

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Техніка безпеки за професійним спрямуванням

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: денна

Освітній ступень: бакалавр

Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 24 – лекції; 24 – практичні; 72 – самостійна робота)

Мова викладання: українська

Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle

2. Інформація про викладача

ПІБ: Букатова Оксана Михайлівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат педагогічних наук, доцент

Кафедра: кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін

Робочий e-mail: bukatovaoksana@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: п'ятниця 15:00 – 16:00

3. Опис та мета дисципліни

Навчальна дисципліна «Техніка безпеки за професійним спрямуванням» спрямована на надання компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом застосування здоров'язберігаючих технологій на заняттях освітньої галузі «Середня освіта: природничі науки», формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Знання та навички, одержані та засвоєні студентами у процесі вивчення курсу «Техніка безпеки за професійним спрямуванням», будуть використані при вивченні низки дисциплін професійно-орієнтованого циклу знань, у процесах курсового і кваліфікаційного дослідження, а також в наступній виробничій діяльності.

Практичні заняття пов'язані з використанням теоретичних знань з особливостей створення освітнього простору, сприятливого для успішного навчання, його раціонального проектування, моделювання та наповнення, а також повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу.

4. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. Знання теоретико-методологічних основ дисципліни, необхідних для розв'язання педагогічних, науково-методичних і організаційно-управлінських завдань; біологічної та хімічної термінології та сучасної номенклатури; основ загальної та теоретичної фізики; ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення; основ безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій біології та хімії.

2. *Уміння* застосовувати знання сучасних теоретичних основ з техніки безпеки та охорони праці, орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення техніки безпеки в закладах освіти; впроваджувати в закладах освітньої галузі основні принципи державної політики з техніки безпеки; використовувати соціально-економічні заходи і засоби, спрямовані на збереження здоров'я працівників освітньої галузі; подавати та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення контролю за станом безпеки праці на підприємствах освітньої галузі; запроваджувати та вдосконалювати оточуюче освітнє середовище відповідно сучасних ергономічних вимог; аналізувати стан умов праці та визначати домінуючі негативні чинники з метою попередження виробничого травматизму та професійних захворювань.

3. *Комунікація* організовує та здійснює навчально-виховний процес, забезпечує виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляє й удосконалює зміст і методичне забезпечення природничих наук. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями навчання і застосовує їх у навчальному процесі з біології, фізики та хімії; самостійно вивчає нові питання техніки безпеки під практичних та лабораторних робіт на уроках біології, фізики, хімії.

4. *Автономність та відповідальність* відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчальному процесі та позааудиторній діяльності; усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, спрямованість мотивації до здійснення професійної діяльності; здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.

5. Структура дисципліни

Тема № 1. Теоретичні питання техніки безпеки.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та завдання техніки безпеки. 2. Об'єкти техніки безпеки. 3. Причини техніки безпеки. 4. Завдання техніки безпеки. 5. Зв'язок техніки безпеки з науковими дисциплінами. 6. Технічний прогрес та безпека праці. 7. Система стандартів техніки безпеки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с. 2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с. 3. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с. 4. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с. 5. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та завдання техніки безпеки. 2. Об'єкти техніки безпеки. 3. Причини техніки безпеки. 4. Завдання техніки безпеки. 5. Зв'язок техніки безпеки з науковими дисциплінами. 6. Технічний прогрес та безпека праці. Система стандартів техніки безпеки. 	

Тема № 2. Психологія техніки безпеки

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Фактори, що впливають на безпеку праці. Психічний стан та безпека праці. 2. Причини виникнення нещасних випадків на виробництві. 3. Психологічні засоби підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності.	1. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588-01#Text 2. Правила безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1332-12/paran17#n17 3. Правила безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1215-10#Text 4. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf
Практичне заняття (2 год.): 1. Фактори, що впливають на безпеку праці. Психічний стан та безпека праці. 2. Причини виникнення нещасних випадків на виробництві. 3. Психологічні засоби підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності.	

Тема № 3: Здоров'язберігаючі технології та принципи здоров'язбереження на уроках природничого напрямку.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Здоров'язберігаючі технології як педагогічна проблема. 2. Поняття здоров'язберігаючих технологій. 3. Завдання використання здоров'язберігаючих технологій на уроках природничого напрямку. 4. Принципи здоров'язбереження на уроках природничого напрямку.	1. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588-01#Text 2. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с. 3. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с. 4. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І.
Практичне заняття (4 год.): 1. Здоров'язберігаючі технології як педагогічна проблема. 2. Поняття здоров'язберігаючих технологій. 3. Завдання використання здоров'язберігаючих технологій на уроках природничого напрямку.	

Принципи здоров'язбереження на уроках природничого напрямку.	Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf
Завдання для самостійної роботи: 1. Ознайомитись з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року за № 1392.	

Тема № 4: Положення про навчальні кабінети з природничих предметів загальноосвітніх навчальних закладів.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Загальні положення. Мета, завдання та основні принципи організації роботи кабінетів з природничих предметів. Типи та розташування кабінетів з природничих предметів. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів з природничих предметів. Навчально-методичне забезпечення кабінетів з природничих предметів. Оформлення навчальних кабінетів з природничих предметів. Керівництво кабінетом з природничих предметів. 	<ol style="list-style-type: none"> Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf Методичні рекомендації щодо оформлення кабінетів із предметів суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін в закладах професійної (професійно-технічної) освіти https://nmcpto.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D0%B3-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3.pdf
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Загальні положення. Мета, завдання та основні принципи організації роботи кабінетів з природничих предметів. Типи та розташування кабінетів з природничих предметів. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів з природничих предметів. Навчально-методичне забезпечення кабінетів з природничих предметів. Оформлення навчальних кабінетів з природничих предметів. Керівництво кабінетом з природничих предметів. 	

Тема № 5: Правила безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні вимоги техніки безпеки. 2. Вимоги безпеки під час навчання в кабінеті (лабораторії) біології, практичних робіт на навчально-дослідній ділянці, в теплиці (оранжереї), у куточку живої природи та екскурсій у природу визначають 3. Правила безпеки під час проведення навчання з біології. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf 2. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні вимоги техніки безпеки. 2. Вимоги безпеки під час навчання в кабінеті (лабораторії) біології, практичних робіт на навчально-дослідній ділянці, в теплиці (оранжереї), у куточку живої природи та екскурсій у природу визначають 3. Правила безпеки під час проведення навчання з біології. 	<p>В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</p>

Тема № 6: Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії загальноосвітніх навчальних закладів.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості безпеки проведення робіт в кабінеті хімії. 2. Рекомендації щодо знищення відпрацьованих реактивів. 3. Рекомендації щодо знищення відходів металічного натрію. 4. Рекомендації щодо знищення реактивів, що не мають етикеток. 5. Особливості безпеки під час проведення занять в кабінетах (лабораторіях) фізики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf 2. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості безпеки проведення робіт в кабінеті хімії. 2. Рекомендації щодо знищення відпрацьованих реактивів. 3. Рекомендації щодо знищення відходів металічного натрію. 4. Рекомендації щодо знищення реактивів, що не мають етикеток. 5. Особливості безпеки під час проведення занять в кабінетах (лабораторіях) фізики. 	<p>В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</p>

Тема № 7: Правила пожежної та електробезпеки в навчальних кабінетах з природничих предметів загальноосвітніх навчальних закладів.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги щодо електробезпеки на уроках природничих предметів. 2. Вимоги щодо пожежної безпеки на уроках природничих предметів. 3. Правила електробезпеки на уроках природничих предметів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с. 2. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги щодо електробезпеки на уроках природничих предметів. 2. Вимоги щодо пожежної безпеки на уроках природничих предметів. 3. Правила електробезпеки на уроках природничих предметів. 	

Тема № 8: Вимоги до безпечної роботи з різними навчальними матеріалами на уроках природничого напрямку.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безпеки при роботі з хімічним посудом. 2. Правила безпеки при роботі з фізичним обладнанням. 3. Правила безпеки при роботі з біологічними матеріалами. 4. Правила безпеки при роботі з хімічними реактивами. 5. Правила безпеки при роботі з отруйними, вогне- та вибухонебезпечними речовинами. 6. Маркування отруйних, вогне- та вибухонебезпечних речовин. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf 2. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с. <p>В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</p>
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безпеки при роботі з хімічним посудом. 2. Правила безпеки при роботі з фізичним обладнанням. 3. Правила безпеки при роботі з біологічними матеріалами. 4. Правила безпеки при роботі з хімічними реактивами. 5. Правила безпеки при роботі з отруйними, вогне- та вибухонебезпечними речовинами. 6. Маркування отруйних, вогне- та вибухонебезпечних речовин. 	

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин отримує за кожне пропущене заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи або підсумкового контролю є підставою для дострокового припинення складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у формі тестування та включає 30 тестових завдань різної складності.

Зразок модульної контрольної роботи

Система організаційних і технічних заходів і засобів, що запобігають вплив небезпечних виробничих факторів на працівників - це

- а. гігієна праці
- б. техніка безпеки
- в. виробнича санітарія
- г. охорона праці

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою.

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51 - 100	зараховано
1 - 50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на практичних заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу за ваговим коефіцієнтом 0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань Максимальна кількість балів за виконання будь-якого з видів індивідуальних завдань складає 5 балів.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання та передбачає написання реферату на одну із запропонованих тем. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Також за бажанням студент може написати декілька рефератів протягом семестру для підвищення загальної оцінки за курс.

Тематика рефератів:

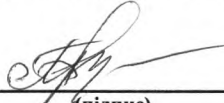
1. Науково-технічний прогрес і безпека праці
2. Вдосконалення умов праці засобами техніки безпеки
3. Соціально-економічна оцінка умов праці

4. Економічні методи управління умовами праці.
5. Контроль за технікою безпеки у навчальних закладах
6. Стимулювання працезахоронної діяльності в навчально-виховних закладах
7. Оцінка соціальної та соціально-економічної ефективності заходів з техніки безпеки
8. Сучасні проблеми техніки безпеки в освітній галузі
9. Запобігання нещасним випадкам на уроках природничих предметів
10. Психологічне та інженерне забезпечення техніки безпеки
11. Актуальні проблеми гігієни праці.
12. Принципи організації та функціонування техніки безпеки в навчальних закладах
13. Застосування комп'ютерних методів, прикладного та інформаційного забезпечення охорони праці.
14. Ергономіка і техніка безпеки
15. Функціональні обов'язки вчителя у забезпеченні техніки безпеки на уроках природничих предметів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться в тестовій письмовій формі, і складається з 30 тестових завдань різної складності. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу становить 30 балів (1 бал за правильну відповідь 1 тестового завдання).

Викладач



(підпис)

Букатова О.М.
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін протокол № 1 від «01» вересня 2021 року.

Завідувач кафедри



(підпис)

Федорова О.В.
(ПІБ)