

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта: трудове навчання та технології»

Початкового рівня вищої освіти (короткий цикл)

на здобуття освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр

за спеціальністю 014 Середня освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

Я. В. Кічук

(протокол № 8 від «31» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2021 р.

Ректор **Я. В. Кічук**

(наказ № 66 від «31» травня 2021 р.)

Ізмаїл – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1.1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № 4 від «27» травня 2021р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ Н.М. Кольцун (Кольцун Н.М.)

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 11 від «20» травня 2021р.

Голова вченої ради факультету В.А. Мізюк (Мізюк В.А.)

3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 9 від «19» травня 2021р.

Голова ради з вищої освіти факультету Л.В. Драгієва (Драгієва Л.В.)

4. Кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін

протокол № 10 від «12» травня 2021р.

Завідувач кафедри О.В. Федорова (Федорова О.В.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Драгієва Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

2. **Федорова Ольга Василівна**, кандидат фізико – математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

3. **Яренчук Людмила Георгіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

Зміни до освітньо-професійної програми «Середня освіта: трудове навчання та технології» затверджені рішенням вченої ради ІДГУ від 28.10.2021 р. протокол № 3  голова вченої ради Я.В. Кічук

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент:

1. **Авраменко Олег Борисович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

2. **Гудь Едуард Дмитрович**, директор Матроського закладу загальної середньої освіти Саф'янської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області.

3. **Чернега Ірина Валеріївна**, засновник дитячої науково-технічної студії «Лабораторія наук».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності, кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр. Освітня кваліфікація: молодший бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта: трудове навчання та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Планується у 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного	http://www.idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі технологічної освіти у системі загальної середньої освіти та позашкільної освіти, спроможного виконувати навчальну, виховну та організаційну функції з урахуванням проектно-технологічної діяльності та STEM-освіти у сучасному динамічному світі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Освіта / Педагогіка / Середня освіта / Трудове навчання та технології <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> цілісний педагогічний процес, спрямований на формування творчої особистості учня, способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, що зумовлені закономірностями та особливостями змісту трудового навчання (технологічної освіти). <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі технологічної освіти у системі загальної середньої та позашкільної освіти у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, закони, закономірності, принципи розвитку освіти, методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі позашкільної освіти та закладу загальної середньої освіти. <i>Методи, методика та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</i> загальнонаукові

	<p>методи пізнання та дослідницької діяльності, психолого-педагогічні методи, розвивальні, діагностичні, методи творчої діяльності (мозковий штурм, метод зразків, метод фокальних об'єктів, метод створення образу ідеального об'єкта), інтерактивні методи (робота в парах, мозковий штурм, ігрові форми проведення занять, коло ідей), методи проєктування, інформаційні і комунікаційні технології в освітньому процесі.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, мультимедійні засоби, презентаційна зала для демонстрацій, навчально-методичне забезпечення, прилади та обладнання, макети та навчальні зразки необхідні для формування фахових компетентностей молодшого бакалавра середньої освіти з трудового навчання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна ступенева освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка», що орієнтована на підготовку фахівців, здатних організувати й здійснювати освітню діяльність, розв'язувати типові задачі загальної середньої та позашкільної технологічної освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> середня освіта, трудове навчання, технології, креслення, педагогіка, заклад загальної середньої освіти, позашкільна освіта.</p>
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців ступеня «молодший бакалавр» для реалізації завдань технологічної освіти, забезпечення базової теоретичної і практичної підготовки фахівців в галузі освіти та у сфері позашкільної освіти до педагогічної діяльності. Програма містить два види практики: навчальна та виробнича практика (педагогічна).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Молодший бакалавр середньої освіти може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (зі змінами від 25.10.2021):</p> <p>3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання</p> <p>3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий

	семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти або в процесі навчання за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.10 Трудове навчання та технології, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати рішення і діяти відповідно морально-етичних і правових норм.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати знання з іноземної мови в освітній діяльності та розвивати мовно-комунікативні уміння на засадах партнерства та підтримки.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Знання психології як вчення про психічні явища, сутність і поведінку людини, закономірності її розвитку; здатність здійснювати безпосередньо психологічну підтримку своїх вихованців, формувати їх мотивацію.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з теорії та методики трудового навчання, позашкільної освіти при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати цілісний освітній процес у закладах освіти (володіти основами цілепокладання, планування та проектування освітньої діяльності).</p> <p>ФК 4. Здатність добору й впровадження доцільних методик і технологій навчання, прогресивних форм організації творчої діяльності, використання освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до оволодіння знаннями з художнього конструювання, формоутворення, колористики, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну</p>

	<p>майстерність, світосприйняття.</p> <p>ФК 6. Знання основних питань техніки та виробництва, знання мови техніки-креслення; графічна освіченість (здатність до графічної грамотності).</p> <p>ФК 7. Здатність до побудови креслень, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту.</p> <p>ФК 8. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, виготовляти вироби за допомогою ручних інструментів, верстатів, додаткового технологічного обладнання.</p> <p>ФК 9. Здатність визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів; здатність розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів.</p> <p>ФК 10. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій, використовувати основні положення фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватись вимог трудової дисципліни, охорони праці, протипожежної безпеки, правил раціональної та безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, захисту довкілля.</p> <p>ФК 12. Здатність до творчого процесу, проектно-технологічної діяльності та оволодіння знаннями з основ композиції, формоутворення, технологій обробки матеріалів.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Знати основні психолого-педагогічні теорії навчання, виховання та розвитку особистості учнів та вихованців, актуальні проблеми розвитку психології та педагогіки.</p> <p>ПРН 2. Діяти відповідально, усвідомлювати цінність громадянського суспільства та необхідність його розвитку.</p> <p>ПРН 3. Вільно володіти державною мовою, розвивати комунікативні навички.</p> <p>ПРН 4. Використовувати знання з іноземної мови у професійному колі.</p> <p>ПРН 5. Уміти знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед, за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Знати сучасні теоретичні та практичні основи методик трудового навчання та позашкільної технологічної освіти.</p> <p>ПРН 7. Вміти планувати та організовувати освітній процес з урахуванням конкретної ситуації та залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів та вихованців.</p> <p>ПРН 8. Вміти проектувати різні типи уроків і конкретну технологію навчання та реалізувати їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розробляти річний, тематичний, поурочний плани.</p> <p>ПРН 9. Вміти організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність.</p> <p>ПРН 10. Володіти інформаційно-комунікаційними технологіями навчання і застосовувати їх в освітньому процесі; самостійно вивчати нові питання професійно – практичних дисциплін за</p>
--	---

	<p>різноманітними інформаційними технологіями.</p> <p>ПРН 11. Вміти визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових, та енергетичних ресурсів.</p> <p>ПРН 12. Вміти обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ПРН 13. Вміти виготовляти та презентувати вироби декоративно-прикладного мистецтва та технічної творчості.</p> <p>ПРН 14. Знати й розуміти математичні методи фундаментальних та технічних наук та розділів математики.</p> <p>ПРН 15. Володіти фундаментальними знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологією художньої обробки матеріалів.</p> <p>ПРН 16. Аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; користуватись математичним апаратом фізики, математичними та числовими методами, які часто використовуються у фізиці та вищій математиці.</p> <p>ПРН 17. Володіти основами професійної культури, бути здатним до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН 18. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі ЗЗСО, інших професійних об'єднаннях, позашкільних закладах); організовувати самостійну роботу учнів та здійснювати їх поточний інструктаж.</p> <p>ПРН 19. Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 20. Розуміти та цінувати значення культури як форми людського існування, різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, серед них одна особа з науковим ступенем та/або вченим званням. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м². на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%).</p>

	Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна програма	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Інститут педагогіки НАПН України).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă»), Республіка Молдова).
Навчання іноземних здобувачів вищої	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	залік
ОК 2.	Українська мова	3	залік
ОК 3.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 4.	Україна в європейській історії і культурі	3	залік
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6.	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 7.	Психологія	5	екзамен
ОК 8.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 9.	Загальна фізика	6	екзамен
ОК 10.	Технологічний практикум	14	залік, залік, залік
ОК 11.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 12.	Вища математика	4	екзамен
ОК 13.	Нарисна геометрія і креслення	4	екзамен
ОК 14.	Основи проектування, моделювання та технічного дизайну	4	екзамен
ОК 15.	Методика трудового навчання	4	екзамен
ОК 16.	Технічна творчість та естетика	3	залік
ОК 17.	Курсова робота з методики трудового навчання	1	захист роботи
ОК 18.	Навчальна практика	6	захист практики
ОК 19.	Виробнича практика (педагогічна)	6	захист практики
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		88	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент*:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Середня освіта: трудове навчання та технології»
підготовки здобувачів ОС «молодший бакалавр»
за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
Англійська мова	3	Англійська мова	2	Англійська мова	2		
Українська мова	3	Основи академічного письма	3	Інформаційно- комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3		
Україна в європейській історії та культурі	3	Основи філософських знань	3				
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	Вища математика	4	Технологічний практикум	5	Основи проектування, моделювання та технічного дизайну	4
Загальна фізика	6	Нарисна геометрія і креслення	4	Методика трудового навчання	4	Технічна творчість та естетика	3
Технологічний практикум	6	Технологічний практикум	3			Курсова робота з методики трудового навчання	1
Психологія	5	Педагогіка	5				
		Навчальна практика (психолого-педагогічна)	6			Виробнича практика (педагогічна)	6
				Дисципліни вільного вибору студента	16	Дисципліни вільного вибору студента	16
РАЗОМ	30		30		30		30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта: трудове навчання та технології» спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі атестаційного екзамену з теорії і методики трудового навчання та технологій та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «молодший бакалавр середньої освіти з трудового навчання за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК 1	+		+	+														*	*
ЗК 2	+	+	*	+				+			+			+	+			+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+							+	+			+	+
ЗК 5		+	+	+			+	+									+	+	+
ЗК 6			+		+						+			+		+			+
ЗК 7						+													
ЗК 8										+				+	+	+		+	+
ЗК 9					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 10		*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1							+	+							+			+	+
ФК 2															+				+
ФК 3								+							+			+	+
ФК 4					+										+				+
ФК 5				+						+				+	+	+		+	+
ФК 6									+	+			+	+					
ФК 7									+	+			+	+	+	+			+
ФК 8										+						+			+
ФК 9										+				+		+			+
ФК 10									+				+	+					
ФК 11										+				+	+			+	+
ФК 12										+				+		+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРН 1							+	+							+			+	+
ПРН 2	+			+			+	+								+		+	+
ПРН 3		+	+															+	
ПРН 4						+		+											+
ПРН 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	*		+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+							+							+		+		+
ПРН 7					+		+	+			+				+			+	+
ПРН 8					+			+			*			*	+			+	+
ПРН 9										+				+	+	+			+
ПРН 10					+	+				+	+			+	+				+
ПРН 11										+				+					+
ПРН 12										+				+		+			+
ПРН 13										+				+		+			+
ПРН 14									+			+	+						
ПРН 15										+				+		+			+
ПРН 16										+		+	+						
ПРН 17		+	+					+			+				+		+	+	+
ПРН 18							+	+		+			+	+	+				+
ПРН 19	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+
ПРН 20	+	+		+										+				+	+