МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА РІВНЯ С1

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова
Форма навчання: денна, заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Рік навчання: 3-4 **Семестр**: 5-8
Кількість кредитів:
денна форма навчання 4 (120 г.: 48 - практичні, 72 - самостійна робота)
заочна форма навчання 4 (120 г.: 12 - практичні, 108 - самостійна робота)
Мова викладання: англійська
Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle:
http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=470

2. Інформація про викладача

ПІБ: Шиляєва Тетяна Володимирівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач
Кафедра: англійської філології
Робочій e-mail: shilyaeva@idguonline.net
Години консультацій на кафедрі: четвер 15.00-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова рівня С1» - підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови. Особлива увага приділяється розвитку навичок говоріння, письма та аудіювання. Студент ознайомиться зі структурою та типами завдань у міжнародних іспитах з англійської мови, таких як TOEFL та IELTS.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів здатностей:

- володіти стійкими навичками породження мовлення англійською мовою з урахуванням її фонетичної організації, збереження темпу, норми, узусу та стилю мови; вміти відповідати на завдання з розділу *Speaking* міжнародних екзаменів;

- користуватися граматичними та лексичними ресурсами англійської мови;

- використовувати національно-культурний компонент мови з метою спілкування;

- мати навички аудіювання оригінальних текстів;

- вміти писати есе англійською мовою, описувати діаграми та таблиці;

- ознайомитись з інтегрованими завданнями , такими як *Integrated Writing, Integrated Speaking;*

- виконувати завдання з розділу *Reading* міжнародних екзаменів.

Передумовами для вивчення дисципліни є оволодіння фаховими компетенціями, які формуються у рамках вивчення практичного та теоретичного курсів англійської мови

4. Результати навчання

Студенти, що опанують навчальну дисципліну, будуть **знати:** граматичні та лексичні ресурси англійської мови на рівні С1, володіти лексикою за темами, вказаними в програмі, знати правила написання есе, правила роботи з академічними текстами, знати структуру та види завдань міжнародних іспитів з англійської мови;

вміти: розпізнавати англійські автентичні тексти при аудіюванні, вільно висловлювати свої думки англійською мовою, писати есе на задані теми, описувати діаграми, адекватно сприймати, розуміти, оцінювати, відтворювати та продукувати усне мовлення;

володіти навичками комунікації: вміти спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах на рівні С1, висловлюватися в рамках тем, вказаних в програмі, вміти висловлювати свою думку, наводити аргументи на підтвердження власних думок, здійснювати аналіз та робити висновки, вміти самостійно опрацьовувати матеріал та готуватися до іспитів.

5. Структура дисципліни

Денна форма навчання:

Тема 1. Життя в нашому столітті

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття (6 годин) *Тема 1. Подорож (Travel).* *Тема 2. Життя в 21 столітті (Life in the 21st century).* *Тема Тема 3. Мистецтво та і культура (Art and culture).* *Міжнародні іспити. Говоріння (частини 1-3).*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/ 8.TOEFL or IELTS? Which exam should you take? URL: https://www.youtube.com/watch?v=35_ok4_G2cA https://www.youtube.com/watch?v=an0VGTqBa8o 9.Speaking part. URL: https://www.youtube.com/watch?v=TyYHs1-6Vls 10. Тест http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/mod/quiz/view.php?id=7663
Завдання для самостійної роботи: *Виконати тест "Міжнародні іспити" (Moodle)*	

Тема 2. Пізнання світу навколо нас

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття (6 годин) *Тема 4. Світ тварин (The animal kingdom).* *Тема 5. Рідний дім (Home).* *Тема 6. Освіта (Education).* *Reading skills. Multiple choice.* *Expressing and justifying opinion*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Подивитися відео та виконати тест* *Video – test on the video*	https://www.youtube.com/watch?v=YK_gq3PC7TE&list=PLNnu8Hm6y9A0wttgNnIzDc2iprwQ-YQ7T

Тема 3. Сучасні проблеми

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття (6 годин) *Тема 7. Планета Земля (Planet earth). Тема 8.Технологія (Technology).* *Тема 9. Злочин (Crime).* *Learning to write. Essays.*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Виконати тест "Learning to write" (Moodle)*	http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/mod/quiz/view.php?id=7676

Тема 4. Правильний спосіб життя

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття (6 годин) *Тема 10. Здоров'я (Health).* *Тема 11. Залишатися молодим (Being young).* *Тема 12. Культура та сучасне суспільство (Culture and modern society).* *Covid-19* *Writing - diagrams*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Описати діаграми (надсилається кожному студенту індивідуально)*	

Тема 5. Пошук кращого життя

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття (6 годин) *Тема 13. Міграція (Migration).* *Тема 14. Робота та фінанси (Employment and finances).* *Тема 15. Контрольна робота (Test) Describing a process or object. Listening.*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Виконати тест* *IELTS test (надсилається кожному студенту індивідуально)*	

Тема 6. Відношення з людьми

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття (6 годин) *Відношення з людьми* *Тема 16. Локальні мови (Local languages).* *Тема 17. Люди та взаємовідношення (People and relationships).* *Тема 18. Пригоди (Adventure). Integrated speaking.*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Виконати завдання на аудіювання*	https://ielts-up.com/listening/ielts-listening-practice.html

Тема 7. Сучасне життя

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття (6 годин) *Тема 19. Гаджети (Gadgets).* *Тема 20. Великі міста (Cities).* *Тема 21. Мистецтво переконання (The art of persuasion).* *Integrated writing.*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *подивитися відео та зробити завдання* *Coronavirus disease named Covid-19 (video)*	URL: https://www.youtube.com/watch?v=YK_gq3PC7TE&list=PLNnu8Hm6y9A0wttgNnIzDc2iprwQ-YQ7T

Тема 8. Турбота про природу

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття (6 годин) *Тема 22. Глобальне потепління (Global warming).* *Тема 23. Приймати участь (Getting involved).* *Тема 24.Revison* *Grammar test* *Vocabulary test*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Виконати тест* *IELTS TEST (надсилається кожному студенту індивідуально)*	https://ielts-up.com/reading/ielts-reading-practice.html

Заочна форма навчання :

Тема 1. Життя в нашому столітті

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичне заняття – 2 години *Тема 1. Подорож (Travel).* *Тема 2. Життя в 21 столітті (Life in the 21st century).* *Тема Тема 3. Мистецтво та і культура (Art and culture).* *Міжнародні іспити. Говоріння (частини 1-3).*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/ 8.TOEFL or IELTS? Which exam should you take? URL: https://www.youtube.com/watch?v=35_ok4_G2cA https://www.youtube.com/watch?v=an0VGTqBa8o 9.Speaking part. URL: https://www.youtube.com/watch?v=TyYHs1-6Vls 10. Тест http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/mod/quiz/view.php?id=7663
Завдання для самостійної роботи: *Виконати тест "Міжнародні іспити" (Moodle)* *Записати відповіді на частину тесту «Говоріння» Міжнародні іспити. Говоріння (частини 1-3).*	

Тема 2. Пізнання світу навколо нас

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичне заняття – 2 години *Тема 4. Світ тварин (The animal kingdom).* *Тема 5. Рідний дім (Home).* *Тема 6. Освіта (Education).* *Reading skills. Multiple choice.* *Expressing and justifying opinion*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Подивитися відео та виконати тест* *Video – test on the video*	https://www.youtube.com/watch?v=YK_gq3PC7TE&list=PLNnu8Hm6y9A0wttgNnIzDc2iprwQ-YQ7T

Тема 3. Сучасні проблеми

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичне заняття – 2 години *Тема 7. Планета Земля (Planet earth). Тема 8.Технологія (Technology).* *Тема 9. Злочин (Crime).* *Learning to write. Essays.*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Виконати тест "Learning to write" (Moodle)*	http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/mod/quiz/view.php?id=7676

Тема 4. Правильний спосіб життя

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичні заняття – 2 години *Тема 10. Здоров'я (Health).* *Тема 11. Залишатися молодим (Being young).* *Тема 12. Культура та сучасне суспільство (Culture and modern society).* *Covid-19* *Writing - diagrams*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Описати діаграми (надсилається кожному студенту індивідуально)*	

Тема 5. Пошук кращого життя

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичне заняття – 1 година *Тема 13. Міграція (Migration).* *Тема 14. Робота та фінанси (Employment and finances). Тема 15. Контрольна робота (Test)* *Describing a process or object.* *Listening.*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Виконати тест* *IELTS test (надсилається кожному студенту індивідуально)*	

Тема 6. Відношення з людьми

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичне заняття – 1 година *Модуль 6. Відношення з людьми* *Тема 16. Локальні мови (Local languages).* *Тема 17. Люди та взаємовідношення (People and relationships).* *Тема 18. Пригоди (Adventure). Integrated speaking.*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Виконати завдання на аудіювання*	https://ielts-up.com/listening/ielts-listening-practice.html

Тема 7. Сучасне життя

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичне заняття – 1 година *Тема 19. Гаджети (Gadgets).* *Тема 20. Великі міста (Cities).* *Тема 21. Мистецтво переконання (The art of persuasion).* *Integrated writing.*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *подивитися відео та зробити завдання* *Coronavirus disease named Covid-19 (video)*	URL: https://www.youtube.com/watch?v=YK_gq3PC7TE&list=PLNnu8Hm6y9A0wttgNnIzDc2iprwQ-YQ7T

Тема 8. Турбота про природу

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література, допоміжні джерела та ресурси.**

Практичне заняття – 1 година *Тема 22. Глобальне потепління (Global warming).* *Тема 23. Приймати участь (Getting involved).* *Тема 24.Revison* *Grammar test* *Vocabulary test*	1. Williams, Anneli. Vocabulary for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://may.alleng.org/d/engl_en/eng283.htm 2. Taraneh Sadeghian, Mahdieh Azaminejad. 200 IELTS Speaking Topics . ZABANKADE publications. – 2014. 3. Cameron, P. & Todd, V. Prepare for IELTS. Sydney: University of Technology, Sydney. – 2003. URL: https://www.twirpx.com/file/325891/ 4. Succeed in IELTS Speaking and Vocabulary. Global IELTS. – 2010. URL: https://www.twirpx.com/file/2680789/ 5. Aish, Fiona, Tomlinson, Jo. Listening for IELTS. Collins. English for exams. – 2015. URL: https://www.twirpx.com/file/767349/ 6. Pauline Cullen. Cambridge Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. – 2008. 7. Malcolm Mann and Steve Taylore Knowles. IELTS for Academic Purposes: a short intensive course. Student's Book. New York, N.Y. : McGraw-Hill Education, 2009. URL: https://www.twirpx.com/file/251685/
Завдання для самостійної роботи: *Виконати тест* *IELTS TEST (надсилається кожному студенту індивідуально)*	https://ielts-up.com/reading/ielts-reading-practice.html

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих за самостійну роботу. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується здача студентом прочитаного індивідуального читання, присутність та активність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізнень на заняття; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої

максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика академічної доброчесності

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату є підставою для отримання студентом негативної оцінки. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

7. Проміжний контроль

Форма проміжного контролю – модульна контрольна робота у формі комп'ютерного тестування на платформі Moodle.

Зразок модульної контрольної роботи:

1.Write a topic sentence for the following paragraph.

During the 1990s, I really enjoyed watching Friends on television every Thursday night. I really wanted Rachel's haircut—I think every girl wanted Rachel's haircut back then! Rachel's haircut went really well with the Guess Jeans that were so popular in the 1990s. I remember all the advertisements for Guess and Calvin Klein Jeans that were in each month's Sassy magazine. I don't think Sassy magazine exists anymore, but it was one of the most popular magazines for young women in the 1990s.d. compound nominal

2. Write about the following topic:

The most important consideration when choosing any career or job is having a high income.

To what extent do you agree or disagree?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

3.Florida has not yet ratified the Equal Rights Amendment, and .....

Виберіть одну відповідь:

a. several other states hasn't either.

b. neither have several other states.

c. some other states also have not either.

d. neither has some of the other states.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**	
	екзамен	**залік**
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
51-69	задовільно	
26-50	незадовільно	не зараховано
1-25		

Схема розподілу балів

Максимальні кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок	**30 балів** (проміжний контроль) - мкр

	за практичні та індивідуальні завдання, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Нарахування балів за підсумковий та поточний контроль відбувається за http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahnen-zi-zminamy.pdf

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує при цьому обов'язкову літературу, володіє науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань він демонструє не достатню глибину матеріалу та аргументації, допускає при цьому деякі незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який відтворює певну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає певні помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає певні помилки, відповідає на питання, що потребують

	однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Тестові завдання - від 1 до 5 балів за правильну відповідь відповідно до складності завдання. Усього 30 балів.

Викладач _____ Шиляєва Т.В.

(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 8 від___ «_12__»_січня_____2022___р.

Завідувач кафедри_____**Олейнікова Г.О.**__

(підпис)