МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Ізмаїльський Державний Гуманітарний Університет
кафедра загальної педагогіки та спеціальної освіти

Виробнича (корекційно-логопедична) практика

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (логопедія)
ОП: Дошкільна освіта дітей з вадами мовленнєвого розвитку
43 група
Керівник практики: Сурганова А.В.

Ізмаїл-2020

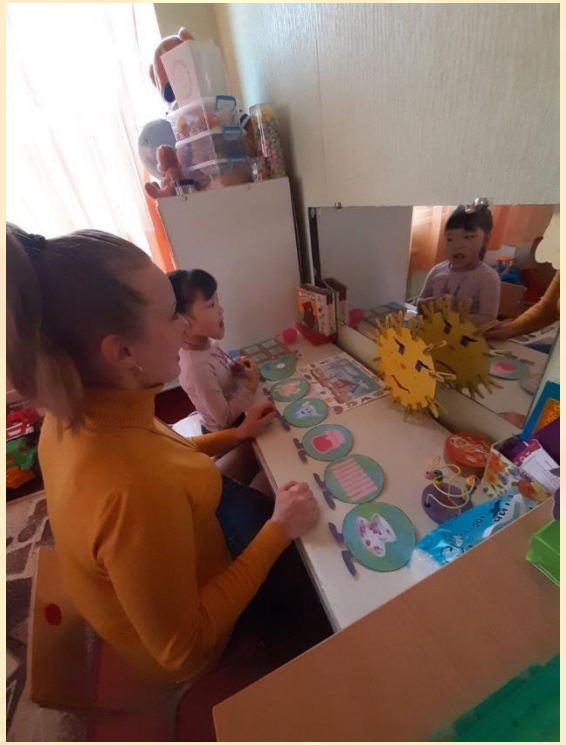
Божейко Ольга
Комунальний заклад Ізмаїльська спеціальна загальноосвітня школа №5 І-ІІ ступенів

Групове заняття з автоматизації звуків [Щ] та [Ч].

У цілому, практика сприяла зміцненню бажання стати логопедом, так як мені дуже сподобалося працювати з дітьми.

Барська Юлія
ЗДО №32 «Барвінок» м.Ізмаїл

Ігри та вправи на розвиток дихання



Артикуляційна гімнастика

Групове заняття «Подорож до країни звуків»

Вонярха Карина
ЗДО №32 «Барвінок» м.Ізмаїл

Конструювання «Фруктове лото»

Групове заняття «Звук Ш »

Отриманні на практиці знання дуже сильно допоможуть мені у оволодінні майбутньою спеціальностю та будуть використані у подальшій практичній діяльності.

Рухливі ігри з м’ячем

Діденко Світлана
ДНЗ №34 «Дельфінятко» м.Ізмаїл

Дихальні вправи

Аплікація по темі «Зима»

Артикуляційна гімнастика

Отриманні на практиці знання дуже сильно допоможуть мені у оволодінні майбутньою спеціальностю та будуть використані у подальшій практичній діяльності.

Кадина Галина
КУ «ІРЦ» РРРОО м.Рені

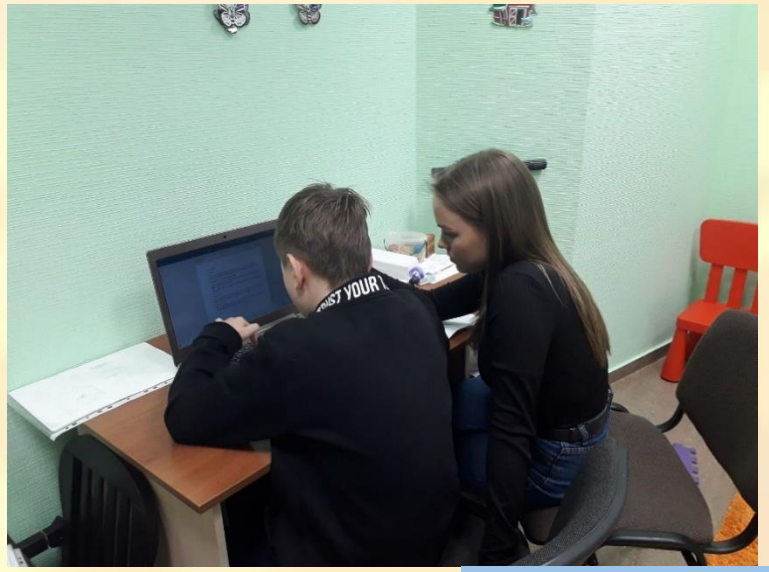
Артикуляційна гімнастика

Вправи на розвиток моторики «Геометричні фігури та колір»

До позитивних центру сторін можна віднести настрій занять, доброзичливе ставлення вихователів до самих дітей. Атмосфера центру та внутрішній інтер'єр приміщень сприяють створенню позитивних емоцій.

Лисенко Ірина
ЦДР «Соняшник» м.Ізмаїл

Вправи на розвивання моторики «Палочки»



Індивідувальні заняття

Постійно надавала допомогу в організації процесу навчання і виховання дошкільників. Чітко і вчасно виконувала всі вказівки, постійно виявляла творчу ініціативу, завжди намагалася знайти новий підхід до поставленого завдання.

Матрашак Тетяна
Десантненський ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Вивчення звуку [Й]

Вправи на моторику рук «Геометричні фігури»

На практиці я закріпила свої теоретичні знання, знайшла цікавий матеріал для подальшої логопедичної роботи.

Нечипуренко Дарія
ПЗДО «Соняшник» м.Ізмаїл

Малювання пальчиками «Дерева зимою»

Дана практика допомогла мені глибше вивчити особливості дітей дошкільного віку з порушеннями мови, бо до неї мої знання носили теоретичний характер, а в ході практики я дізналася багато нового і корисного, навчилася працювати з цією категорією дітей, розуміти їх і спілкуватися з ними .

Пейчева Ольга
Суворовська ЗОШ І-ІІІ ступенів смт.Суворовське

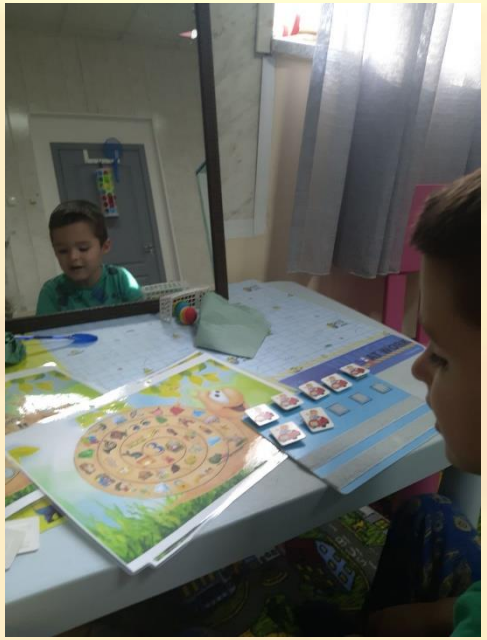
Індивідуальне заняття на тему «Звук [Л, л’]»

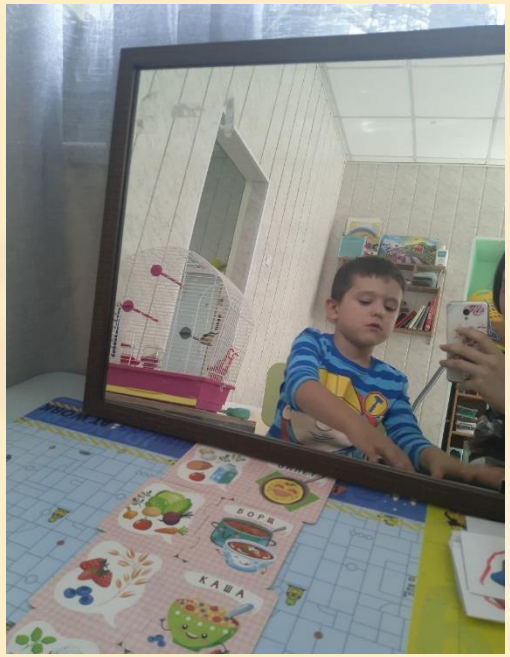
Артикуляційна гімнастика

У процесі практичної діяльності я зробила корисні висновки з приводу того, як краще організувати свою роботу з дітьми, на що слід звернути увагу, які розвиваючі ігри потрібно проводити, які виховні питання потрібно вирішувати в першу чергу, як проводити навчання і краще організовувати поведінку дітей в колективі.

Співак Анна
ДНЗ №33 «Теремок» м.Ізмаїл

Артикуляційна гімнастика та вправа «Равлик» на звуки





На мою думку, ця навчальна (логопедично-корекційна) практика для мене дуже корисна, тому що сприяла формуванню і закріпленню інтересу до професії логопеда, а також формуванню педагогічних здібностей. Ефективності роботи в групі сприяло те, що я змогла знайти спільну мову з дітьми – це вважаю найбільшим своїм досягненням, здобутим під час проходження практики.

Черой Ірина
ДНЗ №34 «Дельфінятко» м.Ізмаїл

Лексичне заняття на тему «Одяг зимою»

Під час практики, я навчилась самостійно планувати, проводити і аналізувати корекційну розвиваючу роботу з дітьми з порушеннями мови на основі індивідуального диференційованого і комплексного підходів.

Шалігіна Марія
ЗДО №8 «Колібрі» м.Ірпінь

Дидактичні вправи на звуки

У ході практики встановила контакт з дітьми, батьками, логопедом, вихователем та адміністрацією. Глибше ознайомилась з особливостями мовного розвитку дітей с порушеннями мовлення.

Продемонструвала такі якості особистості як відповідальність, дисциплінованість, самостійність, доброзичливість, чуйність.