Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Кафедра української мови та літератури

Звіт з виробничо-педагогічної практики

Виконала: студентка IV курсу, 444 гр. , Петрова І. В.
Науковий керівник: Мельникова Р. М.

2021 р.

Мета практики: узагальнення, систематизація та поглиблення загальнопедагогічних знань, умінь та навичок, підготовка до виконання всіх функцій вчителя української мови та літератури, а також реалізації системи навчально-виховної роботи з учнями.

Завдання: виконання завдань, передбачених програмою практики; вироблення професійно-педагогічних умінь, формування творчого дослідницького підходу до педагогічної діяльності, розвитку самосвідомості та самооцінки, готовності до управління педагогічним процесом, особистісних якостей.

Я, Петрова Інна Вячеславівна, проходила виробничо-педагогічну практику в Голицькому НВК «ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
с. Голиця Болградського району Одеської області в період з 16.11.2020 по 27.12.2020 року як учитель української мови та літератури.

Протягом чотирьох тижнів я відвідувала уроки української мови та літератури в 6-х, 7-х, 8-х класах. Мною було проведено 4 уроки української літератури, 2 уроки української мови в 6-8-х класах та виховний захід (тренінг) «Моя життєва позиція» у 8-му класі.

Шкільний кабінет української мови і літератури обладнаний технічними засобами навчання, забезпечений наочними матеріалами та методичною літературою.

Тренінг “Моя життєва позиція”, 8 клас.

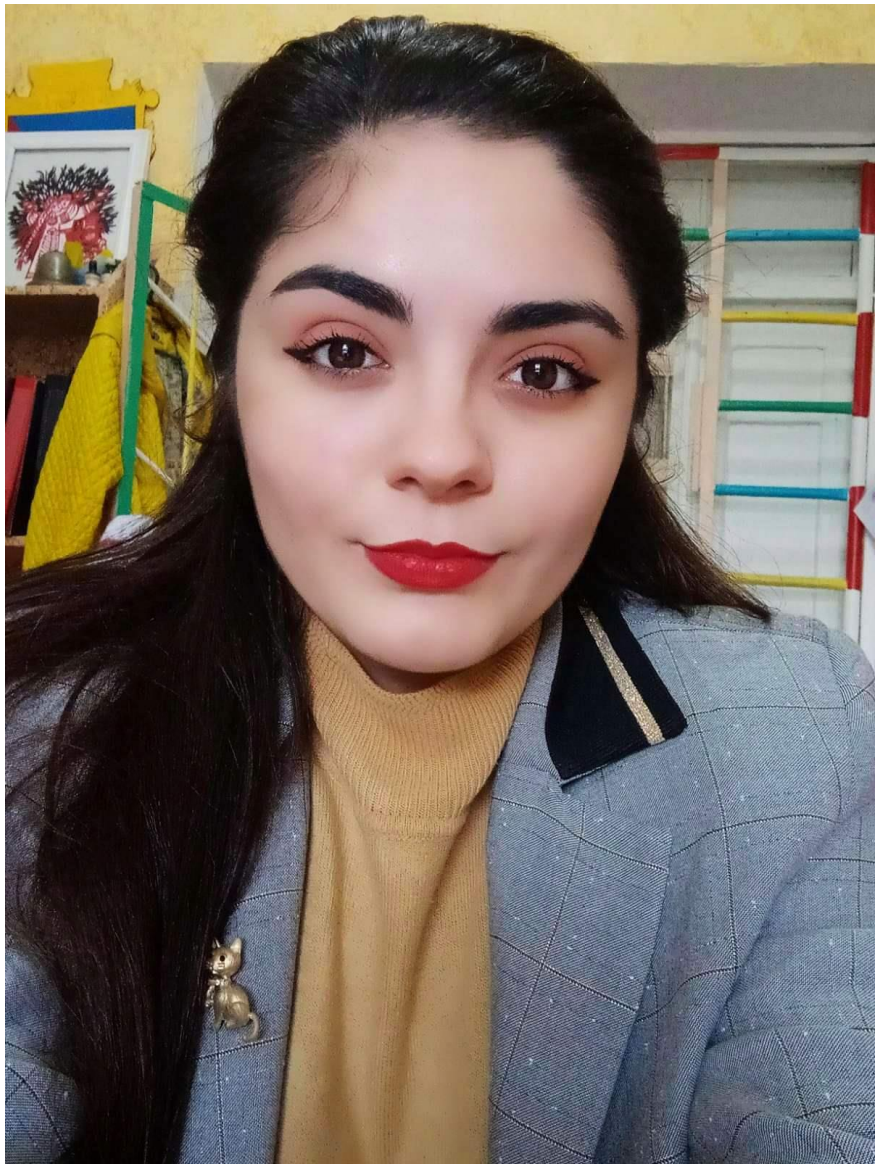
Захід до дня Гідності України.

БОЛОТО:
МІФИ
ТА
РЕАЛЬНІСТ
ЩО Є ДЛЯ НАС БОЛОТО?
болото

БОЛОТО:
МІФИ
РЕАЛЬНІС

За період проходження практики я навчилася чітко визначати цілі та провідні виховні завдання; вибирати найбільш ефективні форми та види робіт на уроці з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів; навчилася володіти аудиторією учнів 6-8-х класів, організовувати робочу атмосферу протягом усього уроку.

Спостереження за навчальним процесом та виховною роботою закладу підвищило мій інтерес до майбутньої професії і залишило тільки позитивні емоції.



Дякую за увагу!