

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Ізмаїльський державний гуманітарний університет</b>
Освітня програма	<b>35550 Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>89</b>
Повна назва ЗВО	<b>Ізмаїльський державний гуманітарний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125467</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кічук Ярослав Валерійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.idgu.edu.ua/">http://www.idgu.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/89>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35550</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра англійської філології, кафедра української мови і літератури, кафедра загального мовознавства, кафедра права і соціальної роботи, кафедра математики, інформатики та інформаційної діяльності, кафедра історії та методики її навчання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Рєпіна 12, м. Ізмаїл, Одеська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>325369</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Максимчук Борис Анатолійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:maksymchuk@idguonline.net">maksymchuk@idguonline.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-646-48-76</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи вимоги сучасного ринку праці Ізмаїльського району з його транскордонним розташуванням та співробітництвом із сусідніми країнами, розвитком морегосподарського комплексу, сільськогосподарського, туристичного та підприємницького сектору, кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю намагається відповідати сучасному попиту ринку праці. Враховуючи постійні зв'язки під час зовнішньоекономічної діяльності, постала потреба фахівців, які обслуговують фінансовий сектор економіки зі знанням обліку, аналізу, оподаткування та аудиту підприємств. Так, у 2019 р. на розширеному засіданні кафедри УПТД, де брали участь роботодавці, було внесено пропозицію від заступника головного бухгалтера Хітагурової Н. О. ПрАТ «УДП» та головного бухгалтера Бабаян М. ГО «Агентство сталого розвитку та європейської інтеграції «Єврореґіон «Нижній Дунай» про відкриття спеціальності 071 Облік і оподаткування. Ідею було підтримано та схвалено, прийнято рішення про склад проектної групи ОП (протокол кафедри №4 від 28.10.2019 р.). У січні 2020 р. перший проект був представлено на громадське обговорення та у травні 2020 р. затверджено і здійснено набір здобувачів вищої освіти. В 2021 р. проект ОП також було подано на громадське обговорення і після врахування пропозицій всіх зацікавлених осіб затверджено рішенням Ради з якості вищої освіти факультету (Протокол №4 від 27.05.2021).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35550 Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності</b>
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38261	20058
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38261	20058
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	32	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 071 Облік і оподаткування облік аналіз і аудит господарської діяльності 2021 молодший бакалавр.pdf</i>	RHAg7yVeGENPI45F9gsPaZ71S6NHILig5zSigXAOBko=
Освітня програма	<i>ОПП 071 Облік і оподаткування облік аналіз і аудит господарської діяльності 2020 молодший бакалавр.pdf</i>	8Bf4VN70CsNVJbTZvzLsVFh1V6rOdU5A9lfJkr4KRco=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 денна форма.pdf</i>	w8if3l6pv33xBxy/RRkMQNntbLGoi8ixRTCqIOh68LU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 денна форма.pdf</i>	RY+7Z5Jc7FpUxdnXYdP6fh/xkXG3Rdg/BMzqGqNFBz4 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 заочна форма.pdf</i>	UyHH7MSIFsShDviEG7aook6/ClZWpfb2yuyv1zFZmnc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ-відгук на ОПП Облік і оподаткування облік аналіз і аудит господарської діяльності Артюх О.В. 2020.pdf</i>	3qVPtEgTpAHRQ/BISREsND/1b/mvufmoOtsxxYtGIUk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ-відгук на ОПП Облік і оподаткування облік аналіз і аудит господарської діяльності Хетагурова Н.О. 2020.pdf</i>	sQEl2r8LLiFunqUbHYlBnnX7RAvD2Dl8t3Owo8mY2A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ-відгук на ОПП Облік і оподаткування облік аналіз і аудит господарської діяльності Лищенко О.Г. 2021.pdf</i>	PqIZtIxEiGbLo36TWioHeQBdH17y/WKDAVPhK+UsPSc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ-відгук на ОПП Облік і оподаткування облік аналіз і аудит господарської діяльності Хоролець Т.І. 2021.pdf</i>	+72z3t4W8T5XilNIDnRQMoQxSjI52bTtvKoNmWKNLa E=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП дозволяє здійснити підготовку конкурентоспроможних фахівців, що володіють базовими знаннями, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування з урахуванням транскордонних регіональних особливостей розвитку підприємств.

Унікальність ОП полягає: по-перше у формуванні компетентностей та досягнення програмних результатів у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, враховуючи особливості функціонування зовнішньоекономічної діяльності регіонального та транскордонного контексту (ОК 13 теми 5, 9, 11, 13; ОК 14 теми 9, 11, 14, 15; ОК 15 тема 9); по-друге у тому, що в процесі реалізації освітньої траєкторії програма поєднує теоретичний та практичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних задач у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування із використанням інноваційних підходів (аутсорсинг, digital-бухгалтерія, віртуалізація бізнесу), що надає можливість відповідати реаліям та вимогам сучасності ринку праці регіону в умовах невизначеності; по-третє у збільшенні практичної складової до 12 кредитів, що надає можливість посилити спеціальні компетенції фахівця та опанувати у більшому обсязі програмні результати для конкурентоспроможного фахівця.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються зі стратегією університету. Відповідно до «Стратегії розвитку Ізмаїльського державного гуманітарного університету на період 2021-2027 рр.» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategija-rozvytku-universytetu-na-2021-2027-roky.pdf>) в ОП сконцентровано увагу на забезпечення високої якості та доступності вищої освіти для різних верств населення з урахуванням корпоративної політики, академічної доброчесності, соціальної відповідальності, цифровізації, інноваційності та транскордонного співробітництва. Згідно місії університетської громади ОП сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців що

можуть критично мислити, розвивати знання та вміння з поєднанням освіти та науки, інновацій та практики задля сталого розвитку транскордонного полікультурного Дунайського євро регіону півдня Одеської області. Підтвердженням даної позиції є участь у транскордонних проєктах «СВС – Practice Firms – Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва на двосторонньому рівні» та проєкту «EU4YOUTH – Вплив соціальних інновацій – стратегічне партнерство», що фінансуються Європейським Союзом в рамках спільної операційної програми «Румунія-Україна 2014-2023») та сприяє розвитку співробітництва у різних галузях економіки вітчизняним регіональним освітнім закладам і активізують спільні проєкти з освітніми закладами євро регіону «Нижній Дунай», саме це обумовлює необхідність підготовки фахівців спеціальності 071 Облік і оподаткування.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Випускників з даної ОП ще не було, однак під час формування цілей та програмних результатів навчання даної ОП враховуються інтереси здобувачів вищої освіти. Зокрема, це стосується пропозиції студентки 1 курсу Рибальченко А., яка після проходження навчальної практики запропонувала збільшити кількість кредитів для проходження навчальної практики до 6 кредитів для забезпечення кращого засвоєння теоретичного матеріалу на практиці, що дозволяє у більшій ступені опанувати спеціальні компетентності та дозволить досягти більшої якості у засвоєнні програмних результатів.

**- роботодавці**

Інтереси даної групи також враховані при формуванні ОП щодо посилення здатності здійснювати облікові процедури із застосуванням інформаційних систем та комп'ютерних технологій, а також донесення цієї інформації до фахівців з метою вирішення задач та проблем у сфері професійної діяльності, тобто формування когнітивних, практичних та комунікативних навичок. З такою рекомендацією виступила головний бухгалтер ПрАТ «УДП» Хетаурова Н.О., яка акцентувала увагу на уточненні назви дисципліни «Інформаційні системи і технології за професійним спрямуванням» і заміни її на «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті» зі зміною форми контролю на екзамен для вступу 2020 р.

Окрім цього, враховано пропозицію представника Громадської організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів» Одеської області Хоролець Т.І., яка звернула увагу на необхідності професійної етики бухгалтера, податківця та аудитора у сучасній реальності та посилення соціальних навичок «soft skills», які важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності. Тому, запропоновано додати у перелік основних компонентів дисципліну «Самоменеджмент та етика професійного спілкування» у 1 семестрі на 3 кредити. Пропозиція обґрунтована необхідністю розкриття наступних компетентностей ЗК 01, ЗК02, ЗК 04, фахових СК 04, СК 10 та відповідних програмних результатів навчання ПРН 01, ПРН 02, ПРН 06, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15.

**- академічна спільнота**

Було враховано пропозицію Артюх О.В., доктора економічних наук, доцента кафедри бухгалтерського обліку та оподаткування Одеського національного економічного університету щодо введення нової дисципліни у 2 семестрі «Облік у бюджетних установах» (3 кредити). Дисципліну впроваджено з метою розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткуванню у бюджетних установах для вступу 2020 р.

З метою підсилення практичних навичок у здобувачів вищої освіти в роботі бухгалтера під час вивчення прикладних програмних продуктів та складання звітної документації завідувач кафедри обліку і оподаткування Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат економічних наук, доцент Лищенко О.Г. запропонувала збільшити кількість годин на вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті» для вступу 2021 р.

**- інші стейкхолдери**

При розробленні ОП були враховані пропозиції представників органів місцевого самоврядування. Директор комунальної установи Ізмаїльської міської ради «Ізмаїльське бюро сприяння інвестиціям» Строя В.І. звернув увагу на необхідність підготовки фахівців з обліку та оподаткування нової формації здатних формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу в умовах транскордонного співробітництва, здійснювати комунікації між представниками різних професійних груп, що дозволить використати можливості вивчення та впровадження кращих європейських практик організації та управління діяльністю господарських суб'єктів у різних галузях національної економіки, що у підсумку забезпечить сталий соціально-економічний розвиток українського Подунав'я. Пропозицію внесено під час стартової конференції реалізації Міжнародного проєкту: «СВС – Practice Firms – Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва на двосторонньому рівні Румунія-Україна», що фінансується Європейським Союзом в рамках спільної операційної програми «Румунія-Україна 2014-2020», у якому ІДГУ виступає провідним партнером від України.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Під час фахової підготовки здобувачів вищої освіти, здатних ідентифікувати і розв'язувати типові спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування було покладено орієнтацію на

вивчення інноваційних підходів (аутсорсинг, digital-бухгалтерія, віртуалізація бізнесу), набуття навичок формувати і надавати обліково-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу в умовах невизначеності.

Сучасні умови посилення рівня конкуренції, розвиток інтеграційних процесів висувають нові вимоги до професійної компетентності, а саме: використовувати особливості практики здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності (ПРН 5); ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств (ПРН 8); застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології (ПРН 10). Окрім фундаментальної підготовки ОП орієнтована на формування практичних навичок, необхідних для подальшого працевлаштування випускників. Сфера професійної діяльності: бухгалтери та касири-експерти; державний податковий інспектор, збирачі податків, статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; касири в банках та інкасатори.

Відповідні тенденції ринку праці були враховані під час формулювання цілей ОП та програмних результатів (ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Вигідне економіко-географічне розташування Ізмаїльського регіону надає можливість розвивати відповідні галузі: транспортна сфера, агро-, туристично-рекреаційна, готельно-ресторанна сфери, торгівля, які пов'язані з попитом на фахівців ОП. Галузевий контекст пов'язаний з формулюванням фахових компетентностей, зокрема: використовувати особливості практики здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; характеризувати господарські операції та документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств. Регіональний контекст ОП проявляється через прикордонне розташування ІДГУ, яке надає широкі можливості щодо розвитку транскордонного співробітництва у проектах в різних сферах, використання досвіду європейських країн в діяльності територіальних громад, плідних наукових та культурних зв'язків з Туреччиною, Болгарією, Молдовою, Румунією. Це розкривається через комунікативні навички міжнародного та міжкультурного спілкування з представниками різних професій, вміння працювати в команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач в умовах невизначеності.

Зокрема, галузевий та регіональний контексти враховані під час викладання ОК «Економіка підприємства», «Аналіз господарської діяльності», «Інформаційні системи та технології в обліку, аналізі та аудиті», «Аудит» та втілено в ПРН 02; ПРН 05; ПРН 08; ПРН 17; ПРН 18.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей ОП було враховано досвід використання матеріалів міжнародного проекту «Тюнінг», у якому матеріали враховують специфіку і традиції розроблення та реалізації ОП європейських ЗВО й надають уніфіковані пропозиції щодо формулювання результатів навчання і компетентностей, підходів до навчання й оцінювання результатів

([https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)). Також враховувався досвід реалізації подібних програм ЗВО Республіки Молдова: Комратського державного університету (м. Комрат); Галацького університету «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), вітчизняних ЗВО: Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Національного університету «Запорізька політехніка», Одеського національного економічного університету. В процесі аналізу вказаних програм та рекомендацій, проектна група вносила корективи у зміст ОП: переглянуто перелік обов'язкових ОК, зокрема: ОК 6, ОК 19.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для підготовки початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) на здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти України для підготовки початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) на здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання було використано дескриптори НРК для п'ятого кваліфікаційного рівня зокрема, програмні результати, які відповідають компетентностям НРК та відповідним компонентам ОП:

- всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань (Зн1) – ПРН1; ПРН 6.; ПРН7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16;
- широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (Ум1) – ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15 ПРН 16, ПРН 18;
- знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (Ум 2) – ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 17, ПРН 18; ПРН 19;

- планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті (Ум 3) – ПРН 02, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 07, ПРН 8, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18; ПРН 19;
- взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання (К1) – ПРН 3; ПРН 5, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15;
- донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності (К2) – ПРН 02, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 18; ПРН 19;
- організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін (ВА1) – ПРН 02, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11), ПРН 14, ПРН 15; ПРН 17, ПРН 18; ПРН 19;
- покращення результатів власної діяльності і роботи інших (ВА2) – ПРН 02, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 15; ПРН 18; ПРН 19;
- здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії (ВА3) – ПРН 02, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

88

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

32

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, зокрема об'єктом вивчення в ОП визначено: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та характеризуються невизначеністю умов і вимог, які досягаються за рахунок опанування представлених ОК та оптимально підібраних методів, методик та процедури організації і здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Отже, теоретичний зміст предметної області складають: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, аудиту, оподаткування із використанням інноваційних підходів (аутсорсинг, digital-бухгалтерія, віртуалізація бізнесу), що презентовано в ОК 10 «Бухгалтерський облік», ОК 12 «Фінанси, податки та податкова система», ОК 11 «Облік і звітність в оподаткуванні», ОК 13 «Аналіз господарської діяльності», ОК 14 «Економіка підприємства», ОК 15 «Аудит», ОК 16 «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиту», ОК 17 «Фінансовий облік», ОК 18 «Управлінський облік», ОК 6 «Облік у бюджетних установах», ОК 19 «Самоменеджмент та етика професійного спілкування» під час навчання яких застосовують сучасні методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні, балансові тощо); методи емпіричного дослідження (спостереження; вимірювання; порівняння); інформаційно-прогнозні (моделювання, прогнозування і планування, експертна оцінка), методи управління (методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності). Окрім цього в ОП поєднується теоретичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних завдань у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування за рахунок блоку практичного навчання навчальної та виробничої практики, формування навичок використання сучасних інформаційних систем і технологій, стандартних, спеціальних та прикладних пакетів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування.

Загалом, рівень задоволеності студентами змістом ОП досить великий (91% опитаних відповіли, що всі набуті ПРН стануть їм у нагоді у професійній діяльності, 9% – зазначили, що переважно всі).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>), здобувач вищої освіти має право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке регламентується п.5.9, яким передбачається можливість обрання студентами дисциплін вільного вибору з широкого переліку ІДГУ відповідного рівня вищої освіти. Процедура його реалізації зазначено у документах «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshchoyi-osvity.pdf>) та «Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-navchannja-za-individualnym-hrafikom-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-14.02-sajt.pdf>). Базовим документом, який фіксує формування індивідуальної

освітньої траєкторії є «Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (далі – ІНП). Окрім цього, індивідуальна освітня траєкторія реалізації здобувача вищої освіти здійснюється через вибір баз проходження практики, вибір керівників і тем курсових, а також в межах освітніх компонентів під час вибору певних форм самостійної роботи.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Зауважимо, що дисципліни вільного вибору студентів складають не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану та вводяться з метою індивідуалізації навчання, для розкриття особистих освітніх та кваліфікаційних потреб здобувача вищої освіти з метою посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. З 2018 р. здобувачі можуть обирати будь-які дисципліни, запропоновані кафедрами, незалежно від обраної спеціальності, а обсяг дисципліни вільного вибору студента становить 4 кредити ЄКТС. Переліки дисциплін вільного вибору студентів затверджуються щорічно на засіданнях кафедр і подаються до навчально-методичного відділу не пізніше ніж за два місяці до початку запису здобувачів вищої освіти. Навчально-методичний відділ формує загальні переліки дисциплін вільного вибору для здобувачів певного рівня вищої освіти, які затверджуються вченою радою університету як додатки до навчальних планів. Процедура запису на дисципліни вільного вибору здійснюється згідно «Положенням про систему електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennja-pro-sistemu-elektronnoho-zapysu-studentiv-na-vyvchennja-dvvti-zminamy2020.pdf>). Наказ про організацію підготовки щодо здійснення електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору видається на початку навчального року. Для ознайомлення здобувачів зі змістом дисципліни вільного вибору на веб-сайті університету до початку процедури здійснення запису на наступний семестр або навчальний рік розміщується її робоча програма та силабус. За результатами електронного запису формується наказ, в якому зазначаються переліки вибіркових дисциплін робочих навчальних планів та списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Наказ є підставою для заповнення деканатами вибіркової складової ІНП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК9, СК10, СК11, СК12). ОП передбачає проходження наступних видів практичної підготовки: на 1 курсі – навчальна, на 2 курсі – виробнича. Роботодавці, керівники баз практик, здобувачі та ІНП, долучаються до обговорення організаційних питань проходження студентами практичної підготовки, з'ясування новітніх тенденцій в практичній діяльності організацій. Враховуючи пропозиції стейкхолдерів практична підготовка сприятиме в подальшому формуванню у студентів професійних компетентностей та швидкій професійній адаптації. Зокрема, здобувачка 2 курсу Рибальченко А. запропонувала збільшити кількість годин на навчальну практику, пропозицію було підтримано та відбулося збільшення на 3 кредити для навчальної практики освітнього ступеня «молодший бакалавр». Результати практичної підготовки студентів щорічно обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та спеціальних конференціях, під час яких заслуховуються відгуки керівників від баз практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОП сприяє набуттю різних соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти. Велика увага приділяється оволодінню комунікативними навичками (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ПРН 12, ПРН 14-15), зокрема використання української та англійської мов як усно, так і письмово та навичкам використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. З цією метою в ОП включено такі ОК: «Українська мова», «Англійської мова» та «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті». Дисципліна «Самоменеджмент та етика професійного спілкування» сприяє формуванню таких soft skills як: демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач (ЗК 4, ПРН 14); забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу, дотримуватись етичних принципів (СК 10, ПРН 14). Формування соціальних навичок (критичне мислення, складання суджень і прийняття рішень, розв'язання конфліктів тощо) здійснюється також за рахунок інших ОК: «Основи філософських знань» (ЗК1, 4, 6), реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства «Права людини та громадське суспільство в Україні» (ЗК 5, ПРН 13) тощо. Набуттю soft skills сприяють різноманітні форми та методи навчання (індивідуальні пошукові завдання, підготовка презентацій, участь у міжнародних конференціях та конкурсах, тренінги, майстер-класи, круглі столи тощо), які регулярно впроваджуються під час викладання.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

У зв'язку з прийняттям стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 р. кафедрою та проектною групою було переглянуто відповідність наявних компетенцій ОП до пропонованих у стандарті, зокрема: більшість компетенцій відповідають змісту (ЗКО1, ЗКО2, ЗКО3, ЗКО5, ЗКО7; СКО2, СКО3, ПРНО2, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 10, ПРН12); додано до ОП спеціальні компетентності СК11, СК12 та програмні результати навчання ПРН 18 та ПРН 19. Переглянуто перелік посад, які може обіймати випускник.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у**



### **кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>), обсяг кожної обов'язкової дисципліни складає від 3-х до 6-ти кредитів ЄКТС, загальна кількість кредитів у семестрі дорівнює 30, а кількість компонентів у семестрі не має перевищувати 8-ми. Кількість аудиторних годин встановлюється з урахуванням досягнутої здобувачами вищої освіти здатності навчатися автономно і складає від 33 до 50% від загального обсягу навчального часу. Обсяг аудиторного навантаження складає не більше 25 годин на тиждень, що є необхідним для здобувачів ефективно та раціонально використовувати навчальний час для підготовки як, для аудиторних занять так і для самостійної роботи. Розподіл аудиторних годин для дисциплін здійснюється кафедрами й подається до навчально-методичного відділу з метою внесення до навчального плану. Для більшості дисциплін використовуються традиційні форми занять, як лекції та семінарські, а з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті» – лекції та лабораторні заняття. Самостійна робота для конкретної навчальної дисципліни визначається в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з елементами дуальної освіти, а саме залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення відкритих лекцій, майстер-класів, екскурсій до підприємств. Наприклад, в межах вивчення дисциплін «Економіка підприємства», «Аналіз господарської діяльності» у жовтні 2021 р. пройшла науково-методична лекція д.е.н., проф. Пармаклі Д.М. на тему: «Методичні особливості проведення розрахунків за допомогою показників ефективності реалізованої продукції на підприємствах» (м. Комрат, Молдова). Також у жовтні 2020 р. лекція д.е.н., проф. Ільхам Міракеже: «Розвиток економіки Туреччини та України під час карантину» (м. Стамбул, Туреччина). Проведення майстер-класу 04 листопада 2021 р. к.е.н., доц. Несходовського І.С., який є експертом групи «Податкова реформа» на тему: «Сучасні особливості оподаткування в Україні».

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://idgu.edu.ua/enrollee>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правилами прийому до Ізмаїльського державного гуманітарного університету, які розробляються у відповідності до законодавства України, передбачено, що вступ на ОП здійснюється на очну та заочну форми навчання на основі повної загальної середньої освіти. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі зовнішнього незалежного оцінювання з двох предметів і ваги атестату про повну загальну середню освіту. У 2020 році – українська мова та література (коефіцієнт 0,4); математика або іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська), або географія (коефіцієнт 0,5); вага атестату (коефіцієнт 0,1). У 2021 році – українська мова та література (коефіцієнт 0,4); математика або історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (коефіцієнт 0,5); вага атестату (коефіцієнт 0,1).

Мінімальна кількість балів для допуску до участі у конкурсі – 100 балів з кожного вступного випробування. Для вступників на ОП будь-які обмеження до вступу на ОП відсутні. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється відповідно до Правил прийому. Отже, правила прийому на ОП є загальнодоступними, зрозумілими та не містять жодних дискримінаційних положень.

Специфіка ОП та її унікальність потребують від абітурієнтів різнопланової освітньої підготовки, а саме знань з іноземної мови, математики та інших дисциплін, тому такий набір конкурсних предметів сприяє відбору підготовлених абітурієнтів.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, що отримані в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>), «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/1polozhennja-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studentiv-idhu-13.11.2019.pdf>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-porjadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-izmayilskoho-derzhavnoho-humanitarnoho-universytetu.pdf>). У відповідності до вказаних нормативних документів, право на визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС мають студенти, які поновилися на навчання, навчаються в університеті за декількома освітніми програмами, опанували певні освітні компоненти під час участі в програмах академічної мобільності.

Положення знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://idgu.edu.ua/public->

information). Серед студентів роз'яснення щодо участі у програмах академічної мобільності та зарахування результатів навчання, що отримані в інших закладах вищої освіти, а також забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів певної спеціальності проводить куратор академічної мобільності.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування вказаних правил на даній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, визнаються та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf)) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/1polozhennja-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studentiv-idhu-13.11.2019.pdf>).

У межах блоку дисциплін вільного вибору студентам можуть зараховуватися кредити, які ним отримано під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (МВОК) на платформах Prometheus, Coursera, EdX та інших, з обов'язковою наявністю сертифікату. Пропозиції щодо МВОК, що можуть бути зараховані як дисципліни вільного вибору, подають відповідні кафедри на розгляд навчально-методичного відділу. На основі заяви і поданого студентом сертифікату деканат готує розпорядження про призначення комісії, яка устанавлює форму й час проведення атестації для визнання результатів навчання, які отримав студент завдяки проходженню МВОК. Результати фіксуються у заліково-екзаменаційній відомості та ІНП студента.

Проходження МВОК може бути зараховано студенту як виконання індивідуального завдання у відповідності до робочої програми певної навчальної дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У рамках даної ОП випадки визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, у формі перезарахування кредитів відсутні. Однак, наявні приклади зарахування проходження МВОК як виконання індивідуального завдання у межах певного освітнього компоненту. Наприклад, студенткам Белінській А.В. та Булгару І.В. проходження онлайн-курсу «Етика професійного бухгалтера», який розміщено на платформі Prometheus ([https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:FPBAU+EP101+2019\\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:FPBAU+EP101+2019_T3/about)) зараховано у якості виконання індивідуального завдання з ОК «Самоменеджмент та етика професійного спілкування», а отримання сертифікату з курсу «Стратегічне планування» на сайті «Культура і креативність» (<https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/strategic-planning-course>) слугувало підставою для зарахування індивідуального завдання з курсу «Економіка підприємства».

Проходження курсу Діджитал-комунікації на сайті «Культура і креативність» (<https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/digital-communication>) сприяло визнанню індивідуального завдання з курсу «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі та аудиті» студенткам Станковій Є.В., Рибальченко А.В., Чилакчий В.В. У якості індивідуального завдання у рамках ОК «Фінанси, податки та податкова система» студенткам Станковій Є.В., Рибальченко А.В., був зарахований курс «Фінанси для креативних організацій» (<https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/finance-and-project-budget>) на сайті «Культура і креативність».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми організації освітнього процесу в ІДГУ представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу» (розділ 7) ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf)). З метою досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОП, викладачі обирають відповідні методи та форми викладання та навчання (словесні, наочні, практичні). Серед них можемо виділити наступні: лекційні заняття з використанням інтерактивних методів (аналіз ситуацій, дискусій, бесід, презентацій); практичні, лабораторні заняття у формі вирішення прикладних задач, тестових завдань, аналітичних оглядів з використанням інноваційних підходів; самостійна робота студентів у вигляді індивідуальних завдань, написання рефератів, науково-дослідна робота; а також написання курсових робіт; практична підготовка у формі виробничої практики, шляхом виконання практичних завдань і кейсів; контрольні заходи з метою проведення проміжного та підсумкового контролів. Опис порядку проведення практики здобувачів міститься в «Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ІДГУ» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-praktyka.pdf>. В умовах підготовки студентів використовується компетентнісний підхід, що передбачає пріоритет активних методів, прийомів і засобів навчання. В матриці відповідності ОК та ПРН наведений взаємозв'язок між навчальними дисциплінами та результатами навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам**

## **студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід оцінюється як пріоритетний напрям розвитку в ІДГУ відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» та Стратегії розвитку Ізмайльського державного гуманітарного університету. З точки зору принципу студентоцентрованості здобувач вищої освіти є суб'єктом із власними унікальними інтересами, потребами, який спроможний бути автономним учасником освітнього процесу. Велика увага приділяється онлайн-опитуванням. Під час опитування, студентами зазначена повнота і новизна матеріалу, а також наявність зворотного зв'язку (100%). Вказані види індивідуальних завдань, що пропонують викладачі під час вивчення навчальної дисципліни: підготовка конспекту з додаткових питань (87%), написання реферату (89%), робота з джерелами (43%), підготовка есе або інших творчих завдань (26%), підготовка власного або групового проекту (22%), анотування наукових статей (9%), виконання розрахункових, графічних завдань (63%), виконання дослідницьких завдань (65%), проходження тестових завдань певної теми (35%), складання словника (41%). Здобувачі освіти оцінили ефективність організації дистанційного навчання викладачем та володіння технічними засобами навчання на рівні (98%); належний обсяг знань і компетентностей з дисциплін під час дистанційного навчання студентами оцінено (98%). З точки зору студентів, знання, уміння та навички, отримані під час вивчення дисципліни допоможуть їм у професійній майбутній діяльності (91%).

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи викладання та навчання на ОП формуються на принципах академічної свободи згідно закону України «Про освіту». Учасники освітнього процесу мають можливість обирати та пропонувати теми курсових робіт, обирати бази практик, мають змогу брати участь у різних заходах, що проводяться в межах університету (круглі столи, конференції, тренінги, наукові гуртки). Науково-педагогічним працівникам надається можливість оновлювати зміст дисциплін, вносити зміни у силабуси та робочі програми, розподіляти години на різні види робіт, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Зміст та очікувані результати навчання, критерії оцінювання та інші структурні компоненти містяться в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщуються на сайті ІДГУ згідно «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ» [http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja_pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy.pdf). Паперова та електронна версії навчально-методичного забезпечення зберігаються на кафедрі. Викладачі знайомлять студентів зі змістом дисципліни на першому занятті, в результаті чого студенти мають змогу ознайомитись з результатами навчання, критеріями оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. На онлайн-платформах Moodle, або Google Classroom науково-педагогічні працівники створюють електронні курси, завдяки яким студенти можуть отримувати інформацію про зміст дисципліни, критерії оцінювання, про види самостійної роботи, завдання до семінарських, практичних та лабораторних занять. Також, на вказаній платформі, викладачі розміщують презентації, методичні рекомендації, лекційний матеріал, додаткові матеріали, літературу. За результатами проведеного опитування здобувачами вищої освіти було зазначено, що на першому занятті викладачі пояснюють мету курсу, розкривають структуру навчальної дисципліни, дають рекомендації для підготовки до семінарських занять та знайомлять з переліком рекомендованої літератури (100%); організація дистанційного навчання відбувається на платформах Moodle (91%), Google Classroom (9%).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В ІДГУ в освітньому процесі вдало поєднується навчання і дослідження під час реалізації ОП на кафедрі. Проводиться ряд заходів, що дають можливість студентам реалізовувати свої вміння та здібності в науково-дослідній роботі, зокрема: участь у роботі наукового гуртка, у міжнародних науково-практичних конференціях, у міжнародних конкурсах студентських робіт. В 2017 році в ІДГУ створено Центр усної історії (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/2.-polozhennja-pro-centr-usnoyi-istoriyi-idhu.pdf>). Це науковий підрозділ університету, діяльність якого спрямована на здійснення науково-дослідницької, освітньої, інформаційної та координаційної діяльності. Студентки Белінська А., Рибальченко А., Чилакчий В. брали участь в Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт (Молдова) з подальшою публікацією статей та отримали дипломи третього ступеня. Участь (Булгару І., Рибальченко А.) у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Науковий пошук студентів ХХІ ст.: актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук», м. Ізмаїл, 16.11.2021 р. з подальшою публікацією статей. Здобувачка Рибальченко А. брала участь у міжнародній науковій конференції: «Наука як соціальна мережа», м. Київ, 19.12.2021 р. з подальшою публікацією статті. Здобувачки Булгару І. та Белінська А. пройшли онлайн-курс на платформі Prometheus: «Етика професійного бухгалтера» 20.10.2021 р. Здобувачка Рибальченко А. взяла участь у інформаційному семінарі в рамках проекту «СВС-DEBUS-Інноваційний розвиток підприємницької освіти та стимулювання нового бізнесу в транскордонному регіоні», в рамках Спільної Операційної Програми Україна-Румунія, м. Ізмаїл 19.05.2021 р., брала участь у майстер-класі доц. Несходовського І.С. на тему: «Сучасні особливості оподаткування в Україні», 04.11.2021 р.

В освітній процес впроваджено наукові видання викладачів кафедри. При підготовці до занять здобувачі вищої освіти використовують наукові видання: Максимчук І.А., Сороки Л.М. «Організація обліку розрахунків за виплатами працівникам підприємства: виклики пандемії COVID-19» (Економіка та держава, 2021 р.); Максимчук І.А., Уманець Т.М. «Організація внутрішнього аудиту на підприємствах: ризик-орієнтований підхід» (Економіка, Фінанси, Право,

2021 р.); Яковенко О.І. «Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами» (Одеса, 2017 р.); Метіль Т.К., Максимчук І.А. «Організація управлінського обліку в інформаційному просторі підприємства» (Інвестиції: практика та досвід, 2021 р.); Артюх О. В., Яковенко О. М., Муренко Т. О. «Ідентифікація та оцінка ризиків у сфері податкового аудиту: питання методичного забезпечення» (Приазовський економічний вісник, 2020 р.).

67% опитаних студентів зазначили, що були залучені до наукової діяльності в поточному семестрі: 67% брали участь у науково-практичних конференціях; 50% здобувачів публікували наукові статті/тези доповіді; 17% брали участь у наукових гуртках; 17% залучені у студентських конкурсах студентських наукових робіт.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja\\_\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja__pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy.pdf)) зміст робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, курсових робіт оновлюється на регулярній основі (щорічно) задля забезпечення якості освітньої діяльності. Також враховуються результати моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм. В силабусах, робочих програмах можуть змінюватись: форми контролю, кількість кредитів, критерії оцінювання в результаті урахування новітніх наукових досягнень. Прикладом внесення змін до робочих програм та силабусів також є постійне оновлення списку рекомендованої літератури відповідно до актуальних сучасних вимог та змін. У 2021 році Артюх О.В. після проходження стажування до робочої програми та силабусу ОК 15 «Аудит» додала тему 9 «Особливості зарубіжного досвіду проведення аудиту оцінювання управлінською діяльністю»; Уманець Т.М. після проходження стажування внесла зміни до ОК 13 «Аналіз господарської діяльності», а саме у темі 5 «Види аналізу господарської діяльності» виділила питання щодо сучасних засобів обробки економічної інформації. Щороку навчально-методичний відділ контролює готовність кафедр до освітнього процесу – перевіряється навчально-методичне забезпечення. Гаранти ОП та завідувачі кафедр несуть відповідальність за навчально-методичне забезпечення.

З метою підвищення якості ОП ІДГУ ініціює громадське обговорення проєктів ОП, в якому можуть брати участь учасники освітнього процесу (шляхом проведення студентських опитувань), випускники, стейкхолдери, представники різних професійних спільнот. Вказані заходи допомагають забезпечити актуальність та конкурентоспроможність ОП, ознайомитись з проєктами можна за посиланням ([http://idgu.edu.ua/public\\_discussion](http://idgu.edu.ua/public_discussion)). Зазначимо, які були внесені зміни в результаті громадського обговорення проєкту ОП в 2020 р.: змінена назва дисципліни та форма контролю (з заліка на екзамен) «Інформаційно-комунікативні технології за професійним спрямуванням» на «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті»; змінені обсяги деяких навчальних дисциплін; введена нова дисципліна: «Облік у бюджетних установах» і т.д. В 2021 р. ОП зазнала наступних змін: зменшення обсягів навчальних дисциплін («Економіка підприємства», «Аналіз господарської діяльності», «Мікроекономіка та макроекономіка» «Вища математика»); збільшення обсягів навчальної дисципліни: «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті» та практичної підготовки (навчальна практика - на 3 кредити); додано до переліку основних компонентів дисципліна «Самоменеджмент та етика професійного спілкування».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

З 2019 року в ІДГУ запроваджені «Стратегія інтернаціоналізації ІДГУ на 2019-2023р.» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/strategija-internacionalizaciji-idhu.pdf> та «Положення про участь здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу ІДГУ в міжнародних програмах культурного обміну» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/polozhennja-pro-uchast-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-ta-profesorsko-vykladackoho-skladu-idhu-v-miznarodnyh-prohramah-kulturnoho-obminu.pdf>. Науково-педагогічні працівники кафедр постійно залучаються до міжнародних стажувань (проф. Степанова К.В., проф. Артюх О.В., доц. Яковенко О.І., доц. Метіль Т.К., доц. Сорока Л.М., доц. Максимчук І.А. та ін.). Під керівництвом викладачів кафедри в 2021 р. здобувачі освіти взяли участь в міжнародному конкурсі науково-дослідних робіт (Комратський державний університет). НПП кафедри активно публікують статті, які включені до наукометричної бази Scopus: у 2019 р. доц. Метіль Т.К., Сорока Л.М.; у 2020 р. доц. Яковенко О.І.; у 2021р. доц. Метіль Т.К., доц. Максимчук І.А., проф. Артюх О.В. На кафедрі проводяться мастер-класи та гостьові лекції закордонними науковцями: проф. Комратського державного університету Пармаклій Д.М.; доц. Економічного університету, Сілічева Н.Є. (м. Варна).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання досягнення програмних результатів здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-organizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>); «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів в умовах ЄКТС» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahren\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)). В ОП зазначається форма семестрового контролю з дисципліни (семестровий екзамен чи залік) та відображається у навчальному плані. Форми контрольної діяльності (поточний, проміжний та підсумковий контроль) визначаються робочою програмою та силабусом дисципліни, що дозволяє перевірити ступінь виконання

студентами запланованих програмних результатів навчання. Поточна перевірка знань студентів протягом одного семестру включає бали за роботу на семінарах, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих робочою програмою дисципліни. Проміжний контроль може здійснюватися у формі модульної контрольної роботи, комп'ютерних тестів, індивідуальних дослідницьких або розрахункових завдань, тощо. У разі дисциплін, що закінчуються заліком, рекомендується проводити проміжний контроль у комбінованій формі (тестові питання, практичні завдання, теоретичні питання), для дисциплін, які завершуються екзаменом – у тестовій формі. Семестровий екзамен може проходити у різних формах – усній, тестовій або письмовій. Згідно ОП переважною формою семестрового екзамену є усна форма. Залік є формою підсумкового контролю, що полягає в оцінці рівня опанування студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ними конкретних видів завдань, зазначених у робочій програмі дисципліни. Залежно від мети дисципліни та результатів навчання, які мають досягти студенти, викладач пропонує різні типи завдань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Для опанування чіткості та зрозумілості, форми контрольних заходів та їх основні вимоги зазначено у робочих програмах та силабусах, структура та зміст яких регулюється «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja\\_\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja__pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy.pdf)). Саме до складових елементів робочої програми та силабусу входять: визначення форми контролю, критерії оцінювання та методи діагностики результатів навчання. Процедура та особливості організації проведення контрольних заходів прописані у «Положенні про організацію освітнього процесу». Робочі програми обов'язкових компонентів та їх силабуси публікуються на офіційному веб-сайті університету (<http://idgu.edu.ua/opp-fuaid>), на сайті також розміщуються програми та силабуси дисциплін вільного вибору (<http://idgu.edu.ua/vybir-disc>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру, на першому занятті з дисципліни кожен викладач зобов'язаний донести інформацію до здобувачів вищої освіти про контрольні заходи, а саме: форму (екзамен/залік), критерії оцінювання та основні вимоги. Також у паперовому варіанті на кафедрі; на сайті ЗВО (<http://idgu.edu.ua/opp-fuaid>) та на електронних платформах для дистанційного навчання Moodle, Google Classroom завжди розміщуються та зберігаються робочі програми та силабуси дисциплін зі змістом яких може ознайомитися студент. Працюючи на електронних платформах викладач не лише оцінює виконане завдання, а й може прописати коментар до нього. Відповідно до проведеного онлайн-опитування «Викладач очима студентів» студенти показують своє відношення щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання. 100% студентів зазначили, що викладач на першому занятті пояснив основний зміст та вимоги до курсу; передчасно пояснив критерії оцінювання різних видів занять (100%); 96% підтвердили факт відправки коментарів до завдань. Здобувачі вищої освіти також відповіли, що робоча програма та плани семінарів є загальнодоступними на сайті університету (100% відповідей).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

За даною спеціальністю стандарт вищої освіти відсутній. Атестація для здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з обліку, аналізу і аудиту господарської діяльності завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з обліку і оподаткування.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В закладі вищої освіти вимоги, процедура та критерії проведення контрольних заходів для оцінювання рівня якості та результатів знань здобувачів відбувається згідно із «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС»: шкала оцінювання результатів є 100-бальною (від 1 до 100), в подальшому оцінка переводиться в оцінку за традиційною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для семестрових іспитів, виробничих практик, курсових робіт; а також «зараховано» та «не зараховано» – для навчальної та виробничої практик і заліків.

В закладі вищої освіти діє зрозуміла та зручна система оцінювання для здобувачів вищої освіти. Попри це, в університеті діє рейтингова система оцінювання результатів здобувачів. Нормативний документ, який регулює порядок визначення академічного рейтингу здобувачів вищої освіти – «Положення про академічний рейтинг студентів ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polozhennja-pro-akademichnyj-rejtynh-studenta-zi-zminamy-vid-23.12.2021.pdf>), що визначає успішність навчання студента за результатами заліково-екзаменаційної сесії та враховує його активну діяльність у громадському та науковому житті університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури запобігання конфлікту інтересів встановлює «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних

досягнень студентів в умовах ЄКТС» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahnen\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahnen_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)). Якщо проводиться семестровий екзамен в усній формі, то мають бути присутніми: екзаменатор та викладач, який не проводив академічні заняття з цієї дисципліни в групі. Письмова форма семестрового екзамену передбачає: 1) за день до іспиту завідувач кафедри подає комплект білетів до навчально-методичного відділу; 2) під час виконання письмових робіт студентами, контроль здійснює викладач іншої кафедри, який призначається науково-методичним відділом за день до іспиту; 3) перевірку письмової роботи здійснює екзаменатор та оголошує результати екзамену не пізніше наступного дня після нього. Семестровий екзамен у тестовій формі проводиться в електронній освітній платформі університету. Об'єктивність екзаменатора забезпечує наявність чітких вимог при автоматичному нарахуванні балів за відповідь. Зазначимо, що за час існування програми не було випадків, які б вимагали вирішення конфліктів між студентами університету та екзаменаторами.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahnen-zminy-12.11.pdf>) у розділі 8, прописано процедуру повторного проходження контрольних заходів. Відповідно з графіком перескладання (який затверджується деканатом) здійснюється повторне оцінювання здобувачів вищої освіти. При повторному складанні заліку студент має отримати необхідну кількість балів по поточному та/чи проміжному контролю, студенту необхідно виконати додаткове завдання чи повторно скласти модульну контрольну роботу. При не допущенні студента до іспиту, він має до закінчення терміну повторного оцінювання отримати необхідну кількість балів з поточного та/чи проміжного контролю. Оцінювання повторно семестрового іспиту здійснюється двома екзаменаторами, один із яких проводив заняття у цій групі з цієї дисципліни. Якщо студент отримав під час перескладання незадовільну оцінку, він повинен пройти повторне вивчення освітнього компоненту у наступному навчальному році.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahnen-zminy-12.11.pdf>) у розділі 6, прописана процедура оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У випадку, коли студент не погоджується з виставленою оцінкою під час підсумкового контролю, то він має право звернутися зі скаргою до декана факультету у день оголошення результатів. В такому випадку діятиме апеляційна комісія, яка складатиметься з: голови (декан факультету); завідувача кафедри, на якій викладається дисципліна; викладача, який викладає відповідну дисципліну, котрого не залучали до цього контролю; представника студентського самоврядування від факультету. Не пізніше наступного дня подання апеляційної скарги, вона має розглядатися на засіданні апеляційного комітету. При письмовому складанні іспиту, члени комісії ретельно аналізують та вивчають письмові матеріали підсумкового іспиту, при цьому вони керуються критеріями оцінювання з цієї дисципліни. При усному складанні іспиту апеляційна комісія не проводить додаткового опитування студента, а ретельно вивчає та аналізує записи студента під час підготовки відповідей на іспит, котрі надані викладачем-екзаменатором. На закритому засіданні комітет, розглянувши апеляцію, обговорює результати та приймає рішення. За ОП не було прецедентів застосування відповідних правил.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами, які регулюють процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО є: «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату». У «Кодексі академічної доброчесності» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-idgu.pdf>) охарактеризовано політику та процедури забезпечення дотримання правил академічної доброчесності, представлено види відповідальності за її порушення. Визначена система заходів запобігання та протидії академічному плагіату, порядок перевірки робіт на академічний плагіат встановлено «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idgu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idgu.pdf)). Участь навчального закладу в «Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні» (<https://saiup.org.ua/universiteti-uchasniki/>) сприяло значним результатам у формуванні культури академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-systemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf>) встановлює політику протидії академічному плагіату. З 2016 року ЗВО використовує сервіс перевірки на плагіат «Unicheck» (для створення власної бази даних академічних текстів, перевірки робіт студентів та науково-педагогічних працівників з точки зору унікальності тексту, який міститься у мережі Інтернет). Результатом цієї перевірки є звіт, на основі якого видається довідка. Крім того роботи повинні додатково бути проаналізовані експертною комісією, яка створюється за розпорядженням керівника на кафедрі. Експертні комісії відділів, редакційні комісії та комітети приймають вже остаточне рішення про відсутність або наявність наукового плагіату у роботу та про допуск чи не допуск до захисту (рекомендації до публікації). Центр академічного письма в свою чергу

здійснює координацію та контроль за перевіркою кваліфікаційної або курсової роботи студента на академічний плагіат. Окремі роботи студентів, які передбачені робочою програмою дисципліни, проходять комп'ютерну перевірку на їх унікальність в Інтернеті, її виконує викладач, котрий викладає дисципліну.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ЗВО популяризує через здійснення різноманітних заходів: 1) щорічно проводиться «Тиждень академічної доброчесності», семінари та вебінари з академічного письма; 2) проводяться інформаційні компанії: сторінка «Академічна доброчесність» на вебсайті ІДГУ (<http://idgu.edu.ua/saiup>), і бібліотеки (<http://lib.idgu.edu.ua/category/akademichna-dobrochesnist>), а також сторінка в мережі Facebook (<https://www.facebook.com/IDGU.IQ>). Проводилося незалежне опитування здобувачів вищої освіти щодо стану академічної доброчесності (у рамках дослідження CEDOS). Аналіз показав покращення в обізнаності студентів стосовно академічної доброчесності і відповідальності за її порушення (<http://idgu.edu.ua/?s=порівняльний+звіт+ідгу+2016>). Цього року у режимі он-лайн з 21 по 24 грудня пройшов традиційний марафон академічної доброчесності (<http://idgu.edu.ua/34189>). Першокурсникам пояснювали правила та принципи академічної доброчесності, пояснювали норми законодавства з академічної доброчесності, а також відповідальність за її порушення.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до відповідальності. При перевірці роботи, коли є наявність плагіату, здобувача вищої освіти не допускають до захисту роботи. Згідно «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ» на кафедрі експертна комісія розглядає питання про допуск студента та виносить остаточне рішення. Студент має право на апеляцію, вона подається на ім'я ректора у триденний термін після оголошення результатів перевірки. Вченою радою університету затверджена комісія з академічної доброчесності, яка складається з 50% науково-педагогічних працівників університету та 50% здобувачів вищої освіти. Комісія розглядає скарги учасників навчального процесу відносно порушень академічної доброчесності. Протягом впровадження ОП не було випадків порушення академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_pro\\_porjadok-obrannja-ta-prujnjattja-na-robotu-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro_porjadok-obrannja-ta-prujnjattja-na-robotu-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv-2019.pdf)) та «Положенням про конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-konkursnu-komisiju.pdf>). Процедура конкурсу є прозорою та відповідає чинним вимогам законодавства (оголошення про конкурс публікується на офіційному веб-сайті ЗВО). Обов'язковою умовою подання документів на конкурс є відповідність науковій та професійній діяльності НПП (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов) та наявність документів, що підтверджують стажування за останні 5 років.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, дисципліни «Аудит», «Облік і звітність в оподаткуванні» викладає доцент кафедри бухгалтерського обліку та оподаткування Одеського національного економічного університету, доктора економічних наук Артюх О.В., яка у 1996-2011 рр. працювала державним податковим інспектором Ізмаїльської об'єднаної державної податкової інспекції Одеської області та викладає. На факультеті діє Рада стейкхолдерів, до якої входять: Хетагурова Н.О. – заступник головного бухгалтера ПрАТ «УДП», Бабаян М.Г. – головний бухгалтер Агенства транскордонного співробітництва «Єврореґіон Нижній Дунай»; Чернова Ю.В. – головний бухгалтер ТОВ «Репида», Максименко О.О. – головний бухгалтер ІДГУ. Окрім цього, викладачі кафедри та здобувачі беруть активну участь у проєктах в рамках Агенства транскордонного співробітництва «Єврореґіон: Нижній Дунай»), які стимулюють зацікавленість до освітнього процесу здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО на постійній основі запрошує до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, 22 жовтня 2021н.р. проходила гостьова науково-методична лекція «Методичні особливості проведення розрахунків за допомогою показників ефективності реалізованої продукції на підприємствах», яку провів д.е.н., професор кафедри економіки Комратського державного університету Пармаклі Д.М. (Республіка Молдова). Даний семінар особливо був корисним для здобувачів тим, що у простій та доступній формі було описано підприємство нашого регіону РАБК «Ново-Некрасівський». Особливої уваги було приділено складанню звітної

документації підприємства (<http://idgu.edu.ua/32743>). Також інформативним та корисним був майстер-клас на тему «Сучасні особливості оподаткування в Україні», що був проведений у листопаді 2021 р., к.е.н., доц. Несходовським І.С., який є директором Інституту соціально-економічної трансформації, експертом групи «Податкова реформа» та позаштатним радником Комітету Верховної Ради України з питань фінансів, податкової та митної політики (<http://idgu.edu.ua/33054>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів регулюється пунктами 3.2 та 5 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)). Відповідно до встановлених вимог, кафедра розробила план підвищення кваліфікації з НПП на наступні 5 років. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; участь у семінарах, майстер-класах, тренінгах, вебінарах тощо. Викладачі кафедри, які забезпечують ОП, пройшли такі стажування: курс «Етика професійного бухгалтера» розроблений ФПБАУ на платформі Prometheus, Coursera; закордонне стажування, Стамбульський фонд науки і культури: інноваційні освітні технології: транскордонний досвід підготовки фахівців у галузях економіки, менеджменту та туризму; Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA Theoretical foundations of teaching in modern conditions; Теоретичні основи навчання в сучасних умовах (Pira, Латвія); Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» Zustricoundation Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; наукове-педагогічне стажування у Балтійському НДІ проблем трансформації економічного простору.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО діє «Положення про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» відповідно до якого високий та достатній рівень професійності науково-педагогічного працівника на зайнятих посадах є підставою для його матеріального та морального заохочення. Зокрема, у 2020-2021 н.р. високий рейтинг в університеті продемонстрували 4 викладача кафедри (доц. Яковенко О.І., доц. Метіль Т.К., доц. Сорока Л.М., викл. Уманець Т.М.). Стимулюванню викладацької майстерності сприяє і рейтинг кафедр, який здійснюється відповідно до «Положення про визначення рейтингу кафедр» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_systemu\\_rejtnyhovoho\\_ocinjuvannja\\_npp\\_zi\\_zminamy\\_vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_systemu_rejtnyhovoho_ocinjuvannja_npp_zi_zminamy_vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)), згідно до цього рейтингу бал кафедри застосовується під час розрахунку чисельності штатних посад НПП у наступному навчальному році. У 2020-2021н.р. (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/zvedenyj-rejtnh-kafedr-idhu-za-2020-2021-n.r..pdf>) кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю зайняла 2 місце. Університет постійно стимулює моральне заохочення НПП. Наприклад, за останні 5 років нагороди отримали 9 викладачів кафедри, з яких 3 викладача мають орден «Флагман освіти і науки України», подяки МОНУ, подяки від голови Ізмаїльської міської ради та інші.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове забезпечення реалізації ОП здійснюється за рахунок коштів, із держбюджету (кошти загального фонду), а також доходів отриманих за надання платних послуг (кошти спеціального фонду). Площа приміщень безпосередньо задіяних в освітньому процесі складає 20058 м<sup>2</sup>, загальна площа ІДГУ – 38261м<sup>2</sup>. Навчальні заняття за зазначеною ОП відбуваються у корпусі №1 (вул. Репіна, 12) де розташовано комп'ютерні лабораторії із сучасним програмним забезпеченням та обладнанням, мультимедійні класи та спеціалізований кабінет «Обліку та оподаткування». Бібліотека забезпечена необхідною науковою літературою, фаховими журналами, навчально-методичними посібниками, зарубіжними виданнями, якими можуть скористатися як в он-лайн так і оф-лайн режимах. Для здобувачів вищої освіти є читальні зали на 250 посадкових місць, а також створено електронний депозитарій й інші веб-ресурси для зручності всіх учасників освітнього процесу. Значна увага приділяється оновленню та поповненню бібліотечних фондів, до процесу створення та оновлення навчального контенту залучено всіх НПП університету. Окрім цього бібліотека має доступ до наукових баз даних SCOPUS (наказ МОН № 1213 від 06.11.2018) і WOS (договір з Державною науково-технічною бібліотекою України про забезпечення доступу до електронної наукової бази даних Web of Science в режимі онлайн). Тож, освітній процес за ОП у повному обсязі забезпечено навчальним контентом, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для з'ясування та подальшого врахування потреб ЗВО регулярно проводяться опитування «Викладач очима студентів» (у кінці кожного семестру за анкетою). Питання одного з розділів анкети «Оцінка організації навчання та побуту студентів протягом семестру» присвячено саме виявленню рівня задоволеності окремими елементами



освітнього середовища. Результати опитування презентовано на сайті ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/analiz\\_onlajn\\_anketuvannja\\_071\\_oblik\\_i\\_opodatkuvannja-1sem-2021-2022.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/analiz_onlajn_anketuvannja_071_oblik_i_opodatkuvannja-1sem-2021-2022.pdf)). Здобувачі вищої освіти в цілому задоволені: якістю матеріально-технічної бази (аудиторний фонд, спортивну залу оцінено ЗВО – «відмінно» 100%), бібліотечним фондом («відмінно» – 100 % відповідей), матеріально-технічним обладнанням («відмінно» – 83% , «добре» – 17% відповідей); доступом до мережі інтернет («відмінно» – 100 %), умовами проживання в гуртожитку (на «відмінно» оцінили 67% респондентів, на «добре» – 33%) та їдальнею («відмінно» – 83%, «добре» – 17 % відповідей). Результати анкетувань заслуховуються та обговорюються на засіданнях кафедри, рекомендації формуються і виносяться на розгляд вченої ради та ради якості вищої освіти факультету.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Створенню безпечного освітнього середовища для ЗВО в ІДГУ приділяється значна увага. Дотримання вимог щодо санітарно-гігієнічних умов, правил протипожежної та електробезпеки є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу. В ЗВО регулярно проводиться контроль стану безпеки приміщень і споруд університету (з дотриманням «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти»). Також проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності різних видів, зокрема із техніки безпеки під час проходження практик. Щорічно складається план організаційно-технічних заходів покращення та забезпечення безпечних умов навчання, охорони праці і здоров'я з урахуванням інтересів і побажань усіх учасників освітнього процесу і у першу чергу здобувачів вищої освіти. Для підтримки психологічного здоров'я в ІДГУ створено Соціально-психологічну службу (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-ps.pdf>). Щорічно спільно з кафедрою загальної та практичної психології проводяться різні тематичні заходи, зокрема Тижні психологічного здоров'я.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В університеті діє ефективний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Первинною ланкою освітньої підтримки ЗВО є куратори академічної мобільності, які у своїй діяльності керуються «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти». Вони проводять консультації з процедур формування індивідуальної траєкторії навчання, можливостей академічної мобільності, заповнюють вибіркочку складову ІНП за результатами електронного запису; разом із кураторами академічних груп та гарантом здійснюють облік і контроль виконання ІНП здобувачами освіти. Освітню підтримку ЗВО можуть отримувати від викладачів кафедр. Для цього розробляється графік і проводяться консультації викладачами. Особливості змісту ОП та її компонентів ЗВО роз'яснює гарант ОП. Окрім цього освітня, інформаційна та консультативна підтримка надається працівниками деканату, навчально-методичного відділу та іншими підрозділами у відповідності до запитів ЗВО. Підтримку щодо соціальної адаптації ЗВО надають куратори академічних груп, Соціально-психологічна служба. В університеті діє Центр кар'єрного зростання де студенти можуть проконсультуватися з питань працевлаштування, соціальних питань. За результатами анкетування здобувачі зазначеної ОП для отримання інформації щодо навчання та позанавчальної діяльності, переважно, користуються веб-сайтом університету (100%) та сторінкою факультету (кафедри) у Facebook (43%) та Instagram (29%), Telegram канал (57%). Студенти на «відмінно» оцінили інформаційне забезпечення ОП та організацію видачі довідок (100% відповідей). Консультативну та інформаційну підтримку з боку працівників соціально-психологічної служби, відділу міжнародного співробітництва та розвитку інфраструктури, а також з питань працевлаштування та розвитку кар'єри оцінені на «відмінно» (83%) і «добре» (17%).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ІДГУ створено всі необхідні умови для навчання осіб з особливими потребами. З цією метою побудовано пандуси, прибрано порогі; ширина коридорів дозволяє вільно пересуватись на візках; в аудиторіях на достатній відстані розташовано парти та інше обладнання; облаштовано санітарні кімнати особистої гігієни. Крім цього для осіб з особливими освітніми потребами надається додаткова інформаційна підтримка щодо особливостей організації освітнього процесу, комунікацій, feedback, контролю, тощо. За заявленою ОП відсутні особи з особливими освітніми потребами, але на іншій спеціальності факультету навчається здобувач з вадами опорно-рухового апарату – для нього навчання впродовж семестру здійснюється у змішаній формі з використанням платформ дистанційного навчання Moodle та Google Classroom.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ІДГУ розроблено політику і визначено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що відображено у Статуті закладу та «Положенні з врегулювання конфліктних ситуацій» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozhennja\\_z\\_vrehuljuvannja\\_konfliktnyh\\_sytuacij\\_idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozhennja_z_vrehuljuvannja_konfliktnyh_sytuacij_idhu.pdf)), також у ЗВО створено комісію щодо внутрішнього службового розслідування, яка діє на підставі відповідного положення ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/pro\\_\\_rozsliduvannja-polozhennja.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/pro__rozsliduvannja-polozhennja.pdf)). Окрім цього розроблено і впроваджено Антикорупційну програму, у якій визначено правила, стандарти та процедури стосовно встановлення,

протидії та запобігання неправомірних діянь суб'єктів освітнього процесу (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-zapobihannja-ta-protydiju-bulinhu-ckuvannju-dyskryminaciji-seksualnym-domahannjam-ta-inshym-projavam-neetychnoyi-povedinky.pdf>) та призначено відповідальну особу з питань запобігання корупції та виявлення її прояву (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-urovnovazhenu-osobu-z-putan-zapobihannja-ta-vyjavlennja-korupcii.pdf>). Систематично проводиться робота з інформування та популяризації серед працівників і здобувачів вищої освіти необхідності дотримання Закону України «Про запобігання корупції» та роз'яснення порядку дій у випадку настання порушень законодавства. Значна увага приділена дотриманню принципів доброчесної поведінки, які зазначені у «Кодексі академічної доброчесності», а також інформуванню щодо відповідальності за їх порушення. Для розгляду випадків порушення академічної доброчесності та етичної поведінки створено Комісію академічної доброчесності, 50% складу якої є здобувачі вищої освіти. Також розроблено «Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню), дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неетичної поведінки» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-zapobihannja-ta-protydiju-bulinhu-ckuvannju-dyskryminaciji-seksualnym-domahannjam-ta-inshym-projavam-neetychnoyi-povedinky.pdf>) з метою недопущення та розв'язання випадків булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, тощо. За ОП, що акредитується, випадки подібних конфліктних ситуацій не встановлено.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється такими документами ЗВО: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (розділ 2) ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja\\_\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja__pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy.pdf)); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (розділ 2) ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою оптимізації навчального процесу на початку року проводиться перегляд ОП. Гарант збирає пропозиції науково-педагогічного складу працівників, здобувачів. Перегляд ОП здійснюється якщо були: виявлені недоліки ОП під час акредитаційної експертизи; за результатами внутрішнього оцінювання; після прийняття стандарту вищої освіти або професійного стандарту; рішенням вченої ради університету на підставі аналітичного звіту гаранта ОП; подання обґрунтованих пропозицій від роботодавців, органів студентського самоврядування або інших стейкхолдерів.

Останні зміни до ОП вносилися у 2021 р. Зміни обґрунтовані необхідністю впорядкування кількості кредитів у семестрі внаслідок введення нових дисциплін: «Економіка підприємства», «Аналіз господарської діяльності», «Мікроекономіка та макроекономіка» – зменшення на 1 кредит; «Вища математика» – зменшення на 2 кредити. Для посилення соціальних навичок («soft skills») та професійної етики бухгалтера було додано у перелік основних компонентів дисципліну «Самоменеджмент та етика професійного спілкування» у 1 семестрі, 3 кредити, це допоможе в розкритті наступних компетентностей: ЗК 01, ЗК 04, ЗК 08; СК 04, СК 10 та відповідних програмних результатів навчання: ПРН 01, ПРН 02, ПРН 06, ПРН 14, ПРН 15. З метою підсилення практичних навичок було збільшено на 1 кредит дисципліну «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті». Також, з метою якісного засвоєння використання теоретичних знань було збільшено на 3 кредити практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОП шляхом проходження опитувань. Питання для анкетування розроблені таким чином, щоб здобувачі мали можливість висловити свою думку, внести пропозиції, дати оцінку навчальному процесу. В університеті запроваджено 3 види анкет для здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», «Анкета першокурсника», «Анкета випускника» (<http://idgu.edu.ua/student-page>), які проводяться онлайн за допомогою Google Forms. Аналіз анкетування «Викладач очима студентів» за 1 семестр 2021-2022 рр. ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/analiz\\_onlajn\\_anketuvannja\\_071\\_oblik\\_i\\_opodatkuwannja-1sem-2021-2022.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/analiz_onlajn_anketuvannja_071_oblik_i_opodatkuwannja-1sem-2021-2022.pdf)). Питання анкети включають оцінку організації навчання і побуту студентів, а також оцінку від 6 до 8 викладачів, які викладали впродовж семестру. Результати анкетування обговорювались на засіданні ради з якості вищої освіти університету (протокол №9 від 01.02.2022 р.).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

До складу студентської ради університету та факультету входять відділи з якості вищої освіти. Голови цих відділів відповідають за моніторинг якості вищої освіти, а також входять до ради з якості вищої освіти університету та здійснюють оцінювання якості освітньої діяльності (спільно з навчально-методичним відділом). Також, відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» здобувачі вищої освіти залучені до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти через безпосередню участь в моніторингових процесах (опитування з метою отримання зворотного зв'язку); представництво в управлінських, робочих і консультативно-дорадчих органах й адміністративних структурах (вчені ради університету і факультетів, рада з якості вищої освіти університету, ради з якості вищої освіти факультетів, комісія академічної доброчесності, стипендіальна комісія тощо); інші форми колективної (ініціативні групи, фокус-групи) й індивідуальної активності (усні чи письмові звернення та пропозиції).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці, через свої асоціації або безпосередньо, можуть: вносити пропозиції щодо вдосконалення ОП, робити експертну оцінку якості ОП; брати участь у засіданнях Вченої ради університету та Ради з якості вищої освіти, Вченої ради факультету щодо організації навчального процесу; бути членами комісій із захисту практичної підготовки та членами екзаменаційних комісій, відповідальних за атестацію здобувачів вищої освіти. Зокрема, за пропозицією заступника головного бухгалтера ПрАТ «УДП» Хетаурова Н.О. була змінена назва дисципліни «Інформаційні системи і технології за професійним спрямуванням» на «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті» (для внесення конкретизації), змінено форму контролю із заліку на екзамен; доцент кафедри бухгалтерського обліку та оподаткування Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук Артюх О.В. з метою розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткуванню діяльності різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності було введено нову дисципліну у 2 семестрі «Облік у бюджетних установах», 4 кредити; уповноваженим представником Громадської організації «Міжнародна Професійна Спілка Аудиторів» Хоролець Т.І. було додано до переліку основних компонентів дисципліну «Самоменеджмент та етика професійного спілкування» у 1 семестрі, 3 кредити.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Інформацію відносно працевлаштування та кар'єрного шляху надати неможливо, так як випуску за даною ОП ще не було. Однак, з 2019 р. в Університеті працює Центр кар'єрного зростання, який активно слідкує і співпрацює з випускниками всіх спеціальностей шляхом проведення анкетувань. Діяльність цього Центру регламентується «Положенням про Центр кар'єрного зростання ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhenye-centr-karernogo-zrostantnja.pdf>). Відповідно до Положення метою Центру, є забезпечення права випускників на працевлаштування за фахом та подальше навчання для підвищення кваліфікації.

До основних характеристик Центру можна віднести: моніторинг ринку послуг та праці, консультування студентів у складанні первісної документації та допомога при працевлаштуванні, ведення бази стейкхолдерів, проведення тренінгів та семінарів з питань реалізації та побудови успішної кар'єри, а також встановлення та підтримка міжнародних зв'язків з різноманітними організаціями, підприємствами та установами. Інформацію по діяльності Центру кар'єрного зростання можна отримати на сайті Університету [http://idgu.edu.ua/career\\_development\\_center](http://idgu.edu.ua/career_development_center) та у профілі соціальної мережі Facebook (<http://bit.ly/36kKyFe>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за час реалізації ОП згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ІДГУ (зі змінами)» зміст якого передбачає реалізацію таких цілей, як: відповідність ОП засобам, які застосовуються для досягнення цілей, виявлення та усунення недоліків, дотримання правил та принципів академічної доброчесності; встановлення відповідності європейським та національним стандартам вищої школи; запобігання будь-яким проявам дискримінації та нетолерантності. У разі виявлення порушень, один з керівників підрозділів може написати подання ректорові та ініціювати позачергове оцінювання якості ОП. Заявлена ОП відповідає встановленим стандартам та правилам, випадків порушень немає. Освітнім процесом студенти задоволені.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація даної ОП є первинною, однак враховуючи рекомендації та пропозиції експертних комісій інших ОП, було враховано наступне: 1. Посилити роботу професорсько-викладацького складу щодо підготовки методичних рекомендацій з дисциплін навчального плану, видання навчальних посібників, підручників та написання, друк колективних монографій (результат: видано навчальні посібники «Управління проектами та ризиками» (2019, Яковенко О.І.), «Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу» (2019, Захарченко В.І., Меркулов М.М., Сорока Л.М.); «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» (2019, Захарченко В.І., Ковтуненко К.В., Лаптева В.В.); «Управлінське консультування в трансформаційній економіці» (2020, Захарченко В., Меркулов М.М., Ширяєва Л.), «Маркетинг у туристичній діяльності» (2020, Захарченко В.І., Метіль Т.К.). «Розвиток транскордонного

співробітництва у Приднунав'ї в контексті процесу євроінтеграції» (2020, Меркулов М.М. розділ монографії), «Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеки орієнтованого розвитку (2020, Колективна монографія), «Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно-активних суб'єктів господарювання» (2021, Колективна монографія); 2. Збільшити кількість публікацій наукових публікацій, зокрема іноземними мовами, у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема Web of Science, Scopus. Результат за 2020-2021 рр. Scopus - 4 (Яковенко О.І., Метіль Т.К., Артюх О.В., Меркулов М.М.); Web of Science 2 - Максимчук І.А.; 3. Збільшити запровадження інформаційного програмного забезпечення засобами електронних систем для удосконалення навчального процесу а саме: електронних курсів з дисциплін навчального плану, платформи дистанційного навчання, (результат: створені електронні навчальні курси у платформі Moodle (<http://idgu.in.ua>)); 4. Активізувати студентів які навчаються за ОП, для участі у конференціях та тренінгах, написанні наукових робіт. Результат: студенти активно беруть участь у науковій роботі: Белінська А., Рибальченко А., Чилакчий В. взяли участь у III Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт (Молдова, 2021 р.) з подальшою публікацією статей; Рибальченко А. взяла участь у Міжнародній науковій конференції з публікацією тез (2021 р., м. Київ); Булгару А., Рибальченко А. виступили на VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Науковий пошук студентів XXI ст.: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук» (2021 р., м. Ізмаїл).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота представлена такими взаємопов'язаними рівнями: рівень університету, що включає вчену раду закладу та раду з якості вищої освіти; навчально-методичний відділ; рівень факультетів (деканати, та їх заступники, вчені ради та ради з якості вищої освіти факультетів); рівень кафедр (гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники); рівень здобувачів вищої освіти. Для ефективного контролю та моніторингу забезпечення якості освіти в університеті діє Автоматизована система управління «ВНЗ». Учасники навчального процесу мають право брати участь в обговоренні питань для покращення якості освіти, виражати свою думку стосовно змін та збільшення можливостей у навчальному процесі та впровадженні інноваційних технологій.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У 2017 році на базі ІДГУ, було створено навчально-методичний відділ. Основною метою якого є реалізація забезпечення якості вищої освіти та впровадження стратегічних цілей Університету. Правове регулювання та контроль даного відділу забезпечується «Положенням про навчально-методичний відділ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/polozhennja-pro-navchalno-metodychnyj-viddil-idhu.pdf>). Основними завданнями навчально-методичного відділу є: розробка документації, методичних рекомендацій для різних структурних підрозділів; дотримання правил та принципів академічної доброчесності, забезпечення якісного освітнього процесу; надання офіційної звітності з питань освіти в Університеті. Також, забезпеченням якості навчального процесу, згідно зі своїми повноваженнями займаються такі підрозділи: ректорат, рада з якості вищої освіти, Центр неперервної освіти, Центр кар'єрного зростання, Комісія академічної доброчесності та інші структурні підрозділи Університету.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

На сторінці університету «Публічна інформація» (<http://idgu.edu.ua/public-information>) представлено основні документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Серед яких основними є: Колективний договір, Статут ІДГУ, «Положення про організацію освітнього процесу», «Правила внутрішнього розпорядку», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», «Кодекс академічної доброчесності», тощо. Відмітимо, що проекти проходять процедуру громадського обговорення через веб-сайт університету ([http://idgu.edu.ua/public\\_discussion](http://idgu.edu.ua/public_discussion)), обговорюються на засіданнях ради з якості вищої освіти, вчених рад факультетів, кафедр. Інформація до кафедр і деканатів надсилається через корпоративну електронну пошту.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://idgu.edu.ua/public\\_discussion#fuaid\\_mol\\_bak](http://idgu.edu.ua/public_discussion#fuaid_mol_bak)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://idgu.edu.ua/opp-fuaid#block-24241>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз дає можливість виділити наступні сильні сторони ОП:

- унікальність ОП, що полягає у підготовці фахівців з обліку та оподаткування шляхом вивчення навчальних дисциплін в обсязі, достатньому для виконання їх майбутніх професійних обов'язків;
- сучасні галузеві та регіональні тенденції розвитку враховано у тематиці та наповненні освітніх компонентів, що викладаються на ОП;
- наявність висококваліфікованого науково-педагогічного персоналу, який проходить підвищення кваліфікації з метою забезпечення відповідної якості освітнього процесу з урахуванням різних його форм і видів; залучення викладачів-практиків до проведення аудиторних занять та виробничих практик, що забезпечує зворотний зв'язок зі студентами.
- залучення провідних науковців вітчизняних та закордонних закладів освіти, а також стейкхолдерів до проведення майстер-класів, лекцій тощо;
- забезпечення можливості створення здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін із широкого переліку, вибір форм і видів самостійної роботи, тем курсових робіт, баз практики, користування дистанційними технологіями Moodle, Google Classroom тощо;
- спрямованість на посилення практичної підготовки здобувачів, що здатне забезпечити швидку адаптацію до реального середовища майбутньої професії.

Серед слабких сторін ОП слід виділити наступні:

- невеликий контингент студентів, що є загальною тенденцією на ринку освітніх послуг України;
- недостатній рівень міжнародної та національної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- відсутність системи дуальної освіти.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Постійне співробітництво з бізнес-середовищем, професійними організаціями, вітчизняними і закордонними університетами дає змогу відстежувати сучасні тренди розвитку спеціальності, використовувати їх для удосконалення ОП та забезпечити її конкурентоздатність поряд з вітчизняними аналогами.

Перспективи розвитку ОП стосуються здійснення впродовж найближчих років наступних заходів:

- розширення можливості участі ЗВО у національних та міжнародних програмах академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- продовження роботи над розширення практики залучення провідних науковців та фахівців даної спеціальності до проведення аудиторних занять, тренінгів, майстер-класів тощо;
- запровадження дуальної форми навчання;
- продовження роботи над підвищенням наукового рівня та педагогічної майстерності НПП, які забезпечують викладання на ОП;
- вдосконалення профорієнтаційної роботи з метою популяризації освітньої програми та збільшення контингенту здобувачів вищої освіти;
- збільшення кількості наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри за профілем дисциплін, що викладаються на ОП у фахових виданнях та виданнях наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science;
- продовження оновлення матеріально-технічної бази: кабінетів, лабораторій і т.д.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кічук Ярослав Валерійович**

Дата: 14.03.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22 Виробнича практика	практика	<i>2021 ОК 22 Програма виробничої практики.pdf</i>	RFD0/vVIyaUBxRh15iglG3/Lj+bRTxxVsmQf/L/SFhY=	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів
ОК 21 Навчальна практика	практика	<i>2021 ОК 21 Програма навчальної практики.pdf</i>	d9bKN8iDmeXzNNOHu0Mse1Gx1MC8sL+JPNFB/UXZSY4=	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів
ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	курсозна робота (проект)	<i>2021 ОК 20 Методичні рекомендації до курсової роботи з Управлінського обліку.pdf</i>	6sW44vAXVvo1d2wDukAzSaQzc6ve3PAjqTstoKfWQbE=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування_2021.pdf</i>	C33ui93KUG+9vUoV e8RBtZoskGjGyqaT+tYYQAHqFgg=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №01), 112,4 м <sup>2</sup> : 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 18 Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 18 Управлінський облік_2021.pdf</i>	mmCdLVSBjDE1FcU2y4XpuKbAtZLEqOgqV+wLUCcaoYM=	Спеціалізований кабінет «Облік і оподаткування» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №01), 29 м <sup>2</sup> : 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 17 Фінансовий облік	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 17 Фінансовий облік_2021.pdf</i>	1SbeuCufK7fb7soDzo8i+oiZocl7xEhpvNnuOyeegWo=	Спеціалізований кабінет «Облік і оподаткування» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №01), 29 м <sup>2</sup> : 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті_2021.pdf</i>	Du9JdHGpPG+PXuQFu5AB4pA3pxjPZay2kLsp/ttlQlo=	Спеціалізований кабінет «Облік і оподаткування» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №01), 29 м <sup>2</sup> : 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів

				прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 15 Аудит	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_15_Аудит_2021.pdf</i>	x4pQQnqml0YgzU4UoC2or3YMspYJxea gxhJT4POPkXo=	Спеціалізований кабінет «Облік і оподаткування» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 14 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_14_Економіка підприємства_2021.pdf</i>	YnthRKh12HdlS917Ghs5kJBGQt/joSnOUD9DXhJ2d7g=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 13 Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_13_Аналіз господарської діяльності_2021.pdf</i>	yH7KqJrZooJY9irw2lU37wWHnMyAjC5ONvYilTtlKo=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет. Переносні демонстраційно наочні матеріали (плакати) – 20 шт.
ОК 12 Фінанси, податки та податкова система	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК12_Фінанси, податки та податкова система_2021.pdf</i>	QEyL7aL7gwNTOozj506w+hCgoDkFrGKc wLrU/sqbqiM=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 10 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК10_Бухгалтерський облік_2021.pdf</i>	fbU17WXg960Po82NcjJKYgiqDB2HnMzynzKaVnG5kge=	Спеціалізований кабінет «Облік і оподаткування» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.



ОК 9 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_9_Вища математика_2021.pdf</i>	ycUhqRVqfJ1H3MO KwLm1sCKFNmAhr m8sjFCOKwSmJe4=	Спеціалізована аудиторія з математики ауд. 202 (корпус №3). Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення
ОК 8 Мікроекономіка та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_8_Мікроекономіка та макроекономіка_2021.pdf</i>	6jyfn+QqGx05L7OG wBXkiMe8itF3sCn6r GDeTKJQqVk=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 112,4 м <sup>2</sup> : 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 7 Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_7_Англійська мова_2021.pdf</i>	LTcvf3zKKeGihxRJ UJY3aJZsjJ4HJ6kG Wg4iQeTaoG8=	Кабінет англійської мови та перекладу – ауд. 408 (корпус №1), 90,5 м <sup>2</sup> : телевізор, 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2011 р.
ОК 6 Облік у бюджетних установах	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_6_Облік у бюджетних установах_2021.pdf</i>	yQXewJa6JZ3VoWi4 8yaiWcTi6gtCCzUMv eq/B6MkY1Y=	Спеціалізований кабінет «Облік і оподаткування» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м <sup>2</sup> : 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 5 Права людини та громадське суспільство в Україні	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_5_Права людини та громадське суспільство в Україні_2021.pdf</i>	h1dHmc+z4xcbwGVJ ifgrND/oUB+zz8gLv KRsswYV7bo=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м <sup>2</sup> : ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 4 Україна в європейській історії та культурі	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_4_Україна в європейській історії та культурі_2021.pdf</i>	8ToC/aHjJS8WU1W 1Guau6od8duh2/MX RhONgf5Cgi9c=	Спеціалізована лабораторія «Історикокраєзнавчий музей», Центр усної історії – ауд. 205 (корпус №1), 34 м <sup>2</sup> : зберігаються археологічні, нумізматичні, етнографічні колекції; проектор Epson H692B (переносний), введений в експлуатацію у 2016 р.; проекційний екран 2016 (переносний).
ОК 3 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_3_Основи академічного письма_2021.pdf</i>	sg+TjW+O6Cj3fTP1y 3B1p3GVskgPhZ3VA 4fvGINBe+Q=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 2 Українська мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_2_Українська мова_2021.pdf</i>	e10QvVC102L+ACju mIpNYntlfXoLB+sL XERUI4Hv+1E=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 1 Основи філософських знань	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_1_Основи філософських знань_2021.pdf</i>	RTzngiqAuKIUycBzf 6mO9YPosEqrouG1 EYJYe1uP9U=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК_11_Облік і звітність в оподаткуванні_2021.pdf</i>	W446i+7/2tsT7/xIi4I /sL7+ooLXCW9m4s NSkTdJobs=	Спеціалізований кабінет «Облік і оподаткування» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м <sup>2</sup> : 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.;

мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.;  
найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
71207	Делюсто Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060593, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044254, виданий 29.09.2015	12	ОК 2 Українська мова	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Делюсто М. Українсько-болгарські лексичні паралелі в говірках межиріччя Дністра і Дунаю. Волинь-Житомирщина: історико-філологічний збірник з регіональних проблем. 2017. Вип. 28. С. 29–34.</li> <li>Делюсто М., Копанська А. Особливості дослідження обрядів у мультилінгвальному ареалі межиріччя Дністра і Дунаю. Лінгвістика: збірник наук. праць. 2017. №2 (37). С. 43–47.</li> <li>Делюсто М. С. Специфіка інтерферентних процесів у південнобессарабських говірках. Мовознавчий вісник. 2018. Вип. 24-25. С. 134–141.</li> <li>Делюсто М. С. Весільна лексика української південнобессарабської говірки. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Філологічні науки». 2018. Вип. 38. С. 45–52.</li> <li>Делюсто М. С. Із спостережень над обрядовими лексичними паралелями в українських і болгарських південнобессарабських говірках. Мовознавчий вісник.</li> </ol>

2019. Вип. 26. С. 95–102.

6. Делюсто М. С. Румунізми в говірках слов'янських мов південнобессарабського ареалу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. 2019. Вип. 48. С. 108–112.

7. Делюсто М. С. Из спостережень над динамікою синтаксичного рівня українських південнобессарабських говірок. Волинь-Житомирщина: Історико-філологічний збірник з регіональних проблем. 2020. Вип. 31. С. 19–28.

8. Делюсто М. С. Фразаологізми в українських південнобессарабських говірках: стан і перспективи дослідження. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2020. Випуск 2 (44). С. 128–135. <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/223472>

9. Делюсто М. С. Українська південнобессарабська говірка на сторінках соцмереж в діалектних та художніх текстах. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 32. С. 192–202. <https://sites.google.com/site/naukazpmovoznavstvo/arhiv-nomeriv/vipusk-32>

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування в Полтавському національному педагогічному університеті ім. В. Г. Короленка на кафедрі журналістики за спеціальністю Обі Журналістика (наказ по ПНПУ ім. В.Г. Короленка №39-к). 2018 р. Посвідчення №67/01–60144, 35 кредитів.

						<p>2. Стажування в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини на кафедрі української мови та методики її навчання за спеціальністю 014.01 Середня освіта. Українська мова і література (довідка №2801/01 від 27.12.2018 р.); 2018 р. 35 кредитів.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на курсах «Технологія розробки дистанційного курсу на базі LMS Moodle» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (свідоцтво ПК 02125467/000006-20. 2020 р. 1 кредит (30 годин);</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на курсах «Комунікативні стратегії англійської мови» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (свідоцтво ПК 02125467/000071-20), 2 кредити (60 годин);</p> <p>5. Підвищення кваліфікації зі спеціальності 035 Філологія в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова. 2021 р. Сертифікат. 1 кредит (30 годин). Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 8, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка	19	ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Метіль Т.К. «Концептуальні підходи до організаційно-економічного механізму формування регіонального комплексу маркетингу інновацій» / Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку", Одеса. 2019. вип.28. С.200-209 Веб-сайт журналу: <a href="http://www.market-infr.od.ua">www.market-infr.od.ua</a></p> <p>2. Метіль Т.К., Захарченко В.І. «Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної</p>

підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Ізмаїльський  
державний  
гуманітарний  
університет,  
рік закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050584,  
виданий  
05.03.2019,  
Атестат  
доцента АД  
005234,  
виданий  
24.09.2020

підготовки  
виробництва  
наукоємної продукції  
машинобудівного  
підприємства» /  
Економічний журнал  
Одеського  
політехнічного  
університету. 2019. №  
3 (9). С. 39-44. URL:  
[https://economics.opu.  
ua/ejoru/2019/No3/39  
.pdf](https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf).  
3. Metil T.,  
Zakharchenko V.I.  
Methodology for  
assessing the  
competitiveness of  
services in the tourism  
industry. Economics:  
time realities. Scientific  
journal. 2020. № 1  
(47). P. 27-37. URL:  
[https://economics.opu.  
ua/files/archive/2020/  
No1/27.pdf](https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf)  
4. Метіль Т.К.,  
Максимчук І.А.  
Організація  
управлінського обліку  
в інформаційному  
просторі  
підприємства.  
Інвестиції: практика  
та досвід. №16/2021.  
С.46-50.  
[http://www.investplan.  
com.ua/?  
op=1&z=7561&i=6](http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7561&i=6)  
5. Метіль Т.К.,  
Захарченко В.І.,  
Онешко С.В.  
Методологічне  
забезпечення сучасної  
оцінки характеристик  
та якостей  
нематеріальних  
активів. Науковий  
вісник Міжнародного  
Гуманітарного  
університету. Серія:  
Економіка і  
менеджмент.  
Збірник наукових  
праць. Випуск 50.  
2021. С. 76-89  
6. Харламова О. В.,  
Метіль Т. К., Уманець  
Т. М., Огданський К.  
М. Практичні аспекти  
запровадження  
управлінського обліку  
на підприємствах  
індустрії гостинності.  
Агросвіт. 2022. № 2. С.  
31–36.  
[http://www.agrosvit.inf  
o/?op=1&z=3563&i=4](http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3563&i=4)  
7. Metil Tetiana, Larysa  
Soroka, Olga Ivliieva,  
Radyslava Shevchenko-  
Perepyolkina  
«Formation of a  
Strategic Model for  
Assessment of the  
Innovative Potential of  
an Enterprise»  
Academy of Strategic  
Management Journal.  
Research Article:  
Scopus. 2019 Vol: 18

Issue: 2  
Веб-сайт журналу:  
<https://www.abacademies.org/articles/formati-on-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

8. Tetiana Metil,  
Svetlana Maryanova,  
Svitlana Petrovska,  
Alina Lysenko,  
Marharyta Kravchenko  
«Organization of management accounting on the basis of the process approach automation». Academy of accounting and financial studies journal. Scopus. Volume 23, special issue 2, 2019

Веб-сайт журналу:  
<https://www.abacademies.org/articles/formati-on-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

Стажування:  
1. Етика професійного бухгалтера  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e2b2a3343e944e7f9acf2830cb252094>

2. The Istanbul foundation for science and culture: innovative educational technologies : cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism. Istanbul. Стамбульський фонд науки і культури: інноваційні освітні технології: транскордонний досвід підготовки фахівців у галузях економіки, менеджменту та туризму. Стамбул. Сертифікат №10/30.04.2021.2021 р., 6 кредитів (180 годин);

2. Фундація Алетур де Вой (м. Ясси, Румунія). Міжнародне стажування в рамках проекту «EU4Youth – Вплив соціальних інновацій – стратегічне партнерство!» Сертифікат № 023/08.04.2021. наказ № 43-К від 30.03.2021);

3. Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща Онлайн-

						<p>стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ України.</p> <p>Сертифікат №22/NS/2020, 6 кредитів (180 годин);</p> <p>4. The Technical University of Ostrava (Czech Republic), Mendel University in Brno (Czech Republic), Academy of Performing Arts in Prague, Czech Republic.</p> <p>Технічний університет Острави (Чехія), Університет Менделя в Брно (Чехія), Академія сценічних мистецтв у Празі, Чеська Республіка.</p> <p>Тема «Управління регіонального комплексу маркетингу інновацій Сертифікат №2566, 2019р., 3,6 кредитів (108 годин);</p> <p>5. Ізмаїльський державний гуманітарний університет, навчальний курс «Система електронного навчання ЗВО на базі Moodle» Свідоцтво ПК 02125467/000049-19; 1 кредит (30 годин);</p> <p>6. Студія онлайн освіти EdEga.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність»</p> <p>2019. Сертифікат № 09ccabf624884e4e9foa24ed182beac3</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 19.</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
390332	Максимчук Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043576,	10	ОК 18 Управлінський облік	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 3 2016 р. є фізична особа-підприємець</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Максимчук І.А., Мегіль Т.К., Організація управлінського обліку в інформаційному просторі підприємства.</p> <p>Інвестиції: практика та досвід. №16/2021. С.46-50.</p> <p><a href="http://www.investplan.com.ua/?">http://www.investplan.com.ua/?</a></p>

				виданий 26.06.2017			<p>ор=1&amp;z=7561&amp;i=6. 2. Максимчук І.А., Сорока Л.М. Організація обліку розрахунків за виплатами працівникам підприємства: виклики пандемії COVID-19. Економіка та держава. №8/2021. С. 119-123 <a href="http://www.economy.in.ua/">http://www.economy.in.ua/</a>?</p> <p>ор=1&amp;z=5003&amp;i=18 3. Максимчук І.А., Уманець Т.М. Організація внутрішнього аудиту на підприємствах: ризик-орієнтований підхід. Економіка. Фінанси. Право. №8/2021. С.19-24. Стажування: 1.Вища школа менеджменту інформаційних систем (Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola) ISMA Theoretical foundations of teaching in modern conditions Теоретичні основи навчання в сучасних умовах. Rīga, Латвія. Сертифікат №01-19/56-23 від 23.08.2021, 6 кредитів (180 годин) 2.Курси підвищення кваліфікації «Szkolnictwo wyższe w Polsce przez pryzmat systemów edukacyjnych krajów Unii Europejskiej» (сертифікат №127 від 20.09.2019) 3.Курси підвищення кваліфікації «Organizacja procesu edukacyjnego i nowatorskie metody nauczania w Polskich Szrofach Wyższych» (сертифікат №98 від 23.09.2018) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адмініструванн я та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорт, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом	17	ОК 17 Фінансовий облік	Наукові статті: 1. Яковенко О.І. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія,



спеціаліста,  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
"Ізмаїльський  
інститут  
водного  
транспорту",  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
071 Облік і  
оподаткування,  
Диплом  
магістра,  
Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжрегіональ  
на Академія  
управління  
персоналом",  
рік закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
000009  
Управління  
навчальним  
закладом,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034152,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
003179,  
виданий  
15.10.2019

2017. №1-2(243-244).  
С.175-190.  
2. Яковенко О.І.  
Управлінська  
компетентність  
керівника ВНЗ:  
актуальні аспекти.  
Науковий вісник  
Одеського  
національного  
економічного  
університету. Науки:  
економіка,  
політологія, історія,  
2018. №3-2(255).  
С.203-213.  
3. Гилка У. Л.,  
Яковенко О.І. Оцінка  
факторів, що  
визначають успіх і  
невдачі інноваційних  
проектів. Науковий  
вісник Полісся.  
Чернігів: ЧНТУ, 2018.  
№2(14). Ч. 1 С.216-261.  
4. Яковенко О.І.  
Дослідження деяких  
аспектів дефініції  
«стратегія» та  
особливостей їх  
застосування  
вітчизняними  
підприємствами в  
умовах глобалізації.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Економіка і  
управління». Т.30(69)  
№5, Ч.2. 2019. С.91-96.  
5. Яковенко О.І.,  
Величко І.І.  
Практичні аспекти  
застосування SWOT-  
аналізу у процесі  
формування стратегії  
розвитку закладу  
вищої освіти.  
Приазовський  
економічний вісник:  
електронний  
науковий журнал.  
Випуск 1(18)2020.  
6. Яковенко О.І.,  
Степанова К.В.  
Дослідження змісту  
організаційного  
проектування,  
підходів та методів  
його реалізації на  
підприємстві. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Економіка і  
управління». Том 32  
(71). N 2, 2021. С.65-70.  
7. Артюх О.В.,  
Яковенко О.І., Кузіна  
Р.В. Оцінювання  
ефективності впливу  
контрольних чинників  
на бізнес: податкова  
сфера Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія

						<p>«Економіка і управління».Т.31(70) №5, Ч.2. 2020. С.92-97.</p> <p>8. Iryna A. Markina, Olha A. Bilovska, Olena I. Yakovenko, and others Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering &amp; Management Systems, Scopus : 2018 Vol.17 No.4 pp.719-729</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р. (150 годин)</p> <p>2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) тема: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» 6 кредитів з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. (сертифікат №1768 від 06.05.18) ( 6 кредитів)</p> <p>3. Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» тема розробка проекту «Формування трансверсальних компетентностей в умовах закладу вищої освіти» 6 кредитів. Сертифікат SZFL-000552 від 18.07.21) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 8, 11, 12, 14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
410753	Несходовський Ілля Сергійович	доцент, Основне місце	Факультет управління, адмініструванн	Диплом спеціаліста, Київський	20	ОК 16 Інформаційні системи і	Досвід практичної роботи за спеціальністю:

		роботи	я та інформаційної діяльності	державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057549, виданий 10.03.2010		технології в обліку, аналізі і аудиту	З 1997 р - по теперішній час головний бухгалтер ФОП і позаштатний радник Комітету Верховної Ради України з питань фінансів, податкової та митної політики Наукові статті: 2. Контроль якості аудиту ефективності діяльності підприємств / І. С. Несходовський, О. В. Юр'єв. Інноваційна економіка. 2014. № 4. С. 354-358. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/inek_2014_4_61">http://nbuv.gov.ua/UJRN/inek_2014_4_61</a> 2. Особливості обліку лісових біологічних активів та лісопродукції / В. Ю. Гордополов, В. Д. Гоцуляк, І. С. Несходовський. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2015. № 4. С. 76-87. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/efmarpr_2015_4_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/efmarpr_2015_4_10</a> Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 3, 4, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
191781	Мегіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073	19	ОК 15 Аудит	Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1990-1996 рр. - бухгалтер Ремонтно-будівельного управління Українського Дунайського пароплавства у м. Ізмаїлі. 1996-2011 рр. - державний податковий інспектор – головний ревізор-інспектор відділу перевірок платників податків управління податкового контролю юридичних осіб Ізмаїльської об'єднаної державної податкової інспекції Одеської області Наукові статті: 1. Артюх О. В. Методологічні основи обліку запасів: міжнародний та національний вимір. Бізнес-навігатор. Вип. 5 (66) 2021. С. 66-71. URL: <a href="http://business-navigator.ks.ua/journal">http://business-navigator.ks.ua/journal</a>

Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050584,  
виданий  
05.03.2019,  
Атестат  
доцента АД  
005234,  
виданий  
24.09.2020

s/2021/66\_2021/11.pdf  
2. Artiukh O., Zamkova N., Bondarenko V., Pchelianska G., Murenko T.  
Implementation of Marketing Audit into the Sphere of Electronic Entrepreneurshi. International Journal of Management. Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1773-1780.  
3. Артюх О. В., Кузіна Р. В., Яковенко О. М. Оцінювання ефектів впливу контрольних чинників на бізнес: податкова сфера. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.. Том 31 (70). № 5, 2020. С. 92-98.  
4. Артюх О. В., Яковенко О. М., Муренко Т. О. Ідентифікація та оцінка ризиків у сфері податкового аудиту: питання методичного забезпечення. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. №2 (19). С. 233-239.  
5. Artiukh O., Dobrunik T., Murenko T., Horbach L., Soroka L. Accounting support for making management decisions to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Scopus 2019. Volume 23, Issue 6, 2019. P. 1-6.  
6. Артюх О. В., Хетагурова Н. О. Методологічні засади внутрішнього контролю у світлі міжнародних та національних вимог. Міжнародні стандарти фінансової звітності – теоретичні засади та практика впровадження в Україні: монографія / за ред. Н. О. Лоханової. Харків: «Діса плюс», 2019. С. 61-71.  
7. Артюх О. В. Податкові ризики в системі управління суб'єктів господарювання: визначення та систематизація. Облік і оподаткування: сучасний стан та перспективи розвитку: монографія / за ред. Р. В. Кузіної.

						<p>Харків: «Діса плюс», 2019. С. 144–174.        8. O. Artukh, N. Zamkova, V. Bondarenko, G. Pchelianska, T. Murenko        Entrepreneurship Education as a Narrative Creativity in Digital Technology Coordinates (Освіта підприємництва як розповідна творчість у координаторах цифрових технологій). International Journal of Entrepreneurship (IJE), Scopus Volume 25, Issue 7, 2021. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-education-as-a-narrative-creativity-in-digital-technology-coordinates.pdf">https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-education-as-a-narrative-creativity-in-digital-technology-coordinates.pdf</a>        Стажування: CONSILIUM SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ (Наукова установа / компанія Консіліум), м. Варшава, Польща. Сертифікат Gs 200548, 30.09.2020, CONSILIUM LLC, Warsaw, Poland.        Тема: Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність.        30.09.2020 р., 6 кредитів (180 годин)        Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
108132	Сорока Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом кандидата наук ДК 057756, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 039448, виданий 26.06.2014	24	ОК 14 Економіка підприємства	<p>Наукові праці:        1. Сорока Л.Н., Кравченко І.В. Модель оцінки конкурентоспособності і коммерческих банков. Електронне науково-практичне фахове видання "Інфраструктура ринку". 2017. № 10. Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua">http://www.market-infr.od.ua</a>.        2. Меркулов М.М., Сорока Л.М. Напрями зміни конкурентних відносин у національній економіці після вступу України до ВТО. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 16, Випуск 1 (35): Збірка наукових праць. Одеса:</p>

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. 240 с. (С. 131-143).

3. V. Zakharchenko, T. Metil, L. Soroka. Methodology of competitiveness assessment services in the tourism industry (Методика оцінки конкурентоспроможності послуг у туристичній індустрії). Економіка: реалії часу. № 1 (47), 2020. Режим доступу: <https://economics.opu.ua/147-2> (С. 27-37).

4. Максимчук І.А., Сорока Л.М. Організація обліку розрахунків за виплатами працівникам підприємства: виклики пандемії COVID-19. Економіка та держава. №8/2021. С. 119-123 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5003&i=18>

5. Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Svitlana Ilchenko, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina, Tetiana Metil. Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise. Academy of Strategic Management Journal. Scopus 2019 Vol: 18 Issue: 2. Режим доступу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

4. 6. Larysa Soroka, Oksana Artyukh, Tatiana Dobrunik, Tetyana Murenko, Lyudmila Horbach. Accounting support of management decisions on measures to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Scopus .Volume 23, Issue 6, 2019. Режим доступу: <https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Support-of-Management-Decisions-on-Measures-1528-2635-23-6-486.pdf>

Стажування: 1. Development Center

							<p>of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», сертифікат SZFL-000518 від 18.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин);</p> <p>2. Стамбульський центр науки та культури (м. Стамбул (Туреччина), міжнародне стажування за програмою «Innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism», сертифікат № 11/30.04.2021 від 30.04.2021 р., 6 кредитів (180 годин);</p> <p>3. Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (м. Суха-Бескидська, Польща), онлайн-стажування у за програмою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», сертифікат № 26/NS/2020 від 29.09.2020 р., 6 кредитів (180 годин). Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
310525	Уманець Тетяна Миколаївна	викладач, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом бакалавра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом	4	ОК 13 Аналіз господарської діяльності	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Уманець Т.М. Максимчук І.А., Організація внутрішнього аудиту на підприємствах: ризик-орієнтований підхід. Економіка. Фінанси. Право. №8/2021. С.19-24.</p> <p>2. Харламова О. В., Метіль Т. К., Уманець Т. М., Огданський К.</p>

				<p>спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія</p>			<p>М. Практичні аспекти запровадження управлінського обліку на підприємствах індустрії гостинності. Агросвіт. 2022. № 2. С. 31–36.  <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3563&amp;i=4">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3563&amp;i=4</a>  3. Сорока Л.М., Уманець Т.М. Управлінський облік витрат на людський капітал підприємства сфери послуг Management accounting of costs for human capital of the service enterprise. Vector european. Revistă științifico-practică. Nr. 1/2021 CHIȘINĂ, 2021. 193 с. (С. 90-95).  <a href="https://usem.md/md/p/vector-european">https://usem.md/md/p/vector-european</a>  4. Уманець Татяна. Мотивация - как главная функция в управлении персоналом предприятия. 36. наук.праць. VECTOR EUROPEAN. Revistă științifico-practică. Nr. 1/2021 CHIȘINĂ, 2021. С. 120-125  <a href="https://usem.md/md/p/vector-european">https://usem.md/md/p/vector-european</a>  5. Видання колективної монографії (за кордоном) Metil Tetiana, Umanets Tetiana Features of formation of regional innovative systems in ukraine (2.8). Monograph 43 «Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021 . p.181-188)  <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf</a></p>
142674	Запорожченко Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: іноземні мови(французь</p>	20	ОК 1 Основи філософських знань	<p>Навчальний посібник: Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 247 с.  Наукові статті:  1. Запорожченко О.В. Виклики інформаційної</p>



ка, англійська),  
Диплом  
спеціаліста,  
Ізмаїльський  
державний  
гуманітарний  
університет,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 012452,  
виданий  
14.11.2001,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
014057,  
виданий  
21.04.2005

глобалізації та нові  
стратегії соціально-  
гуманітарної освіти.  
Research, challenges  
and development  
prospects in the area of  
social sciences:  
Collective monograph.  
Riga: Izdevniecība  
"Baltija Publishing",  
2020. P. 125-144 2.  
Запорожченко О.В.  
Соціально-  
психологічні аспекти  
феномену  
благодійності.  
Благодійність у  
сучасному світі:  
витоки, проблеми,  
перспективи: збірник  
наукових праць.  
Ізмаїл: РВВ ІДГУ,  
2020. С. 23-29.  
3. Fundamental  
Principles of Education  
in the Information  
Society. Людинознавчі  
студії: збірник  
наукових праць. Серія  
«Філософія» № 41.  
2020. С. 148-  
161. <http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/89/85>  
4. Ідентичність  
особистості в умовах  
інформаційного  
суспільства. Актуальні  
проблеми філософії та  
соціології № 26. 2020.  
С. 12-16  
<http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/900/543>  
5. Запорожченко О.В.  
Соціально-  
філософський аналіз  
сутності феномену  
ідентичності  
особистості та її  
трансформацій в  
умовах інформаційної  
глобалізації.  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. 2019. №4.  
С.62-69.  
6. Запорожченко О.В.  
Україна в контексті  
глобалізаційних  
процесів. Науковий  
вісник ІДГУ. 2017.  
Вип. 37. С. 242-249.  
7. A.Zaporozhchenko.  
Cultural and  
Anthropological  
Aspects of  
Postindustrial  
Civilization/ Danubius,  
XXXV -Supliment,  
Galati, 2017. p.p.159-  
166.  
[http://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumat/en/XXXVs/16\\_alexey\\_zaporozhchenko.pdf](http://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumat/en/XXXVs/16_alexey_zaporozhchenko.pdf)  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Міжнародне  
науково-педагогічне  
стажування з теми

							<p>«Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід» при Північному університетському центрі у Бая-Маре (2020 р., Бая-Маре, Румунія 180 год./ 6 кред.)</p> <p>2. 2021 р. - підвищення кваліфікації (закордонне) 6 кредитів: «Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information society» 020.02/2021-EU 26.02.2021</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050584, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 005234, виданий 24.09.2020</p>	19	ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1990-1996 рр. - бухгалтер Ремонтно-будівельного управління Українського Дунайського пароплавства у м. Ізмаїлі.</p> <p>1996-2011 рр. - державний податковий інспектор – головний ревізор-інспектор відділу перевірок платників податків управління податкового контролю юридичних осіб Ізмаїльської об'єднаної державної податкової інспекції Одеської області</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Артюх О. В. Методологічні основи обліку запасів: міжнародний та національний вимір. Бізнес-навігатор. Вип. 5 (66) 2021. С. 66-71. URL: <a href="http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/66_2021/11.pdf">http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/66_2021/11.pdf</a></p> <p>2. Artiukh O., Zamkova N., Bondarenko V., Pchelianska G., Murenko T. Implementation of Marketing Audit into the Sphere of Electronic Entrepreneurshi. International Journal of Management. Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1773-1780.</p> <p>3. Артюх О. В., Кузіна Р. В., Яковенко О. М. Оцінювання ефектів</p>

впливу контрольних чинників на бізнес: податкова сфера. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.. Том 31 (70). № 5, 2020. С. 92-98.

4. Артюх О. В., Яковенко О. М., Муренко Т. О. Ідентифікація та оцінка ризиків у сфері податкового аудиту: питання методичного забезпечення. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. №2 (19). С. 233-239.

5. Artiukh O., Dobrunik T., Murenko T., Horbach L., Soroka L. Accounting support for making management decisions to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2019. Volume 23, Issue 6, 2019. P. 1-6.

6. Артюх О. В., Хетагурова Н. О. Методологічні засади внутрішнього контролю у світлі міжнародних та національних вимог. Міжнародні стандарти фінансової звітності – теоретичні засади та практика впровадження в Україні: монографія / за ред. Н. О. Лоханової. Харків: «Діса плюс», 2019. С. 61-71.

7. Артюх О. В. Податкові ризики в системі управління суб'єктів господарювання: визначення та систематизація. Облік і оподаткування: сучасний стан та перспективи розвитку: монографія / за ред. Р. В. Кузіної. Харків: «Діса плюс», 2019. С. 144-174.

8. O. Artukh, N. Zamkova, V. Bondarenko, G. Pchelianska, T. Murenko Entrepreneurship Education as a Narrative Creativity in Digital Technology Coordinates (Освіта підприємництва як розповідна творчість у координаторах цифрових технологій).

						International Journal of Entrepreneurship (IJE), Scopus Volume 25, Issue 7, 2021. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-education-as-a-narrative-creativity-in-digital-technology-coordinates.pdf">https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-education-as-a-narrative-creativity-in-digital-technology-coordinates.pdf</a> Стажування: CONSILIUM SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ (Наукова установа / компанія Консіліум), м. Варшава, Польща. Сертифікат Gs 200548, 30.09.2020, CONSILIUM LLC, Warsaw, Poland. Тема: Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність. 30.09.2020 р., 6 кредитів (180 годин Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
390332	Максимчук Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043576, виданий 26.06.2017	10	ОК 10 Бухгалтерський облік	Досвід практичної роботи за спеціальністю: 3 2016 р. є фізична особа-підприємець Наукові статті: 1. Максимчук І.А., Метіль Т.К. Організація управлінського обліку в інформаційному просторі підприємства. Інвестиції: практика та досвід. №16/2021. С.46-50. <a href="http://www.investplan.com.ua/?or=1&amp;z=7561&amp;i=6">http://www.investplan.com.ua/?or=1&amp;z=7561&amp;i=6</a> . 2. Максимчук І.А., Сорока Л.М. Організація обліку розрахунків за виплатами працівникам підприємства: виклики пандемії COVID-19. Економіка та держава. №8/2021. С. 119-123 <a href="http://www.economy.in.ua/?or=1&amp;z=5003&amp;i=18">http://www.economy.in.ua/?or=1&amp;z=5003&amp;i=18</a> 3. Максимчук І.А., Уманець Т.М. Організація внутрішнього аудиту на підприємствах: ризик-орієнтований підхід. Економіка. Фінанси. Право. №8/2021. С.19-24. Стажування:

						<p>1.Вища школа менеджменту інформаційних систем (Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola) ISMA Theoretical foundations of teaching in modern conditions Теоретичні основи навчання в сучасних умовах. Rīga, Латвія. Сертифікат №01-19/56-23 від 23.08.2021, 6 кредитів (180 годин)</p> <p>2.Курси підвищення кваліфікації «Szkolnictwo wyższe w Polsce przez pryzmat systemów edukacyjnych krajów Unii Europejskiej» (сертифікат №127 від 20.09.2019)</p> <p>3.Курси підвищення кваліфікації «Organizacja procesu edukacyjnego i nowatorskie metody nauczania w Polskich Szrofach Wyższych» (сертифікат №98 від 23.09.2018)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
9319	Івлієва Ольга Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 016563, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015569, виданий 05.12.2005</p>	31	ОК 9 Вища математика	<p>Наукові статті:</p> <p>1.Івлієва О.М. Можливості застосування MS EXCEL у процесі вивчення математичних дисциплін студентами-інформатиками / Комп'ютер у школі та сім'ї, Київ, 2018, №3, С.3-9.</p> <p>2.Івлієва О.М. Організація дослідницької діяльності студентів з освітніх вимірювань / Комп'ютер у школі та сім'ї. №2, 2019. С. 16-22</p> <p>3.Особливості перевірки знань студентів при дистанційному навчанні // Features of student knowledge testing distance learning "Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes" («Інноваційні підходи до забезпечення якості освіти, наукових досліджень</p>

та технологічних процесів». Колективна монографія). Managing Editor Dmytro Pimenov Victoria Bondarenko. Monograph 43. University of Technology, Katowice, Poland. (Вища технічна школа, Катовіце, Польща), 2021. 1238 с. (С. 743-751).

4. Особливості когнітивних технологій навчання / Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. (27 вересня, 2019 року). Ізмаїл : РВВ ДГУ; «СМИЛ», 2019. С. 44-47.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування Вища технічна школа, м. Катовіце, Польща «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» 05 квітня – 14 травня 2021 року 180 год (6 кредитів ECTS), Серт №139 від 14.05.21

3. Стажування в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (кафедра математичного аналізу) 180 год (6 кредитів ECTS), 27.09-27.11 2021р. Довідка №02-01-2530 від 15.12.2021

4. Підвищення кваліфікації в Одеському національному політехнічному університеті (кафедра інформаційної діяльності та медіа-комунікацій) 03.12.2018-03.03.2019, 180 год (6 кредитів ECTS), Довідка № 796/03-07 від 04.03.2019

5. Підвищення кваліфікації викладачів «Система електронного навчання ЗВО на базі Moodle», Ізмаїльський державний

						гуманітарний університет, курси, 2019 р., Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.3 8 підпунктам 3, 8, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003179, виданий 15.10.2019</p>	17	ОК 8 Мікроекономіка та макроекономіка	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яковенко О.І. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2017. №1-2(243-244). С.175-190.</li> <li>2. Яковенко О.І. Управлінська компетентність керівника ВНЗ: актуальні аспекти. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2018. №3-2(255). С.203-213.</li> <li>3. Гилка У. Л., Яковенко О.І. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проектів. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2018. №2(14). Ч. 1 С.216-261.</li> <li>4. Яковенко О.І. Дослідження деяких аспектів дефініції «стратегія» та особливостей їх застосування вітчизняними підприємствами в умовах глобалізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Т.30(69) №5, Ч.2. 2019. С.91—96.</li> <li>5. Яковенко О.І., Величко І.І. Практичні аспекти застосування SWOT-аналізу у процесі формування стратегії розвитку закладу вищої освіти. Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал.</li> </ol>

Випуск 1(18)2020.  
6. Яковенко О.І., Степанова К.В. Дослідження змісту організаційного проектування, підходів та методів його реалізації на підприємстві. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Том 32 (71). N 2, 2021. С.65-70.

7. Артюх О.В., Яковенко О.І., Кузіна Р.В. Оцінювання ефективності впливу контрольних чинників на бізнес: податкова сфера Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління».Т.31(70) №5, Ч.2. 2020. С.92-97.

8. Iryna A. Markina, Olha A. Bilovska, Olena I. Yakovenko, and others Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems, Scopus : 2018 Vol.17 No.4 pp.719-729

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р. (150 годин)

2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) тема: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» 6 кредитів з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. (сертифікат №1768 від 06.05.18) ( 6 кредитів)

3. Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне



						стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» тема розробка проєкту «Формування трансверсальних компетентностей в умовах закладу вищої освіти» 6 кредитів. Сертифікат SZFL-000552 від 18.07.21) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 8, 11, 12, 14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
5331	Сорока Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Французька й англійська мови та зарубіжна література, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 041416, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030037, виданий 19.01.2012	18	ОК 7 Англійська мова	Наукові статті: 1. Methodological aspects of cognitive-semantic description of concept. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: collective monograph / Ed. Jolanta Miziolek, Cuiavian University in Wloclawek (Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. P. 305-320. 2. Inter-language comparison of the forms of concept semiotization in the translation aspect. Philological science and education: transformation and development vectors: collective monograph / Ca'Foscari University of Venice. Zaporizhzhia National University. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. P. 171-186. 3. Лексикографія як джерело представлення семантичної структури аксіономенів / т.в. сорока // теоретичній прикладні проблеми сучасної філології : зб. наук. пр. - Слов'янськ, 2019. - Вип. 8. - С.57-61. 4. Словникова стаття як інструмент інтерпретації лексичного значення аксіономена / Т.В. Сорока // Сучасні дослідження з іноземної філології : зб. наук. пр. - Ужгород, 2019. - Вип. 17. - С. 130-138. 5. Current Scientific

						<p>Methods in European Linguistic Researches: Theoretical Justification // Journal of Danubian Studies and Research. - Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2018. - Vol. 8. No 2. - P. 68-74. 6. Defining Linguistic Pragmatics in European Scientific Investigations // Journal of Danubian Studies and Research - Galati, Romania: Editura Universitară Danubius, 2019. - Vol. 9. No 1. - P. 333-341. 7. Conceptual World Picture in the Danubian Communities' Language Consciousness // Journal of Danubian Studies and Research. - Galati, Romania : Editura Universitară DANUBIUS, 2020. - Vol. 10. No 1. - P. 55-62.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 2021 – підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янск). Тема «Новітні методики й форми викладання перекладознавчих дисциплін у закладах вищої освіти (Спеціальність: 035 Філологія. Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно))» (посвідчення № 38/21 від 14.06.2021).</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ, 30 год./1 кред). Свідоцтво ПК 01125467/ 000068 - 19 від 02122019 р. Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 7, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002,	17	ОК 6 Облік у бюджетних установах	Наукові статті: 1. Яковенко О.І. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами. Науковий вісник Одеського

спеціальність:  
0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
спеціаліста,  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
"Ізмаїльський  
інститут  
водного  
транспорту",  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
071 Облік і  
оподаткування,  
Диплом  
магістра,  
Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжрегіональ  
на Академія  
управління  
персоналом",  
рік закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
000009  
Управління  
навчальним  
закладом,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034152,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
003179,  
виданий  
15.10.2019

національного  
економічного  
університету. Науки:  
економіка,  
політологія, історія,  
2017. №1-2(243-244).  
С.175-190.  
2. Яковенко О.І.  
Управлінська  
компетентність  
керівника ВНЗ:  
актуальні аспекти.  
Науковий вісник  
Одеського  
національного  
економічного  
університету. Науки:  
економіка,  
політологія, історія,  
2018. №3-2(255).  
С.203-213.  
3. Гилка У. Л.,  
Яковенко О.І. Оцінка  
факторів, що  
визначають успіх і  
невдачі інноваційних  
проектів. Науковий  
вісник Полісся.  
Чернігів: ЧНТУ, 2018.  
№2(14). Ч. 1 С.216-261.  
4. Яковенко О.І.  
Дослідження деяких  
аспектів дефініції  
«стратегія» та  
особливостей їх  
застосування  
вітчизняними  
підприємствами в  
умовах глобалізації.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Економіка і  
управління». Т.30(69)  
№5, Ч.2. 2019. С.91-96.  
5. Яковенко О.І.,  
Величко І.І.  
Практичні аспекти  
застосування SWOT-  
аналізу у процесі  
формування стратегії  
розвитку закладу  
вищої освіти.  
Приазовський  
економічний вісник:  
електронний  
науковий журнал.  
Випуск 1(18)2020.  
6. Яковенко О.І.,  
Степанова К.В.  
Дослідження змісту  
організаційного  
проектування,  
підходів та методів  
його реалізації на  
підприємстві. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Економіка і  
управління». Том 32  
(71). N 2, 2021. С.65-70.  
7. Артюх О.В.,  
Яковенко О.І., Кузіна  
Р.В. Оцінювання  
ефективності впливу  
контрольних чинників  
на бізнес: податкова

сфера Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління».Т.31(70) №5, Ч.2. 2020. С.92-97.

8. Iryna A. Markina, Olha A. Bilovska, Olena I. Yakovenko, and others Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems, Scopus: 2018 Vol.17 No.4 pp.719-729

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р. (150 годин)

2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) тема: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» 6 кредитів з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. (сертифікат №1768 від 06.05.18) ( 6 кредитів)

3. Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» тема розробка проєкту «Формування трансверсальних компетентностей в умовах закладу вищої освіти» 6 кредитів. Сертифікат SZFL-000552 від 18.07.21) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 8, 11, 12, 14,19 Ліцензійних

244993	Метіль Анастасія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043713, виданий 11.10.2017</p>	10	ОК 5 Права людини та громадське суспільство в Україні	<p>умов провадження освітньої діяльності. Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International experience of the U.S. bureau of alcohol, tobacco and firearms operation, Civil and Criminal law relationship. «Intellectualarchive». Canada. 2019, P. 286-287.</li> <li>2. Metil Anastasiia, Santiago Faisal, Podtserkovnyi Oleg, Vozniakovska Kristina, Oliukha Vitalii «Legal aspects of blockchain technology use» Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Scopus 2019 Vol: 22 Issue: 6</li> <li>3. Метіль. А.С., Гуменникова Т.Р. Характеристика домашнього насильства. Відповідальність і наслідки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету / Серія «Юриспруденція» Index Copernicus, випуск №35, т.2; 2018 с. 12-14</li> <li>4. Метіль А.С., Решетникова М.Ю. «Трафікінг – проблема міжнародного рівня» / Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція. «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» (м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав - Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди, 30 червня 2020 р.)</li> <li>5. Монографія: 1. The standards of working time in Ukraine and the European Union: a comparative legal analysis» Methodology and science foundation of modern jurisprudence: collective monograph / Bortnyak V., Bortnyak K., Bohdan K., etc. – International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 264 p.</li> <li>6. Співвідношення робочого часу за КЗпП та проектом Трудового кодексу України» Міжнародна</li> </ol>
--------	----------------------------	---	--	---	----	---	---

						<p>наукова Інтернет-конференція. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди, 27 квітня. 2018. (у співавторстві).</p> <p>7. Історичний розвиток трудового права та законодавства в Україні. «Науковий вісник» Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2017. Вип. 37. С. 259-263.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 16/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина); 2021 р. – науково-педагогічне стажування на тему: «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (№ LSI-81925-VIA dated 19/03/2021) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
3998	Глуцук Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література та	19	ОК з Основи академічного письма	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Ураховання характеру білінгвізму при вивченні мови регіонального спілкування в українському Подунав'ї. Філологічні діалоги: Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ</p>

методика  
виховної  
роботи,  
Диплом  
спеціаліста,  
Ізмаїльський  
державний  
гуманітарний  
університет,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024674,  
виданий  
30.06.2004,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
017315,  
виданий  
21.06.2007

ІДГУ, 2017. Вип. 4. С. 35 – 38.  
2. System of Teaching Speech Etiquette to the Schoolchildren of Secondary Schools of the Ukrainian Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research. Vol 7, No 2. Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2017. P. 330 – 337.  
3. Communicative and Speech Skills Development of the Secondary School Pupils in the Ukrainian Danube Region While Studying the Detached Parts of the Sentence. Journal of Danubian Studies and Research. Vol 8, No 2. Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2018. P. 292 300.  
4. Формирование навыков речевого этикета учащихся 5 класса заведений общего среднего образования . IV Дунайські наукові читання: гуманітарна освіта в теорії та практиці: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2018 року). Ізмаїл : РВВ ІДГУ; «СМИЛ», 2018. С. 14 – 18.  
5. Methods of Forming Pupils' Stylistic Competence in General Secondary Education Establishments in the Ukrainian Danube Region // Journal of Danubian Studies and Research: Vol 9, No 1. 2019. P. 108 – 116. //http://www.journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/6004/5040  
6. Використання платформи дистанційного навчання Moodle при вивченні риторики в закладі вищої освіти. The 17 th International scientific and practical conference «SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES» (18-19 May, 2020). Tokyo, Japan 2020. – С. 156-158 // https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XVII-Conference-18-19-Tokyo-Japan-book.pdf  
7. Специфіка організації освітнього

						<p>процесу з дисциплін вільного вибору на базі платформи Moodle // The 18 th International scientific and practical conference «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY» (25-26 May 2020). Boston, USA 2020. С. 251 – 252 // <a href="https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XVIII-Conference-25-26-Boston-USA-book.pdf">https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XVIII-Conference-25-26-Boston-USA-book.pdf</a></p> <p>8. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні гуманітарних дисциплін у закладі вищої освіти./ Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. С. 35 – 37.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації при ІДГУ з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ, 30 год./1 кред.). Свідоцтво ПК 01125467/000038-19 від 06.05.2019 р.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації з теми «Цифрові технології організації змішаного навчання для підвищення якості освітнього процесу» (2020 р., ІДГУ, 30 год./1 кред.). Свідоцтво КПК 02125467/001049-20 від 28.12.2020 р.</p> <p>3. 2020 р. – курси підвищення кваліфікації з основ академічного письма (свідоцтво ПК 02125467/000090-20 від 28.12.2020 р.). Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
155045	Башли Маргарита Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом бакалавра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення:	5	ОК 4 Україна в європейській історії та культурі	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Башли, М., (2021). Хід колективізації в Ізмаїльській області у 1946–1947 роках (за матеріалами газети Татарбунарського</p>



2010,  
спеціальність:  
0101  
Педагогічна  
освіта, Диплом  
магістра,  
Кіровоградськ  
ий  
національний  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.02010501  
документознав  
ство та  
інформаційна  
діяльність,  
Диплом  
магістра,  
Ізмаїльський  
державний  
гуманітарний  
університет,  
рік закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Історія,  
Диплом  
магістра,  
Ізмаїльський  
державний  
гуманітарний  
університет,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 028546,  
виданий  
28.04.2015

району «Знамя  
Советов»). Науковий  
вісник Ізмаїльського  
державного  
гуманітарного  
університету, (50), С.  
99-108  
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/280>  
2. Башли, М., (2021).  
Демографічна  
динаміка уторців  
Закарпаття (1989-2001  
рр.) Науковий вісник  
Ізмаїльського  
державного  
гуманітарного  
університету: збірник  
наукових праць. Серія  
«Історичні науки».  
Ізмаїл: РВВ ІДГУ,  
2020. Вип. 52.  
<http://hdl.handle.net/123456789/1584>  
3. Башли, М., (2017).  
Просопографічний  
портрет земських  
лікарів Бессарабії  
(кінець XIX – початок  
XX ст.). Науковий  
вісник Ізмаїльського  
державного  
гуманітарного  
університету : збірник  
наукових праць. Серія  
«Історичні  
науки».Ізмаїл : РВВ  
ІДГУ, 2017. Вип. 37.  
С.58 – 64.  
<http://dspace.idgu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/271?show=full>  
4. Башли, М., (2017).  
Діяльність  
Бессарабського  
дворянського  
депутатського  
зібрання: діловодний  
аспект. Гілея:  
науковий вісник :  
збірник наукових  
праць / гол. ред. В.М.  
Вашкевич. К. : ПП  
«Видавництво  
«Гілея». 2017. Вип. 116  
(1) С. 111-114.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2017\\_116\(1\)\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_116(1)_28)  
5. Вони змінили  
історію (125 вихідців із  
Південної Бессарабії).  
Енциклопедичний  
словник. Наукове  
видання виконане в  
рамках реалізації  
міждержавного  
науково-дослідного  
проекту «Україна-  
Молдова: спільна  
історична пам'ять,  
уроки та  
перспективи» / за  
ред.: Л. Циганенко, С.  
Мусяце. Одеса:  
Атлант, 2019.  
6. Башли, М., (2020).  
Олександр Федорович  
Маньковський –  
лікар, вчений,

інтелектуал. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 46.,20-28.

7.Башли, М., (2020). Добродійність вірмен Бессарабії (кінець XIX ст. – початок XX ст.). Благодійність у сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (4 грудня 2020 р.). Ізмаїл : РВВ ІДГУ,12-16

8.Башли, М., (2017). Дворяни Бессарабії–депутати Державних Дум Російської імперії (1905-1917 рр.). Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції «Теоретичні, методичні та практичні проблеми історії, філософії, соціології, політології, правознавства» (20 січня 2017 р.). Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. С. 19-23

9.Башли, М., (2017). Голод 1946-1947 рр. на Татарбунарщині у спогадах очевидців. / М. Башли // III Дунайські наукові читання: Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2017 р.). Ізмаїл : РВВ ІДГУ СМІЛ, 2017. С. 90 – 94.

10. Термін «конфлікт» в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті / М.Башли // Науковий пошук студента: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук: за матеріалами III регіональної науково-практичної конференції. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. – С. 270-273.

Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення

						<p>кваліфікації з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ 30 год./1 кредит) Свідоцтво ПК 01125467/000015-19 від 01.04.2019 р.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації з теми «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу» (2020 р., ІДГУ, 30 год./1 кредит) Свідоцтво КПК 02125467/000947-20 від 08.09.2020.</p> <p>3. Стажування на кафедрі документознавства та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі з 10.11.2020 р. по 11.05.2021 р. (наказ ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» № 132-к від 09.11.2020 р.) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 3, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
410753	Несходовський Ілля Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057549, виданий 10.03.2010</p>	20	ОК 12 Фінанси, податки та податкова система	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: З 1997 р - по теперішній час головний бухгалтер ФОП і позаштатний радник Комітету Верховної Ради України з питань фінансів, податкової та митної політики Наукові статті: 1. Контроль якості аудиту ефективності діяльності підприємств / І. С. Несходовський, О. В. Юр'єв. Інноваційна економіка. 2014. № 4. С. 354-358. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/inek_2014_4_61">http://nbuv.gov.ua/UJRN/inek_2014_4_61</a> 2. Особливості обліку лісових біологічних активів та лісопродукції / В. Ю. Гордополов, В. Д. Гоцуляк, І. С. Несходовський. Економіка. Фінанси. Менеджмент:</p>

						<p>актуальні питання науки і практики. 2015. № 4. С. 76-87. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/efmapnr_2015_4_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/efmapnr_2015_4_10</a></p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 3, 4, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН18. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, лекція-презентація); практичні (вирішення типових задач; тестових завдань; виконання ситуаційних кейсів); наочні (демонстрування таблиць, мультимедійних презентацій).	усне; письмове
		ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів); наочні	усне; письмове

			(демонстрування таблиць)	
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів);наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курсорова робота, публічний захист
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
<p><i>ПРН 17 Вміння формувати фінансову, управлінську, податкову та статистичну звітність установ і організацій різних форм власності, а також правильно інтерпритувати отриману інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів);наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, лекція-презентація); практичні (вирішення типових задач; тестових завдань; виконання ситуаційних кейсів); наочні (демонстрування таблиць, мультимедійних презентацій).	усне; письмове
		ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 12 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій);	усне; письмове

		діяльності	практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (графічні завдання, виконання індивідуальних, тестових завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курсорова робота, публічний захист
<i>ПРН 16. Знати і розуміти економічні категорії, закони і причино-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами в економічних системах</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 8 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
<i>ПРН15.Вміти працювати самостійно і в команді, проявляти лідерські якості, нести професійну відповідальність за результати роботи</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Права людини та громадське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань);практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, лекція-презентація); практичні (вирішення типових задач; тестових завдань; виконання ситуаційних кейсів); наочні (демонстрування таблиць, мультимедійних презентацій).	усне; письмове
		ОК 8 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове

		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 14 Економіка підприємства	словесні (бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (графічні завдання, виконання індивідуальних, тестових завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів);наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
ПРН14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом, дотримуватись етичних принципів.	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Права людини та громадське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань);практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, лекція-презентація); практичні (вирішення типових задач; тестових завдань; виконання ситуаційних кейсів); наочні (демонстрування таблиць, мультимедійних презентацій).	усне; письмове
		ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові	усне; письмове

			задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів);наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
<i>ПРН13. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Україна в європейській історії та культурі	словесні (лекція, дискусія, аналіз ситуації); практичні ( складання термінологічного словника; виконання індивідуальних завдань, анотування наукових статей); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 5 Права людини та громадське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань);практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
<i>ПРН12. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 8 Мікроекономіка	словесні (лекція, розбір	усне; письмове



		та макроекономіка	проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	
		ОК 2 Українська мова	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
		ОК 3 Основи академічного письма	словесні (бесіда, дискусія); практичні (написання реферату, підготовка есе, анотування наукових статей)	усне; письмове
		ОК 7 Англійська мова	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання; складання словника)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів);наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
<i>ПРН19. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	словесні (лекція, відео- конференція); практичні (графічні завдання, виконання індивідуальних, тестових завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів);наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів;	публічний захист

			аналітичний огляд)	
<p><i>ПРН11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 8 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 9 Вища математика	словесні (бесіда, проблемні ситуації); практичні (розв'язання типових завдань, виконання самостійних та індивідуальних розрахункових робіт)	усне; письмове
		ОК 12 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 14 Економіка підприємства	словесні (бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
<p><i>ПРН10. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	Словесні (лекція, відео-конференція); практичні (графічні завдання, виконання індивідуальних, тестових завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист

		"Управлінський облік"		
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
ПРНО8. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської та зовнішньоекономічної діяльності підприємств.	<input type="checkbox"/>	ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів);наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
ПРНО7. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	<input type="checkbox"/>	ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 14 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (графічні завдання, виконання індивідуальних, тестових завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів);наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист

		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
<i>ПРНОб. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 12 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, проблемні ситуації); практичні (вирішення прикладних задач, тестових завдань)	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
		ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, лекція-презентація); практичні (вирішення типових задач; тестових завдань; виконання ситуаційних кейсів); наочні (демонстрування таблиць, мультимедійних презентацій).	усне; письмове
ОК 5 Права людини та громадське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове		
<i>ПРНО5. Використовувати особливості практики</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів;	публічний захист

здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання, видів економічної діяльності та документально оформлювати результати обліку, аналізу, аудиту та оподаткування згідно діючого законодавства.			аналітичний огляд)	
		ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 12 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, проблемні ситуації); практичні (вирішення прикладних задач, тестових завдань)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
	ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист	
ПРНО4. Володіти економіко-математичним інструментарієм обліку, аналізу, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 9 Вища математика	словесні (бесіда, проблемні ситуації); практичні (розв'язання типових завдань, виконання самостійних та індивідуальних розрахункових робіт)	усне; письмове
		ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань);	усне; письмове

			наочні (презентації)	
		ОК 14 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
<p><i>ПРНОз. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 14 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (графічні завдання, виконання індивідуальних, тестових завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове

		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
<i>ПРНО2. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарської діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 12 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, проблемні ситуації); практичні (вирішення прикладних задач, тестових завдань)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 14 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
				ОК 21 Навчальна практика
		ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж);	публічний захист

			практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	
		ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, лекція-презентація); практичні (вирішення типових задач; тестових завдань; виконання ситуаційних кейсів); наочні (демонстрування таблиць, мультимедійних презентацій).	усне; письмове
<i>ПРНО1. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.</i>	□	ОК 22 Виробнича практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань і кейсів; аналітичний огляд)	публічний захист
		ОК 20 Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 1 Основи філософських знань	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне; письмове
		ОК 2 Українська мова	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
		ОК 3 Основи академічного письма	словесні (бесіда, дискусія); практичні (написання реферату, підготовка есе, анотування наукових статей)	усне; письмове
		ОК 4 Україна в європейській історії та культурі	словесні (лекція, дискусія, аналіз ситуації); практичні (складання термінологічного словника; виконання індивідуальних завдань, анотування наукових статей); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 5 Права людини та громадське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 6 Облік у бюджетних установах	словесні (лекція, лекція-презентація); практичні (вирішення типових задач; тестових завдань; виконання ситуаційних кейсів); наочні (демонстрування таблиць, мультимедійних презентацій).	усне; письмове
		ОК 9 Вища математика	словесні (бесіда, проблемні ситуації); практичні (розв'язання типових завдань, виконання самостійних та індивідуальних розрахункових робіт)	усне; письмове
		ОК 10 Бухгалтерський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове



		ОК 11 Облік і звітність в оподаткуванні	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 12 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, проблемні ситуації); практичні (вирішення прикладних задач, тестових завдань)	усне; письмове
		ОК 13 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 14 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 16 Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (графічні завдання, виконання індивідуальних, тестових завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		ОК 17 Фінансовий облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 18 Управлінський облік	словесні (лекція, бесіда); практичні (розрахункові задачі, тестові завдання, індивідуальні завдання; проведення тренінгів); наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 19 Самоменеджмент та етика професійного спілкування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 21 Навчальна практика	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові)	публічний захист
<i>ПРНО9. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 15 Аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове