

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта (логопедія)
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 016 Спеціальна освіта (логопедія)

Соціально-економічний розвиток України на сучасному етапі зумовлює визначення нових пріоритетів і перспектив розвитку спеціальної освіти висуває високі вимоги до змісту навчання дітей з особливими освітніми потребами, до розроблення нових технологій їхньої педагогічної підтримки. Основне завдання подальшого вдосконалення системи спеціальної освіти полягає у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації освітніх потреб дітей даної групи на основі урахування можливостей конкретної особистості. Однією з проблем, які постають перед освітньою підготовкою дітей даної групи є недостатність спеціальних педагогів, які б могли організувати з ними навчально-виховний, підтримуючий, розвивальний та реабілітаційний процес і забезпечити їхній розвиток.

З урахуванням цього підготовка фахівців, які б забезпечували освітній процес в системі загальноосвітніх і спеціальних закладів дошкільної та загальної середньої освіти, є нагальною потребою сьогодення.

У зв'язку з цим відзначаємо, що у запропонованій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включати спеціальну освіту, планувати й організовувати корекційно-освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі спеціальної освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Спеціальна освіта (логопедія) дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію практичної корекційної роботи з різними категоріями осіб з особливими освітніми потребами, зокрема дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Однією з переваг цієї освітньо-професійної програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

В цілому необхідно зазначити, що рецензована освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (логопедія) початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта (логопедія) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, сучасному рівню розвитку спеціальної освіти.

Рецензент
директор Комунального закладу
«Утконосівської спеціальної школи
Одеської обласної ради»



Светік М. І.