ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота. Соціальна педагогіка»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ Я. В. Кічук

(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ №__ від «___» _____ 20__ р.)

Ізмаїл – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада якості вищої освіти ІДГУ

протокол №__ від «___» _____ 20__ р.

Голова ради якості вищої освіти ІДГУ _____ (Н.М. Кольцун)

2. **Вчена рада факультету української філології та соціальних наук**

протокол №__ від «___» _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ (І.Є. Татаринов)

3. Рада якості вищої освіти факультету філології та соціальних наук

протокол №__ від «___» _____ 20__ р.

Голова ради якості вищої освіти

факультету філології та соціальних наук _____ (Н.О. Гончарова)

4. Кафедра права та соціальної роботи

протокол №__ від «___» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (А.С. Метіль)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

кандидат педагогічних наук, доцент Фурдуй С.Б.

Робоча група:

2. Замашкіна О.Д. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри;
3. Рубан А.К. - кандидат педагогічних наук, ст. викладач.

Інформація про апробацію:

Рецензент: Л.І. Міщик - доктор педагогічних наук, професор (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка).

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет філології та соціальних наук, кафедра права та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат: серія НД № 1687108 від 10 липня 2017р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Метою реалізації данної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Гуманітарні науки / Соціологічні науки / Соціальна робота / Соціальна педагогіка ***Об'єкт вивчення:*** особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. ***Інструменти та обладнання:*** сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку фахівців галузі соціальної роботи, ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціономічної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи з населенням, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних та соціологічних науках, спеціальності «Соціальна робота». Ключові слова: акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між ідентифікацією соціальної роботи як науки і практики.
Особливості програми	Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні проблем соціальної роботи з населенням та соціально-педагогічній діяльності з дітьми та молоддю. Здобувач вищої освіти має можливість отримати знання з галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки щодо забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки фахівця соціономічної сфери.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна педагогіка» може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3443 – Інспектори із соціальної допомоги; 346 – Соціальні працівники; 3460 – Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); 5133 – Працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в організаціях соціального обслуговування.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9 . Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в

	складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 21. Здатність до надання соціально-педагогічної допомоги та підтримки дітей та молоді їх сім'ям із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
7 – Програмні результати навчання	

	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для

	розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. ПРН 24. Застосовувати знання з методики соціально-педагогічної діяльності при допомоги та підтримки дітей та молоді їх сім'ям із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 $м^2$. на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпеченні комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для

	доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, начальний план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galaţi , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 02.	Основи філософських знань	4	залік
ОК 03.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 04.	Англійська мова	9	залік, іспит
ОК 05.	Українська мова	4	залік
ОК 06.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 07.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 08.	Соціальна психологія	5	іспит
ОК 09.	Правові засади соціальної роботи в Україні	3	залік
ОК 10.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 11.	Соціальна політика	3	залік
ОК 12.	Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності	3	іспит
ОК 13	Загальна соціологія	5	залік
ОК 14.	Соціалізація особистості	3	іспит
ОК 15.	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах	5	іспит
ОК 16.	Теорія та технології соціальної роботи	9	залік, іспит
ОК 17.	Соціальна робота з різними групами населення	3	іспит
ОК 18.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 19.	Менеджмент соціальної роботи	4	іспит
ОК 20.	Спеціалізовані служби у соціальній сфері	3	іспит
ОК 21.	Соціальний захист населення	3	залік
ОК 22.	Методи роботи з групами ризику	5	іспит
ОК 23.	Соціально-профілактична робота з групами девіантної поведінки	5	іспит
ОК 24.	Психологія ділового спілкування	4	іспит
ОК 25.	Етика фахівця соціальної сфери	4	залік
ОК 26.	Соціальне проектування	4	залік
ОК 27.	Методика соціально-виховної роботи	4	іспит
ОК 28.	Теорія та методи соціально-педагогічної діяльності	4	іспит
ОК 29.	Арт-технології в соціальній роботі	3	залік
ОК 30.	Система культурно-дозвілевої роботи	5	іспит
ОК 31.	Соціальна педагогіка	5	іспит
ОК 32.	Соціально-педагогічний захист дітей та молоді	4	іспит
ОК 33.	Соціально-педагогічне консультування	4	іспит
ОК 34.	Соціальний супровід сім'ї	4	іспит
ОК 35.	Арт-терапія в соціальній сфері	4	іспит
ОК 36.	Соціально-педагогічна робота з населенням	4	іспит
ОК 37.	Курсова робота з технологій соціальної роботи	1	захист
ОК 38.	Англійська мова за професійним спрямуванням		іспит
ОК 39.	Фізична культура та основи здоров'я людини		
ОК 40.	Навчальна практика (ознайомча)	3	захист

ОК 41.	Навчальна практика (соціально-волонтерська)	6	захист
ОК 42.	Виробнича практика (соціально-виховна)	6	захист
ОК 43.	Виробнича практика (соціально-технологічна)	6	захист
ОК 44.	Виробнича практика (соціально-педагогічна)	3	захист
ОК 45.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
Обов'язкові компоненти		**180**	
Вибірковий блок (за вільним вибором студентів)*		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

_____

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Див. додаток 1)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену «Соціальна робота та соціальна педагогіка. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42
ЗК 1	•	•	•	•					•		•	•	•	•		•	•				•	•			•								•	•			•	•			
ЗК 2	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•						•	•	•			•			
ЗК 3							•			•	•		•	•	•											•	•	•					•			•						•
ЗК 4				•			•					•		•		•	•		•	•	•	•			•	•	•							•	•		•		•			
ЗК 5									•				•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	
ЗК 6								•			•	•		•	•			•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
ЗК 7	•	•			•	•												•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
ЗК 8						•	•								•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК 9				•	•	•				•					•	•	•		•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
ЗК 10						•				•					•	•	•		•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•						•	•	•
ЗК 11												•				•	•		•	•	•	•		•	•										•						
ЗК 12												•				•	•	•	•	•	•	•		•	•		•								•						
ЗК 13			•					•	•									•					•	•			•								•			•			
ЗК 14												•				•	•	•	•	•	•	•		•	•									•	•	•			•			
ЗК 15			•						•	•			•	•				•						•			•		•	•	•	•				•			•	•	•	
ФК 1			•						•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•			•		•		•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	
ФК 2											•		•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•					•	•		•	•	•				•	•	
ФК 3			•						•									•									•		•	•	•	•				•				•	•	
ФК 4			•					•	•				•	•									•						•	•	•	•								•	•	
ФК 5													•			•	•	•	•	•	•	•			•							•									•	
ФК 6																•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•	•				•				•	•	
ФК 7	•	•			•										•	•	•		•	•	•	•		•	•						•		•	•						•	
ФК 8										•							•	•			•	•			•			•				•	•			•				•	•	•
ФК 9												•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•						•	•		•	•	•				•	•	
ФК 10												•				•	•	•	•	•	•	•			•	•								•	•	•						
ФК 11								•				•				•	•		•	•	•	•	•	•	•						•	•		•	•	•				•	•	
ФК 12			•						•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•			•									•	•	•						
ФК 13																•	•	•	•	•	•	•			•	•								•	•	•						
ФК 14																		•																								
ФК 15												•				•	•		•	•	•	•		•	•							•		•	•	•					•	
ФК 16										•								•						•					•	•	•	•		•	•					•	•	
ФК 17												•				•	•		•	•	•	•			•							•		•	•	•					•	
ФК 18												•				•	•	•	•	•	•	•			•			•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК 19																•	•		•	•	•	•	•	•	•					•	•	•		•	•	•				•	•	
ФК 20												•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•					•	•	•		•	•	•				•	•	
ФК 21																•	•				•	•									•	•		•	•	•				•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42
РН 1.	•			•			•		•	•	•		•	•	•	•				•								•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•
РН 2.		•	•	•		•																		•				•				•					•				•	•
РН 3.										•		•		•	•	•			•									•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•
РН 4.	•			•				•		•	•	•		•									•	•				•	•	•	•	•			•		•	•		•	•	•
РН 5.												•		•		•	•				•	•			•		•	•				•		•	•	•	•			•	•
РН 6.					•											•	•	•	•		•	•			•	•	•							•		•			•			
РН 7.					•											•	•	•	•		•	•			•	•	•					•		•		•			•	•	•
РН 8.	•			•			•	•	•		•	•	•	•	•					•			•	•										•							
РН 9.										•				•												•		•							•		•				•	•
РН 10.								•									•				•	•	•	•	•		•			•					•			•				
РН 11.												•		•		•	•				•	•			•		•							•	•	•						
РН 12.																•		•	•										•	•	•		•	•						•		
РН 13.																•	•				•	•			•		•				•	•			•		•				•	•	•
РН 14.							•		•		•	•	•	•						•									•	•	•				•					•		
РН 15.							•		•		•		•					•	•	•									•	•	•									•		
РН 16.																		•	•										•	•	•									•		
РН 17.								•									•				•	•	•	•	•		•		•	•	•					•				•		
РН 18.												•		•	•		•	•	•		•	•			•		•		•	•	•		•		•	•				•		
РН 19.												•	•	•			•	•	•		•	•			•		•				•				•	•				•		
РН 20.																		•	•					•			•		•	•	•									•		
РН 21.	•			•								•					•				•	•	•	•	•		•		•	•	•					•		•		•		
РН 22.																		•	•										•	•	•							•		•		
РН 23.										•						•		•	•							•		•		•	•	•		•			•			•	•	•
РН 24.																•		•	•			•			•		•			•	•			•	•	•			•		

Додаток 1

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Соціальна робота. Соціальна педагогіка»

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Україна в європейській історії та культурі (залік)	4	Основи філософських знань (залік)	4					Права людини та громадянське суспільство в Україні (залік)	3						
Англійська мова (залік)	3	Англійська мова (залік)	3	Англійська мова (екзамен)	3	Англійська мова за професійним спрямуванням		Англійська мова за професійним спрямуванням		Англійська мова за професійним спрямуванням		Англійська мова за професійним спрямуванням			
Українська мова (залік)	4	Основи академічного письма (залік)	3	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням (залік)	3										
Фізична культура та основи здоров'я людини		Фізична культура та основи здоров'я людини								Курсова робота з технологій соціальної роботи	1			Підготовка кваліфікаційної роботи	6
Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах (іспит)	5	Теорія та технології соціальної роботи (залік)	5	Теорія та технології соціальної роботи (іспит)	4	Соціальна робота з різними групами населення (іспит)	4					Інклюзивна освіта (залік)	3	Менеджмент соціальної роботи (іспит)	4
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень (залік)	4	Спеціалізовані служби у соціальній сфері (іспит)	3					Методи роботи з групами ризику (іспит)	5	Соціальний захист населення (залік)	3			Етика фахівця соціальної сфери (залік)	4
Загальна соціологія (залік)	5	Правові засади соціальної роботи в Україні (залік)	3			Психологія ділового спілкування (іспит)	4	Соціально-профілактична робота з групами делінквентної поведінки (іспит)	5	Соціальне проектування (залік)	4	Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності (іспит)	3		
Соціальна психологія (іспит)	5	Соціалізація особистості (іспит)	3							Методика соціально-виховної роботи (іспит)	4				
		Соціальна політика (залік)	3												
				Соціальна педагогіка (іспит)	5	Теорія та методи соціально-педагогічної діяльності (іспит)	4	Система культурно-дозвіллєвої роботи (іспит)	5	Арт-терапія в соціальній сфері (іспит)	4	Соціально-педагогічний захист дітей та молоді (іспит)	4		
				Арт-технології в соціальній роботі (залік)	3	Соціальний супровід сім'ї (іспит)	4					Соціально-педагогічна робота з населенням (іспит)	3	Соціально-педагогічне консультування (іспит)	4
												Виробнича практика (соціально-педагогічна)	3		
		Навчальна практика (ознайомча)	3			Навчальна практика (соціально-волонтерська)	6			Виробнича практика (соціально-виховна)	6	Виробнича практика (соціально-технологічна)	6		
				Дисципліни вільного вибору студента	12	Дисципліни вільного вибору студента	8	Дисципліни вільного вибору студента	12	Дисципліни вільного вибору студента	8	Дисципліни вільного вибору студента	8	Дисципліни вільного вибору студента	12
РАЗОМ	30		30		30		30		30		30		30		30