Звіт про роботу факультету української філології та соціальних наук за 2020 р.

1. Загальна характеристика факультету

1.1. Виконання Концепції розвитку факультету

Вся діяльність факультету здійснюється згідно з Концепцією розвитку ІДГУ та програмою розвитку факультету

Протягом 2020 р. згідно з Концепцією розвитку факультету було здійснено наступні заходи:

Внутрішньосистемні завдання факультету

1. *Підсилення взаємодії різних підрозділів факультету (кафедр), що забезпечує міждисциплінарні підходи до вирішення проблем, швидку передачу інформації, координацію та синхронізацію їхньої діяльності* – Кафедри факультету **спільно** підготували та провели низку заходів, як-от: регіональний панорамний семінар *«Булінг, мобінг та хейзинг як соціально-психологічні явища сьогодення»* (модератор – викл. Проданова О.М.) за участю учителів осередків освіти регіону та викладачів і студентів ФУФСН, 17.12.2020 р.); до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, кафедра загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету спільно із Придунайською філією ПрАТ ВНЗ «МАУП», організували та провели науково-практичний круглий стіл *«Профілактика ВІЛ/СНІД у молодіжному середовищі»* (модератор – викл. Прокоф'єва Л.О.); 21.11.2020 р відбулось засідання круглого столу на тему: *«Українська Революція Гідності в історіях очевидців»* на честь вшанування Революції Гідності за участі студентів різних спеціальностей факультету (модератор – ст. викл. Башли М.І.); Свято з нагоди Дня української писемності та мови у колі філологів України, за участі викладачів та студентів з усієї України (модератор – доц. Делюсто М. С., 06.11.2020 р.); Науково-практичний семінар на тему: *«Соціальний захист інвалідів як складова частина державної соціальної політики України»*, присвячений Тижню фахівця соціономічної сфери (модератори – викл. Маніта В.А., викл. Рубан А.К., 03.11.2020 р.); Кафедра загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету разом із Придунайською філією ПрАТ «ВНЗ МАУП» організували та провели круглий стіл, присвячений Всесвітньому дню психічного здоров'я, 14 жовтня 2020 року (модератор доц. Мазоха І.С.) та ін.

2. *Розширення зв'язків з громадськістю через засоби масової інформації, а також реклама діяльності факультету* – Викладачами факультету була здійснена підготовка, подання та оформлення матеріалів для забезпечення іміджу університету (факультету), популяризації наукових досліджень та передового досвіду на офіційному сайті університету: матеріали, розміщені на офіційному сайті ІДГУ (21.01.2020 р.; 22.02.2020 р.; 27.02.2020 р.; 04.03.2020 р.; 05.03.2020 р.; 07.03.2020 р. 12.03.2020 р.; 24.03.2020 р.; 03.04.2020 р.; 22.04.2020 р.; 23.04.2020 р.; 24.04.2020; 04.05.2020 р.; 07.05.2020 р.; 20.05.2020 р.; 26.06.2020 р.; 27.06.2020 р.; 28.06.2020 р.; 13.09.2020 р.; 15.09.2020 р.; 29.09.2020 р.; 06.10.2020 р.; 09.10.2020 р.; 11.10.2020 р.; 13.10.2020 р.; 17.10.2020 р.; 18.102020 р.; 19.10.2020 р.; 26.10.2020 р.; 28.10.2020 р., 29.10.2020 р.; 31.10.2020 р.; 03.11.2020 р.; 06.11.2020 р.; 09.11.2020 р.; 16.11.2020 р.; 19.11.2020 р.; 21.11.2020 р.; 24.11.2020 р.; 26.11.2020 р.; 28.11.2020 р.; 29.11.2020 р.; 01.12.2020 р.; 03.12.2020 р.; 09.12.2020 р.; 10.12.2020 р.; 11.12.2020 р.; 14.12.2020 р.; 16.12.2020 р.; 17.12.20 р.; 18.12.20 р., 19.12.20 р.; 22.12.20 р.; 30.12.20 р. та ін.) – доц. Мельникова Р.М., доц. Соколова А.В., викл. Перегняк І.М., викл. Акчебаш О.В., доц. Запорожченко; доц. Делюсто М.С.; викл. Михайлов О.І.; проф. Райбедюк Г.Б., викл. Проданова О.М., викл. Жоха С.П., доц. Замашкіна О.Д., доц. Метіль А.С та ін. У загальній кількості більше 60-ти.

3. *Стимулювання інноваційної активності професорсько-викладацького складу і співробітників* – У зв'язку з карантинними обмеженнями на факультеті впроваджено та широко використовуються електронні курси для дистанційного навчання. На сьогоднішній момент дисципліни, що викладаються кафедрами факультету на 100%

забезпечено курсами на дистанційних платформах Moodle та Google Classroom. Більшою популярністю на факультеті користується платформа Google Classroom, їй віддають перевагу більше 75% викладачів та студентів. Для проведення онлайн-занять (лекцій та семінарських) використовуються відео-конференції на платформах Zoom та Google Meet.

4. *Суттєва інтеграція у світовий освітній та науковий простір: використання глобальних мереж, мобільності викладачів та студентів у міжнародному спілкуванні* – Викладачі факультету у 2019 р. здійснювали плідну міжнародну наукову діяльність через різноманітні форми співробітництва:

- стажування викладачів за кордоном: доц. Гончарова Н.О. Асоціація з міжнародних питань, в рамках проєкту «На шляху до інклюзії», Чеська Республіка; доц.. Запорожченко О.В. Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія); викл. Прокоф'єва Л.О. Instytut Badawczo – Rozwojowy lubelskiego Parku, Lublin, Republic of Poland;
- 2 березня 2020 р. кафедрою було організовано семінар «Усна історія як метод і джерело» у співпраці з Асоціацією з міжнародних питань (Чеська Республіка) в рамках проєкту «На шляху до інклюзії»;
- міжнародний Колоквіуму «Galațiul fară frontiere. Mozaicistoric și cultural» (Галац – без кордонів. Історична та культурна мозаїка) за участю Ізмаїльського державного гуманітарного університету (кафедра історії та методики її навчання), Лінгвістичного центру «Рідна мова» Галацький університет Дунеря де Жос, Галацької міської бібліотеки «В.А.Урекя» та Асоціації «Співробітництво та інтеграція» (м. Галац);
- 15 жовтня та 29 жовтня у центрі інноваційних технологій Ізмаїльського державного гуманітарного університету відбулись дві онлайн-лекції проведені Саїдом Юдже (виконавчий директор Стамбульського фонду науки і культури) з тем: «Туреччина: минуле і сьогодення» та «Позитивний та негативний націоналізм». Слухачами стали викладачі та студенти факультету української філології та соціальних наук.

1.2. Ліцензування й акредитація освітньої діяльності.

На факультеті у 2020 р. здійснювалася підготовка фахівців за спеціальностями:

освітній рівень «бакалавр» денної/заочної форм навчання:

- 053 Психологія;
- 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.01 Українська мова і література;
- 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література;
- 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.03 Історія;
- 032 Історія та археологія;
- 081 Право;
- 231 Соціальна робота;
- 281 Публічне управління та адміністрування;

освітній рівень «магістр» денної/заочної форм навчання:

- 053 Психологія;
- 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.01 Українська мова і література;
- 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.03 Історія;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література;
- 231 Соціальна робота.

Викладачі кафедри історії та методики її навчання **пройшли акредитацію** освітньо-професійної програми «Історія та археологія: історія. Європейські студії» на здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 032 Історія та археологія з оцінкою В (на 5 років).

На наступний рік:

- викладачами кафедри історії та методики її навчання **планується акредитація** освітньо-професійної програми «Історія» на здобуття освітнього ступеня доктор філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія;
- викладачами кафедри права та соціальної роботи **планується акредитація** освітньо-професійної програми «Право» на здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 081 Право.

1.3. Діяльність вченої ради факультету.

Станом на 1 грудня 2020 р. до складу вченої ради факультету входило 12 осіб. Головою вченої ради факультету є доц. Татаринов І.Є., декан. За 2020 р. всього було проведено 10 засідань вченої ради, на яких розглядалися найважливіші питання освітнього процесу на факультеті, як-от: затвердження плану роботи вченої ради факультету на 2020-2021н.р. (Протокол №1 від 19.18.2020 р.); затвердження плану організаційної, навчально-методичної, виховної та наукової роботи факультету на 2020-2021 н. р.; особливості роботи зі студентами, які навчаються за індивідуальним графіком; затвердження програм атестаційних екзаменів ОС «магістр»; затвердження тем кваліфікаційних робіт, наукових керівників на 2020-2021 н. р.; затвердження документації кафедр факультету (Протокол №2 від 18.09.2020 р.); атестація аспірантів факультету; затвердження Концепції профорієнтаційної роботи на факультеті (Протокол №3 від 16.10.2020 р.); підготовку студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Протокол №4 від 06.11.2020 р.) та інші важливі та поточні питання.

2. Освітня діяльність та інформаційне забезпечення освітнього процесу.

2.1. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Факультет української філології та соціальних наук у своїй діяльності керується законом України «Про освіту» (від 05.09.2017), законом України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014), іншими законами МОН України, постановами КМУ, Кодексом академічної доброчесності ІДГУ, Положенням про факультет, Положенням про організацію освітнього процесу в ІДГУ (зі змінами), Положенням про навчання за індивідуальним графіком студента, Положенням про кваліфікаційні роботи (зі змінами), іншими положеннями ІДГУ, які регулюють принципи організації навчально-виховного процесу, рейтингування студентів, стипендіального забезпечення тощо.

У 2020 р. була проведена робота, спрямована на удосконалення змісту та якості освіти на рівні навчальних планів підготовки фахівців усіх напрямів та спеціальностей факультету, а також на рівні навчальних програм дисциплін, представлених у згаданих планах. Почалось впровадження силабусів дисциплін замість планів семінарських занять.

Продовжено виконання заходів щодо наповнення та оновлення варіативної частини навчальних планів. Навчальні плани напрямів підготовки і спеціальностей орієнтовані на підвищення рівня гуманізації навчального процесу, зростання частки самостійної роботи студентів та на створення можливостей інтеграції студентської мобільності з іншими навчальними закладами України та закордоння.

Для забезпечення адекватного та прозорого оцінювання студентів на факультеті здійснюється контроль якості знань у вигляді модульних контрольних робіт, ректорських контрольних робіт, заліків та екзаменів. Екзамени у ІІ семестрі 2019 – 2020 н.р., з огляду на карантинні обмеження проводились у тестовій формі. Однак, вона не у повній мірі відповідає особливостям викладання гуманітарних дисциплін, тому у І семестрі 2020-2021 н.р. запроваджено усні дистанційні екзамени в онлайн-режимі.

На факультеті здійснюється вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що передбачає наступні заходи:

1) постійне здійснення моніторингу та періодичне корегування робочих навчальних планів;

2) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;

3) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи студенті (за використання платформ Moodle, Google-клас);

4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації на сайті університету;

5) активно використовується система «антиплагіат» для підвищення рівня самостійної наукової роботи студентів та викладачів.

Викладачами кафедр факультету розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої складової, який включає: навчальний контент, конспекти лекцій, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання для поточного та підсумкового контролю, завдання для комплексних контрольних робіт, а

також методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних занять, лабораторних занять. Методичні рекомендації щодо виконання студентами завдань самостійної роботи відповідають «Положенню про організацію самостійної та індивідуально-консультативної роботи», затвердженому рішенням вченої ради ІДГУ протокол № 8 від 07.04.2016 р. Вони містять вказівки щодо вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання, методичні рекомендації щодо виконання індивідуальних навчальних завдань, список літератури та інформаційних ресурсів, необхідних для виконання студентами завдань самостійної роботи.

Матеріали для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів містять перелік питань (завдань) та критерії оцінювання для кожного виду контролю.

Пакет контрольних робіт, призначений для визначення залишкових знань студентів включає комплексні контрольні завдання, критерії оцінки, список довідкової літератури.

Навчальним планом підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» передбачено написання курсових робіт. Загальні вимоги до етапів підготовки, змісту, структури, оформлення курсових робіт в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті визначені в «Положенні про курсові роботи», затвердженому рішенням вченої ради від 08.12.2016 р., протокол № 4.

Навчальним планом підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» всіх спеціальностей та випускних курсів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 053 Психологія, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 081 право, 231 Соціальна робота передбачено написання кваліфікаційних робіт. Загальні вимоги до етапів підготовки, змісту, структури, оформлення курсових робіт в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті визначені в «Положенні про кваліфікаційні роботи (зі змінами)», затвердженому рішенням вченої ради від 26.11.2015 р., протокол № 4, зміни затверджені протоколом №3 від 31.10 2018 р.

На кафедрах розроблено тематику курсових та кваліфікаційних робіт, методичні рекомендації, підготовлено перелік рекомендованої літератури. Тематика відрізняється актуальністю, висвітлює різні напрями та проблеми сучасної науки. Студентам надається право вільного вибору теми з запропонованого переліку. Методичні рекомендації з написання наукових робіт містять: вимоги до змісту, обсягу, оформлення, захисту роботи.

2.2. Планування та виконання індивідуального плану студентів.

Зміст підготовки бакалаврів та магістрів напрямів підготовки та спеціальностей факультету розкривається в освітньо-професійних програмах (ОПП), освітньо-кваліфікаційних характеристиках (ОКХ), навчальних планах. Освітньо-професійні програми та освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблені проектними групами та затверджені у встановленому порядку. Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Термін навчання студентів ОС «бакалавр» за навчальним планом складає 3 роки 10 місяців, ОС «бакалавр» за скороченим строком навчання – 1 рік 10 місяців, ОС «магістр» - 1 рік 4 місяці. Навчальні плани напрямів підготовки і спеціальностей та пояснювальні записки до них розроблені відповідно до ОПП та ОКХ підготовки фахівців.

У навчальному плані репрезентовано перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Нормативна частина програми становить 70% від загальної кількості кредитів і включає навчальні дисципліни гуманітарної та соціально- економічної, фундаментальної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. Вибіркова частина програми включає навчальні дисципліни за вибором закладу 12,5% та вибором студентів – 17,5% від загальної кількості кредитів.Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план та графік навчального процесу. Кількість навчальних дисциплін у навчальному та робочому планах не перевищує 8 форм контролю на семестр. Аудиторне навантаження на студента на тиждень відповідає нормативам.

Індивідуальний план студентів (ІПС) формується з АСУ. Щорічне навантаження студента складає 60 кредитів (по 30 кредитів на семестр). Починаючи з 2-го курсу

студенти мають право на вибір дисциплін та/або сертифікованої програми, що складає не менше 25% годин від їхньої загальної кількості. Студенти, які не опанували на належному рівні ту чи іншу дисципліну, мають право на повторне вивчення освітнього компоненту протягом наступного семестру.

2.3. Практична підготовка студентів і працевлаштування.

Практична підготовка студентів здійснюється через низку практик. Кожна спеціальність факультету забезпечена наскрізними програмами практичної підготовки, які містять назви, терміни, вимоги, рекомендації щодо проходження та оформлення звітів усіх видів практик протягом повного терміну підготовки фахівців.

Структура практичної підготовки ОС «бакалавр» спеціальності 053 Психологія складається з навчальної (ознайомча практика, навчально-психодіагностична, діагностико-психокорекційна) та виробничої (психологічна) практик і становить 12,5% від нормативної частини програми.Структура практичної підготовки ОС «магістр» спеціальності 053 Психологія складається з виробничої (психодіагностична) практики та науково-дослідної практики з підготовкою кваліфікаційної роботи і становить 23,3% від нормативної частини програми.

Структура практичної підготовки ОС «бакалавр» спеціальностей 014.03 Середня освіта (Історія) та 032 Історія та археологія складається з навчальної (археологічна, музейно-архівна, етнографічна) та виробничої (педагогічна) практик і становить 12,5% від нормативної частини програми.Структура практичної підготовки ОС «магістр» спеціальностей 014.03 Середня освіта (Історія) та 032 Історія та археологія складається з виробничої (науково-педагогічної) практики та науково-дослідної практики з підготовкою кваліфікаційної роботи і становить 23,3% від нормативної частини програми. В 2019 р. розроблено програму практичної підготовки (ознайомча) спеціальності 081 Право.

Структура практичної підготовки ОС «бакалавр» спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) складається з навчальної (філологічна, фольклорна, діалектологічна) та виробничої (педагогічна) практик і становить 12,5% від нормативної частини програми.Структура практичної підготовки ОС «магістр» спеціальностей 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та 035.01 Філологія (українська мова та література) складається з виробничої (науково-педагогічної) практики та науково-дослідної практики з підготовкою кваліфікаційної роботи і становить 23,3% від нормативної частини програми.

Факультет має 63 бази практик. Як правило, це заклади освіти, реабілітаційні і соціальні служби, центри, державні установи, архіви, музеї тощо. З усіма базами практик підписані договори. Керівниками практик є провідні фахівці кафедр (проф. Колесников А. О., проф. Райбедюк Г. Б., доценти Гончарова Н. О., Мазоха І. С., Мельникова Р. М., Погорєлова А. Д., викладачі Жоха С. П., Прокоф'єва Л. О. та ін.). Всі студенти та магістранти спеціальностей успішно здійснили проходження практик.

В результаті успішного проходження практик такі студенти як: Виноградeнко М. працює на посаді психолога в ЗОШ № 2 (м. Ізмаїл); Подолінчук Т. працює психологом у ЗОШ № 10 (м. Ізмаїл); Марінова О. працює психологом у дошкільному навчальному закладі «Play school» (м. Одеса); Георгіца С. працює психологом у комунальному дошкільному навчальному закладі «Золотий ключик» (м. Ізмаїл); Фурніка О. працює психологом у дошкільному навчальному закладі № 85 (м. Одеса); Кравченко К. працює вчителем історії у Кислицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів (Ізмаїльський р-н); Литвинова М. працює вчителем правознавства в Ізмаїльському політехнічному ліцеї. Випускники факультету, в цілому, працевлаштовуються відповідно спеціальності (склад таких випускників становить біля 60%).

2.4. Дотримання мовного законодавства на факультеті.

Навчально-виховний процес, наукова діяльність, діловодство та спілкування здійснюється **виключно українською мовою**.

3. Формування контингенту студентів.

3.1. Вступна кампанія (в т. ч. виконання державного замовлення).

Заходи щодо формування контингенту студентів здійснюється відповідно до правил прийому до Ізмаїльського державного гуманітарного університету та в межах ліцензійного обсягу. Під час вступної кампанії 2020 р. державне замовлення було виконано на 86%.

3.2. Профорієнтаційна робота на факультеті.

Одним з найважливіших напрямків роботи на факультеті є профорієнтаційна діяльність. Викладачі та студентське самоврядування ведуть активну профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл міста та області. Розроблені інформаційно-аналітичні профорієнтаційні матеріали, які у паперовому та електронному носіях розповсюджуються серед абітурієнтів, створені профорієнтаційні сторінки кафедр. Також на факультеті діє робоча профорієнтаційна група у складі: Проданова О.М. (голова), Метіль А.С., Єрич Т.Г., Мельникова Р.М., Маніта В.О., які скеровують та здійснюють профорієнтаційну роботу протягом року. Проводяться зустрічі-онлайн абітурієнтів з викладачами у школах міста і району. Профорієнтаційна інформація систематично висвітлювалася в соціальних мережах, на офіційному сайті університету (див. сайт), в місцевих засобах масової інформації (Інформаційний портал міста Ізмаїл, газета «Кур'єр тижня», Вечірній Ізмаїл) та в новинах Ізмаїльського телебачення (програма 700 секунд). Проведення профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл є обов'язковою вимогою до студентів, які здійснюють практику у школах міста та області.

3.3. Випуск фахівців і виконання державного замовлення (в т.ч. підсумкова атестація випускників).

Підсумкова атестація ОС «бакалаврів» з напрямів підготовки факультету передбачена у навчальному плані у восьмому семестрі. Для отримання освітнього ступеня «бакалавр» встановлено такі форми підсумкової атестації випускникам необхідно скласти: (за спеціальностями та освітніми програмами, 2020 р.):

053 Психологія. Психологія: практична психологія

1. Атестаційний екзамен з психології.
2. Захист кваліфікаційної роботи.

014 Середня освіта. 014.03 Історія. Середня освіта: історія, основи правознавства та економіки

1. Атестаційний екзамен з історії та методики її навчання.
2. Атестаційний екзамен з основ правознавства та економіки і методик їх навчання.

014 Середня освіта. 014.03 Історія. Середня освіта: історія

1. Атестаційний екзамен з історії та методики її навчання.

032 Історія та археологія. Історія та археологія: історія. Європейські студії

1. Атестаційний екзамен з історії з методикою викладання та європейських студій.
2. Захист кваліфікаційної роботи.

014 Середня освіта. 014.01 Українська мова і література. Середня освіта: українська мова і література. Практична психологія

1. Атестаційний екзамен з української мови і літератури та методик їх навчання.
2. Атестаційний екзамен з практичної психології

014 Середня освіта. 014.01 Українська мова і літератур. Середня освіта: українська мова і література. Видавнича справа і редагування

1. Атестаційний екзамен з української мови і літератури та методик їх навчання.
2. Атестаційний екзамен з видавничої справи та редагування

014 Середня освіта. 014.01 Українська мова і література. Середня освіта: українська мова і література

1. Атестаційний екзамен з української мови і літератури та методик їх навчання.

Підсумкова атестація студентів проводиться відповідно до чинної нормативної бази у вигляді атестаційних екзаменів з навчальних дисциплін. Згідно з інструкцією щодо проведення атестаційних екзаменів випусковими кафедрами складено білети, які включають ключові питання дисциплін. Питання екзаменаційних білетів у повній мірі узгоджуються з навчальними програмами курсів.

У червні 2020 р. на факультеті працювало 3 Екзаменаційні комісії з підсумкової атестації ОС «бакалавр»: з психології – під керівництвом проф. Макарчук Н.О., з історії –

під керівництвом проф. Циганенко Л.Ф., з української мови і літератури – під керівництвом проф. Гриценка П.Ю.

Підсумкова атестація ОС «магістр» з напрямів підготовки факультету передбачена у навчальному плані у восьмому семестрі. Для отримання освітнього ступеня «магістр» встановлено такі форми підсумкової атестації випускникам необхідно скласти: (за спеціальностями та освітніми програмами, 2020 р.):

053 Психологія. Психологія

1. Атестаційний екзамен з психології.
2. Захист кваліфікаційної роботи.

014 Середня освіта. 014.03 Історія. Середня освіта: історія. Українознавство

1. Атестаційний екзамен з історії, українознавства та методик їх викладання.
2. Захист кваліфікаційної роботи.

032 Історія та археологія. Історія. Історичне туризмознавство

1. Атестаційний екзамен з історії, методики її викладання та історичного туризмознавства.
2. Захист кваліфікаційної роботи.

014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література. Українська мова і література

1. Атестаційний екзамен з української мови і літератури та методик їх викладання.
2. Захист кваліфікаційної роботи.

035 Філологія. 035.01 Українська мова та література. Українська мова та література

1. Атестаційний екзамен з української мови і літератури та методик їх викладання .
2. Захист кваліфікаційної роботи.

У січні 2020 р. на факультеті працювало 3 Екзаменаційні комісії з підсумкової атестації ОС «магістр»: з історії – під керівництвом проф. Циганенко Л.Ф., з української мови і літератури – під керівництвом проф. Гриценка П.Ю., з психології – під керівництвом проф. Макарчук Н.О.

№	Назва спеціальності	Бакалаври				Магістри			
		Якість знань %				Якість знань %			
		2019		2020		2019		2020	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1	053 Психологія	100	-	100	-	60	100	100	100
2.	014 Середня освіта. 014.03 Історія	75	84	100	100	88	-	100	100
3.	032 Історія та археологія	-	-	100	100	-	-	100	-
4.	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	75	84	75	89	88	-	100	-
5.	035 Філологія, спеціалізації	-	-	-	-	83	-	100	-

Усі випускники успішно склали підсумкову атестацію. Абсолютна успішність склала 100 %, якість знань у порівнянні з 2019 р. з в основному зросла.

У 2020 році по кафедрі української мови і літератури ІДГУ в межах наукового проекту «Сучасні підходи до інтерпретації художнього тексту: літературознавчі та методичні аспекти» (керівник проф. проф. Райбедюк Г.Б.) магістерські роботи: Усатенко І.В. «Духовні домінанти лірики поетів Придунав'я» (керівник проф. Райбедюк Г.Б.), Коваль М.О. «Інтертекстуальне поле лірики поетів Придунав'я» (керівник проф. Райбедюк Г.Б.).

В ключі кафедральної теми «Історія України і країн Центральної Європи крізь призму пограниччя: час, простір, соціум» (науковий керівник проф. Циганенко Л.Ф.), по кафедрі української і всесвітньої історії, були захищені магістерські роботи: Недбай С.С. «Династії грецьких купців в економічному та соціокультурному житті

південноукраїнських земель Російської імперії (XIX – XX ст.)» (науковий керівник проф. Циганенко Л.Ф.), Воловяшко Т.Д. «Дворянство Бессарабії в політичній та економічній системі Російської імперії початку XX ст.» (науковий керівник доц. Церковна В.Г.), Кравченко Х.А. «Розкуркулення та колективізація в Південній Бессарабії (1944-1950 рр.)» (науковий керівник доц. Морошан Н.В.), Завгородня Г.М. «Болгарська діаспора в Україні на сучасному етапі» (науковий керівник доц. Чорна Л.В.), Семенов М.О. «Міське самоуправління Південної Бессарабії в кінці XIX – початку XX ст.» (науковий керівник доц. Чорна Л.В.).

Відповідно до актуальних викликів сучасної психологічної науки України, по кафедрі загальної та практичної психології на «відмінно» були захищені роботи: Рошкан Р.С. «Формування етнічної самосвідомості здобувачів освіти у процесі навчання у закладі вищої освіти» (керівник – доц. Мазоха І.С.), Тарасенко В.Ю. «Сім'я в системі ціннісних орієнтацій особистості студента» (керівник доц. Мазоха І.С.), Догар К.С. «Психодіагностична робота практичного психолога в школі» (керівник доц. Мазоха І.С.), Кутова А.В. «Особливості психокорекції страхів у дітей» (керівник доц. Васильєва О.А.),

3.4. Переведення, відрахування та поновлення студентів.

На факультеті навчається всього 350 особи (станом на 04 грудня 2020 р.), з них: 213 студентів денної форми навчання, 137 - заочної форми навчання. У порівнянні з минулим, 2019-2020 н. р., кількість студентів на денній формі навчання збільшилась на 7, на заочній формі зменшилось на 26 особи.

В розрізі наборів ситуація з контингентом виглядає наступним чином:

Рік вступу	**Денна**									
	всього зарах	в т.ч. мол. бакал.			в т.ч. бакалавр			в т.ч. магістр		
		всього	бюдж	конт	всього	бюдж	конт	всього	бюдж	конт
2019	77	-	-	-	53	25	28	24	13	11
2020	84				52	18	34	32	18	14

Рік вступу	**Заочна**									
	всього зарах	в т.ч. мол. бакал.			в т.ч. бакалавр			в т.ч. магістр		
		всього	бюдж	конт	всього	бюдж	конт	всього	бюдж	конт
2019	75	-	-	-	58	7	51	17	-	17
2020	49				37	8	29	12	-	12

Прослідковується збільшення набору студентів на денну форму навчання на 7 осіб.

Прослідковується зменшення набору студентів заочної форми навчання на 26 осіб.

За 2020 календарний рік з факультету були відраховані: ОС «бакалавр»: 8 «за власним бажанням», 2 «за академічну неуспішність», 16 «за невиконання вимог навчального плану»; ОС «магістр»: 3 «за власним бажанням», 1 «за академічну неуспішність», 4 «за невиконання вимог навчального плану».

Загальна таблиця контингенту студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання:

	заг. кіл-сть студентів		прийом		відрахування		переведення		випуск	
Спеціальність/ напрям підготовки	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*
053 Психологія	53	50	10	11	-	2	-	3	11	25
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	43	37	14	14	-	6	-	1	-	10
014.03 Середня освіта (Історія)	31	24	13	6	2	3	2	-	4	6
032 Історія та археологія	10	12	3	6	-	-	-	1	-	4
081 Право	14	21	8	8	-	1	-	-	-	-
035 Філологія	-	4	-	4	-	-	-	-	5	-
231 Соціальна робота		8		2		-		-		-
Усього:	**152**	**156**	**49**	**51**	**2**	**12**	**2**	**5**	**20**	**45**

Загальна таблиця контингенту студентів освітнього ступеня «бакалавр» заочної форми навчання:

	заг. кіл-сть студентів		прийом		відрахування		переведення		випуск	
Спеціальність/ напрям підготовки	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*
053 Психологія	17	28	16	11	-	3	-	1	-	-
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	22	18	9	5	-	3	-	-	6	8
014.03 Середня освіта (Історія)	20	20	6	10	1	5	-	2	4	6
081 Право	12	26	2	12	-	2	-	-	-	-
281 Публічне управління та адміністрування	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
035 Філологія (Українська мова та література)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
231 Соціальна робота		1		-		1	-			1
Усього:	**76**	**97**	**38**	**43**	**1**	**14**	**-**	**3**	**18**	

Загальна таблиця контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» денної форми навчання:

	заг. кіл-сть студентів		прийом		відрахування		переведення		випуск	
Спеціальність/ напрям підготовки	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*
053 Психологія	15	14	8	7	-	-	-	-	-	8
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	16	13	8	9	-	3	-	-	-	5
035 Філологія (Українська мова та література)	7	4	4	-	-	-	-	-	-	4
032 Історія та археологія	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
014.03 Середня освіта (Історія)	12	13	5	11	-	2	-	1	-	2
231 Соціальна робота		13	-	5		-		-	-	8
Усього:	**53**	**57**	**25**	**32**	**-**	**5**	**-**	**1**	**-**	**27**

Загальна таблиця контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» заочної форми навчання:

	заг. кіл-сть студентів		прийом		відрахування		переведення		випуск	
Спеціальність/ напрям підготовки	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*
053 Психологія	17	26	14	12	-	-	-	-	-	14
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
035 Філологія (Українська мова та література)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
032 Історія та археологія	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
014.03 Середня освіта (Історія)	4	4	3	-	-	-	-	-	9	4
231 Соціальна робота		10		-		-		-		10
Усього:	**21**	**40**	**17**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**11**	**28**

У 2019 р. кількість виданих дипломів про закінчення Університету (ОС «бакалавр», «магістр») у розрізі спеціальностей з урахуванням дипломів з відзнакою виглядає наступним чином:

№	Назва спеціальності	Бакалаври	
		Всього	З відзнакою
		2020	2020
1	053 Психологія	14	1
2	014.03 Середня освіта (Історія)	13	-
3	032 Історія та археологія	3	1
4	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	20	-
Всього по факультету		**50**	**2**

	Назва спеціальності	Магістр	
		Всього	З відзнакою
		2020	2020
1	053 Психологія	7	1
2	014.03 Середня освіта (Історія)	6	2
3	032 Історія та археологія	2	2
4	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	7	2
5	035 Філологія (Українська мова та література)	3	3
Всього по факультету		**25**	**10**

Частка студентів, що отримали диплом з відзнакою серед випускників ОС «бакалавр» становить – 4%; серед випускників ОС «магістр» – 40%.

4. Кадрова політика факультету.

4.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу та нормування робочого часу викладачів.

У складі ФУФСН на початку 2020 календарного року працювало 3 кафедри: української мови і літератури (завідувач - д. філол. н., доц. Колесников А.О.), української і всесвітньої історії та культури (завідувач - к. і. н., доц. Церковна В. Г.) та загальної і практичної психології (в. о. завідувача – доц. Запорощенко О.В.).

Відповідно до наказу № 99 по ІДГУ від 28 серпня 2020 р. кафедра української і всесвітньої історії та культури була реорганізована, а на її основі утворені кафедра історії та методики її навчання (в. о. завідувача – к.і.н. доц. Церковна В.Г.) та кафедра права і соціальної роботи (в. о. завідувача – к.юр.н. доц. Метіль А.С.). Після проведення конкурсу на заміщення вакантних посад завідувачів були затверджені: к.і.н., доц. Дроздов В.В. – кафедра історії та методики її навчання, к.юр.н. доц. Метіль А.С. – кафедра права і соціальної роботи.

Кафедра української мови і літератури складається з 11 осіб (1 – доктора наук, доцента (Колесников А. О.), 1 – кандидата наук, професора (Райбедюк Г. Б.), 7 – кандидати наук, доценти (Циганок І. Б., Погорєлова А. Д., Топчій Л. М., Фоміна Л. Г., Делюсто М. С., Мельникова Р. М., Соколова А. В.), 1 – кандидат наук, ст. викладач (Романюк І. В.). Частка викладачів з науковим званням та (або) ступенем складає 100 %. У порівнянні з 2019 р. кількісний склад зменшився на одного співробітника. Навчальне навантаження за 2019-2020 н. р. виконано у повному обсязі.

Кафедра історії та методики її навчання складається з 11 особу: 1 – доктори наук, професори (Циганенко Л. Ф.), 5 – кандидати наук, доценти (Церковна В.Г., Дроздов В.В., Гончарова Н.О., О.В., Морошан Н.В., Татаринов І.Є.,), 3 – кандидати наук, ст. викладачі (Єрич Т. Г., Башли М. І., Михайлов О.І.), 2 – викладачі (Градинар Г.І., Акчебаш О.В.). Частка викладачів з науковим званням та (або) ступенем складає 82 %. Кафедра є новоствореною, тому не є можливим провести порівняння з минулим роком.

Кафедра права і соціальної роботи складається складається з 12 осіб, з них 11 штатних: 1 – доктори наук, професори (Кічук Я. В.), 4 – кандидати наук, доценти (Фурдуй С.Б., Замашкіна О.Д., Метіль А.С., Запорожченко О.В.), 3 – кандидати наук, ст. викладачі (Рубан А.К., Іскров К.М., Переверза І.М.), 3 – викладачі (Садова С.О., Омельченко Г.М., Маніта В.О.). 1 – зовнішні сумісники, викладачі (Перегняк І.В.). Частка викладачів з

науковим званням та (або) ступенем складає 67 %. Кафедра є новоствореною, тому не є можливим провести порівняння з минулим роком.

Кафедра загальної і практичної психології складається з 15 осіб, з них 9 штатних співробітників: 1 – доктори наук, професори (Макарчук Н.О.), 4 – кандидати наук, доценти (Мазоха І.С., Васильєва О.А., Радкіна В.Ф., Кічук А.В.), 4 – викладачі (Прокоф'єва Л. О., Жоха С. П., Ільїн О.І., Пономарьова В.Л.). 6 сумісників: 1 – доктори наук, професори (Велитченко Л.К.), 2 – кандидати наук, доценти (Макарчук Л.О., Запорожченко О.В.), 3 – викладачі (Свищ Н.М., Проданова О.М., Жембровська В.М.). Кількість викладачів кафедри не змінилась. Частка викладачів з науковим званням та ступенем складає 53 %, та збільшилась на 13% в порівнянні з минулим роком. Навчальне навантаження за 2019-20 н. р. виконано у повному обсязі.

	к-ра укр. мови і літератури		*к-ра історії та методики її навчання*		*к-ра загальної і практичної психології*		*к-ра права та соціальної роботи*	
	2019 рік	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*
Загальна к-сть викладачів	11	10	-	11	15	15	-	12
К-сть докт. наук, професорів	2	2	-	1	1	2	-	1
К-сть канд. наук, доцентів	9	8	-	8	5	6	-	7
К-сть викладачів (без наукових ступеня та звання)	-	-	-	2	9	7	-	4

4.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації.

У 2020 р. в аспірантурі при кафедрі історії та методики її навчання числилися 8 аспірантів (Акчебаш О.В., Градинар Г.І., Дакі М.В., Дерментлі О.К., Ільїн. О.І., Крюченкова Н.О., Михайліченко А.А., Недбай С.С.); при кафедрі загальної та практичної психології – 1 аспірант (Проданова О.М.).

В травні 2021 р. планується захист докторської дисертації доцента кафедри загальної та практичної психології Кічук А.В.

Відповідно до плану підвищення кваліфікації викладачі факультету здійснили ***підвищення кваліфікації (всього 19 викладачів)***.

Закордоном:

Гончарова Н.О. Асоціація з міжнародних питань, в рамках проєкту «На шляху до інклюзії», Чеська Республіка;

Макарчук Н.О. курси «Introduction to Emotion-Focused Therapy Workshop, for working with individuals» (Хорватія), курси «Unified educational space: ukraine-eu» (Польща), курси «Psychology of selp-reculation» (Чехія);

Прокоф'єва Л.О. Онлайн-курс National Research Tomsk State University (Coursera) «Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа – общество», курси Instytut adawczo – Rozwojowy lubelskiego Parku, Lublin, Republic of Poland ;

Запорожченко О.В. Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія);

Маніта В.О. Науково-дослідницький інститут «Люблінський науково-технічний парк» (Польща).

В Україні:

Циганенко Л.Ф. ІДГУ (Програма «Комунікативні стратегії англійської мови. Інноваційні технології в системі освіти США»);

Морошан Н.В. ІДГУ (Програма «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу», «Система електронного навчання ЗВО на базі Moodle»);

Башли М.І. ІДГУ (Програма «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу»);

Єрич Т.Г. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», ІДГУ («Система електронного навчання ЗВО на базі Moodle»);

Проданова О.М. ІДГУ (Програма «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу»);

Васильєва О.А. ІДГУ (Програма «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу»);

Жоха С.П. ІДГУ (Програма «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу»; «Організація навчального процесу за технологіями дистанційного навчання». Проходження курсів з української мови);

Прокоф'єва Л.О. ІДГУ (Програма «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу»);

Колесников А. О. ІДГУ (Програма «Технологія розробки дистанційного курсу на базі LMS Moodle»);

Делюсто М. С. ІДГУ (Курси «Комунікативні стратегії англійської мови», програма «Технологія розробки дистанційного курсу на базі LMS Moodle»);

Романюк І. В. ІДГУ (Програма «Технологія розробки дистанційного курсу на базі LMS Moodle»);

Фоміна Л. Г. ІДГУ (Програма «Технологія розробки дистанційного курсу на базі LMS Moodle»);

Мельникова Р. М. ІДГУ (Програма «Технологія розробки дистанційного курсу на базі LMS Moodle»), освітня платформа «Критичне мислення» (м. Київ);

Рубан А.К. ІДГУ (Програма «Технологія розробки дистанційного курсу на базі LMS Moodle»);

Садова С.О. ІДГУ (Програма «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу»);

Метіль А.С. ІДГУ (Програма «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу»), Студія онлайн освіти EdEra курси підвищення кваліфікації «Права людини в освітньому просторі», Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта Курс – тестування "Цифрограм" для встановлення цифрової грамотності;

Маніта В.О. ІДГУ (Курси «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи Zoom)»).

5. Ефективність науково-дослідної діяльності.

5.1. Основні результати наукової діяльності у 2020 р.

Основними напрямками наукової роботи професорсько-викладацького складу кафедр факультету є:

Участь у державних та міжнародних проектах

Колектив науковців кафедри української мови та літератури у 2020 р. працював над науковим проектом, зорієнтованим на вивчення регіональних проблем у річищі літературознавства: «Регіональна література і живопис етнічних груп Українського Подунав'я як засіб формування колективної ідентичності локального соціуму» НДР (0119U100996).

Організація та проведення на базі ІДГУ масштабних науково-практичних конференцій

Робочою групою факультету було організовано і проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Греція: історичні рефлексії» – 15 березня 2019 р. - кафедра української і всесвітньої історії та культури.

Розробка колективних кафедральних тем та оприлюднення їхніх результатів у монографіях, наукометричних виданнях, вітчизняних фахових виданнях тощо.

У 2020 р. кафедри факультету розробляли колективні теми:

- «Історія України і країн Центральної Європи крізь призму пограниччя: час, простір, соціум» (Держреєстраційний номер – 0117U005423, науковий керівник – д.іст. н., проф. Циганенко Л.Ф.; виконавці: науковці кафедри історії та методики її навчання);

- «Особливості етнічної ідентичності та толерантності молоді Подунав'я» (Держреєстраційний номер – 0118U004426, науковий керівник – к.псих.н., доц. Мазоха І.С.; виконавці: науковці кафедри загальної та практичної психології);

- «Сучасні підходи до інтерпретації художнього тексту: літературознавчі та методичні аспекти» (Держреєстраційний номер – 0118U004229, науковий керівник – к.філол.н., проф. Райбедюк Г.Б.; виконавці: науковці кафедри української мови і літератури);

- «Формування культури здоров'я сучасної молоді як взаємодія соціального і оздоровчо-фізичного явищ» (Державний реєстраційний номер 0118U 003994, науковий керівник – к.п.н., доц. Фурдуй С.Б.; виконавці: науковці кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури);

- «Правове регулювання суспільних відносин в умовах євроінтеграції України» (Державний реєстраційний номер – 0120U104619, науковий керівник – к.юр.н., доц. Метіль А. С.; виконавці: науковці кафедри права і соціальної роботи).

Видання наукової літератури

1. Danubius. 80 Years of Higher Education in Southern Bessarabia.Tradition, Culture and Education. Galați: MuzeulDeIstorie„PaulPăltănea", 2020. 237 p.

2. Наука і освіта українського Придунав'я: виміри, виклики, перспективи: колективна монографія укр. та англ. мовами / За ред. Я. Кічука; відп. ред. Л. Циганенко / Репресії та депортації місцевого населення під час встановлення радянської влади в українському Придунав'ї (червень 1940 – червень 1941 років). Ізмаїл: РВВ ІДГУ – СМІЛ, 2020. 432 с.

3. Ізмаїльський державний гуманітарний університет: сторінки історії. Том III Збірник документів. Ізмаїл: РВВ ІДГУ – СМИЛ, 2020. 316 с.

4. Документи та матеріали до історії молдован Південної Бессарабії // Серія: Історико-культурна спадщина Південної Бессарабії. Випуск 3. Ізмаїл: Ірбіс, 2020. 200 с.

5. Документи та матеріали до історії євреїв Південної Бессарабії // Серія: Історико-культурна спадщина Південної Бессарабії. Випуск 4. Ізмаїл: Ірбіс:, 2020. 189 с.

Участь викладачів кафедр у конференціях

Протягом 2020 р. викладачі кафедр брали активну участь у низці Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференцій: Міжнародна конференція «Fostering National And Universal Values Through Education From The Perspective Of Pedagogical Dialogue», м. Кишинів (Республіка Молдова); І Міжнародна наукова конференція «Археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти», м. Кропивницький (Україна); Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Етнічність. Націоналізм. Глобалізм», м. Переяслав (Україна); Міжнародна конференція «Перспектива и проблемы интеграции в Европейское пространство научных исследований и образования», м. Кагул (Республіка Молдова); Міжнародна конференція «Metodologia Cercetarii Istorice: Teoriesi Practicain Elaborarea Sintezei», м. Кагул (Республіка Молдова); Міжнародна конференція «The 10th International Conference «The Danube – Axis Of European Identity», м. Галац (Румунія); Міжнародна конференція VI Дунайські наукові читання «Імператив соціального партнерства в освітньо-науковому просторі: євроінтеграційні та регіональні виклики сьогодення», м. Ізмаїл (Україна); IV всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практичної конференції «Бахмутська старовина: краєзнавчі дослідження – 2020», м. Бахмут (Україна); Міжнародна конференція «Galațiul fără frontiere: mozaicistoric și cultural – prinochii românilor depretutin deni» м. Галац (Румунія); ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Благодійність у сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи» м. Ізмаїл (Україна); Conferenza scientifica e pratica internazionale «Letendenze e modelli disvilup podellari cerche scientifici» м. Рим (Італія); Міжнародна науково-практична конференція «Буджацький фронтир у дзеркалі сучасної гуманітаристики», м. Ізмаїл (Україна);

International conference «History, Spirituality, Culture. Dialogue and Interactivity». 6thedition, м. Галац (Румунія);
XXXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії», м. Переяслав (Україна); Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Етнічність. Націоналізм. Глобалізм», м. Переяслав (Україна); Міжнародна конференція «Діалект: статус, евристичний потенціал, прагматика», м. Київ (Україна); Всеукраїнська конференція «Творча спадщина Володимира Винниченка на тлі XX століття», м. Кропивницький (Україна); Міжнародна конференція «Літературне краєзнавство : проблеми, пошуки, перспективи», м. Полтава (Україна); Міжнародна конференція «Promising scientific researches of Eurasian scholars», Svishtov (Bulgaria); Міжнародна конференція «Стратегії розвиткута пріоритетні завдання філологічних наук», м. Запоріжжя (Україна); Міжнародна конференція «World science: problems, prospects and innovations», Toronto (Canada); Міжнародна конференція «Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури», м. Одеса (Україна) та ін.

Рецензії на видання, відгуки на автореферати, опонування дисертацій

Колесников А. О.:

Підготовлено відгуки на автореферати дисертації:

- відгук на автореферат дисертації «Синтаксичні особливості східноподільських говірок» (Черкаси, 2020), Сьоміної Ольги Ігорівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова;
- відгук на автореферат дисертації «Вірування про небесні світила в середньополіських говірках: етнолінгвістичний аспект» (Черкаси, 2020), Плечко Антоніни Андріївни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова;
- відгук на автореферат дисертації «Диференціація адвербіальних семантико-синтаксичних відношень прийменників у сучасній українській літературній мові» (Харків, 2020), Кисла Наталія Вікторівна, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова;

Райбедюк Г. Б.:

- участь в атестації наукових кадрів у функції офіційного опонента здобувача наукового ступеня кандидат філологічних наук зі спеціальності 10. 01. 01 – українська література: Риженко Катерина Василівна «Автобіографічний дискурс художньої прози Пантелеймона Куліша» (захист відбувся 28. 02. 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова);

Фурдуй С.Б.:

- відгук на автореферат кандидатської дисертації Федюшкіної Катерини Андріївниз теми «Формування усвідомленого ставлення до батьківства у здобувачів професійно-технічної освіти», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка;
- відгук на автореферат кандидатської дисертації Білик Руслани Миколаївни з теми «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до ґендерної соціалізації вихованців закладів інтернатного типу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Фаховий супровід наукових статей у фахових виданнях:

Циганенко Л.Ф.

- Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020.

Загалом кількість наукових публікацій на факультетів протягом 2020 р. зросла, в порівнянні з 2019 р.:

	к-ра укр. мови і літератури		*к-ра історії та методики її навчання*		*к-ра загальної і практичної психології*		*к-ра права та соціальної роботи*	
	2019 рік	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*	*2019 рік*	*2020 рік*
Наукові публікації у виданнях, включених до наукових баз Scopus та WebofScience	**-**	**-**	**-**	**1**	**2**	**1**	**-**	**-**
Наукові публікації у виданнях, включених до наукових баз CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus та інші	**8**	**-**	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**
Наукові публікації у закордонних виданнях	**8**	**4**	**3**	**10**	**5**	**6**	**-**	**11**
Наукові публікації у фахових виданнях	**12**	**9**	**20**	**7**	**7**	**5**	**-**	**10**
Наукові публікації апробаційного характеру	**7**	**12**	**13**	**23**	**15**	**27**	**-**	**18**
Участь у міжнародних конференціях	**20**	**30**	**30**	**32**	**30**	**14**	**-**	**22**
Участь у всеукраїнських конференціях	**9**	**19**	**28**	**25**	**10**	**21**	**-**	**21**
Монографії	**1**	**3**	**3**	**5**	**-**	**1**	**-**	**4**

5.2. Міжнародна діяльність.

Викладачі факультету у 2020 р. були задіяні у міжнародній науковій діяльності через різноманітні форми співробітництва:

- в контексті міжнародної діяльності університету зусиллями науково-педагогічного складу кафедри налагоджено міжнародні зв'язки переважно на рівні участі в наукових конференціях, симпозіумах у дистанційно, у режимі онлайн, що відбувалися у 2020 році у таких країнах: Румунія, Італія, Польща, Чеська Республіка, Молдова, Болгарія.

5.3. Науково-дослідна діяльність студентів факультету.

Наукові студентські уподобання та пошуки реалізуються у роботі декількох наукових гуртків та проблемних груп, які працювали у 2020 р.: «Українська мова в лінгвально неоднорідних регіонах України» (керівник - Делюсто М. С.); «Фольклор у просторі і часі» (керівник – Соколова А. В.); «Слідами стародавніх поселень: Сміл, Сніл, Ізмаїл» (наук. керівник: викл. Акчебаш А.В.); «Правова дійсність сучасної української держави»(наук. керівник: доц. Метіль А.С.); «Проблеми соціалізації різних груп населення» Замашкіна О.Д.; «Методика навчання історії: інноваційні моделі»(наук. керівник: ст. викл. Єрич Т.Г.).

Викладачі усіх кафедр відзначилися активною підготовкою студентських та магістрантських робіт до традиційних університетських конференцій: «Х Всеукраїнська науково-практична конференція «Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента» (травень 2020 р.), «Науковий пошук студентів XXI ст.: актуальні питання гуманітарних та соціально-економічних наук» (листопад 2020 р.).

Студенти факультету у 2020 р. взяли активну участь у Міжнародних і Всеукраїнських конференціях, за результатами яких були зроблені публікації.

6. Виховна робота та культурна діяльність.

6.1. Організація виховної та культурної діяльності зі студентами.

У 2020 н.р. кафедра української мови і літератури організувала і провела такі виховні заходи:

- Всеукраїнський круглий стіл «Функціонування української мови в полілінгвальномі середовищі», 6 листопада 2020 р. (Колесников А.О.);
- Всеукраїнський науковий семінар «Шевченкова мова» з нагоди 206-їрічниці від Дня народження Кобзаря, 4 березня 2020 р. (Колесников А.О.);
- Всеукраїнські студентські наукові читання з нагоди 206-річчя від дня народження Тараса Шевченка, 10 березня 2020 р. (Соколова А.В.);
- Круглий стіл «Всесвітній сенс» (Л. Костенко) творчості Лесі Українки та київські неокласики», 25 лютого 2020 р. (Томчук О.Ф.);
- Поетичний калейдоскоп «День пам'яті та примирення», 9 травня (Соколова А.В.);
- «Історія моєї вишиванки», 16 травня 2020 р. (Делюсто М.С.),
- І етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 11 листопада 2020 р. (Топчий Л. М.).

Кафедрою історії та методики її навчання в 2020 р. проведено:

- Семінар «Усна історія як метод і джерело» у співпраці з Асоціацією з міжнародних питань (Чеська Республіка) в рамках проєкту «На шляху до інклюзії», 2-3 березня 2020 р. (Гончарова Н.О.);
- Круглий стіл на тему «Українська Революція Гідності в історіях очевидців», 20 листопада 2020 р. (Башли М.І.).

Кафедрою права та соціальної роботи в 2020 р. проведено:

- Онлайн-семінар «Професія юрист: переваги та недоліки», 8 жовтня 2020 р. (Метіль А.С.);
- Онлайн-семінар «Соціальний захист людей з інвалідністю як складова частина державної соціальної політики», 3 листопада 2020 р. (Рубан А.К.);
- Розробка коміксу з нагоди Дня юриста на тему «Визнанняпровини як спосіб пом'якшення відповідальності» (Метіль А.С.);
- Лекція «Юридична відповідальність та її наслідки» 11 березня 2020 р. (Метіль А.С.);
- Диспут на тему: «Профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі», 23 квітня 2020 р. (Маніта В.О.);
- Диспут на тему: «Бережи здоров'я змолоду», 22 травня 2020 р. (Маніта В.О.);
- Проведення завершальної зустрічі у навчальному році та читання лекції «Безпека влітку» 29 червня 2020 р. (Метіль А.С.);
- Тиждень працівників соціологічної сфери 2-6 листопада 2020 р. (Маніта В.О.);
- Повчальна бесіда із представниками Центру надання безоплатної вторинної правової допомоги на тему «Зміни в земельному законодавстві», 16 грудня 2020 р. (Метіль А.С.);
- Онлайн-лекція «Права людини: утопія чи реальність» 13 грудня 2020 р. (Метіль А.С.);
- Юридична бесіда з курсантами ІВПУ 10 грудня 2020 р. (Метіль А.С.);

Кафедрою загальної та практичної психології в 2020 р. проведено:

- Тренінг «Змінюємо стереотипи», 4 березня 2020 р. (Жоха С.П.);
- Тренінг «Командоутворення (teambuilding)» 21 лютого 2020 р. (Жоха С.П.);
- Круглий стіл із нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я, 14 жовтня 2020 р. (Прокоф'єва Л.О., Проданова О.М., Мазоха І.С.);
- Круглий стіл «Профілактика ВІЛ СНІД в молодіжному середовищі», 1 грудня 2020 р. (Прокоф'єва Л.О., Проданова О.М., Мазоха І.С.);
- Панорамний семінар «Булінг, мобінг, хейзінг як соціально-психологічні явища сьогодення», 16-17 грудня 2020 р. (Прокоф'єва Л.О., Проданова О.М., Мазоха І.С.).

6.2. Координація роботи студентського самоврядування.

На факультеті функціонує студентське самоврядування у складі голови студентської ради (Ніколенко О.С.), першого заступника голови (Мартинчук О.Є.),

другого заступника голови (Литвинової М.А.) , голови культурно-спортивного відділу (Пономаренко Г.В.), голови відділу з якості вищої освіти сектору (Мітакі К.В.), голови інформаційного відділу (Бондаренко К.С.) , секретаря (Бочковар Ю.П.), голови соціального відділу (Генчу С.А.). Протягом 2020 р. студентська рада факультету здійснювала свою діяльність відповідно з планом роботи факультету, регулярно заслуховуючи важливі питання на своїх засіданнях. У жовтні студентська рада провела ознайомчу конференцію на платформі Zoom зі студентами І-го курсу.

Постійно підвищується роль студентського самоврядування в системі організації навчально-виховної роботи студентів. На факультеті склалася і діє цілеспрямована і ефективна система виховної роботи з формування і розвитку творчого потенціалу студентів, що сприяє підвищенню рівня свідомості, духовності, громадянської позиції і культури молоді. За період жовтень – грудень 2020 р. студентська рада провела ряд культмасових заходів таких, як літературний вечір присвячений пам'яті І. Нечуй-Левицькому, вечори-онлайн до новорічних свят, приймала участь у всеукраїнських та міжнародних челенджах до Дня студента. Студенти факультету брали активну участь в соціальних і благодійних акціях. Студентська рада в форматі відео зробила еко-ролик «7 років до екологічної катастрофи» який змушує студентів задуматись над екологією в майбутньому.

Пріоритетними напрямами виховної роботи є: національно-патріотична,морально-духовна,креативно-інтелектуальна.

Студентське самоврядування активно співпрацює з кураторським корпусом та адміністрацією факультету. За ініціативи студентського самоврядування факультету регулярно відбуваються анонімні опитування стосовно якості освіти, студенти факультету мали змогу запропонувати ідеї які покращать якість процесу навчання та культурне життя факультету. Голова відділу з якості освіти Мітакі К.В. зробив звіт стосовно анонімного опитування та подав його на розгляд Вченій раді факультету.

Представники студентства є членами Вченої ради факультету та Вченої ради ІДГУ, беруть участь у вирішенні питань щодо відрахування з числа студентів та переведення студентів на іншу форму навчання, призначення стипендій, визначення рейтингу студентів, поселення та виселення зі студентських гуртожитків.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Кафедри факультету забезпечені достатньою кількістю підручників, періодичних видань, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій для якісного забезпечення навчального процесу.

На факультеті активно впроваджується розробка і використання електронних курсів з дисциплін. На період карантину з усіх навчальних дисциплін розроблені дистанційні курси на платформах Google-класс та Moodle. Заняття ведуть в режимі онлан через Zoom та Google Meet. Інформування студентів ведеться через Телеграм-канал факультету.

8. Модернізація фізичного виховання та розвиток студентського спорту

В рамках підтримання належної фізичної форми студенти відвідують факультативні заняття з фізкультури, а також різноманітні секції. Студенти факультету регулярно беруть участь у міських та районних змаганнях з футболу, волейболу, баскетболу тощо. Важливим елементом фізичного виховання для студентів історичного напрямку є участь в археологічних експедиціях, де вони привчаються до дотримання режиму дня та праці на відкритому просторі.

9. Перспективні напрями діяльності в 2021 р.

Перспективними напрямами діяльності факультету на 2021 р. є:

1. Підготувати та здійснити акредитацію освітньо-професійної програми «Право» на здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 081 Право.

2. Підготувати та здійснити акредитацію освітньо-професійної програми «Історія» на здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія.

3. Продовжити роботу по вдосконаленню електронних курсів навчальних дисциплін на базі платформи дистанційного навчання Google-класс та Moodle.

4. Розширення проблематики наукових публікацій та чисельності статей викладачами кафедри для друку у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань та наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Sciense Core Collection.

5. Продовжити поповнення викладачами електронного репозитарію наукових робіт згідно Положення про інституційний репозитарій академічних текстів ІДГУ.

6. Оновити бази проходження усіх видів практик.

7. Впровадження нестандартних інноваційних форм профорієнтаційної роботи з абітурієнтами міста та області.

8. Активізувати волонтерську діяльність шляхом залучення викладачів, студентів та старшокласників до заходів присвячених підтримці дітей-сиріт, інвалідів, людей похилого віку.

Декан доц. Татаринов І.Є.