Звіт з виробничої практики

Студентки 1 курсу
140 П групи
Маркової Катерини

“Посередній учитель розповідає,
Хороший учитель пояснює,
Кращий учитель демонструє,
Великий учитель надихає”

Маркова Катерина Григоріївна

Якщо вчитель має тільки любов до справи, він буде добрим учителем. Якщо вчитель відчуває тільки любов до учня, як батько, мати, він буде кращим за того вчителя, який прочитав

усі книжки, але не відчуває любові ні до справи, ні до учня. Якщо учитель поєднує в собі любов до справи і до учнів, він – досконалий учитель.

(Л. Толстой)

Учитель - бджілка,
знання учнів - мед.

Бойко Олена Олександрівна

Завдяки дітям хочеться жити.

Під час практики великого значення надавали розвитку компетентностей у молодших школярів.

Ромащук Анастасія Сергіївна

Роботу над формуванням літературознавчих компетентностей проводили систематично і цілеспрямовано на кожному уроці, починаючи з елементарних понять, поступово ускладнюючи і урізноманітнюючи їх.

В роботі керувалися диференційованим підходом.

Проходження даної практики дуже важливо для мене, так як в ході відвідування школи я отримала більш точне уявлення про діяльність вчителя. Відзначила для себе способи спілкування з дітьми, способи контролю дисципліни, отримала цінний досвід роботи з дітьми.

Доценко Ірина В'ячеславівна

23 лютого
Класна робота
ВІДНИМАННЯ
8 - 5 = 3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

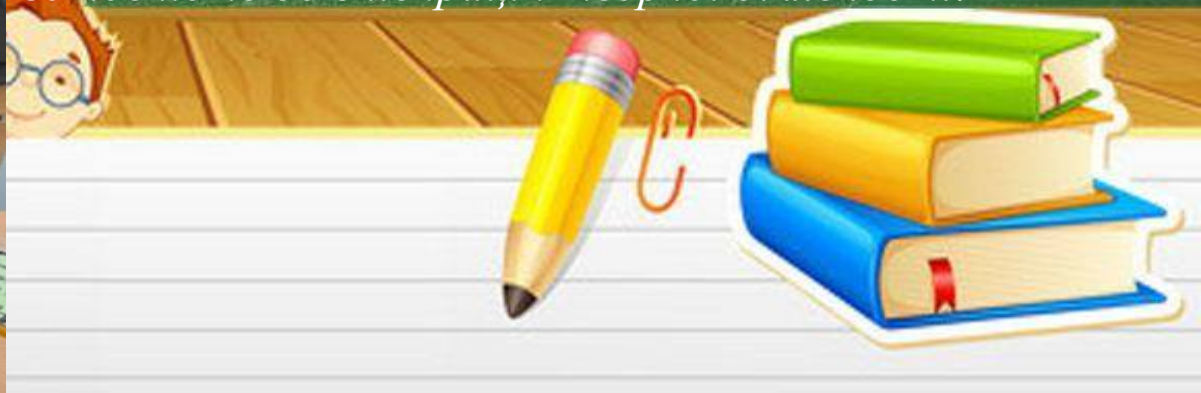
Робота з дітьми принесла задоволення. Мені дуже сподобалося допомагати хлопцям і брати участь в творчих конкурсах разом з ними, тим самим я стала для них авторитетом.
Діти виявилися дуже добрі, чуйні, які вміють слухати і виконувати вказівки. Мені було дуже приємно з ними спілкуватися і проводити час.

Бакреу Кароліна Михайлівна

Драндар Ауріка Сергіївна

На власному досвіді я переконалася, наскільки важким, але водночас і цікавим, є обраний мною професійний шлях; чітко зрозуміла, що неодмінним атрибутом педагогічної діяльності є постійне експериментування, пошук нових ідей, креативність тощо.

Сучасний викладач повинен бути толерантним, розвивати в учнів самостійність, уміння відстоювати свою позицію, готовність до співпраці і творчої діяльності.



Бондаренко Галина Андріївна

Учитель, який хоче мати високі результати навчання, повинен знати стилі пізнання своїх учнів, покладати це в основу організації спільної діяльності педагога і школярів на уроці.

Учитель і учень ростуть разом.

Серце віддаю дітям.
(В. Сухомлинський)

Доброва Тетяна Валентинівна

Прокладай шлях до розуму людини через її серце.

Дякую за увагу