

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки здобувачів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл)
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті

Аналіз освітньої програми дає підстави стверджувати, що вона у повному обсязі підпорядкована меті – підготовці фахівців з дошкільної освіти, які володіють необхідними і достатніми професійними знаннями, вміннями їх практичного застосування, здатних працювати у закладах дошкільної освіти у змінювальних умовах соціально-економічного розвитку суспільства.

Чітко і логічно відтворено предметну область – об'єкти, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання.

Заслуговують на увагу сучасні підходи до підготовки фахівців з дошкільної освіти, що відображені у змісті навчальних курсів «Дитяча психологія та психологія дитячої творчості», «Педагогіка сімейного виховання», «Педагогіка толерантності», «Методика ознайомлення дітей з суспільним довкіллям та народознавством», чітко простежується посилення професійно-практичної підготовки здобувачів через практичне спрямування фахових дисциплін. На нашу думку, до переваг освітньо-професійної програми можливо віднести спрямованість на формування універсальних компетентностей (soft skills), оволодіння предметними компетентностями, здатністю до організації освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти, а також застосування системного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів, узгодженість компонентів освітньої програми зі структурою навчального плану.

Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. На схвалення заслуговує й закладений в освітньо-професійній програмі механізм

оцінювання, котрий дозволяє всебічно оцінити навчальні досягнення здобувачів освіти через увесь спектр потенціалу освітнього процесу сучасного закладу вищої освіти; йдеться про вхідний, поточний, проміжний, підсумковий, семестровий, відстрочений, ректорський контроль навчальних досягнень та атестацію.

В цілому розробники освітньо-професійної програми спромоглися врахувати найновітніші вимоги до навчально-методичного забезпечення підготовки фахівця, здатного як вчитися і оволодівати знаннями, так і застосовувати їх у практико-орієнтованих ситуаціях.

Узагальнюючи вищевикладене, стверджуємо про належний рівень підготовленої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра з дошкільної освіти.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і психології
дошкільної освіти та дитячої творчості
Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова

Г.Г. Цвєткова