

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Ізмаїльський державний гуманітарний університет</b>
Освітня програма	<b>25140 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>89</b>
Повна назва ЗВО	<b>Ізмаїльський державний гуманітарний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125467</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кічук Ярослав Валерійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.idgu.edu.ua/">http://www.idgu.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/89>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25140</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра права і соціальної роботи</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра англійської філології, кафедра української мови і літератури, кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури, кафедра історії та методики її навчання, кафедра математики, інформатики та інформаційної діяльності, кафедра загальної і практичної психології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Рєпіна 12, м. Ізмаїл, Одеська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>244993</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Метіль Анастасія Сергіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>metil@idguonline.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-154-51-76</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Становлення та розвиток сучасної незалежної, демократичної та правової української держави вимагає від закладів вищої освіти особливої уваги до здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 081 Право для формування у них відповідних загальних та спеціальних компетентностей, що дозволять їм у майбутньому добре орієнтуватися у різноманітних видах юридичної діяльності та у наданні якісних правових послуг.

Існування правових дисциплін в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті бере свій початок із середини 1990-х років, коли навчальний заклад почав підготовку вчителів історії та правознавства для закладів середньої освіти.

У 2017 р. фахівці в галузі юриспруденції почали підготовку до ліцензування та впровадження нової ОП за спеціальністю 081 Право. Таке рішення пояснювалось певним «кадровим голодом» і нестачею нових, грамотних, добре навчених, патріотично налаштованих спеціалістів на місцевому і державному рівні управління та адміністрування, які мають володіти спеціальними знаннями і компетентностями починаючи з першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Необхідність підготовки бакалаврів права в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті обумовлена прикордонним розташуванням регіону та безпосередньою близькістю до країн Європейського Союзу, що вимагає фахівців, які могли б надавати консультативну правову підтримку органам державної влади та місцевого самоврядування під час розробки і реалізації освітніх, наукових, економічних, правових, культурних та інших проєктів з європейськими партнерами. А також важливою роллю правознавців в розбудові і розвитку України та її інтеграції до європейського простору через усталену суспільну думку, що саме представники юридичної професії складають авангард державної законотворчості і першими повинні реагувати на необхідність змін в суспільно-політичній царині. Виховання фахівців високого рівня правової культури, розуміння ними громадянських прав і свобод, а також механізму їх реалізації і захисту стануть запорукою подальшого мирного, цивілізованого вирішення проблемних питань, що виникають у суспільстві як на локальному, так і на національному рівні, особливо в нашому багатонаціональному прикордонному регіоні. ОП «Право» надає ці можливості, тому що включає ґрунтовну теоретичну підготовку і розвиток практичних навичок, що здобуваються під час проходження практик. ОП «Право» була затверджена рішенням вченої ради ІДГУ від 31 травня 2018 р. (протокол № 7). У 2018 р. у зв'язку з затвердженням і введенням в дію стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 Право (наказ МОН України № 1379 від 12.12.2018 р.) ОП була вдосконалена по змісту до вимог Стандарту. Набір здобувачів за ОП 081 «Право» здійснювався у 2018, 2019, 2020 та 2021 рр. Систематично проведений моніторинг та обговорення ОП з різними стейкхолдерами має результатом врахування їх досвіду та внесення певних змін до ОП, зміни також можуть стосуватися форми ОП та її переліків компонентів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	5	5	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	16	8	8	0	0
3 курс	2019 - 2020	14	7	7	0	0
4 курс	2018 - 2019	21	6	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>46574</b> Право
перший (бакалаврський) рівень	<b>25140</b> Право
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	38261	20058
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38261	20058
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	32	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОП 2018.pdf</i>	ixa+EzqpAuoEnwnpv3Yjx93endECOljxDERuSiiQ3Jo=
Освітня програма	<i>ОП 2019.pdf</i>	bPAyOmYdOo8UCKwc4RQsxVG1SEuLcWYi3958+9hxWzk=
Освітня програма	<i>ОП 2020.pdf</i>	MudsBcKysG+1Vp9Ak6Fo1HkPCdpdR83HlRmVjV7s2XI=
Освітня програма	<i>ОП 2021.pdf</i>	LgeNXosVrDwBt6QVIbXkgwhsy1JBpuOMaU6dmh7YKd8=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020 денна.pdf</i>	nCQveKTuY2C4iW/jVPCsbACBzV19QjSXrvG2X6+E6kM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021 денна.pdf</i>	yELWJw2HnUKOoWP7WWqJrK1T6C5LiNmTz8eBPb6aECU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2018 заочна.pdf</i>	xNzILAenetAMSnVwXnL6Hu8tRksd88R7ydTHDg3sgcI=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2019 денна.pdf</i>	JrdlsS/a9yfeqmPJnhu6w3KmXTApdNvXaZ1HQh6kV8s=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2018 денна.pdf</i>	frQG1eUpJ8seZd5mJONzGvqEjls5onCE6QiVizgrYLo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Право Д. Манько 2019.pdf</i>	/fieAxeSjVzBUKorwtDq+xUwBLmdbHE21J64JeMKHGk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Право З.І. Славицька 2020.pdf</i>	qnfmaBzKa6kkgjStOg+oJoICBzRPu/nvyD99kFQ6gmg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Право В.Тищенко 2021.pdf</i>	doW6IKTInpOTbFCHpaDSos1ry68AUphSx5KwGCLZbLI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Право Арнаут А.Г. 2018.PDF</i>	71HGgtq31dtUhPmBIQT/F3EUhGYZIPIYxj7RHFtSeSQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Право Н. Заєвлошина 2019.pdf</i>	GnhZ9lpAoNIBzTESLQ2Jcw5RtKw2VJNnLHCZRzR8bOA=

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців в галузі права, які зможуть оволодіти загальними та спеціальними компетентностями, що є необхідними для подальшої юридичної діяльності за умов реформування сучасної правової системи; створити всі необхідні умови для засвоєння теоретичних та практичних знань, умінь та навичок щодо розуміння природи та змісту права; врахувати міжнародний досвід застосування норм права та порядок функціонування сучасних європейських інститутів; сформувати здатність до розв'язування складних задач у сфері суспільних правовідносин; досягти високого рівня правосвідомості та правової культури, зокрема приділити

увагу правам дітей та молоді.

Унікальність ОП полягає: по-перше у формуванні спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів фахівців права щодо спроможності здійснювати професійну діяльність у сфері охорони прав дітей та молоді (ОК 30, ОК 31, ОК 32); по-друге підготовка фахівців з розширеним вектором правових знань, не лише національних, а й у сфері міжнародної правової політики (ОК10 Міжнародне публічне і приватне право, ОК 11 Основи права Європейського Союзу), що дозволяє здобувачів вищої освіти бути конкурентоспроможним на міжнародному ринку праці; по-третє збільшення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти (24 кредити), що дозволяє посилити спеціальні компетентності фахівця права.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП цілком відповідають меті та Стратегії ІДГУ, так як реалізують мету щодо сприяння формування духовної, культурної, освіченої, творчої особистості з активною проукраїнською громадянською позицією. Також відображається направленість ОП на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних критично мислити та успішно самореалізовуватися.

Попередня Стратегія розвитку Університету 2017-2020 рр. враховувала розвиток спеціальності 081 Право першого (бакалаврського) рівня освіти, у якості перспективи розширення спектру спеціальностей, тобто впровадження освітньої діяльності за вказаною ОП. Чинна Стратегія розвитку ІДГУ на 2021-2027 рр. (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/stratehija-rozvytku-universytetu-na-2021-2027-roky.pdf>), враховує принципи діяльності ЗВО щодо дотримання прав та законних інтересів людини, що реалізовується як механізми розвитку правового напрямку у ЗВО як одного з пріоритетних. При цьому ОП підтримує візії ЗВО у сфері встановлення міжнародних зв'язків для територіального співробітництва; проведення фундаментальних та прикладних досліджень у пріоритетних напрямках розвитку науки; реалізації регіональної політики, реформ децентралізації та становлення громадянського суспільства.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

За пропозицією здобувача вищої освіти Решетникової М.Ю. було запропоновано зменшити кількість кредитів у освітніх компонентах не правової направленості «Логіка», «Риторика», «Документальне супроводження юридичної діяльності» та відповідно збільшити обсяг кредитів для професійних нормативних дисциплін.

З 2020 року здобувач вищої освіти ОП «Право» Решетникова М.Ю. була введена до складу проєктної групи ОП.

#### **- роботодавці**

Інтереси групи роботодавців враховані у більшій ступені при формуванні спеціальних компетентностей ОП та її освітніх компонентів. Адвокат Арнаут А.Г. у 2018 р. запропонував розширити мету ОП, щоб розкрити всю сферу її впливу; у 2019 р. завдяки рекомендаціям директора Ізмайльського місцевого центру з БПД Славицької З.І. було вилучено з ОП компоненти «Основи римського права» та «Латинська мова» через відсутність актуальності вивчення; у 2021 р. за рекомендацією начальника головного оперативно-розшукового відділу 17 прикордонного загону ім. полковника Олександра Жуковського В. Тищенка було введено компонент «Основи складання процесуальних документів» для досягнення всіх спеціальних компетентностей, що стосуються документознавства.

#### **- академічна спільнота**

Врахування пропозицій та рекомендацій щодо удосконалення ОП проходить шляхом консультування науково-педагогічними працівниками інших кафедр, підрозділів та адміністрації університету. За пропозицією начальника навчально-методичного відділу у 2019 р. були внесені до обов'язкових компонентів підготовки здобувачів ОС «бакалавр» такі дисципліни як: «Основи філософських знань», «Українська мова», «Основи академічного письма», «Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням» та «Англійська мова», кількість годин котрої було збільшено для посиленої англійської культури фахівців права; у 2020 р. були внесені зміни щодо форм контролю дисциплін «Основи філософських знань» та «Україна в європейській історії та культурі» з екзамену на залік, а «Історія вчень про державу і право» з заліку на екзамен.

#### **- інші стейкхолдери**

За ініціативи Служби у справах дітей Сергіївської селищної ради було додані такі обов'язкові компоненти як «Ювенальна превенція та юстиція» та «Основи правової педагогіки», які будуть направлені на захист прав дітей та молоді, а також від проявів девіантної поведінки.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. Основним завданням ОП є формування конкурентоспроможного фахівця у правовій сфері та наділення його наступними характеристиками: ПРН 8 – використання різноманітних інформаційних джерел для повного та всебічного встановлення певних обставин; ПРН 10 – вільне спілкування державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; ПРН 17 – демонструвати вміння користуватися

комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності; ПРН 19 – виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; ПРН 20 – демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права; ПРН 22 – застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; ПРН 23 – готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях; ПРН 24 – надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст ОП «Право», врахований при формуванні спеціальних компетентностей, а саме: СК 3, СК 8, СК 13, СК 14. Через попит та потребу в фахівцях права, котрі будуть спроможні працювати з неповнолітніми та захищати права вразливих верств населення за рекомендаціями стейкхолдерів було введено спеціальні компетентності СК 17, СК 18 та додано ПРН 14, ПРН 25.

Регіональний контекст ОП «Право», обумовлений трансграничним розташуванням закладу вищої освіти, а також спрямуванням його діяльності на європейську інтеграцію, компоненти ОП розраховані на європейський вимір, які надають можливість отримати міжнародний досвід в правореалізації та правозастосуванні ОК 10, ОК 11. Транскордонне співробітництво ІДГУ підтверджується договорами про співпрацю із Румунією і Молдовою та ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Право» було враховано досвід таких вітчизняних університетів як: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Також при формуванні освітніх компонентів, цілей та програмних результатів ОП «Право» було враховано практику міжнародного проекту «Тюнінг», який дає рекомендації щодо предметної галузі «Право», а саме «Reference points for the design and delivery of degree programme profiles in Law» ([http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Summary\\_of\\_outcomes\\_TN/Law\\_reference\\_points.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Summary_of_outcomes_TN/Law_reference_points.pdf)). Також враховано досвід Галацького університету «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія) та Кахульського державного університету «Богдан Петричейку Хашдеу» (Cahul State University «Bogdan Petriceicu Hasdeu», Молдова).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У зв'язку із затвердженням і введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня освіти вченою радою університету (протокол № 5 від 7.02.2019 р.) були внесені зміни до ОП «Право».

Обов'язкові компоненти, що формують ОП, їх логічне, структуроване та послідовне розташування допомагають здобувачам вищої освіти протягом навчання оволодіти всіма зазначеними компетентностями та досягти програмних результатів навчання, що вказані у стандарті вищої освіти, які є достатніми для освітнього ступеню бакалавр, спеціальності 081 Право. Важливим моментом при опануванні ОП «Право» є наявність матриць відповідності компетентностей забезпечення програмних результатів навчання ОК, запропонованими в ОП. Наведемо декілька прикладів: ПРН 1 – визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин, забезпечується ОК 2, ОК 10-19, ОК 22, ОК 23, ОК 28, ОК 29, ОК 31, ОК 32, ОК 38; ПРН 3 – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел реалізується за рахунок ОК 2, ОК 4-11, ОК 21, ОК 25, ОК 26, ОК 32-38; ПРН 7 - складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами забезпечується ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 17, ОК 20. ОК 22, ОК 24 – 30; ПРН 15 - належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності - можливо досягнути при опануванні наступних компонентів: ОК 4, ОК 6-19, ОК 21, ОК 25, ОК 26, ОК 32-35, ОК 37, ОК 38; ПРН 22 - застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки реалізується за допомогою таких ОК, як ОК 7, ОК 10-20, ОК 30-35, ОК 37, ОК 38.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується через представлені у навчальному плані ОК. Структура та зміст ОП «Право» безпосередньо відповідає предметній області спеціальності 081 Право через конкретні галузеві правові освітні компоненти («Цивільне право України», «Кримінальне право України», «Кримінально-процесуальне право України», «Трудове право України», «Конституційне право України» тощо) та практичну підготовку («Навчальна правова практика», «Виробнича практика (правова)'). Вони дають можливість встановити вимоги до тлумачення та застосування права, а також встановити природу та зміст правових інститутів. Все що стосується теоретичного підґрунтя для опанування базових знань у сфері права як соціального явища, введені компоненти, що містять історію та теорії походження, загальну характеристику, ідеї застосування правових понять та державно-правової дійсності (ОК 7 Теорія держави і права, ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн, ОК 20 Юридична деонтологія, ОК 21 Історія вчень про державу і право та ОНД та ін.), вони дають можливість здобути знання щодо правових доктрин, цінностей, принципів та основоположних прав людини.

Для вивчення методів та методик, що є необхідними для опанування конкретними знаннями у правовій сфері, а саме для надання правової оцінки поведінці та діяльності індивідів введені такі компоненти: ОК 6 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням, ОК 27 Юридична психологія, ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції.

Для пізнання особливості роботи з документами, науковими працями та юридичними джерелами введені ОК 4 Основи академічного письма, ОК 26 Основи складання процесуальних документів, ОК 3 Українська мова.

Також зміст ОП «Право» відображає особливості набуття «soft skills» через свої компоненти ОК 1 Основи філософських знань, ОК 25 Логіка та ін.

Опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються на спеціальності 081 Право показало їх задоволеність змістом ОП «Право» та показало, що всі компоненти спрямовані на здобуття професійних навичок та вмій.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість здобувача вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІДГУ»

(<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy2019.pdf>).

Згідно з цим положенням передбачається можливість власного обрання здобувачем дисциплін вільного вибору (ДВВ) з затвердженого переліку, з яким студент може ознайомитися на сайті університету (<http://idgu.edu.ua/vybir-disc>).

Індивідуальна освітня траєкторія дозволяє сформувати додаткові фахові компетентності за бажанням студента. Можливості та процедура реалізації вибору ДВВ здобувачем реалізується за допомогою «Положення про систему електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору»

(<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-sistemu-elektronnohozapysu-studentiv-na-vyvchennja-dyscyplin-vilnoho-vyboru.pdf>). Основним документом, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії є «Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти». До того ж шлях реалізації вільної траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через вибір баз проходження практик, вибір наукових керівників і тем курсових робіт, а також під час вибору певних форм самостійної роботи, яка пропонується, наприклад, в силабусах навчальних дисциплін.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Дисципліни вільного вибору студентів становлять не менше 25% від загальної кількості кредитів ECTS і запроваджуються з метою зробити навчання більш особистісним, індивідуалізованим, і, тим самим, максимально задовольнити освітні потреби здобувачів з метою посилення їх конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. Здобувачі ОП також мають право обирати дисципліни з широкого переліку. Перелік дисциплін вільного вибору студентів та сертифікаційних програм щорічно затверджуються на засіданнях кафедр та подаються до навчально-методичного відділу. На основі поданих кафедрами пропозицій навчально-методичним відділом створюється список ДВВ та сертифікаційних програм для здобувачів вищої освіти, які затверджуються вченою радою університету як доповнення до навчального плану. Порядок зарахування на навчання на дисципліни вільного вибору регулюється «Положенням про систему електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-sistemu-elektronnoho-zapysu-studentiv-na-vyvchennja-dyscyplin-vilnoho-vyboru.pdf>).

З метою ознайомлення студентів університету зі змістом дисципліни вільного вибору її робоча програма, силабус оприлюднюється на офіційному вебсайті університету перед процедурою реєстрації на наступний семестр або

навчальний рік. За результатами електронного обліку видається наказ, у якому перераховуються відділи відбору робочих навчальних планів та переліки груп для вивчення кафедр з вільним вибором. Наказ є підставою для заповнення деканом вибіркового компонента ІНП.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Право» та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути певні спеціальні компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, наприклад, СК 1-4, СК , СК8, СК11-16.

Також, ОП «Право» передбачає послідовність видів практичної підготовки: на I курсі у здобувачів здійснюється навчальна (ознайомча) практика, на II курсі є навчальна (правова) практика, а на III і IV курсах – виробнича (правова) практика. Стейкхолдери та керівники баз практик залучені до обговорення організаційних питань щодо проходження студентами практичної підготовки, проводиться конференція перед практикою, метою якої є зорієнтувати студентів на отримання необхідних практичних знань та навичок на обраній ними базі проходження практики. З урахуванням рекомендацій і пропозицій спеціалістів-практиків, роботодавців, практична підготовка має наскрізний характер, що сприятиме поступовому формуванню у студентів професіональних якостей та адаптації до практичній юридичній діяльності. Практична підготовка може бути реалізованою на базі Юридичної клініки ІДГУ «Carpe diem», що функціонує з 2021 року.

Результати практичної підготовки обговорюються на засіданнях кафедр та на спеціальних конференціях, які відбуваються після практики.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОП «Право» сприяє набуттю необхідних соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти. Велика увага приділяється оволодінню комунікативними навичками (ЗК 4, ЗК 5), здатністю працювати у команді (ЗК 9), здатністю діяти на основі етичних міркувань та примножувати моральні етичні цінності (ЗК 10, ЗК 13). Також формується здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11), здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК 12) тощо. Усі ці дисципліни допомагають у формуванні таких soft skills як навички міжособистісної взаємодії, здатність до комплексного вирішення проблем та когнітивної гнучкості. ОК «Основи філософських знань» спрямована на формування критичного мислення, здатності відстоювати свою точку зору, вести конструктивну дискусію тощо. Враховуючи соціальну спрямованість ОП «Право», формування таких соціальних навичок як критичне мислення, креативність, самостійність суджень і прийняття рішень, розв'язання конфліктів тощо) здійснюється також за рахунок професійних дисциплін, таких як: «Юридична психологія», «Основи правової педагогіки». Набуттю soft skills сприяють різноманітні методи навчання (написання творчих есе та індивідуальних пошукових завдань, підготовка презентацій, вирішення правових завдань, кейсів, круглі столи, тренінги тощо), що систематично проводяться під час навчання.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітніх компонентів визначається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>). Загальна кількість кредитів у семестрі складає 30, при цьому загальна кількість семестрових компонентів не повинна перевищувати 8 дисциплін. Аудиторні години встановлюються з урахуванням здатності здобувачів вищої освіти навчатися самостійно і складає від 33 до 50% від загального обсягу навчального часу. Загальне аудиторне навантаження на тиждень складає не більше 25 годин, це дозволяє здобувачам оптимально та результативно використовувати навчальний час для підготовки до аудиторних занять та самостійної роботи. Шляхом подання кафедр до навчально-методичного відділу розподілу годин формується та змінюються навчальні плани. Для дисциплін, що викладаються на ОП «Право» використовуються такі форми занять: лекції, семінарські, практичні. Види завдань та вимог до виконання самостійної роботи визначаються у відповідності до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Згідно з положенням обсяг кожної обов'язкової навчальної дисципліни становить від 3-х до 6-ти кредитів ЄКТС, враховуючи, що при викладанні обов'язкової навчальної дисципліни протягом кількох семестрів, то обсяг її семестрового модуля становить не менш ніж 2 кредити ЄКТС.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП «Право» підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється з елементами дуальної освіти: освітній процес обов'язкових компонентів («Цивільне процесуальне право України», «Трудове право України», «Адміністративне



право і процес в Україні» та ін.) здійснюється на базі юридичної клініки «Case diem» Ізмаїльського державного гуманітарного університету, яка створена для практичної правової підготовки студентів спеціальності 081 Право. Також ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять: впродовж 2019 року курс «Цивільного права України» викладав адвокат к.ю.н. Іскров К.М. (на даний момент є штатним працівником ІДГУ); «Екологічне право» – адвокат к.ю.н. Арнаут А.Г. (на даний момент є зовнішнім сумісником ІДГУ).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://idgu.edu.ua/enrollee>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Набір на ОП здійснюється на денну та заочну форму навчання за сертифікатами ЗНО на базі повної загальної середньої освіти, на основі диплома молодшого спеціаліста та бакалавра. Для вступників за сертифікатами ЗНО профільною дисципліною виступає «Історія України» з вагою предмета сертифіката ЗНО – 0,40, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 140. Для абітурієнтів, що вступають на базі диплома молодшого спеціаліста потрібні сертифікати ЗНО з конкурсних предметів: «Українська мова та література» (мінімальна кількість балів – 100) та другий на вибір вступника: біологія, географія, іноземна мова, математика, фізика, хімія або історія України (мінімальна кількість балів – 100), третє – фахове випробування на базі університету. Для вступу на основі диплома бакалавра проводиться фахове випробування з правознавства (мінімальна кількість балів – 100) та враховується конкурсний показник середнього балу документа про освіту (мінімальна кількість балів – 60). Для вступу за спеціальними умовами розроблено відповідні програми вступних випробувань (співбесіда або вступний іспит). Набір вступників за спеціальними умовами ще не здійснювався.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, які отримані в інших ЗВО враховуються відповідно до «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-porjadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-izmayilskoho-derzhavnoho-humanitarnoho-universytetu.pdf>) «Положенням про організацію освітнього процесу в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshchoyi-osvity.pdf>). Здобувачі, які перевелися до університету з інших закладів вищої освіти або з іншої спеціальності в межах університету, які були поновлені до складу здобувачів вищої освіти університету, які навчаються в університеті за двома освітніми програмами або здобувають другу вищу освіту, які пройшли вивчення окремих освітніх компонентів під час участі в програмах академічної мобільності або у вітчизняних закладах вищої освіти в якості слухача (з отриманням відповідного сертифікату) мають право на визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС згідно з вищевказаними положеннями.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Правила визнання результатів навчання застосовувалися до студентки Ніколаєвої М.В., яка була переведена на дану ОП після завершення 1 курсу зі спеціальності 032 Історія та археологія. Відповідно до ІНП студентки їй було перезараховано навчальні дисципліни загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (зокрема, «Основи філософських знань», «Основи академічного письма», «Українська мова», «Англійська мова», «Україна в європейській історії та культурі» тощо), які вона вивчала на попередній ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, визнаються та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (пп. 8.17) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (пп. 5.10-5.12). Здобувачу вищої освіти можуть зараховуватися кредити, які він здобув під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (МВОК) у межах блоку дисциплін вільного вибору. Ці курси розміщені на платформах Prometheus, Coursera, EdEra та інших, з отриманням відповідного сертифікату. Пропозиції щодо проходження МВОК, які можуть бути зараховані в якості дисципліни вільного вибору, подаються кафедрою на розгляд навчально-методичного відділу. Результати такої атестації вносяться комісією у заліково-екзаменаційну відомість, яку видає деканат, та ІНП здобувача. Проходження таких курсів (МВОК) також зараховується як виконання індивідуального завдання здобувача відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у формі перезарахування кредитів за даною ОП ще не було. Що стосується зарахування МВОК як одного з видів індивідуальних завдань, то в межах ОК «Кримінальне право України» Решетникова М.Ю., Ніколаєва М.В., Паламарчук Д.В. в якості індивідуального завдання пройшли онлайн-курс «Протидія торгівлі людьми в Україні»; у межах ОК «Міжнародне публічне і приватне право» Терзі О.С., Замілацька А.О., Ніколаєва М.В., Паламарчук Д.В. пройшли курс «Європейський механізм захисту прав людини». У межах дисципліни вільного вибору студентів «Основи діяльності юридичної клініки» студентами Ніколаєвою М.В., Паламарчуком Д.В., Решетниковим С.Ю., Решетниковою М.Ю. був пройдений курс на платформі Prometheus - «Захист прав людей з інвалідністю»; у межах дисципліни вільного вибору студентів «Опікунство і піклування» студенткою Ніколаєвою М.В. був пройдений курс на платформі Prometheus - «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Результатом проходження курсів слугують сертифікати, які розміщуються в особистому кабінеті кожної особи, а самі курси можна знайти на платформі EdEra (<https://www.ed-era.com>) та Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми організації освітнього процесу, їх перелік та опис міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу» (розділ 7) (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>).

Викладачі обирають методи відповідно до сучасних методик навчання та викладання, перевагу надано серед словесних (бесіда, дискусія), практичних (пошукові, дослідні, аналітичні, дослідні завдання з нормативними документами, вирішення типових правових задач аналіз конкретних ситуацій), наочних (ілюстрування, демонстрування) та ін.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до «Стратегії розвитку Ізмаїльського державного гуманітарного університету на період 2021-2027 рр.» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategija-rozvytku-universytetu-na-2021-2027-roku.pdf>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)) принцип студентоцентризму та політики забезпечення якості навчання є пріоритетними напрямками розвитку ЗВО. Принцип студентоцентрованості освітнього процесу розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Тому важливим є зворотній зв'язок зі здобувачами, який здійснюється через університетські онлайн опитування. Так, під час опитування «Викладач очима студентів» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/analiz-onlajn-anketuvannja-o81-pravo.pdf>) здобувачі вищої освіти зазначили, що організація дистанційного навчання викладачем достатньо висока (86%), зворотній зв'язок зі студентами підтримується відмінно (88%), організаційна культура (вчасне надсилання і перевірка завдань) і раціональне використання часу студентів теж на високому рівні (93%). Також 88% студентів визначили, що викладач організував роботу в дистанційній формі таким чином, що матеріал було зрозуміло в повному обсязі.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні працівники самостійно та незалежно обирають форми та методи викладання матеріалу в процесі навчання. Під час розробки робочої програми навчальної дисципліни, силабусу викладач самостійно визначає зміст, розподіл аудиторних годин на види занять, різні види самостійної роботи та перелік допоміжних матеріалів і ресурсів. Робочі програми, силабуси затверджуються радою з якості вищої освіти факультету. Здобувачі вищої освіти мають право вільно обирати та пропонувати теми курсових робіт, самостійно обирати бази практик, брати участь у різних наукових заходах університету та інших ЗВО.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy-vid-5.03.2020.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja_pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy-vid-5.03.2020.pdf)) робочі програми навчальних дисциплін та силабуси розміщені на офіційному вебсайті університету, крім того вони зберігаються на кафедрі в електронній та паперовій формах. Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів викладач надає здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни. Ще одним шляхом інформування студентів про зміст

навчальної дисципліни, видів роботи, критеріїв оцінювання є електронні курси, розміщені на онлайн-платформах GoogleClassroom та Moodle. Завдяки електронним курсам здобувачі вищої освіти мають можливість на кожному етапі навчання повертатись до навчальної інформації. За результатами опитування студентів (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/analiz-onlajn-anketuvannja-081-pravo.pdf>) було виявлено, що на першому занятті викладачі пояснили як мету вивчення курсу так і результати, які вони здобудуть після його засвоєння (100%), було розкрито структуру навчального курсу (100%), надано рекомендації щодо підготовки до семінарських занять (97%), також викладачі ознайомили з переліком рекомендованої літератури (95%).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час освітнього процесу здобувачі вищої освіти ОП поступово опановують елементи наукового дослідження. Студенти є активними учасниками таких форм наукової діяльності як робота у постійно діючому науковому гуртку «Правова дійсність сучасної української держави» (к.ю.н. Метіль А.С.), або проблемних групах «Адвокатські реалії – від теорії до практики» (к.ю.н. Арнаут А.Г.), «Міжнародний досвід соціальної та правової роботи в ЄС» (к.ю.н. Переверза І.М.). Також здобувачі вищої освіти беруть участь в конкурсах студентських наукових робіт. Так, у 2018 р. студентка Решетникова М. брала участь у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (м. Ірпінь) з роботою на тему: «Торгівля людьми як актуальна проблема сучасної української держави», а 19 квітня – 7 червня 2019 р. студентка взяла участь в I етапі Міжнародного стипендіального конкурсу наукових робіт з питань захисту, реалізації та охорони прав людини «Психологічний аспект домашнього насильства як перешкода у реалізації та охороні прав людини» (Словаччина). Також здобувачі вищої освіти ОП залучені до виконання наукової теми кафедри права і соціальної роботи «Правове регулювання суспільних відносин в умовах євроінтеграції України» (держреєстраційний номер – 0120U104619) науковий керівник – к.ю.н. Метіль А.С. У листопаді 2020 року кафедрою була проведена I Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-правовий захист різних категорій населення: Європейський вимір», зокрема здобувачами вищої освіти були підготовлені наукові доповіді. В жовтні 2021 року кафедрою була проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Правова та соціальна трансформація сучасного суспільства в умовах євроінтеграції України» здобувачі вищої освіти підготували доповіді та тези: С. Решетников, М. Решетникова, Н. Начуйченко, М. Ніколаєва, Н. Кульча, П. Чебан та інші. Згідно з опитуванням 85% здобувачів вищої освіти зазначили, що протягом навчального року були залучені до наукової діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy-vid-5.03.2020.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja_pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy-vid-5.03.2020.pdf)) всі робочі програми навчальних дисциплін та силабуси щорічно оновлюються. Всі оновлення здійснюються з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітніх програм, які отримані від всіх стейкхолдерів. Зміни до робочої програми, силабусу також можуть бути зумовлені зміною форми підсумкового контролю для дисципліни або зміною кількості кредитів. Також викладач може вносити зміни до програм, враховуючи зміни у законодавстві України, нові наукові досягнення та сучасні практики відповідно до галузі. До початку кожного навчального року навчально-методичний відділ проводить контрольну перевірку підготовки кафедр, здійснюючи моніторинг навчально-методичного забезпечення. Якість навчально-методичного забезпечення контролюють завідувачі кафедр та гаранті освітніх програм. В університеті для зручності і ефективності комунікації зі здобувачами запроваджено силабус – в якому чітко і доступно викладено мету навчального курсу, вимоги до підготовки семінарських або практичних занять, теми і напрями самостійної роботи. Також силабус містить критерії оцінювання, вимоги до поточного, проміжного та підсумкового контролю. Рекомендації щодо складання силабусу містяться у «Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy-vid-5.03.2020.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja_pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy-vid-5.03.2020.pdf)) (пп. 4.1-4.12). Щодо оновлення навчально-методичного забезпечення (робочих програм, навчального контенту, методичних рекомендацій) можна слід навести такі приклади: ОК «Документальне супроводження юридичної діяльності» у 2019 році був замінений на ОК «Основи складання процесуальних документів» відповідно до рекомендацій стейкхолдерів. Зміст базових дисциплін з права постійно переглядається та оновлюється, враховуючи зміни в законодавчій галузі («Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи України» тощо).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ІДГУ на 2019-2023 р.» та «Положення про участь здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу ІДГУ в міжнародних програмах культурного обміну» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/polozhennja-pro-uchast-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-ta-profesorsko-vykladackoho-skladu-idhu-v-mizhnarodnyh-prohramah-kulturnoho-obminu.pdf>) ЗВО залучає здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до міжнародних стажувань: так у березні 2021 року науково-педагогічні працівники кафедри разом з здобувачами вищої освіти взяли участь в стажуванні, яке проводили представники юридичної освіти Туреччини «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) (к.ю.н. Метіль А.С., проф. Кічук Я.В., к.ю.н. Іскров К.М, к.ю.н. Арнаут А.Г., к.ю.н. Переверза І.М., здобувач вищої освіти Решетникова М.Ю., який стажування було зараховано як індивідуальна робота з дисципліни «Інформаційні технології в юридичній діяльності»). У 2021 р., в Європейському університеті Віадріна у Франкфурті-на-Одері, д.ю.н., Оксін В.Ю. пройшов науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» в обсязі 6 кредитів (180 ECTS), також к.ю.н. Метіль А.С. пройшла там стажування на тему: «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 ECTS).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання досягнення програмних результатів здобувачів відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-organizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>); «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів в умовах ЄКТС» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahren\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)). Система оцінювання результатів навчання здобувачів включає поточний, проміжний та підсумковий контроль.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в процесі навчання. Поточний контроль знань здобувачів враховує їхню роботу на семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, а також виконання самостійної роботи, якщо така передбачена робочою програмою навчальної дисципліни.

Проміжний контроль має на меті оцінювання знань, умінь і практичних навичок, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни проводиться у формі модульної контрольної роботи або виконання індивідуального науково-дослідного завдання тощо. Форма проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, завданням якого є визначення ступеню досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма семестрового контролю з певної навчальної дисципліни (семестровий екзамен або залік) зазначається в ОП та відображається в навчальному плані.

Семестровий екзамен – це вид підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться в період екзаменаційної сесії. Форма проведення семестрового екзамену (усна, письмова, тестування), зміст і структура екзаменаційних білетів (завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри і зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів навчання з дисциплін, що завершуються заліком відбувається на підставі результатів поточного контролю та модульної контрольної роботи. Залежно від мети навчальної дисципліни та результатів навчання, яких мають досягти студенти, викладач може запропонувати різні види індивідуальних завдань: опрацювання законодавчої бази, складання термінологічного словника, створення презентацій, проходження он-лайн курсів, анотування наукових статей, підготовка доповідей, вирішення юридичних ситуаційних задач, складання позовів та запитів.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко окреслені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. На першому занятті викладач інформує здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання в межах своєї дисципліни. Крім того, правила і процедури організації і проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-organizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>) та «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahren\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf))

Робочі програми дисциплін оприлюднені на офіційному вебсайті університету у вільному доступі ([http://idgu.edu.ua/programs\\_of\\_edu\\_disciplines#block-20665](http://idgu.edu.ua/programs_of_edu_disciplines#block-20665)), так само як і робочі програми дисциплін вільного вибору <http://idgu.edu.ua/vybir-disc#section-3112>.

За результатами опитування «Викладач очима студента» усі здобувачі даної ОП зазначили, що викладач вчасно та зрозуміло пояснив критерії оцінювання.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті на початку навчального семестру викладач ознайомлює здобувачів із формами контролю та критеріями оцінювання в межах дисципліни, яку він викладає. Крім того, силабуси розміщуються на сторінках курсів електронних платформ Moodle, Google Classroom. Зазначені платформи дають можливість викладачу обґрунтовувати виставлену ним оцінку в коментарях до виконаної роботи здобувача вищої освіти. Студенти завжди можуть звернутися на кафедру, щоб переглянути паперовий варіант робочої програми або силабуса.

Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному вебсайті університету у вільному доступі [http://idgu.edu.ua/programs\\_of\\_edu\\_disciplines#block-20665](http://idgu.edu.ua/programs_of_edu_disciplines#block-20665).

За результатами онлайн опитування здобувачів «Викладач очима студентів» було з'ясовано, що критерії оцінювання були чіткими та зрозумілими (100%), результати оцінювання супроводжувались обґрунтуванням та

коментарями щодо виставленої оцінки у 95% випадків.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти з даної спеціальності атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Зміст ОП враховує інформацію, зазначену в «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-ta-robotu-ekzamenacijnyh-komisij-2019-sajt.pdf>), на підставі якого здійснюється процедура проведення атестації. Програма атестаційного екзамену затверджується не пізніше ніж за чотири місяці до початку роботи екзаменаційної комісії, зокрема розміщується на електронних платформах (Google Classroom, Moodle) разом з методичними рекомендаціями для підготовки до екзамену.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Вимоги, критерії та процедура проведення контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЗВО регламентуються «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahren\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)). Відповідно до положення результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за традиційною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для екзаменів, курсових робіт і виробничих практик; «зараховано», «не зараховано» – для заліків і навчальних практик).

Університеті діє уніфікована система оцінювання в межах усіх дисциплін, яка є зрозумілою та зручною для здобувачів вищої освіти. Крім того, оцінювання здобувачів проводиться за рейтинговою системою. Основним нормативним документом, що регламентує порядок визначення академічного рейтингу здобувачів вищої освіти, є «Положення про академічний рейтинг студентів ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-akademichnij-rejting-studentiv.pdf>), що визначає успішність навчання студента за результатами заліково-екзаменаційної сесії та враховує його активну діяльність у громадському та науково-дослідницькому житті університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Заходи щодо забезпечення об'єктивності екзаменаторів для уникнення конфлікту інтересів під час процедури проведення контрольних заходів визначені у «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahren\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)). Для забезпечення об'єктивності викладача під час підсумкового контролю, визначеного ОП, екзамен приймається двома викладачами – екзаменатором і викладачем, який не проводив академічні заняття з дисципліни; екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри та подаються до навчально-методичного відділу за день до дати проведення екзамену. Письмова форма проведення семестрового екзамену передбачає наступну процедуру: за день до дати проведення екзамену завідувач кафедри передає білети до навчально-методичного відділу; у випадку, якщо здобувачі вищої освіти виконують письмову роботу, для контролю виконання завдання призначається навчально-методичним відділом викладач іншої кафедри; перевірку письмових робіт здійснює екзаменатор і оголошує результати екзамену не пізніше наступного дня після його проведення. Проведення екзамену у формі тестування здійснюється в електронній тестовій системі Університету. За період дії ОП випадків врегулювання конфлікту інтересів не було зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів визначається «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС» (P.8) ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahren\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf))

Повторне оцінювання здійснюється відповідно до розкладу, затвердженого деканом факультету. Для повторного оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти в межах дисципліни, що завершується заліком, здобувач має набрати необхідну кількість балів з поточного та/або проміжного контролю (виконати додаткові завдання, повторно написати модульну контрольну роботу). Повторне оцінювання підсумкового контролю відбувається із залученням двох екзаменаторів, один з яких проводив академічні заняття з дисципліни. У випадку отримання здобувачем незадовільної оцінки під час повторного оцінювання, він проходить повторне вивчення освітнього компоненту в наступному навчальному році.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначений у наступних

нормативних документах ЗВО: «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС» [http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahren\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf) (Р.6) та «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» [http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahren\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf) (п. 6.14 – подання та розгляд апеляцій).

Для оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувач вищої освіти має право звернутися до деканату з відповідною апеляційною заявою у день отримання результату. За запитом створюється апеляційна комісія, до складу якої входять: голова – декан факультету, завідувач відповідної кафедри, викладач кафедри, який читає дисципліну, але не брав участі у проведенні підсумкового контролю та представник студентського самоврядування факультету. Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання. На закритому засіданні після розгляду апеляційної справи комісія обговорює її результати та приймає рішення. За час реалізації даної ОП подібних випадків не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті описані у «Кодексі академічної доброчесності ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-idgu.pdf>) та «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (зі змінами)» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)). Здобувачі вищої освіти, викладачі, адміністрація та співробітники в процесі навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності керуються загальними етичними принципами та нормами поведінки відповідно до вищезазначених нормативних документів.

За порушення академічної доброчесності, згідно з «Кодексом академічної доброчесності ІДГУ», здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні або педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності пропорційно до тяжкості порушення.

Крім того, ЗВО був учасником «Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні» (<http://www.saiup.org.ua>), що значно розширило можливості та механізми формування культури академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Процедура та механізми перевірки на ознаки плагіату проводяться в ІДГУ відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (зі змінами)» ([idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-systemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-systemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf)). Тексти курсових робіт здобувачів ОП проходять перевірку на наявність запозичень з інших документів. Перевірка здійснюється на базі Центру академічного письма за допомогою програми Unicheck, після чого видаються довідки, які аналізуються експертною комісією, створеною на кафедрі за розпорядженням завідувача. Такий механізм протидії порушенням академічної доброчесності застосовується при перевірці навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників, аспірантів, здобувачів вищої освіти. Комп'ютерну перевірку індивідуальних робіт студентів, передбачених робочою програмою дисципліни здійснює науково-педагогічний працівник, який її викладає.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається різними способами: 1) створення Центру академічного письма (2016 р.) в рамках реалізації проекту «Центр академічного письма як засіб протидії академічному плагіату»; 2) запровадження вивчення обов'язкових дисциплін – «Українська мова з основами академічного письма» (ОП вступ 2018 р.); «Основи академічного письма» (ОП вступ 2019 р., 2020 р., 2021 р.); 2) щорічне проведення тижня «Академічної доброчесності», вебінарів, тренінгів, семінарів, лекцій; 3) проведення інформаційної кампанії – друковані матеріали і банери, сторінка «Академічна доброчесність» на вебсайті ІДГУ <http://idgu.edu.ua/saiup>. Долучившись у 2017 р. до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні, в університеті було розпочато перевірку текстів на унікальність, що визначено Р. 3 та додаток 3 «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-systemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушники академічної доброчесності з числа здобувачів вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності у разі знаходження ознак плагіату відповідно до діючого в ІДГУ «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-systemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf>). Наприклад, у випадку наявності плагіату у курсовій роботі, яка проходить перевірку, науковий керівник ініціює її недопущення до захисту і відправляє на доопрацювання (або затверджує нову тему), фіксуючи академічну заборгованість у здобувача вищої освіти.

Виявлення фактів академічного плагіату в осіб викладацького складу може бути враховано при продовженні дії контракту. Процедура розгляду справ щодо визначення відповідальності науково-педагогічних працівників та

здобувачів вищої освіти Університету за академічний плагіат визначаються «Кодексом академічної доброчесності Ізмаїльського державного гуманітарного університету» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-idgu.pdf>.

За період дії даної ОП відповідних ситуацій не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП «Право» відбувається згідно з вимогами чинних нормативних документів: «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-porjadok-obrannja-ta-pryjnjattja-na-robotu-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-porjadok-obrannja-ta-pryjnjattja-na-robotu-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv-2019.pdf));

«Положенням про організацію освітнього процесу» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf)); «Положення про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників»

([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_systemu\\_rejtnhovocho\\_ocinjuvannja\\_npp\\_zi\\_zminamy\\_vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_systemu_rejtnhovocho_ocinjuvannja_npp_zi_zminamy_vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)).

Процедура конкурсу є прозорою, відповідає чинному законодавству, на офіційному сайті ЗВО завжди публікується оголошення про проведення конкурсу на вакантні посади. Обов'язковою умовою подання документів на конкурс є відповідність рівня наукової та професійної активності кожного НПП, що відповідає п. 38 (підпункти 1–20)

Ліцензійних умов.

Кадрова робота щодо контингенту викладачів ОП спрямована на підвищення науково-методичного рівня науково-педагогічних працівників, залучення до викладацької і наукової діяльності спеціалістів вищої кваліфікації та перспективної молоді й підвищення професійної педагогічної майстерності викладачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу під час практичної підготовки бакалаврів, яка є обов'язковим компонентом ОП та становить нормативну частину змісту вищої освіти, що має на меті набуття студентами професійних навичок та вмінь. Наприклад, роботодавці брали участь в обговоренні ОП «Право», що зафіксовано у протоколах засідань кафедри; ведеться співпраця з Ізмаїльським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Ізмаїльською місцевою прокуратурою, адвокатами міста Ізмаїл (Арнаут А.Г., Янковський О.В., Іскров К.М., Чемоширянова Л.В., Сороколет С.І., Златі Д.С.), Комунальною установою «Центр надання соціальних послуг» Болградської міської ради, Ізмаїльським відділом державної виконавчої служби в Ізмаїльському районі Одеської області південного міжрегіонального управління міністерства юстиції у рамках укладених договорів про надання консультативної допомоги.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП. На кафедрі існує практика проведення лекційних та практичних занять означеної ОП провідними фахівцями. Так, впродовж 2019 року курс «Цивільного права України» викладав адвокат к.ю.н. Іскров К.М. (на даний момент є штатним працівником ІДГУ); «Екологічне право» – адвокат к.ю.н. Арнаут А.Г. (на даний момент є зовнішнім сумісником ІДГУ). Також досить активно беруть участь в освітньому процесі фахівці Ізмаїльського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, які проводять семінари та заходи в сфері ознайомлення з новими реформами сучасної правової держави.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Забезпечення якості кадрового складу та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регулюється наступними документами: розділи 3.2 і 5 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idgu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idgu.pdf)); «Статут Ізмаїльського державного гуманітарного університету» (<http://idgu.edu.ua/documents#document-6012>) та «Положення про визначення рейтингу кафедр Ізмаїльського державного гуманітарного університету» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_vyznachennja\\_rejtnhu\\_kafedr\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_vyznachennja_rejtnhu_kafedr_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)).

Кафедрою розроблений перспективний план підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри на наступні 5 років. Викладачі кафедри в обсязі 6 кредитів, 180 годин пройшли такі міжнародні стажування: «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» (Туреччина); «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» та «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» (Франкфурт-на-Одере).

Результати наукових розробок викладачів опубліковані у сучасних фахових та наукометричних виданнях. Наукові здобутки професорсько-викладацького складу ІДГУ враховуються при визначенні рейтингу кафедр і науково-педагогічних працівників.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У «Положенні про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_systemu\\_rejtnyhovoho\\_ocinjuvannja\\_npp\\_zi\\_zminamy\\_vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_systemu_rejtnyhovoho_ocinjuvannja_npp_zi_zminamy_vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)) зазначено, що науково-педагогічні працівники, які показали високий і достатній рівні ефективності роботи мають підстави для отримання матеріального і морального заохочення. Щорічно ЗВО проводить рейтинг кафедр ІДГУ відповідно «Положення про визначення рейтингу кафедр Ізмаїльського державного гуманітарного університету» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_vyznachennja\\_rejtnihu\\_kafedr\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_vyznachennja_rejtnihu_kafedr_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)), за результатами якого відбувається розрахунок штатних посад НПП на наступний навчальний рік. Згідно з результатами рейтингування кафедра права і соціальної роботи у 2020-2021 р. зайняла третє місце. Особлива увага приділяється моральним заохоченням НПП: за останні роки нагороди отримали практично всі викладачі, що забезпечують ОП «Право», серед таких заохочень: Грамоти від ректора ІДГУ; Грамота міського голови м. Ізмаїла; Подяка Міністерства освіти і науки України; Нагрудний знак «Відмінник освіти України»; Орден «За розбудову України»; Орден «Гордість нації»; Почесна грамота Міністерства освіти і науки України; Відзнака Ради ректорів ЗВО Півдня Одещини; Почесна грамота Верховної Ради; Відзнака Почесного консула Республіки Албанія; Подяка Генерального консула Румунії в Одесі та ін.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове забезпечення ОП «Право» відбувається за рахунок державного бюджету та спеціального фонду, який формується з надходження коштів за навчання, за надання додаткових освітніх послуг, спонсорських і благодійних внесків. Загальна площа ЗВО становить 38261 м<sup>2</sup>, у тому числі навчальна площа – 20058 м<sup>2</sup>. Освітній процес за ОП реалізується у навчальному корпусі № 1 (за адресою: м. Ізмаїл, вул. Репіна, 12). Під час навчання використовуються комп'ютерні класи та мультимедійні аудиторії. Бібліотека університету регулярно поповнює свої фонди науковою літературою, фаховими виданнями з права, навчально-методичними посібниками та підручниками, тому для досягнення цілей та ПРН за ОП навчально-методичне забезпечення є достатнім за рахунок навчальної, методичної та наукової літератури за фахом, що наявна у фондах бібліотеки та на вебресурсах ЗВО. Для роботи здобувачів вищої освіти з літературою в ЗВО функціонують читальні зали на 250 посадкових місць. Науково-педагогічні працівники залучені до створення навчально-методичного контенту. Учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз даних: SCOPUS (Положення Міністерства освіти і науки №1213 від 06.11.2018) та Web of Science (завдяки угоді з Державною науково-технічною бібліотекою України щодо надання доступу до електронної наукової бази даних).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі вищої освіти кожного семестру проходять комплексне опитування «Викладач очима студентів», у якому міститься розділ «Оцінка організації навчання та побуту студентів протягом семестру». Результати опитування студентів оприлюднюються на сайті університету (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/analiz-onlajn-anketuvannja-081-pravo.pdf>). Здобувачі ОП оцінили матеріально-технічну базу наступним чином: аудиторний фонд (“відмінно” і “добре” – 69% та 31%), спортивна зала та спортивні майданчики (46% і 38%), бібліотечний фонд (54% та 46%), матеріально-технічне обладнання (62% та 38%), доступ до мережі Інтернет (31% і 38%) результати анкетування обговорюються на засіданні кафедри, органів студентського самоврядування, а рекомендації надаються на розгляд Ради з якості вищої освіти факультету.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу регламентується відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (<https://cutt.ly/WRUGq3L>). Обов'язковим є щорічне проходження загального інструктажу з безпеки життєдіяльності та інструктажів з техніки безпеки під час проходження практик. В ЗВО дотримуються правил протипожежної безпеки та електробезпеки, необхідні санітарно-гігієнічні умови. Безпека приміщень та споруд ЗВО щороку перевіряється.

Для підтримання психологічного здоров'я кафедрою загальної та практичної психології створено соціально-психологічну службу («Положення про соціально-психологічну службу Ізмаїльського державного гуманітарного університету» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-ps.pdf>). Також, під час тижня психічного



здоров'я, кафедра загальної та практичної психології кожного року організовує різноманітні заходи: тренінги, круглі столи тощо.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачі вищої освіти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримки. Освітню підтримку забезпечують куратори академічної мобільності, в обов'язки яких, відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти», входить: здійснювати постійний супровід академічної мобільності студентів; надавати методичну консультацію здобувачам вищої освіти щодо процедури електронного запису студентів на дисципліни вільного вибору; щорічно заповнювати спільно з деканом факультету вибіркову складову ІНП на основі результатів електронного запису; здійснювати облік і контроль виконання ІНП здобувачами вищої освіти; постійно інформувати про можливості програм міжнародної академічної мобільності та сприяти участі здобувачів у таких програмах. Також освітню підтримку надають викладачі кафедри відповідно до графіку консультацій. Консультативну підтримку щодо змісту ОП надає гарант. Деканатами та навчально-методичним відділом надається освітня, інформативна, організаційна та консультативна підтримки. Соціальну та консультативну підтримку надають куратори академічних груп з виховної роботи спільно з структурними підрозділами ЗВО. Під час проходження опитування «Викладач очима студентів» здобувачі оцінили інформаційне забезпечення ОП («відмінно» і «добре» – 77% та 15%), організацію видачі довідок (85% і 8%) діяльність соціально-психологічної служби (62% і 31%).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами освітнє середовище університету є архітектурно безбар'єрним: корпуси обладнані пандусами, наявні санітарні кімнати, відсутні пороги, ширина коридорів та проходів в аудиторії, дозволяють пересуватися у візках. Необхідною умовою адаптації осіб з особливими освітніми потребами є ознайомлення з особливостями організації навчального процесу, зокрема, формами проведення занять і контролю, критеріями оцінювання. Для забезпечення інклюзії ЗВО використовує елементи дистанційного навчання, а саме платформи Moodle та Google Class. На ОП «Право» відсутні особи з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено в Статуті ІДГУ та «Положенні з врегулювання конфліктних ситуацій» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozhennja\\_z\\_vrehuljuvannja\\_konfliktnyh\\_sytuacij\\_idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozhennja_z_vrehuljuvannja_konfliktnyh_sytuacij_idhu.pdf)). В положенні описано засоби попередження конфліктних ситуацій, можливості вирішення конфліктів, регламентована діяльність комісій, яка формується у разі виникнення конфлікту.

В університеті діє Антикорупційна програма на 2021-2023 рр. (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/antukorupcijnja-programa-na-2021-2023-rr..pdf>), у якій міститься комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ЗВО. З працівниками університету постійно проводиться профілактична робота з метою запобігання корупції. Також у ЗВО є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-uprovnovazhenu-osobu-z-pytan-zapobihannja-ta-vyjavlennja-korupcii.pdf>). Вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з булінгом, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими проявами неетичної поведінки регламентовано «Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькування), дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неетичної поведінки» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-zapobihannja-ta-protidiju-bulinhu-ckuvannju-dyskryminaciji-seksualnym-domahannjam-ta-inshym-projavam-neetychnoy-povedinky.pdf>). Також принципи етичної поведінки зазначені в «Кодексі академічної доброчесності ІДГУ», в разі порушення якої такий випадок розглядає Комісія академічної доброчесності, до складу якої входять 50% здобувачів вищої освіти.

За ОП «Право» випадків конфліктних ситуацій, корупції, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань не встановлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

«Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ» (Р. 2) ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja\\_pro\\_navchalno\\_metodyчне\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy-vid-5.03.2020.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja_pro_navchalno_metodyчне_zabezpechennja_zi_zminamy-vid-5.03.2020.pdf))

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІДГУ» (Р. 2) ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється з урахуванням обґрунтованих побажань з боку науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників і стейкхолдерів, а також прогнозуванням розвитку галузі та потреб суспільства. Також перегляд здійснюється у разі: введення в дію стандарту вищої освіти (професійного стандарту) або його зміни; виявлення недоліків в ОП за результатами акредитаційної експертизи або процедур внутрішнього оцінювання; прийняття вченою радою факультету відповідного рішення на підставі аналітичного звіту гаранта освітньої програми; подання експертних пропозицій з боку роботодавців; прийняття студентською радою Університету відповідного рішення на підставі розгляду заяв здобувачів вищої освіти про доцільність оновлення змісту освітньої програми.

До ОП вносили зміни в 2018 р. у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю, 2019 р., 2020 р. та в 2021 р. За результатами останнього перегляду було: перенесено вивчення дисциплін «Нотаріат і адвокатура в Україні» з 6 на 8 семестр (пропозиція обґрунтована необхідністю більш глибокого теоретичного підґрунтя для вивчення даної дисципліни) та «Екологічне право» з 8 на 6 семестр (пропозиція обґрунтована необхідністю впорядкування кількості кредитів у семестрі внаслідок перенесення дисципліни «Нотаріат і адвокатура в Україні» (екзамен) з 6 на 8 семестр); змінено дисципліну «Документальне супроводження юридичної діяльності» на дисципліну «Основи складання процесуальних документів» (пропозиція обґрунтована необхідністю підвищення рівня реалізації компетентностей СК15, СК16 та набуття навичок у складанні процесуальних документів).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП: з 2020 р. до складу проєктної групи входить здобувачка даної ОП Решетникова М. Також в ОП 2019 р. Решетникова М. внесла пропозицію – зменшити кількість кредитів у дисциплінах: «Логіка», «Риторика», «Документальне супроводження юридичної діяльності».

Основним засобом зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти щодо ОП, оцінки рівня викладання та якості освітньої діяльності є опитування. В ІДГУ передбачено такі опитування: «Анкета першокурсника», «Викладач очима студентів», «Анкета випускника» (<http://idgu.edu.ua/quality-of-education#block-18938>), які проводяться онлайн за допомогою GoogleForms. Анкети розробляються, як правило, співробітниками навчально-методичного відділу та потім погоджуються з органами студентського самоврядування. Анкетування оновлювалося кожного навчального року, залежно від того, на який проблемний аспект слід звернути увагу. Наприклад, у зв'язку з карантинними обмеженнями було введено дистанційну форму навчання і до анкети було додано питання щодо якості реалізації освітнього процесу на дистанційних платформах. Результати анкетування обов'язково обговорюються на засіданнях кафедри, радах з якості вищої освіти факультету, університету.

Також гарантом ОП було запроваджено онлайн-опитування (<http://pravsoc.idgu.edu.ua/tests>), у якому здобувачі мали змогу оцінити якість ОП, якість викладання на цій ОП і запропонувати внесення до неї змін.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)) здобувачі вищої освіти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти через безпосередню участь в моніторингових процесах (опитування з метою отримання зворотного зв'язку); представництво в управлінських, робочих і консультативно-дорадчих органах як на загальноуніверситетському так і на факультетському рівнях (участь у роботі органів студентського самоврядування та студентських товариств, Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених) й адміністративних структурах (вчені ради університету і факультетів, рада з якості вищої освіти університету, ради з якості вищої освіти факультетів, комісія академічної доброчесності, стипендіальна комісія тощо); інші форми колективної (ініціативні групи, фокус-групи) й індивідуальної активності (усні чи письмові звернення та пропозиції). Студентська рада університету (<http://idgu.edu.ua/studrada>) обирає серед свого складу відповідального за моніторинг якості вищої освіти та його заступника, які входять до ради з якості вищої освіти університету та здійснюють спільно з навчально-методичним відділом оцінювання якості освітньої діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання мають право проводити експертну оцінку якості освітніх програм, переглядати їх та надавати пропозиції щодо їх удосконалення; брати участь у засіданнях ради з якості вищої освіти та вченої ради університету, рад з якості вищої освіти та вчених рад факультетів із питань якості освітніх програм та організації освітнього процесу; бути членами екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти, комісій із захисту практик відповідно до чинних нормативних документів і положень.

Наприклад, у 2018 р. адвокат Арнаут А.Г. вніс зміни щодо формування мети ОП; у 2019 р. директор Ізмаїльського

місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Славицька З.І. запропонувала вилучити з ОП ОК «Основи римського права» та «Латинська мова»; у 2021 р. начальник головного оперативно-розшукового відділу 17 прикордонного загону ім. полковника Олександра Жуковського В. Тищенко запропонував змінити дисципліну «Документальне супроводження юридичної діяльності» на дисципліну «Основи складання процесуальних документів».

Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється також під час проведення спільних заходів (науково-методологічних семінарів кафедри, круглих столів), договорів про співробітництво, а також різних видів наукової співпраці (наукове консультування, залучення до наукових конференцій практикуючих юристів тощо).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випускників за ОП ще не було, тому інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування немає. Проте в ІДГУ діє Центр кар'єрного зростання (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhenye-centr-karegnoho-zrostannja.pdf>). Центром проводяться тренінги, майстер-класи, опитування роботодавців і випускників; аналіз вакансій в регіоні та співпраця зі студентами щодо працевлаштування тощо. Діяльність Центру висвітлюється на сайті університету ([http://idgu.edu.ua/career\\_development\\_center](http://idgu.edu.ua/career_development_center)) та сторінці Facebook (<http://bit.ly/36kKyFe>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості викладання на ОП «Право» здійснюється згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», за яким регламентується внутрішній моніторинг якості ОП. У випадку виявлення систематичних порушень під час організації освітнього процесу на освітній програмі за поданням першого проректора, керівника навчально-методичного відділу або декана факультету, ректор університету може призначити позачергове оцінювання якості викладання освітньої програми. Недоліків в результаті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості не було виявлено.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП є первинною.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на рівні адміністрації університету, наприклад, Ради факультету та університету з якості вищої освіти, вченої ради університету, навчально-методичного відділу, Центру академічної доброчесності; на рівні кафедр (гаранти освітніх програм, завідувач кафедри, куратор академічної мобільності, науково-педагогічні працівники); на рівні здобувачів вищої освіти – представники студентського самоврядування. Зміна підходів щодо структури системи забезпечення якості відбулася в жовтні 2019 р., коли було створено раду з якості вищої освіти ІДГУ та відповідні ради на факультетах. Їх склад і повноваження регулюються «Положенням про раду з якості вищої освіти» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_pro-radu-z-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro-radu-z-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)). Ефективному моніторингу і контролю забезпечення якості сприяє Автоматизована система управління «ВНЗ», яка запроваджена в 2017 р.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Координується діяльність структурних підрозділів університету з питань забезпечення якості вищої освіти та оновлення методики викладання, яка включає сектор внутрішнього забезпечення якості вищої освіти діяльність якого регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)), в якому подані докладні рекомендації щодо поліпшення якості освіти, впровадження інноваційних методів організації навчального процесу, моніторингу змісту освіти та результатів успішності студентів ІДГУ. Також, до забезпечення якості освіти залучаються і інші структурні адміністративні підрозділи університету: ректорат ІДГУ, Центр міжнародного співробітництва та розвитку інфраструктури університету. Центр безперервної освіти та бібліотеки, які відповідно до своїх повноважень забезпечують навчальний процес, а також виконання інших функцій, пов'язаних з моніторингом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В Ізмаїльському державному гуманітарному університеті права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, закріплені у локальних нормативних актах, які розміщені на сторінці «Публічна інформація» (<http://idgu.edu.ua/public-information>). Найважливішими є: Статут ІДГУ, Колективний договір, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності ІДГУ, Правила внутрішнього розпорядку, різноманітні Положення структурних підрозділів університету тощо. На сайті університету, в розділі «Громадське обговорення» ([http://idgu.edu.ua/public\\_discussion](http://idgu.edu.ua/public_discussion)) представляються проекти локальних актів з метою ознайомлення з ними та винесенням їх на розгляд Ради з якості вищої освіти, вчених рад факультетів та кафедр.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://idgu.edu.ua/opp>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://idgu.edu.ua/programs\\_of\\_edu\\_disciplines#block-20665](http://idgu.edu.ua/programs_of_edu_disciplines#block-20665)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

За результатами аналізу ОП були виділені такі сильні сторони:

1. Формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців у правовій сфері, зокрема акцентовано увагу на охороні прав дітей та молоді (ОК 30, ОК 31, ОК 32);
2. Можливість підготовки фахівців з розширеним вектором знань, не лише національних, а й базових у сфері міжнародної правової політики (ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право, ОК 11 Основи права Європейського Союзу), що в свою чергу відкриє для здобувачів вищої освіти міжнародний ринок праці;
3. Поєднання теоретичних компонентів із практичним застосуванням набутих знань, на практичну підготовку надано 24 кредити;
4. На базі ЗВО створено юридичну клініку «Carpe diem» для набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
5. Кадрове забезпечення: залучення викладачів-практиків до проведення аудиторних занять.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатній рівень міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти;
2. Недостатній рівень впровадження механізмів дуальної освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Розвинути національну та міжнародну академічну мобільність;
2. Посилити публікаційну активність науково-педагогічних працівників у фахових виданнях та наукометричних базах Scopus та Web of Science;
3. Розширити можливості здобувачів вищої освіти за дуальною освітою;
4. Посилити залучення студентів до участі в міжнародних наукових проєктах.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кічук Ярослав Валерійович**

Дата: 09.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 17 Трудове право України	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 17 Трудове право України 2021.pdf</i>	t9vN6RdUr/VaK4QRJfQv+X6W8n+8xu9DMikKp1Xowl0=	Спеціалізована лабораторія «Юридична клініка «Carpe diem» - ауд. 3 (корпус 1); 28,68 м <sup>2</sup> ; ноутбук – Lenovo, model IdeaPad 3 14ADA05, введений в експлуатацію з 2021 р. наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 18 Кримінальне право України	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 18 Кримінальне право України 2021.pdf</i>	0oG3/H6MwkDcYiCJ4NVtAWo1Oq3GFLoTWijREPjTkW4=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м <sup>2</sup> ; ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 25 Логіка	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 25 Логіка 2021.pdf</i>	UKfzxxkEDVv39omf2u1nO8F8wG+LlCF2Ddu5sAO13LE=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 26 Основи складання процесуальних документів	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 26 Основи складання процесуальних документів 2021.pdf</i>	xQn7SoBeiKgmT/Cz4QsX6np3LxvfAb1VE4+y2LCQKw=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 27 Юридична психологія	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 27 Юридична психологія 2021.pdf</i>	S/INNLRy2hdFsbQ4tN1bttfz4kjgTRZ6DXOs+t/100=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м <sup>2</sup> ; ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 22 Основи фінансового права	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 22 Основи фінансового права 2021.pdf</i>	8JW57yiAqkOzxRomSnjOeh2YGSDOBZ4gKdWAG/n+FkQ=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м <sup>2</sup> ; ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 28 Судові та правоохоронні органи України 2021.pdf</i>	qoTyUbalsAfo+1kaN UuKdWATC2b9j5H3kKH2EFytBGc=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 112,4 м <sup>2</sup> ; 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні 2021.pdf</i>	e9bp6HJ1U5Ts122VkiXqmDcpcG7wNu68z16RoABWo+s=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 112,4 м <sup>2</sup> ; 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.;

				мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 30 Основи правової педагогіки	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 30 Основи правової педагогіки 2021.pdf</i>	GsvkbJobjW7azyNoliVVvSRc6Gux5MLYbfMiRgp/rpA=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики 2021.pdf</i>	jJHXNwN4HOHOAtIkAVd1v4fzpShWL7yVPiKy1997MsU=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м <sup>2</sup> : 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет. Переносні демонстраційно наочні матеріали (плакати) – 20 шт.
ОК 24 Риторика	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 24 Риторика 2021.pdf</i>	nqRgPTSGxSFLz7SnzGIoxeHYy+XaCJi9ngAHctFK/RA=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції 2021.pdf</i>	FwveYX2oieaU+kKw1kG5Fs9UQMArA/p+W2e8KCCPt5I=	Спеціалізована лабораторія «Юридична клініка «Carpe diem» - ауд. 3 (корпус 1); 28,68 м <sup>2</sup> ; ноутбук – Lenovo, model IdeaPad 3 14ADA05, введений в експлуатацію з 2021 р. наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	курслова робота (проект)	<i>ОК 34 Методичні_рекомендації_курсова.pdf</i>	MXy/zVjZkSdQysnuOO7ZR09tUqLGQIHbNid9uZT6GhM=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	курслова робота (проект)	<i>ОК 35 Методичні рекомендації курсова робота.pdf</i>	DGPoPkDzTwBSOZrK2FohbQYcbQefDQXdNfSPuL2SDHE=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 36 Навчальна практика (ознайомча)	практика	<i>РП ОК 36 Навчальна практика ознайомча 2021.pdf</i>	GOmGXosVOnKmwFJGLb7HoLRTGdKLO8V1EwU2FP84flk=	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів та Спеціалізована лабораторія «Юридична клініка «Carpe diem» - ауд. 3 (корпус 1); 28,68 м <sup>2</sup> ; ноутбук – Lenovo, model IdeaPad 3 14ADA05, введений в експлуатацію з 2021 р. наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 37 Навчальна практика (правова)	практика	<i>РП ОК 37 Навчальна практика правова 2021.pdf</i>	rbnUZXL5tez7tUviF2oJJ4nOZXoLwGS8FqhYT+DZ3vQ=	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів та Спеціалізована лабораторія «Юридична клініка «Carpe diem» - ауд. 3 (корпус 1); 28,68 м <sup>2</sup> ; ноутбук – Lenovo, model IdeaPad 3 14ADA05, введений в експлуатацію з 2021 р. наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 38 Виробнича практика (правова)	практика	<i>РП ОК 38 Виробнича практика правова 2021.pdf</i>	LoZQsoH6EAvkO7/W5np7ZkwynlJ2M6LUUJjZZ+oHA6M=	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів та Спеціалізована лабораторія «Юридична клініка «Carpe diem» - ауд. 3 (корпус 1); 28,68 м <sup>2</sup> ; ноутбук – Lenovo, model IdeaPad 3 14ADA05, введений в експлуатацію з 2021 р. наявні

				канали доступу до мережі Інтернет
ОК 2. Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 2 Англійська мова 2021.pdf</i>	gzQFk2IJQDu4xC6wElPmVWAxJPz94h/iaxd45zhdqY4=	Кабінет англійської мови та перекладу – ауд. 408 (корпус №1), 90,5 м2: телевізор, 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2011 р.
ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 6 ІКТ 2021.pdf</i>	GX//iV1DopqaAMrUpdsW+u1DnH3H1bK05T31tMofL1Y=	ІТ Центр (корпус №1), 203,25 м2: 3 персональних комп'ютерів, Asus ET 2011a, Core i3-3220, введені в експлуатацію у 2018, 2019 рр.; 2 3D принтера, 3D-printer Creator Pro FlashForge, введені в експлуатацію у 2019 р., 3 термоповітряні паяльні станції АССТА-301, введені в експлуатацію у 2018 р., найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) - Windows 10, Ubuntu Server, Moodle; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	курслова робота (проект)	<i>ОК 33 Методичні рекомендації курсова робота.pdf</i>	XXj7T1LzjqYK7PjsYwuwKoI8gI8rXlvHI5kmQ/qk9yo=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 23 Екологічне право	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 23 Екологічне право 2021.pdf</i>	UwTVwCBFT4E/MkuvdZTo2rWaz2n2RdQdfx3PZGwKiTg=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 11 Основи права Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 11 Основи права ЄС 2021.pdf</i>	l21vLeaKsHbrYlSpOhc4RleYl7u7ZLeo0B6j kpZaRqI=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 4. Основи академічного письма	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 4 Основи академічного письма 2021.pdf</i>	YrKrAtzVassoFFHqfu5ey3jtoBW2Ba+NdQSZDPjIF9M=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 5. Україна в європейській історії та культурі	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 5 Україна в європейській історії та культурі 2021.pdf</i>	aG3iQsrP2Jgs2h6KM7Q11QZlhnRHdNSjYdymdDoyPQk=	Спеціалізована лабораторія “Історикокраєзнавчий музей”, Центр усної історії – ауд. 205 (корпус №1), 34 м2: зберігаються археологічні, нумізматичні, етнографічні колекції; проектор Epson H692B (переносний), введений в експлуатацію у 2016 р.; проекційний екран 2016 (переносний).
ОК 7 Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 7 Теорія держави і права 2021.pdf</i>	Y+nTV9mwy89zJycp9DwDipkdRkQWpymmogiggzMkKps=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м2: ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в



				експлуатацію в 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 8 Історія держави і права України	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 8 Іст держави і права Укр 2021.pdf</i>	bUlhqoBEwH14u37EbqbGIONumns8+1kZY7XxFGMKDM=	Спеціалізована лабораторія “Історико-краєзнавчий музей”, Центр усної історії – ауд. 205 (корпус №1), 34 м2: зберігаються археологічні, нумізматичні, етнографічні колекції; проектор BenQ TW533 (переносний), введений в експлуатацію у 2018 р.; проекційний екран 2016 (переносний).
ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 9 Історія держави і права зар кр 2021.pdf</i>	DJouiu/oiiSYf5wSoPbnllW+dpnbMQoVA6bZdJ5HBWQ=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп’ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет. Переносні демонстраційно наочні матеріали (плакати) – 20 шт.
ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право 2021.pdf</i>	5eexNA508JW39gtDTxmpcpRt9nDorg4YBmSAsAigxIU=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м2: ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 21 Історія вчень про державу і право	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 21 Історія вчень про державу і право 2021.pdf</i>	10aGw8ypFbZBbvoqI ZWSHMfOyBQ7S1xi6J7RXh78ZFk=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп’ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет. Переносні демонстраційно наочні матеріали (плакати) – 20 шт.
ОК 3. Українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 3 Українська мова 2021.pdf</i>	gZrPWFSBM8CUTLBisUdWJ968KiFQSQA4ytOoLTD9vDo=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 12 Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 12 Кримінологія 2021.pdf</i>	PqIKOTZenu9tbSlb6/kV7PYsE7HMF368WbF+RQ7U4iM=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп’ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет. Переносні демонстраційно наочні матеріали (плакати) – 20 шт.
ОК 14	навчальна	<i>РП ОК 14</i>	qlMGrzynQ39ryT2K	Спеціалізована лабораторія

Адміністративне право і процес в Україні	дисципліна	Адміністративне право і процес в Україні 2021.pdf	wunuhfXYVxSIZBSH +Mmu01sQyg8=	«Юридична клініка «Carpe diem» - ауд. 3 (корпус 1); 28,68 м2; ноутбук – Lenovo, model IdeaPad 3 14ADA05, введений в експлуатацію з 2021 р. наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 15 Цивільне право України	навчальна дисципліна	РП ОК 15 Цивільне право України 2021.pdf	zZ4pcK/MkMtpbDC kSMpZEs2VyAGgJV pESP06NeIZ8ww=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intelcore i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет. Переносні демонстраційно наочні матеріали (плакати) – 20 шт.
ОК 16 Цивільне процесуальне право України	навчальна дисципліна	РП ОК 16 Цивільне процесуальне право України 2021.pdf	hvu9iYmjDgf3jq44qY 4zoNHnfZdyfsRQe97 9tadBino=	Спеціалізована лабораторія «Юридична клініка «Carpe diem» - ауд. 3 (корпус 1); 28,68 м2; ноутбук – Lenovo, model IdeaPad 3 14ADA05, введений в експлуатацію з 2021 р. наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	навчальна дисципліна	РП ОК 19 Кримінальне процесуальне право України 2021.pdf	U/kdkkd1o7mYw+oR SVrI3D5JXlhjj9c6X2 CDZjcz7Sg=	Спеціалізована лабораторія «Юридична клініка «Carpe diem» - ауд. 3 (корпус 1); 28,68 м2; ноутбук – Lenovo, model IdeaPad 3 14ADA05, введений в експлуатацію з 2021 р. наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП ОК 20 Юридична деонтологія 2021.pdf	001A/aLPnzYAFHDp EZT/IGAViSenCTCH v18BeHOYRFA=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м2: ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 13 Конституційне право України	навчальна дисципліна	РП ОК 13 Конституційне право України 2021.pdf	aAv6Fhb7zcQ6voKjo OQWcz7aSMCOvVlz dwuI01uLwwk=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м2: ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 1. Основи філософських знань	навчальна дисципліна	РП ОК 1 Основи філософських знань 2021.pdf	OS4Q9aiNC/5ues9sl hTqrCZCoDaAtxorq qR3zhFQOSI=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						<b>викладає викладач на ОП</b>	
244993	Метіль Анастасія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043713, виданий 11.10.2017	3	ОК 18 Кримінальне право України	<p>1. Наукові статті: 1. Metil Anastasia, Santiago Faisal, Podtserkovnyi Oleg, Vozniakovska Kristina, Oliukha Vitalii «Legal aspects of blockchain technology use» Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Scopus 2019 Vol: 22 Issue: 6</p> <p>2. International experience of the U.S. bureau of alcohol, tobacco and firearms operation, Civil and Criminal law relationship. «Intellectualarchive». Canada. 2019, P. 286-287.</p> <p>3. «Особливості підготовки майбутніх фахівців у галузі кримінального права» Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» 8.02-19.03. 2021 Frankfurt an der Oder</p> <p>4. Реформування галузі освіти щодо запобігання проявів плагіату та корупції у вищих навчальних закладах України // А.С. Метіль // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету / Серія «Юриспруденція» Index Copernicus, випуск №38, 2019 с. 153-155</p> <p>5. Характеристика домашнього насильства. Відповідальність і наслідки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція» Index Copernicus 2018. Вип.35.Т.2; С. 12-14 (у співавторстві)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS)</p>

						<p>№ 16/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина); 2021 р. – науково-педагогічне стажування на тему: «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (№ LSI-81925-VIA dated 19/03/2021)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
3998	Глушук Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 024674, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017315, виданий 21.06.2007</p>	19	ОК 4. Основи академічного письма	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урахування характеру білінгвізму при вивченні мови регіонального спілкування в українському Подунав'ї // Філологічні діалоги: Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 4. – С. 35 – 38.</li> <li>2. System of Teaching Speech Etiquette to the Schoolchildren of Secondary Schools of the Ukrainian Danube Region // Journal of Danubian Studies and Research. – Vol 7, No 2. – Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2017. – P. 330 – 337.</li> <li>3. Communicative and Speech Skills Development of the Secondary School Pupils in the Ukrainian Danube Region While Studying the Detached Parts of the Sentence // Journal of Danubian Studies and Research. – Vol 8, No 2. – Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2018. – P. 292 – 300.</li> <li>4. Формирование навыков речевого этикета учащихся 5 класса заведений общего среднего образования // IV Дунайські наукові читання: гуманітарна освіта в теорії та практиці: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2018 року). – Ізмаїл : РВВ ІДГУ;</li> </ol>

«СМИЛ», 2018. – С. 14 – 18.

5. Methods of Forming Pupils' Stylistic Competence in General Secondary Education Establishments in the Ukrainian Danube Region // Journal of Danubian Studies and Research: Vol 9, No 1. – 2019. – P. 108 – 116. // <http://www.journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/6004/5040>

6. Використання платформи навчання Moodle при вивченні риторики в закладі вищої освіти // The 17 th International scientific and practical conference «SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES» (18-19 May, 2020). Tokyo, Japan 2020. – С. 156-158 // <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XVII-Conference-18-19-Tokyo-Japan-book.pdf>

7. Специфіка організації освітнього процесу з дисциплін вільного вибору на базі платформи Moodle // The 18 th International scientific and practical conference «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY» (25-26 May 2020). Boston, USA 2020. – С. 251 – 252 // <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XVIII-Conference-25-26-Boston-USA-book.pdf>

8. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні гуманітарних дисциплін у закладі вищої освіти // Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізміл : РВВ ІДГУ, 2020. – С. 35 – 37.

Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації при ІДГУ з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ, 30 год./1 кред.).

						<p>Свідоцтво ПК 01125467/000038-19 від 06.05.2019 р.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації з теми «Цифрові технології організації змішаного навчання для підвищення якості освітнього процесу» (2020 р., ІДГУ, 30 год./1 кред.).</p> <p>Свідоцтво КПК 02125467/001049-20 від 28.12.2020 р.</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
308455	Акчебаш Альона Василівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	1	ОК 5. Україна в європейській історії та культури	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Грещка Благовіщенська церква: важка доля Ізмаїльського храму в умовах радянської системи. VII Дунайські наукові читання. Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємовпливи, шляхи інтеграції. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «ІРБІС» 2021. С. 45-51</p> <p>2. Соціальні аспекти голоду 1946-1947 РР.: доля дітей українського Придунав'я . Записки історичного факультету. 2020. № 31 С. 62-71</p> <p>3. Релігійні процеси на території Південної Бессарабії в 40-х – на початку 50-х рр. XX ст. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 52. С. 9-18</p> <p>4. The Activity of the Soviet Repressive State Apparatus on the Territory of Izmail Region in 1944-1953. Muzeul de Istorie „Paul Păltănea” Galați. Danubius XXXVIII- Supliment, 2020. Pp. 189-208</p> <p>5. Aspecte privind activitatea organelor repressive în Sudul Basarabiei în perioada 1944-1953. Cazul</p>

familiei Jolea. Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Seria 19, Istorie, tom XIX, 2020. P. 119-125

6. Гавриїл Музическу – легенда хорового мистецтва. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 46. С. 7-13.

7. Локальна історія кризь призму долі репресованої родини. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. P. 86-91

8. Борьба коммунистического режима Румынии против православного монашества. Указ 410/1959. Церква мучеників: гоніння на віру та церкву у XX столітті. Свята Успенська Києво-Печерська Лавра. Видавничий відділ Української Православної Церкви. С.352-358 (у співавторстві).

9. Basarabia de Sud în condițiile de sovietizare (1944-1953). Buletinul științific al Universității de Stat ”Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, Seria ”Științe Umanistice”. 2019, nr. 2(10), pp. 32-39. ISSN 2345-1866.

10. Грецька династія Захаріаді: від величі до депортації. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Сер. Історичні науки. 2019. Вип. 40. С. 7-14.

11. Переслідування віруючих п'ятидесятників у Ізмаїлі. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Сер. Історичні науки. 2019. Вип. 43. С. 7-15 .

12. Politica de represiune în Sudul Basarabiei (1940-1941). Analele universității „Dunărea de Jos”. Seria 19, Istorie. Galați, 2018. P.63-72

Стажування:  
1. Досвід практичної роботи: 2011-2019 рр. – Ізмаїльський історико-красназничий

							<p>музей Придунав'я (2011-2015 – науковий співробітник, 2015-2019 – завідувач відділу історії та культури)  2. 2018 р. – участь у семінарі-інтенсиві «Патріотично-просвітницька місія сучасного музею» за напрямками:  «Національно-патріотична місія сучасного музею», «Травматична історія ХХ століття», «Український визвольний рух ХХ ст.: особливості музейних реконструкцій», «Сучасні події на Сході України: нараці, інтерпретації, репрезентації» на базі Національного музею історії України у Другій Світовій війні. Меморіальний комплекс» (7-8 червня 2018 р., м.Київ)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
244995	Михайлов Олександр Ілліч	викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія</p>	2	ОК 21 Історія вчень про державу і право	<p>Наукові статті:  1. Ізмаїльщина під час голоду 1946-1947 рр. III Дунайські наукові читання: Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2017 р. Ізмаїл: РВВ ІДГУ СМІЛ, 2017. С.43-46.  2. Функціонування кредитно-банківської системи Бессарабської губернії як провідного напрямку діяльності нобілітету. Науковий вісник ІДГУ: збірник наукових праць. Сер. Історичні науки. 2018. Вип. 40. С. 64-70.  3. Внесок дворянства Бессарабської губернії в становлення та розвиток кредитно-банківської системи регіону (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.): історіографія питання. Науковий вісник Ізмаїльського державного</p>



гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 52. [https://drive.google.com/file/d/1S7HjCNaLf47-Jj\\_vihGnGaflmcP3Z2Un/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1S7HjCNaLf47-Jj_vihGnGaflmcP3Z2Un/view?usp=sharing)

4. Діяльність кредитних товариств та земських кас у Бессарабській губернії. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Історія». – Вип. 43. – Ізмаїл, 2019. – С. 97-104. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/14>

5. Дрібний кредит у Бессарабській губернії «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2019. Випуск 145 (№ 6) Ч. 1. Історичні науки. 2019, С. 103-106. [file:///C:/Users/User/Downloads/gileya\\_2019\\_145\(1\)\\_23.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/gileya_2019_145(1)_23.pdf)

6. Дослідження кредитно-банківської системи Бессарабської губернії як одного з провідних напрямків діяльності дворянства / Науковий вісник ІДГУ. Серія «Історія». – Вип. 37. – Ізмаїл, 2017. – С. 151-156. [http://idgu.edu.ua/naukoviy\\_visnik](http://idgu.edu.ua/naukoviy_visnik)

7. Утворення профільних банківських установ на території Бессарабської губернії. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 163 (№ 6-7) Ч. 1. Історичні науки. 2021, С. 54-57 <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=245>

8. Благодійницька діяльність представників кредитно-банківської сфери Бессарабії: збірник наукових праць (Благодійність у сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи), Ізмаїл, 2020, С. 39-43

9. Вплив кредитно-банківської системи Бессарабії на соціальний та економічний розвиток регіону (друга половина XIX – початок XX ст.):

							<p>збірник наукових праць за матеріалами конференції VII Дунайські наукові читання : «Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємовпливи, шляхи інтеграції» , Ізмаїл, 2021.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1rfJXfEVuWXwy4ikguj-bxnOedxH7okCG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rfJXfEVuWXwy4ikguj-bxnOedxH7okCG/view?usp=sharing</a>  10. Дослідницькі переваги усної історії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 46. С. 111-115. Посилання: <a href="http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/262/267">http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/262/267</a></p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
142674	Запорожченко Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: іноземні мови(французька,англійська), Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012452, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014057, виданий 21.04.2005</p>	20	ОК 25 Логіка	<p>Навчальний посібник: Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. - Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. - 247 с.</p> <p>Наукові статті:  1. Виклики інформаційної глобалізації та нові стратегії соціально-гуманітарної освіти / О.В. Запорожченко // Research, challenges and development prospects in the area of social sciences: Collective monograph. - Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. - P. 125-144  2. Соціально-психологічні аспекти феномену благодійності / О.В.Запорожченко // Благодійність у сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи: збірник наукових праць. - Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. - С. 23-29.  3. Fundamental</p>

Principles of Education in the Information Society. Людинознавчі студії: збірник наукових праць. Серія «філософія» № 41. 2020. С. 148-161. <http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/89/85>

4. Ідентичність особистості в умовах інформаційного суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології № 26. 2020. С. 12-16 <http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/900/543>

5. Соціально-філософський аналіз сутності феномену ідентичності особистості та її трансформацій в умовах інформаційної глобалізації / О.В. Запорожченко // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – 2019. - №4. - С.62-69.

6. Україна в контексті глобалізаційних процесів / О.В. Запорожченко// Науковий вісник ІДГУ. – 2017. - Вип. 37. - С. 242-249.

7. Cultural and Anthropological Aspects of Postindustrial Civilization/A.Zaporozhchenko// Danubius, XXXV -Supliment, Galati, 2017. –p.p.159-166. [http://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumat/en/XXXVs/16\\_alexey\\_zaporozhchenko.pdf](http://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumat/en/XXXVs/16_alexey_zaporozhchenko.pdf)

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування з теми «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід» при Північному університетському центрі у Бая-Маре (2020 р., Бая-Маре, Румунія 180 год./ 6 кред.)

2. 2021 р. - підвищення кваліфікації (закордонне) 6 кредитів: «Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information society» 020.02/2021-EU 26.02.2021

						Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
190130	Мельникова Руслана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 001807, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента ДЦ 004763, виданий 20.06.2002	28	ОК 3. Українська мова	Наукові статті: 1. І.Франко та Й.Гете: ліричний дискурс (специфіка інтегрованого уроку) // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. Київ-Вінниця, 2018. С. 47-51. 2.Інтегрований урок як вид нестандартної організації навчання української літератури. Науковий вісник ІДГУ: зб. наук. праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2019. Вип. 44. С. 32 – 41. 3.Використання технології розвитку критичного мислення учнів у закладах загальної середньої освіти // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. Київ-Вінниця, 2020. С. 36-41. 4. Проблема «вічного пошуку» в естетиці Олеся Гончара // Гончарівські читання: зб. наук. статей. – Одеса, 2017. – С. 6-10. 5.Роман М.Стельмаха «Чотири броди»: кольористичний підтекст//Творчість П.Куліша: проза, поезія, драматургія в художніх вимірах: зб. наук. праць, присвячений 200-річчю з дня народження П.Куліша. – Одеса: видавець Букаєв В.В., 2019. – С. 16-21. 6. Особливості вивчення лексикології в старших класах. Філологічні діалоги: зб. наук. праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 6. С. 29 – 39. 7. Інтегрований урок як форма реалізації міжпредметних зв'язків // Інновації в

						<p>освітньому процесі: методологія, тенденції, технології. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 48. С. 32 – 41.</p> <p>8. Формування мовленнєвої компетентності учнів основної школи на уроках української мови в процесі навчання розділу «Морфологія» (на матеріалі прикметника) // Михайло Стельмах у новітніх парадигмах наукового знання: зб. наук. праць. Вінниця, 2017. С.101-107.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Курси підвищення кваліфікації при НПУ імені М.П.Драгоманова, факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації НПП ВНЗ за програмою «Інноватика у викладанні української мови та літератури» (2017 р., Київ, 180 год./ 6 кред.). Свідоцтво 12 СС 02125295/04353717 від 14.04.2017 р.</p> <p>2.Курси підвищення кваліфікації з теми «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу» (2020 р., ІДГУ, 30 год./1 кредит). Свідоцтво КПК 02125467/000971-20 від 08.09.2020 р.</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 12, 14, 19, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
244993	Метіль Анастасія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство,	3	ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Legal Analysis of the Tax Legislation of Ukraine in the Field of Alienation and Management of a Real Estate. Studies of Applied Economics. Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (у співавторстві). 2. Формування та розвиток ринку земель в Україні. //</p>

				<p>Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043713, виданий 11.10.2017</p>			<p>Збірник наукових праць Ізмаїльського інституту водного транспорту. – Ізмаїл. 2006. С. 72 – 77.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 18/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина); Адвокат (свідоцтво про право на адвокатську діяльність №2020 від 05.05.2011).</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (сумісник).</p>
244993	Метіль Анастасія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043713, виданий 11.10.2017</p>	3	ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	<p>Наукові статті: 1. Legal Analysis of the Tax Legislation of Ukraine in the Field of Alienation and Management of a Real Estate. Studies of Applied Economics. Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (у співавторстві). 2. Формування та розвиток ринку земель в Україні. // Збірник наукових праць Ізмаїльського інституту водного транспорту. – Ізмаїл. 2006. С. 72 – 77.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 18/27032021, з 15.02.2021 по</p>

							27.03.2021, (Туреччина). Адвокат (свідоцтво про право на адвокатську діяльність №2020 від 05.05.2011).  Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (сумісник).
244993	Метіль Анастасія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043713, виданий 11.10.2017	3	ОК 23 Екологічне право	Наукові статті: 1. Legal Analysis of the Tax Legislation of Ukraine in the Field of Alienation and Management of a Real Estate. Studies of Applied Economics. Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (у співавторстві).  Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково- педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 18/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина).  Адвокат (свідоцтво про право на адвокатську діяльність №2020 від 05.05.2011).  Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (сумісник).
308526	Іскров Костянтин Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук	4	ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	Наукові статті: 1. Оксін В. Ю. Сучасне філософсько- правове розуміння категорії «розвиток» у контексті концепту «місцевий розвиток в Україні». Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 3. С. 301–303. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/">http://www.lsej.org.ua/</a>

				ДК 006303, виданий 17.05.2012		3_2019/76.pdf. 2. A. Prykhodko, V. Oksin. Corruption Factor as a Destabilizing Element of Development of the Space Industry. Advanced Space Law, 2020, (5): 71–82. 3. V. Drozd, V. Bondar, V. Oksin, V. Stepanenko, O. Hrynkiv. Approximation of legislation of the European Union and Ukraine in the field of labor protection: the risks and advantages. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (1):106–110. 4. Shevchuk, V., Ivanchov, P., Paryzkyi, I., Lakiichuk, Y., & Oksin, V.. (2021). Establishment of a comprehensive system for the provision of medical services in Ukraine on market principles. Amazonia Investiga, 10(43), 158-167.  Підвищення кваліфікації: 1. 2021р. – науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального проєкту для здобувачів юридичної освіти» (№ LSI-25108-VIA від 08.09.2021)  Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 5, 6, 7, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
308526	Искров Костянтин Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006303, виданий 17.05.2012	4	ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	Наукові статті: 1. A. Prykhodko, V. Oksin. Corruption Factor as a Destabilizing Element of Development of the Space Industry. Advanced Space Law, 2020, (5): 71–82. 2. V. Drozd, V. Bondar, V. Oksin, V. Stepanenko, O. Hrynkiv. Approximation of legislation of the European Union and Ukraine in the field of labor protection: the risks and advantages. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho



						<p>Hirnychoho Universytetu. 2020, (1):106–110.</p> <p>3.Shevchuk, V., Ivanchov, P., Paryzkyi, I., Lakiichuk, Y., &amp; Oksin, V.. (2021). Establishment of a comprehensive system for the provision of medical services in Ukraine on market principles. Amazonia Investiga, 10(43), 158-167.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2021р. – науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального проєкту для здобувачів юридичної освіти» (№ LSI-25108-VIA від 08.09.2021)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 5, 6, 7, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
308526	Искров Костянтин Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006303, виданий 17.05.2012</p>	4	<p>ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні</p> <p>Наукові статті: 1.A. Prykhodko, V. Oksin. Corruption Factor as a Destabilizing Element of Development of the Space Industry. Advanced Space Law, 2020, (5): 71–82. 2. V. Drozd, V. Bondar, V. Oksin, V.Stepanenko, O.Hrynkiv. Approximation of legislation of the European Union and Ukraine in the field of labor protection: the risks and advantages. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (1):106–110. 3.Shevchuk, V., Ivanchov, P., Paryzkyi, I., Lakiichuk, Y., &amp; Oksin, V.. (2021). Establishment of a comprehensive system for the provision of medical services in Ukraine on market principles. Amazonia Investiga, 10(43), 158-167.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2021р. – науково-педагогічне</p>

							<p>стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» (№ LSI-25108-VIA від 08.09.2021)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 5, 6, 7, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
125383	Кічук Ярослав Валерійович	Професор, Сумісництво	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 018759, виданий 21.05.2003, Атестат професора 12ІПР 007599, виданий 19.01.2012	20	ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Професійна мобільність майбутніх фахівців-соціологів: вектор правозахисту дитинства: Зб. наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми професійного розвитку фахівців соціологічної сфери в системі неперервної освіти». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. С. 54-57</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 20/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 6, 7, 8, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
125383	Кічук Ярослав Валерійович	Професор, Сумісництво	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 018759, виданий 21.05.2003, Атестат професора 12ІПР 007599, виданий 19.01.2012	20	ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	<p>Наукові статті:</p> <p>1.Професійна мобільність майбутніх фахівців-соціологів: вектор правозахисту дитинства: Зб. наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми професійного розвитку фахівців соціологічної сфери в</p>

						<p>системі неперервної освіти». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. С. 54-57.</p> <p>2. Волонтерство як вияв здатності майбутнього фахівця соціономічної сфери до інновацій: зб. наукових праць за матеріалами наук.-практ. конф. «Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейський вимір». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. С. 73-77.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 20/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 6, 7, 8, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
125383	Кічук Ярослав Валерійович	Професор, Сумісництво	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 018759, виданий 21.05.2003, Атестат професора 12ПР 007599, виданий 19.01.2012	20	ОК 30 Основи правової педагогіки	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Професійна мобільність майбутніх фахівців-соціономістів: вектор правозахисту дитинства: Зб. наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми професійного розвитку фахівців соціономічної сфери в системі неперервної освіти». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. С. 54-57</p> <p>2. Специфіка підготовки майбутнього педагога як суб'єкта освітніх правовідносин у вищій школі. Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Сер. Педагогічні науки. 2017. Вип. 36. С. 37-42.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне</p>

						<p>стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 20/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 6, 7, 8, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
5331	Сорока Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Французька й англійська мови та зарубіжна література, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 041416, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030037, виданий 19.01.2012</p>	18	ОК 2. Англійська мова	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Methodological aspects of cognitive-semantic description of concept. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: collective monograph / Ed. Jolanta Miziolek, Cuiavian University in Wloclawek (Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. P. 305-320.</li> <li>2. Inter-language comparison of the forms of concept semiotization in the translation aspect. Philological science and education: transformation and development vectors: collective monograph / Ca'Foscari University of Venice. Zaporizhzhia National University. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. P. 171-186.</li> <li>3. Лексикографія як джерело представлення семантичної структури аксіономенів / т.в. сорока // теоретичній прикладні проблеми сучасної філології : зб. наук. пр. - Слов'янськ, 2019. - Вип. 8. - С.57-61.</li> <li>4. Словникова стаття як інструмент інтерпретації лексичного значення аксіономена / Т.В. Сорока // Сучасні дослідження з іноземної філології : зб. наук. пр. -</li> </ol>

						<p>Ужгород, 2019. - Вип. 17. - С. 130-138.</p> <p>5. Current Scientific Methods in European Linguistic Researches: Theoretical Justification // Journal of Danubian Studies and Research. - Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2018. - Vol. 8. No 2. - P. 68-74.</p> <p>6. Defining Linguistic Pragmatics in European Scientific Investigations // Journal of Danubian Studies and Research - Galati, Romania: Editura Universitară Danubius, 2019. - Vol. 9. No 1. - P. 333-341.</p> <p>7. Conceptual World Picture in the Danubian Communities' Language Consciousness // Journal of Danubian Studies and Research. - Galati, Romania : Editura Universitară DANUBIUS, 2020. - Vol. 10. No 1. - P. 55-62.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 2021 – підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янск). Тема «Новітні методики й форми викладання перекладознавчих дисциплін у закладах вищої освіти (Спеціальність: 035 Філологія. Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно))» (посвідчення № 38/21 від 14.06.2021).</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ, 30 год./1 кред). Свідоцтво ПК 01125467/ 000068 - 19 від 02122019 р.</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 7, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
46067	Циганок Ірина Борисівна	Доцент, Основне місце	Факультет української філології та	Диплом спеціаліста, Ізмайльський	34	ОК 26 Основи складання процесуальних	Навчально-методичний посібник: Циганок І. Б.

		роботи	соціальних наук	державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013688, виданий 12.03.1997, Агестат доцента ДЦ 007140, виданий 17.04.2003	документів	<p>Порівняльна стилістика української та російської мов: Навчально-методичний посібник. Ізмаїл, 2017. 128 с.</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Циганок І. Б. Культурологічні концепти в діалектних та художніх текстах. Науковий вісник Ізмаїльського гуманітарного університету. Філологічні науки. 2018. Вип. 38. С. 92-97.</li> <li>Циганок І. Б. Концепти перемога та поразка в історичних романах Ліни Костенко. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. 2019. № 9. Т. 1. С. 31-35. URL: <a href="http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/9/part_1/8.pdf">http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/9/part_1/8.pdf</a></li> <li>Циганок І. Б. Фразеологізми з семою 'діяльніть' в українській і болгарській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. К.: Гельветика. 2020. Т.31 (70). №4. С.131-135. URL: <a href="http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/part_1/26.pdf">http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/part_1/26.pdf</a></li> <li>Циганок І. Б. Метафори і мовосвіт Валерія Виходцева. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. Одеса, 2021. Вип. 48(2). С.84-86. URL: <a href="http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_2/21.pdf">http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_2/21.pdf</a></li> <li>Tsyganok I. Culturological Concept Water in Dialect and Folklore Texts of Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research. Galati: Editura Universitara Danubius. 2017. P. 446-453.</li> <li>Циганок І. Б., Барбан К. С. Концепт смерті у мовотворчості Галини Пагутяк. Філологічні діалоги. 2017. Вип. 4. С.258-262.</li> </ol>
--	--	--------	-----------------	---	------------	---

						<p>7. Tsyganok I. Color Designations with National Cultural Semantics in the Multilanguage Component of Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research. Galati: Editura Universitara Danubius. 2019. Vol 9, No 1. P. 249-255.</p> <p>8. Циганок І., Павленко А. Фразеологізми з компонентом соматизмом в українській, болгарській та англійській мовах. Філологічні діалоги. Ізмаїл, 2019. Вип. 6. С. 155-163.</p> <p>9. Циганок І. Метафоризовані хроматизми в поетичному дискурсі В. Симоненка. Науковий вісник ІДГУ. 2019. №. 44. С.120-125.</p> <p>Підвищення кваліфікації: курси підвищення кваліфікації науковопедагогічних працівників ЗВО зі спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність» при ПВНЗ «Європейський університет» (свідоцтво 12СПК 526825 від 05.03.2018 ) Курси підвищення кваліфікації при Інституті української мови Національної академії наук України (2018 р., Київ, Інституті української мови НАНУ) Довідка №307/5</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
142674	Запорожченко Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: іноземні мови(французька,англійська), Диплом спеціаліста, Ізмаїльський	20	ОК 1. Основи філософських знань	Навчальний посібник: Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. - Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. - 247 с. Наукові статті: 1. Виклики інформаційної глобалізації та нові стратегії соціально-гуманітарної освіти / О.В. Запорожченко // Research, challenges

державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012452, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014057, виданий 21.04.2005

and development prospects in the area of social sciences: Collective monograph. - Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. - P. 125-144 2.

Соціально-психологічні аспекти феномену благодійності / О.В.Запорожченко // Благодійність у сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи: збірник наукових праць. - Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. - С. 23-29.

3. Fundamental Principles of Education in the Information Society. Людинознавчі студії: збірник наукових праць. Серія «філософія» № 41. 2020. С. 148-161.<http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/89/85>

4. Ідентичність особистості в умовах інформаційного суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології № 26. 2020. С. 12-16 <http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/900/543>

5. Соціально-філософський аналіз сутності феномену ідентичності особистості та її трансформацій в умовах інформаційної глобалізації / О.В. Запорожченко // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – 2019. - №4. - С.62-69.

6. Україна в контексті глобалізаційних процесів / О.В. Запорожченко// Науковий вісник ІДГУ. – 2017. - Вип. 37. - С. 242-249.

7. Cultural and Anthropological Aspects of Postindustrial Civilization/A.Zaporozhchenko// Danubius, XXXV -Supliment, Galati, 2017. –p.p.159-166. [http://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumat/en/XXXVs/16\\_alexey\\_zaporozhchenko.pdf](http://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumat/en/XXXVs/16_alexey_zaporozhchenko.pdf)

Підвищення кваліфікації:  
1. Міжнародне науково-педагогічне стажування з теми «Сучасні методи



						<p>навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід» при Північному університетському центрі у Бая-Маре (2020 р., Бая-Маре, Румунія 180 год./ 6 кред.)</p> <p>2. 2021 р. - підвищення кваліфікації (закордонне) 6 кредитів: «Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information society» 020.02/2021-EU 26.02.2021</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
3998	Глушук Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 024674, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017315, виданий 21.06.2007</p>	19	ОК 24 Риторика	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні гуманітарних Дисциплін у закладі вищої освіти/ С. В. Глушук // Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології: зб. наукових праць за матеріалами наук.-практ. конференції. - Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. – С. 35-37.</p> <p>2. Використання платформи дистанційного навчання Moodle при вивченні риторики в закладі вищої освіти / С. В. Глушук // The 17 th International scientific and practical conference «Science, Trends and Perspectives» (18-19 May, 2020). Tokyo, Japan 2020. – С. 156-158 .</p> <p>3. Methods of Forming Pupils' Stylistic Competence in General Secondary Education Establishments in the Ukrainian Danube Region // Journal of Danubian Studies and Research: Vol 9, No 1. – 2019. – P. 108-116.</p> <p>4. Communicative and Speech Skills Development of the Secondary School Pupils in the Ukrainian Danube Region While Studying the Detached Parts of the Sentence //</p>

						<p>Journal of Danubian Studies and Research. – Vol 8, No 2. – Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2018. – P. 292 – 300.</p> <p>5. Урахування характеру білінгвізму при вивченні мови регіонального спілкування в українському Подунав'ї / С. В. Глушук // Філологічні діалоги: Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 4. – С. 35-38. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації при ІДГУ з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ, 30 год./1 кред.). Свідоцтво ПК 01125467/000038-19 від 06.05.2019 р.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації з теми «Цифрові технології організації змішаного навчання для підвищення якості освітнього процесу» (2020 р., ІДГУ, 30 год./1 кред.). Свідоцтво КПК 02125467/001049-20 від 28.12.2020 р.</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 8, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
308526	Іскров Костянтин Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006303, виданий 17.05.2012</p>	4	ОК 22 Основи фінансового права	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Legal Analysis of the Tax Legislation of Ukraine in the Field of Alienation and Management of a Real Estate. Studies of Applied Economics. Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (у співавторстві).</p> <p>2. Галузеві основи цивільного права у регулюванні приватно правових відносин. Збірник наукових праць. VII Дунайські наукові читання. Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємовпливи, шляхи інтеграції. ІДГУ, 2021. – С. 103-109.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-</p>

						<p>педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 17/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина); 2019 р. – практичний семінар «Актуальні питання оподаткування підприємницької діяльності». (Сертифікат Серія ОД №19042019адм від 19.04.2019) Адвокат (свідоцтво про право на адвокатську діяльність №003322 від 20.06.2018).</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 11, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
62650	Мазоха Інна Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 050036, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031055, виданий 17.05.2012</p>	17	ОК 27 Юридична психологія	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specificity of ethnic identity of the students Of Ukrainian Danube Region// Journal of Danubian Studies and Research. – Vol. 7. - No 2 (2017). - P. 227 – 240.</li> <li>2. Особливості прояву посттравматичних стресових порушень у військовослужбовців – учасників бойових дій // Міжнародна міждисциплінарна асамблея «Посттравматичний стрес: дорослі, діти та родини в ситуації війни», 2017. – С. 207-218.</li> <li>3. Ethnic Stereotypes and Attitudes of the Students of Ukrainian Danube Region// Journal of Danubian Studies and Research, Vol 8, No 2 (2018), с.92 – 102.</li> <li>4. Аналіз основних функцій міжособистісних конфліктів / І.С. Мазоха // INFORMATION, ITS IMPACT ON SOCIAL AND TECHNICAL PROCESSES. Abstracts of VIII International</li> </ol>

Scientific and Practical Conference (16-17 March 2020). – Haifa, Israel : International Science Group(isg-konf.com), 2020. – Pp. 239-242.

5. Теоретичні основи вивчення особистісної тривожності / І.С. Мазоха // GOAL AND ROLE OF WORLD SCIENCE IN MODERNITY. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference (09-10 March 2020). – Helsinki, Finland : International Science Group(isg-konf.com), 2020. – Pp. 161-164.

6. Дослідження ціннісних орієнтацій студентської молоді / І. Мазоха // Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць. – Переяслав : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2020 р. – С.108-110.

7. Психологічні особливості посттравматичного стресового розладу особистості // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції III Дунайські наукові читання «Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. - С.142-145.

8. Конфліктність як психологічний чинник розладів у міжособистісних стосунках// 4th International Scientific Conference “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions”, Germany, 2018, p. 268-279.

9. Психічне здоров'я як предмет психологічного дослідження// The 9th International conference ?Science and society? (February

						<p>1, 2018) Accent Graphics Communications &amp; Publishing, Hamilton, Canada, 2019, p.671-683.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2019 р. -Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи на тему: «Види корекційної допомоги дітям при порушеннях психічного розвитку». (сертифікат № 4) м. Київ. 2. 2018 р. -ПРАТ Межрегіональна академія управління персоналом на тему: «Актуальні проблеми психологічної реабілітації особистості» (свідоцтво ПК № 00127522/002300-18), м.Київ.</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 7, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
18690	Переверза Ірина Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	3	ОК 7 Теорія держави і права	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Генеза та еволюція становлення правової держави: антропологічний підхід./ Метіль А.С., Переверза І.М./ Економіка. Фінанси. Право. № 9/1'2021. С. 12-15</p> <p>2. Переверза І.М. Роль сравнительно-правового подхода в исследовании института адвокатуры / И.М. Переверза // Сучасні проблеми порівняльного правознавства : матеріали наук. конф. (м. Ужгород, 6–8 травня 2015 р.). – Ужгород, 2015. – С. 107–109.</p> <p>3. Особливості основних підходів до моделювання адвокатської діяльності / І.М. Переверза // Право і суспільство. – 2015. – № 6–2. – С. 20–26.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід</p>

						та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 19/27.03.2021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина)	Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 11, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
146525	Гончарова Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література та історія, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 039765, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022846, виданий 22.12.2009	20	ОК 8 Історія держави і права України	Наукові статті: 1. Noble Charity Support for the Cadet Corps from the Southern Ukrainian Provinces. Danubius supliment. 2020. № 38. Р. 67–81. <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=921302">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=921302</a> 2. Усноісторичний метод як інструмент вивчення етнофольклорних особливостей. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 40. С. 44–49. <a href="http://nv.idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Гончарова.pdf">http://nv.idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Гончарова.pdf</a> 3. Участь шляхетного стану в справі благодійності в Херсонській губернії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М.М. Коцюбинського. Серія: Історія: Збірник наукових праць / За заг. ред. О.А. Мельничука. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. Вип. 25. С. 53–57. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_ist_2017_25_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_ist_2017_25_10</a> 4. Проблематика українсько-молдовських взаємовідносин у сучасних вітчизняних дослідженнях. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного

університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл, 2017. № 37. С. 142–146.  
<http://dspace.idgu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/273/18.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Виховний потенціал благодійності в освітньому процесі. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 50. С. 159–167.

6. Історія благодійності південноукраїнського дворянства в документах Інституту рукопису. Теоретичні, методичні та практичні проблеми історії, філософії, соціології, політології, правознавства: Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції, 20 січня 2017 р. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. С. 39–43.  
<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/03/teoretichni-metodichni-ta-praktichni-problemi-istoriyi-filosofiyi-sociologiyi-politologiyi-pravoznavstva-1.pdf>

7. Внесок поляків-дворян у поширення доброчинності в південноукраїнських губерніях. Міграції в історії і етнічних процесах України. Одеські етнографічні читання: Збірка наукових праць: наукове видання / За ред. В.Г. Кушніра. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2017. С. 88–99.  
[http://liber.onu.edu.ua/pdf/migration\\_in\\_history.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/migration_in_history.pdf)

8. Методичні засади реалізації соціальних аспектів усноісторичних досліджень. III Дунайські наукові читання: Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти: Матеріали міжнародної науково-практичної

конференції (18-19 травня 2017 р.).  
Ізмаїл: РВВ ІДГУ;  
СМИЛ, 2017. С. 54–58.  
<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/03/iii-dunajski-naukovi-chytannja-18-19-travnja-2017-r..pdf>  
9. Українсько-молдовська проблематика в шкільних курсах історії. Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії: Матеріали XLV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2017. С. 55–56.  
<http://conferences.neasmo.org.ua/ru/art/4117>  
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/286/245>  
10. Роль женщины в традиционной жизни украинцев и молдаван. ScientificWorldJournal: International periodic scientific journal. 2020. Issue 4. Part 3. P. 82–87.  
<https://www.sworld.com.ua/konferbg4/swj04-03.pdf>

Навчальні посібники, монографії:  
Вони змінили історію. (125 вихідців із південної Бессарабії). Енциклопедичний словник. Наукове видання виконане в рамках реалізації міждержавного науково-дослідного проекту «Україна-Молдова: спільна історична пам'ять, уроки та перспективи». Під ред.: Л. Циганенко, С. Мустяце. Ізмаїл – Кишинев. 2019. 281 с. (у співавторстві)

Підвищення кваліфікації:  
2021 р. – міжнародна програма наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (25.06 – 16.08.2021 р., Дубай, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим,



						<p>Пекін) (сертифікат № 1295 від 16.08.2021 р.); 2017 р. – стажування при ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди», кафедра загальної історії, правознавства і методик навчання, за програмою «Методика навчання історії у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах» (дистанційна форма) (довідка № 509 від 19.06.2017 р.).</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 8, 9, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
244995	Михайлов Олександр Ілліч	викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія</p>	2	<p>ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн</p>	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Ізмаїльщина під час голоду 1946-1947 рр. III Дунайські наукові читання: Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2017 р. Ізмаїл: РВВ ІДГУ СМІЛ, 2017. С.43-46.</p> <p>2. Функціонування кредитно-банківської системи Бессарабської губернії як провідного напрямку діяльності нобілітету. Науковий вісник ІДГУ: збірник наукових праць. Сер. Історичні науки. 2018. Вип. 40. С. 64-70.</p> <p>3. Внесок дворянства Бессарабської губернії в становлення та розвиток кредитно-банківської системи регіону (друга половина XIX – початок XX ст.): історіографія питання. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 52. <a href="https://drive.google.com/file/d/1S7HjCNaLf47-Jj_vIHGnGafImcP3Z2Un/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1S7HjCNaLf47-Jj_vIHGnGafImcP3Z2Un/view?usp=sharing</a></p> <p>4. Діяльність</p>

кредитних товариств та земських кас у Бессарабській губернії. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Історія». – Вип. 43. – Ізмаїл, 2019. – С. 97-104.  
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/14>

5. Дрібний кредит у Бессарабській губернії «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2019. Випуск 145 (№ 6) Ч. 1. Історичні науки. 2019, С. 103-106.  
[file:///C:/Users/User/Downloads/gileya\\_2019\\_145\(1\)\\_23.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/gileya_2019_145(1)_23.pdf)

6. Дослідження кредитно-банківської системи Бессарабської губернії як одного з провідних напрямків діяльності дворянства / Науковий вісник ІДГУ. Серія «Історія». – Вип. 37. – Ізмаїл, 2017. – С. 151-156.  
[http://idgu.edu.ua/naukoviy\\_visnik](http://idgu.edu.ua/naukoviy_visnik)

7. Утворення профільних банківських установ на території Бессарабської губернії. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 163 (№ 6-7) Ч. 1. Історичні науки. 2021, С. 54-57  
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=245>

8. Благодійницька діяльність представників кредитно-банківської сфери Бессарабії: збірник наукових праць (Благодійність у сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи), Ізмаїл, 2020, С. 39-43

9. Вплив кредитно-банківської системи Бессарабії на соціальний та економічний розвиток регіону (друга половина XIX – початок XX ст.): збірник наукових праць за матеріалами конференції VII Дунайські наукові читання : «Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємовпливи, шляхи інтеграції», Ізмаїл, 2021.

						<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1rfJXfEVuWXwy4ikguy-bxnOedxH7okCG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rfJXfEVuWXwy4ikguy-bxnOedxH7okCG/view?usp=sharing</a></p> <p>10. Дослідницькі переваги усної історії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 46. С. 111-115. Посилання: <a href="http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/262/267">http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/262/267</a></p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
87673	Смирнова Ірина Михайлівна	професор, Сумісництво	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, основи інформатики та обчислювальної техніки, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010301 технологічна освіта, Диплом магістра, Державний заклад</p>	16	ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за спрямуванням	<p>Монографії:</p> <p>1.Смирнова І.М. Система професійної підготовки майбутніх учителів технологій до розроблення і використання електронних освітніх ресурсів: монографія. Київ: Пед. думка, 2017. – 336 с.</p> <p>2.Смирнова І. М. Оновлення моделей освіти в закладах вищої освіти України // Наука і освіта українського Приднуав'я: виміри, виклики, перспективи: колективна монографія укр. та англ. мовами / За ред. Я. Кічука; відп. ред. Л. Циганенко. Ізмаїл : РВВ ІДГУ – СМІЛ, 2020. 432 с. – С.391-401.</p> <p>Наукові статті</p> <p>1. The requirements for establishing the esmas part of the Izmail state university of humanities // Formation of Knowledge Economy as the Basis for in formation society: The 4th International Scientific seminar, Athens, Greece, April, 29 – May, 8, 2017 / by M. M. Yermoshenko etc. – Kyiv : NashFormat, 2017. – P. 141–143.</p> <p>2. Професійна підготовка вчителів технологій у</p>

"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 007789, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030125, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021819, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 001767, виданий 14.05.2020

зарубіжних країнах // Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр. / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України; голов. ред. В. М. Лабунець. Кам'янець-Подільський, 2017. – Вип. 22. – Ч. 1. – С. 197–204 (наукометрична база IndexCopernicus).

3. Мета і зміст підготовки майбутніх учителів технологій до розроблення і використання електронних освітніх ресурсів // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 5(141). – С. 27–33.

4. Формування професійних якостей сучасного учителя технологій: в умовах інформатизації суспільства // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – Серія: Пед. науки : зб. наук. пр. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 36. – С. 228–231.

5. System overview of the purpose and content of information technology training of future teachers of technologies to the development and use of e-learning resources // Issues of the Modernity: proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, 27 April 2017, Dubai, UAE / International scientific and practical conference «World Science». Ajman (United Arab Emirates), 2017. – № 5(21). – Vol. 3, May 2017. – P. 6–12.

6. 7. Theoretical aspects of the use of electronic educational resources in professional activity of future teachers of technology. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. –2017. – Vol. 4, No. 1. – P. 140–147.

7. Classification of electronic educational resources and the principles of development and use of future teachers of technologies // International academy journal «Web of Scholar».

Multidisciplinary scientific edition. – September 2017. – Vol. 6(15). – P. 46–52.

8. Методологічне підгрунття інформаційно-технологічної підготовки майбутніх учителів технологій до розроблення і використання електронних освітніх ресурсів // Modern Methodology of Science and Education: proceedings of the International Scientific Conference, 18 september, 2017, Warsaw, Poland. – Warsaw : RS Global S., 2017. – Vol. 2. – P. 51–57.

9. VBA як об'єкт вивчення і засіб діяльності у компетентісно орієнтованому навчанні інформатики – доцільні застосування // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2019. – № 3 (155). – С. 37-45. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp\\_2019\\_3\\_155](http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2019_3_155).

Стажування:  
Міжнародне стажування на базі Шуменського університету «Єпископ Константин Преславський» (Болгарія) в період з 12 вересня 2017 року по 19 вересня 2017 року – тематичний курс на тему «Іноваци в образованието» (4 кредити / 120 годин).  
Свідоцтво № 0266/02.10.2017 р.

2. Стажування на базі В Н З «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за тематичного курсу за програмою «Психологія управління» (4 кредити / 120 годин).  
Свідоцтво ПК № 00127522/002190-18 від 16.02.2018 р

Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

18690	Переверза Ірина Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	3	ОК 11 Основи права Європейського Союзу	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Генеза та еволюція становлення правової держави: антропологічний підхід./ Метіль А.С., Переверза І.М./ Економіка. Фінанси. Право. No 9/1'2021. С. 12-15</p> <p>2. Теоретико-методологічний потенціал моделювання в дослідженні інституту адвокатури. <i>Legea si Viata</i>. 2015. № 5. С. 49-52.</p> <p>2. Правове регулювання інституту адвокатури в Європейському Союзі / І. Переверза // <i>Юридичний вісник</i>. – 2013. – № 3. – С. 194–199.</p> <p>3. Роль порівняльно-правового підходу в дослідженні інституту адвокатури / І.М. Переверза // <i>Сучасні проблеми порівняльного правознавства : матеріали наук. конф. (м. Ужгород, 6–8 травня 2015 р.)</i>. – Ужгород, 2015. – С. 107–109.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 19/27.03.2021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 11, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Накази декретних відпусток працівника: № 96-К, від 12.09.2016 № 192-К, від 08.08.2019</p>
244993	Метіль Анастасія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична	3	ОК 12 Кримінологія	<p>Наукові статті:</p> <p>1. International experience of the U.S. bureau of alcohol, tobacco and firearms</p>

академія  
України імені  
Ярослава  
Мудрого", рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Ізмаїльський  
державний  
гуманітарний  
університет,  
рік закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 043713,  
виданий  
11.10.2017

operation, Civil and  
Criminal law  
relationship.  
«Intellectualarchive».  
Canada. 2019, P. 286-  
287.  
2. Metil Anastasiia,  
Santiago Faisal,  
Podtserkovnyi Oleg,  
Vozniakovska Kristina,  
Oliukha Vitalii «Legal  
aspects of blockchain  
technology use»  
Journal of Legal,  
Ethical and Regulatory  
Issues, Scopus 2019  
Vol: 22 Issue: 6  
3. Характеристика  
домашнього  
насильства.  
Відповідальність і  
наслідки// А.С.  
Метіль, Т.Р.  
Гуменникова/  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету / Серія  
«Юриспруденція»  
Index Copernicus,  
випуск №35, т.2; 2018  
с. 12-14  
4. «ТРАФІКІНГ –  
ПРОБЛЕМА  
МІЖНАРОДНОГО  
РІВНЯ» / Міжнародна  
науково-практична  
Інтернет-конференція  
/ Метіль А.С.,  
Решетникова М.Ю. /  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Європи та  
Азії» (м. Переяслав-  
Хмельницький,  
Переяслав -  
Хмельницький  
державний  
педагогічний  
університет ім.  
Григорія Сковороди,  
30 червня 2020 р.)

Підвищення  
кваліфікації:  
2021 р. – науково-  
педагогічне  
стажування  
«Інноваційні  
технології в  
правовому освітньому  
просторі:  
міжнародний досвід  
та його впровадження  
навчання майбутніх  
юристів» за  
спеціальністю 081  
Право в обсязі 6  
кредитів (180 ECTS)  
№ 16/27032021, з  
15.02.2021 по  
27.03.2021,  
(Туреччина);  
2021 р. – науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
«Шляхи  
удосконалення  
підготовки  
кваліфікованих

						<p>правників в Україні та ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (№ LSI-81925-VIA dated 19/03/2021)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
308526	Искров Костянтин Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006303, виданий 17.05.2012</p>	4	<p>ОК 13 Конституційне право України</p> <p>Наукові статті: 1. Legal Analysis of the Tax Legislation of Ukraine in the Field of Alienation and Management of a Real Estate. Studies of Applied Economics. Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (у співавторстві). 2. Окремі аспекти міжнародно-правового захисту прав трудящих мігрантів. Збірник наукових праць. Соціально-правовий захист різних категорій населення: Європейський вимір. ІДГУ, 2020.- С.60-64. 3. Галузеві основи цивільного права у регулюванні приватно правових відносин. Збірник наукових праць. VII Дунайські наукові читання. Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємовпливи, шляхи інтеграції. ІДГУ, 2021. – С. 103-109.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 17/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина);</p> <p>2019 р. – практичний семінар «Актуальні питання оподаткування підприємницької діяльності». (Сертифікат Серія ОД №19042019адм від</p>



						19.04.2019) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 11, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
308526	Іскров Костянтин Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006303, виданий 17.05.2012	4	ОК 15 Цивільне право України  Наукові статті: 1. Legal Analysis of the Tax Legislation of Ukraine in the Field of Alienation and Management of a Real Estate. Studies of Applied Economics. Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (у співавторстві). 2. Галузеві основи цивільного права у регулюванні приватно правових відносин. Збірник наукових праць. VII Дунайські наукові читання. Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємовпливи, шляхи інтеграції. ІДГУ, 2021. – С. 103-109.  Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 17/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина); 2019 р. – практичний семінар «Актуальні питання оподаткування підприємницької діяльності». (Сертифікат Серія ОД №19042019адм від 19.04.2019) Адвокат (свідоцтво про право на адвокатську діяльність №003322 від 20.06.2018).  Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 11, 19, 20 Ліцензійних умов провадження

							освітньої діяльності.
308526	Іскров Костянтин Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006303, виданий 17.05.2012	4	ОК 16 Цивільне процесуальне право України	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Legal Analysis of the Tax Legislation of Ukraine in the Field of Alienation and Management of a Real Estate. Studies of Applied Economics. Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (у співавторстві).</p> <p>2. Галузеві основи цивільного права у регулюванні приватно правових відносин. Збірник наукових праць. VII Дунайські наукові читання. Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємовпливи, шляхи інтеграції. ІДГУ, 2021. – С. 103-109.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 17/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина); 2019 р. – практичний семінар «Актуальні питання оподаткування підприємницької діяльності». (Сертифікат Серія ОД №19042019адм від 19.04.2019) Адвокат (свідоцтво про право на адвокатську діяльність №003322 від 20.06.2018).</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 11, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
244993	Метіль Анастасія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава	3	ОК 17 Трудове право України	Монографія: 1. The standards of working time in Ukraine and the European Union: a comparative legal analysis» Methodology and science foundation of modern

Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053  
Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043713, виданий 11.10.2017

jurisprudence: collective monograph / Bortnyak V., Bortnyak K., Bohdan K., etc. – International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 264 p.

Наукові статті: 1. Правове регулювання COVID-19 в Україні / А.С. Метіль, М.Ю. Решетникова/ Науково-виробничий журнал «Право та регіони»/ Серія «Право», випуск №2, 2020, с. 130-133  
2. Соціальне забезпечення дітей з вадами розвитку// А.С.Метіль// Інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право», Index Soregnicus., № 9/2, 2018, с.4-7.  
3. Співвідношення робочого часу за КЗпП та проектом Трудового кодексу України» Міжнародна наукова Інтернет-конференція. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди, 27 квітня. 2018. (у співавторстві).  
4. Історичний розвиток трудового права та законодавства в Україні. «Науковий вісник» Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2017. Вип. 37. С. 259-263.  
Стажування: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 16/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина); 2021 р. – науково-

						<p>педагогічне стажування на тему: «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (№ LSI-81925-VIA dated 19/03/2021)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
18690	Переверза Ірина Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	3	<p>ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеза та еволюція становлення правової держави: антропологічний підхід./ Метіль А.С., Переверза І.М./ Економіка. Фінанси. Право. No 9/1'2021. С. 12-15</li> <li>2. Роль сравнительно-правового подхода в исследовании института адвокатуры / И.М. Переверза // Сучасні проблеми порівняльного правознавства : матеріали наук. конф. (м. Ужгород, 6–8 травня 2015 р.). – Ужгород, 2015. – С. 107–109.</li> <li>3. Основные модели адвокатской деятельности в национальных правовых системах: проблема классификации / И.М. Переверза // Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання. – 2014. – № 2. – С. 352–357.</li> <li>4. Трансформация модели института адвокатуры в контексте общеправовой реформы в Украине / И.М. Переверза // Компаративістські читання : матеріали V Міжнар. наук. конф. (м. Одеса, 26–28 квітня 2013 р.). – О., 2013. – С. 238–240. Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому</li> </ol>

						<p>просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 19/27.03.2021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 5, 11, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Накази декретних відпусток працівника: № 96-К, від 12.09.2016 № 192-К, від 08.08.2019</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 14.</i> Використовувати набуті знання та спеціальні навички у спілкуванні з категорією неповнолітніх та їх представниками</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне; письмове,
		ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне; письмове
		ОК 27 Юридична психологія	практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне; письмове, тести
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне; письмове, тести
<p><i>ПРН 21.</i> Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38 Виробнича практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 36 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права	практичні (пошукові, дослідні)	курсорова робота, публічний захист

	і процесу	
	ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні) курсова робота, публічний захист
	ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, підсумковий контроль
	ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, підсумковий контроль
	ОК 23 Екологічне право	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, захист індивідуальних завдань
	ОК 22 Основи фінансового права	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, захист індивідуальних завдань
	ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, захист індивідуальних завдань
	ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, захист індивідуальних завдань
	ОК 18 Кримінальне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, підсумковий контроль
	ОК 17 Трудове право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, підсумковий контроль
	ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, підсумковий контроль
	ОК 15 Цивільне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, підсумковий контроль
	ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, підсумковий контроль
	ОК 13 Конституційне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач) усне, письмове, підсумковий контроль
	ОК 10 Міжнародне публічне і приватне	словесні (лекція, бесіда, дискусія); усне, письмове, підсумковий контроль

		право	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
<p><i>ПРН 20. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права</i></p>	☒	ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів);	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 18 Кримінальне право України	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 15 Цивільне право України	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 13 Конституційне право України	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 1. Основи філософських знань	словесні (дискусія); практичні (анотування статей, дослідні завдання)	усне, письмове, тести
		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз	усне, письмове, тести

			конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія);	публічний захист
		ОК 36 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, дискусія);	публічний захист
<i>ПРН 19. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	☒	ОК 1. Основи філософських знань	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (анотування статей, пошукові завдання)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	словесні (лекція, бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (анотування статей; виконання індивідуальних завдань,)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
		ОК 15 Цивільне право України	словесні (лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 13 Конституційне право України	словесні (лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 36 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні (лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне; письмове, тести
		ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 20 Юридична	словесні (лекція, дискусія);	усне, письмове



		деонтологія та основи наукових досліджень	практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 18 Кримінальне право України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове
<p><i>ПРН 18.</i>  <i>Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i></p>	☒	ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (виконання групових завдань)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (виконання групових завдань)	публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове
		ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 27 Юридична психологія	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 26 Основи складання процесуальних документів	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове
		ОК 25 Логіка	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове
		ОК 24 Риторика	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове
		ОК 20 Юридична деонтологія та основи	практичні (дослідні), практичні (виконання	усне, письмове, захист індивідуальних завдань

		наукових досліджень	індивідуальних та групових завдань)	
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 18 Кримінальне право України	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове
		ОК 17 Трудове право України	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове
		ОК 15 Цивільне право України	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове
		ОК 13 Конституційне право України	практичні (дослідні), практичні (виконання індивідуальних та групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ПРН 17. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності	☒	ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
		ОК 2. Англійська мова	словесні (лекція, бесіда, дискусія,); практичні (індивідуальні завдання)	усне; письмове, тести
		ОК 7 Теорія держави і права	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курсорова робота, публічний захист
		ОК 25 Логіка	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій,	усне, письмове

			виконання індивідуальних завдань)	
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 11 Основи права Європейського Союзу	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
ПРН 16. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	☒	ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, тести
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 26 Основи складання процесуальних документів	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 8 Історія держави і права України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань

		ОК 11 Основи права Європейського Союзу	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 7 Теорія держави і права	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 12 Кримінологія	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
<i>ПРН 15. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	☒	ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні), наочні (ілюстрування, демонстрування)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні), наочні (ілюстрування, демонстрування)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні), наочні (ілюстрування, демонстрування)	курсова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні), наочні (ілюстрування, демонстрування)	курсова робота, публічний захист
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні), наочні (ілюстрування, демонстрування)	курсова робота, публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 26 Основи складання процесуальних	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій,	усне; письмове, тести

документів	виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	
ОК 25 Логіка	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 15 Цивільне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 18 Кримінальне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 17 Трудове право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 16 Цивільне процесуальне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 13 Конституційне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 12 Кримінологія	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 11 Основи права Європейського Союзу	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій,	усне, письмове, захист індивідуальних завдань

			виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 8 Історія держави і права України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 7 Теорія держави і права	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач); наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 4. Основи академічного письма	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань); анотування першоджерел	усне, письмове, тести
<i>ПРН 24. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	☒	ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 27 Юридична психологія	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, письмове, захист індивідуальних завдань

	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	
ОК 26 Основи складання процесуальних документів	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 25 Логіка	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне; письмове, тести
ОК 24 Риторика	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне; письмове, тести
ОК 23 Екологічне право	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 22 Основи фінансового права	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (бесіда, дискусія), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 38 Виробнича практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 18 Кримінальне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 17 Трудове право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 15 Цивільне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 14	словесні ( бесіда, дискусія);	усне, письмове, підсумковий

		Адміністративне право і процес в Україні	практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	контроль
		ОК 13 Конституційне право України	словесні (бесіда, дискусія), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 11 Основи права Європейського Союзу	словесні (бесіда, дискусія), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	словесні (бесіда, дискусія), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні (бесіда, дискусія), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
<p><i>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 8 Історія держави і права України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове
		ОК 5. Україна в європейській історії та культурі	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (анотування статей, пошукові завдання)	усне, письмове
		ОК 1. Основи філософських знань	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (анотування статей, пошукові завдання)	усне, письмове, тести
		ОК 13 Конституційне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 15 Цивільне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове



		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове
		ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, захист індивідуальних завдань, презентація
		ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, захист індивідуальних завдань, презентація
		ОК 23 Екологічне право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 22 Основи фінансового права	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 18 Кримінальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 17 Трудове право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
<i>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло</i>	☒	ОК 38 Виробнича практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
		ОК 27 Юридична психологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове

ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист
ОК 18 Кримінальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист
ОК 17 Трудове право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 15 Цивільне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 13 Конституційне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
ОК 8 Історія держави і права України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
ОК 1. Основи філософських знань	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій) наочні (ілюстрування, демонстрування)	усне, письмове
ОК 7 Теорія держави і права	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль

			наочні (ілюстрування, демонстрування) словесні (бесіда, дискусія)	усне; письмове
ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики	☒	ОК 3. Українська мова	словесні (дискусія)	усне, захист індивідуальних завдань
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 36 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 27 Юридична психологія	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, захист індивідуальних завдань
		ОК 25 Логіка	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, письмове
		ОК 24 Риторика	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, доповідь
		ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, письмове
		ОК 18 Кримінальне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 17 Трудове право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 15 Цивільне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 13 Конституційне право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, доповідь
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні (лекція, бесіда, дискусія);	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 6. Інформаційно-комунікаційні	словесні (дискусія, бесіда)	усне		

		технології за професійним спрямуванням		
		ОК 4. Основи академічного письма	словесні (дискусія), розбір наукових текстів	усне, доповідь
		ОК 3. Українська мова	словесні (дискусія)	усне, захист індивідуальних завдань
<p><i>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i></p>	☒	ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні (лекція, бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні (лекція, бесіда, дискусія, розбір наукових текстів); практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, тести
		ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, тести
		ОК 26 Основи складання процесуальних документів	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 23 Екологічне право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 18 Кримінальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 17 Трудове право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, захист індивідуальних завдань
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 15 Цивільне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 13 Конституційне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове

		ОК 7 Теорія держави і права	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 5. Україна в європейській історії та культурі	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне; захист індивідуальних завдань
		ОК 4. Основи академічного письма	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, захист індивідуальних завдань
		ОК 3. Українська мова	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне; письмове, тести
		ОК 2. Англійська мова	словесні (лекція, бесіда, дискусія,); практичні (індивідуальні завдання)	усне; письмове, тести
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
<i>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</i>	☒	ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 36 Навчальна практика (ознайомча)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	самооцінювання
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, самооцінювання
		ОК 30 Основи правової педагогіки	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій,	усне, письмове, самооцінювання

			моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 18 Кримінальне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 17 Трудове право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 15 Цивільне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 13 Конституційне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 12 Кримінологія	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 11 Основи права Європейського Союзу	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 7 Теорія держави і права	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, самооцінювання
<i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</i>	☒	ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист

		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	практичні (дослідні); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 26 Основи складання процесуальних документів	практичні (дослідні); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне, письмове
		ОК 25 Логіка	практичні (дослідні); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне; письмове, тести
		ОК 11 Основи права Європейського Союзу	практичні (дослідні); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	практичні (дослідні); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 7 Теорія держави і права	практичні (дослідні); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне, письмове
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (дослідні); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій,)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 4. Основи академічного письма	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, розбір наукових статей)	усне, письмове, тести
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
<i>ПРН 7 Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами</i>	☒	ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 17 Трудове право України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
		ОК 4. Основи академічного письма	словесні (бесіда, дискусія,); практичні (виконання індивідуальних завдань, розбір наукових статей)	усне, письмове, тести
		ОК 1. Основи	практичні (дослідні),	усне, письмове, тести,

		філософських знань	практичні (аналіз конкретних ситуацій, моделювання ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	самооцінювання
		ОК 22 Основи фінансового права	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, самооцінювання
		ОК 24 Риторика	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 25 Логіка	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 26 Основи складання процесуальних документів	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 27 Юридична психологія	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
<i>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	☒	ОК 1. Основи філософських знань	словесні (лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, тести
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні, аналітичні)	публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань,	усне, письмове



	аналіз конкретних ситуацій)	
ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове
ОК 27 Юридична психологія	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 25 Логіка	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 23 Екологічне право	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 22 Основи фінансового права	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 18 Кримінальне право України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове
ОК 17 Трудове право України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове
ОК 15 Цивільне право України	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань

		ОК 12 Кримінологія	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	словесні ( лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове
<i>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю</i>	☒	ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 27 Юридична психологія	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне; письмове, тести
		ОК 23 Екологічне право	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 22 Основи фінансового права	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 18 Кримінальне право України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 17 Трудове право України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 15 Цивільне право України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 13 Конституційне право України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 12 Кримінологія	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 11 Основи права Європейського Союзу	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань		
ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль		

		ОК 8 Історія держави і права України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, захист індивідуальних завдань, підсумковий контроль
		ОК 7 Теорія держави і права	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 3. Українська мова	словесні (бесіда, дискусія)	усне; письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 1. Основи філософських знань	словесні (лекція, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове, тести
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	☒	ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 27 Юридична психологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 25 Логіка	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 23 Екологічне право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 22 Основи фінансового права	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 18 Кримінальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 17 Трудове право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 15 Цивільне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль

			індивідуальних завдань)	
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 13 Конституційне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 12 Кримінологія	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 1. Основи філософських знань	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (анотування статей) словесні (бесіда, дискусія); практичні (дослідні завдання)	усне, письмове, тести
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 36 Навчальна практика (ознайомча)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
<i>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	☒	ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні, аналітичні)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 36 Навчальна практика (ознайомча)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових	усне, письмове

		завдань)		
		ОК 26 Основи складання процесуальних документів	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 25 Логіка	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне; письмове, тести
		ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 11 Основи права Європейського Союзу	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 8 Історія держави і права України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
		ОК 5. Україна в європейській історії та культурі	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (анотування статей; виконання індивідуальних завдань)	усне; захист індивідуальних завдань
		ОК 4. Основи академічного письма	словесні (лекція, бесіда, дискусія,); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне; письмове
		ОК 2. Англійська мова	словесні (лекція, бесіда, дискусія,); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне; письмове, захист індивідуальних завдань
<i>ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	☒	ОК 2. Англійська мова	словесні (лекція, бесіда, дискусія,); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне; письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 38 Виробнича	словесні (бесіда, дискусія)	публічний захист

		практика (правова)		
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове
		ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 22 Основи фінансового права	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 18 Кримінальне право України	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 17 Трудове право України	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 15 Цивільне право України	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 13 Конституційне право України	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 12 Кримінологія	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 11 Основи права Європейського Союзу	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове
		ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 23 Екологічне право	словесні (бесіда, дискусія)	усне, письмове, підсумковий контроль
<i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	☒	ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове

ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 27 Юридична психологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
ОК 25 Логіка	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне; письмове, тести
ОК 24 Риторика	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
ОК 23 Екологічне право	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
ОК 22 Основи фінансового права	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове
ОК 21 Історія вчень про державу і право	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій)	усне, письмове
ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 18 Кримінальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 17 Трудове право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 15 Цивільне право України	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 13 Конституційне	словесні (бесіда, дискусія);	усне, письмове, підсумковий

		право України	практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	контроль
		ОК 12 Кримінологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 7 Теорія держави і права	словесні (бесіда, дискусія); практичні (анотування статей, пошукові завдання)	усне, письмове, підсумковий контроль
		ОК 5. Україна в європейській історії та культурі	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (анотування статей; виконання індивідуальних завдань)	усне; захист індивідуальних завдань
		ОК 3. Українська мова	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань)	усне; письмове
		ОК 1. Основи філософських знань	словесні (бесіда, дискусія); практичні (анотування статей, пошукові завдання)	усне, письмове, тести, захист індивідуальних завдань
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курслова робота, публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні, аналітичні)	публічний захист
<i>ПРН 25. Кадрове забезпечення підрозділів ювенальної превенції фахівцями, які зможуть працювати з дітьми</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні (бесіда, дискусія), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, тести
		ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні (бесіда, дискусія), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	словесні (бесіда, дискусія), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
<i>ПРН 22. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
		ОК 32 Основи ювенальної превенції та юстиції	практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань



ОК 31 Правове регулювання молодіжної політики	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 30 Основи правової педагогіки	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 20 Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 18 Кримінальне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 17 Трудове право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 16 Цивільне процесуальне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 15 Цивільне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 13 Конституційне право України	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 12 Кримінологія	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 11 Основи права Європейського Союзу	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право	словесні ( бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	усне, письмове, підсумковий контроль
ОК 8 Історія держави і	словесні ( бесіда, дискусія);	усне, письмове, підсумковий

		права України	практичні (виконання індивідуальних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення типових задач)	контроль
ПРН 23. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	☒	ОК 27 Юридична психологія	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 26 Основи складання процесуальних документів	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 25 Логіка	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 19 Кримінальне процесуальне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист
		ОК 17 Трудове право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 16 Цивільне процесуальне право України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 14 Адміністративне право і процес в Україні	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 9 Історія держави і права зарубіжних країн	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
		ОК 7 Теорія держави і права	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 6. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		ОК 4. Основи академічного письма	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання дослідних завдань)	усне; письмове, захист індивідуальних завдань
ОК 3. Українська мова	словесні (лекція, бесіда,	усне; письмове, захист		

		дискусія); практичні (виконання дослідних завдань)	індивідуальних завдань
	ОК 28 Судові та правоохоронні органи України	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
	ОК 29 Нотаріат і адвокатура в Україні	практичні (дослідні), практичні (аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, вирішення типових задач)	усне, письмове
	ОК 34 Курсова робота з цивільного права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
	ОК 38 Виробнича практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
	ОК 37 Навчальна практика (правова)	практичні (пошукові, дослідні)	публічний захист
	ОК 35 Курсова робота з кримінального права і процесу	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист
	ОК 33 Курсова робота з теорії та історії держави і права	практичні (пошукові, дослідні)	курсова робота, публічний захист