

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта: природничі науки»
першого рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
за спеціальністю 014 Середня освіта,
предметною спеціальністю 014.15 Природничі науки,
розроблену кафедрою технологічної і професійної освіти та
загальнотехнічних дисциплін
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Масштабне реформування освіти в Україні з метою всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, виховання відповідальних громадян, збагачення їх інтелектуального, творчого та культурного потенціалу вимагає концентрованої уваги до якості викладання у закладах вищої освіти.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма демонструє комплекс характеристик освітнього процесу за першим рівнем вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.15 Природничі науки, зокрема характеристик освіти, організаційно-педагогічних умов, форм атестації. В ній чітко окреслено цілі, очікувані результати, зміст, технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості випускника першого рівня вищої освіти, який навчається за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.15 Природничі науки. Повно представлено всі основні елементи освітньо-професійної програми: загальну інформацію; мету та основні характеристики ОП; придатність випускників до працевлаштування; опис процедури викладання та оцінювання, перелік загальних та фахових компетентностей; очікувані програмні результати навчання; перелік компонентів ОП; структурно-логічну схему та матриці відповідності компетентностей компонентам та програмним результатам.

Мета рецензованої освітньої програми коректно сформульована, адже йдеться про підготовку конкурентноздатних і компетентних фахівців у галузі освіти, зокрема природничих наук, що володіють високим рівнем професійної

культури, базовими знаннями, практичними навичками навчання природничих наук та їх інтегрованого курсу, вміннями організації освітнього процесу та позаурочної діяльності, необхідними і достатніми для успішної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. Схвальним є той факт, що рецензована освітньо-професійна програма враховує інтереси та можливості дітей з особливими потребами, а до її розробки залучено фахівця, що працює саме з такими дітьми під час навчання природничих дисциплін. Отже, здобувач вищої освіти, засвоївши освітню програму, буде підготовлений до організації та проведення освітнього процесу з природничих наук, до здійснення виховної роботи, враховуючи інтереси та можливості дітей з особливими потребами.

Поданий на рецензію текст розроблений проектною групою фахівців Ізмаїльського державного гуманітарного університету освітньо-професійної програми «Середня освіта: природничі науки» (2021р.) в повній мірі встановлює рівень готовності випускника до виконання професійних завдань та забезпечує відповідність програмним результатам навчання.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає вимогам сьогодення, коли постає нагальна проблема у підвищенні якості підготовки фахівців для закладів загальної середньої освіти. Усі компоненти рецензованої освітньої програми спрямовані на комплексне формування системи необхідних загальних та фахових компетентностей, необхідних для спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.15 Природничі науки. Це дає підстави стверджувати, що підготовлені за цією програмою здобувачі вищої освіти будуть здатні до професійної діяльності, що відповідає найсучаснішим вимогам роботодавців до вчителів природничих наук закладу загальної середньої освіти.

**Доктор педагогічних наук, професор,
проректор із науково-педагогічної та
адміністративно-господарчої роботи
НПУ імені М.П. Драгоманова**



Корень

М.С. Корень