоф'єва Л.О.).
18. Комунікаційні бар'єри в умовах цифровізації освітнього процесу (Драгієва Л.В., V к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – д-р.психол.наук, доцент Кічук А.В.).

## **ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

### **СЕКЦІЯ №10. ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКИХ МОВ В СУЧАСНОМУ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ ПРОСТОРИ**

Модератор – к.філол.н., доц. Шавловська Т.С.

<https://meet.google.com/mvh-fmxu-ucw>



1. Синтаксичні засоби реалізації вибачення у сучасній німецькій мові (Лебедева В., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Шавловська Т.С.)
2. Лексичні особливості німецького публічного політичного мовлення. (Самшорина Т., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Шавловська Т.С.)
3. Тематична організація термінологічної лексики жіночої косметики та косметології (на матеріалі німецької та української мов) (Макогонська А., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Шавловська Т.С.)
4. Етніміка сучасних європейських мов і проблема національних стереотипів (Ібрагімова М., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Шавловська Т.С.)
5. Структура та особливості вербалізації дискурсу моди в сучасній німецькій мові (Мілева А., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Шавловська Т.С.)
6. Семантичні та функціональні особливості французьких вигуків (Кутас Г., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Стародедова Л.В.)
7. Продуктивні прийменники в сучасній французькій мові (Долга Н., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Стародедова Л.В.)
8. Морфологічні і стилістико-семантичні способи утворення неологізмів та їх функціонування у французькій мові (Чіфліклій Д., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Стародедова Л.В.)
9. Англiцизми в сучасній українській мові (Кравченко Т., I к., ПФ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Делюсто М. С.)
10. Особливості перекладу англійських багатокомпонентних термінів українською мовою (Полюганич М., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.філол.н., доцент Делюсто М. С.)
11. Дослідження фразеології німецької мови в контексті сучасної наукової парадигми (Коваль М., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Головіна Н.Б.)
12. Неологічна лексика в сучасному німецькомовному політичному дискурсі (Курдогло К., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Головіна Н.Б.)
13. Стилiстичні функції історизмів та архаїзмів у художньому творі Т.Манна «Будденброки» (Федорончук Д., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Головіна Н.Б.)
14. Функції молодіжного сленгу в неформальній комунікації німців (Древаль В., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Головіна Н.Б.).

## **СЕКЦІЯ №11. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА КУЛЬТУР В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Модератор – к.філол.н., доц. Рябушко С.О.

<https://meet.google.com/eig-dayx-dyv>

1. Використання дитячих закличок та примовок у початковій школі як засобу формування фонетичних навичок (на матеріалі німецької мови) (Корольова А., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Головіна Н.Б.)
2. Методичні основи роботи над пареміями на уроках німецької мови в профільній школі (Ленкова М., VI к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Головіна Н.Б.)
3. Метод мовного занурення в навчанні англійської мови учнів старших класів (Слободян К., II к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Топчий О.Ю.)
4. Можливості використання ІКТ в процесі навчання англійської мови (Могучьова О., I к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Топчий О.Ю.)
5. Використання ігрових прийомів під час вивчення англійської мови у початковій школі (Гугай А., I к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Топчий О.Ю.)
6. Використання Інтернет-ресурсів в процесі формування англомовної лексичної компетенції учнів старших класів (Оарзи Д., I к., ФУАІД, науковий керівник – викладач Топчий О.Ю.)
7. Використання казок як засобу презентації граматичного матеріалу на заняттях англійської мови у початковій школі (Самойлова А., I к., ФУАІД, науковий керівник

– викладач Топчий О.Ю.)

8. Особливості використання електронних ресурсів для навчання французької мови учнів 6 класу (Бачурський Г., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Рябушко С.О.)

9. Формування франкомовної граматичної компетенції учнів 7 класу щодо вживання артиклів (Тимченко О., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Рябушко С.О.)

10. Формування соціокультурної компетенції на уроках французької мови в учнів 7 класу (Козуб І., IV к., ФІМ, науковий керівник – доц. Рябушко С.О.)

11. Особливості вивчення франкомовних казкових творів з учнями 5 класу в умовах змішаного навчання (Петкова С., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Рябушко С.О.)

12. Використання технології «кейси» на уроках французької мови з учнями старшої школи в умовах змішаного навчання (Маніта А., VI к., ФІМ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Рябушко С.О.)

## **СЕКЦІЯ №12. СВІТОВИЙ ЛІТЕРАТУРНИЙ ПРОЦЕС В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ПАРАДИГМ**

Модератор – к.філол.н., доц. Кискін О.М.

[meet.google.com/enx-pixc-xtv](https://meet.google.com/enx-pixc-xtv)

1. Поетика фронтиру в американській літературі періоду раннього романтизму (Димитрова І., V к., магістрант, ФІМ, науковий керівник – д.філол.н., професор Шевчук Т.С.).

2. Методологія дослідження соціальної проблематики в художній літературі (Пономарьова В., V к., магістрант, ФІМ, науковий керівник – д.філол.н., професор Шевчук Т.С.).

3. Формування архетипу матері у світовій культурі та літературі (Лузанова О., магістрант, V к., ФІМ, науковий керівник – д.філол.н., професор Шевчук Т.С.).

4. Вплив європейського просвітництва на розвиток американської літератури епохи романтизму та неоромантизму (Христова В. магістрант, V к., ФІМ, науковий керівник – д.філол.н., професор Шевчук Т.С.).

5. Лінгвокультурологічні засади вивчення мови як вербального коду культури (Шило К., магістрант, V к., ФІМ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Глушук С.В.).

6. Специфика героя в романе Б. Обер «Лесная смерть» (Коптякова А., магістрант, V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Савоськіна Т.О.).

7. Тематичне розмаїття новелістики О. Генрі (Заволокіна О., магістрант, V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Кискін О.М.).

8. Традиції театру класицизму в драматургії О.М. Островського (Спірідонов О., магістрант, V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Кискін О.М.).

9. Вивчення творчості Чарльза Діккенса в закладах загальної середньої освіти: духовно-моральний аспект (Яворська К., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Дзіковська Л.М.).

10. Поетика "правди" у історичному романі першої половини XIX століття французькому (Арделян К., III к., ФІМ, к.філол.н., доцент к.філол.н., доцент Дзіковська Л.М.).

11. Інтегрований урок як засіб вивчення п'єси Б.Шоу «Пігмаліон» (Берестецька М., V к., ФІМ, науковий керівник – д.філол.н., професор Шевчук Т.С.).

12. Філософська проблематика роману "Алхімік" Пауло Куельо (Бурковська Т., III к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Дзіковська Л.М.).

13. Образ Гренуя: гра із традицією (на матеріалі роману "Парфумер" Патріка Зюскінда) (Зінов'єва Ю., III к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Дзіковська Л.М.).

14. "Мій Гамлет" Володимира Висоцького: методичний аспект (Щепкіна С., III к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Дзіковська Л.М.).

## СЕКЦІЯ №13. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА

Модератор – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.

<https://meet.google.com/oua-gmjqr-fvw>

1. Способи перекладу англійських абревіатур при неформальному спілкуванні (Мунтян М., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
2. Англійські прислів'я та особливості їх перекладу (Нікора Д., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., старший викладач Шикиринська О. Б)
3. Особливості перекладу англійської художньої дитячої літератури (Соловей А., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
4. Способи відтворення англійських ідіоматичних одиниць в українському перекладі (Тудоран А., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
5. Відтворення власних імен та назв у перекладах з англійської на українську мову (Королькова К., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
6. Перекладацька інтерпретація понять "добро" і "зло" на матеріалі творів К.С. Льюїса. (Корольков Т., V к., з/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
7. Семантичні особливості емоційних станів людини в англо-українській фразеології (Михайлова Г., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
8. Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської мови (Янєва М., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
9. Поняття і сутність перекладу та лексичних трансформацій (Луцик К., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
10. Структурно-семантичні особливості фразових дієслів в оригіналі та перекладі (на матеріалі роману В.М.Текерея "Ярмарок суєти") (Дерягіна К., II к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
11. Відтворення комунікативних форм прояву вербальної агресії молодіжної субкультури у перекладах з англійської на українську мову (Овчиннікова В., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
12. Особливості перекладу англійських фразеологічних одиниць з топонімічним компонентом (Галицька В., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)
13. Особливості перекладу мовленнєвих форм англійського етикету засобами цільової мови (Васіна К., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Сорока Т.В.)

## СЕКЦІЯ №14. АНГЛІЙСЬКА ФІЛОЛОГІЯ

Модератор – к.філол.н., доц. Вдовенко Т.О.

<https://meet.google.com/tod-tzoy-hkh>

1. Компаративний аналіз художнього та інформативного тексту (Бондаренко Д., V к., з/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Четверікова О.Р.)
2. Політичні промови, як засіб психологічного впливу на людей (Волошин М., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Олейнікова Г.О.)
3. Стилїстичні засоби як елемент поезії тексту (Гребінник О., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Четверікова О.Р.)
4. Види авторського оповідання у текстах художньої прози (Голубева А., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Олейнікова Г.О.)
5. The process of emergence of the terms «hating», «bullying» and «trolling» (Дубенко К., III к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Вдовенко Т.О.)
6. Суспільно-політичні реалії як предмет вивчення лінгвокраїнознавства (Каракуліна А., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Четверікова О.Р.)
7. Особливості використання композиційно- мовленнєвої форми «роздум» у жанрі психологічного роману (Кацарська К., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент

Олейнікова Г.О.)

8. Функції сленгу та його структурно-семантичні особливості в англійській мові (Корнеєв М., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Олейнікова Г.О.)

9. Медійний слоган як особливий тип короткого висловлення (Кудінова М., V к., з/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Четверікова О.Р.)

10. Особливості використання категорії місця та часу у науково-фантастичних творах (Лаговська Л., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Олейнікова Г.О.)

11. Особливості функціонування термінів лексико-семантичного поля «Злочин» в англійській детективній прозі (Мереуца Т., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Вдовенко Т.О.)

12. Процес появи нової лексики у сучасних англійських соціальних мережах (Мица О., V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Вдовенко Т.О.)

13. Різновиди жанрів в українській та західній лінгвістиці (Панагія А., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Четверікова О.Р.)

14. Роль аббревіацій в англійських текстах сучасних ЗМІ (Федюра С. V к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Олейнікова Г.О.)

15. Способи перекладу запозичень в англійських текстах (Якубська Я., IV к., ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Четверікова О.Р.)

## СЕКЦІЯ №15. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УКРАЇНСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

Модератор – к.філол.н., доц. Делюсто М.С.

<https://meet.google.com/vix-xofd-hjt>

1. Болгаризми в українських південнобессарабських говірках (Залізниченко В., II к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Делюсто М. С.).

2. Ігрові технології – важливий чинник формування творчих здібностей учнів на уроках української мови (Лаговська В., IV к., д/в, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мельникова Р. М.).

3. Із спостережень над говіркою с.Плахтіївка Саратського р-ну Одеської обл. (Ткаченко В., II к., д/в, ФІМ, науковий керівник – д.філол.н., доцент Колесников А. О.).

4. Із спостережень над фразеологією українських наддунайських говірок (Стоянова А., II к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Делюсто М. С.)

5. Інтерактивні технології та їх використання на уроках української мови та літератури (Сорока О., IV к., д/в, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мельникова Р.М.)

6. Концептуалізація назв птахів в українській фразеології (Крецу В., V к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Циганок І. Б.)

7. Лексичні запозичення в українських південнобессарабських говірках (Гриценко Л., V к., д/в, ФІМ, науковий керівник – д.філол.н., доцент Колесников А. О.)

8. Метафоричні особливості паремійних висловлень (Рубльова А., I к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Топчий Л. М.)

9. Мовне вираження гендерних стереотипів в інтернет-комунікації (Кайряк Д., I к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Топчий Л. М.)

10. Найменування польових квітів у мові та говірковому мовленні: українсько-румунські паралелі (Кракатиця О., I к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Циганок І. Б.)

11. Особливості синтаксичного рівня українських говірок межиріччя Дністра і Дунаю (Бондарь А., II к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Делюсто М. С.)

12. Пасіонарність як стильова домінанта сучасної військової лірики (Бочковар Ю., IV к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., професор Райбедюк Г.Б.)

13. Проблеми правопису 20-30рр. ХХ ст. (Волкова К., I к., д/в, ПФ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Топчий Л. М.)

14. Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови та літератури в

зкладах загальної середньої освіти (Полякова Я., IV к., д/в, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мельникова Р.М.)

15. Сакральні виміри художнього світу лірики ізмаїльського поета Володимира Реви (Стоянова О., IV к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., професор Райбедюк Г.Б.)

16. Семантичні відношення у безсполучникових складних конструкціях (Перонкова А., I к., д/в, ПФ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Топчий Л. М.)

17. Символічно-оцінна модальність кольороназв (Гайдаржи Г., IV к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Топчий Л. М.)

18. Українські прізвиська військового походження (Временко С., Климович Д., I к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Циганок І. Б.)

19. Українсько-румунські лексичні паралелі в говірках межиріччя Дністра і Дунаю (Тудоран А., II к., д/в, ФІМ, науковий керівник – д.філол.н., професор Колесников А. О.)

20. Фразеологізми професійної сфери в українській мові (Мельничук М., ФІМ, I к., д/в, ФІМ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Циганок І. Б.).

## **ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **СЕКЦІЯ №16. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

Модератори – докт. філософ., викл. Сараєва І.В.,

викл. Бріцкан Т.Г.

<https://meet.google.com/qvi-dkzb-yvv>

1. Культура екологічної безпеки дошкільників: деякі засоби формування (Макаліч О., магістрантка ПФ, науковий керівник – д.пед.н., професор Кічук Н.В.)

2. Психолого-педагогічні умови профілактики агресивної поведінки у дітей старшого дошкільного віку (Бур'ян О., магістрантка ПФ, науковий керівник – д.пед.н., професор Лесіна Т.М.)

3. Провідні форми і методи виховання емоційної культури у дітей середнього дошкільного віку (Олішевська О., магістрантка ПФ, науковий керівник – д.пед.н., професор Лесіна Т.М.)

4. Особливості використання малих фольклорних жанрів у роботі з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку (Степанова Ю., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Іванова Д.Г.)

5. Цифрові технології на уроках літературного читання у початковій школі (Пащенко О., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Іванова Д.Г.)

6. Форми, методи і засоби навчання дітей дошкільного віку в інклюзивно-ресурсному центрі (Зайченко С., магістрантка, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Пенькова С. Д.)

7. Методи стимулювання для забезпечення ефективної партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти та батьків (Шевченко В., студентка IV к., ПФ, науковий керівник – докт. філософ., викладач Сараєва І.В.)

8. Гра як основна практика у розвитку ігрової компетентності дитини дошкільного віку (Касап В., студентка IV к., ПФ, науковий керівник – докт. філософ., викладач Сараєва І.В.)

9. Освіта для сталого розвитку як важливий орієнтир у життєдіяльності дитини дошкільного віку (Дмитрієва О., I к., ПФ, науковий керівник – докт. філософ., викладач Сараєва І.В.)

10. Умови забезпечення успішної адаптації дітей раннього віку до перебування в закладі дошкільної освіти (Корж О., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мірошніченко О.В.)



## **СЕКЦІЯ №17. РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Модератори – к.пед.н., доц. Мірошніченко О.В., в.о. доцента Сич Ю.І.

<https://meet.google.com/smf-upor-urw>

1. Соціальна успішність сучасного першокласника як педагогічна проблема (Мунтян А., магістрантка ПФ, науковий керівник – д.пед.н., професор Кічук Н.В.)
2. Експериментальна апробація методики «Тан-Содерберг» на етапі розвитку мовлення учнів початкової школи із синдромом Дауна (Левицька Ю., магістрантка ПФ, науковий керівник – д.пед.н., професор Біла О.О.)
3. Використання гендерночутливих ігрових уроків в умовах STEAM-освіти (Шпаченко Г., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Іванова Д.Г.)
4. Вплив освітнього середовища НУШ на розвиток особистості молодшого школяра (Тарасенко В., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Пенькова С.Д.)
5. Лінгвістичні засади словникової роботи в початковій школі (Матюхіна В., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Пенькова С.Д.)
6. Етапи формування читацької самостійності дітей молодшого шкільного віку (Скрипник І., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Пенькова С.Д.)
7. Роль дитячої книжки у становленні мовної особистості молодшого школяра (Абрамова А., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Пенькова С.Д.)
8. Сучасні дидактичні технології у початковій школі (Узун М., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мірошніченко О.В.)
9. Використання LEGO як засобу навчання в освітньому просторі НУШ (Фетісова Т., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., в.о. доцента Сич Ю.І.)
10. Досягнення успіху молодшими школярами в умовах НУШ (Время В., магістрантка ПФ, науковий керівник – к.пед.н., в.о. доцента Сич Ю.І.)
11. Актуальні проблеми гуманізації початкової освіти за Концепцією НУШ (Щербина К., Шк., 34П, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Пенькова С.Д.)
12. Організація виховної роботи з молодшими школярами в Утконосівському ЗЗСО (Чепої О., Шк., 34П, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Пенькова С.Д.)
13. Створення інтерактивного навчального контенту у сервісі Liveworksheets з математики для молодших школярів (Петкова С., магістрантка ПФ, науковий керівник – викладач Бріцкан Т.Г.)

## **СЕКЦІЯ №18. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ІННОВАЦІЇ**

Модератор – ст.викл. Лунгу Л.В.

<https://meet.google.com/eop-zdzp-osd>

1. Консультування батьків як форма роботи вчителя-логопеда (Карашел Г., II к., д/в, ПФ, науковий керівник - викладач Каплієнко А.І.)
2. Шляхи уникнення та подолання міжособистісних конфліктів в команді психолого-педагогічного супроводу (Христова А., II к., д/в, ПФ, науковий керівник-викладач Каплієнко А.І.)
3. Форми та методи роботи з батьками дитини з особливими освітніми потребами (Чебан-Лянка Д., II к., д/в, ПФ, науковий керівник -викладач Каплієнко А.І.)
4. Командотворення в інклюзивному освітньому просторі: педагогічний і психологічний аспекти (Несторова В., II к., д/в, ПФ, науковий керівник - викладач Каплієнко А.І.)
5. Роль асистента вихователя в підтримці та супроводі дитини з особливими освітніми потребами (Зелінська М., I к., ст., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., старший викладач Лунгу Л.В.)
6. Розвиток соціальної толерантності дошкільників в умовах інклюзивної освіти

(Буберенко В., І к., ст., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., старший викладач Лунгу Л.В.).

7. Формування навичок культури поведінки та її виховання в дітей дошкільного віку з ООП (Максимчук А., ІІ к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., старший викладач Лунгу Л.В.).

8. Роль асистента вчителя в класі з інклюзивним навчанням: основні функції і завдання, форми співпраці (Деревянко С., І к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., старший викладач Лунгу Л.В.).

9. Проблеми навчання і виховання учнів з особливими потребами в умовах інклюзії (Проданова А. І к., ст., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., старший викладач Лунгу Л.В.)

10. Основні категорії інклюзивної педагогіки (Перонкова А., І к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., старший викладач Лунгу Л.В.).

11. Інтелектуальний розвиток дитини засобами дидактичних ігор за методикою М. Монтесорі (Тимофєєва Т., І к., з\в., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., старший викладач Лунгу Л.В.).

12. Корекційні прийоми реалізації індивідуального підходу до дітей з ЗПР в умовах інтегрованого навчання (Тарасенко В.М., ІІІ к., ПФ, науковий керівник – доцент. Холостенко Ю.В.).

13. Психолого-педагогічна корекція девіантної поведінки школярів у навчально-виховному процесі (Маламен Т., ІІІ к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Холостенко Ю.В.).

14. Особливості корекційної роботи з дітьми дошкільного віку, що мають порушення емоційно-вольової сфери (Краснабаєва М., ІІІ к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Холостенко Ю.В.).

15. Формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості як основна мета сучасного виховання (Супрун А., І к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Холостенко Ю.В.).

16. Розвивальні ігри в процесі виховання дітей з особливими освітніми потребами (Гарчева О., V к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Звєкова В.К.).

17. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (Звєкова В.К., V к., ПФ, науковий керівник – д.пед.н., професор Рашидов С.Ф.).

18. Педагогічні умови соціалізації дітей старшого дошкільного віку під час ігрової діяльності (Чумаченко К., V к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Звєкова В.К.).

19. Особливості емоційної сфери дітей дошкільного віку. (Катранжи М., V к., ПФЗ, науковий керівник – д.пед.н., професор Рашидов С.Ф.).

20. Аналіз сучасних досліджень щодо проблем екологічної культури молодших школярів. (Хаджиміті Т., V к., ПФЗ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Рашидова С.С.).

## **СЕКЦІЯ №19. ІННОВАЦІЇ, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Модератор – ст. викл. Голобородько І.В.

<https://meet.google.com/pdu-jhtu-gan>

1. Особливості обдарованих дітей з порушеннями мовлення (Павлова Д., І к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Боднар Н.М.).

2. Затримка мовленнєвого розвитку (Шатинова К., І к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Боднар Н.М.)

3. Пісочна терапія (Мельниченко В.В., ІІІ к., ПФ, науковий керівник – старший викладач Голобородько І.В.).

4. Способи мотивації дитини до виконання артикуляційної гімнастики (Терпан О., ІІІ к., ПФ, науковий керівник – старший викладач Голобородько І.В.).

5. Діти із заїканням та проблеми їх соціалізації (Буза А., ІV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).

6. Звуковий аналіз та синтез у дошкільнят з порушенням мовного розвитку (Грибанова М., ІV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).

7. Порушення мовлення у дітей з ДЦП (Дроботенко А., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
8. Використання логоритмічної казки в корекції дизартрії у дітей дошкільного віку (Карапузова І., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
9. Діти із затримкою психічного розвитку та особливості їх уваги. (Койчева Н., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
10. Корекційно-логопедична робота з дитиною – взаємодія логопеда та батьків. (Федонєць О., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
11. Зміст, класифікація та корекція афазії. (Шкьопу В., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
12. Дисграфія у дітей дошкільного віку (Коноваленко В., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
13. Корекційна робота з дітьми з порушеннями мови – використання нетрадиційних методик. (Лікінцан К., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
14. Класифікація дидактичних ігор їх значення в корекційній роботі з подолання порушень мовлення у дітей із ЗНМ. (Лисенко І., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
15. Співпраця фахівців і батьків при виправленні мовних порушень (Маринюк О., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
16. Ринологія. Порушення мови та шляхи її корекції. (Платонова С., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
17. Психолого-педагогічні особливості використання технічних засобів навчання. (Петкова С., IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
18. Розвиток комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами (Новикова Г., V к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
19. Дидактичні ігри як метод ознайомлення дітей з довкіллям. (Перонкова А., I к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
20. Взаємозв'язок природи і суспільства в опосередкованому ознайомленні дітей з предметним довкіллям. (Дерев'янко С., I к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).

## **СЕКЦІЯ №20. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ У ВИРШЕННІ ПРОБЛЕМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСТВА**

Модератор – к.пед.н., доц. Граматик Н.В.

<https://meet.google.com/nju-mtse-iqr>

1. Екологічні проблеми півдня України (Станкова В., I к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
2. Значення грибів у природі та житті людини (Градєскова О., I к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Мондич О.В.).
3. Розвиток предметної компетентності в учнів на уроках біології (Дімова Ф., II к., ПЗ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Граматик Н.В.).
4. Творчий потенціал майбутнього вчителя біології (Квітка Г., III к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Граматик Н.В.).
5. Нова українська школа: простір здоров'я (Колодченко О., II к., ПЗ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Аتماжов І.Д.).
6. Деякі аксіологічні аспекти вивчення біології в основній школі (Сокурєнко А., II к., ПЗ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Граматик Н.В.).
7. Формування дослідницьких умінь учнів базової школи в системі позакласної роботи (Стрепетова В., III к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Граматик Н.В.).
8. Бактерії – найпростіші форми життя та їх роль в житті людини (Рєдько Є., II к., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доцент Баштовєнко О.А.).
9. Європейський лісовий кіт та збереження його популяції. (Жора О., II к., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доцент Баштовєнко О.А.).

10. Каштанова - мінуюча моль – методи профілактики і боротьба. (Штанько О., II к., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доцент Баштовенко О.А.).

## **СЕКЦІЯ №21. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ – ВАЖЛИВІ ОРІЄНТИРИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДІ**

Модератор – викл. Ганчева К.М.  
<https://meet.google.com/cjv-pjnv-yuv>

1. Застосування засобів ЛФК при сколіозі. (Євстафієва С., IV к., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доцент Баштовенко О.А.).
2. Роль фізичної культури в вихованні дітей з девіантною поведінкою. (Шалуєва І., Vк., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доцент Баштовенко О.А.).
3. Розвиток фізичних якостей засобами баскетболу на уроках фізичної культури. (Парушев М., Vк., ПФ, науковий керівник – д.пед.н., професор Максимчук Б.А.)
4. Історія становлення та розвитку національних видів спорту. (Івлева Н., Vк., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Максимчук І.А.)
5. Скандинавська ходьба як засіб соціально-психологічної реабілітації. (Халюк Р., III к., ПФ, науковий керівник – викладач Радовенчик А.І.)
6. Загальні принципи фізичної реабілітації. (Колодченко О., II к., ПФ, науковий керівник – викладач Радовенчик А.І.)
7. Велосипедний рух як засіб підвищення оздоровчого потенціалу суспільства. (Новак В. I к., ПФ, науковий керівник – викладач Сілаєв В.В.)
8. Заняття рухливими іграми як каталізатор вдосконалення рухових умінь молоді. (Диногло О. IV к., з/в, ПФ, науковий керівник – викладач Сілаєв В.В.)
9. Дошкільне фізичне виховання – фундамент здоров'я людини. (Кириленко В., II к., ПФ, науковий керівник – старший викладач Житомирський Л.О.)
10. Фактори, які впливають на фізичний розвиток дошкільнят. (Бардай О., I к., ПФ, науковий керівник – старший викладач Житомирський Л.О.)
11. Рівні розвитку фізичних якостей у школярів з різною масою тіла. (Смельянов Д., II к., ПФ, науковий керівник – викладач Ганчева К.М.)
12. Визначення поняття «технологія» у фізичній реабілітації. (Переверза Олександра II к., ПФ, науковий керівник – викладач Ганчева К.М.)
13. Художня гімнастика як засіб фізичного вдосконалення людини. (Винограденко Н., I к., ПФ, науковий керівник – викладач Станєва С.В.)
14. Важливі орієнтири здоров'язбереження молоді. Вплив фізичної підготовки для самозахисту. (Маринат А., II к., з/в, ПФ, науковий керівник – Станєва С.В.).

## **СЕКЦІЯ №22. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

Модератор – к.пед.н., доц. Бухнієва О.А.  
<https://meet.google.com/xhy-pnyj-bjc>

1. Основні професійні якості майбутніх учителів музичного мистецтва. (Комісарова А., I к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Бухнієва О.А.).
2. Значення і завдання музичного виховання дітей в закладах середньої освіти (Дерменжі І., III к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Бухнієва О.А.).
3. Музичне мистецтво європейського середньовіччя (Сівцова А., II к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Бухнієва О.А.).
4. Художньо-творчі парадигми педагогічної діяльності майбутніх вчителів мистецтва (Сердюченко В. II к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Бухнієва О.А.).
5. Основні поняття методики музичного навчання та виховання (Шидер А., I к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Бухнієва О.А.).
6. Значення класичного танцю у аспекті оздоровчо-рекреаційної рухової активності сучасної молоді (Сарвілова С., II к., тренерський факультет, науковий керівник – Козинко

Л.Л., кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри хореографії і танцювальних видів спорту, Національний університет фізичного виховання і спорту України).

7. Використання технологій дистанційного навчання на уроках музичного мистецтва. (Карайван Х. IV к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Сироткіна Ж.Є.)

8. Музично-ритмічна діяльність як засіб художнього-естатичного розвитку школярів. (Комурзан Л. II к., ПЗ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Сироткіна Ж.Є.)

9. Реалізація принципу наочності у вокально-хоровому вихованні учнів загальноосвітнього навчального закладу. (Кантаржи Г., II к., ПЗ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Сироткіна Ж.Є.)

10. Творчий підхід вчителя до вибору форм, методів та засобів навчання на уроках музичного мистецтва основної школи. (Кирдянова І., II к., ПЗ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Сироткіна Ж.Є.)

11. Практичне використання мультимедійних технологій в НУШ на уроках музичного мистецтва. (Челаку Н. II к., ПФ, науковий керівник – викладач Чеботар Л.І.)

12. Національні мотиви творчості великого польського композитора Ф.Шопена (Касим А. I к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Бухнієва О.А.)

13. Новаторські педагогічні принципи концепції музичного виховання Д.Б. Кабалевського у сфері музичної освіти в середній школі. (Слободенюк І., II к., ПЗ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Бухнієва О.А.)

## **СЕКЦІЯ №23. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОБРАЗОТВОРЧО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

Модератор – доц. Паньків Г.С.

<https://meet.google.com/hxc-tcnc-hac>

1. Вимоги до сучасного уроку з образотворчого мистецтва (огляд літератури). (Горбачева Л., II к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доцент Паньків Г.С.)

2. Народний живопис у художньому розвитку школярів. (Далаков М., IV к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доцент Паньків Г.С.)

3. Вимоги до сучасного уроку з інтегрованого курсу «Мистецтво». (Ремешевська Я., IV к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доцент Паньків Г.С.)

4. Методи и прийоми практичної роботи на уроках образотворчого мистецтва. (Сайтарли Ю., II к., ПФ, науковий керівник – к. мист., доцент Паньків Г.С.)

5. Місце і значення Ізмаїльської картинної галереї в розвитку художньої культури Придунайського краю. (Сілакова Ю., III к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доцент Паньків Г.С.)

6. Теоретичні та методичні аспекти навчання ліпленню в молодшій школі. (Тангер Ю., II к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доцент Паньків Г.С.)

7. Теоретичні засади щодо удосконалення ведення викладання образотворчого мистецтва (Цвигуненко О., IV к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доцент Паньків Г.С.)

8. Видатні майстри світського портрету в Україні XVII–XVIII ст. (Поволяшко Є., III к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доцент Паньків Г.С.)

9. Роль фантазії в образотворчій діяльності школярів середньої школи. (Яшкова О., IV к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доцент Паньків Г.С.)

10. Виховання творчої активності учнів засобами образотворчого мистецтва. (Сінкевич Г., II к., ПЗ, науковий керівник – доцент Пастир І.В.)

## **СЕКЦІЯ № 24. УКРАЇНА ПОНАД УСЕ!**

**(платформа молодих вчених)**

Модератор – аспірантка Берестецька М.О.

<https://meet.google.com/kuz-pftc-zsp>

1. Ретроспективний аналіз розвитку інтеграційних процесів у вітчизняних і



зарубіжних початкових школах. (Мітева Т., аспірантка першого року навчання, НПВ, науковий керівник – д.пед.н., професор Біла О.О.).

2. Формування емоційного інтелекту учнів на уроках мистецтва у загальноосвітній школі КНР. (Чжан Ян, аспірант першого року навчання, НПВ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Сироткіна Ж.Є.).

3. Формування поваги до національних традицій на уроках музичного мистецтва у середній школі. (Ван Ченьсі, аспірант першого року навчання, НПВ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Бухнієва О.А.).

4. Математичне моделювання як засіб створення плану маркетингу інновацій. (Гончарова І., аспірантка першого року навчання, НПВ, науковий керівник – к.е.н., доцент Метіль Т.К.).

5. Шляхи реалізації компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх бакалаврів права при викладанні соціально-політичних дисциплін. (Садова С.О., аспірантка другого року навчання, НПВ, науковий керівник – д.пед.н., професор Кічук Я.В.).

6. Алгоритм оцінки ефективності маркетингових комунікацій ресторанних закладів. (Іваненко І. В., аспірантка другого року навчання, НПВ, науковий керівник – к.е.н., доцент Сорока Л.М.).

7. Гендерні універсалії як засіб вивчення художніх текстів. (Берестецька М.О., аспірантка другого року навчання, НПВ, науковий керівник – к.філол.н., доцент Кольцун Н.М.).

8. LEGO-технологія в освітньому процесі: навчання через гру. (Каракаш В.Ю., аспірантка першого року навчання, НПВ, науковий керівник – к.пед.н., доцент Шевчук А.С.).

9. Діджиталізація в системі управління закладом дошкільної освіти: реалії та перспективи. (Гуменюк І.В., аспірантка першого року навчання, НПВ, науковий керівник – д.пед.н., професор Лесіна Т. М.).

10. Толерантність як принцип виховання особистості сучасного здобувача освіти. (Шинкарьова Ж.В.).

11. Психологічні умови організації освітнього процесу як фактор впливу на адаптацію здобувачів вищої освіти до дистанційного навчання. (викладач – Свищ Н.М.).

12. Ресурсно-орієнтоване навчання магістрантів освіти як чинник формування їх комунікативної компетентності. (Куріляк Ю.Д., аспірант другого року навчання, НПВ, науковий керівник – д.пед.н., професор Кічук Н.В.).

13. Здоров'язберігаючі технології в сучасній дошкільній освіті. (Вей Ченян, аспірант першого року навчання, НПВ, науковий керівник - д.пед.н., професор Рашидов С. Ф.).

14. Сучасні здоров'язберігаючі технології в системі гуманітарної освіти: досвід європейських країн. (Лю Шучан, аспірант першого року навчання, НПВ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Рашидов С. Ф.).

15. Гуманітаристика та культура здоров'я. (Чжао Цзюнькай, аспірант першого року навчання, НПВ, науковий керівник - д.пед.н., проф. Рашидов С. Ф.).

16. Нова українська школа та здоров'язберігаючі технології в системі освіти. (Цао Цицзюнь, аспірант першого року навчання, НПВ, науковий керівник - д.пед.н., проф. Рашидов С. Ф.).

17. Методичний інструментарій навчально-дослідницької діяльності з розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх молодших бакалаврів музичного мистецтва. (Іванова В. Ю., аспірантка першого року навчання, НПВ, науковий керівник – д. п. н., проф. Князьян М. О.).

18. Освіта в українських селах Бессарабії (1945 - 1955 рр.). (Савенко М.В. аспірантка першого року навчання, НПВ, науковий керівник – д.іст.н., професор Циганенко Л.Ф.).

19. Теоретичні засади формування у майбутніх бакалаврів філології компетентності міжкультурної взаємодії. (Ситнікова О. В., аспірантка першого року навчання, НПВ, науковий керівник – д. п. н., проф. Князьян М. О.).

20. Вплив виборів 1946 року на повсякденне життя населення Ізмаїльської області УРСР. (Крюченкова Н.О., аспірантка третього року навчання, НПВ, науковий керівник – к.іст.н., доцент Дроздов В.В.).

21. Професійна діяльність педагогічних працівників у контексті розвитку пізнавально-розвивального середовища закладу дошкільної освіти. (Мельник В. А., аспірантка другого року навчання, НПВ, науковий керівник – д. п. н., професор Лесіна Т. М.).

22. Розвиток соціально-комунікативної компетентності у процесі формування професійної культури майбутніх магістрів дошкільної освіти. (Бражнікова А. І., аспірантка третього року навчання, НПВ, науковий керівник – д. пед. н., професор Лесіна Т. М.).

23. Професійна підготовка майбутніх фахівців до впровадження музично-педагогічних проєктів в закладах позашкільної освіти в Китаї. (Цзінь Яоцюань, аспірант третього року навчання, НПВ, науковий керівник - д. пед. н., професор Біла О. О.).

24. Формування екологічної культури студентів як напрям професійної підготовки майбутніх викладачів педагогічних дисциплін. (Брахмі Мехді, аспірант третього року навчання, НПВ, науковий керівник – д. п. н., проф. Лесіна Т. М.).

25. Педагогіка та культура здоров'я. (Лінь Їтунь, аспірантка третього року навчання, НПВ, науковий керівник - д. пед. н., професор Рашидов С. Ф.).

26. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у будівельних університетах. (Драгомирецька О.О., аспірантка четвертого року навчання, НПВ, науковий керівник – д., пед. н., професор Князян М.О.).

27. Шляхи реалізації компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх бакалаврів права при викладанні соціально-політичних дисциплін. (Довгополик К.А., аспірантка третього року навчання, НПВ, науковий керівник – к., пед. н., доцент Шевчук А.С.).

Підписано до друку 16.05.2022.  
Ум. друк. арк. 1,1 Тираж 50 прим. Зам. № 543

*Віддруковано в редакційно-видавничому відділі  
Ізмаїльського державного гуманітарного університету*

---

Адреса: 68610, Одеська обл., м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12, каб. 208  
Тел.: (04841) 4-82-42  
E-mail: [nauka\\_idgu@ukr.net](mailto:nauka_idgu@ukr.net)

