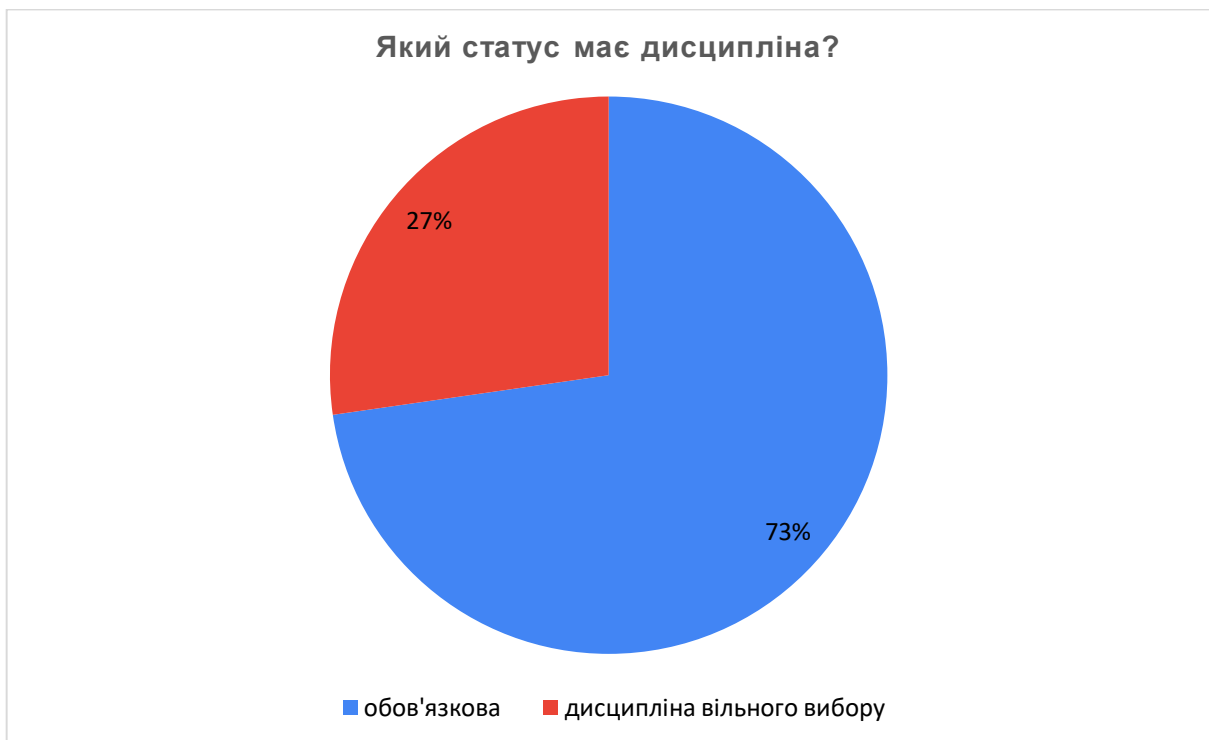


**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»
ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2021-2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ
в розрізі спеціальності
014.10 Середня освіта: трудове навчання та технології**

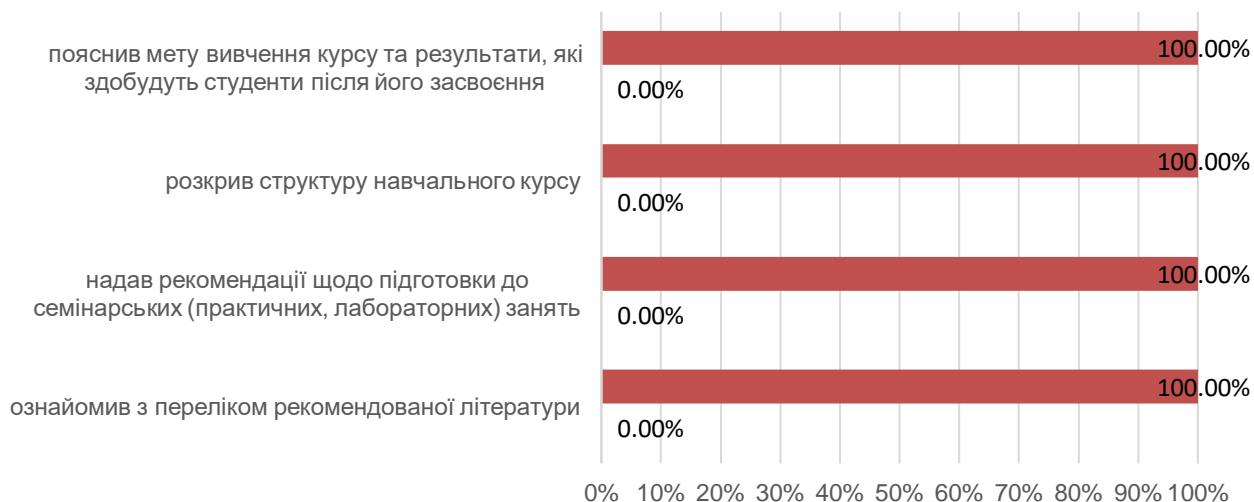
Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти спеціальності за спеціальністю 014.10 Середня освіта: трудове навчання та технології відбувалось в електронному форматі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання в ІДГУ сучасним потребам студентства, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотнього зв'язку зі студентською аудиторією. В анкеті здобувач вищої освіти мав оцінити від 6 до 8 викладачів, які викладали дисципліни в поточному семестрі. Останній розділ анкети стосувався оцінки організації навчання та побутових умов.

Опрацювання результатів було здійснено за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.



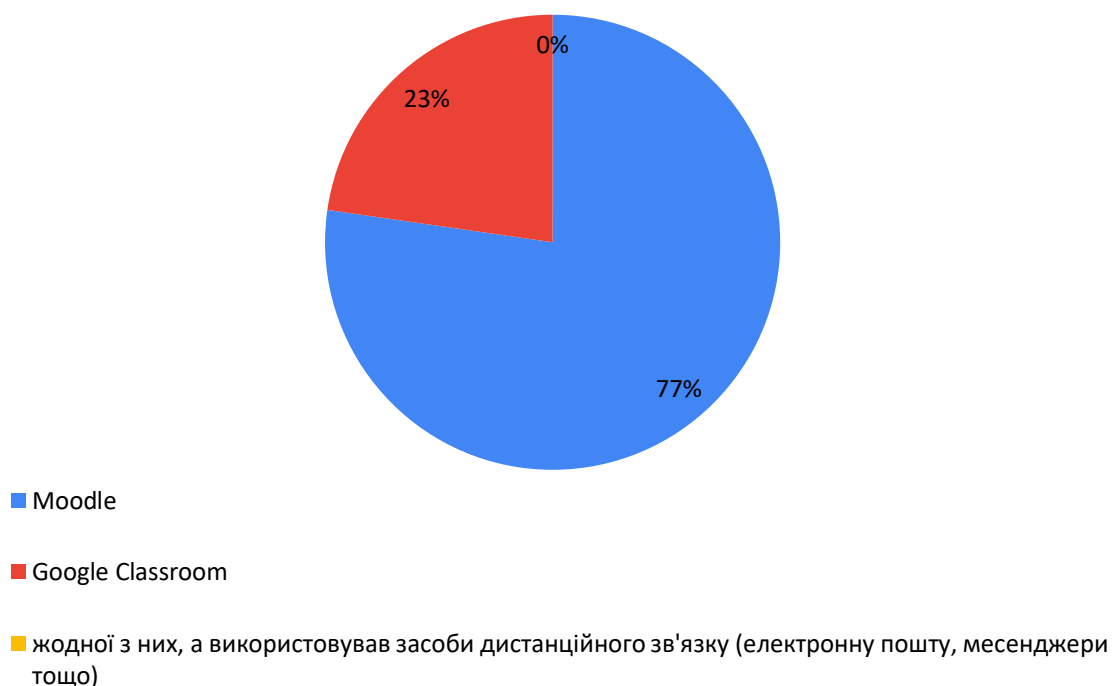
ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

На першій парі викладач:

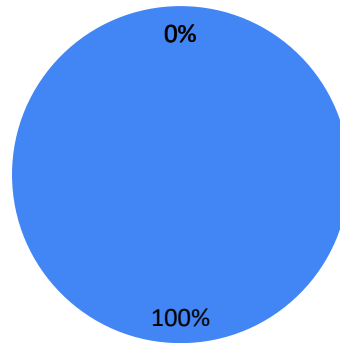


Організація дистанційного навчання під час карантину

Які дистанційні онлайн-платформи використовував викладач під час організації дистанційного навчання?

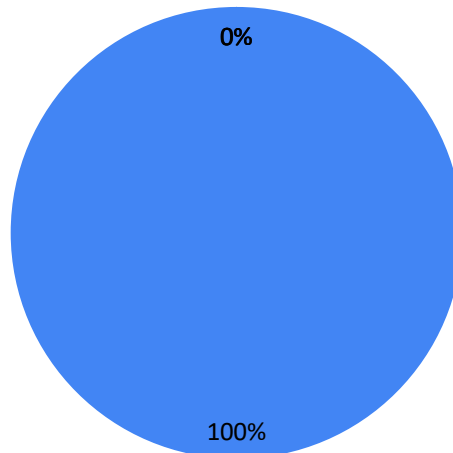


**Чи мали Ви можливість ознайомитись з робочою програмою
(або силабусом) навчальної дисципліни?**



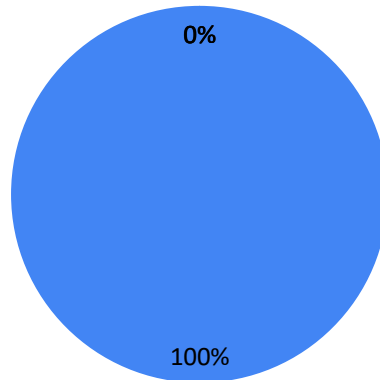
- Робоча програма/силабус були розміщені в електронному класі
- Робоча програма/силабус не були розміщені в електронному класі, але надсилалися викладачем в електронному варіанті
- Робоча програма/силабус не надсилалася в електронному варіанті

**Чи мали Ви можливість користуватись додатковими ресурсами
для підготовки до індивідуальних завдань?**



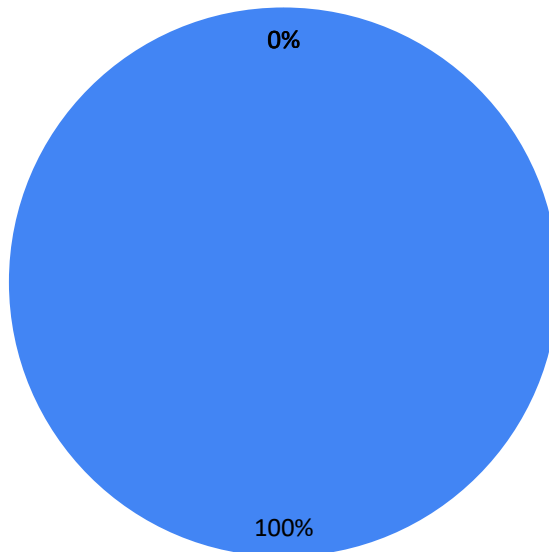
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) презентації лекцій, додаткову літературу, інші аудіовізуальні джерела
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) тексти лекцій та додаткову літературу
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) лише тексти лекцій
- Викладач не розмістив в електронному класі (не надіслав на пошту) лекційні матеріали та додаткову літературу

Чи використовував викладач засоби відеозв'язку (Zoom, Google Meet, Skype тощо) при проведенні академічних занять у режимі реального часу?



- Викладачем проводилися всі заняття в режимі реального часу
- Викладачем проводилися лише лекційні заняття
- Було проведено лише кілька ознайомчих лекцій або практичних/семінарських занять
- Заняття в режимі реального часу не проводилися

Чи рекомендована література була доступна для опрацювання?

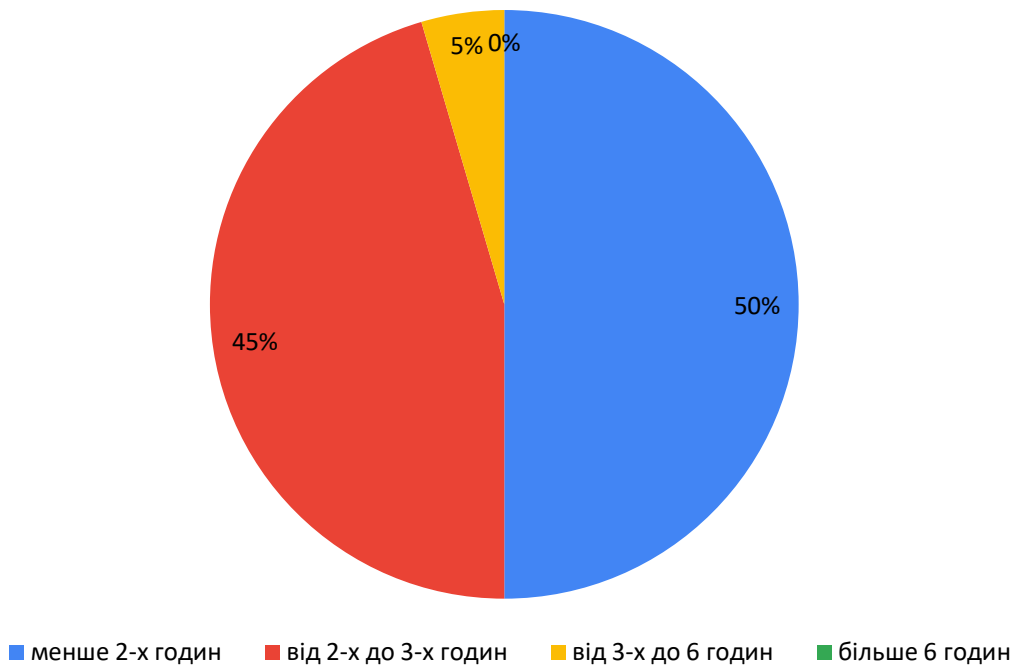


- так, список літератури містив посилання на інтернет-ресурси
- так, переважна більшість літератури зі списку знаходилась у бібліотеці, на кафедрі чи в Інтернеті
- не в повному обсязі, значна кількість найменувань не була доступною
- не користувався(-лася) рекомендованою літературою, шукав(-ла) все самостійно

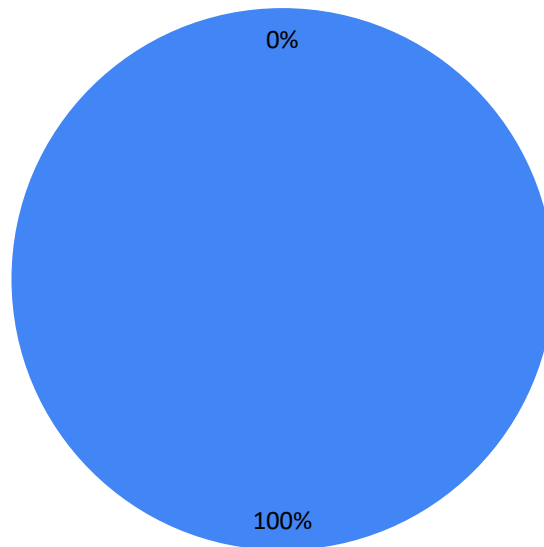
Які види індивідуальних завдань були запропоновані викладачем під час вивчення дисципліни?



Скільки часу в середньому у Вас займала підготовка до індивідуальних завдань, які пропонувалися викладачем?

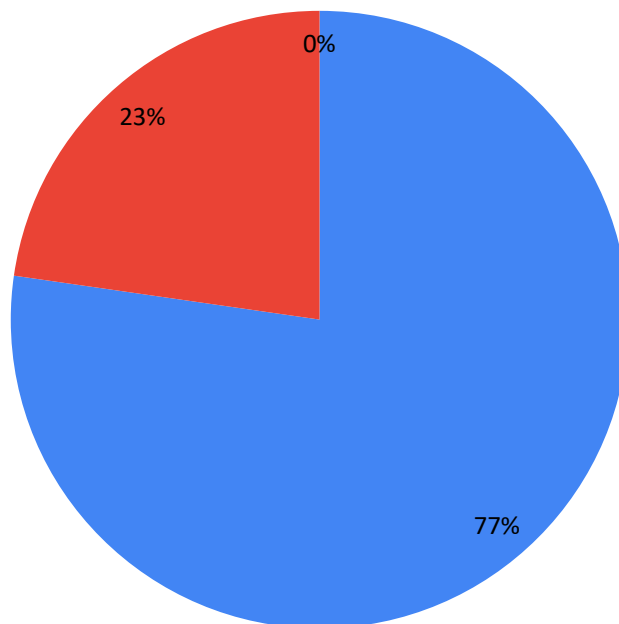


Чи критерії оцінювання під час поточного контролю були зрозумілими?



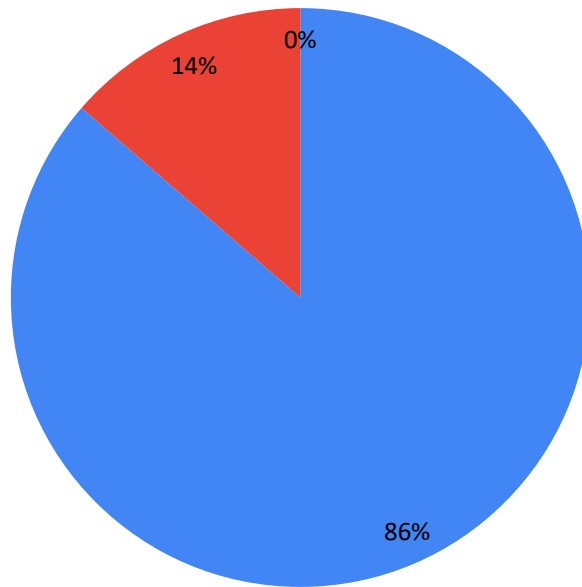
- так, викладач передчасно пояснив критерії оцінювання різних видів завдань
- ні, критерії оцінювання не зрозумілі

Чи вчасно перевіряв викладач Ваші індивідуальні завдання?



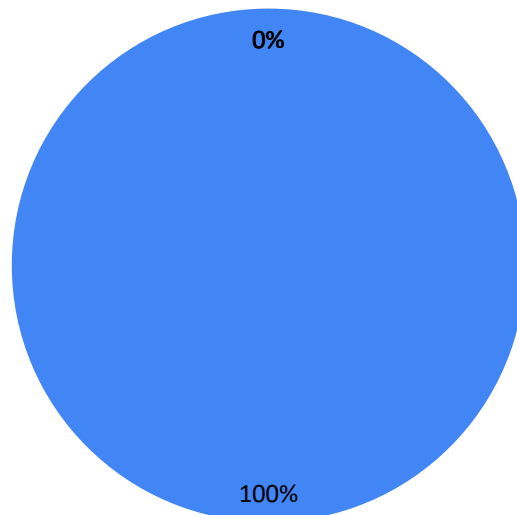
- протягом 1-3-х днів
- від 3-х днів до 1 тижня
- більше 1 тижня

Чи надсилав викладач результати оцінювання та коментарі щодо обґрунтування виставленої ним оцінки?



■ так ■ так, але без коментарів ■ ні

Чи отримали Ви належний обсяг знань і компетентностей з дисципліни під час дистанційного навчання?



■ так, викладач організував роботу таким чином, що матеріал було зрозуміло в повному обсязі

■ так, але під час традиційного навчання матеріал засвоюється краще

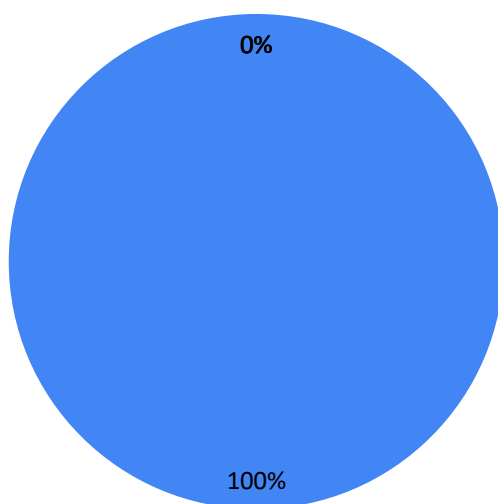
■ ні, було отримано лише окремі методичні матеріали, що не дозволяють необхідним чином засвоїти матеріал

■ ні, дистанційне навчання не сформувало необхідних компетентностей, відбувалась імітація навчального процесу

Надайте вашу оцінку за 5-бальною шкалою рівню викладання навчальної дисципліни
(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)

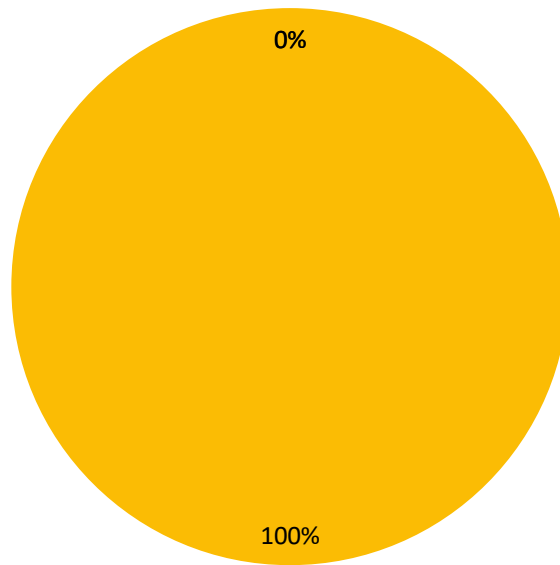


Чи, на Вашу думку, знання, вміння й навички, отримані під час вивчення дисципліни, допоможуть Вам у майбутній професійній діяльності?



■ так ■ переважно так ■ скоріш за все ні ■ ні, точно не допоможуть

Чи були випадки порушення академічної доброчесності викладачем?

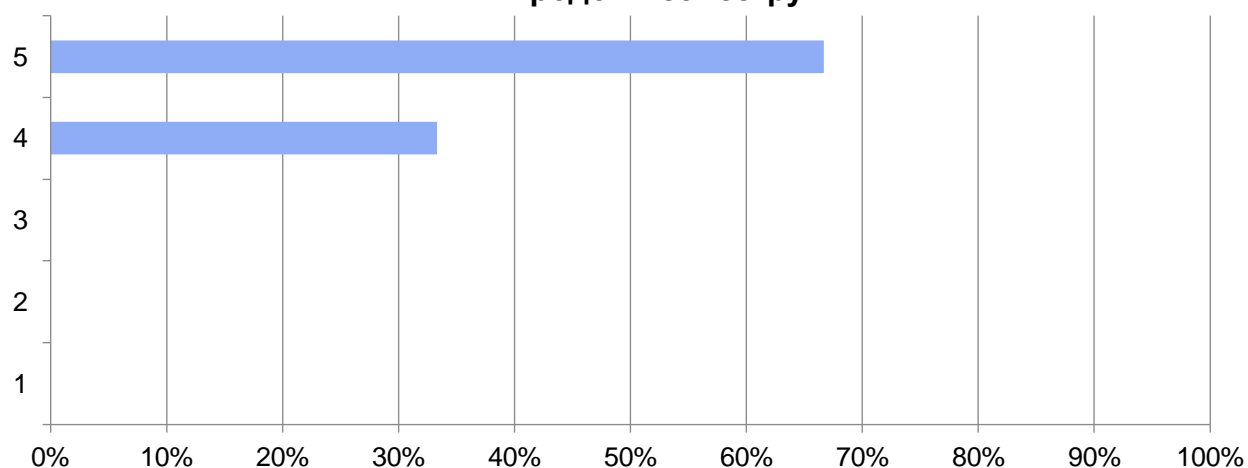


■ вимагання хабаря (грошова винагорода, подарунок, послуга) ■ необ'єктивне оцінювання ■ ні

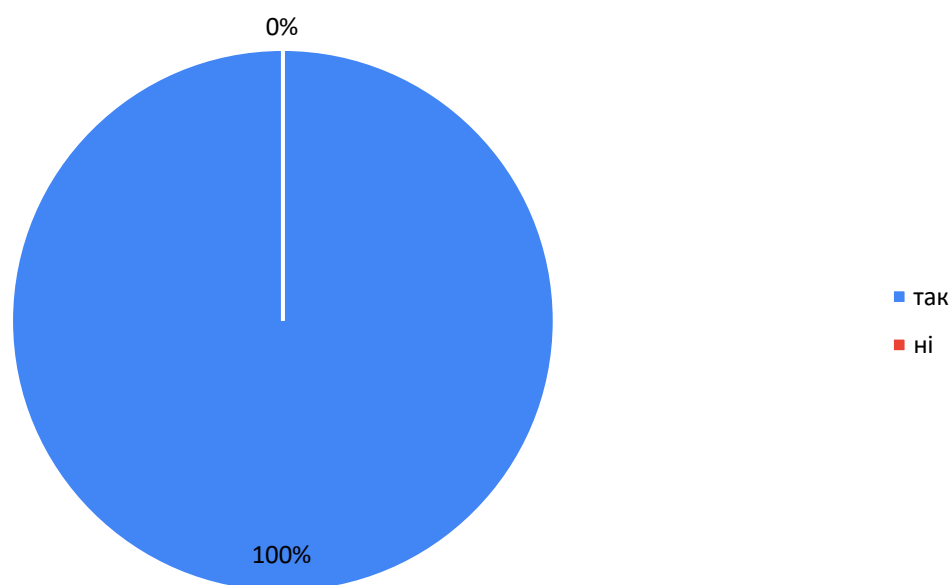
ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ПОБУТУ СТУДЕНТІВ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ

Оцініть рівень Вашого професійного зростання впродовж семестру.
(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)

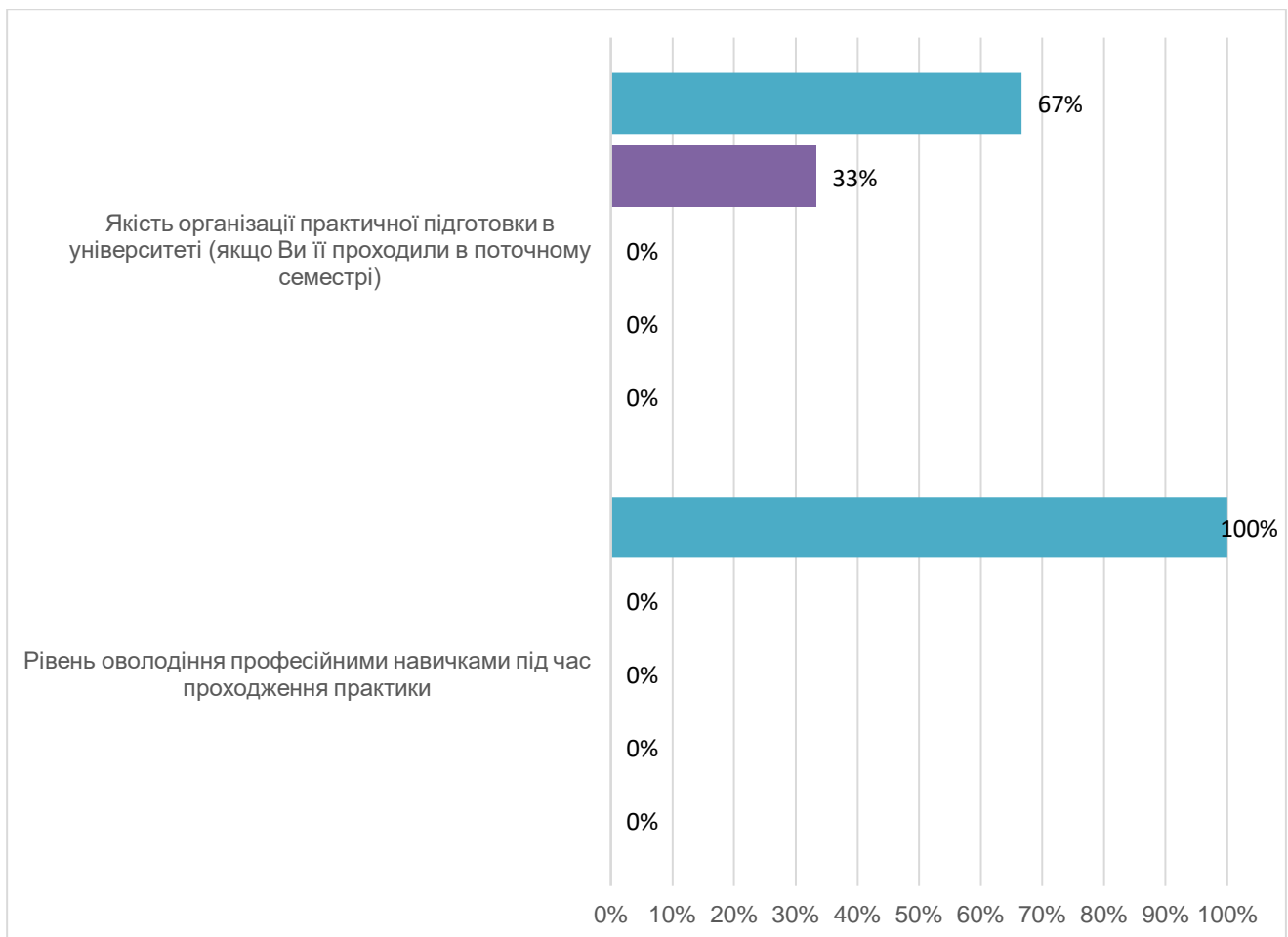
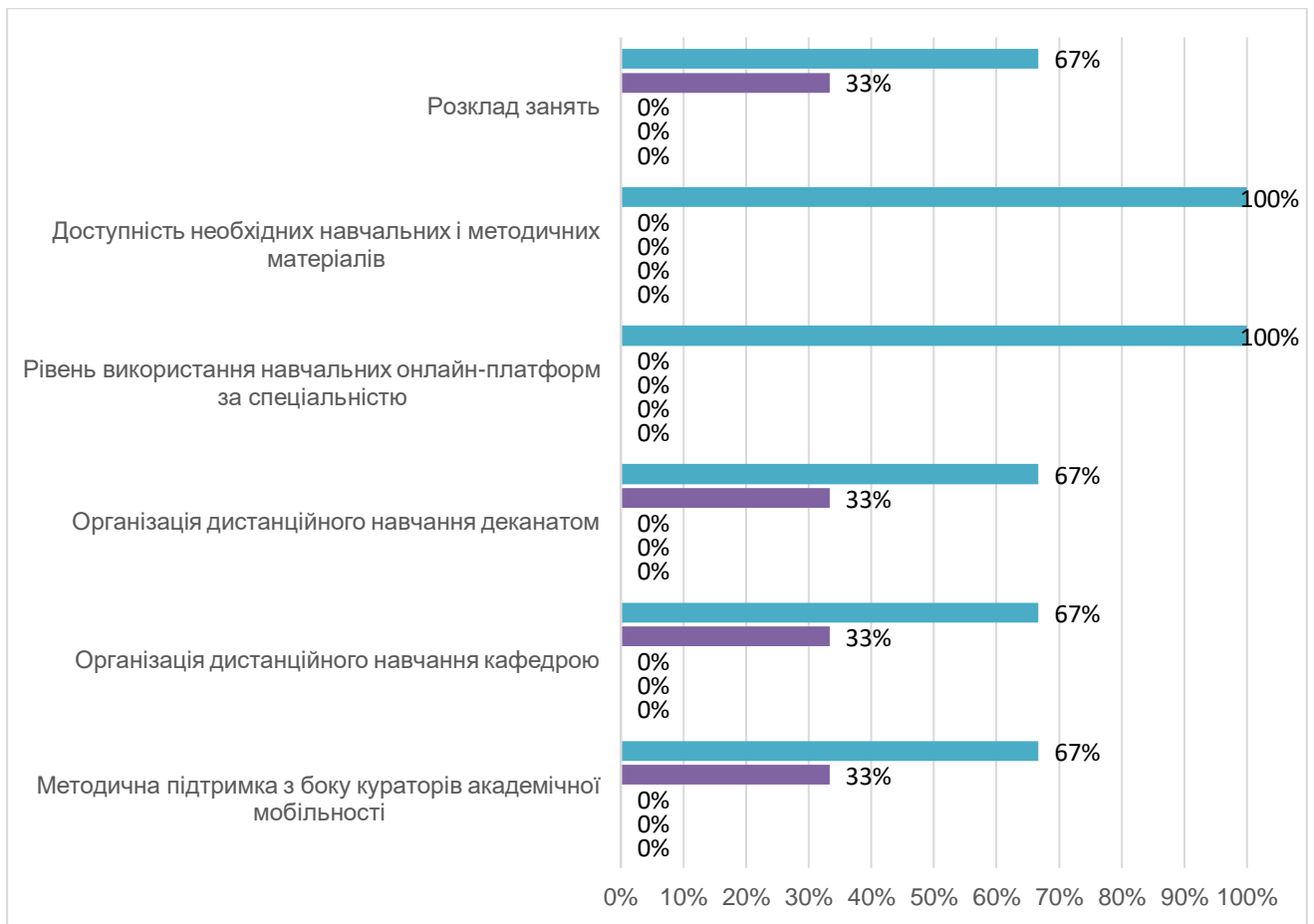
Наскільки Ви задоволені рівнем Вашого професійного зростання впродовж семестру?

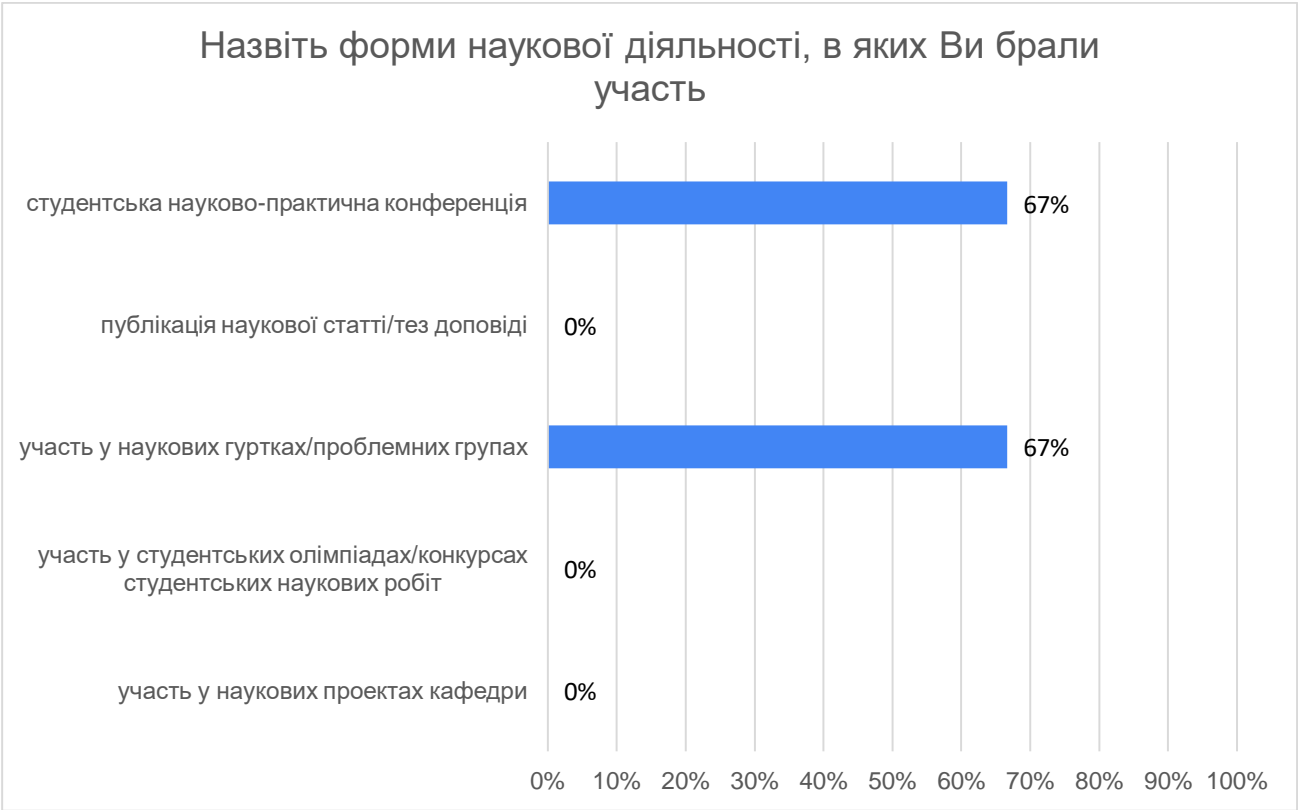


Чи всі обов'язкові дисципліни були спрямовані на формування Ваших професійних знань і навичок?

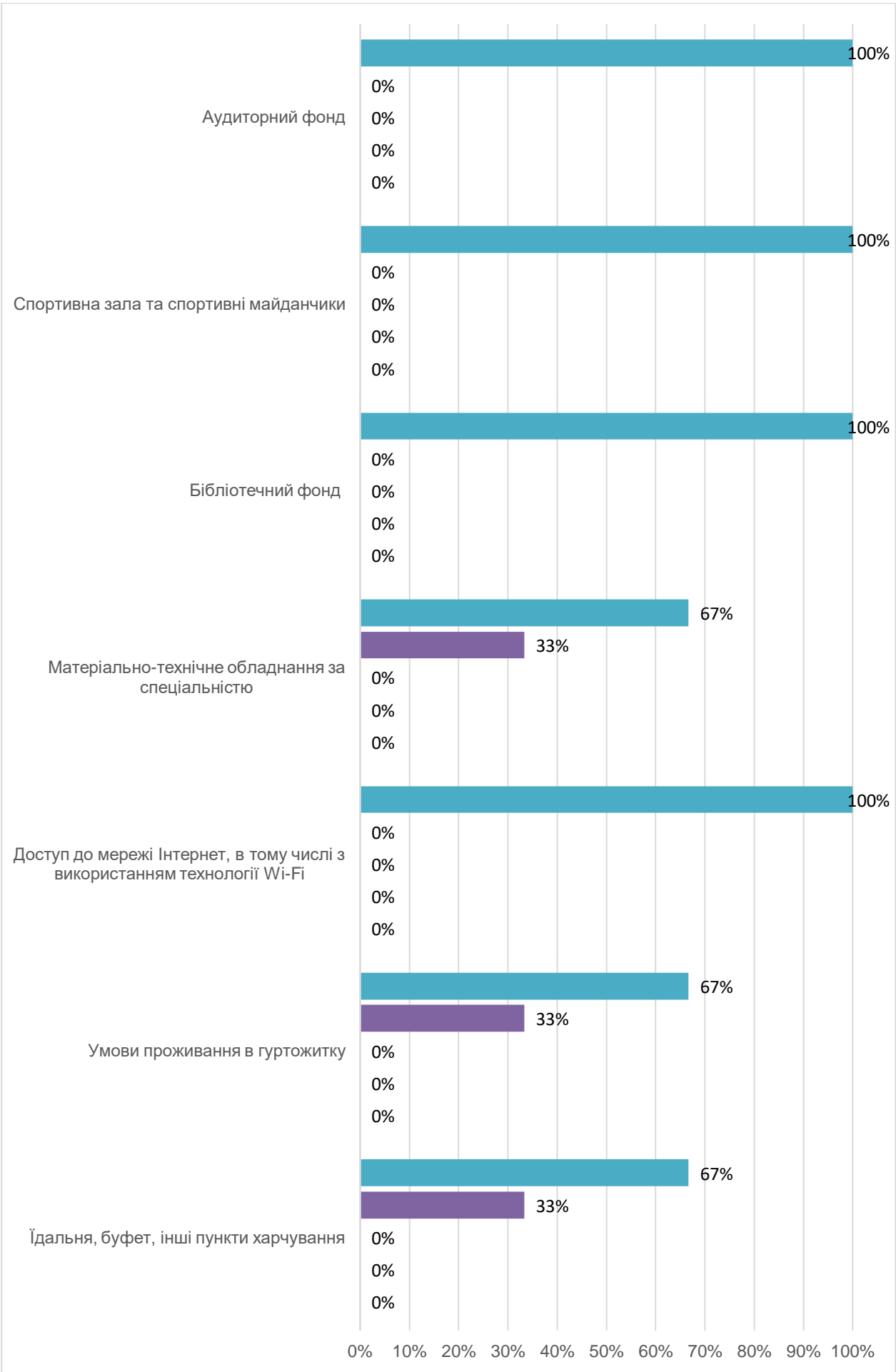


Оцініть за 5-бальною шкалою рівень організації освітнього процесу
(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)

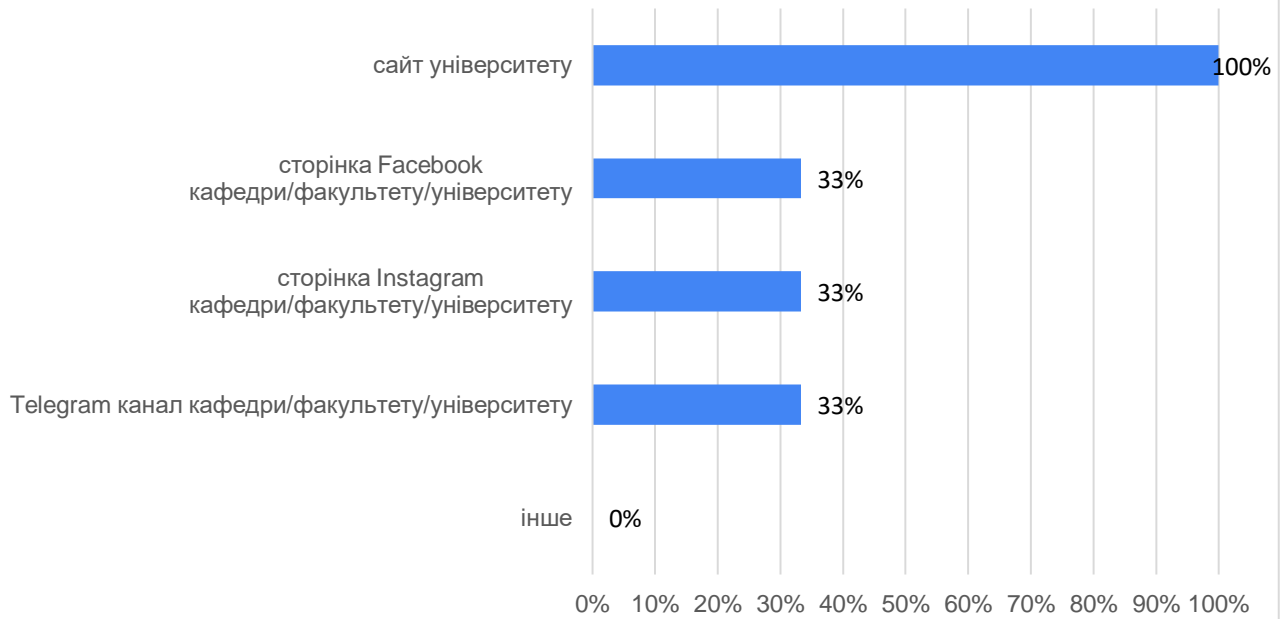




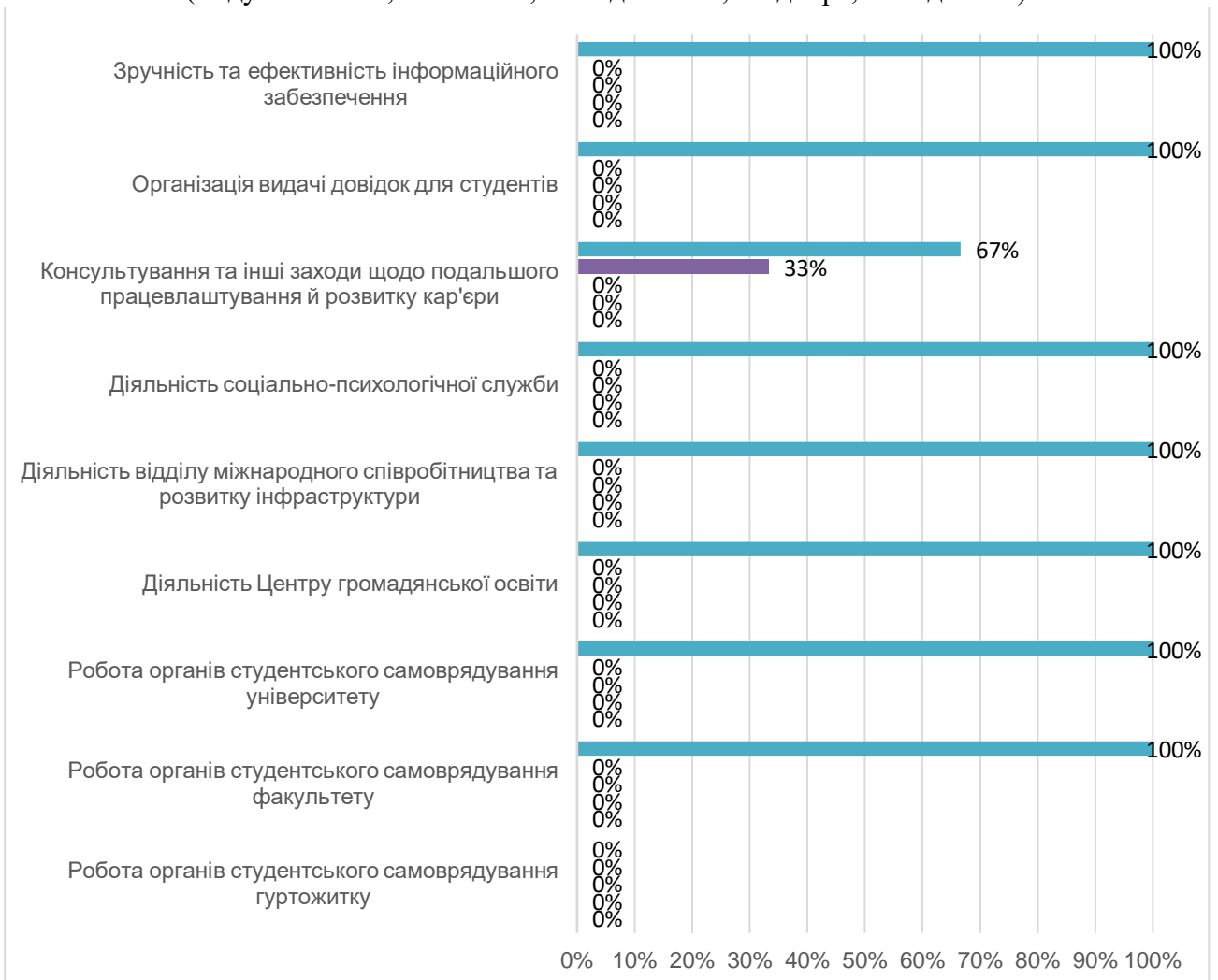
Оцініть за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



Якими ресурсами Ви користуєтесь для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність?



Оцініть за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки
(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



ВИСНОВКИ

Результати онлайн-опитування дозволяють зробити такі **висновки**:

а) відносно якості викладання навчальних дисциплін:

–студенти, позитивно оцінили викладачів щодо якості викладання навчальних дисциплін;

–під час дистанційного навчання значна частина викладачів використовувала онлайн-платформи Moodle та Google Classroom для формування електронних курсів; всі викладачі постійно проводили заняття в режимі реального часу (на платформах Zoom та Google Meet);

–студентам були доступні навчальні та методичні матеріали для підготовки, які були розміщені у мережі Інтернет;

–під час проведення занять та поточного оцінювання науково-педагогічні працівники використовували зворотній зв'язок зі студентами, критерії оцінювання були зрозумілими; переважними видами індивідуальних завдань для студентів були підготовка есе або інших творчих завдань, складання словника, робота з джерелами, підготовка конспекту з додаткових питань, написання рефератів; підготовка до індивідуальних завдань у більшості випадків не перевищувало 3-х годин;

–набуті знання, вміння й навички, на думку студентів, допоможуть їм у майбутній професійній діяльності;

–100% студентів відповіли, що були відсутні випадки порушення академічної доброчесності під час навчання;

б) щодо організації освітнього процесу та рівня задоволеності освітньою діяльністю університету й побутовими умовами:

–студенти цілком задоволені рівнем власного професійного зростання впродовж семестру;

–здобувачі вищої освіти задоволені організацією дистанційного навчання;

–значна кількість студентів позитивно оцінила («відмінно» і «добре») складання розкладу занять, організацію роботи зі студентами в деканаті, методичну підтримку з боку кураторів академічної мобільності, якість організації практичної підготовки;

–більшість студентів, що пройшли анкетування, були залучені до наукової діяльності, переважними видами якої була участь у науково-практичних конференціях та наукових гуртках/проблемних групах;

–студенти позитивно оцінили матеріально-технічну базу та побутові умови;

–здобувачі, що пройшли опитування, активно використовують веб-сайт університету, Telegram канал кафедри/факультету/університет та сторінку Facebook кафедри/факультету/університету для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність;

–більша частина студентів позитивно оцінила якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки.