

ЗВІТ

про проходження виробничої (соціально-технологічної) практики

студентами 67 Ф групи спеціальності 231 Соціальна робота

факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

керівник: доц. Замашкіна О.Д.

Студенти 67 Ф групи спеціальності 231 Соціальна робота, освітньої програми: Соціальна робота. Соціальна педагогіка проходили практику з 30.08.21 по 21.01.21.

Діяльність студентів-практикантів відображена у таблиці:

Склад групи	База практики	Проведені заходи під час проходження практики
Зажиренко Вікторія Вікторівна	КЗ «Татарбунарський ЗЗСО I-III ст. ім. В.З.Тура» м. Татарбунари, Одеської області	<ul style="list-style-type: none">- співпраця з соціальним педагогом школи, психологом та педагогом-організатором;- ознайомлення з основними напрямками роботи та документацією соціального педагога школи;- вивчення плану роботи на рік соціального педагога, банку даних учнів школи;- ознайомлення з соціальним паспортом школи;- прийняла участь в організації циклу просвітницько-профілактичних бесід з проблеми булінгу:<ul style="list-style-type: none">• організація і проведення анкетування та тренінгу з 5-6 класами «Стоп булінг»;• показ відеоролику «Як протидіяти булінгу в школі» серед учнів 1-4 класів та обмін думками після показу;- організація і проведення тренінгових занять в 7-х та 8-х класах на тему « Ні - негативним емоціям»;- організація і проведення тренінгу «Ми за ЗСЖ» у 9-х та 10-х класах, спрямовані на залучення учнів старших класів до нових знайомств в

		<p>гуртках, секціях з метою виявлення своїх бажань та вміння спілкуватися з людьми іншого оточення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація і проведення класних годин на тему «Відповідальність. Види відповідальності» в 11-х класах; - організація та проведення зустрічей з працівником ювенальної превенції, який провів з дітьми усіх класів тренінг-бесіду щодо кібербулінгу; - ознайомилась та брала участь в соціометричній діагностиці «Статус учня в колективі», що допомагає виявити лідерські якості дітей та дружність шкільного колективу; - проводились дослідження щодо виявлення рівню дружності та дисциплінованості дітей.
<p>Павалакі Олександра Миколаївна</p>	<p>Ренійський заклад загальної середньої освіти № 2 Ренійської міської ради</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з основними напрямками роботи та документацією соціального педагога школи; - організація та проведення низки виховних заходів серед учнів школи на тему «Булінг»; - організація і проведення онлайн-анкетування у 9-му класі «Вибір майбутньої професії»; - організація і проведення онлайн-заходу серед учнів старших класів «Мої громадянські права»; - організація і проведення акції «Скажемо насильству – ні!»; - організація і проведення онлайн-конференції на тему «Ми за здоровий спосіб життя»; - організація і проведення онлайн-анкетування «Хто я за темпераментом» серед учнів 6-го класу; - організація і проведення онлайн-бесіди «Що таке групи ризику і як не потрапити під негативний вплив»; - робота з нормативною документацією та напрямками соціального педагога школи;

		<ul style="list-style-type: none"> - вивчення банку даних учнів; - ознайомлення з соціальним паспортом школи;
Чолан Наталія Юріївна	Хустська загальноосвітня школа I-II ступенів № 5 (Закарпатська область)	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з основними напрямками роботи та документацією соціального педагога школи; - спостереження та аналіз поведінки учнів з метою дослідження їхнього психологічного стану, особистісних якостей, інтересів, рівня соціальної адаптації, соціалізації, потреб та інших проблем соціально-педагогічного характеру; - надавала допомогу психологічного, соціально-педагогічного, соціально-виховного характеру учням, батькам та вчителям школи; - проводила індивідуальні консультації з учнями та їхніми батьками на різні теми; - організовувала та приймала участь у дозвілєво-виховних заходах школи; - проведені профілактичні бесіди з учнями школи: <ul style="list-style-type: none"> • Профілактика булінгової ситуації (5 класи); • «Шкідливий вплив наркотичних речовин» (6-7 класи); • «Запобігання насильницької ситуації серед старшокласників» (8-11 класи); - організовані і проведені тренінги: <ul style="list-style-type: none"> • Вчимося спілкуванню; • Полюби себе таким; • Навчимося поважати один одного.

Лесіна Тетяна Миколаївна	Соціально-психологічна служба ІДГУ	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з цілями, завданнями, структурою та правовими засадами організації; - ознайомлення із специфікою діяльності соціально-психологічного напрямку роботи СПС закладу вищої освіти; - проводила індивідуальні консультації зі студентами з різних аспектів їхньої життєдіяльності (соціальне, матеріальне становище, мотивація навчальної та трудової діяльності); - досліджувала та аналізувала проблеми адаптації першокурсників до навчання у ІДГУ та онлайн навчання під час пандемії; - досліджувала та аналізувала проблеми професійної адаптації випускників ІДГУ; - організовувала та провела ряд тренінгів, групових занять, спрямованих на ефективну адаптацію, пошук роботи, розв'язання конфліктів, вирішення інших соціально-психологічних проблем клієнтів; - освоєно способи взаємодії СПС ІДГУ з іншими організаціями зовнішнього середовища.
-----------------------------	------------------------------------	---

Керівник практики



доц. Замашкіна О.Д.