

**СХВАЛЕНО**

Вченю радою Ізмаїльського  
державного гуманітарного  
університету  
(протокол №7 від 28 січня 2021 р.)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор Ізмаїльського державного  
гуманітарного університету

Я. В. Кічук  
2021 р.



### **Освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків**

<b>Розробник</b>	<i>Звєкова В.К.</i> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки спеціальної освіти ІДГУ
<b>Тема</b>	Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного керівника гуртка
<b>Мета</b>	Сприяти позитивній динаміці процесу професійного розвитку керівника гуртка відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення її якості.
<b>Напрями підвищення кваліфікації</b>	1) удосконалення раніше набутих та/або забезпечення набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту; 2) набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності; 3) формування та розвиток цифрової, комунікаційної, медійної, інклузивної, мовленнєвої компетентностей.
<b>Зміст програми</b>	<p><b>Модуль 1. Методологічні засади креативності освітньо-розвивального простору</b></p> <p><b>Основи проектування у діяльності фахівця закладу освіти</b></p> <p>Проектний метод: сутність, переваги, умови ефективного застосування в практичній діяльності освітян. Аналіз конструктивного вітчизняного досвіду та практик зарубіжжя щодо використання педагогічного проектування. Фахівець надання освітніх послуг як мотиватор, тренер, аніматор та оцінювач результатів проекту.</p> <p>Порівняльна ефективність визнаних в освіті інноваційних проектів творчих фахівців.</p> <p><b>Академічна добродійність та якість освіти</b></p> <p>Структура системи забезпечення якості в закладах освіти відповідно до сучасного законодавства, місце академічної добродійності в системі забезпечення якості та її значення для розвитку якості освіти. Механізми формування системи якості освіти в освітньому закладі, методичні рекомендації та інструменти забезпечення академічної добродійності.</p> <p><b>Модуль 2. Розвиток професійної суб'єктності сучасного фахівця закладу освіти</b></p> <p><b>Інтерактивні освітні технології</b></p> <p>Історія виникнення технологічного підходу в освіті. Основні вимоги (критерії) педагогічної технології (концептуальність, системність, керованість, ефективність, відтворюваність). Структура освітньої технології (концептуальна частина, змістовна частина, процесуальна частина). Поняття інтерактивних технологій навчання. Інтерактивні педагогічні технології в сучасній освіті. Діалог як основний елемент інтерактивного заняття.</p>

Форми організації інтерактивного навчання (у парах, мікргрупах (3-4 особи), малих групах (5-6 осіб). Алгоритм роботи вчителя при проведенні інтерактивного уроку. Узагальнена характеристика інтерактивних методів навчання: «Передбачення», «Мозаїка», групування, «Мозкова атака (мозковий штурм)», «Дебати», «Ланцюжок», «Снігова куля», синтез думок, коло ідей, загальний проект; «Асоціативна квітка», «Дерево рішень», метод багатоканальної діяльності, «Дискусія», вікторина, бесіда-діалог, моделювання проблемних ситуацій, «Що? Де? Коли?», «За і проти», «Показуха», «А що було, коли б...?», «Перевтілення», «Уявна картина», «Що можна робити...?», «Казка навпаки», «Колаж», «Реклама» та ін.

#### ***Інноваційність методики гурткової роботи***

Типологія та методика організації занять гуртків, творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів. Використання інтерактивних технологій у навчально-виховному процесі гуртків, клубів, творчих об'єднань. Робота з творчо обдарованими і талановитими вихованцями позашкільних навчальних закладів. Розвиток творчої активності вихованців позашкільних навчальних закладів. Організація пошукуової та науково-дослідницької діяльності вихованців позашкільних навчальних закладів. Організація та методика науково-дослідницької діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах. Використання ІКТ у навчально-виховній роботі з творчо обдарованими вихованцями позашкільних навчальних закладів. Професійна орієнтація та професійне самовизначення вихованців позашкільних навчальних закладів.

Впровадження інноваційних технологій у виховний процес позашкільних навчальних закладів.

Концептуальна складова методики гурткової роботи розкриває теоретичні основи процесу впровадження педагогічних інновацій у навчально-виховний процес і включає в себе:

- формування у керівника гурткової роботи системного способу мислення, спрямованого на постійно вдосконалення навчально-виховного й управлінського процесів ( під час навчання на курсах підвищення кваліфікації, перепідготовки, індивідуального консультування, самоосвіти);
- визначення об'єктивної потреби у проведенні якісних змін у навчально-виховному процесі (шляхом діагностування потреб інноваційної діяльності у педагогічному колективі);
- вибір наукової ідеї, що лежатиме в основі впроваджуваної інновації (особистісно-орієнтована, модульна, розвивальна, гуманістична, демократична тощо);
- вибір інноваційної ідеї, яка буде реалізована у формі інноваційного освітнього проекту;
- розробка інноваційного освітнього проекту.

#### ***Цифрові освітні технології***

Застосування цифрових засобів навчання в освітньому процесі. Цифрова компетентність керівника гуртка. Використання сервісів Google та хмарних технологій у роботі. Огляд основних сервісів Google: Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Drive, Google Apps for Education, Google Calendar, Google Slides, Google Sites. Використання Google Classroom. Створення власного курсу в Google Classroom.

	<b>Модуль 3. Діагностичний</b> <b>Вхідне комплексне діагностування</b> <b>Вихідне діагностування</b>
<b>Обсяг програми</b>	Програма розрахована на 30 академічних годин, що становить 1 кредит ЄКТС
<b>Форма навчання</b>	Інституційна (очна) з відривом або без відриву від виробництва; дистанційна
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться</b>	Загальні, фахові (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова, інклюзивна, комунікаційна, управлінська
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	Лекції – 12 год., практичні – 12 год., семінарські – 6 год.
<b>Термін виконання програми</b>	5 днів
<b>Місце виконання програми</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, вул. Репіна, 12)
<b>Вартість навчання</b>	500 грн
<b>Графік освітнього процесу</b>	Упродовж 2021 року згідно з графіком проведення курсів підвищення кваліфікації
<b>Кількість осіб у групі</b>	25 – 30 осіб
<b>Додаткові послуги</b>	До послуг слухачів курсів гуртожиток
<b>Документ, що вдається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво (зразок розміщено на сайті <a href="http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813">http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813</a> )