

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Середня освіта: математика»
першого рівня вищої освіти
на здобуття освітнього ступеня бакалавр
за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)
розроблену кафедрою математики, інформатики та інформаційної діяльності
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Реформа вищої освіти України покликана розв'язати найгостріші проблеми української вищої освіти, наближення до сучасних європейських стандартів. Основною відмінністю нової школи є необхідність застосування в освітньому процесі великої кількості інформаційних, мережевих технологій. А значить, підготовка вчителя, в тому числі, вчителя математики, вимагає збалансованого, виваженого підходу, застосування традиційних та інноваційних методів навчання студентів.

Проект освітньої програми, яка рецензується, забезпечує випускників спеціальності 014. Середня освіта (Математика) значним набором компетентностей. Проект освітньої програми має освітньо-професійне спрямування. Тому під час її опанування студентами передбачено набуття цілого ряду компетентностей, що формують як освітню, так і практичну складову. Проектною групою запропоновані відповідні програмні результати навчання, що дозволяють контролювати ступінь сформованості компетентностей як загальноосвітнього, так і практичного спрямування. Проектом програми передбачено проведення цілої низки практик і практичних занять на базі загальноосвітніх навчальних закладів. Все це сприяє здобуттю широкого практичного досвіду здобувачами вищої освіти, які в результаті засвоєння матеріалу освітньої програми зможуть демонструвати на робочому місці високий рівень теоретичної та практичної підготовки.

В той же час вважаємо необхідним зазначити, що бажано було б посилити предметну підготовку вчителів математики до оволодіння класичним векторним та координатним методом на площині та в просторі, теоретичними положеннями та основними застосуваннями аналітичної геометрії в різних задачах математики, їх використання у викладанні

математики, сприяння розвитку логічного та аналітичного мислення, формування просторових уявлень учнів, що можливо за рахунок виділення додаткового навчального часу для вивчення.

Враховуючи усе вищезазначене, вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дозволяє здійснювати підготовку кваліфікованих фахівців з математики за спеціальністю 014. Середня освіта (Математика).

Рецензент

вчитель вищої категорії,

старший вчитель загальноосвітньої школи №8

м.Ізмаїл Ізмаїльського району Одеської області,

керівник МПМК вчителів математики м. Ізмаїл

H.B. Супряга

Підпис Супряги Н.В. засвідчує.

Начальник ВК загальноосвітньої

Школи №8 I-III ступенів

м.Ізмаїл Ізмаїльського району Одеської області



Директор
загальноосвітньої школи №8
I-III ступенів міста Ізмаїл
Ізмаїльського району
Одеської області

Астюкесич

O. B. Astyukesich