

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІЗМАЙЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**  
**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ПЕРЕКЛАДУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська мова**

*(назва навчальної дисципліни)*

освітній ступінь	<u>бакалавр</u> <i>(назва освітнього ступеня)</i>
галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u> <i>(шифр і назва галузі знань)</i>
спеціальність	<u>014 Середня освіта</u> <i>(код і назва спеціальності)</i>
предметна спеціальність	<u>014.15 Природничі науки</u> <i>(код і назва предметної спеціальності)</i>
освітня програма	<u>Середня освіта: природничі науки</u> <i>(назва освітньої програми)</i>
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u> <i>(обов'язкова / вибіркова / факультативна)</i>

Ізмаїл – 2018

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньо-професійної програми

Федорова О. В.

(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою англійської мови та перекладу

протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.

Завідувач кафедри англійської мови та

перекладу С. О. Рябушко

С. О. Рябушко

(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова науково-методичної ради факультету  
іноземних мов

Четверікова О. В.

(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми: Рябушко С. О., к. пед. н., доц

Крюкова О. І., викладач

Слободяк С. І., викладач

Шиляєва Т. В., викладач

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
<i>Кількість кредитів 9</i>	<i>Лекції:</i>	
<i>Модулів: 2</i>	<i>Практичні заняття:</i>	
<i>Загальна кількість годин: 270</i>	<i>106</i>	<i>28</i>
<i>Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1,2</i>	<i>Лабораторні заняття:</i>	
<i>Семестр: 2,3</i>	<i>Семінарські заняття:</i>	
<i>Тижневе навантаження (год.):</i> - аудиторне: 3,6 - самостійна робота: 5,4 <i>Форма підсумкового контролю: залік, екзамен, екзамен.</i>	<i>Консультації:</i>	
	<i>2</i>	
	<i>Індивідуальні заняття:</i>	
<i>Мова навчання: англійська, українська</i>	<i>Самостійна робота:</i>	
	<i>162</i>	<i>242</i>

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є формування лінгвістичної англомовної компетенції (фонетика, граматика, лексика та орфографія) та розвиток мовленнєвих здібностей у здобувачів ОС «бакалавр».

**Міждисциплінарні зв'язки:** факультативна дисципліна «Англійська мова (рівень В2).

**Мета і завдання навчальної дисципліни:**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є навчання усному мовленню на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок й умінь, розвиток писемного мовлення, вдосконалення читання як виду мовленнєвої діяльності та сприйняття на слух англомовних текстів, що містять засвоєну лексику та граматику, озброєння здобувачів ОС «бакалавр» соціокультурними знаннями та формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «Англійська мова» є інтеграція мовленнєвих параметрів з фонетики, лексики, орфографії та граматики у мовленнєвих уміннях, формування та розвиток навичок й умінь оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення

мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.

## **Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною**

Шифр	Назва
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 9	Здатність використовувати знання з іноземної мови в професійній освітній діяльності.
<b>Програмні результати навчання(ПРН)</b>	
ПРН 30	Уміти знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед, за допомогою інформаційних технологій.
ПРН 34	Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.
ПРН 38	Володіти основами професійної мовленнєвої культури при навчанні біології, фізики та хімії в школі.

## **Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Англійська мова»**

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповіальність і автономія
ЗК 5		ПРН 30		
ЗК 7		ПРН 38		
ЗК 9		ПРН 34		

### **III. Тематичний план дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 9 кредитів ЄКТС 270 годин.

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин			
		(денна форма навчання)		(заочна форма навчання)	
Аудиторні	Лекції	Аудиторні	Лекції	Аудиторні	Лекції
	Семінарські (практичні)		Семінарські (практичні)		Семінарські (практичні)
	Лабораторні		Лабораторні		Лабораторні
	Консультації	ї	Консультації	ї	Консультації
	Самостійна		Самостійна		Самостійна
	робота		робота		робота

1	<b>Тема 1. Подорож</b>			14			20			2			30
2	<b>Тема 2. Житло</b>			14			20			2			30
3	<b>Тема 3. Їжа</b>			14			20			4			30
4	<b>Тема 4. Погода</b>			14			20			4			30
5	<b>Тема 5. Інтереси та захоплення</b>			12			20			4			30
6	<b>Тема 6. Батьки та діти</b>			12			20			4			30
7	<b>Тема 7. Огляд визначних місць</b>			12			20			4			30
8	<b>Тема 8. Вивчення мов</b>			12		2	22			4			32
<b>Разом:</b>				<b>106</b>		<b>2</b>	<b>162</b>			<b>28</b>			<b>242</b>

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	<b>4.1. Назви модулів, тем та їх зміст</b>	Кількість годин	
		Всього	В Т.ч. лекцій
1.	<b>Модуль 1.</b>		
1.1	<p><b>Тема 1. Подорож (Travelling)</b></p> <p>Фонетика: наголос у реченні, вимова закінчення правильних дієслів у минулому неозначеному часі (The Past Indefinite Tense). Граматика: Минулий неозначений час (to be). Минулий неозначений час (regular verbs). Минулий неозначений час (irregular verbs). Словотвір: дієслова та іменники. Лексика: past time expressions; travelling by air, travelling by sea, travelling by train, travelling by car. Говоріння: Topic “Types of travelling”. Topic “Advantages and disadvantages of different types of travelling”. Діалоги за темою. Письмо: A report of your holiday.</p> <p><b>Тема 2. Житло (Dwelling)</b></p> <p>Фонетика: ритм у реченні, закріплення правил читання приголосних (silent letters). Граматика: Вживання конструкції there is / are. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова (The Present Continuous Tense). Порівняльний аналіз вживання часових форм дієслова: The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. Лексика: flats and houses; rooms and furniture; dream houses; prepositions of place. Говоріння: Topic “My house (flat)”. Topic “My favourite Room”. Topic “My neighbours”. Діалоги за темою. Письмо: Writing a postcard.</p>		

	<b>Тема 3. Їжа (Food)</b>  Фонетика: закріплення правил читання дифтонгів (diphthongs). Граматика: Злічувані та незлічувані іменники. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an). Вживання слів на позначення кількості (many, much, a lot of, few, a few, little, a little, etc.). Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення. Лексика: food and drinks; food likings and dislikes; birthday party; verb phrases (to be famous, to have a surprise, to get married, etc.). Говоріння: Topic “Meals at home”. Topic “Ordering a meal”. Діалоги за темою. Письмо: Instructions to make your favourite dish. <b>Тема 4. Погода (Weather)</b>  Фонетика: закріплення правил читання голосних в ненаголошених складах (unstressed vowels), закріплення правил читання деяких груп приголосних (consonant groups). Граматика: ступені порівняння прикметника та прислівника. Словотвір: утворення прислівників від прикметників. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова (The Present Perfect Tense). Порівняльний аналіз вживання теперішнього неозначеного, тривалого та перфектного часів. Лексика: seasons and weather, weather and climate; extreme living. Говоріння: Topic “Four seasons and your favourite one”. Topic “Your weather forecast for a typical day in spring (summer, autumn, winter)”.  Діалоги за темою. Письмо: Writing an e-mail.	
1.3		
1.4		
2	<b>Модуль 2.</b>  <b>Тема 1. Інтереси та захоплення (People’s Hobbies and Interests).</b>  Фонетика: Правила читання диграфів+r. Наголос у реченні. Інтонаційне оформлення базових комунікативних типів висловлювання (statements, general questions, special questions, alternative questions, disjunctive questions, imperative sentences, exclamatory sentences).	
2.1	Граматика: Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous). Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous. Прийменники часу, місця та напряму. Особливості вживання сполучних слів so, because, but, although. Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense). Opposite verbs. Verbs+prepositions (look for, after; verb+back, etc). Огляд вживання часів дієслова: present, past, future: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Indefinite.  Лексика: people’s hobbies; spending free time; parties and holidays; entertainment. Topic “Leisure Outdoor and Indoor Activities I Prefer”. Topic “My Hobbies and Interests”.	

	<p>Складання діалогів за темою. Письмо: Writing an informal letter.</p> <p><b>Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children:Generation Gap)</b></p> <p>Фонетика: Інтонаційне оформлення перерахування та деяких фонетичних явищ (adverbial groups, accidental rise, logical stress).</p> <p>Граматика: Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу. Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple . Порядок слів в питальних реченнях. Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”. Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів.</p> <p>Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i>; bringing up children, family conflicts, problems with teenage children.</p> <p>Говоріння: Topic “Parents are best teachers”. Topic “Generation gap”. Діалоги за темою. Письмо: Writing a composition.</p> <p><b>Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).</b></p> <p>Фонетика:Інтонація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтонація вставних слів та словосполучень.</p> <p>Граматика: Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than. Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +Present Perfect); opposite adjectives.</p> <p>Лексика: word expressions: spend time, waste time, etc.; sightseeing, means of transport, traffic rules, areas of town, asking the way, asking for information. Topic “London Sightseeing Tour”, “A visit to Kyiv”, “The world’s friendliest city”.</p> <p>Складання діалогів за темою. Письмо: Write a description of the place where you live and its tourist attractions.</p> <p><b>Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).</b></p> <p>Фонетика: Інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора. Інтонація непрямої мови.</p> <p>Граматика: вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive. Особливості вживання verb+ing форм. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова have to, don’t have to, must, mustn’t. Вживання слів a bit, really.</p> <p>Лексика: phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying. Topic “Learning foreign languages is not an easy task”. Topic “English as an international language of communication”. Складання діалогів “At the English Lesson”.</p> <p>Письмо: Writing a formal email.</p>	
2.2	<p>Складання діалогів за темою. Письмо: Writing an informal letter.</p> <p><b>Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children:Generation Gap)</b></p> <p>Фонетика: Інтонаційне оформлення перерахування та деяких фонетичних явищ (adverbial groups, accidental rise, logical stress).</p> <p>Граматика: Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу. Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple . Порядок слів в питальних реченнях. Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”. Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів.</p> <p>Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i>; bringing up children, family conflicts, problems with teenage children.</p> <p>Говоріння: Topic “Parents are best teachers”. Topic “Generation gap”. Діалоги за темою. Письмо: Writing a composition.</p> <p><b>Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).</b></p> <p>Фонетика:Інтонація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтонація вставних слів та словосполучень.</p> <p>Граматика: Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than. Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +Present Perfect); opposite adjectives.</p> <p>Лексика: word expressions: spend time, waste time, etc.; sightseeing, means of transport, traffic rules, areas of town, asking the way, asking for information. Topic “London Sightseeing Tour”, “A visit to Kyiv”, “The world’s friendliest city”.</p> <p>Складання діалогів за темою. Письмо: Write a description of the place where you live and its tourist attractions.</p> <p><b>Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).</b></p> <p>Фонетика: Інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора. Інтонація непрямої мови.</p> <p>Граматика: вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive. Особливості вживання verb+ing форм. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова have to, don’t have to, must, mustn’t. Вживання слів a bit, really.</p> <p>Лексика: phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying. Topic “Learning foreign languages is not an easy task”. Topic “English as an international language of communication”. Складання діалогів “At the English Lesson”.</p> <p>Письмо: Writing a formal email.</p>	
2.3	<p>Складання діалогів за темою. Письмо: Writing a composition.</p> <p><b>Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).</b></p> <p>Фонетика:Інтонація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтонація вставних слів та словосполучень.</p> <p>Граматика: Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than. Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +Present Perfect); opposite adjectives.</p> <p>Лексика: word expressions: spend time, waste time, etc.; sightseeing, means of transport, traffic rules, areas of town, asking the way, asking for information. Topic “London Sightseeing Tour”, “A visit to Kyiv”, “The world’s friendliest city”.</p> <p>Складання діалогів за темою. Письмо: Write a description of the place where you live and its tourist attractions.</p> <p><b>Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).</b></p> <p>Фонетика: Інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора. Інтонація непрямої мови.</p> <p>Граматика: вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive. Особливості вживання verb+ing форм. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова have to, don’t have to, must, mustn’t. Вживання слів a bit, really.</p> <p>Лексика: phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying. Topic “Learning foreign languages is not an easy task”. Topic “English as an international language of communication”. Складання діалогів “At the English Lesson”.</p> <p>Письмо: Writing a formal email.</p>	
2.4	<p>Складання діалогів за темою. Письмо: Writing a composition.</p> <p><b>Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).</b></p> <p>Фонетика: Інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора. Інтонація непрямої мови.</p> <p>Граматика: вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive. Особливості вживання verb+ing форм. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова have to, don’t have to, must, mustn’t. Вживання слів a bit, really.</p> <p>Лексика: phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying. Topic “Learning foreign languages is not an easy task”. Topic “English as an international language of communication”. Складання діалогів “At the English Lesson”.</p> <p>Письмо: Writing a formal email.</p>	

#### **4.2. Плани практичних занять.**

##### **Модуль 1.**

###### **Тема 1. Подорож (Travelling)**

**ПЗ 1.** Минулий неозначений час (to be)

**ПЗ 2.** Минулий неозначений час (regular verbs)

**ПЗ 3.** Словотвір: дієслова та іменники

**ПЗ 4.** Минулий неозначений час (irregular verbs)

**ПЗ 5.** Види подорожей

**ПЗ 6.** Переваги та недоліки різних видів подорожей

**ПЗ 7.** Моя найкраща мандрівка

###### **Тема 2. Житло (Dwelling)**

**ПЗ 1.** Вживання конструкції there is / are

**ПЗ 2.** Переваги та недоліки різних видів житла (flats and houses)

**ПЗ 3.** Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова

**ПЗ 4.** Інтер'єр житлового приміщення (rooms and furniture)

**ПЗ 5.** Порівняльний аналіз вживання теперішнього тривалого та неозначеного часів

**ПЗ 6.** Мої сусіди

**ПЗ 7.** Мій дім

**ПЗ 8.** Моя улюблена кімната

###### **Тема 3. Їжа (Food)**

**ПЗ 1.** Злічувані та незлічувані іменники

**ПЗ 2.** Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an)

**ПЗ 3.** Вживання слів на позначення кількості (many, much, a lot of, few, little, etc.)

**ПЗ 4.** Домашня їжа

**ПЗ 5.** Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії

**ПЗ 6.** Замовлення їжі в ресторані

**ПЗ 7.** Лексико-граматичні засоби вираження передбачення

**ПЗ 8.** Моя улюблена страва

###### **Тема 4. Погода (Weather)**

**ПЗ 1.** Ступені порівняння прикметника

**ПЗ 2.** Ступені порівняння прислівника. Словотвір: утворення прислівників

**ПЗ 3.** Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова

**ПЗ 4.** Екстремальні погодні умови

**ПЗ 5.** Порівняльний аналіз вживання теперішніх часів (Present Simple, Continuous, Perfect)

**ПЗ 6.** Улюблена пора року

**ПЗ 7.** Прогноз погоди

### **Тема 1. Інтереси та захоплення (People's Hobbies and Interests).**

**ПЗ 1.** Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous).

**ПЗ 2.** Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous.

**ПЗ 3.** Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (Future Indefinite).

**ПЗ 4.** Види відпочинку та захоплення на відкритому повітрі та в приміщенні.

**ПЗ 5.** Хобі та інтереси.

**ПЗ 6.** Огляд вживання часів дієслова: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past

Simple, Past Continuous, Future Indefinite.

### **Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children:Generation Gap)**

**ПЗ 1.** Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з

never, ever. Вживання займенників неозначеного часу.

**ПЗ 2.** Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple .

**ПЗ 3.** Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”. Словотвір:

формування прикметників за допомогою суфіксів.

**ПЗ 4.** Виховання дітей. Проблеми в вихованні підлітків.

**ПЗ 5.** Батьки – найкращі вчителі.

**ПЗ 6.** Розрив поколінь.

### **Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).**

**ПЗ 1.** Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than.

**ПЗ 2.** Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +Present

Perfect).

to the **ПЗ 3.** Визначні місця для туристичного огляду.

**ПЗ 4.** Оглядова екскурсія по Лондону та Києву.

**ПЗ 5.** Діалоги за темою “Your arrival in a big city”, “Explaining to a stranger how to get railway station”.

#### **Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).**

**ПЗ 1.** Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive.

**ПЗ 2.** Особливості вживання verb+ing форм.

**ПЗ 3.** Модальні дієслова have to, don't have to, must, mustn't. Вживання слів a bit, really.

**ПЗ 4.** Урок англійської мови (At the English Lesson: classroom English).

**ПЗ 5.** Вивчення іноземних мов – дуже важка справа.

**ПЗ 6.** Англійська мова як мова міжнародного спілкування

#### **4.3. Організація самостійної роботи здобувачів ОС «бакалавр».**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
	<b>Модуль 1</b>	денна	заочна
1	<p><b>Тема 1. Подорож (Travelling)</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 20-44).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 40-48).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Past Indefinite Tense (New Round-Up 2, pp 84-104).</p> <p>Написання есе: 1) travelling by air, 2) travelling by sea, 3) travelling by train, 4) travelling by car.</p>	<b>10</b>	30
2	<p><b>Тема 2. Житло (Dwelling)</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 45-64).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 49-57).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання конструкції there is / are (New Round-Up 2, pp 31-36), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Continuous Tense (New Round-Up 2, pp 38-44).</p> <p>Написання есе: 1) flats and houses; 2) rooms and furniture; 3) dream houses.</p>	<b>10</b>	30
3	<p><b>Тема 3. Їжа (Food)</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 1-18).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 58-66).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання займенників іменників (New Round-Up 2, pp 12-36), виконання граматичних вправ</p>	<b>10</b>	30

	на вживання слів на позначення кількості (New Round-Up 2, pp 63-66) виконання граматичних вправ на вживання лексико-граматичних засобів вираження майбутньої дії (New Round-Up 2, pp 68-72, pp110-New Round-Up 3, pp 90-98).  Написання есе: 1) food and drinks; 2) food likings and dislikes; 3) birthday party.		
	<b>Тема 4. Погода (Weather)</b>	<b>10</b>	30
4	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 19-40).  Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 67-78).  Граматика: виконання граматичних вправ на вживання ступенів порівняння прикметників та прислівників (New Round-Up 2, pp 124-виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Perfect Tense (New Round-Up 3, pp 72-81).  Написання есе: 1) seasons and weather, 2) weather and climate; extreme living.		
	<b>Модуль 2</b>		

	<p><b>Тема 1. Інтереси та захоплення (People's Hobbies and Interests).</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD1, tracks 1-3).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 13-26).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 121-13); виконання граматичних вправ на вживання сполучників слів so, because, but, although (Murphy R. English Grammar in Use, pp 226-227); виконання граматичних вправ на вживання конструкції to be going to (Murphy R. English Grammar in Use, pp 20-21); майбутнього неозначеного часу (The Future Indefinite Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 42-47); (New English File Pre-intermediate SB, pp 126-131).</p> <p>Написання неофіційного листа з теми “My hobbies and interests”</p>	<b>10</b>	30
	<p><b>Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children:Generation Gap)</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD2, tracks 4.2-4.9).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 31-34).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever (Murphy R. English Grammar in Use, pp 16-17); виконання граматичних вправ на вживання займенників неозначеного часу (Murphy R. English Grammar in Use, pp 222-225); виконання граматичних вправ на вживання the Present Perfect та Past Simple (Murphy R. English Grammar in Use, pp 26-29);</p> <p>виконання граматичних вправ на вживання “defining relative clause” (Murphy R. English Grammar in Use, pp 184-193); (New English File</p>	<b>10</b>	30

	<p>Pre-intermediate SB, p132).</p> <p>Написання ese: “Tips for parents to bring up a model child”, “Spare the rod and spoil the child?”</p>		
	<p><b>Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD03, tracks 4.10-4.15).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 35-39).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than (Murphy R. English Grammar in Use, pp214-217 ); виконання граматичних вправ на вживання речень за структурним типом superlatives (+ever + Present Perfect); виконання граматичних вправ на opposite adjectives (New English File Pre-intermediate SB, p132-133).</p> <p>Написання ese: Write a description of the place where you live and its tourist attractions; any city you think interesting.</p>	<b>10</b>	30
	<p><b>Тема 4. Вивчення мов (Learning Languages).</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD3, tracks 5.1-5.15).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 40-47).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive (Murphy R. English Grammar in Use, pp 108-111) ; виконання граматичних вправ на вживання verb+ing форм (Murphy R. English Grammar in Use, pp106-10; pp 112-117) ; виконання граматичних вправ на вживання модальних дієслів have to, don't have to, must, mustn't (Murphy R. English Grammar in Use, pp 62-65) ; виконання граматичних вправ на вживання слів a bit, really (New English File Pre-intermediate SB, p134</p>	<b>12</b>	32

	135).		
	Написання офіційного листа: writing an apology letter.		
	<b>Разом</b>	<b>162</b>	<b>242</b>

## V. Контроль якості знань здобувачів ОС «бакалавр»

5.1. Форми і методи поточного контролю: усне опитування майбутніх бакалаврів з теоретичних питань, практичне завдання, обговорення, індивідуальні завдання.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю: усне опитування здобувачів ОС «бакалавр» з теоретичних питань, практичне завдання, контрольна робота.

5.3. Критерії оцінювання знань

Рівні навчальних досягнень	бали			Критерії оцінювання навчальних досягнень		
	2...5	Шкала ECTS		Теоретична підготовка		Практична підготовка
		1...100	F...A	Здобувач ОС «бакалавр»		
Відмінний	5	100...90	A	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших здобувачів ОС «бакалавр» ів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань	

Рівні навчальних досягнень	бали		Критерії оцінювання навчальних досягнень		
	2...5	Шкала ECTS		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		1...100	F...A	Здобувач ОС «бакалавр»	
Достатній	4	89...80	B	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
		79....65	C		
Задовільний	3	64...55	D	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знайомий з основними поняттями навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
		54....50	E		
Незадовільний	2	49...35	Fx	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	2	34...1	F	здобувач ОС «бакалавр» не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

## **VI. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основні**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary Work Book. – Oxford University Press, 2019. – 79p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-intermediate Work Book. – Oxford University Press, 2019. – 79p.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К.: Вища шк., 2008. – 302с.
4. Янсон В., Свистун Л., Богатирьова С., Лежньов С. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Логос, 2002. – 368с.
5. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2003. – 352с.
6. Mann, Malcolm. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2006.
7. Murphy R. English Grammar in Use. – CUP, 2001. – 350p.
8. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 2. – Longman, 2010. – 160p.
9. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 3. – Longman, 2010. – 175p.

### **Додаткові**

1. Верба Л.Т., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови, -К. Логос. 2004. – 341с.
2. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов / Н.А. Кобриной и др. – СПб.: Лениздат; Изд-во "Союз", 2001. – 469с.
3. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Т.М. Гужва. Худож.-формлювач І.В. Осипов. – Харків: Фоліо, 2003. – 414 с.
4. Парашук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. – 239 с.
5. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів 1 курсу факультетів іноземних мов, спеціальність "англійська мова" / В.Ю. Парашук, Т.В. Савенко, Л.Ф. Грацюк. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2003. – 296с.
6. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Знання-Прес, 2003. – 606 с.

## **Інформаційні ресурси**

Кафедра романо-германської філології та МНІМ (корпус №1, каб.402)

Кафедра англійської мови та перекладу (корпус № 1, каб. № 409)

Мультимедійний клас (корпус № 1, каб. № 408)

Бібліотека (читальна зала)

## **Інтернет ресурси**

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking>