

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ української філології та соціальних наук
КАФЕДРА ПРАВА І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ та ОСНОВИ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ
(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь _____ бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань _____ 08 Право
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність _____ 081 Право
(код і назва спеціальності)

тип дисципліни _____ обов'язкова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис, ініціали, прізвище) А.С.Метіль

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрою права і соціальної роботи

протокол № 12 від 22.06.2021

Завідувач кафедри 
(підпис, ініціали, прізвище) А.С.Метіль

ПОГОДЖЕНО:
Голова ради з якості вищої освіти факультету


(підпис, ініціали, прізвище) Н.О. Гончарова

Розробники програми: Оксін В'талій Юрійович, доктор юридичних наук, професор кафедри права і соціальної роботи

Рецензенти програми: Метіль Анастасія Сергіївна, завідувачка кафедри права і соціальної роботи

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	Лекції:	
	30	6
Модулів: 1	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 120		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1	Лабораторні заняття:	
Семестр: 1	Семінарські заняття:	
	30	6
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 4		
- самостійна робота: 8	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік		
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	
	60	108

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет система вимог правового, психологічного, політичного, морального, естетичного характеру, що визначають «належне» у діяльності юриста, юридичній освіті та юридичній практиці, основні наукові, навчальні та методичні розробки в галузі юридичної деонтології та вищої правничої освіти.

Мета курсу «Юридична деонтологія та ОНД» – сформувати у студентів первинні знання про правові основи державного і громадського життя, дбайливе ставлення до інтересів суспільства, держави, особи, ціннісних орієнтирів щодо моральної оцінки діяльності юриста-професіонала, ознайомити із системою та методологією навчання, з вимогами до працівників юридичної сфери.

Передумови для вивчення дисципліни: філософія.

Міждисциплінарні зв'язки: «Конституційне право України», «Цивільне право України», «Юридична психологія», «Нотаріат і адвокатура в Україні».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Для обов'язкових навчальних дисциплін

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Право».

Інформація про компетентності та відповідні їм програмні

результати навчання за дисципліною

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 2 ПРН 6	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 5 ПРН 10	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 7 ПРН 11	Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами; Володіти базовими навичками риторики;
ЗК 7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 24	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях
ЗК 9.	Здатність працювати в команді.	ПРН 18	Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
ЗК 12.	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	ПРН 20	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			

СК 1. Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	ПРН 21	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
СК 2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.	ПРН 19	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи
СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	ПРН 9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції..	ПРН 22	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК 1	ПРН 2 ПРН 6	ПРН 2 ПРН 6	ПРН 2 ПРН 6	
ЗК 2		ПРН 5 ПРН 10		ПРН 5 ПРН 10
ЗК 3		ПРН 12	ПРН 12	ПРН 12
ЗК 4	ПРН 7 ПРН 11		ПРН 7 ПРН 11	
ЗК 7	ПРН 24	ПРН 24		ПРН 24
ЗК 9		ПРН 17	ПРН 17	ПРН 17
ЗК 10			ПРН 9	ПРН 9
ЗК 12	ПРН 20		ПРН 20	ПРН 20
СК 1	ПРН 21		ПРН 21	
СК 2	ПРН 19			ПРН 19
СК 11		ПРН 9	ПРН 9	ПРН 9
СК 12		ПРН 22	ПРН 22	

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна форма навчання)
-------	---------------------	--	---

		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1	Тема 1: Загальна характеристика юридичної деонтології	4	2	2	-	-	-	4	2	1	1	-	-	-	7
2	Тема 2: Юридична наука	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
3	Тема 3: Юридична освіта	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
4	Тема 4: Юридична професія	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
5	Тема 5: Основні види професійної діяльності юрист	4	2	2	-	-	-	4	2	1	1	-	-	-	7
6	Тема 6: Організаційно-правові аспекти діяльності юриста	4	2	2	-	-	-	4	2	1	1	-	-	-	7
7	Тема 7: Юридична практика	4	2	2	-	-	-	4	2	1	1	-	-	-	7
8	Тема 8: Правова культура юриста	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
9	Тема 9: Політична культура юриста	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
10	Тема 10: Моральна культура юриста	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
11	Тема 11: Естетична культура юриста	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
12	Тема 12: Психологічні аспекти професійної діяльності юриста	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
13.	Тема 13. Предмет і завдання курсу «Основи наукових досліджень»	4	2	2	-	-	-	4	1	-	1	-	-	-	7
14.	Тема 14. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	4	2	2	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	7
15.	Тема 15. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	4	2	2	-	-	-	2	2	1	1	-	-	-	10
	МКР	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
	Разом:120	60	30	30	-	-	-	60	12	6	6	-	-	-	108

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1: Загальна характеристика юридичної деонтології

Загальні риси юридичної деонтології. Передумови та підстави виникнення юридичної деонтології. Предмет та об'єкт юридичної деонтології. Поняття метода та методологія юридичної деонтології. Співвідношення юридичної деонтології з юридичними та суспільними науками. Визначення юридичної деонтології як навчальної дисципліни.

Тема 2: Юридична наука

Загальна характеристика юридичної науки. Історія розвитку юридичної науки. Предмет юридичної науки. Поняття та визначення системи юридичної науки. Поняття функції юридичної науки.

Тема 3: Юридична освіта

Загальна характеристика юридичної освіти. Історія розвитку юридичної освіти. Поняття юридичної освіти, характеристика її видів, форм та рівнів. Характеристика державних стандартів вищої юридичної освіти. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі.

Тема 4: Юридична професія

Загальна характеристика професії юриста. Основні риси юридичної професії. Визначення поняття професійного мислення юриста. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів. Характеристика об'єднання юристів в Україні.

Тема 5: Основні види професійної діяльності юрист

Визначення поняття професійної діяльності. Основні види юридичної професії. Загальна характеристика професії судді. Поняття та визначення професії слідчого. Юридична професія прокурора. Характеристика професії адвокат. Нотаріус – загальна характеристика професії.

Тема 6: Організаційно-правові аспекти діяльності юриста

Поняття професійної атестації юристів. Підстави для відповідальності юристів. Загальна характеристика дисциплінарної відповідальності юристів. Оплата праці юристів, визначення грошової винагороди юристам, їх правовий та соціальний захист.

Тема 7: Юридична практика

Основні поняття та риси юридичної практики. Структура юридичної практики. Види юридичної практики. Головні функції юридичної практики. Форма юридичної практики. Юридичний процес як комплексна система.

Тема 8: Правова культура юриста

Поняття правової культури юриста, загальна характеристика, загальні положення. Деформації професійної правосвідомості юристів. Провідні функції правової культури юриста.

Тема 9: Політична культура юриста

Загальна характеристика поняття політичної культури юриста та її складові і структура. Перелік провідних видів політичної культури. Участь юристів у політичному житті держави, законодавче регулювання.

Тема 10: Моральна культура юриста

Поняття й зміст моральної культури юриста. Морально-професійний обов'язок юриста. Основні засади професійної етики юристів. Деформації моральної свідомості юристів та шляхи їх подолання.

Тема 11: Естетична культура юриста

Поняття естетичної культури юриста та форми її прояву. Характеристика службового етикету юриста. Поняття та визначення мовної культури юриста. Естетичні характеристики правових документів.

Тема 12: Психологічні аспекти професійної діяльності юриста

Поняття психологічних чинників у діяльності юриста. Загальна характеристика психологічних прийомів професійного спілкування юристів з громадянами. Конфлікти в юридичній діяльності (юридичні конфлікти), способи та шляхи їх вирішення.

Тема 13. Предмет і завдання курсу «Основи наукових досліджень»

Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Форми організації та управління наукою. Предмет, мета і завдання курсу «Основи наукових досліджень».

Організація наукової діяльності в Україні. Підготовка та атестація наукових кадрів. Наукові установи країни, їх завдання та функції.

Тема 14. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження

При опрацюванні даної теми слід звернути особливу увагу на формулювання наукового (або понятійного) апарату.

Науковий апарат - це основні положення, котрі визначають спрямованість, логіку та умови підготовки і проведення дослідження. Він формулюється на початку дослідницької діяльності.

Науковий (понятійний, категоріальний) апарат включає: актуальність дослідження; протиріччя; проблему; тему; об'єкт; предмет; мету, гіпотезу, завдання, методи, наукову новизну та практичну значущість дослідження

Тема 15. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику

Особливі вимоги до мови і стилю викладу матеріалу та написання наукової роботи. Культура мови - один з найважливіших показників

культури дослідника. Тому мові і стилю дипломної роботи слід приділяти особливу увагу. Особливості наукового стилю.

Вимоги до результатів дослідження.

5.2. Тематика семінарських занять.

1. Загальна характеристика юридичної деонтології
2. Юридична наука
3. Юридична освіта
4. Юридична професія
5. Основні види професійної діяльності юрист
6. Організаційно-правові аспекти діяльності юриста
7. Юридична практика
8. Психологічні аспекти професійної діяльності юриста
9. Предмет і завдання курсу «Основи наукових досліджень»
10. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження
11. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику

5.3. Організація самостійної роботи студентів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
		д\ф	з\ф	
	Підготовка до аудиторних занять та усіх видів контролю:	30	40	Опорний конспект лекцій, конспект семінарських занять
	- опрацювання лекційного матеріалу;	10	10	
	- підготовка до семінарських занять;	15	20	
	- підготовка до проміжного контролю.	5	10	
	Виконання індивідуальних завдань:	30	68	Індивідуальне науково-дослідне завдання (тези доповідей, наукова стаття). Термінологічний словник Реферат
	- підготовка індивідуального науково-дослідного завдання (тези доповідей, наукова стаття);	10	35	
	- складання термінологічного словника;	10	15	
	- написання реферату;	10	18	
	Разом	60	108	

Тематика індивідуальних (групових) завдань

Реферат – найпростіший вид наукової праці, яка має вид стислого викладу у письмовій формі суті певного питання або наукової проблеми, включає огляд відповідних інформаційних джерел.

Як результат завдання самостійної роботи студентів молодших курсів найчастіше використовують *інформативний реферат* - короткий виклад змісту одного або декількох документів з певної теми, що найповніше розкриває зміст документу (документів), основні теоретичні та фактичні відомості.

Розширений або оглядовий (багато джерельний) реферат містить відомості про певну кількість опублікованих і неопублікованих документів з однієї теми, викладені у вигляді зв'язного тексту.

Структуру реферату визначає декілька факторів, серед яких превалюючим є специфіка опрацьованих інформаційних джерел. Реферативний огляд наукової літератури на певну тему повинен складатися з таких структурних компонентів:

- *вступ*, у якому висвітлено актуальність теми й поставлених завдань;
- *основна частина*, у якій викладено стислий огляд і критичну оцінку наукових видань, їх порівняльне зіставлення, аргументацію висунутих положень, які автор вважає найважливішими;
- *висновки* із пропозиціями щодо подальшого використання набутих знань;
- *список використаної літератури*, що допомагає зорієнтуватися у виборі теми та обрати шлях наукового пошуку (не менше п'яти джерел).

При підготовці реферату обов'язково слід враховувати:

- реферат пишеться за планом (не менше чотирьох пунктів), який стисло розкриває зміст роботи;
- обсяг реферату має становити не менше, ніж 15 сторінок формату А4 з 1,5-ним інтервалом і розміром шрифту 14; титульна сторінка оформлюється з дотриманням правил нормативних документів;
- підготовка реферату здійснюється за допомогою інформаційних технологій (він має бути набраним у текстовому редакторі відповідно до правил набору і вимог оформлення текстів);
- для обчислень, побудови графіків та діаграм слід використовувати електронні таблиці.
- Заслуховування рефератів відбувається під час семінарських занять або групових консультацій.

Критерії оцінювання реферату

При захисті реферату враховується повнота і правильність розкритої обраної теми реферату, послідовність і логіка викладення, вміння студента застосовувати набуті знання, здатність аналізувати, оцінювати факти, події, прогнозувати результати діяльності.

Оцінка за виконання реферату виставляється в окремому колонку аудиторного журналу (розділ ІНДЗ).

Теми рефератів:

1. Соціальне значення юридичних деонтологічних знань.
2. Основні методологічні підходи, що застосовуються в деонтології.
3. Деонтологія як юридична наукова дисципліна. Місце деонтології в системі юридичних наук.
4. Способи здійснення юридичної діяльності.

5. Діяльність давньоримських юристів як родоначальників юридичної теорії та практики.
6. Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності юристів.
7. Моральна культура юриста: поняття і структура.
8. Психологічна культура юриста.
9. Психологія ділового спілкування юриста-практика і міжособистісних стосунків у службовому колективі.
10. Психологічна сумісність і психологічний клімат у службовому колективі.
11. Поняття, зміст і структура психологічної культури юриста-практика.
12. Фактори формування політичної культури юриста.
13. Структура політичної культури юриста.
14. Відношення юриста до різних політичних явищ.
15. Відношення юриста до влади.
16. Адвокатська таємниця. Відповідальність адвоката за порушення присяги.
17. Професійні відхилення в діяльності юристів: поняття і види.
18. Причини професійної деформації працівників правоохоронних органів.
19. Контроль за діяльністю суддів і працівників прокуратури з боку Вищої ради юстиції України.
20. Естетична культура юриста.
21. Юридичний етикет: суть і значення.
22. Поняття, зміст і структура естетичної культури юриста.
23. Загальна характеристика кодексу професійної етики судді.
24. Загальна характеристика правил адвокатської етики.
25. Інформаційно-правова компетентність юриста.

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ЯКОСТІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

- 6.1. *Форми поточного контролю:*** семінарські заняття, самостійне завдання.
- 6.2. *Форми проміжного контролю:*** модульна контрольна робота.
- 6.3. *Форми підсумкового контролю:*** залік.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати самостійної роботи з науковою літературою та першоджерелами, а також якість виконання студентом індивідуального завдання.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання.

Модульна контрольна робота складається з 5 тестів, які містять лише одну правильну відповідь та 2 теоретичних питань.

1 варіант
Тестові завдання

1. Юридична деонтологія - це

- а) загальне уявлення про юридичну науку і практику;
- б) знання щодо вимог до професійних та особистих якостей юриста;
- в) систему формування професійних та особистих якостей юриста, вказує види та форми навчання юридичної діяльності;
- г) методи оперативно-розшукової діяльності.

2. Термін «деонтологія» вперше запровадив:

- а) І. Бентам;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) Ф. Бекон.

3. Юрист – це:

- а) професія;
- б) напрям підготовки;
- в) галузь знань;
- г) програма професійного спрямування.

4. Юридична практична діяльність виявляється, як правило:

- а) у подіях;
- б) у діях;
- в) у відчуттях;
- г) у концепціях.

5. До ступенів вищої освіти належить:

- а) кваліфікований робітник;
- б) аспірант;
- в) бакалавр;
- г) юрист.

Теоретичні питання

- 1. Поняття і зміст деонтології як науки про належну професійну діяльність.
- 2. Загальна характеристика професії судді.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) — середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом. (0,7)	30 балів (проміжний контроль) - за результатами виконання модульної контрольної роботи
------------------------------------	---	---

Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

I. Нормативна :

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України* – 1996, №30, ст. 141.

2. Про вищу освіту : Закон України від 17 січ. 2002 р. № 2984-III *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 20. Ст. 134.

3. Про нотаріат : Закон України від 2 верес. 1993 р. № 3425-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 39. Ст. 383.
4. Про прокуратуру : Закон України від 5 лист. 1991 р. № 1789-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 53. Ст. 793.
5. Європейські інструкції з питань етики та поведінки прокурорів, прийняті на конференції Генеральних прокурорів Європи 24–26 січня 2005 року. URL: <http://mir.zavantag.com/pravo/387069/index.html?page=8>
6. Загальна Декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. Офіційний вісник України 2008 р. № 93. С. 89. Ст. 3103.
7. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства від 1 жовтня 1988 р. Бюлетень законодавства і юридичної практики України: *Адвокатура в Україні*. 2000. № 1.
8. Кодекс професійної етики приватних виконавців, Затверджений Рішенням Першого З'їзду приватних виконавців України № 1 від 14 листопада 2017 року. 6. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів: Кодекс від 27.04.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17> .
9. Правила адвокатської етики, затверджені Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 2017 року 09 червня 2017 року зі змінами затвердженими З'їздом адвокатів України 2019 року 15 лютого 2019 року. URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pravila/2019-03-15-pravila2019_5cb72d3191e0e.pdf

II. Основна :

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с
3. Лисаченко Є. І. Міжнародні стандарти підтримання прокурором публічного обвинувачення в суді. Вісник кримінального судочинства. 2018. № 1. С. 162-169.
4. Литвинов А.Н. Логика в следственной и экспертной деятельности: проблемы применения и оценки: учебное пособие. М.: ЮРКНИГА, 2015. 234 с.
5. Літавські Т. Реформування органів прокуратури: судова практика поновлення прав прокурорів // Юридична газета. 24 листопада 2020. № 22 (728) URL: <https://yur-gazeta.com/dumkaeksperta/reformuvannya-organiv-prokuraturi-sudova-praktika-ponovlennya-prav-prokuroriv.html>.
6. Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с.
7. Осауленко О.І. Юридична деонтологія: Навчальний посібник. К.: Істина, 2012. 224с

8. Остапчук М. В., Рибак А. І., Ванюшкін О. С. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Одеса: Фенікс, 2014. 375 с.
9. Професійна комунікативна підготовка майбутніх юристів: теорія і практика: монографія / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Суми, 2015. 324 с.
10. Пендюра М.М., Дручек О.В. Юридична деонтологія : навч. посіб. Ч. 2 / М.М. Пендюра, О.В. Дручек. Київ: НАВС, 2014. 156 с.
11. Петришин О. В., Зінченко О. В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів. Харків : Право, 2018. 84 с.
12. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.
13. Свиридюк Н. П. Юридична деонтологія : навчально-методичний посібник. К. : «Хай-Тек Прес», 2012. 336 с.
Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Вид. 3-ге, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.
14. Сливка С. С. Юридична деонтологія : підручник. Вид. 6-те. К. : Атіка ; Х. : Право, 2015. 296 с.
15. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 336 с.
16. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. - Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с
17. Юридична деонтологія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [А. Є. Шевченко та ін.]. Донецьк: Юго-Восток, 2013. 338 с.
18. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: навчально- методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки «Правознавство» / А. В. Грубінко; В. М. Кравчук. Тернопіль, 2016. 109 с.
19. Юридична деонтологія. Від навчання до практики: навч. посіб. / [Л.В. Радовецька, С.П. Лясковська, О.О. Тихомиров та ін.]. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с.
20. Юридична деонтологія. Конспект лекцій для бакалаврів денної форми навчання спеціальності 081 – «Право». Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 33 с.
21. Юридична деонтологія. Методичні вказівки до самостійної роботи для бакалаврів денної форми навчання спеціальності 081 – «Право». – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 20 с.
22. Юридична деонтологія: підручник / за заг. ред. О. В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с.
23. Юридична деонтологія: підручник / С. С. Сливка ; Нац. ун-т "Львів. політехніка", Ін-т права та психології. Вид. 6-те. Київ : Атіка. Харків : Право, 2015. 295 с.
24. Юридична деонтологія: підручник / С.П. Погребняк, О.О. Уварова, Г.О. Христова та ін.; за заг. ред. О.В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с.
25. Юридична деонтологія: посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О. В. Петришин, О. В. Зінченко; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. 83 с.

10.2. Допоміжні джерела

26. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методи правового дослідження. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Харків: Право, 2017. Т. 2: Філософія права / редкол.: С. І. Максимов (голова) та ін. С. 456-459.
27. Клименко О. Деонтологія державної служби як наука про обов'язок та гідну поведінку державних службовців. *Підприємництво, господарство і право*. 2010. №6. С. 119-121.
28. Кушевський М. О. Історія науки і техніки: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2015. 467 с.
29. Левківський, Б. К. Юридична етика та деонтологія. К. : СПД Юсип'юк В.Д., 2009. 126 с
30. Макушев П. В. Щодо створення державної концепції в сфері реформування державної виконавчої служби. Міжнародне та національне законодавство: способи удосконалення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 1–2 квітня 2017 року). Дніпро: Дніпропетровський гуманітарний університет, 2017. С. 97–99.
31. Нотаріуси ЄС обговорили актуальні загрози для професії. Нотаріат України. 2017. № 1-2 (25). URL: http://npu.in.ua/uploads/files/user_2147483647/Docs/journal/NU-23-05-17-WEB.pdf
32. Парламентська етика в Україні. Реалії, потреби, перспективи. За матеріалами дослідження Центру досліджень армії, конверсії та роззброєння та Інституту соціальних технологій «Соціополіс» / за заг. ред. Ірини Суислової, Філіпа Флурі, Валентина Бадрака. 2017 рік. Женева – Київ. URL: https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/Parliamentary-EthicsUkraine_UKR.pdf
33. Переверза І. М. Адвокатура в Стародавній Греції та Стародавньому Риму. *Право: історія, теорія, практика*. 2014. С. 14–17.
34. Прокопов Д. Деонтологічні системи природного права у європейській правовій думці XVII - середини XVIII століть. *Юридична Україна*. 2010. №3. С. 17-24
35. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: навчально-методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Право» і «Міжнародне право». Тернопіль, 2019. 116 с.
36. Сміян Л. С., Нікітін Ю. В., Хоменко П. Г. Нотаріат в Україні: навч. посіб. / Національна академія управління; Академія муніципального управління. 2-е вид., стер. Київ: КНТ. 2016, 680 с.