

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА/НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**Філологія: українська мова і література та англійська мова**  
**(переклад включно)**

**першого рівня вищої освіти**  
**на здобуття ступеня вищої освіти *бакалавр***  
**галузі знань 03 Гуманітарні науки**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**спеціалізацією 035.01 Українська мова і література та англійська мова**  
**(переклад включно)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІДГУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Я. В. Кічук**

(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Ректор** \_\_\_\_\_ **Я. В. Кічук**

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### **1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ \_\_\_\_\_ (Кольцун Н.М.)

### **2. Вчена рада факультету української філології та соціальних наук**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ (Татаринів І.Є.)

### **3. Рада з якості вищої освіти факультету української філології та соціальних наук**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету \_\_\_\_\_ (Гончарова Н.О.)

### **4. Кафедра української мови та літератури**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р.

Завідувач кафедри

української мови та літератури \_\_\_\_\_ (Колесников А.О.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Топчий Л.М., кандидат філологічних наук, доцент (гарант освітньої програми)
2. Циганок І.Б., кандидат філологічних наук, доцент
3. Делюсто М.С., кандидат філологічних наук, доцент

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: Глуховцева Катерина Дмитрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та загального мовознавства ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка" ( м. Старобільськ).

## 1. Загальна характеристика

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова і література та англійська мова (переклад включно)».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – 035 Філологія освітня кваліфікація - Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова і література та англійська мова (переклад включно)». освітня програма – Філологія: українська мова і література та англійська мова (переклад включно).
Опис предметної області	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології</i></p>
Академічні права випускників	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про Акредитацію Серія УД № 16007187 від 20 серпня 2018 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі отримання повної загальної середньої освіти за умови успішного складання ЗНО з заявлених МОН України предметів
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://idgu.edu.ua">http://idgu.edu.ua</a>
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Програма призначена для підготовки конкурентноспроможного фахівця-філолога в галузі знань 03 Гуманітарні науки з глибокими фундаментальними знаннями та уміннями міждисциплінарного	

<p>філологічного дослідження, здатного будувати свою діяльність на основі креативного підходу та готового до продовження навчання на другому освітньо-науковому рівні вищої освіти.</p> <p><i>Загальною метою</i> освітньої програми є розвиток навчальних та дослідницьких навичок на основі глибокого розуміння методологічних і теоретичних основ філологічних знань, формування професійної готовності, самостійної науково-дослідної та педагогічної діяльності, формування загальних та фахових компетенцій, необхідних для успішної науково-дослідної роботи у закладах вищої та середньої освіти тощо.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); літератури й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної освіти, орієнтована на академічну і професійну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних результатів їх впровадження з урахуванням світового досвіду навчальної діяльності, сучасного стану підготовки фахівців з мовної освіти в Україні, акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі філології у закладах середньої та вищої освіти. Спеціальні знання у сфері лінгвістичних та літературознавчих наук
Особливості програми	Програма включає навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутнього викладача української і англійської мов та літератур, і забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Спеціалізації: 035.01 – українська мова та література, 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2443.1 Молодший науковий співробітник ( філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 24316 1 Перекладач 3436.1 1.18 Референт 411524676 1 Секретар-друкарка 2444.2 Філолог
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання української, англійської мов та літератур (включно переклад) із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику. Стиль навчання: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підходи. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, самостійна робота проводиться з залученням електронних підручників, конспектів, консультацій з викладачами
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми, поточний, модульний й підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, заліки з навчальної (філологічної, ознайомчої й виховної),

	<p>навчально-виробничої (педагогічної) і виробничої (педагогічної) практик, курсові роботи, комплексні кваліфікаційні екзамени, захист курсових робіт. Презентації: усні та письмові в PowerPoint; наукові гранти, портфоліо. Система оцінювання: чотирибальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); дворівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна (ЄКТС) шкала)</p>
<i>б – Перелік компетентностей випускника</i>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вдосконалювати власне навчання, зокрема розвивати навчальні й науково-дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до ефективного професійного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні професійні терміни.</p> <p>ЗК4. Володіння професійними лінгвістичними знаннями та вміння застосовувати їх у своїй професійній діяльності</p> <p>ЗК5. Здатність постійно поповнювати свої знання шляхом моводосконалення.</p> <p>ЗК 6. Мати належну мовну і перекладацьку компетенції, широку ерудицію</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність творчо підходити до процесу перекладу в різних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність гнучко та ефективно користуватися системою знань про соціальну дійсність і про себе, систему складних соціальних умінь і навичок взаємодії, сценаріїв поведінки в типових соціальних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань; дотримання етичних принципів; здатність цінувати мультикультурність мовного суспільства; здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 12. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Володіти правилами, стратегіями, тактиками конструктивної комунікації; відомостями про лексичні, фонетичні, граматичні ознаки праслов'янської мови; відомостями про систему і структуру германських мов</p>
Спеціальні ( фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; обізнаність з концепціями видатних лінгвістів і напрямками, ідеями і завданнями сучасного мовознавства.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему і як соціальне явище, її природу, функції, рівні, історію.</p> <p>ФК 3. Здатність перекладати, реферувати та анотувати державною та іноземною мовами різножанрові тексти</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), характеризувати місцеві відмінності, що визначають діалекти і говори української мови, описувати діалектні одиниці та соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератур, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання</p>

	<p>про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Уміння працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її для обробки матеріалу і результатів дослідження у галузі філології.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Володіти розвинутою культурою мислення, вміти чітко і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 12. Опанувати теорію перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації</p>
<p><b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання ( ТРН )</b></p>	
	<p>ТРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ТРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ТРН 3. Знаходити найдоцільніші лексико-граматичні засоби для кожної конкретної мовленнєвої ситуації, застосовувати навички складання ділових паперів.</p> <p>ТРН 4. Застосовувати набуті знання у професійній діяльності на основі міждисциплінарних зв'язків лінгвістичних дисциплін; оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ТРН 5. Володіти лексико-граматичними нормами української літературної мови як основами мовної культури людини в усіх сферах спілкування.</p> <p>ТРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ТРН 7. Розуміти основні напрямки розвитку філологічної науки, методи філологічних досліджень, основ мовознавчих наук, основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ТРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ТРН 9. Характеризувати складні процеси у діалектному членуванні мови, аналізувати територіальні та соціальні різновиди української мови, досліджувати вплив мови на суспільство, коментувати проблеми соціолінгвістики та соціолінгвальну ситуацію в Україні.</p> <p>ТРН 10. Здійснювати стилістичний аналіз мовних одиниць, їх функції; систему стилів і функцій літературних мов, що вивчаються, усвідомлювати проблематику стилістики усної й писемної форм мови, сутність стилістики мовних одиниць.</p> <p>ТРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою; орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства.</p> <p>ТРН 12. Знати сутність, становлення й етапи розвитку слов'янської і германської філології в її взаємозв'язках з історією, особливостями буття</p>

	<p>народів, їх культуурою.</p> <p>ТРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ТРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ТРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів: обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ТРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ТРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ТРН 18. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ТРН 19. Систематично вдосконалювати свою професійну діяльність породжувати нові ідеї та ставити їх на службу потребам професійної діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>В реалізації програми беруть участь штатні науково-педагогічні працівники – доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних наук, доценти, кандидат педагогічних наук, доцент; за можливості залучаються закордонні фахівці. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м<sup>2</sup>. на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови</p>

	навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă», Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

## 2.Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти України

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;

### 3. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1	<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
OK 1	Основи філософських знань	4	залік
OK 2	Основи академічного письма	3	залік
OK 3	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
OK4	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
OK5	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
OK6	Вступ до мовознавства	4	екзамен
OK 7	Вступ до слов'янської філології з основами наукових досліджень	3	залік
OK 8	Сучасна українська мова	26	екзамен залік
OK 9	Українська мова в діяхронному аспекті	3	залік
OK 10	Соціолінгвістика	3	залік
OK 11	Стилістика української мови	3	залік
OK 12	Українська діалектологія	4	екзамен
OK 13	Ділова українська мова	4	залік
OK 14	Лінгвістичний аналіз художнього тексту	3	залік
OK 15	Вступ до германської філології	3	залік
OK 16	Англійська мова: практичний курс	23	екзамен
OK 17	Стилістика англійської мови	3	залік
OK 18	Історія англійської мови	3	залік
OK 19	Інтерпретація тексту (англійська мова)	3	залік
OK 20	Порівняльна типологія української та англійської мови	4	екзамен
OK 21	Вступ до літературознавства	4	екзамен
OK 22	Історія української літератури	18	екзамен залік
OK 23	Література Англії	3	екзамен
OK 24	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
OK 25	Практика письмового та усного перекладу англійської мови	11	екзамен залік
OK 26	Теорія перекладу	4	екзамен
OK 27	Курсова робота з української мови	1	захист
OK 28	Курсова робота з української літератури	1	захист
OK 29	Курсова робота з англійської мови	1	захист
OK 30	Фізична культура та основи здоров'я людини		залік
	<b>Загальний обсяг теоретичної підготовки</b>	<b>156</b>	
	<b>Практична підготовка</b>		
OK 31	Навчальна практика (філологічна)	3	захист
OK 32	Навчальна практика (діалектологічна)	6	захист
OK 33	Виробнича практика (філологічна)	6	захист
OK 34	Виробнича практика (перекладацька)	9	захист
	<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>	<b>24</b>	
	Загальний обсяг	180	
	Загальний обсяг вибіркового компонентів: ВК	<b>60</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>	











