

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Юридична психологія

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 08 Право
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 081 Право
(код і назва спеціальності)

освітня програма / спеціалізація Право
(код і назва спеціальності)

тип дисципліни нормативна
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми


А.С. Метіль
(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою загальної та практичної психології

протокол № 13 від 25.06.2021

Завідувач кафедри


І.С. Мазоха
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної ради факультету української філології та соціальних наук


Н.О. Гончарова
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми:

Мазоха Інна Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології

Рецензенти програми:

Кічук Антоніна Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів:4	Лекції:	
Модулів:1	22	6
Загальна кількість годин:120	Практичні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом:4	Лабораторні заняття:	
Семестр:8	Семінарські заняття:	
Тижневе навантаження (год.):	26	6
- аудиторне: 2	Консультації:	
- самостійна робота: 4	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю:залік	Самостійна робота:	
Мова навчання:українська	72	108

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» - психологічні закономірності системи людина-право, загальні психічні механізмами та закономірності, що проявляються у сфері стосунків, які регулюються правом, а також особливості особистості правопорушників, обвинувачених, потерпілих, свідків.

Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями щодо проявів і використання психічних закономірностей та психологічних особливостей у сфері правового регулювання і юридичної діяльності, а також закріплення практичних навичок для їх застосування у конкретних життєвих ситуаціях.

Міждисциплінарні зв'язки: Правове регулювання молодіжної політики, Філософія, Соціологія та політологія

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Право».

Інформація про компетентності та відповідні їм програмні

результати навчання за дисципліною

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 2	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання
ЗК3.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 24 ПРН 7	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 18	Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи
ЗК 8	Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН 4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
ЗК 9	Здатність працювати в команді	ПРН 1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів).	ПРН 23	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
ЗК 12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	ПРН 5	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;
ЗК 14	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.	ПРН 11	Володіти базовими навичками риторики
Спеціальні компетентності (СК)			
СК 3	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.	ПРН 6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
СК 13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	ПРН 3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
СК 14	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	ПРН 12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

СК 17	Знання і розуміння соціальної ролі підлітків у суспільстві та основ законодавства з прав дитини.	ПРН 14	Використовувати набуті знання та спеціальні навички у спілкуванні з категорією неповнолітніх та їх представниками
-------	--	--------	---

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною

Шифр компетенції	Результати навчання			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК2.		ПРН 2		ПРН 2
ЗК3.		ПРН 24 ПРН 7	ПРН 24 ПРН 7	ПРН 24 ПРН 7
ЗК 7	ПРН 18	ПРН 18		ПРН 18
ЗК 8	ПРН 4		ПРН 4	
ЗК 9		ПРН 1	ПРН 1	ПРН 1
ЗК 10			ПРН 23	ПРН 23
ЗК 12	ПРН 5		ПРН 5	ПРН 5
ЗК 14	ПРН 11		ПРН 11	
СК 3	ПРН 6	ПРН 6		ПРН 6
СК 13	ПРН 3	ПРН 3	ПРН 3	ПРН 3
СК 14	ПРН 12	ПРН 12	ПРН 12	
СК 17		ПРН 14	ПРН 14	

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1	Загальнопсихологічні та соціально-психологічні основи юридичної діяльності	4	2	4				10	2	2					16
2	Психологія судового процесу при розгляді кримінальних справ	4	4	4				12	2		2				18
3	Кримінальна психологія	8	4	4				14	2	2					18
4	Психологічні основи попереднього розслідування	4	4	6				12	2	2					20
5	Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза	8	4	4				12	2		2				18
6	Пенітенціарна психологія	4	4	4				12	2		2				18

Проміжний контроль															
Разом:	48	22	26				72	12	6	6					108

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Загальнопсихологічні та соціально-психологічні основи юридичної діяльності

Юридична психологія як галузь психологічних знань та навчальна дисципліна. Предмет юридичної психології. Основні етапи становлення й розвитку юридичної психології. Поняття особистості у психології та правовій науці. Пізнавальні психічні процеси (відчуття, сприйняття, уява, пам'ять, мислення, уявлення, увага, мова), та врахування їх закономірностей юристом у професійній діяльності. Емоції, почуття, психічні стани об'єктів юридичної діяльності та їх психолого-правова оцінка. Психологічна характеристика праці юриста. Психологічні особливості прийняття рішень у юридичній діяльності.

Тема 2. Психологія судового процесу при розгляді кримінальних справ

Загальна психологічна характеристика судового процесу. Психологічна структура діяльності судді. Психологічна структура діяльності прокурора. Психологічна структура діяльності адвоката.

Тема 3. Кримінальна психологія

Психологія злочинної поведінки. Поняття мотиваційної сфери злочину. Психологічні особливості особистості злочинця. Психологія потерпілого. Проблеми неповнолітніх у кримінальній психології. Типи злочинних формувань. Структура злочинних формувань.

Тема 4. Психологічні основи попереднього розслідування

Загальна характеристика психологічних особливостей слідчої діяльності. Психологічні особливості огляду місця події. Психологічні характеристики обшуку і виїмки. Психологія слідчого експерименту, відтворення обстановки, обставин події. Психологія допиту. Психологічні аспекти допиту свідків. Психологічні аспекти очної ставки. Психологічні особливості розслідувань у справах неповнолітніх.

Тема 5. Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза

Загальний предмет судово-психологічної експертизи (СПЕ). Види судово-психологічних експертиз. СПЕ емоційних станів. Комплексна судова психолого-психіатрична експертиза. Підготовка та призначення СПЕ у попередньому слідстві, в судовому засіданні при розгляді кримінальних справ та вирішенні цивільно-правових спорів. Методика проведення СПЕ. Етапи проведення й оформлення результатів СПЕ. Оцінка, використання висновку СПЕ слідчим, захисником, судом

Тема 6. Пенітенціарна психологія

Предмет і завдання пенітенціарної психології. Психологія особистості засудженого. Соціально-психологічна характеристика груп засуджених. Психологічні особливості праці засуджених. Психологічні особливості відбування покарань жінками-засудженими. Динаміка особистості засудженого та виховний процес. Соціальна реадптація звільненого

5.2. Тематика семінарських занять.

ТЕМА 1: Загальнопсихологічні та соціально-психологічні основи юридичної діяльності

ТЕМА 2: Психологія судового процесу при розгляді кримінальних справ

ТЕМА 3: Кримінальна психологія

ТЕМА 4: Психологічні основи попереднього розслідування

ТЕМА 5: Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза

ТЕМА 6: Пенітенціарна психологія

5.3. Організація самотійної роботи студентів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготуйте реферат з теми: “Проблема вивчення особистості у професійній діяльності юриста”;_“Професійна деформація юриста та шляхи її подолання”.	2	реферат
2.	Опрацюйте основну літературу з навчальної теми.	4	Конспект літератури
3.	Підготуйте реферат з теми: “Фрустрація, її зв’язок з агресивною поведінкою, насильницькими злочинами проти особи, скоєнням самогубств”; “Вклад українських пенітенціарних психологів у розвиток юридичної психології (В.М. Синьов, О.П. Северов та ін.) ”.	2	реферат
4.	Підготуйте есе з теми: “Професійна деформація юриста та шляхи її подолання”; “Особистість юриста та соціально – психологічні аспекти його діяльності”; “Розвиток професійно важливих комунікативних якостей юриста”..	2	есе
5.	Підготуйте реферат з теми: “Порівняльний аналіз діяльності судді при розгляді кримінальних та цивільних справ”; “Психологічна техніка проведення допиту”; “Професійно важливі якості слідчого”; “Взаємодія окремих учасників судового розгляду на різних його етапах”;	4	реферат
6.	Підготуйте реферат з теми: “Психологія адвоката, особливості його взаємодії із „винним”, потерпілим”; “Прийоми психологічного впливу під час досудового розслідування та їх система”; “Тактика психологічного впливу під час огляду та обшуку”; “Тактика психологічного	4	реферат

	впливу під час слідчого експерименту”; “Тактика психологічного впливу в процесі пред’явлення для впізнання”.		
7.	Підготуйте реферат з теми “Психологія судових дебатів”. “Психотехніка судової промови”. “Проблема екстремальних ситуацій під час судового розгляду”.	2	реферат
8.	Підготуйте есе з теми: “Проблема правомірного психологічного впливу під час розслідування злочинів”; “Психологія звинувачення та виправдання”; “Психологічна сутність та особливості пошуково-пізнавального аспекту судового розгляду”; “Психологічна сутність та особливості конструктивного аспекту судового розгляду”; “Структурні компоненти особистості прокурора. “Характеристика станів, що впливають на діяльність прокурора”; “Психологічні особливості прокурорської діяльності по підтримання публічного обвинувачення”.	2	есе
9.	Підготуйте реферат з теми “Психологічні особливості злочинності неповнолітніх”; “Кримінально-психологічна класифікація груп як суб’єктів злочину”; “Характеристика груп, які вчиняють злочини без попередньої змови”; “Психологічні аспекти суб’єктивної сторони складу злочину”; “Психологічні передумови виникнення та структура мотиву злочинної поведінки”; “Психологічні особливості осіб, які вчинили умисні злочини”.	6	реферат
10.	Підготуйте есе з теми “Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю”; “Кримінально-правові ознаки злочину”; “Мотив та його роль у психологічному механізмі злочину”; “Акцентуація характеру та особистості”; “Сучасний стан і тенденції розвитку злочинності в Україні”; “ Психологічні особливості свідка ”.	4	есе
11.	Підготуйте реферат з теми “Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю”. “Психологічні наслідки скоєного злочину”. “Психологічні особливості злочинців професіоналів та рецидивістів”. “Проблема правомірного психологічного впливу під час розслідування злочинів”. “Психологічні особливості розслідувань у справах неповнолітніх”.	4	реферат
12.	Підготуйте реферат з теми “Значення страждань при визначенні моральної шкоди потерпілому”; “Психолог як експерт і консультант при вирішенні юридичних питань”; “Судово-психологічні експертизи індивідуально-психологічних якостей	8	реферат

	особистості”; “Експертна оцінка здатності неповнолітніх і осіб з психічними аномаліями давати свідчення”; “Судово-психологічні експертизи якостей особистості при групових правопорушеннях”; “ Жертва як об’єкт віктимології та кримінальної психології ”.		
13.	Підготуйте реферат з теми “Кримінологічні та кримінально-психологічні класифікації жертви злочину”. “Психологічний портрет жінки - жертви сексуальної агресії”.	4	реферат
14.	Підготуйте есе з теми “Зміст поняття «Стан великого душевного хвилювання»; “Сутність та теоретичне обґрунтування питання про "патологічний афект”; “Особливості афекту в осіб у стані алкогольного, наркотичного чи токсичного сп’яніння”; “Судово-психологічна експертиза при розслідуванні доведення до самогубства”.	6	есе
15.	Підготуйте реферат з теми “Проблема правомірного психологічного впливу під час розслідування злочинів”; “Психологічні особливості розслідувань у справах неповнолітніх”.	2	реферат
16.	Ознайомтеся з додатковою літературою з навчальних тем.	4	Конспект літератури
17.	Підготуйте реферат з теми “Значення страждань при визначенні моральної шкоди потерпілому”; “Психолог як експерт і консультант при вирішенні юридичних питань”.	4	реферат
18.	Підготуйте реферат з теми “Проблема звинувачувального нахилу судді та виправдальний вирок”; “Проблема спонукання засудженого до визнання вини та каяття”; “Психологічна характеристика особистості засуджених та їх адаптаційних можливостей”; “Психологічні особливості мікросередовища засуджених”.	4	реферат
19.	Підготуйте есе з теми “Психологічні проблеми інтеграції засудженого у суспільстві”; “Психологічна характеристика особистості засуджених та їх адаптаційних можливостей”; “Методи психологічного впливу на засуджених”.	4	есе
	Разом	72	

Тематика індивідуальних (групових) завдань

До основних форм самостійної роботи студентів при вивченні предмету «Юридична психологія» слід віднести: опрацювання лекційного матеріалу та

додаткове самостійне вивчення теоретичного матеріалу за підручниками та навчальними посібниками; підготовка до семінарських занять і виконання позааудиторних завдань. Для організації індивідуальних завдань з науково-навчальною літературою студентам пропонується: конспектування окремих тем, які виносяться на самоопрацювання, складання словника термінів.

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

6.1. *Форми поточного контролю:* семінарські заняття, індивідуальні завдання.

6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.

6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати самостійної роботи з науковою літературою та першоджерелами, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом з проблем юридичної психології, а також вміння застосовувати ці знання при аналізі психічних закономірностей та психологічних особливостей у сфері правового регулювання і юридичної діяльності.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

1. Розкрийте психологічну характеристику праці юриста.
2. Проаналізуйте проблеми неповнолітніх у кримінальній психології.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. *Шкала та схема формування підсумкової оцінки*

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

8.2. *Критерії оцінювання під час аудиторних занять*

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому

	обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Конспект першоджерел	5
Реферат	10
Презентація	5

Критеріями оцінювання роботи з *першоджерелами* є здатність студента тезово розкрити зміст запропонованого матеріалу. Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

**9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**
Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

1. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянська Е.В. Юридическая психология. -Х.:Изд-во Нац.універ.внутр.дел, 2011. - 640с.
2. Бедь В. В. Юридична психологія: Навч. посіб. — 2-ге вид., доп. і переробл. — К.: МАУП, 2004. —436 с.
3. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. - М., 2006.- 464 с.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов.-М., 2000.—296с.
5. Коновалова В.Е. Правовая психология. - Харьков, 1997. -452 с.
- 6.Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія.-К.:Концерн «Видавничий дім «ІнЮре», 2005.-424с.
7. Орбан-Лембрик Л.Е. Юридична психологія: навч. Посібник [Текст] / Л.Е. Орбан-Лембрик, В.В. Кощинець – Чернівці: Книги – XXI, 2007. – 448с.
8. Психологічна структура слідчої діяльності. [Текст] / О. М. Цільмак // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологія, - 2012.
9. Романов В. Юридическая психология - М., 1998. – 412 с.
9. Столяренко А. М. Психологические приемы в работе юриста.-М., 2000.-345 с.
10. Чуфровский Ю В. .Юридическая психология: Учебник для вузов.-М., 1998. – 354 с.
11. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. - М., 1997. – 387 с.
12. Юридическая психология: Хрестоматия/Сост. общ.ред.Т.Н.Курбатовой.- СПб: Питер., 2001.- 480с.

10.2. Допоміжні джерела

- 1.Авдеев В. В. Психологические основы повышения эффективности деятельности работников ОВД в экстремальных условиях. - М., 1998. – 213 с.
- 2.Анікіна Н. В. та ін. Психологічна експертиза в слідчій практиці. - К., 1993. – 167 с.
3. Андросюк В.Г. Психологія слідчої діяльності. К., 1994. – 231 с.
- 4.Антоян Ю.М., Еникеев М.И., Зминов В.Е. Психология преступника и расследования преступления. - М., 1996. – 432 с.
- 5.Антонян Ю.М. Жестокость в нашей жизни. - М., 1996.
- 6.Антонян Ю.М. Психология убийства. - М., 1997. – 267 с.
- 7.Антонян Ю.М. Преступное поведение лиц с психическими аномалиями. - М., 1998. – 378 с.
- 8.Баев О.Я. Конфликтные ситуации на предварительном следствии. - Воронеж, 1984. – 287 с.
9. Васильев В.Л. Психологическая культура прокурорско-следственной деятельности: Учебное пособие. - СПб., 1998. – 378 с.
- 10.Виденеев Н.А. Психология девиантного поведения.-Харьков, 1997.–248 с.
- 11.Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность.- М., 1990. – 297 с.
- 12.Дячок М.І. Ораторське мистецтво правника.-Хмельницький, 2000. – 213 с.
- 13.Еникеев М.И., Черных З.А. Психология следователя. - М., 1988. - 312 с.
14. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник / В.Г. Андросюк, О.М. Корнев, О.І. Кудерміна та ін.: за заг. ред. Л.І. Казміренко. – К.: Правова єдність, 2009. – 200 с.
15. Шепітько В.Ю. Психологія судової діяльності / Навч. посібник. – Х.: Право, 2006. – 160 с.

10.3. Інтернет-ресурси

1. <http://psyfactor.org> (Сайт – електронна бібліотека «ПСИ-ФАКТОР»)
2. <http://hpsy.ru> (Сайт Екзистенційної та гуманістичної психології)
3. <http://psihoanaliz.ru/biblioteka> (Сайт - електронна «Бібліотека психоаналізу»)
4. <http://www.gumer.info> (Сайт – «Бібліотека Гумер - гуманітарні науки»)
5. <http://www.koob.ru> (Сайт – електронна бібліотека психологічної літератури «Куб»)
6. <http://www.e-reading.biz/> (Сайт – Онлайн бібліотека)
7. <http://yurpsy.com/> (Сайт – Юридическа психологія і не тільки)