Звіт з виробничої практики (педагогічної)
студентки 2 курсу педагогічного факультету
260П групи (скорочений термін навчання)
Ізмаїльського державного гуманітарного університету
спеціальність 012 Дошкільна освіта
Морошан Тетяни Михайлівни

Я, Морошан Тетяна Михайлівна, проходила педагогічну практику (виробничу) в ДНЗ «Дельфінятко» з 02.11.2020 по 15.11.2020 року.

Дошкільний навчальний заклад «Дельфінятко» розташований за адресою: Одеська обл., м. Ізмаїл, вул. Поперечна, буд. 2а.

Дошкільний навчальний заклад засновано 11 грудня 1983, територія огороджена металевим забором. Двоповерхова будівля. Кожна група має свій окремий вхід, роздягальню, спальню, групову, санвузол. На прилеглій території розташовані навіси, спортивне ігрове обладнання, актовий зал, медичний кабінет. Також в наявності є музичний зал і методичний кабінет. Працює 5 груп, розрахованих на 112 місць.

Всі вихователі мають великий стаж роботи, високу фахову і методичну підготовку. Протягом усього перебування я мала змогу отримувати консультації як від завідуючої, так і від вихователів.

Я працювала у середній групі «Дзвіночок». Група достатньо укомплектована, обладнана новими дитячими столами та стільчиками. Група має окремий вхід, спальню, туалет. Кожна вікова група має свій окремий ігровий майданчик, обладнаний ігровими спорудами. Має місце і планування повсякденної діяльності, для чого садок забезпечений методичним матеріалом, вихователі працюють за програмою «Дитина».

В групі є диски з розвиваючими інтелектуальними іграми «Пізнайко», які сприяють розвитку уваги, пам'яті, мислення, мовлення, математичних здібностей. Групи у садку оформлені естетично, відповідають санітарно - гігієнічним вимогам. У садочку я виконувала обов’язки вихователя. У групі, де я мала змогу проходити практику, створені всі умови для роботи з дітьми, для ігрового середовища. Особливо багато є посібників для дидактичних та рухливих ігор. Під час практики я використовувала різні методи та прийоми роботи з дітьми, які мали позитивний вплив на всебічний розвиток дітей.

Завжди могла підвести дітей до сприйняття наочності та організувати роботу з нею. Усі заняття були обговорені з вихователем. Практика у ДНЗ допомогла виробити багато практичних умінь і навичок. Я навчилася:

1) проводити заняття різних типів з різних фахових методик;

2) перевіряти рівень дітей, аналізувати їх;

3) планувати роботу на цілий день;

4) працювати над наочністю у групі, виготовляти дидактичний матеріал для занять, атрибути для ігор, бесід та інших видів діяльності;

5) організовувати роботу з дітьми поза заняттями;

6) проводити роботу з батьками;

7) оформляти куточок для батьків.

При проведенні занять, у подачі нового матеріалу, в його закріпленні особливих труднощів не було. Планувала досить цікаві види роботи на кожен день. Ранкову гімнастику я проводила з музичним супроводом, що сприяло естетичному розвитку дітей. Проводила індивідуальну роботу з дітьми, що відігравало важливу роль у їх розвитку. Так як я помітила, що у деяких дітей існують певні дефекти мовлення, а також відсталість у фізичному розвитку. Зокрема ми тренувалися у стрибках через предмети. Завжди враховувала психічний і фізичний стан дітей на занятті й намагалася утримувати увагу дітей.

Під час практики я отримала чималий досвід роботи з дошкільниками та неймовірне задоволення від співпраці з педагогічним колективом.

Практика в ДНЗ допомогла мені здобути практичні уміння і навички. Я вчилася проводити заняття різних типів, використовуючи інноваційні методи навчання. Педагогічна практика поглибила і закріпила мої знання з фахових педагогічних дисциплін, виробила вміння проводити навчально-виховну роботу з дітьми дошкільного віку.

Підводячи підсумок практики можна із впевненістю сказати,що перебування на практиці принесло мені не лише приємні емоції та спогади, але й збагатило мій педагогічний досвід новими та необхідними знаннями для даної професії — педагога-вихователя.

Фотозвіт з практики представлено нижче на доданих фотографіях.

МИ ЧЕРГУЄМО