

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЙЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

Психологічна допомога жертвам насильства та аспекти суїцидології

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова
Освітній ступінь: магістр

Форма навчання: денна

Галузь знань:

Спеціальність: для всіх спеціальностей

Освітня програма:

Рік навчання:

1

Семестр:

2

Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 16- лекції; 16 - семінарські; 88 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Васильєва Ольга Анатоліївна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.п.н., доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології

Кафедра: кафедра загальної та практичної психології

Робочий e-mail: olga90668@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: вівторок, 14.40-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Дисципліна «Психологічна допомога жертвам насильства та аспекти суїцидології» є вибірковим компонентом підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» усіх спеціальностей та спрямована на формування і розвиток загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у відповідності до державного стандарту підготовки магістрів.

Психологічна допомога жертвам насильства та аспекти суїцидології – одна з важливих дисциплін психологічної підготовки майбутніх фахівців. Соціальні зміни вимагають попередження та протидії домашньому насильству, а отже осягнення добувачами вищої освіти причин цього феномену у суспільстві; усвідомлення антисоціальної згубної ролі будь-яких противоправних проявів сім'ї до будь-кого; розвиток практичних умінь і навичок протидії проявам домашнього насильства; опанування методами профілактики домашнього насильства з метою формування нетерпимого ставлення у дітей, молоді і дорослих до насильницьких моделей поведінки, розвитку небайдужості до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав особи.

Навчальна дисципліна «Психологічна допомога жертвам насильства та спекти суїцидології» входить до комплексу психологічних наук, оскільки вона спирається на принципи і основні категорії «Психологія кризових ситуацій», «Психологічне консультування», «Основи психогігієни», «Соціальна психологія». Її затребуваність викликана необхідністю формування та розвитку концептуальних зasad власної моделі соціально-педагогічного супроводу здобувачів різних рівнів освіти, членів їх родин, колег.

Курс «Психологічна допомога жертвам насильства та аспекти суїцидології » носить прикладний характер. Вивчення дисципліни сприятиме формуванню відповідних психологічних якостей майбутніх фахівців, гармонійному розвитку їх як особистостей. Запропонована дисципліна створена на основі досвіду щодо забезпечення психологічної безпеки особистості.

Предмет вивчення навчальної дисципліни: психологічні механізми та методи надання психологічної допомоги жертвам насильства та аспекти суїцидології.

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологічна допомога жертвам насильства та аспекти суїцидології» є отримання студентами поглиблених знань, умінь щодо психологічних аспектів екстремальних ситуацій відповідно до сучасних наукових уявлень.

Основні завдання вивчення дисципліни «Психологічна допомога жертвам насильства та аспекти суїцидології» полягають в опануванні основних категорій, понять та методів навчального курсу; формування уявлень про основні причини, фактори виникнення та розвитку домашнього насильства та аспектів суїцидології; формування готовності до надання первинної невідкладної допомоги жертві; формування переконань щодо неприпустимості будь-яких проявів домашнього насильства у суспільстві.

4. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Психологічна допомога жертвам насильства та аспекти суїцидології» передбачає знання понятійно-категоріального апарату дисципліни; форм та методів протидії та профілактики домашньому насильству; психологічних ресурсних можливостей в контексті забезпечення власної безпеки як суб'єкта професійної та життєдіяльності.

1.Знання: знати предмет, завдання і область застосування психології допомоги жертвам насильства та суїцидології; адаптаційні реакції організму на кризову та екстремальну ситуації; способи подолання кризових та екстремальних ситуацій; закономірності надійності професійної діяльності людини в кризовій та екстремальній ситуаціях; способи надання психологічної допомоги людям, що піддалися дії насильства або кризової ситуації.

2.Уміння: вільно і адекватно використовувати спеціальні терміни; орієнтуватися в методах діагностики психічних станів, поведінки людини в екстремальних та кризових ситуаціях.

3. Комунікація: емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості, демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

4.Автономність та відповідальність: обґруntовувати власну позицію, робити самостійні висновки, самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги, демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям, демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

5. Структура дисципліни

Тема № 1. Методичний арсенал психологічних засобів корекції кризових станів особистості.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перша психологічна допомога. 2. Класифікація видів психологічної допомоги. 3. Сучасні напрями й організація психологічної допомоги. 4. Програма кризової допомоги як моделі розв'язання проблем. 5. Схема втручання при кризі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кікарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос та ін. за ред. З. Г. Кікарчук. К.: ТОВ “Видавництво “Логос”, 2015. 207 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://inpsy.naps.gov.ua/userfiles/files. • Психологічна підтримка в умовах екстремальних ситуацій: підхід резилієнс: навч.- метод. посіб. / [Н.Гусак, В.Чернобривкіна, В. Чернобривкін, А. Макименко, С. Богданов, О.Бойко; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. Ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. 92 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/246 • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.-256 с. • http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC_1.pdf • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с.https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%8B%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%8B%D0%88.pdf

<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перша психологічна допомога. 2. Класифікація видів психологічної допомоги. 3. Сучасні напрями та організація психологічної допомоги. 4. Програма кризової допомоги як моделі розв'язання проблем. 5. Схема втручання при кризі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос та ін. за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ “Видавництво “Логос”, 2015. 207 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://inpsy.naps.gov.ua/userfiles/files. • Психологічна підтримка в умовах екстремальних ситуацій: підхід резилієнс: навч.- метод. посіб. / [Н.Гусак, В.Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Макименко, С. Богданов, О.Бойко; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. Ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. 92 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/246 • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.-256 с. http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC_1.pdf
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Питання для самостійного опрацювання. • Розкрийте особливості першої психологічної допомоги. • Класифікація видів психологічної допомоги. • Охарактеризуйте сучасні напрями та організація психологічної допомоги. • Розкрийте програму кризової допомоги як моделі розв'язання проблем. • Наведіть приклади алгоритмів поведінки психолога в епіцентрі кризової ситуації. • Наведіть приклади особливості переробки інформації людиною в нормальних і екстремальних ситуаціях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%85%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%B8.pdf • Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний

	<p>посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.- 256 с. <p>http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC_1.pdf</p>
--	--

Тема № 2. Особливості надання психологічної допомоги людині, яка перебуває у передсуїцидальному стані.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальнотеоретичні передумови аналізу проблеми суїцидальної поведінки в контексті основних наук про людину. 2. Фактори суїцидальної небезпеки. 3. Індикатори суїциdalного ризику. 4. Допомога потенційному суїциденту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос та ін. за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ “Видавництво “Логос”, 2015. 207 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://inpsy.naps.gov.ua/userfiles/files. • Психологічна підтримка в умовах екстремальних ситуацій: підхід резилієнс: навч.-метод. посіб. / [Н.Гусак, В.Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Макименко, С. Богданов, О.Бойко; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. Ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. 92 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/246 • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%BD%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB

	<p><u>%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.- 256 с. http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC_1.pdf
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальнотеоретичні передумови аналізу проблеми суїциdalної поведінки в контексті основних наук про людину. 2. Фактори суїциdalної небезпеки. 3. Індикатори суїциdalного ризику. 4. Допомога потенційному суїциденту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%B8.pdf • Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с. • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.- 256 с. http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC_1.pdf

<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте визначення поняття суїциду. • Розкрийте форми самогубств. • Охарактеризуйте причини і чинники суїциду. • Чинники підвищення ризику суїцидальної поведінки. • Розкрийте шляхи профілактики суїцидальної поведінки засуджених. • Розкрийте сутність рекомендацій щодо ефективного проведення бесіди із суїцидентом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кікарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос та ін. за ред. З. Г. Кікарчук. К.: ТОВ “Видавництво “Логос”, 2015. 207 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://inpsy.naps.gov.ua/userfiles/files. • Психологічна підтримка в умовах екстремальних ситуацій: підхід резилієнс: навч.- метод. посіб. / [Н.Гусак, В.Чернобривкіна, В. Чернобривкін, А. Макименко, С. Богданов, О.Бойко; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. Ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. 92 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/246 • Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с. • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.- 256 с. http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC_1.pdf
---	---

Тема № 3. Особливості суїцидальної поведінки.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність суїцидальної поведінки. 2. Типологія суїцидів. 3. Вікові особливості суїцидальної поведінки. 4. Концепції формування суїцидів. 5. Суїцидальна мотивація. 6. Способи роботи з особами, склонними до суїциду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1

<p>7. Оцінка суїциального ризику.</p>	<p><u>%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с. • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.-256 с. <u>http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC_1.pdf</u> • Панок В.Г. Методичні підходи до надання психологічної допомоги потерпілим від техногенної катастрофи / Центр. соц. експертіз і прогнозів ін.-ту соціол. НАН України та ін. К., 1999. 104 с
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність суїциальної поведінки. 2. Типологія суїцидів. 3. Вікові особливості суїциальної поведінки. 4. Концепції формування суїцидів. 5. Суїциальна мотивація. 6. Способи роботи з особами, склонними до суїциду. 7. Оцінка суїциального ризику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. <u>https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BA-%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BC%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</u> • Панок В.Г. Методичні підходи до надання психологічної допомоги потерпілим від техногенної катастрофи / Центр. соц. експертіз і прогнозів ін.-ту соціол. НАН України та ін. К., 1999. 104 с. • Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с. • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.-256 с. <u>http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC_1.pdf</u>

<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте визначення суїцидальної поведінки. • Розкрийте типологію суїцидів. • Охарактеризуйте вікові особливості суїцидальної поведінки. • В чому сутність концепції формування суїцидів ? • Опишіть особливості суїцидальної мотивації. • Розкрийте способи роботи з особами, схильними до суїциду. • Оцінка суїциdalного ризику. • Основи консультування суїцидальних клієнтів. • Програма профілактики суїцидальної поведінки осіб різних вікових груп. • Особливості психологічної допомоги ветеранам АТО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%B8.pdf • Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с. • Панок В.Г. Методичні підходи до надання психологічної допомоги потерпілим від техногенної катастрофи / Центр. соц. експертіз і прогнозів ін.-ту соціол. НАН України та ін. К., 1999. 104 с. • Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб. : Речь, 2004.-256 с. http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BC_1.pdf
---	---

Тема № 4. Перша психологічна допомога, особливості надання.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність поняття першої психологічної допомоги. 2. Підготовка до надання першої психологічної допомоги. 3. Контакт та залучення. 4. Безпека і комфорт. 5. Стабілізація. 6. Збирання інформації: поточні потреби та проблеми. 7. Практична перша психологічна допомога. 	<ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Г. С. Практикум по психологическому консультированию / Г. С. Абрамова. – Екатеринбург, 1995. http://www.booksmed.com/psixiatriyapsixologiya/167-prakticheskaya-psixologiya-abramova-uchebnik.html • Левченко К.Б. Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту : навчально-методичний посібник / Левченко К.Б., Панок В.Г., Трубавіна І.М. К. : Агентство “Україна”. 2015. 176 с. Електронний ресурс. Режим доступу: 20151023114554_simyi_z_ditmy_v_period_v_iysk_konfliktu.pdf • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М.

	<p>Омельченко, Г. П. Лазос та ін. за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ “Видавництво “Логос”, 2015. 207 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://inpsy.naps.gov.ua/userfiles/files.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічна підтримка в умовах екстремальних ситуацій: підхід резиліенс: навч.- метод. посіб. / [Н.Гусак, В.Чернобривкіна, В. Чернобривкін, А. Макименко, С. Богданов, О.Бойко; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. Ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. 92 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/246 • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К. : ТОВ —Видавництво —Логос-. - 207 с. http://psychology-naesua.institute/userfiles/files/
<p>Семінарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність поняття першої психологічної допомоги. 2. Підготовка до надання першої психологічної допомоги. 3. Контакт та залучення. 4. Безпека і комфорт. 5. Стабілізація. 6. Збирання інформації: поточні потреби та проблеми. <p>7. Практична перша психологічна допомога.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Г. С. Практикум по психологическому консультированию / Г. С. Абрамова. – Екатеринбург, 1995. http://www.booksmed.com/psixiatriyapsixologiya/167-prakticheskaya-psixologiya-abramova-uchebnik.html • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос та ін. за ред. З. Г. Кісарчук. К.: ТОВ “Видавництво “Логос”, 2015. 207 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://inpsy.naps.gov.ua/userfiles/files. • Психологічна підтримка в умовах екстремальних ситуацій: підхід резиліенс: навч.- метод. посіб. / [Н.Гусак, В.Чернобривкіна, В. Чернобривкін, А. Макименко, С. Богданов, О.Бойко; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. Ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. 92 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/246 • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс.

	<p>Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / А.А.Оси́пова.- Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 315 с. www.google.com/search?q=Осипова+А.А. • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К. : ТОВ —Видавництво —Логос!.– 207 с. http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/ • Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с.
Завдання для самостійної роботи:	<p>• Розкрийте сутність поняття першої психологічної допомоги.</p> <p>• Охарактеризуйте підготовку до надання першої психологічної допомоги.</p> <p>• Контакт та залучення.</p> <p>• Безпека і комфорт.</p> <p>• Стабілізація.</p> <p>• В чому особливості збирання інформації: поточні потреби та проблеми?</p> <p>• Дайте визначення практична перша психологічна допомога.</p> <p>• Охарактеризуйте особливості надання першої психологічної допомоги особливо вразливим категоріям населенням (дітям, інвалідам, особам похилого віку).</p> <p>• Абрамова Г. С. Практикум по психологическому консультированию / Г. С. Абрамова. – Екатеринбург, 1995. http://www.booksmed.com/psixiatriyapsixologiya/167-prakticheskaya-psixologiya-abramova-uchebnik.html</p> <p>• Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / А.А.Оси́пова.- Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 315 с. www.google.com/search?q=Осипова+А.А.</p> <p>• Панок В.Г. Методичні підходи до надання психологічної допомоги потерпілим від техногенної катастрофи / Центр. соц. експертіз і прогнозів ін.-ту соціол. НАН України та ін. К., 1999. 104 с</p> <p>• Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К. : ТОВ —Видавництво —Логос!.– 207 с. http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/</p> <p>• Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с.</p>

Тема № 5. Відстрочені реакції на травматичний стрес. Посттравматичний стресовий розлад.

Тема № 6. Насильство над жінками.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Визначення насилля та її класифікація видів насильства. 2. Домашнє або сімейне насилля, види та міфи. 3. Характерні ознаки поведінки жертв насильства . 4. Набір рис характеру насильника. 5. Визначення поняття згвалтування.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Левченко К.Б. Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту : навчально-методичний посібник / Левченко К.Б., Панок В.Г., Трубавіна І.М. К. : Агентство “Україна”. 2015. 176 с. Електронний ресурс. Режим доступу: 20151023114554_simyi_z_ditmy_v_period_viyisk_k_konfliktu.pdf • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BB%D5%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BB%D5-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кікарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кікарчук. – К. : ТОВ —Видавництво—Логос!. -207 с. http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Визначення насилля та її класифікація видів насильства. 2. Домашнє або сімейне насилля, види та міфи. 3. Характерні ознаки поведінки жертв насильства . 4. Набір рис характеру насильника. 5. Визначення поняття згвалтування.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Левченко К.Б. Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту : навчально-методичний посібник / Левченко К.Б., Панок В.Г., Трубавіна І.М. К. : Агентство “Україна”. 2015. 176 с. Електронний ресурс. Режим доступу: 20151023114554_simyi_z_ditmy_v_period_viyisk_k_konfliktu.pdf

Тема № 7. Консультування жертв насилия.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Консультування жертв сімейного насилия.</p> <p>2. Консультування жертв сексуального насилиства.</p> <p>3. Тренінг з ритмо-рухової терапії.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Левченко К.Б. Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту : навчально-методичний посібник / Левченко К.Б., Панок В.Г., Трубавіна І.М. К. : Агентство “Україна”. 2015. 176 с. Електронний ресурс. Режим доступу: 20151023114554_simyi_z_ditmy_v_period_viyisk_konfliktu.pdf • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К. : ТОВ —Видавництво —Логос!.– 207 с. http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/ • Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування / Т. М. Титаренко. – К. : Главник, 2004. – 96 с. http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lcpo/
<p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>1. Консультування жертв сімейного насилия.</p> <p>2. Консультування жертв сексуального насилиства.</p> <p>3. Тренінг з ритмо-рухової терапії.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Левченко К.Б. Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту : навчально-методичний посібник / Левченко К.Б., Панок В.Г., Трубавіна І.М. К. : Агентство “Україна”. 2015. 176 с. Електронний ресурс. Режим доступу: 20151023114554_simyi_z_ditmy_v_period_viyisk_konfliktu.pdf • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9F%D1%8B%D1%85-%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1

	<p><u>%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кікарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кікарчук. – К. : ТОВ —Видавництво —Логос. - 207 с. http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/ • Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування / Т. М. Титаренко. – К. : Главник, 2004. – 96 с. http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lcpo/
<ul style="list-style-type: none"> • Особливості надання психологічної допомоги дітям і підліткам. • Ігротерапія як напрямок діагностики та корекції кризових станів. • Техніки роботи з тривимірними матеріалами (фольга, глина, пісок). Наративна техніка «Дерево» • Лялькотерапія та казкотерапія вроботі з ПТСР 	<ul style="list-style-type: none"> • Кризова психологія: Навчальний посібник / За ред. Тімченка О.В. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/sites/all/books/kryzova.pdf • Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.-960 с. https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BA-%D0%9F%D1%8B%D1%85%D0%98.-%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%B8.pdf • Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с. • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кікарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кікарчук. – К. : ТОВ —Видавництво —Логос. - 207 с. http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/ • Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування / Т. М. Титаренко. – К. : Главник, 2004. – 96 с. http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lcpo/

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної добросердечності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної добросердечності відповідно до «Кодексу академічної добросердечності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю – контрольна робота у тестовій формі

Зразок модульної контрольної роботи

Приклади тестових завдань

Варіант 1

1. Перша психологічна допомога – це...

А. доказовий модульний підхід для допомоги дітям, підліткам, дорослим та сім'ям із безпосередніми наслідками від катастрофи чи тероризму.

Б. комплекс невідкладних медичних заходів, які проводяться людині, що раптово захворіла або постраждала, на місці пригоди та під час її транспортування до медичного закладу.

В. форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Г. загальний термін для визначення фахових порад з правових питань.

2. Перша психологічна допомога розроблена для того, щоб...

А. зменшити первинний дистрес, який спричинений травматичними подіями.

Б. сприяти коротко- та довготерміновим стратегіям функціонування і коупінгу.

В. сформувати відчуття безпеки, зв'язку з іншими людьми, спокою та надії.

Г. усі відповіді є правильними.

3. ППД передбачає такі аспекти:

А. формування відчуття безпеки, зв'язку з іншими людьми, спокою та надії.

Б. надання доступу до соціальної, фізичної та емоційної підтримки.

В. зміцнення віри в можливість допомогти собі та оточуючим.

Г. усі відповіді є правильними.

4. Принципи та техніки першої психологічної допомоги задовольняють такі основні стандарти:

А. Відповідність науковим дослідженням щодо ризику та стійкості після травми.

Б. Придатність та практичність у польових умовах.

В. Відповідність рівням розвитку впродовж життя.

Г. усі зазначені стандарти.

5. Копінг (від англ. coping — ...):

А. сприяти.

Б. долати.

В. допомагати

Г. підтримувати.

Форма підсумкового контролю - залік.

Питання до заліку.

1. Кризові стани в житті особистості. Психологічні наслідки кризових станів.
2. Типи критичних ситуацій. Співвідношення понять «криза», «кризовий стан», «кризова ситуація», «надзвичайна ситуація».
3. Критерії відмінності стресу та ПТСР.
4. Стратегії подолання (копінг стратегії) у стресових ситуаціях.
5. Поняття кризових станів. Типологізація кризових станів, їх опис.
6. Ключові поняття: «стресова ситуація», «напружена ситуація», «екстремальна ситуація», «критична ситуація», «життєва подія».
7. Психологічна допомога щодо запобіганню та корекції кризових станів.
8. Етапи та специфіка кризового психологічного консультування.
9. Основні принципи надання першої психологічної допомоги.
10. Особливості надання першої психологічної допомоги особливо вразливим категоріям населенням (дітям, інвалідам, особам похилого віку).
11. Визначення горя.
12. Етапи психологічної допомоги відповідно до стадій переживання горя: психологічна допомога на стадії шоку; допомога на стадії гострого горя; допомога на стадії відновлення.
13. Особливості психологічного консультування в ситуації втрати.
14. Особливості психологічної допомоги дітям які переживають горе.
15. Основні ознаки прояву ПТСР.
16. Сутність, невідкладна психологічна допомога, діагностика, прийоми вирішення конфлікту викликаного посттравматичним стресовим розладом у учасників військових дій.
17. Психологічна реабілітація військовослужбовців з постстресовими психічними розладами.
18. Поняття нормативної та ненормативних криз подружнього життя. Основні соціально-психологічні детермінанти сімейних криз.
19. Витоки домашнього насильства. Три типи сімейної жорстокості.
20. Особливості психологічної допомоги в ситуації розлучення, специфіка психологічної допомоги дітям, батьки яких в стані розлучення.
21. Поняття й види насильства: фізичне, психологічне, сексуальне, домашнє.
22. Психологічні особливості жінок, які зазнали домашнього насильства.
23. Особливості психологічної допомоги жертвам сексуального насильства.
24. Зміст, сутність професійного вигорання, стадії.
25. Поняття професійної деформації.
26. Індивідуально-типологічні чинники професійного вигорання. Перфекціонізм, трудоголізм, локус контролю.
27. Психологічні технології надання психологічної допомоги при професійному вигоранні.
28. Психологічна сутність та особливості постсуїцидальних переживань.
29. Перша психологічна допомога та подальший соціально-психологічний супровід осіб скільких до суїцидальної поведінки.

30. Критичні періоди горя, комплекс симптомів горя за І. Малкіною-Пих.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-балльною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-70	добре
51-69	задовільно
26-50	незадовільно
1-25	

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahren-zi-zminamy.pdf

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-балльну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальна та самостійна роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією,

	розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всеобщого аналізу, обґрунтuvання та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтuvання) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однословної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Виконання тесту	5
Підготовка рефератів (доповідей)	5
Завдання самостійної роботи до практичних занять	5

Критеріями оцінювання анотацій наукових статей є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті. Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Okрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження

онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Тематика індивідуальних завдань

1. Цілі і завдання кризової інтервенції.
2. Відмінність кризової інтервенції від психотерапії.
3. Основні етапи кризової інтервенції.
4. Форми кризової інтервенції.
5. Форми психологічної допомоги при роботі з кризовими станами.
6. Поняття паліативної терапії.
7. Основні положення і принципи паліативного відходу.
8. Психологічні і соціальні проблеми вмираючих.
9. Стадії реагування на несприятливий діагноз по Е. Кублер-Росс.
10. Психотерапія термінальних хворих.
11. Духовний аспект роботи з вмираючими.
12. Професійна і особистісна позиція консультанта.
13. Гостре горе як синдром з психологічною і соматичною симптоматикою.
14. Картина гострого горя: робота нормального горя і хворобливі реакції горювання.
15. Рівні роботи з горем.
16. Завдання горювання.
17. Основні принципи роботи з клієнтом, який переживає горе.
18. Особливості психологічної допомоги дітям, що переживають втрату.
19. Основні аспекти суїциdalної ситуації.
20. Ознаки суїциdalної поведінки.
21. Основні принципи роботи по запобіганню суїциду.
22. Професійна позиція при роботі з суїциdalним клієнтом.
23. Робота в ситуації гострої небезпеки для життя при зверненні на телефон довіри: встановлення контакту, отримання інформації, оцінка суїциdalного потенціалу, оцінка і мобілізація ресурсів, вироблення терапевтичного плану.
24. Види насильства: фізичне, психологічне, сексуальне, домашнє, «трафік», «моббінг».
25. Цикл насильства. Наслідки насильства.
26. Ознаки насильства у дітей і підлітків.
27. Методи психологічної допомоги постраждалим від насильства.
28. Розвиток посттравматичного синдрому.
29. Комплекси реакцій посттравматичного синдрому.
30. Особливості посттравматичного синдрому у дітей .
31. Особливості посттравматичного синдрому у осіб, які брали участь у бойових діях.
32. Методи психологічної допомоги при посттравматичному стресі.
33. Поняття вторинної травми.
34. Психологічна допомога фахівцеві.
35. Профілактика емоційного вигорання і вторинної травматизації.

Теми рефератів

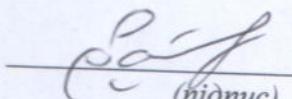
- Розвиток і компенсація психічних розладів у надзвичайних ситуаціях.
- Психологічний зміст тероризму.
- Заходи безпеки при загрозі проведення теракту.
- Психологічний портрет терориста і його жертв.
- Детермінанти формування «стокгольмського синдрому».
- Конструктивна поведінка заручників.

- Психологічні особливості «повітряного» тероризму.
- Екстрема психологічна допомога: сутність, особливості.
- Основні етичні принципи роботи психолога в надзвичайній ситуації.
- Психічна травма, особливості допомоги.
- Характеристика травматичної стресової ситуації.
- Стрес та його чинники.
- Стратегії поведінки людей, які отримали психічну травму.
- Депресивний стан, симптоми.
- Чинники, що формують суїциdalні наміри.
- Чинники, що посилюють тяжкість горювання.
- Специфіка прояву емоційного вигорання серед консультантів.
- Стадії синдрому вигорання.
- Роль організаційних чинників у виникненні синдрому вигорання.
- Ознаки і симптоми вторинної травми.
 - Телефон довіри: організація, зміст та методика надання психологічної допомоги.
 - Казкотерапія як метод першої психологічної допомоги дітям.
 - Психологічні особливості переживання кризових станів підлітками.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Студенту пропонується 30 тестових питань. Правильна відповідь на 1 питання складає 1 бал. Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи складає 30 балів, мінімальна – 16.

Викладач

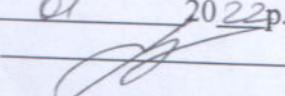


(підпись)

Васильєва О.А.
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри загальної та практичної психології
протокол № 6 від «17» 01 2022 р.

Завідувач кафедри



доц. Мазоха І.С.