

**СХВАЛЕНО**

Вченю радою Ізмаїльського  
державного гуманітарного  
університету  
(протокол №7 від 28 січня 2021 р.)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор Ізмаїльського державного  
гуманітарного університету

Я. В. Кічук  
2021 р.



### **Освітня програма підвищення кваліфікації бібліотекарів закладів освіти**

<b>Розробник</b>	Щетиніна С. В., викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності, завідувач бібліотеки ІДГУ
<b>Тема</b>	Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного бібліотекаря закладу освіти
<b>Мета</b>	Сприяти позитивній динаміці процесу професійного розвитку бібліотекаря закладу освіти відповідно до державної політики в галузі культури, освіти та забезпечення їх якості.
<b>Напрями підвищення кваліфікації</b>	1) удосконалення раніше набутих та/або забезпечення процесу набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту; 2) набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності; 3) формування та розвиток цифрової, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей.
<b>Зміст програми</b>	<p><b>Модуль 1. Методологічні засади креативності освітньо-розвивального простору</b>  <b>Основи проектування у педагогічній діяльності фахівця закладу освіти</b></p> <p>Проектний метод: сутність, переваги, умови ефективного застосування в практичній діяльності освітян. Аналіз конструктивного вітчизняного досвіду та практик зарубіжжя щодо використання педагогічного проектування. Фахівець надання освітніх послуг як мотиватор, тренер, аніматор та оцінювач результатів проекту.</p> <p>Порівняльна ефективність визнаних в освіті інноваційних проектів творчих фахівців.</p> <p><b>Академічна добросердість та якість освіти</b></p> <p>Структура системи забезпечення якості в закладах освіти відповідно до сучасного законодавства, місце академічної добросердісти в системі забезпечення якості та її значення для розвитку якості освіти. Механізми формування системи якості освіти в освітньому закладі, методичні рекомендації та інструменти забезпечення академічної добросердісти.</p> <p><b>Модуль 2. Розвиток професійної суб'єктності сучасного фахівця закладу освіти</b></p> <p><b>Бібліотеки закладів освіти в умовах створення Нової української школи</b></p> <p>Освітянські бібліотеки в бібліотечній системі України: стан та перспективні напрями реформування. Читання як простір</p>

	<p>загальної освіти. Розширення інформаційного простору бібліотеки. Інформаційна культура особистості в сучасному інформаційному середовищі.</p> <p><b>Модернізація сучасної шкільної бібліотеки</b></p> <p>Основні інноваційні технології в роботі шкільної бібліотеки. Медіаосвіта як складник безперервної освіти й розвитку людини. Визначення шляхів та форм розвитку медіакомпетентності бібліотекаря: характеристика «критичного мислення» як однієї з ключових категорій медіаграмотності. Віртуальне спілкування та мережевий етикет: сутність поняття і правила електронної комунікації. Масмедіа як засіб ціннісного орієнтування підлітка. Популяризація читання: сучасні підходи та можливості. Основні інноваційні прийоми в роботі шкільної бібліотеки: буктрейлери, бібліовідеороліки, скрайб презентації.</p> <p><b>Цифрові освітні технології</b></p> <p>Застосування цифрових засобів навчання в роботі бібліотекаря. Цифрова компетентність бібліотекаря. Використання сервісів Google та хмарних технологій у роботі. Огляд основних сервісів Google: Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Drive, Google Apps for Education, Google Calendar, Google Slides, Google Sites. Використання Google Classroom.</p> <p><b>Модуль 3. Діагностичний</b></p> <p><b>Вхідне комплексне діагностування</b></p> <p><b>Вихідне діагностування</b></p>
<b>Обсяг програми</b>	Програма розрахована на 30 академічних годин, що становить 1 кредит ЕКТС
<b>Форма навчання</b>	Інституційна (очна) з відривом або без відриву від виробництва; дистанційна
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться</b>	Загальні, фахові (знання фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова, інклюзивна, комунікаційна, управлінська
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	Лекції – 12 год., практичні – 12 год., семінарські – 6 год.
<b>Термін виконання програми</b>	5 днів
<b>Місце виконання програми</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, вул. Репіна, 12)
<b>Вартість навчання</b>	500 грн.
<b>Графік освітнього процесу</b>	Упродовж 2021 року згідно з графіком проведення курсів підвищення кваліфікації
<b>Кількість осіб у групі</b>	25 – 30 осіб
<b>Додаткові послуги</b>	До послуг слухачів курсів гуртожиток
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво (зразок розміщено на сайті <a href="http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813">http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813</a> )