

СХВАЛЕНО

Вченю радою Ізмаїльського
державного гуманітарного
університету
(протокол №7 від 28 січня 2021 р.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Ізмаїльського державного
гуманітарного університету



Я. В. Кічук
2021 р.

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів

| | |
|--|---|
| Розробник | Звєкова В.К., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти ІДГУ |
| Тема | Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного педагога-організатора |
| Мета | Сприяти позитивній динаміці процесу професійного розвитку педагога-організатора відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення її якості. |
| Напрями підвищення кваліфікації | 1) удосконалення раніше набутих та/або забезпечення набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту; 2) набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності; 3) формування та розвиток цифрової, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей. |
| Зміст програми | <p>Модуль 1. Методологічні засади креативності освітньо-розвивального простору</p> <p><i>Основи проєктування у діяльності фахівця закладу освіти</i></p> <p>Проектний метод: сутність, переваги, умови ефективного застосування в практичній діяльності освітян. Аналіз конструктивного вітчизняного досвіду та практик зарубіжжя щодо використання педагогічного проєктування. Фахівець надання освітніх послуг як мотиватор, тренер, аніматор та оцінювач результатів проєкту.</p> <p>Порівняльна ефективність визнаних в освіті інноваційних проектів творчих фахівців.</p> <p>Академічна добросердість та якість освіти</p> <p>Структура системи забезпечення якості в закладах освіти відповідно до сучасного законодавства, місце академічної добросердісті в системі забезпечення якості та її значення для розвитку якості освіти. Механізми формування системи якості освіти в освітньому закладі, методичні рекомендації та інструменти забезпечення академічної добросердісті.</p> <p>Модуль 2. Розвиток професійної суб'ектності сучасного фахівця закладу освіти</p> <p>Інтерактивні освітні технології</p> <p>Історія виникнення технологічного підходу в освіті. Основні вимоги (критерії) педагогічної технології (концептуальність, системність, керованість, ефективність, відтворюваність). Структура освітньої технології (концептуальна частина, змістовна частина, процесуальна частина). Поняття</p> |

інтерактивних технологій навчання. Інтерактивні педагогічні технології в сучасній освіті. Діалог як основний елемент інтерактивного заняття.

Форми організації інтерактивного навчання (у парах, мікргрупах (3-4 особи), малих групах (5-6 осіб). Алгоритм роботи вчителя при проведенні інтерактивного уроку. Узагальнена характеристика інтерактивних методів навчання: «Передбачення», «Мозаїка», групування, «Мозкова атака (мозковий штурм)», «Дебати», «Ланцюжок», «Снігова куля», синтез думок, коло ідей, загальний проект; «Асоціативна квітка», «Дерево рішень», метод багатоканальної діяльності, «Дискусія», вікторина, бесіда-діалог, моделювання проблемних ситуацій, «Що? Де? Коли?», «За і проти», «Показуха», «А що було, коли б...?», «Перевтілення», «Уявна картина», «Що можна робити...?», «Казка навпаки», «Колаж», «Реклама» та ін.

Інноваційність методики роботи педагога-організатора

Інноваційні технології, форми та методи роботи як засіб вдосконалення професійної компетентності педагога-організатора.

Використання інноваційних технологій у виховній діяльності педагога – організатора. Класифікація інноваційних виховних технологій:

- ✓ Технологія виховання успішної особистості («Школа лідерів», шкільний парламент «Лідер» ДГО «Краєни»).
- ✓ Персоніфіковане (індивідуальне) виховання (індивідуальні бесіди, доручення, творчі завдання).
- ✓ Проектна технологія (розвиток творчої особистості дитини; виявлення та становлення індивідуальних особливостей дитини; рівні особистісно-виховних досягнення учнів).
- ✓ Інтерактивна акція (розповсюдження спеціальної літератури, буклетів, пам'яток, тематичних календарів).
- ✓ Ігрова технологія («Бейдж-знайомство», «Банк інновацій»).
- ✓ Розвивальне виховання.
- ✓ Технологія саморозвитку особистості (портфоліо учня).
- ✓ Колективні творчі справи.
- ✓ Інформаційно-комунікативна технологія.
- ✓ Педагогіка співпраці (гуманно-особова технологія Ш.О. Амонашвілі; технологія колективного творчого виховання І.П. Іванова; технологія гуманного колективного виховання В.О. Сухомлинського).

Цифрові освітні технології

Застосування цифрових засобів навчання в освітньому процесі. Цифрова компетентність педагога. Використання сервісів Google та хмарних технологій у навчальному процесі. Огляд основних сервісів Google: Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Drive, Google Apps for Education, Google Calendar, Google Slides, Google Sites. Використання Google Classroom у навчальному процесі. Створення власного курсу в Google Classroom.

| | |
|---|--|
| | Модуль 3. Діагностичний Вхідне комплексне діагностування Вихідне діагностування |
| Обсяг програми | Програма розрахована на 30 академічних годин, що становить 1 кредит ЄКТС |
| Форма навчання | Інституційна (очна) з відривом або без відриву від виробництва; дистанційна |
| Вид підвищення кваліфікації | Навчання за програмою підвищення кваліфікації |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться | Загальні, фахові (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова, інклузивна, комунікаційна, управлінська |
| Розподіл годин за видами діяльності | Лекції – 12 год., практичні – 12 год., семінарські – 6 год. |
| Термін виконання програми | 5 днів |
| Місце виконання програми | Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12) |
| Вартість навчання | 500 грн |
| Графік освітнього процесу | Упродовж 2021 року згідно з графіком проведення курсів підвищення кваліфікації |
| Кількість осіб у групі | 25 – 30 осіб |
| Додаткові послуги | До послуг слухачів курсів гуртожиток |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Свідоцтво (зразок розміщено на сайті http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813) |