



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЙЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

---

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни**

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОФІЛЬНІЙ  
ШКОЛІ**

(назва)

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни: обов'язкова    Форма здобуття освіти: денна

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Освітня програма: Середня освіта: фізична культура

Рік навчання: 1    Семестр: 2

Кількість кредитів (годин): 4 ( 120 год.: денна форма: 20 - лекції; 12 - семінарські заняття; 6- лабораторні; 80 - самостійна робота);

Мова викладання: українська

Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle

**2. Інформація про викладача (викладачів)**

ПІБ: Максимчук Борис Анатолійович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: доктор педагогічних наук, професор

Кафедра: фізичної культури, біології та основ здоров'я

Робочий e-mail: gennadiu1310@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: середа 14.30 – 15.30 годин

**3. Опис та мета дисципліни**

Дисципліна «Методика навчання фізичної культури в профільній школі» є розвиток освіченої особистості, яка поєднує в собі творчий потенціал до навчання, ініціативність до саморозвитку та самонавчання в умовах глобальних змін та викликів, здатності ідентифікувати себе як важливу і відповідальну складову українського суспільства, яка готова змінювати і відстоювати національні цінності українського народу.

Вивчення дисципліни є необхідною умовою для формування фахових компетентностей магістра фізичної культури.

Метою вивчення дисципліни є: ознайомлення учнів з основними формами професійної діяльності фахівців фізичного виховання (вчителя фізичної культури, тренера або інструктора з виду спорту), оволодіння ними первинними методами і формами педагогічної діяльності, формування фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я старшокласників, фізичної культури особистості, оволодіння знаннями з основ

теорії і методики фізичного виховання, вміннями та навичками самостійних і групових занять фізкультурно-спортивної та оздоровчо-корегувальної спрямованості, а також забезпечення можливостей для рівного доступу школярів до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки з фізичного виховання.

Передумови для вивчення дисципліни реалізується шляхом застосування комплексного підходу до вирішення навчальних, оздоровчих і виховних завдань:

- інтеграція базової та додаткової освіти галузі фізичної культури і спорту, цілеспрямоване опанування обраним видом рухової діяльності;
- оволодіння психолого-педагогічними, анатомо-фізіологічними основами знань, гігієнічними вимогами до фізичного виховання;
- формування вмінь щодо організації та проведення самостійних форм занять оздоровчо-корегувальної та спортивної спрямованості;
- формування пізнавальних та творчих здібностей, щодо фізичної культури особистості;
- розвиток фізичних якостей та зміщення здоров'я;
- забезпечення професійної орієнтації щодо вибору профілю подальшої освіти;
- формування громадянської та патріотичної свідомості.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами «Теорія та методика фізичного виховання», «Спортивні ігри з методикою навчання», «Управління в сфері фізичної культури», «Види спорту з методикою навчання (гімнастика, легка атлетика, атлетизм)

#### **4. Результати навчання**

Студенти, що опанують навчальну дисципліну «Методика навчання фізичної культури у профільній школі» **зрозуміють**:

- Задачі, значення, форми організації фізичного виховання.
- Навчальна програма з фізичної культури (профільний рівень 10-11 клас).
- Урок – як основна форма навчально-виховного процесу.
- Особливості фізичного розвитку і функціонального стану організму в старшому шкільному віці.
- Фізична культура в сім'ї. Вплив занять фізичними вправами на гармонійний розвиток майбутньої матері.
- Планування навчальної роботи.
- Контроль за результатами навчально-пізнавальної діяльності.
- Позакласна робота з фізичного виховання.
- Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня.
- Фізичне виховання школярів з відхиленням стану здоров'я.

В процесі вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями й навичками**:

- вміти: вільно користуватися державною мовою під час занять, дискусій, вирішування суперечливих та конфліктних ситуацій та у повсякденному житті; правильно використовувати термінологічний апарат під час занять, суддівства

змагань та інструкторської практики; популяризувати цінності фізичної культури і спорту мовними засобами.

- вміти: читати тексти іноземною мовою про спортивні новини; опис іноземною мовою власних досягнень в обраному виді фізкультурно-спортивної діяльності; спілкуватися іноземною мовою під час спортивних змагань.
- вміти: користуватися методами математичної статистики для оцінки й аналізу стану розвитку власних фізичних якостей, прогнозувати їх подальший розвиток;
- вести зведені протоколи змагань та визначати результати змагань з обраного виду спорту;
- користуватися масштабом;
- визначати відсоток складових харчування у різні періоди тренувального і змагального періоду.
- вміти: використовувати природні чинники для збереження та зміцнення здоров'я; визначати азимут та рельєф місцевості; визначати ЧСС; використовувати адекватні фізичні вправи для розвитку різних м'язових груп; визначати необхідний кут випуску снаряду (ядро, диск, спис, граната, м'яч) під час метання; застосовувати інноваційні технології для розвитку фізичних якостей та зміцнення здоров'я.
- вміти: користуватися комп'ютерною технікою для оцінювання та прогнозування стану розвитку власних фізичних якостей; опануванням технічними прийомами з обраного виду спорту.
- вміти: складати плани індивідуальних і групових занять з обраного виду спорту; досягати поставленої мети у власному вдосконаленні та особистій фізичній культурі з урахуванням особистих потреб, мотивів та можливостей.
- вміти: організовувати і проводити індивідуальні та групові заняття та змагання з обраного виду спорту, культурно-освітні спортивні заходи для молодших школярів; утримувати спортивні споруди для занять фізичною культурою і спортом у відповідному санітарно-гігієнічному стані; організовувати активний відпочинок.
- вміти: дотримуватись правил Fair Play під час спортивних змагань та у повсякденному житті; зберігати та зміцнювати власне здоров'я; дотримуватись правил особистої та суспільної гігієни та безпечної поведінки на спортивних заняттях та у повсякденному житті; уникати конфліктних ситуацій; вести діалог; відстоювати свою точку зору; будувати свою діяльність на благо родини, класу, команди, школи, Батьківщини.
- вміти: дотримуватись культури рухів у спортивній та повсякденній діяльності; використовувати (як приклад для наслідування) мистецькі твори на спортивну тематику для власного вдосконалення; поєднувати спортивні заняття з музичним супроводом.
- вміти: бережливо ставитися до свого здоров'я та здоров'я оточуючих, довкілля, спортивних майданчиків, інвентарю та обладнання; вести здоровий спосіб життя та застосовувати прийоми самоконтролю; дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та правил безпечної поведінки у фізкультурно-спортивній діяльності та повсякденному житті.

## 5. Структура дисципліни

### Денна форма

**Тема № 1. Задачі, значення, форми організації фізичного виховання.**

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2год):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оздоровчі завдання: сприяння зміцненню здоров'я, всебічному і гармонійному фізичному розвитку, розвиток різних груп м'язів, розвиток всіх систем організму і їх функцій.</li> <li>2. Сприяння загартовуванню організму, підвищенню рівня опору несприятливим факторам; освітні: формування життєво важливих рухових умінь і навичок(ходьба, біг, стрибки, метання, лазіння).</li> <li>3. Збагачення рухового досвіду за рахунок оволодіння технікою вправ.</li> <li>4. Розвитку здібностей керувати рухами власного тіла в ускладнених умовах; виховні: об'єктивна необхідність цілісного формування особистості передбачає використання засобів і методів фізичного виховання з метою сприяння моральному, розумовому, естетичному і трудовому вихованню школярів.</li> <li>5. Форми: класно-урочна; групи продовженого дня; позакласна робота.</li> <li>6. Систематичні навчально-тренувальні заняття, спортивні змагання, екскурсії, походи, літні табори.</li> </ol>	<p><b>Рекомендовані джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круцевич Т.Ю., Дятленко С.М., Турчик І.Х. (2010). Методичний посібник 10-11 класи «Фізична культура в школі» Літера ЛДТ. 64 с.</li> <li>2. В.М. Єрмолова, В.В. Деревянко, І. Р.Захарчук, В.О.Сілкова, М.В. Тимчик, (2017) Навчальна програма ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА Профільний рівень 10 – 11 класи Робоча група, яка здійснила розроблення навчальної програми відповідно до наказу № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 р., Київ</li> <li>3. Папуша В. (2008) Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. / В. Папуша. – Тернопіль: підручники і посібники, 192 с.</li> <li>4. Платонов В.Н. (2004) Система підготовки спортсменов в олімпійському спорте / В.Н. Платонов, Київ, 808 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжні матеріали.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олексієнко, Ярослав Іванович. (2016). Олімпійські ігри. Участь українських спортсменів в Олімпійських іграх: перемоги та поразки : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 78 с.</li> <li>2. Олешко, Валентин Григорович. (2013). Моделювання, відбір та орієнтація підготовки спортсменів у силових видах спорту Київ: Центр учб. л-ри, 251 с. С. 224-251.</li> <li>3. Олешко, Валентин Григорович. (2011). Підготовка спортсменів у силових видах спорту. Київ: ДІА, С. 437-443.</li> <li>4. Олімпійський рух та участь у ньому українських спортсменів (2008): [посібник] Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. В. О. Сухомлинського; Кіровоград: Центр.-Укр. вид-во, 60 с.</li> </ol>

	<p><i>Ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a></li> <li>2. <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a></li> </ol>
<p><i>Семінарське заняття (1 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета і завдання фізичного виховання студентів.</li> <li>2. Форми заняття з ФВ у ВЗО.</li> <li>3. Особливості організації процесу фізичного виховання студентів (поділ студентів на навчальні відділення, посадові функції завідувачів кафедр і викладачів кафедр фізичного виховання ВЗО).</li> <li>4. Актуальні проблеми фізичного виховання у ВЗО України.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круцевич Т.Ю., Дятленко С.М., Турчик І.Х. (2010). Методичний посібник 10-11 класи «Фізична культура в школі»Літера ЛДТ. 64 с.</li> <li>2. В.М. Єрмолова, В.В. Деревянко, І. Р.Захарчук, В.О.Сілкова, М.В. Тимчик, (2017) Навчальна програма ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА Профільний рівень 10 – 11 класи Робоча група, яка здійснила розроблення навчальної програми відповідно до наказу № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 р., Київ</li> <li>3. Папуша В. (2008) Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. / В. Папуша. – Тернопіль: підручники і посібники, 192 с.</li> <li>4. Платонов В.Н. (2004) Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов, Киев, 808 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олексієнко, Ярослав Іванович. (2016). Олімпійські ігри. Участь українських спортсменів в Олімпійських іграх: перемоги та поразки : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 78 с.</li> <li>2. Олешко, Валентин Григорович. (2013). Моделювання, відбір та орієнтація підготовки спортсменів у силових видах спорту Київ: Центр учб. л-ри, 251 с. С. 224-251.</li> <li>3. Олешко, Валентин Григорович. (2011). Підготовка спортсменів у силових видах спорту. Київ: ДІА, С. 437-443.</li> <li>4. Олімпійський рух та участь у ньому українських спортсменів (2008): [посібник] Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. В. О. Сухомлинського; Кіровоград: Центр.-Укр. вид-во, 60 с.</li> </ol> <p><i>Ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a></li> <li>2. <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a></li> </ol>

<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  <i>Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варіативний модуль «Баскетбол».</li> <li>2. Фізична культура – складова загальної культури.</li> <li>3. Олімпізм як універсальна концепція виховання та освіти молоді.</li> <li>4. Олімпійський спорт в Україні.</li> </ol> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круцевич Т.Ю., Дятленко С.М., Турчик І.Х. (2010). Методичний посібник 10-11 класи «Фізична культура в школі»Літера ЛДТ. 64 с.</li> <li>2. В.М. Єрмолова, В.В. Деревянко, І. Р.Захарчук, В.О.Сілкова, М.В. Тимчик, (2017) Навчальна програма ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА Профільний рівень 10 – 11 класи Робоча група, яка здійснила розроблення навчальної програми відповідно до наказу № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 р., Київ</li> <li>3. Папуша В. (2008) Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. / В. Папуша. – Тернопіль: підручники і посібники, 192 с.</li> <li>4. Платонов В.Н. (2004) Система підготовки спортсменов в олімпійском спорте / В.Н. Платонов, Київ, 808 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олексієнко, Ярослав Іванович. (2016). Олімпійські ігри. Участь українських спортсменів в Олімпійських іграх: перемоги та поразки : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 78 с.</li> <li>2. Олешко, Валентин Григорович. (2013). Моделювання, відбір та орієнтація підготовки спортсменів у силових видах спорту Київ: Центр учб. л-ри, 251 с. С. 224-251.</li> <li>3. Олешко, Валентин Григорович. (2011). Підготовка спортсменів у силових видах спорту. Київ: ДІА, С. 437-443.</li> <li>4. Олімпійський рух та участь у ньому українських спортсменів (2008): [посібник] Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. В. О. Сухомлинського; Кіровоград: Центр.-Укр. вид-во, 60 с.</li> </ol> <p><i>Ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a></li> <li>2. <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a></li> </ol>
--	---

**Тема № 2. Навчальна програма з фізичної культури (профільний рівень 10-11 клас) .**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтеграція базової та додаткової освіти галузі фізичної культури і спорту.</li> <li>2. Цілеспрямоване опанування обраним видом рухової діяльності.</li> <li>3. Оволодіння психолого-педагогічними, анатомо-фізіологічними основами знань, гігієнічними вимогами до фізичного виховання.</li> <li>4. Формування вмінь щодо організації та проведення самостійних форм заняття оздоровчо-корегувальної та спортивної спрямованості.</li> <li>5. Формування пізнавальних та творчих здібностей, щодо фізичної культури особистості; розвиток фізичних якостей та зміцнення здоров'я.</li> <li>6. Забезпечення професійної орієнтації щодо вибору профілю подальшої освіти;</li> <li>7. Формування громадянської та патріотичної свідомості.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергієнко Л.П. (2001) Тестування рухових здібностей школярів / Л.П. Сергієнко. – К.: Олімпійська література, 440с.</li> <li>2. Студентська творча робота: Навчально-методичний посібник / за ред. проф. Б.М.Шияна. - Тернопіль: ТДПУ, 2000. 48 с.</li> <li>3. Теория и методика физического воспитания (2003). / Под ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. літ-ра, Т.1. 423 с.; Т.2. 392 с.</li> <li>4. С. Дудіцька, О. Зендин (2002). Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у фізичному вихованні. Теорія та методика фіз. Виховання і спорту. N 2-3. С. 81-82.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кручаниця М. І. (2016). Основи здорового способу життя : підручник. М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т", Ф-т здоров'я людини. Ужгород: РІК-У, 263 с. С. 207–210.</li> <li>2. Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін (2013). Оцінювання психофізіологічних станів у спорті. Львів: ЛДУФК, 311 с. С. 287-311.</li> <li>3. Павленко, Юрій Олексійович. (2011) Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ. : Олімп. л-ра. 310 с. С. 293–311.</li> </ol>
<p><i>Семінарське заняття (2 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціально-історичні основи фізкультурно-спортивної діяльності.</li> <li>2. Психолого-педагогічні основи фізкультурно-спортивної діяльності.</li> <li>3. Обраний вид спорту як засіб фізичного виховання й особистого вдосконалення.</li> <li>4. Формування цінностей і мотивів особистості.</li> <li>5. Психолого-педагогічні основи спортивної діяльності (мета, завдання, основні засоби);</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергієнко Л.П. (2001) Тестування рухових здібностей школярів / Л.П. Сергієнко. – К.: Олімпійська література, 440с.</li> <li>2. Студентська творча робота: Навчально-методичний посібник / за ред. проф. Б.М.Шияна. - Тернопіль: ТДПУ, 2000. 48 с.</li> <li>3. Теория и методика физического воспитания (2003). / Под ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. літ-ра, Т.1. 423 с.; Т.2. 392 с.</li> <li>4. С. Дудіцька, О. Зендин (2002). Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у</li> </ol>

<p>структуре процесів навчання.</p> <p>6. Медико-біологічні основи фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>7. Основні відомості про будову та функції основних систем організму.</p> <p>8. Основи особистої та суспільної гігієни, гігієни праці та відпочинку, харчування, загартування.</p> <p>9. Санітарно-гігієнічні вимоги до проведення занять оздоровочно-корегувальної та спортивної спрямованості.</p> <p>10. Правила попередження травматизму під час занять та змагань.</p> <p>11. Профілактика специфічних захворювань при заняттях фізичною культурою та видами спорту.</p> <p>12. Засоби відновлення у спорті. Спортивний масаж.</p> <p>13. Основи теорії і методики фізкультурно-спортивної діяльності</p> <p>14. Напрямки фізкультурної діяльності.</p> <p>15. Основні поняття теорії фізичного виховання.</p> <p>16. Засоби фізичного виховання.</p> <p>17. Виховання фізичних (рухових) якостей.</p> <p>18. Взаємозв'язок форм занять з фізичного виховання з їх змістом.</p> <p>19. Основи організації та суддівства змагань з обраного виду спорту.</p>	<p>фізичному вихованні. Теорія та методика фіз. Виховання і спорту. N 2-3. С. 81-82.  <i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кручаниця М. І. (2016). Основи здорового способу життя : підручник. М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т", Ф-т здоров'я людини. Ужгород: РІК-У, 263 с. С. 207–210.</li> <li>Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін (2013). Оцінювання психофізіологічних станів у спорті. Львів: ЛДУФК, 311 с. С. 287-311.</li> <li>Павленко, Юрій Олексійович. (2011) Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ. : Олімп. л-ра. 310 с. С. 293–311.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Підготувати доповідь обсягом 7-10 стор.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Варіативний модуль «Волейбол».</li> <li>Психолого-педагогічні основи спортивної діяльності (мета, завдання, основні засоби, структура процесів навчання).</li> <li>Основні відомості про будову та функції основних систем організму.</li> <li>Основи особистої та суспільної</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сергієнко Л.П. (2001) Тестування рухових здібностей школярів / Л.П. Сергієнко. – К.: Олімпійська література, 440с.</li> <li>Студентська творча робота: Навчально-методичний посібник / за ред. проф. Б.М.Шияна. - Тернопіль: ТДПУ, 2000. 48 с.</li> <li>Теория и методика физического воспитания (2003). / Под ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. літ-ра, Т.1. 423</li> </ol>

<p>гігієни, гігієни праці та відпочинку, харчування, загартування.</p> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p>с.; Т.2. 392 с.</p> <p>4. С. Дудіцька, О. Зендик (2002). Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у фізичному вихованні. Теорія та методика фіз. Виховання і спорту. N 2-3. С. 81-82.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кручаниця М. І. (2016). Основи здорового способу життя : підручник. М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т", Ф-т здоров'я людини. Ужгород: РІК-У, 263 с. С. 207–210.</li> <li>2. Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін (2013). Оцінювання психофізіологічних станів у спорті. Львів: ЛДУФК, 311 с. С. 287-311.</li> <li>3. Павленко, Юрій Олексійович. (2011) Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ. : Олімп. л-ра. 310 с. С. 293–311.</li> </ol>
---	---

### Тема № 3. Урок – як основна форма навчально-виховного процесу.

Перелік питань і завдань, що виносиТЬся на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст уроку: навчальний матеріал.</li> <li>2. Організаційно-управлінська і контролююча діяльність педагога.</li> <li>3. Навчально-пізнавальна діяльність учнів.</li> <li>4. Структура уроку: підготовча частина уроку, основна частина уроку, заключча частина уроку.</li> <li>5. Класифікація уроку.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія та методика фізичного виховання. (2003) Загальні основи теорії та методики фізичного виховання / За ред. Т.Ю.Крецевич — К.: Олімпійська література. Т.1. 422 с.</li> <li>2. Черненко, Олена Євгенівна (2004) Різновиди гімнастики як засіб фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання/ О.Є.Черненко, Н.І.Смірнова, Н.І.Корж. Запоріжжя: ЗДУ, 54с.</li> <li>3. Шиян Б.М. (2001) Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1, 2. / Б.М. Шиян. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 272 с.</li> <li>4. Андрощук, Н. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) / Н. Андрощук, М. Андрощук, — Т. : Підруч. і посіб., 2006. — 160 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петренко, Лариса Борисівна. (2011) Ніжин: місто спортсменів : сторінки історії ніжин. Спорту. Ніжин: Лисенко</li> </ol>

	<p>М. М., 541 с.</p> <p>2. Пітин, Мар'ян Петрович.(2015). Теоретична підготовка в спорті. Львів : ЛДУФК. 370 с.</p> <p>3. Севрюк, Микола Петрович (2015). Історія фізичної культури і спорту : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Кремен. нац. ун-т ім. М. Остроградського. Кременчук : 114 с.</p> <p>4. Смоляр, Ірина Іванівна. (2011). Диференціація лідерських якостей спортсменів у чоловічих і жіночих командах (на прикладі ігрових видів спорту) : автореф. дис. канд. наук з фіз. виховання та спорту: Нац. ун-т фіз. виховання та спорту України. Київ., 20 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (1 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційний етап (визначення готовності учнів до роботи на уроці).</li> <li>2. Постановка мети і завдань уроку усвідомлення і прийняття їх учнями.</li> <li>3. Перевірка виконання домашнього завдання (визначення рівня засвоєння матеріалу по попередній темі і готовності до сприйняття нового матеріалу).</li> <li>4. Підготовка до активної навчально-пізнавальної діяльності.</li> <li>5. Пояснення вчителем і засвоєння учнями нових знань (основне завдання цього етапу - формування у школярів уявлень про досліджуваних явищах, фактах, поняттях, їх сутності та взаємозв'язках).</li> <li>6. Первина перевірка розуміння учнями нового матеріалу.</li> <li>7. Закріплення знань (організація діяльності учнів по застосуванню нових знань, вироблення відповідних умінь і навичок).</li> <li>8. Узагальнення і систематизація знань.</li> <li>9. Контроль і самоконтроль знань.</li> <li>10. Інформація про домашнє завдання (повідомлення завдання додому, роз'яснення його основних ідей і способів виконання).</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія та методика фізичного виховання. (2003) Загальні основи теорії та методики фізичного виховання / За ред. Т.Ю.Крецевич — К.: Олімпійська література. Т.1. 422 с.</li> <li>2. Черненко, Олена Євгенівна (2004) Різновиди гімнастики як засіб фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання/ О.Є.Черненко, Н.І.Смірнова, Н.І.Корж. Запоріжжя: ЗДУ, 54с.</li> <li>3. Шиян Б.М. (2001) Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1, 2. / Б.М. Шиян. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 272 с.</li> <li>4. Андрощук, Н. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) / Н. Андрощук, М. Андрощук, — Т. : Підруч. і посіб., 2006. — 160 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петренко, Лариса Борисівна. (2011) Ніжин: місто спортсменів : сторінки історії ніжин. Спорту. Ніжин: Лисенко М. М., 541 с.</li> <li>2. Пітин, Мар'ян Петрович.(2015). Теоретична підготовка в спорті. Львів : ЛДУФК. 370 с.</li> <li>3. Севрюк, Микола Петрович (2015). Історія фізичної культури і спорту : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Кремен. нац. ун-т ім. М. Остроградського. Кременчук : 114 с.</li> <li>4. Смоляр, Ірина Іванівна. (2011).</li> </ol>

<p>11. Підведення підсумків уроку (організація рефлексивної діяльності учнів: чому навчилися на уроці, що дізналися нового.</p>	<p>Диференціація лідерських якостей спортсменів у чоловічих і жіночих командах (на прикладі ігрових видів спорту) : автореф. дис. канд. наук з фіз. виховання та спорту України. Київ., 20 с</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> <i>Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варіативний модуль «Гандбол».</li> <li>2. Санітарно-гігієнічні вимоги до проведення занять оздоровчо-корегувальної та спортивної спрямованості.</li> <li>3. Правила попередження травматизму під час занять та змагань.</li> <li>4. Профілактика специфічних захворювань при заняттях фізичною культурою та видами спорту.</li> </ol> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять .</i></p> <p><i>Проходження курсів на базі <a href="#">Prometheus</a>.</i></p> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія та методика фізичного виховання. (2003) Загальні основи теорії та методики фізичного виховання / За ред. Т.Ю.Крецевич — К.: Олімпійська література. Т.1. 422 с.</li> <li>2. Черненко, Олена Євгенівна (2004) Різновиди гімнастики як засіб фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання/ О.Є.Черненко, Н.І.Смірнова, Н.І.Корж. Запоріжжя: ЗДУ, 54с.</li> <li>3. Шиян Б.М. (2001) Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1, 2. / Б.М. Шиян. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 272 с.</li> <li>4. Андрощук, Н. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) / Н. Андрощук, М. Андрощук, — Т. : Підруч. і посіб., 2006. — 160 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петренко, Лариса Борисівна. (2011) Ніжин: місто спортсменів : сторінки історії ніжин. Спорту. Ніжин: Лисенко М. М., 541 с.</li> <li>2. Пітин, Мар'ян Петрович.(2015). Теоретична підготовка в спорти. Львів : ЛДУФК. 370 с.</li> <li>3. Севрюк, Микола Петрович (2015). Історія фізичної культури і спорту : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Кремен. нац. ун-т ім. М. Остроградського. Кременчук : 114 с.</li> <li>4. Смоляр, Ірина Іванівна. (2011). Диференціація лідерських якостей спортсменів у чоловічих і жіночих командах (на прикладі ігрових видів спорту) : автореф. дис. канд. наук з фіз. виховання та спорту: Нац. ун-т фіз. виховання та спорту України. Київ., 20 с</li> </ol>

**Тема № 4. Особливості фізичного розвитку і функціонального стану організму в старшому шкільному віці .**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завдання фізичного виховання в старшому шкільному віці.</li> <li>2. Інтенсивність навантаження, тривалість та характер відпочинку під час виконання фізичних вправ.</li> <li>3. Вміння, навички та фізичні якості, які необхідні для успішної самореалізації у майбутній професії.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балбенко, С. (2004) Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів Харків: Скорпіон, 96 с. (Предметний тиждень).</li> <li>2. Богданова, Г. (2007) Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок. Здоров'я та фізич. культура. № 9. С. 6-9</li> <li>3. Василенко, Л. (2006) Проект паспорту кабінета «Основи здоров'я та безпеки»: зб. нормат. док. з питань формув. основ здоров'я та безпеки: метод. посіб. для вчителів. Харків: Скорпіон, 204 с. (Кабінет здоров'я в школі).</li> <li>4. Васьков, Ю. (2005) Концепція розвитку фізичного виховання в загальноосвітніх школах. Здоров'я та фізич. культура. № 6. С. 1, 3-5.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солопчук, Микола Сергійович. (2016) Все світня історія фізичної культури і спорту : [навч.- метод. посіб.] Кам'янець-Подільський : Друк. "Рута", 131 с.</li> <li>2. Теорія та методика викладання обраного виду спорту (веслувальний спорт) (2011): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту за спец. 6.10202 напряму підгот. 0102 / О. А. Шинкарук, О. О. Чередниченко, Л. М. Шульга, О. М. Русанова ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ: Олімп. лра, 126 с.</li> <li>3. Теорія та методика підготовки спортсменів (2014): навч. посіб. М-во освіти і науки України, Запоріз. нац. техн. ун-т. Запоріжжя: ЗНТУ, 148 с.</li> <li>4. В. І. Кемкіна, О. С. Сокирко, В. О. Понаморьов, В. В. Кемкін (2014). Теорія та методика підготовки спортсменів : навч. посіб; М-во освіти і науки України, Запоріз. нац. техн. ун-т. Запоріжжя: ЗНТУ. 148 с.</li> </ol> <p><i>Ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.eLIBRARY.ru">www.eLIBRARY.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a></li> </ol>

<p><i>Семінарське заняття (2 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості фізичного розвитку дітей середнього шкільного віку.</li> <li>2. Завдання фізичного виховання в середньому шкільному віці.</li> <li>3. Зміцнювати здоров'я, сприяти всебічному фізичному розвитку, досягнення і підтримання високої працездатності в процесі навчання.</li> <li>4. Забезпечувати всебічний розвиток всіх рухових якостей.</li> <li>5. Поглиблювати знання основ спортивного тренування і самоконтролю.</li> <li>6. Формувати стійку звичку до самостійних занять фізичними вправами, вміння складати індивідуальну програму занять фізичними вправами і систематично використовувати її в процесі самовдосконалення.</li> <li>7. Фізичне виховання в 9-10-х класах проводиться за двома різними програмами: для юнаків і для дівчат.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балбенко, С. (2004) Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів Харків: Скорпіон, 96 с. (Предметний тиждень).</li> <li>2. Богданова, Г. (2007) Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок. Здоров'я та фізич. культура. № 9. С. 6-9</li> <li>3. Василенко, Л. (2006) Проект паспорту кабінета «Основи здоров'я та безпеки»: зб. нормат. док. з питань формув. основ здоров'я та безпеки: метод. посіб. для вчителів. Харків: Скорпіон, 204 с. (Кабінет здоров'я в школі).</li> <li>4. Васьков, Ю. (2005) Концепція розвитку фізичного виховання в загальноосвітніх школах. Здоров'я та фізич. культура. № 6. С. 1, 3-5.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солопчук, Микола Сергійович. (2016) Всесвітня історія фізичної культури і спорту : [навч.- метод. посіб.] Кам'янець-Подільський : Друк. "Рута", 131 с.</li> <li>2. Теорія та методика викладання обраного виду спорту (веслувальний спорт) (2011): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту за спец. 6.10202 напряму підгот. 0102 / О. А. Шинкарук, О. О. Чередниченко, Л. М. Шульга, О. М. Русанова ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ: Олімп. лра, 126 с.</li> <li>3. Теорія та методика підготовки спортсменів (2014): навч. посіб. М-во освіти і науки України, Запоріз. нац. техн. ун-т. Запоріжжя: ЗНТУ, 148 с.</li> <li>4. В. І. Кемкіна, О. С. Сокирко, В. О. Понаморьов, В. В. Кемкін (2014). Теорія та методика підготовки спортсменів : навч. посіб; М-во освіти і науки України, Запоріз. нац. техн. ун-т. Запоріжжя: ЗНТУ. 148 с.</li> </ol> <p><i>Ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.eLIBRARY.ru">www.eLIBRARY.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a></li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Підготувати доповідь обсягом 7-10 стор.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варіативний модуль «Футбол».</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балбенко, С. (2004) Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів Харків: Скорпіон, 96 с.</li> </ol>

<p>2. Засоби фізичного виховання.      3. Виховання фізичних (рухових) якостей.      4. Основи організації та суддівства змагань з обраного виду спорту.      5. Фізична, технічна, тактична підготовка спортсмена.</p> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p>(Предметний тиждень).</p> <p>2. Богданова, Г. (2007) Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок. Здоров'я та фізич. культура. № 9. С. 6-9</p> <p>3. Василенко, Л. (2006) Проект паспорту кабінета «Основи здоров'я та безпеки»: зб. нормат. док. з питань формув. основ здоров'я та безпеки: метод. посіб. для вчителів. Харків: Скорпіон, 204 с. (Кабінет здоров'я в школі).</p> <p>4. Васьков, Ю. (2005) Концепція розвитку фізичного виховання в загальноосвітніх школах. Здоров'я та фізич. культура. № 6. С. 1, 3-5.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Солопчук, Микола Сергійович. (2016) Всесвітня історія фізичної культури і спорту : [навч.- метод. посіб.] Кам'янець-Подільський : Друк. "Рута", 131 с.</li> <li>Теорія та методика викладання обраного виду спорту (веслувальний спорт) (2011): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту за спец. 6.10202 напряму підгот. 0102 / О. А. Шинкарук, О. О. Чередниченко, Л. М. Шульга, О. М. Русанова ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ: Олімп. лра, 126 с.</li> <li>Теорія та методика підготовки спортсменів (2014): навч. посіб. М-во освіти і науки України, Запоріз. нац. техн. ун-т. Запоріжжя: ЗНТУ, 148 с.</li> <li>В. І. Кемкіна, О. С. Сокирко, В. О. Понаморьов, В. В. Кемкін (2014). Теорія та методика підготовки спортсменів : навч. посіб; М-во освіти і науки України, Запоріз. нац. техн. ун-т. Запоріжжя: ЗНТУ. 148 с.</li> </ol> <p><i>Ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.eLIBRARY.ru">www.eLIBRARY.ru</a></li> <li><a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a></li> </ol>
--	---

**Тема № 5. Фізична культура в сім'ї. Вплив занять фізичними вправами на гармонійний розвиток майбутньої матері.**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
---	--

<p><i>Лекція (2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олімпійська філософія та здоровий спосіб життя; вміння, навички та фізичні якості.</li> <li>2. Вплив занять фізичними вправами на гармонійний розвиток майбутньої матері, фізична культура в сім'ї.</li> <li>3. Функції батьків в організації фізичного виховання дітей.</li> <li>4. Завдань фізичного виховання учнів.</li> <li>5. Оздоровлення та загартовування дітей.</li> <li>6. Формування постави.</li> <li>7. Розвиток рухових і виховання морально-вольових якостей засобами фізичної культури школа та сім'я здійснюють разом.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все світній день здоров'я — 7 квітня (2007). Здоров'я та фізич. культура. № 9. С. 19-20.</li> <li>2. Горащук, В. (2005) Теоретичні підходи до формування культури здоров'я школярів. Безпека життєдіяльності. № 5. С. 58-61.</li> <li>3. Єдинак, Г. (2000) Фізична культура в школі : молодому спеціалісту : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Поділ. 305 с.</li> <li>4. Єресько, О. (2005) Особливості змісту шкільного предмета «Основи здоров'я» Безпека життєдіяльності. № 2. С. 56-59.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терещенко, Валерій Іванович.(2014). Гирьовий спорт – ефективний засіб загальної фізичної підготовки: навч. посіб. Нац. ун-т держ. податк. служби України. Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України. 232 с.</li> <li>2. Тимошенко, О. В. (2014). Моделювання і прогнозування у фізичному вихованні та спорти : [метод. посіб.]. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 194 с.</li> <li>3. Федорець, Антон Володимирович. (2013). Психологічні чинники самоставлення особистості спортсмена: автореф. дис. канд. психол. наук : 19.00.01 / Федорець Антон Володимирович ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ, 23 с</li> </ol>
<p><i>Семінарське заняття (1 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення необхідних матеріально-технічних умов для заняття у домашніх умовах.</li> <li>2. Контроль і сприяння дотриманню дітьми режиму дня, правил особистої гігієни, загартовування, виконанню ранкової гімнастики та домашніх завдань.</li> <li>3. Особиста участь у змаганнях сімейних команд, днів здоров'я, спортивно-художніх вечорах і святах, іграх, розвагах, прогулянках.</li> <li>4. Організація змагань та ігор на дитячих майданчиках за місцем проживання і в школі.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все світній день здоров'я — 7 квітня (2007). Здоров'я та фізич. культура. № 9. С. 19-20.</li> <li>2. Горащук, В. (2005) Теоретичні підходи до формування культури здоров'я школярів. Безпека життєдіяльності. № 5. С. 58-61.</li> <li>3. Єдинак, Г. (2000) Фізична культура в школі : молодому спеціалісту : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Поділ. 305 с.</li> <li>4. Єресько, О. (2005) Особливості змісту шкільного предмета «Основи здоров'я» Безпека життєдіяльності. № 2. С. 56-59.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терещенко, Валерій Іванович.(2014). Гирьовий спорт – ефективний засіб</li> </ol>

	<p>5. Виконання обов'язків громадських тренерів і суддів</p> <p>загальної фізичної підготовки: навч. посіб. Нац. ун-т держ. податк. служби України. Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України. 232 с.</p> <p>2. Тимошенко, О. В. (2014). Моделювання і прогнозування у фізичному вихованні та спорті : [метод. посіб.]. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 194 с.</p> <p>3. Федорець, Антон Володимирович. (2013). Психологічні чинники самоставлення особистості спортсмена: автореф. дис. канд. психол. наук : 19.00.01 / Федорець Антон Володимирович ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ, 23 с</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  <i>Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варіативний модуль «Гімнастика».</li> <li>2. Матеріально-технічне забезпечення тренувань.</li> <li>3. Фізична культура і спорт в Україні.</li> <li>4. Олімпійська філософія і сучасний олімпійський рух.</li> <li>5. Становлення громадянина-патріота України через ціннісний потенціал олімпізму.</li> </ol> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все світній день здоров'я — 7 квітня (2007). Здоров'я та фізич. культура. № 9. С. 19-20.</li> <li>2. Горащук, В. (2005) Теоретичні підходи до формування культури здоров'я школярів. Безпека життєдіяльності. № 5. С. 58-61.</li> <li>3. Єдинак, Г. (2000) Фізична культура в школі : молодому спеціалісту : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Поділ. 305 с.</li> <li>4. Єресько, О. (2005) Особливості змісту шкільного предмета «Основи здоров'я» Безпека життєдіяльності. № 2. С. 56-59.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терещенко, Валерій Іванович.(2014). Гирьовий спорт – ефективний засіб загальної фізичної підготовки: навч. посіб. Нац. ун-т держ. податк. служби України. Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України. 232 с.</li> <li>2. Тимошенко, О. В. (2014). Моделювання і прогнозування у фізичному вихованні та спорті : [метод. посіб.]. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 194 с.</li> <li>3. Федорець, Антон Володимирович. (2013). Психологічні чинники самоставлення особистості спортсмена: автореф. дис. канд. психол. наук : 19.00.01 / Федорець Антон Володимирович ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ, 23 с</li> </ol>

## Тема № 6. Планування навчальної роботи.

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Річний план-графік, поурочні четвертні плани, визначення і планування оздоровчих завдань, визначення і планування виховних завдань, конспект уроку.</li> <li>2. Чотири розділи навчальної програми освітнього закладу: «Мета і навчальні, виховні й оздоровчі завдання фізичного виховання», «Зміст навчального матеріалу», «Діяльність вчителя та учнів у навчальному процесі», «Рівні особистого розвитку учнів – очікувані результати».</li> <li>3. Формування конкретних вмінь учнів у кожному класі.</li> <li>4. Основні види діяльності.</li> <li>5. Сучасна дидактика розглядає учнів як головну фігуру навчального процесу, як його суб'єкта.</li> <li>6. Навчальний процес разом з учителем.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єресько, О. (2005) Методичні рекомендації щодо вивчення предмета «Основи здоров'я» / О. Єресько. Здоров'я та фізич. культура. № 6. С. 13-16</li> <li>2. Бело М. (2005) Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок : інформ. зб. з життєвих навичок. Київ: Генеза,. 77 с.</li> <li>3. Методичні матеріали для організації фізкультурно-оздоровчої роботи у школі (2006). [добріка статей] Здоров'я та фізич. культура. № 16-17. С. 1-20.</li> <li>4. Навчання здоровому способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної освіти : оцінка ситуації (2004). М-во України у справах сім'ї, дітей та молоді; Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді; Представництво дит. фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Київ. 108 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві (2009): зб. наук. пр. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Ред.-вид. від. ВНУ ім. Л. Українки.</li> <li>2. Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві: досвід, проблеми, рішення (у циклі Анохінських читань) (2015): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. : 20 листоп. 2015 р., ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманітар. Київ: ун-т ім. Б. Грінченка, 146 с.</li> <li>3. П. І. Євстратов, Я. Б. (2015). Зорій Фізична культура і спорт в національній економіці): навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : ЧНУ, 95 с. Фізична культура та спорт у навчальних закладах Східноєвропейських країн (2013) : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. : 22-23 трав. 2013 р., м. Чернівці / Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича [та ін. ; редкол.: Прядко В. В. та ін.]. — Чернівці : Технодрук, 407 с</li> </ol>

<p><i>Семінарське заняття (1 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування – це.</li> <li>2. Види планування: загальне і часткове.</li> <li>3. Відповідність плану нормативним і програмним документам.</li> <li>4. Облік загальних принципів гармонійного фізичного виховання.</li> <li>5. Реальність, конкретність і гнучкість.</li> <li>6. Функції педагогічного планування.</li> <li>7. Державні документи планування фізичного виховання.</li> <li>8. Допоміжні документи планування.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єресько, О. (2005) Методичні рекомендації щодо вивчення предмета «Основи здоров'я» / О. Єресько. Здоров'я та фізич. культура. № 6. С. 13-16</li> <li>2. Бело М. (2005) Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок : інформ. зб. з життєвих навичок. Київ: Генеза,. 77 с.</li> <li>3. Методичні матеріали для організації фізкультурно-оздоровчої роботи у школі (2006). [добріка статей] Здоров'я та фізич. культура. № 16-17. С. 1-20.</li> <li>4. Навчання здоровому способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної освіти : оцінка ситуації (2004). М-во України у справах сім'ї, дітей та молоді; Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді; Представництво дит. фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Київ. 108 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві (2009): зб. наук. пр. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Ред.-вид. від. ВНУ ім. Л. Українки.</li> <li>2. Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві: досвід, проблеми, рішення (у циклі Анохінських читань) (2015): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. : 20 листоп. 2015 р., ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманітар. Київ: ун-т ім. Б. Грінченка, 146 с.</li> <li>3. П. І. Євстратов, Я. Б. (2015). Зорій Фізична культура і спорт в національній економіці): навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : ЧНУ, 95 с.</li> <li>4. Фізична культура та спорт у навчальних закладах Східноєвропейських країн (2013) : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. : 22-23 трав. 2013 р., м. Чернівці / Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича [та ін. ; редкол.: Прядко В. В. та ін.]. — Чернівці : Технодрук, 407 с</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Підготувати доповідь обсягом 7-10 стор.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варіативний модуль «Легка атлетика».</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єресько, О. (2005) Методичні рекомендації щодо вивчення предмета «Основи здоров'я» / О. Єресько. Здоров'я та фізич. культура. № 6. С. 13-16</li> </ol>

<p>2. Досягнення українських спортсменів (обраний вид спорту).</p> <p>3. Олімпійський рух в Україні, перспективи його розвитку.</p> <p>4. Проблеми сучасного олімпійського руху.</p> <p>5. Основні вимоги до професійно-педагогічної підготовки фахівців галузі фізичного виховання і спорту.</p> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p>2. Бело М. (2005) Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок : інформ. зб. з життєвих навичок. Київ: Генеза,. 77 с.</p> <p>3. Методичні матеріали для організації фізкультурно-оздоровчої роботи у школі (2006). [добрка статей] Здоров'я та фізич. культура. № 16-17. С. 1-20.</p> <p>4. Навчання здоровому способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної освіти : оцінка ситуації (2004). М-во України у справах сім'ї, дітей та молоді; Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді; Представництво дит. фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Київ. 108 с.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <p>1. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві (2009): зб. наук. пр. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Ред.-вид. від. ВНУ ім. Л. Українки.</p> <p>2. Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві: досвід, проблеми, рішення (у циклі Анохінських читань) (2015): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. : 20 листоп. 2015 р., ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманітар. Київ: ун-т ім. Б. Грінченка, 146 с.</p> <p>3. П. І. Євстратов, Я. Б. (2015). Зорій Фізична культура і спорт в національній економіці): навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : ЧНУ, 95 с.</p> <p>4. Фізична культура та спорт у навчальних закладах Східноєвропейських країн (2013) : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. : 22-23 трав. 2013 р., м. Чернівці / Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича [та ін. ; редкол.: Прядко В. В. та ін.]. — Чернівці : Технодрук, 407 с</p>
--	--

## Тема № 7. Контроль за результатами навчально-пізнавальної діяльності.

Перелік питань і завдань, що виносиТЬся на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2год):</i></p> <p>1. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю школярів - складова частина навчального процесу.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Неведомська, Є. (2007) Формула здоров'я: сторінка методиста. Основи здоров'я та фізич. культура. № 5. С. 20-23.</p>

<p>2. Систематичний контроль - це умова руху вперед.</p> <p>3. Відносини у класному колективі, з учителем, з батьками, риси учня як особистості.</p> <p>4. Контроль за результатами навчально-пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>5. Функції контролю.</p>	<p>2. Сорочинська В. (2003). Профілактика негативних явищ серед учнівської та студентської молоді (наркоманія, алкоголізм, СНІД) : навч.-метод. посіб. Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 168 с.</p> <p>3. Чешenko, О. (2006). Школи сприянню здоров'ю : метод. поради. № 31. С. 8-13.</p> <p>4. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму (2009) : міжнарод. наук.-практ. конф. : 15-16 жовтня 2009 року. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 138 с.</p> <p>5. Бекас, Ольга О. Judo.(2014). Фізична підготовка юних спортсменів : навч.-метод. посіб. М-во освіти і науки України, Вінниця. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. Вінниця : 151 с.</p> <p>6. Береговий, Віктор Григорович. (2016). Спортивне сузір'я Чернігівщини, Вип. 2. Чернігів : Десна Поліграф, 127 с.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <p>1. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід і сучасні технології (2014): матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2–4 жовт. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Запоріз. облдержадмін., Запоріз. нац. техн. ун-т, Ф-т упр. фіз. культурою та спортом; Запоріжжя: ЛПС, 311 с.</p> <p>2. А. С. Ровний, В. М. Ільїн, В. С. Лізогуб, О. О. Ровна (2015). Фізіологія спортивної діяльності : підручник; М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. фіз. Культури. Харків : ХНАДУ, 555 с.</p> <p>3. Хорошуха, Михайло Федорович. (2014). Основи здоров'я юних спортсменів. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ: НУБіП України. 721 с.</p> <p><i>Ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></li> </ol>
<p><i>Семінарське заняття (1 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю - складова частина навчального процесу.</li> <li>2. Контроль сприяє.</li> <li>3. Систематичний контроль.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неведомська, Є. (2007) Формула здоров'я: сторінка методиста. Основи здоров'я та фізич. культура. № 5. С. 20-23.</li> <li>2. Сорочинська В. (2003). Профілактика негативних явищ серед учнівської та</li> </ol>

<p>4. Функції контролю.</p> <p>5. Методи і форми контролю.</p>	<p>студентської молоді (наркоманія, алкоголізм, СНІД) : навч.-метод. посіб. Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 168 с.</p> <p>3. Чешenko, О. (2006). Школи сприянню здоров'ю : метод. поради. № 31. С. 8-13.</p> <p>4. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму (2009) : міжнарод. наук.-практ. конф. : 15-16 жовтня 2009 року. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 138 с.</p> <p>5. Бекас, Ольга О. Judo.(2014). Фізична підготовка юних спортсменів : навч.-метод. посіб. М-во освіти і науки України, Вінниця. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. Вінниця : 151 с.</p> <p>6. Береговий, Віктор Григорович. (2016). Спортивне сузір'я Чернігівщини, Вип. 2. Чернігів : Десна Поліграф, 127 с.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <p>1. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід і сучасні технології (2014): матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2–4 жовт. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Запоріз. облдержадмін., Запоріз. нац. техн. ун-т, Ф-т упр. фіз. культурою та спортом; Запоріжжя: ЛПС, 311 с.</p> <p>2. А. С. Ровний, В. М. Ільїн, В. С. Лізогуб, О. О. Ровна (2015). Фізіологія спортивної діяльності : підручник; М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. фіз. Культури. Харків : ХНАДУ, 555 с.</p> <p>3. Хорошуха, Михайло Федорович. (2014). Основи здоров'я юних спортсменів. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ: НУБіП України. 721 с.</p> <p><i>Ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Підготувати презентація обсягом 10-15 слайдів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості розвитку дитячого організму.</li> <li>2. Фізичне виховання в сім'ї.</li> <li>3. Допінг, спорт та здоров'я.</li> </ol> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Неведомська, С. (2007) Формула здоров'я: сторінка методиста. Основи здоров'я та фізич. культура. № 5. С. 20-23.</p> <p>2. Сорочинська В. (2003). Профілактика негативних явищ серед учнівської та студентської молоді (наркоманія, алкоголізм, СНІД) : навч.-метод. посіб.</p>

	<p>Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 168 с.</p> <p>3. Чешenko, О. (2006). Школи сприянню здоров'ю : метод. поради. № 31. С. 8-13.</p> <p>4. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму (2009) : міжнарод. наук.-практ. конф. : 15-16 жовтня 2009 року. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 138 с.</p> <p>5. Бекас, Ольга О. Judo.(2014). Фізична підготовка юних спортсменів : навч.-метод. посіб. М-во освіти і науки України, Вінниця. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. Вінниця : 151 с.</p> <p>6. Береговий, Віктор Григорович. (2016). Спортивне сузір'я Чернігівщини, Вип. 2. Чернігів : Десна Поліграф, 127 с.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <p>1. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід і сучасні технології (2014): матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2–4 жовт. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Запоріз. облдержадмін., Запоріз. нац. техн. ун-т, Ф-т упр. фіз. культурою та спортом; Запоріжжя: ЛПС, 311 с.</p> <p>2. А. С. Ровний, В. М. Ільїн, В. С. Лізогуб, О. О. Ровна (2015). Фізіологія спортивної діяльності : підручник; М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. фіз. Культури. Харків : ХНАДУ, 555 с.</p> <p>3. Хорошуха, Михайло Федорович. (2014). Основи здоров'я юних спортсменів. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ: НУБіП України. 721 с.</p> <p><i>Ресурси</i></p> <p>1. <a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a></p> <p>3. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></p>
--	---

## Тема № 8. Позакласна робота з фізичного виховання .

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масова фізкультурна та спортивна робота.</li> <li>2. Завдання позакласної роботи.</li> <li>3. Прогулянки, екскурсії, походи.</li> <li>4. Зміщення дитячого колективу</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василюк, Василь Миколайович (2015). Історія фізичної культури: [навч.-метод. посіб.]; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне: Волин. обереги, 307 с.</li> </ol>

<p>5. Ігри, розваги.</p> <p>6. Спортивні змагання.</p> <p>7. Гуртки фізичної культури.</p> <p>8. Спортивні секції. Основні завдання секцій.</p> <p>9. Позашкільні змагання.</p> <p>10. Інструкторська робота та суддівство змагань.</p>	<p>2. Вейнберг, Роберт С. (2014) Психологія спорту: [підручник] Київ: Олімп. літ., 334с.</p> <p>3. Велика українська енциклопедія (2016): темат. реєстр гасел з напряму «Фіз. виховання і спорт» / Держ. наук. Установа» Енциклопед. вид-во; Київ : Енциклопед. вид-во, 142 с.</p> <p>4. Воробйов, Михайло Іванович. (2014).Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту. Київ : Олімп. літ. с. 190 с.</p> <p>5. Грабовський, Юрій Антонович. (2014). Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : [навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти галузі знань; М-во освіти і науки України, Херсон: Бібліогр.: С. 217-225.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <p>1. Чепелюк, Анна Вікторівна (2017). Формування психолого-педагогічної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у вищому навчальному закладі: Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. Дрогобич: Ред.-вид. відд. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 175 с.</p> <p>2. Яковлів, Володимир Леонтійович (2016). Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 271 с.</p> <p>3. Язловецька, Оксана (2017). Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті європейських країн. Рідна школа. № 3/4. С. 75-80.</p>
<p><i>Семінарське заняття (1 год):</i></p> <p>1. Позакласні заняття фізичними вправами.</p> <p>2. Секції з видів спорту.</p> <p>3. Секції загальної фізичної підготовки.</p> <p>4. Масові фізкультурні заходи.</p> <p>5. Туристичні походи; фізкультурні свята і вечори; дні здоров'я; змагання.</p> <p>6. Фізичне виховання учнів поза школою.</p> <p>7. Зміст, методи і форми організації самостійної фізичної діяльності</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Василюк, Василь Миколайович (2015). Історія фізичної культури: [навч.-метод. посіб.]; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне: Волин. обереги, 307 с.</p> <p>2. Вейнберг, Роберт С. (2014) Психологія спорту: [підручник] Київ: Олімп. літ., 334с.</p> <p>3. Велика українська енциклопедія (2016): темат. реєстр гасел з напряму «Фіз. виховання і спорт» / Держ. наук. Установа» Енциклопед. вид-во; Київ : Енциклопед. вид-во, 142 с.</p>

<p>школярів у позакласній і позашкільній роботі.</p>	<p>4. Воробйов, Михайло Іванович. (2014). Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту. Київ : Олімп. літ. с. 190 с.</p> <p>5. Грабовський, Юрій Антонович. (2014). Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : [навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти галузі знань; М-во освіти і науки України, Херсон: Бібліогр.: С. 217-225.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чепелюк, Анна Вікторівна (2017). Формування психолого-педагогічної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у вищому навчальному закладі: Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. Дрогобич: Ред.-вид. відд. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 175 с.</li> <li>Яковлів, Володимир Леонтійович (2016). Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 271 с.</li> <li>Язловецька, Оксана (2017). Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті європейських країн. Рідна школа. № 3/4. С. 75-80.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  <i>Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Медико-педагогічний контроль під час занять фізичною культурою і спортом.</li> <li>Правила домедичної допомоги в разі травмування.</li> <li>Особливості професійно-прикладної, оздоровчо-корегувальної та спортивної діяльності.</li> </ol> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Василюк, Василь Миколайович (2015). Історія фізичної культури: [навч.-метод. посіб.]; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне: Волин. обереги, 307 с.</li> <li>Вейнберг, Роберт С. (2014) Психологія спорту: [підручник] Київ: Олімп. літ., 334с.</li> <li>Велика українська енциклопедія (2016): темат. реєстр гасел з напряму «Фіз. виховання і спорт» / Держ. наук. Установа Енциклопед. вид-во; Київ : Енциклопед. вид-во, 142 с.</li> <li>Воробйов, Михайло Іванович. (2014). Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту. Київ : Олімп. літ. с. 190 с.</li> <li>Грабовський, Юрій Антонович. (2014). Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : [навч. посіб.</li> </ol>

	<p>для студентів вищ. закл. освіти галузі знань; М-во освіти і науки України, Херсон: Бібліогр.: С. 217-225.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чепелюк, Анна Вікторівна (2017). Формування психолого-педагогічної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у вищому навчальному закладі: Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. Дрогобич: Ред.-вид. відд. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 175 с.</li> <li>Яковлів, Володимир Леонтійович (2016). Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 271 с.</li> <li>Язловецька, Оксана (2017). Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті європейських країн. Рідна школа. № 3/4. С. 75-80.</li> </ol>
--	---

### Тема № 9. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня

Перелік питань і завдань, що виносиється на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основні вимоги до організації позакласної роботи з фізичного виховання учнів середнього та старшого шкільного віку.</li> <li>Тісний зв'язок позакласної роботи з урочною формою заняття..</li> <li>Доступність занять і розмаїття їхніх форм.</li> <li>Проведення позакласної роботи з фізичного виховання як складової частини системи всієї навчально-виховної позакласної роботи школи зі збереженням спадкоємності принципів і методів роботи.</li> <li>Забезпечення чіткого педагогічного керівництва діяльністю шкільних колективів фізичної культури.</li> <li>Мета фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.</li> <li>Основні задачі фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кіндрат, Вадим Кирилович (2015). Організація фізкультурної та спортивно-масової роботи в різних сферах суспільства : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання НАПН України. Рівне: Волин. обереги, 258 с.</li> <li>Короткий словник-довідник термінів спорту та фізичної культури (2014): навч. посіб. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка; Вид. 2-ге допов. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 71 с.</li> <li>Кришталь, Микола Андрійович (2010). Психологія спорту: навч.-метод. посіб. Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 54 с.</li> <li>Куроченко, Іван Панасович. (2016). Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. Практикум. Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 612 с. С. 301-603.</li> </ol>

<p>навчального дня.</p> <p>8. Зміст, способи організації учнів, методики проведення заходів.</p>	<p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драчук Андрій Іванович. (2013). Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця : Ландо ЛТД, 152 с.</li> <li>2. Зубалій Микола Дмитрович. (2014). Фізичне виховання старшокласників у позакласній роботі загальноосвітніх навчальних закладів : навчально-методичний посібник; Нац. академія пед. наук України, Ін-т проблем виховання Кіровоград : Імекс-ЛТД, 172 с.</li> <li>3. Каплінський Василь Васильович. (2014). Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури : навч. посіб. Вінниця : Едельвейс і К, 291 с.</li> <li>4. Корольчук А. П (2016). Масаж : навчально-методичний посібник для студентів Інституту фізичного виховання і спорту. Вінниця, 127 с.</li> <li>5. Костюкевич Віктор Митрофанович. (2015). Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник. Вінниця : Нілан-ЛТД. 255 с.</li> </ol>
<p><i>Семінарське заняття (2 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тісний зв'язок позакласної роботи з урочиною формою занять із фізичного виховання школярів.</li> <li>2. Зв'язок повинен проявлятися у двох аспектах: а) організаційно-методичному; б) послідовності дотримання змісту.</li> <li>3. Доступність занять і розмаїття їхніх форм.</li> <li>4. Проведення позакласної роботи з фізичного виховання як складової частини системи всієї навчально-виховної позакласної роботи школи.</li> <li>5. Забезпечення чіткого педагогічного керівництва діяльністю шкільних колективів фізичної культури.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіндрат, Вадим Кирилович (2015). Організація фізкультурної та спортивно-масової роботи в різних сферах суспільства : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання НАПН України. Рівне: Волин. обереги, 258 с.</li> <li>2. Короткий словник-довідник термінів спорту та фізичної культури (2014): навч. посіб. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка; Вид. 2-ге допов. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 71 с.</li> <li>3. Кришталь, Микола Андрійович (2010). Психологія спорту: навч.-метод. посіб. Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 54 с.</li> <li>4. Куроченко, Іван Панасович. (2016). Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. Практикум. Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 612 с. С. 301-603.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драчук Андрій Іванович. (2013). Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця : Ландо ЛТД, 152 с.</li> <li>2. Зубалій Микола Дмитрович. (2014). Фізичне виховання старшокласників у позакласній роботі загальноосвітніх навчальних закладів : навчально-методичний посібник; Нац. академія пед. наук України, Ін-т проблем виховання Кіровоград : Імекс-ЛТД, 172 с.</li> <li>3. Каплінський Василь Васильович. (2014). Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури : навч. посіб. Вінниця : Едельвейс і К, 291 с.</li> <li>4. Корольчук А. П (2016). Масаж : навчально-методичний посібник для студентів Інституту фізичного виховання і спорту. Вінниця, 127 с.</li> <li>5. Костюкевич Віктор Митрофанович. (2015). Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник. Вінниця : Нілан-ЛТД. 255 с.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  <i>Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форми занять з фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.</li> <li>2. Планування та регулювання навантажень під час занять фізичною культурою і спортом із врахуванням індивідуальних особливостей.</li> </ol> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіндрат, Вадим Кирилович (2015). Організація фізкультурної та спортивно-масової роботи в різних сферах суспільства : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання НАПН України. Рівне: Волин. обереги, 258 с.</li> <li>2. Короткий словник-довідник термінів спорту та фізичної культури (2014): навч. посіб. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка; Вид. 2-ге допов. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 71 с.</li> <li>3. Кришталь, Микола Андрійович (2010). Психологія спорту: навч.-метод. посіб. Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 54 с.</li> <li>4. Куроченко, Іван Панасович. (2016). Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. Практикум. Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 612 с. С. 301-603.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драчук Андрій Іванович. (2013). Теорія і</li> </ol>

	<p>методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця : Ландо ЛТД, 152 с.</p> <p>2. Зубалій Микола Дмитрович. (2014). Фізичне виховання старшокласників у позакласній роботі загальноосвітніх навчальних закладів : навчально-методичний посібник; Нац. академія пед. наук України, Ін-т проблем виховання Кіровоград : Імекс-ЛТД, 172 с.</p> <p>3. Каплінський Василь Васильович. (2014). Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури : навч. посіб. Вінниця : Едельвейс і К, 291 с.</p> <p>4. Корольчук А. П (2016). Масаж : навчально-методичний посібник для студентів Інституту фізичного виховання і спорту. Вінниця, 127 с.</p> <p>5. Костюкевич Віктор Митрофанович. (2015). Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник. Вінниця : Нілан-ЛТД. 255 с.</p>
--	--

#### Тема № 10. Фізичне виховання школярів з відхиленням стану здоров'я.

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диференціація фізичного виховання.</li> <li>2. Чинники індивідуальних відмінностей учнів.</li> <li>3. 5 груп здоров'я:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1-а. Здорові, без хронічних захворювань</li> <li>2-а. Діти, у яких немає хронічних захворювань, але існують морфо-функціональні відхилення;</li> <li>3-а. Діти з хронічними захворюваннями в стані компенсації, збереженими функціональними можливостями.</li> <li>4-а. Діти з хронічними захворюваннями в стадії субкомпенсації із зниженими функціональними можливостями.</li> <li>5-а. Діти з хронічними захворюваннями в стадії декомпенсації.</li> </ol> </li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кутек, Тамара Борисівна. (2014). Сучасна спортивна підготовка кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються в легкоатлетичних стрибках; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 279 с. С. 237-263.</li> <li>2. Марцінковський, Ігор Богданович. (2014) Методи дослідження у лікарському контролі спортсменів і фізкультурників : навч. посіб; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т кораблебудування ім. Макарова. Миколаїв : НУК, 352 с. С. 341-344.</li> <li>3. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту (2014) : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Рута, 227 с. С. 180-183.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вознюк Тетяна Володимирівна (2017). Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця. 246 с.</li> </ol>

	<p>2. Галайдюк Микола Ананійович (2014). Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп : методичні рекомендації; Вінницький державний педагогічний ун-т ім. М. Коцюбинського, Ін-т фізичного виховання Вінниця : Ландо-ЛТД, 78 с.</p> <p>3. Грибан Григорій Петрович. (2014) Методична система фізичного виховання студентів : навчальний посібник. Житомир : Рута, 305 с</p> <p>4. Гук С. В. (2014). Фізично-реабілітаційна освіта: досвід Великої Британії : методичні рекомендації для студентів напряму підготовки "Фізична культура, спорт і здоров'я людини"; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка Кам'янець-Подільський; Хмельницький : Термінова поліграфія, 64 с.</p>
<i>Семінарське заняття (1 год):</i>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Поняття “диференційований підхід”.</p> <p>2. Диференційоване фізичне виховання.</p> <p>3. Чинники індивідуальної відмінності учнів.</p> <p>4. Підходи щодо організації уроків фізичної культури з учнями СМГ.</p> <p>5. Залежно від характеру і тяжкості захворювання дітей СМГ поділяють дітей на три групи.</p> <p>6. Основні завдання фізичного виховання учнів, що відносяться до СМГ.</p> <p>1. Кутек, Тамара Борисівна. (2014). Сучасна спортивна підготовка кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються в легкоатлетичних стрибках; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 279 с. С. 237-263.</p> <p>2. Марцінковський, Ігор Богданович. (2014) Методи дослідження у лікарському контролі спортсменів і фізкультурників : навч. посіб; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т кораблебудування ім. Макарова. Миколаїв : НУК, 352 с. С. 341-344.</p> <p>3. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту (2014) : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Рута, 227 с. С. 180-183.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <p>1. Вознюк Тетяна Володимирівна (2017). Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця. 246 с.</p> <p>2. Галайдюк Микола Ананійович (2014). Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп : методичні рекомендації; Вінницький державний педагогічний ун-т ім. М. Коцюбинського, Ін-т фізичного виховання Вінниця : Ландо-ЛТД, 78 с.</p> <p>3. Грибан Григорій Петрович. (2014) Методична система фізичного виховання</p>

	<p>студентів : навчальний посібник. Житомир : Рута, 305 с</p> <p>4. Гук С. В. (2014). Фізично-реабілітаційна освіта: досвід Великої Британії : методичні рекомендації для студентів напряму підготовки "Фізична культура, спорт і здоров'я людини"; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка Кам'янець-Подільський; Хмельницький : Термінова поліграфія, 64 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> <i>Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивне тренування. Засоби, методи та форми спортивного тренування з обраного виду спорту.</li> <li>2. Методи організації учнів на заняттях.</li> <li>3. Правила змагань з обраного виду спорту.</li> </ol> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення семінарських занять</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кутек, Тамара Борисівна. (2014). Сучасна спортивна підготовка кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються в легкоатлетичних стрибках; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 279 с. С. 237-263.</li> <li>2. Марцінковський, Ігор Богданович. (2014) Методи дослідження у лікарському контролі спортсменів і фізкультурників : навч. посіб; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т кораблебудування ім. Макарова. Миколаїв : НУК, 352 с. С. 341-344.</li> <li>3. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту (2014) : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Рута, 227 с. С. 180-183.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вознюк Тетяна Володимирівна (2017). Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця. 246 с.</li> <li>2. Галайдюк Микола Ананійович (2014). Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп : методичні рекомендації; Вінницький державний педагогічний ун-т ім. М. Коцюбинського, Ін-т фізичного виховання Вінниця : Ландо-ЛТД, 78 с.</li> <li>3. Грибан Григорій Петрович. (2014) Методична система фізичного виховання студентів : навчальний посібник. Житомир : Рута, 305 с</li> <li>4. Гук С. В. (2014). Фізично-реабілітаційна освіта: досвід Великої Британії : методичні рекомендації для студентів напряму підготовки "Фізична культура, спорт і здоров'я людини"; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка Кам'янець-Подільський; Хмельницький :</li> </ol>

	Термінова поліграфія, 64 с.
--	-----------------------------

## 6. Політика курсу.

### Політика щодо відвідування академічних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### Політика академічної добросесності

Студенти мають дотримуватись правил академічної добросесності відповідно до «Кодексу академічної добросесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

**Політика оцінювання** (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна робота за темами, виконання завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної добросесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

## 7. Проміжний і підсумковий контроль.

**Форма проміжного контролю:** Модульна контрольна робота

**Зразок модульної контрольної роботи:**

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

1. Завдання фізичного виховання в старшому шкільному віці.
2. Фізичне виховання школярів з відхиленням стану здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** екзамен

**Перелік питань для підготовки до екзамену:**

1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.
2. Визначення поняття – «система фізичного виховання».
3. Основи української національної системи фізичного виховання.
4. Умови функціонування системи фізичного виховання.
5. Мета системи фізичного виховання в Україні.
6. Основні завдання фізичного виховання: освітні, оздоровчі, виховні.
7. Зв'язок фізичного виховання з іншими напрямками виховання – моральним, розумовим, естетичним, трудовим.

8. Основні напрямки системи фізичного виховання – базовий, професійно-прикладний, спортивний.
9. Визначення поняття: «рух», «рухова дія», «фізичні вправи».
10. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.
11. Фактори, які визначають вплив фізичних вправ на організм учнів.
12. Зміст і форма фізичних вправ.
13. Техніка фізичних вправ, структура техніки, характеристики рухів: просторові, часові, динамічні, ритмічні.
14. Педагогічні критерії ефективності техніки.
15. Класифікація фізичних вправ.
16. Природні сили як засіб фізичного виховання.
17. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.
18. Принципи навчання у фізичному вихованні.
19. Визначення поняття: «метод», «методичний прийом», «методика». Практичні методи: методи навчання рухових дій; методи вдосконалення і закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей.
20. Основи методики виховання фізичних якостей:
21. Швидкість і методика її виховання.
22. Сила і методика її виховання.
23. Витривалість і методика її виховання.
24. Гнучкість і методика її виховання.
25. Спритність і методика її виховання.
26. Формування рухових умінь та навичок, як основний зміст освітніх
27. Завдання фізичного виховання школярів. Форми організації занять.
28. Програма з фізичної культури як документ, що відображає завдання і зміст фізичного виховання школярів.
29. Характеристики діючих програм: спрямованість програм загальноосвітньої школи, зв'язок програм з Державними тестами оцінки рівня фізичної підготовленості населення України.
30. Зміст розділів програми для початкових, середніх і старших класів. Відображення в змісті спрямованості на підготовку молоді до трудової й оборонної діяльності.
31. Реалізація змісту програми відповідно до національних і клімато-географічних особливостей регіонів України.
32. Урок як основна форма організації занять: ознаки; поняття про зміст уроку (склад фізичних вправ, зміст діяльності вчителя й учнів, реакція учнів).
33. Поняття про структуру уроку.
34. Класифікація уроків за: спрямованістю фізичного виховання, предметному змісту, переважно однієї зі сторін фізичного виховання, завданням.
35. Місце уроку фізичної культури серед інших форм фізичного виховання.
36. Характерні риси уроку як основної форми занять.
37. Сутність і значення планування навчальної роботи.
38. Форми планування: тематичне і поурочне.
39. Вимоги до формулювання навчальних задач: наявність цільової настанови, відображення кінцевого результату навчальної діяльності.
40. Етапи планування.
41. Вимоги до складання планів: реальність, конкретність, варіативність, наступність і перспективність, простота і наочність.
42. Основні документи планування навчальної роботи.

43. Графік вивчення програмового матеріалу протягом навчального року: його функції, методика складання.
44. Тематичне планування програмового матеріалу: його функції, зміст і методика складання.
45. План-конспект уроку: призначення, зміст, організаційне, методичне і матеріальне забезпечення уроку.
46. Творчі можливості вчителя в складанні планів.
47. Контроль навчального процесу як обов'язкова умова його ефективності.
48. Педагогічний контроль: вивчення вихідного рівня можливостей і готовності учнів до реалізації поставлених задач.
49. Система обліку успішності: попередній, поточний і підсумковий облік; класний журнал як основний документ обліку навчальної роботи.
50. Форми фізичного виховання протягом навчального дня.
51. Домашні завдання з фізичної культури (особливості, функції, вимоги до змісту, методика ознайомлення контролю за виконанням домашніх завдань).
52. Позаурочні форми занять фізичними вправами.
53. Завдання позакласної роботи з фізичного виховання.
54. Розділи роботи: фізкультурно-оздоровча робота, робота зі спортивною спрямованістю, робота з військово-патріотичною спрямованістю.
55. Вимоги до організації позакласної роботи з фізичного виховання.
56. Форми позакласних занять: групи загальної фізичної підготовки, спортивної секції.
57. Шкільний колектив фізичної культури: значення, зміст роботи, керівництво.
58. Участь у фізичному вихованні в позаурочний час учнів з послабленим здоров'ям.
59. Пропаганда фізичної культури в школі: значення, форми пропаганди.
60. Завдання фізичного виховання школярів з послабленим здоров'ям.
61. Медичний огляд учнів, зміст занять, облік успішності.
62. Характеристика програми для учнів спеціальних медичних груп.
63. Особливості змісту і методики проведення уроків фізичного виховання в підготовчій і спеціальної медичних групах.
64. Завдання позашкільної роботи з фізичного виховання.
65. Основи організації позашкільної роботи.
66. Організація і зміст роботи з фізичного виховання в дитячо-юнацькій спортивній школі.
67. Організація і зміст роботи з фізичного виховання в літньому оздоровчому заміському таборі.
68. Роль сім'ї у фізичному вихованні дітей: відношення сім'ї до фізичного виховання; форми роботи вчителя з батьками; функції батьків.
69. Індивідуальні самостійні заняття: вибір предмету, самостійних занять; комплексність засобів; ранкова гімнастика тощо.
70. Фізичне виховання в оздоровчому закладі освіти.
71. Основні поняття адаптивного фізичного виховання.
72. Історія адаптивного фізичного виховання.
73. Мета і завдання адаптивного фізичного виховання.
74. Основні принципи адаптивного фізичного виховання.
75. Засоби адаптивного фізичного виховання.
76. Методи адаптивного фізичного виховання.

77. Форми адаптивного фізичного виховання.
78. Формування вмінь щодо організації та проведення самостійних форм занять оздоровчо-корегувальної та спортивної спрямованості.
79. Формування пізнавальних та творчих здібностей, щодо фізичної культури особистості; розвиток фізичних якостей та зміщення здоров'я.
80. Формування громадянської та патріотичної свідомості.
81. Соціально-історичні основи фізкультурно-спортивної діяльності.
82. Психолого-педагогічні основи фізкультурно-спортивної діяльності.
83. Формування цінностей і мотивів особистості.
84. Медико-біологічні основи фізкультурно-спортивної діяльності.
85. Санітарно-гігієнічні вимоги до проведення занять оздоровчо-корегувальної та спортивної спрямованості.
86. Правила попередження травматизму під час заняття та змагань.
87. Профілактика специфічних захворювань при заняттях фізичною культурою та видами спорту.
88. Засоби відновлення у спорті. Спортивний масаж.
89. Основи теорії і методики фізкультурно-спортивної діяльності
90. Основи організації та суддівства змагань з обраного виду спорту.

## **8. Критерії оцінювання результатів навчання.**

### **Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

*Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою*

<b>Підсумковий бал</b>	<b>Оцінка за традиційною шкалою</b>
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

### **Схема розподілу балів**

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до

[«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».](#)

### **Критерії оцінювання під час аудиторних занять**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних

	запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

### **Критерій оцінювання модульної контрольної роботи**

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

Викладач

проф. Максимчук Б.А.  
(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри фізичної культури, біології та основ здоров'я  
протокол № 1 від «2» вересня 2021 р.

Завідувач кафедри

доц. Баштовенко О.А.  
(підпис)