МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Англійська мова
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: обов'язкова **Форма навчання**: денна
Освітньо-професійний ступінь: МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
Галузь знань: 02 Культура і мистецтво
Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітня програма: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: документознавство
Рік навчання: 1 **Семестр**: I, II
Кількість кредитів (годин): 6 (180 год.: I сем. (3 кредитів) – (90 год.: 36 – практичних; 54 – самостійна робота), II сем. (3 кредитів) – (90 год.: 36 – практичних; 54 – самостійна робота)
Мова викладання: англійська, українська
Посилання на курс в онлайн – платформі Google Meet: gmf-rjmc-ocg
Факультет: управління, адміністрування та інформаційної діяльності
Група: 1-15У

2. Інформація про викладача(викладачів)

ПІБ: Топчий Олеся Юріївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач кафедри
Кафедра: кафедра англійської мови та перекладу
Робочій e-mail: olesya.topchiy17@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: п'ятниця, 13:00-14:00

3. Опис та мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є навчання усному мовленню на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок слух іншомовних текстів, що містять засвоєну лексику та граматику, озброєння студентів соціокультурними знаннями та формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Англійська мова» є інтеграція навичкових параметрів з фонетики, лексики та граматики у мовленнєвих уміннях, формування навичок оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.

4. Результати навчання

Курс спрямований на формування іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема: розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти

автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

У процесі вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями**:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів або носіїв мови;
- переказувати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до тексту;
- робити монологічні повідомлення згідно з тематикою курсу;
- вести бесіду-діалог відповідно до програмної тематики;
- граматично правильно висловлювати думки з заданої теми у письмовій формі;
- перекладати тексти з англійської мови на українську та з української на англійську.

У результаті вивчення курсу «Англійська мова» студенти набувають наступні ***загальні компетентності:***

- здатність формулювати задачі, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення;
- здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом;
- здатність виконувати завдання в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до групової роботи;
- здатність до ефективного представлення інформації, використовуючи новітні інформаційно-комунікаційні технології;
- набуття гнучкого мислення, відкритість до комунікації та застосування набутих знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та в повсякденному житті.

Студенти курсу набувають ***фахові компетентності***:

- володіти базовими мовними знаннями з лексики, граматики та фонетики іноземної мови (мовна компетенція).
- використовувати в мовленнєвій діяльності отримані мовні навички для формування послідовної комунікації в усній та письмовій формах іноземною мовою (мовленнєва компетенція).
- правильно оцінювати комунікативну ситуацію і співвідносити мовні засоби з конкретними сферами, ситуаціями та умовами спілкування(комунікативна компетенція).
- відповідно до ситуації для досягнення цілей спілкування іноземною мовою (соціолінгвістична компетенція).

5. Структура дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Вступний курс

Тема 1. Знайомство. Сім'я. (Acquaintance. Family)

Перелік питань практичних занять:	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
New English File Elementary Unit 1 Фонетика: голосні звуки. Монофтонги та дифтонги. Граматика: Теперішній неозначений час дієслова *to be* **(The Present Simple** Tense**)**. Особові та присвійні займенники. Вказівні займенники this, that, these, those. Множина іменників. Лексика: числівники, назви країн, дні тижня, назви членів родини, професій. Діалоги за темами: "Nice to meet you", "Where are you from?", "Speaking on the mobile phone". Говоріння: Topic "About myself". Topic "My family". Письмо: Заповнення бланків. **Тема 2. Відомі особистості. New English File Elementary . Unit 2** Фонетика: приголосні звуки, наголос. Граматика: Утворення та вживання теперішнього	***1.*** Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. – 3-тє вид., стер. – К. : Вища школа, 2003. – 302с./ http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf ***2.*** Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig,Paul Senigston. New English File Elementary https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html ***3.*** Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т.

неозначеного часу дієслова **(The Present Simple Tense).** Питальні речення. Утворення та вживання присвійного відмінку іменників**.** Читання:“Typically British”, “An artist and a musician”. Лексика: **Назви професій**. Говоріння: Topic “Famous people”. Діалоги за темою: Atthehotel. Письмо: Написання особистого листа. **Тема 3. Розпорядок дня**. **New English File Elementary Unit 3** Фонетика: наголос у слові. Вимова букв h, o. Граматика: Вживання прислівників. Прикметники. Прийменники часу. Читання: “How stressed are these people?”, ‘’The mystery of Okinawa’, “Fascinating Festivals”, ‘My favourite day.’Лексика: Час по годиннику. Говоріння: Topic “Daily routine”, Topic “My favourite day”. **Тема 4. Покупки (Shoppings)** **New English File Elementary Unit 4** Фонетика: наголос у реченні. Граматика: Займенники в об’єктному відмінку. Модальні дієслова:“can”. Читання: “Shopping: men and women are different”, “Five classic love stories”. Лексика: I like doing, shopping. Timeanddates. Music. Говоріння: Topic **“**Shops and shopping”. Діалоги за темою: In a coffee shop. Music in my life. Письмо: Describing a friend.	Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ИП Логос», 2013. 384с./https://www.twirpx.com/file/1095152/ ***4.*** Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2006. – 342с. ***5.*** Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308с./https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6.Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398p/ murphy_raymond_english_grammar_in_use 7.Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p./ https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/speakout/
Самостійна робота: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 20-44). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 40-48). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Past Indefinite Tense(New Round-Up 2, pp 84-104). Написання есе:1) travelling by air, 2) travelling by sea, 3) travelling by train, 4) travelling by car	

Тема 5. Подорож (Travelling) Фонетика: наголос у реченні, вимова закінчення правильних дієслів у минулому неозначеному часі (The Past Indefinite Tense). Граматика: Минулий неозначений час (to be). Минулий неозначений час (regular verbs). Минулий неозначений час (irregular verbs). Словотвір: дієслова та іменники. Лексика: past time expressions; travelling by air, travelling by sea, travelling by train, travelling by car. Говоріння: Topic "Types of travelling". Topic "Advantages and disadvantages of different types of travelling". Діалоги за темою. Письмо: A report of your holiday	1.Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. – 3- тє вид., стер. – К. : Вища школа, 2003. – 302с./ http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig,Paul Senigston. New English File Elementary https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3.Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1/ Student's book. – Харків: Фоліо, 2013. – 336 с. 4.Янсон В. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. Посібник. – Англ. Мовою / В. В. Янсон. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2004. – 368 с. 5.Acklam R. Gold coursebook/ R. Acklam. – Longman, 2001. – 176 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1934688 6.Dooley J. Grammarway 4 /J. Dooley, V. Evans. - Express Publishing, 2000.-276 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1305771 7.Dooley J. Upstream Proficiency. Student's Book / J. Dooley, V. Evans – Express Publishing, 2002.– 276 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1509591
Самостійна робота: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary ClassCD02, tracks 20-44). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 40-48). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Past Indefinite Tense (New Round-Up 2, pp 84-104). Написання есе:1) travelling by air, 2) travelling by sea, 3) travelling by train, 4) travelling by car.	

Тема 6. Житло (Dwelling)

Перелік питань практичних занять:	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Фонетика: ритм у реченні, закріплення правил читання приголосних (silent letters). Граматика: **Вживання конструкції** thereis / are. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова (The Present ContinuousTense). Порівняльний аналіз вживання часових форм дієслова: The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. Лексика: flats and houses; rooms and furniture; dream houses; prepositions of place. Говоріння: Topic "My house (flat)". Topic "My favourite Room". Topic "My neighbours".Діалоги за темою. Письмо: Writing a postcard.	1.Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig,Paul Senigston. New English File Elementary https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 2.Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т. Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ИП Логос», 2013. 384с. /https://www.twirpx.com/file/1095152/ 3.Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2006. – 342с./ https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp- 4.Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. –
Самостійна робота: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 45-64).	

Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 49-57). Граматика:виконання граматичних вправ на вживання конструкції there is / are(New Round-Up 2, pp 31-36), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Continuous Tense (New Round-Up 2, pp38-44). Написання есе: 1) flats and houses;2) rooms and furniture; 3) dream houses.	308с./https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf

Тема 7. Їжа (Food)

Перелік питань практичних занять:	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Фонетика: закріплення правил читання дифтонгів (diphthongs). Граматика: Злічувані та незлічувані іменники. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an). Вживання слів на позначення кількості (many,much,a lot of, few, afew, little, a little, etc.). Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення. Лексика: food and drinks; food likings and dislikings; birthday party; verb phrases (to be famous, to have a surprise, to get married, etc.).Говоріння: Topic **“**Meals at home”. Topic “Ordering a meal”. Діалоги за темою.Письмо: Instructions to make your favourite dish **Самостійна робота:** Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 1-18). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ. (New English File Elementary Workbook, pp 58-66). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання займенників, артиклів, іменників(New Round-Up 2, pp 12-36), виконання граматичних вправ на вживання слів на позначення кількості (New Round-Up 2, pp 63-66), виконання граматичних вправ на вживання лексико-граматичних засобів вираження майбутньої дії (New Round-Up 2, pp 68-72, pp110-114; New Round-Up3, pp. 90-98). Написання есе: 1) food and drinks; 2) food likings and dislikings; 3) birthday party.	1. Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1/ Student’s book. – Харків: Фоліо, 2013. – 336 с. 2. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. Посібник. – Англ. Мовою / В. В. Янсон. – Київ: ТОВ “ВП Логос”, 2004. – 368 с. 3. Acklam R. Gold coursebook/ R. Acklam. – Longman, 2001. – 176 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1934688 4. Dooley J. Grammarway 4 /J. Dooley, V. Evans. - Express Publishing, 2000.-276 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1305771 5. Dooley J. Upstream Proficiency. Student's Book / J. Dooley, V. Evans – Express Publishing, 2002.– 276 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1509591 6. Jones L. New Cambridge Advanced English. –Cambridge University Press.– 192 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2487971 7. Mann M. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 314 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3090752

Тема 8. Погода (Weather)

Перелік питань практичних занять:	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Фонетика: закріплення правил читання голосних в ненаголошених складах (unstressed vowels),закріплення правил читання деяких груп приголосних (consonant groups). Граматика: ступені порівняння прикметника та прислівника. Словотвір: утворення прислівників від прикметників. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова (The Present Perfect Tense). Порівняльний аналіз вживання теперішнього неозначенного, тривалого та перфектного часів. Лексика: seasons and weather, weather and climate; extreme living. Говоріння: Topic **"**Four seasons and your favourite one". Topic "Your weather forecast for a typical day in spring (summer, autumn, winter)". Діалоги за темою. Письмо: Writing an e-mail. **Самостійна робота:** Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (NewEnglishFileElementaryClassCD03, tracks 19-40). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 67-78). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання ступенів порівняння прикметників та прислівників (New Round-Up 2, pp 124-132), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Perfect Tense (New Round-Up3, pp./72-81). Написання есе: 1) seasons and weather, 2) weather and climate; extreme living.	1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. – 3- тє вид., стер. – К. : Вища школа, 2003. – 302с./ http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig,Paul Senigston. New English File Elementary https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т. Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ИП Логос», 2013. 384с./https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2006. – 342с. 5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308с./https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6.Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398p/ murphy_raymond_english_grammar_in_use 7.Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p./ https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/speakout/

Модуль 2.

Тема 1. Інтереси та захоплення (People's Hobbies and Interests).

Перелік питань практичних занять:	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Фонетика: Правила читання диграфів+r. Наголос у реченні. Інтонаційне оформлення базових комунікативних типів висловлювання (statements, general questions, special questions, alternative questions, disjunctive questions, imperative sentences, exclamatory sentences). Граматика: Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous). Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous. Прийменники часу, місця та напряму.Особливості	1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. – 3- тє вид., стер. – К. : Вища школа, 2003. – 302с./ http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig,Paul Senigston. New English File Elementary https://www.pdfdrive.com/new-english-file-

вживання сполучних слів so, because, but, although. Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense). Opposite verbs. Verbs+prepositions (look for, after; verb+back, etc). Огляд вживання часів дієслова: present, past, future: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Indefinite. Лексика: people's hobbies; spending free time; parties and holidays; entertainment. Topic "Leisure Outdoor and Indoor Activities I Prefer".Topic "My Hobbies and Interests". Складання діалогів за темою. Письмо: Writing an informal letter. **Самостійна робота:** Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate ClassCD1, tracks 1-3). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (NewEnglishFilePre-intermediate Workbook, pp 13-26). Граматика: виконання граматичних вправ на утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 121-13);виконання граматичних вправ на вживання сполучних слів so,because, but, although (Murphy R. English Grammar in Use, pp226-227); виконання граматичних вправ на вживання конструкції to be going to (Murphy R. English Grammar in Use, pp20-21); майбутнього неозначеного часу (The Future IndefiniteTense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 42-47); (New English File Pre-intermediate SB, pp126-131). Написання неофіційного листа з теми "My hobbies and interests"	elementary-books.html 3. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т. Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ИП Логос», 2013. 384с./https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2006. – 342с. 5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308с./https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6.Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398p/ murphy_raymond_english_grammar_in_use 7.Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p./ https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/speakout/

Тема2. Батьки та діти (Parents and Children: Generation Gap)

Перелік питань практичних занять:	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Фонетика: Інтонаційне оформлення перерахування та деяких фонетичних явищ (adverbial groups, accidental rise, logical stress). Граматика: Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу. Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple . Порядок слів в питальних реченнях. Складнопідрядне речення з підрядним "defining relative clause". Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів. Лексика: expressions for paraphrasing: *like, for example, etc*.; bringing up children, family conflicts, problems with teenage children.	1.Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. – 3- тє вид., стер. – К. : Вища школа, 2003. – 302с./ http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2.Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig,Paul Senigston. New English File Elementary https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3.Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т. Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ИП Логос», 2013.

Говоріння: Topic “Parents are best teachers”. Topic “Generation gap”. Діалоги за темою. Письмо: Writing a composition. **Самостійна робота:** Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (NewEnglishFilePre-intermediateClassCD2, tracks 4.2-4.9). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 31-34). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever (Murphy R. English Grammar in Use, pp16-17); виконання граматичних вправ на вживання займенників неозначеного часу (Murphy R. English Grammar in Use, pp.222-225); виконання граматичних вправ на вживання the Present Perfectта Past Simple (Murphy R. English Grammar in Use, pp26-29); виконання граматичних вправ на вживання “defining relative clause” (Murphy R. English Grammar in Use, pp184-193);(New English File Pre-intermediate SB, p132). Написання есе: “Tips for parents to bring up a model child”, “Spare the rod and spoil the child?” **Самостійна робота:** Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD03, tracks4.10-4.15). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 35-39). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання порівняльних конструкцій as …. as, less ….than (Murphy R. English Grammar in Use, pp214-217); виконання граматичних вправ на вживання речень за структурним типом superlatives (+ever+PresentPerfect); виконання граматичних вправ на opposite adjectives (New English File Pre-intermediate SB, p132-133). Написання есе:Write a description of the place where you live and its tourist attractions; any city you think interesting.	384с./https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4.Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2006. – 342с. 5.Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308с./https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6.Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398p/ murphy_raymond_english_grammar_in_use 7.Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p./ https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/speakout/ ***Інформаційні ресурси*** 1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. – 420 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2181509 2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. – 600 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2097027 3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. – 1949 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1909668 4. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. – Longman, 2001. – 622 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=542837 5. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1998. – 688 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=655889 The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. – 600 p. Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1837135

Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing)

Перелік питань практичних занять:	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Фонетика: Інтонація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтонація вставних слів та словосполучень. Граматика: Вживання порівняльних конструкцій as …. as, less ….than. Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +PresentPerfect); opposite adjectives. Лексика: word expressions: spend time, waste time, etc.; sightseeing, means of transport, traffic rules, areas of town, asking the way, asking for information. Topic "London Sightseeing Tour", "A visit to Kyiv", "The world's friendliest city". Складання діалогів за темою. Письмо: Write a description of the place where you live and its tourist attractions.	1.Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig,Paul Senigston. New English File Elementary https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 2.Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т. Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ИП Логос», 2013. 384с./https://www.twirpx.com/file/1095152/ 3.Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2006. – 342с. 4.Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308с./https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 5.Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398p/ murphy_raymond_english_grammar_in_use 6.Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p./ https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/speakout/ ***Інформаційні ресурси*** 1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. – 420 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2181509 2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. – 600 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2097027 3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. – 1949 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1909668 Longman Dictionary of Phrasal Verbs. – Longman, 2001. – 622 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=542837

Тема 4. Вивчення мов (LearningLanguages).

Фонетика: Інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора. Інтонація непрямої мови. Граматика: вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive. Особливості вживання verb+ingформ. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова have to, don't have to, must, mustn't. Вживання слів a bit, really. Лексика: phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying. Topic "Learning foreign languages is not an easy task". Topic "English as an international language of communication". Складання діалогів "At the English Lesson". Письмо: Writing a formal email. **Самостійна робота:** Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD03, tracks4.10-4.15). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 35-39). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання порівняльних конструкцій as …. as, less ….than (Murphy R. English Grammar in Use, pp.214-217); виконання граматичних вправ на вживання речень за структурним типом superlatives (+ever + PresentPerfect); виконання граматичних вправ на opposite adjectives (New English File Pre-intermediate SB, p132-133). Написання есе: Write a description of the place where you live and its tourist attractions; any city you think interesting.	1.Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. – 3- тє вид., стер. – К. : Вища школа, 2003. – 302с./ http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig,Paul Senigston. New English File Elementary https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3.Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т. Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ИП Логос», 2013. 384с./https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4.Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2006. – 342с. 5.Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308с./ https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6.Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398p/ murphy_raymond_english_grammar_in_use 7.Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p./ https://www.twirpx.com/files/science/languages/eng ***Інформаційні ресурси*** 1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. – 420 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2181509 2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. – 600 p.– Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2097027 3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. – 1949 p. – Режим доступу: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1909668

6. ***Політика курсу***

Політика щодо відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти,які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульнійконтрольнійроботієобов'язковою.Увипадкувідсутностістудентанапроміжному
контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування (за допомогою сервісу Google Forms) та включає 20 тестових завдань різних рівнів складності.

Зразок модульної контрольної роботи

1. Insert the correct form of the verb to be:
2. We …..... the future teachers,

O We was the future teachers, not the doctors.
O We are not the future teachers, not the doctors.
O We are the future teachers, not the doctors.
O We don't the future teachers, not the doctors.

2. Insert the correct form of the verb to be:
….you the students or the doctors?

O Was you the students or the doctors?
O Is you the students or the doctors?
O Are you the students or the doctors?
O Will you the students or the doctors?

3. Choose the correct sentence:
I … proud of our University.

O I was been proud of our University.
O I am proud of our University.
O I was prouded of our University.
O I has been proud of our University.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100- бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Підсумковаоцінкавиставляєтьсязарезультатамипоточноготапроміжногоконтролю.Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповіднодо

«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації,не користується необхідною літературою,допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не

	розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація	5
Підготовка реферату	5
Розмовна тема	5

Критеріями оцінювання *презентацій* є: інформація подається в логічній послідовності, матеріал має стислий та інформативний вигляд. Критеріями оцінювання роботи з *підготовки реферату* є здатність студента збирати джерельну інформацію та критично її опрацьовувати. Оцінювання підготовки *розмовної теми* здійснюється за такими критеріями: повне розкриття теми, зв'язність висловлювання, достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Тестові завдання (1-16 питання) – I рівень	1 бал за вірну відповідь = 16 балів
Тестові завдання (17-18 питання) – II рівень	1 бал за вірну відопвідь = 8 балів
Тестові завдання (19-20 питання) – III рівень	3 бали за вірну відповідь = 6 бали
Усього	**30 балів**

Викладач _____ Топчий О.Ю

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови та перекладу

протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Рябушко С.О.