Звіт

проходження педагогічної практики студентів магістрів 641 групи педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Педагогічна практика проходила згідно з навчальним планом протягом 12 тижнів з 01.09.2021р. по 21.11.2021 р.

Наші основні завдання

Формувати навички практичного застосування різних методів науково-педагогічного дослідження: спостереження за навчально-виховною діяльністю вчителя класу, вивчення шкільної документації, аналіз результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів

Формувати досвід застосування в педагогічній діяльності елементів сучасних освітньо - виховних технологій: диференційоване навчання, інтерактивне навчання, проектна технологія.

Формувати досвід участі в роботі педагогічної ради школи, засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів.

Удосконалювати навички організації та проведення різних типів уроків у початковій школі.

Удосконалювати навички ведення професійно-педагогічної документації.

Розвивати уміння застосовувати різні методи, прийоми, способи включення молодших школярів в активну навчально-пізнавальну діяльність.

У школах де ми проходили практики було створено всі умови для проходження практики. Вчителі мали великий стаж роботи, високу фахову й методичну підготовку. Шкільні кабінети для дітей достатньо обладнані засобами навчання, дуже гарна атмосфера для праці. Протягом усього перебування в школі ми мали змогу отримувати консультації як від учителя так і від адміністрації школи. Потрібно сказати, що уроки проходили у доброзичливій атмосфері рівноправної співпраці і взаємодії зі сторін як вчителя, так і учнів. Вчителі стимулювали процес навчання використовуючи різні форми роботи, що дуже зацікавлювало дітей.

Усі заклади такі різні, але кожен прекрасний по-своєму…

Кожен із нас чітко усвідомив важливість і необхідність праці педагога. Під час практики ми зрозуміли, що для досягнення високих результатів у освітньому процесі необхідно на уроках дотримуватися правильної організації діяльності учнів. Також важливим для вчителя є уміння приділяти увагу кожному учневі,активізувати їх, мотивувати і пропонувати різні види робіт.Для того, щоб школярі не втрачали інтерес до уроків, ми використовували інтерактивні методи, інноваційні технології, наочність та технічні засоби навчання, що сприяло розвитку пізнавальної активності учнів, стимулювало їх до навчання.

За нами було прикліплено класне керівництво та були проведені уроки з наступних предметів :

*Українська мова та література

*Математика

*Я досліджую світ

*Фізична культура

*Трудове навчання

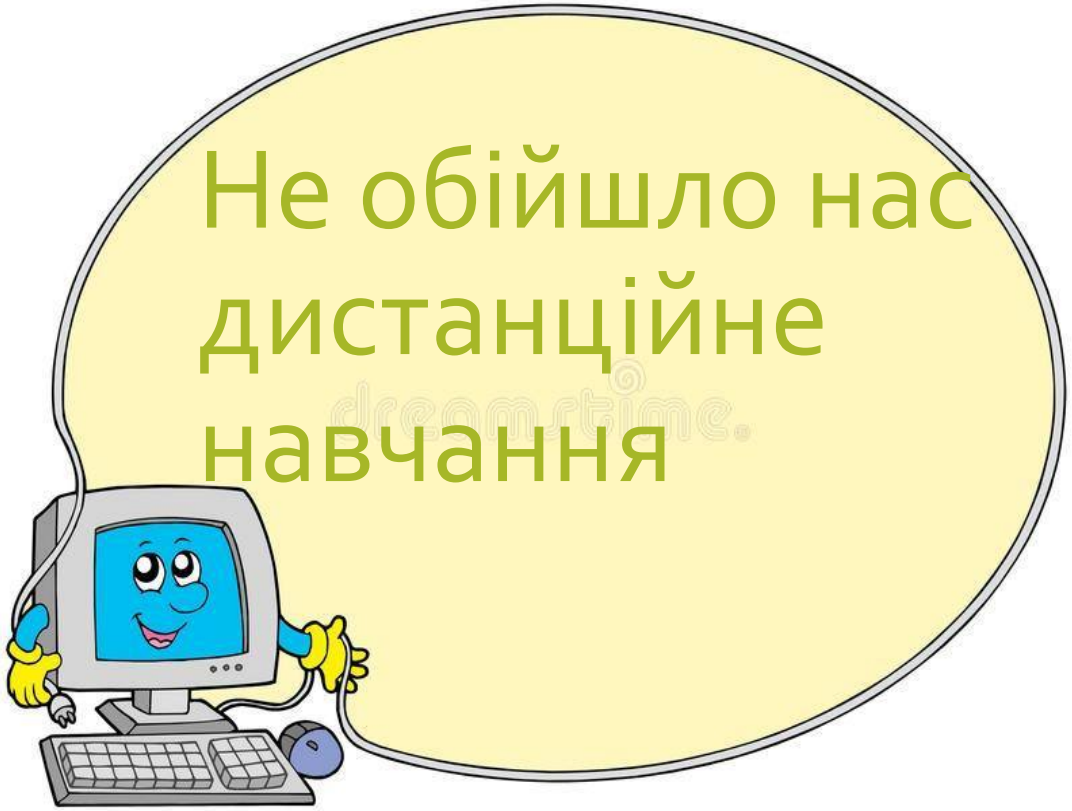
Значну частину навчального часу в НУШ було присвячено роботі в групі. Причому школярі не просто разом розв’язували , наприклад, математичні приклади, а робили проекти і спільно шукали рішення проблем.

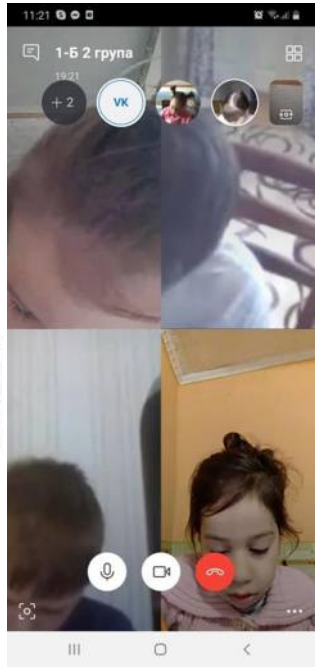
Цікавими були заняття дослідницького характеру, проведені на шкільному подвір’ї або за межами школи.

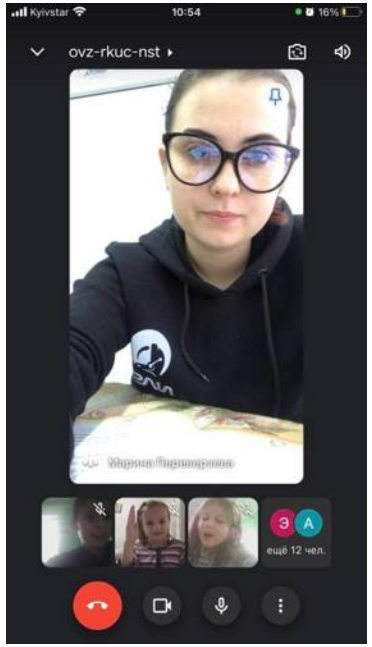
Не менш цікаво проходили у класі свята, в яких кожен учень брав активну участь у прагненні прекрасного.

Не забували про дні народження !

Не обійшло нас дистанційне навчання







Дистанційне навчання – це насамперед навчання. Тому процес організації і теорії навчання нікуди не дівся, просто з’явився інший спосіб зв’язку.

У стінах закладу учні початкової школи проводять багато часу. Щоб їх перебування було максимально корисним, ми чергувати навчальний процес із відпочинком.

Проведена робота у гуртках !

Під час практики, ми удосконалили свої вміння щодо написання конспектів та проведення уроків.Навчилася організовувати роботу класу за допомогою різних форм роботи (індивідуальна, фронтально-колективна, групова, парна). Методи активного навчання використовуються для тренування та розвитку творчих здібностей учнів, логічного мислення, формування в них відповідних практичних умінь та навичок. Також ми зрозуміли, що краще, коли учні самі намагаються формулювати мету, завдання, правила на уроці, лише за невеликою допомогою вчителя та його навідних питань. Учень – найголовний на уроці. Вчителю треба не себе показати, а допомогти учням розкритися, засвоїти та дізнатися про щось нове, чи вдосконалити вже набуті уміння та навички. Вчитель - це помічник, який вчить, виховує та розвиває молодше покоління. Найцікавішими для учнів виявилися вправи, де вони будь яким шляхом створюють щось нове, своє власне. Колективна творча робота не тільки підвищує рівень знань учнів, а й об'єднує клас, робить його більш дружнім та виховує загальнолюдські якості.

Педагогічна практика поглибила, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобутих в університеті, та дала змогу застосувати їх на практиці. Виробила вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів. Також ми усі зрозуміли, що потрібно вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію, вчитись контролювати свою мову, мислення та уважно слідкувати за працею та мовою учнів. На практиці ми зрозуміли, що дуже важливий індивідуальний підхід до кожного учня. Треба враховувати вікові, психологічні, фізіологічні та, навіть, соціальні особливості кожного. Праця вчителя дуже важка, але від неї можна отримувати задоволення. Дуже приємно, коли твоя праця не даремна, коли ти відчуваєш віддачу та подяку за свій труд.

Загалом, майбутній вчитель – це особистість багатогранно розвинена, позитивно налаштована, творча і креативна. Якщо Ви мрієте бути хорошим спеціалістом у цій галузі, то вам потрібно взяти до уваги ось такий неординарний «рецепт успіху»:

Багато професій у світі, у кожної своя мета,
Та серце віддавати дітям лиш вчитель може так, спроста.
Нас мови рідної навчає на найпрекраснішій з планет,
Вірші чудові всім читає… Розкажем успіху рецепт:
Спочатку знадобиться Вам натхнення, бо без нього зовсім нікуди, -
Таке вже в нас примхливе сьогодення, але інгредієнти ще не всі.
Беремо трішечки ми щастя, терпіння, радості й добра,
Наснагу, витримку, повагу, велику ложку співчуття:
Замісимо тісто з найкращих компонентів, щоб дарувати дітям більше яскравих моментів,
Форми змастимо турботою, щоб змогли працювати з спільнотою.
Щіпку мудрості й любові додаємо, зверху хистом посипаємо
І з усмішкою спільно з учнями коровай досягнень випікаємо!