

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта (логопедія)
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 016 Спеціальна освіта (логопедія)

Освітня програма Спеціальна освіта (логопедія) передбачає підготовку конкурентоспроможних професіоналів в межах спеціальності Спеціальна освіта (логопедія), які володіють професійно значущими особистісними якостями і здатні здійснювати діагностичну, корекційно-освітню, консультативну, дослідницьку, культурно-просвітницьку діяльність в закладах системи освіти, охорони здоров'я і соціального захисту.

На фахівця у сфері спеціальної освіти покладається важлива місія здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення дітей з особливими освітніми потребами, обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до дитини з особливими освітніми потребами, її безпеку/захист, комфорт та приватність, співпрацювати з батьками дітей з особливими освітніми потребами, особами, які їх замінюють, спеціалістами інших галузей (медиками, психологами, вчителями, вихователями). Отже, якісна підготовка конкурентоспроможних професіоналів у галузі спеціальної освіти (логопедії) наразі є важливим завданням.

Рецензована освітня програма включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, проходження педагогічної практики студентами з метою формування загальних і фахових компетентностей достатніх для розв'язання діагностичних, реабілітаційних консультивно-просвітницьких і корекційних проблем та здійснення виробничих функцій.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено цілі, завдання, зміст, умови, технології та ресурси реалізації освітнього процесу, а також критерії оцінювання якості підготовки випускників за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (логопедія).

Метою освітньої програми є забезпечення фахової підготовки молодших бакалаврів спеціальної освіти, які володіють професійно - значущими особистісними якостями і здатні здійснювати діагностичну, корекційно-освітню,

консультативну, дослідницьку, культурно-просвітницьку діяльність в закладах системи освіти, охорони здоров'я і соціального захисту.

Підсумовуючи зазначене, стверджуємо, що представлена освітня програма є актуальною, практико-орієнтовною, що рекомендується до впровадження.

Директор

Комунального закладу «Ізмаїльської
спеціальної загальноосвітньої
школи № 5 І-ІІ ступенів»

Талмач Ю. Б.

