Звіт
про проходження виробничої (педагогічної)
практики студентів

IV курсу, групи 441 факультету управління,
адміністрування та інформаційної діяльності

Керівник: Махова К.С.

Виробнича практика студентів IV курсу проходила з 16.11.2020 р. по 27.12.2020 р. в закладах середньої освіти міста Ізмаїл (***Маєвський А.О.*** – загальноосвітній політехнічний ліцей, ***Попазова А.В.*** – ЗОШ № 9, ***Процюк Є.В***. – ЗОШ № 2, ***Федюра О.С.*** – ЗОШ № 6) та в містах й селах Одещини (***Гашевська А.О.*** **–** Вильківський ЗЗСО І-ІІІ ст., Кілійський р-н; ***Лапікус О.Ю***. – Новосільський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.- ліцей», м. Рені; ***Шевченко М.С.*** **–** Оксамитненський ЗЗСО І-ІІІ ст., Болградський р-н; ***Сулаков А.І***. **–** ЗЗСО №4, Кілійський р-н.)

Адміністрація закладів середньої освіти, в яких працювали здобувачі вищої освіти, в їх характеристиках зазначає про достатній рівень філологічної й методичної підготовки, а саме: знання вимог сучасної методики навчання іноземних мов і культур, доречне використання мультимедійних засобів навчання та ефективне використання інтерактивних прийомів навчання як на уроках англійської мови, так і в позакласній роботі з учнями.

Вчителі-методисти, котрі керували роботою майбутніх бакалаврів, зазначають високий рівень мовної підготовки, про що свідчить діяльність практикантів щодо організації навчального процесу в класі. Отже, здобувачі освітнього ступеня «бакалавр» формували й розвивали комунікативну компетенцію учнів, як-от: активно долучали до навчального процесу інтерактивні прийоми щодо навчання англійської мови. В характеристиках практикантів зазначається про їх достатньо

високий рівень теоретичної підготовки з дисциплін – психолого-педагогічного й філологічного циклів.

Слід зазначити, що уроки з англійської мови проводились з урахування вікових особливостей, потреб учнів, тобто в оптимальному темпі й згідно вимог державного стандарту з навчання іноземних мов та програмі «Англійська мова 1 – 11(12) класи»

Аналіз матеріалів звітної документації з виробничої практики підтверджує те, що в більшості випадків здобувачі освітнього ступеня «бакалавр» методично-грамотно оформили всі матеріали практики й методично коректно й творчо планували свою работу на уроках й в позаурочній роботі. Так, цілі, завдання уроків формувалися таким чином, щоб врахувати всі ті сучасні вимоги, які ставляться до уроку англійської мови. Підтвердження, вище сказаного, зазначене в характеристиках студентів: ***Гашевська А.О. – «****...ретельно готувалась до кожного уроку, добре володіючи навчальним матеріалом, здійснювала тематичний підхід у навчанні, застосовувала міжпредметну та внутрішьопредметну інтеграцію, вміло поєднувала групову та фронтальну роботу з учнями* ***»;***
Процюк Є.В. – «*до уроків студент ретельно готувався, підходив творчо і кожен новий урок не був схожий на попередній*»; ***Сулаков А.І «****студент володіє методикою викладання англійської мови, мотивує й організовує учнів до сприйняття матеріалу здійснює диференційний підхід до учнів* ***»;***
Попазова А.В. – «*... на уроках використовувала різноманітні форми та методи навчання, які сприяли кращому засвоєнню навчального матеріалу*»;
Шевченко М.С. – «*студентка з першого уроку розташувала до себе учнів. Під час проведення уроків застосовувала інтерактивні методи навчання. Всі етапи уроку були методично дотримані і було підібрано влучні прийоми навчання*»; ***Федюра О.С. «****має глибокі і міцні знання як зі своєї*

спеціалізації так і з інших предметів, продемонстрував відмінні знання в педагогіці».

Таким чином, загальний висновок про виробничу практику студентів факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності можна зробити такий, що вся робота виконана вдало і в повному обсязі. Студенти показали високі та впевнені методичні, теоретичні, практичні знання та особисті якості притаманні вчителю професіоналу. Дотримувались всіх теоретичних, практичних рекомендацій, застосовували сучасні, інтерактивні методи навчання та дотримувались всіх норм професійного та внутрішнього розвитку. **Виробничо (педагогічна) практика** була оцінена таким чином:

Гашевська А.О. – відмінно

Лапікус О.Ю. –

Маєвський А.О. –

Попазова А.В. – відмінно

Процюк Є.В. – відмінно

Сулаков А.І. – відмінно

Федюра О.С. – відмінно

Шевченко М.С. – відмінно