



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Основи філософських знань

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: обов'язкова Форма навчання: денна
Освітньо-професійний ступінь: молодший бакалавр
Галузь знань: 02 Культура і мистецтво
Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітня програма: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: документознавство
Рік навчання: 1 Семестр: 2
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 26- лекції; 22- семінарські; 72 - самостійна робота)
Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Запорожченко Олексій Володимирович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат філософських наук, доцент кафедри української і всесвітньої історії та культури

Кафедра: української і всесвітньої історії та культури

Робочий e-mail: alexzap1973@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: вівторок, 14.40-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи філософських знань» буде корисною тому, що формування та розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення. Філософія не тільки формує критичне мислення, але і допомагає виробити свою життєву позицію, на яку можна спиратися роками, дає зміння вибирати оптимальний спосіб дій в складній ситуації, де немає єдиного вірного рішення. Цей курс спрямовано на оптимізацію знань студентів щодо сучасної науки, створення загальнокультурного базису, підготовку молодих фахівців до самостійної наукової роботи та орієнтацію в сучасному інформаційному світі. Курс «Основи філософських знань» дає можливість студентам отримати необхідні знання про сучасний рівень розвитку світової філософії та оволодіти умінням застосовувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності.

Метою вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є розуміння сутності філософії як науки і форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця та ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури, сутності й розвитку філософської думки в Україні, її місця в загальному розвитку історії філософії і сучасного світового процесу; вивчення основ філософської культури, формування необхідних методологічних принципів та навичок аналізу предметів і явищ реального світу, і насамперед, соціально-економічних. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: - вивчення історії філософії та її органічної складової – історії української філософії, ознайомлення з найбільш відомими авторами філософських систем, їх головними працями; - сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ в

цілому і ставлення людини до цього світу; - вивчення принципів пізнання та методів пізнавальної діяльності; - розвиток загальної ерудиції та філософської культури мислення.

4. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: документознавство», державного стандарту підготовки бакалавра зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

1. Знання:

- основні поняття та теорії світової історії філософії;
- основні етапи розвитку світової філософії та її органічної складової - української філософії;
- найбільш важливі персоналії філософії, зміст основних першоджерел філософії;
- філософські методи та їх використання; тренди сучасної філософської думки.

2. Уміння:

- читати та аналізувати філософську літературу;
- орієнтуватись в основних філософських течіях;
- аналізувати факти та явища, що відбуваються в суспільстві;
- самостійно формувати свою світоглядну позицію, вести діалог, полеміку чи дискусію з приводу загальних засад життєдіяльності людини;
- аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу.

3. Комуникація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців;
- використання державної мови у професійній діяльності;
- практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів власної інтелектуальної праці.

4. Автономість та відповідальність:

- здатність до подальшого навчання;
- аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу та розвивати комунікативну компетентність.

5. Структура дисципліни

Тема № 1. Вступ в дисципліну «Основи філософських знань».

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Сутність і структура світогляду. Основні компоненти та рівні світогляду.</p> <p>2. Дофілософські типи світогляду.</p> <p>3. Особливості філософського знання. Основне питання філософії. Структура філософського знання.</p> <p>4. Філософія і наука.</p> <p>5. Роль філософії у житті суспільства та особистості.</p>	<p>1. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 13-42. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2. Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosofy/fil4/index.html</p> <p>3. Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. –Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>

<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Предмет і коло проблем філософії. 2. Філософія та філософування. Особливості філософського підходу до світу. 3. Філософські категорії. 4. Світогляд і філософія. Світоглядні орієнтації людини. 5. Методи філософії. 6. Функції філософії.</p>	<p>1. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>2. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Записати у словник наступні поняття: філософія, рефлексія, релігія, мистецтво, філософування, світогляд, категорії, метод, діалектика, феноменологія, герменевтика, трансцендентальний, міф, релігія, віра, релігійний культ, наука, монізм, дуалізм, плюралізм.</p> <p>2. Підготовка есе з таких тем:</p> <p>1. Чому в античності філософія розуміється як «любов до мудрості»? 2. Чому філософію називають вченням про призначення людини? 3. В чому полягає особливість філософського пояснення світу?</p> <p>3. Підготовка рефератів з тем:</p> <p>1. Філософія і наукова картина світу в ХХ ст. 2. Основні світоглядні орієнтації людини. 3. Особливості сучасного розуміння філософії. 4. Світогляд як спосіб орієнтації людини в світі. 5. Історичні типи світогляду. 6. Філософські типи світогляду.</p>	<p>1. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с. URL: http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>3. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>4. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</p>

Тема № 2. Східна та антична філософія.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (4 год.):</p> <p>1. Основні поняття та напрямки східної філософії. 2. Філософія конфуціанства, даосизму, буддизму. 3. Особливості розуміння філософії в античну добу. Натурфілософія.</p>	<p>1. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 44-86. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2. Горлач М.І. Філософія URL:</p>

<p>Космоцентризм.</p> <p>4. Антропоцентрзм. Релятивізм софістики.</p> <p>Філософія Сократа.</p> <p>5. Філософія Платона, Арістотеля.</p> <p>6. «Атараксія» скептиків. Фаталізм стойків.</p> <p>Школа Епікура.</p>	<p>http://ellib.org.ua/books/philosophy/fil4/index.html</p> <p>3. Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. –Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1.Загальні риси та сосабливості східної філософії.</p> <p>2.Філософські ідеї конфуціанства, даосизму, буддизму.</p> <p>3.Пошуки першопричини світу філософами мілетської школи (Фалес, Анаксімандр, Анаксімен) натурфілософія та діалектичні ідеї Геракліта. Ідеалізм Піфагора. Атомізм Демокріта.</p> <p>4. Антропологічний поворот в античній філософії (софісти і Сократ).</p> <p>5. Філософія Платона та Аристотеля.</p> <p>6.Елліністичний період античної філософії (стойки, скептики, епікурейці).</p>	<p>1. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofskykh-znan-.pdf</p> <p>3. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>4. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Записати у словник наступні поняття: карма, сансара, дхарма, Брахман, атман, Дао, монізм, дуалізм, еклектика, субстанція, софістика, логос, діалектика, метафізика, раціоналізм, космоцентризм, гілозоїзм, неоплатонізм, субстанція, атомістика, стойцизм, епікурейзм, стихійна діалектика, еманація.</p> <p>2. Напишіть есе з тем:</p> <p>1. Софістика сьогодні.</p> <p>2. Епікурейці чи стойки, що б я обрав?</p> <p>3. Сократ, Платон чи Аристотель, – якого вчителя обрав би я!</p> <p>4. «Знищення одного є народженням іншого» (Аристотель).</p>	<p>1. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofskykh-znan-.pdf</p> <p>3. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>4. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>

Тема № 3. Філософія середніх віків та епохи Відродження

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Середньовічна філософія: періоди і основні проблеми. Своєрідність християнської середньовічної філософії.</p> <p>2. Основні ідеї і проблеми патристики і схоластики. Суперечка номіналістів і реалістів про універсалії.</p> <p>3. Загальна характеристика філософії епохи Відродження: основні ідеї та персоналії.</p> <p>4. Філософія гуманізму (Данте Аліг'єрі, Франческо Петрарка, Піко делла Мірандола, П'єтро Помпонацці, Монтењ).</p> <p>5. Предмет дослідження, світогляд, натурфілософія епохи Відродження (Микола Кузанський, Бернардино Телезіо, Джордано Бруно, Парацельс, Копернік, Кеплер, Галілей).</p> <p>6. Філософія політики: ідеологія централізованої держави і теорія природного права: (Нікколо Макіавеллі, Жан Боден) та утопічний соціалізм (Томас Мор, Томазzo Кампанелла).</p>	<p>1. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 87-117 URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2. Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosofy/fil4/index.html</p> <p>3. Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. – Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1.Основні риси та етапи розвитку середньовічної філософії.</p> <p>2.Головні теологічні проблеми Середньовіччя та їх філософські інтерпретації.</p> <p>3.Загальна характеристика філософії епохи Відродження.</p> <p>4.Гуманізм та новий ідеал людини.</p> <p>5.Натурфілософія і пантеїзм епохи Відродження.</p> <p>6.Основні ідеї Реформації.</p>	<p>1.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>2.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>3.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Записати у словник наступні поняття: реалізм, номіналізм, геоцентризм, універсалії, віра, воля, апологетика, патристика, схоластика, містика, антропоцентризм, пантеїзм, гуманізм, натурфілософія, геліоцентризм.</p> <p>2. Дайте власну творчу письмову відповідь</p>	<p>1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 87-117 URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL:</p>

на питання:	
1. Чому перший етап середньовічної філософії отримав назву – патристика?	https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html
2. Чому в патристиці виділяють етап апологетики?	3.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf
3. Чи вірно, що будь-яка релігійна історіософська доктрина есхатологічна?	4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi
4. Як змінюється бачення сутності людини від античності до середньовіччя?	5.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf
5. Чому проблема співвідношення віри і розуму є вихідною для середньовічної філософії?	
6. У чому полягають відмінності між теологією і релігійною філософією?	
7. Чому філософія епохи Відродження носила перехідний характер?	
8. Чому саме із діяльністю Н. Макіавеллі пов'язують появу політичної діяльності як професії?	
9. Які світоглядні орієнтири сформувала доба Відродження?	

Тема № 4. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Західноєвропейська філософія Нового часу та її особливості. 2. Проблема методу у Новий час. Особливості пізнавальної проблематики філософії Нового часу. Сенсуалізм та раціоналізм. 3. Просвітництво як течія філософії Нового часу. 4. Німецька класична філософія. Агностичний априоризм і категоричний імператив І.Канта. 5. Діалектика Гегеля. 6. Сутність антропологічної концепції Л.Фейербаха.	1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – С. 117-148. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf 2.Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosophy/fil4/index.html 3.Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. – Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html
Семінарське заняття (2 год.): 1. Передумови формування та основні проблеми філософії Нового часу. 2. Емпіризм та раціоналізм. 3. Філософія Просвітництва французького матеріалізму XVIII ст. 4. Філософія І.Канта. 5. Діалектика Г.В.Ф.Гегеля. 6. Характеристика антропологічного матеріалізму Л. Фейербаха.	1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – С. 117-148. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf 2.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html 3.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного

	рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Записати у словник наступні поняття: Просвітництво, Новий час, метафізика, природне право, сенсуалізм, теорія суспільного договору, емпіризм, раціоналізм, метод, діалектика, агностицизм, права людини, індукція, дедукція, субстанція, система, агностицизм, категоричний імператив, прогрес, антропологічний натуралізм, антиномія, розвиток, діалектика, закони діалектики.</p> <p>2. Дайте власну творчу письмову відповідь на питання:</p> <p>1.Обміркуйте сутність просвітницької ідеї <i>прогресу</i>. Які критерії прогресу? Яка роль людства в історичному процесі?</p> <p>2.Поясніть значення філософських теорій просвітників для сучасної теорії права.</p> <p>3.Порівняйте основні положення теорії суспільного договору у абсолютистській концепції Т.Гоббса та конституціоналістській концепції Дж. Локка.</p> <p>4.Охарактеризуйте просвітницький деїзм (Вольтер) та атеїзм (Гольбах, Ламетрі)</p> <p>5.Розкрийте зміст просвітницької програми звільнення людини у трьох аспектах: інтелектуальному, політичному, релігійному.</p>	<p>1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 117-148. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>3.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>5.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</p>

Тема № 5. Філософія 19-20 століття. Напрямки сучасної філософії

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Принципи та ідеали класичної та некласичної західної філософії.</p> <p>2. Причини переходу від класичного до некласичного філософствування.</p> <p>3. Волюнтаризм філософії А.Шопенгауера та Ф.Ніцше.</p> <p>4. Розуміння філософствування та екзистенції за С.К'єркегором.</p> <p>5. Основні тенденції розвитку сучасної західної філософії.</p> <p>6. Найбільш впливові напрями та течії філософії заходу.</p> <p>7. Раціональна, ірраціональна та релігійна філософія у сучасній західній філософії.</p>	<p>1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 199-250. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2.Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosophy/fil4/index.html</p> <p>3.Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. – Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>

<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криза класичної філософії в середині XIX ст. і становлення нових філософських напрямків. 2. Класичена (раціональна) філософія: позитивізм, прагматизм, марксизм. 3. Некласичена (іраціональна) філософія: "Філософії життя", психоаналітична філософія 4. Екзистенціальна філософія (М.Гайдеггер, К.Ясперс, А.Камю, Ж.- П. Сартр). 5. Феноменологія, герменевтика; Зе. філософська антропологія, релігійна філософія. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html 2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: "Новий Світ – 2000", 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf 3.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi 4.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Записати у словник наступні поняття: антропологія, герменевтика, онтологічна орієнтація, інтерпретація, прагматизм, позитивізм, емпіріокритицизм, махізм, верифікація, неопозитивізм, екзистенціалізм, дійсне і недійсне існування, помежова ситуація, відчуження, об'єктивізація, комунікація, свобода, суб'єктивізація, постмодернізм, дискурс, деконструкція, логоцентризм, діалогізм, саморегуляція.</p> <p>2.Підготувати творчу роботу (есе) на одну з наведених тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода як умова розвитку науки. 2. "Хто не любить самоти, той не любить свободи, бо лише наодинці можна бути вільним" (А.Шопенгауер). 3. Ваше ставлення до концепції культури та історії О.Шпенгlera. 4. Чинники, що спричинили прояви особливостей філософії у XX столітті. 5. "Людина є тим, чим вона хоче бути" (Ж.- П. Сартр) 6. Свобода - це вседозволеність, чи відповідальність? 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html 2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: "Новий Світ – 2000", 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf 3.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi 4.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf

Тема № 6. Розвиток філософської думки в Україні.

<p>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</p>	<p>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</p>
--	---

<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Витоки та передумови виникнення української філософської думки.</p> <p>2. Філософія українського Відродження та Просвітництва. Філософія Г. Сковороди.</p> <p>3. Академічна філософія в Україні.</p> <p>4. Український романтизм (М. Гоголь, М. Костомаров, Т. Шевченко та ін.).</p> <p>5. Філософія України другої половини XIX – початку ХХІ ст.</p> <p style="text-align: center;"><i>I.</i></p>	<p>1. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – С. 157-198. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2. Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosofy/fil4/index.html</p> <p>3. Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. – Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Витоки та передумови виникнення української філософської думки.</p> <p>2. Філософія українського Відродження та Просвітництва. Філософія Г. Сковороди.</p> <p>3. Академічна філософія в Україні. Український романтизм (М. Гоголь, М. Костомаров, Т. Шевченко та ін.).</p> <p>4. Філософія України другої половини XIX – початку ХХІ ст.</p>	<p>1. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>2. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>3. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Записати у словник наступні поняття: антейзм, аскеза, евдаймонія, пантейзм, споріднена праця, розумний егоїзм, український ренесанс, кордоцентризм.</p> <p>2. Дайте власну творчу відповідь на питання:</p> <p>1. Яким чином національна філософія виявляє і обґруntовує витоки, визначальні принципи національної культури?</p> <p>2. Які критерії застосовуються для періодизації історії української філософії?</p> <p>3. Покажіть взаємозв'язок філософської думки та потреб політичного життя, релігії та моралі в історії української культури.</p> <p>4. «Життя є філософія і філософія є життя» - основна думка Г. Сковороди. Як він її реалізував?</p> <p>5. У чому, на Вашу думку, полягає складність розвитку філософії в Україні ХХІ століття?</p>	<p>1. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>3. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>4. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</p>

Тема № 7. Онтологія як філософське вчення про буття. Діалектика.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1.Філософське розуміння проблеми буття. 2.Уявлення про онтологію як вчення про буття. 3.Історико-філософські варіанти розгляду проблеми буття. 4.Особливості розуміння буття як засади виникнення різних філософських концепцій. 5.Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія». 6.Сучасні уявлення про спосіб і форми існування матеріального світу. 7.Діалектика: історичні типи й альтернативи діалектики. Принципи, закони й категорії діалектики.</p>	<p>1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 277-295. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2.Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosofy/fil4/index.html</p> <p>3.Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. – Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Онтологія як розділ філософії. 2. Філософське розуміння проблеми буття. Структура буття. 3. Матерія та її атрибути 4.Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія». 5.Сучасні уявлення про спосіб і форми існування матеріального світу. 6.Діалектика: історичні типи й альтернативи діалектики. Принципи, закони й категорії діалектики.</p>	<p>1.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслінський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслінського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>3.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Записати у словник наступні поняття: онтологія, метафізика, діалектика, буття, субстанція, закон, матерія, рух, простір, час, догматизм, скептицизм, релятивізм, софістика, еклектика, детермінізм, індeterminізм.</p> <p>2.Підготуйте есе з наведених тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція інтуїтивного бачення буття як альтернатива науковому підходу. 2. Як я розумію власне буття? 3. Що характерне для мене – пристосування чи освоєння світу? 4. «Всесвіт, це колosalне об’єднання всього існуючого, повсюдно являє нам 	<p>1.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслінський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслінського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>3.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>4.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний</p>

<p>лише матерію і рух» (П.Гольбах).</p> <p>5. «Ідеальне – це третій рід буття, що не збігається ані з матеріальним, ані з психічним буттям» (С.Франк).</p>	<p>посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</p>
--	--

Тема № 8. Свідомість як філософська проблема.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1.Філософський зміст проблеми свідомості та шляхи її розгляду в історії філософії.</p> <p>2.Основні підходи до пояснення феномену свідомості. Концепції свідомості.</p> <p>3.Найбільш загальні властивості свідомості, функції та структура свідомості.</p> <p>4.Філософське визначення свідомості. Свідомість, самосвідомість, мова.</p> <p>5.Суспільна та індивідуальна свідомість.</p> <p>6.Феномен ілюзорної свідомості. Свідоме і несвідоме. Концепції несвідомого.</p>	<p>1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учбової літератури та тури, 2008. – С. 326-357. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Філософський зміст проблеми свідомості.</p> <p>2. Концепції свідомості.</p> <p>3. Атрибутивні властивості, функції та структура свідомості.</p> <p>4. Конкретні форми проблеми свідомості.</p> <p>5.Суспільна та індивідуальна свідомість.</p> <p>6.Феномен ілюзорної свідомості.</p> <p>7.Свідоме і несвідоме. Концепції несвідомого</p>	<p>1.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>3.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Записати у словник наступні поняття: свідомість, мислення, воля, пам'ять, несвідоме, підсвідоме, свідоме, самосвідомість, ідеальне, рефлексія.</p> <p>2.Підготовка рефератів з наведених тем:</p> <p>1.Свідомість і особистість.</p> <p>2.Свідомість і духовний світ людини.</p> <p>3.Свідомість і несвідоме.</p> <p>4.Ментальність і свідомість: точки дотику.</p> <p>5.Самосвідомість і несвідоме: проблема взаємозв'язку.</p> <p>6.Свідомість, самосвідомість, підсвідомість: форми вияву.</p> <p>7.Індивідуальна і суспільна свідомість: спільне й відмінне.</p>	<p>5. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>6. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>7. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>

<p>8. Еволюція розуміння несвідомого: фрейдизм.</p> <p>9. Еволюція розуміння несвідомого: неофрейдизм.</p> <p>10. Ідея несвідомого в художній культурі ХХ ст.</p> <p>11. Творчі можливості свідомості.</p>	<p>sofiyi</p> <p>Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>
--	--

Тема № 9. Філософія та логіка пізнання. Наука. Закони та методи логічного мислення.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Проблема пізнаванності світу та спроби її розв'язання. Уявлення про знання і пізнання.</p> <p>2. Гносеологія. Об'єкт і суб'єкт пізнання. Види, рівні пізнання.</p> <p>2. Форми пізнання. Чуттєве і раціональне пізнання.</p> <p>3. Характерні риси інтуїції.</p> <p>4. Співвідношення пізнання і розуміння.</p> <p>5. Проблеми істини у пізнанні.</p> <p>6. Поняття про науку та особливості наукового пізнання. Епістемологія.</p> <p>7. Основні види наукового пізнання. Рівні та структура наукового пізнання. Методи наукового пізнання.</p>	<p>1. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 359-396. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2. Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosofy/fil4/index.html</p> <p>3. Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. – Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Проблема пізнаванності світу та спроби її розв'язання.</p> <p>2. Специфіка філософського аналізу пізнання: предмет і структура пізнання; поняття "об'єкт" і "суб'єкт" пізнання.</p> <p>3. Види, форми, рівні пізнання.</p> <p>4. Філософське розуміння істини.</p> <p>5. Наукове пізнання: рівні, форми, методи.</p> <p>6. Методи наукового пізнання.</p>	<p>1. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: "Новий Світ – 2000", 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>2. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>3. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Записати у словник наступні поняття: гносеологія, епістемологія, гностицизм, агностицизм, «об'єкт» і «суб'єкт» пізнання, істина, хиба, інтуїція, критицизм, скептицизм, раціоналізм, емпірізм метод, проблема, гіпотеза, теорія, науковий факт.</p> <p>2. Підготовка рефератів з наведених тем:</p>	<p>1. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Пізнання як відображення і як конструювання світу. 2. Роль гіпотези в пізнанні. 3. Проблема як суперечність між знанням і дійсністю. 4. Сучасні теорії істини. Людина як істина як міра речей. 5. Концепція як визначений спосіб розуміння явищ. 6. Позаарциональний досвід гносеології: інтуїтивне, містичне, релігійне, екзистенційне знання. 7. Наука як дослідницька програма людства. 8. Проблема критерію істини у філософії та науці. 9. Інтуїція у процесі пізнання та творчості. 10. Проблема творчості в пізнанні. 	<p>Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>3.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>4.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>
--	--

Тема № 10. Суспільство як предмет філософського аналізу.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільство як предмет філософського аналізу. Суспільство: поняття, основні характеристики. 2. Структура суспільства. Історичні типи суспільства. 3. Соціальний прогрес та його рушійні сили. 4. Суспільство і природа. Історичні форми взаємодії суспільства і природи. 5. Особливості сучасної екологічної проблеми. 6. Соціально-екологічні наслідки глобалізації. 	<p>1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 442-465. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2.Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosofy/fil4/index.html</p> <p>3.Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. –Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>
<p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософський аналіз суспільства. Поняття соціального у філософії. 2. Суспільство як система і життєдіяльність людини. 3. Історичні типи суспільства. 4. Соціальна структура суспільства. 5. Теорії соціальної стратифікації та соціальної мобільності. 6. Суспільство і природа. Історичні форми взаємодії суспільства і природи. 	<p>1.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>2.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>3.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>

<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Записати у словник наступні поняття: соціум, суспільство, соціальна структура, соціальна стратифікація, соціальна мобільність</p> <p>2. Підготувати реферати з наведених тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільний ідеал і проблема соціального вибору. 2. Соціальний прогрес та його рушійні сили. 3. Соціально-екологічні наслідки глобалізації. 4. Сучасні концепції про типологію суспільного поступу. 5. Діяльність як спосіб існування соціального. 6. Традиції як форми соціального відтворення. 7. Особливості соціальної структури українського суспільства. Національна самосвідомість і світогляд. 8. Специфіка формування українського менталітету. 	<p>1. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>3. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>4. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>
--	---

Тема № 11. Філософська антропологія

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Людина як основний предмет філософського аналізу. 2. Актуальність філософського дослідження людини. Філософські аспекти антропогенезу. 3. Основні філософсько-антропологічні проблеми: природа і сутність людини, антропогенез, сенс життя, смерть і бессмерття, спілкування і розуміння, людина і космос. 4. Поняття про особу. Соціалізація особи. Уявлення про “Я-концепцію”. 5. Ціннісні орієнтації, свобода, відповідальність та криза особи в сучасному світі. Перспективи людини. 	<p>1. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 296-325. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2. Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosophy/fil4/index.html</p> <p>3. Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. – Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Людина як основний предмет філософського аналізу. Філософські аспекти антропогенезу. Проблема сутності людини. 2. Проблема антропосоціогенезу. 3. Поняття "індивід", "індивідуальність", "особистість" та їх співвідношення. Соціалізація особи. 4. Проблема сенсу людського існування та багатоманіття способів її розв'язання. 	<p>1. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>3. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>

<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Записати у словник наступні поняття: індивід, індивідуальність, особистість, соціалізація, комунікація, інтеріоризація, екстеріоризація, соціальна норма.</p> <p>2.Підготувати реферати з наведених тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психоаналіз і проблема людини. 2.Проблема людини в екзистенціалізмі. 3. Проблема співвідношення біологічного та соціального в людині. 4.Потреби як фактор формування особистості. 5. Взаємодія інтересів суспільства й особистості. 6. Людина — найвища цінність суспільства. 7. Соціальні норми як фактор впливу суспільства на особистість 8. Специфіка розуміння особистості в різних типах культур. 9. Особистість та її свобода в поглядах світових релігій. 10. Проблема свободи й відповідальності особи на сучасному етапі розвитку світової цивілізації. 11. Проблеми життя та смерті наприкінці ХХ ст. і шляхи їх вирішення. 12. Діалектика взаємодії особистості та суспільства. 	<p>1.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>3.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>4.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivilja.pdf</p>
--	---

Тема № 12. Філософія культури. Релігія як феномен духовної культури.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття про культуру і цивілізацію. 2.Матеріальна та духовна культура. 3.Феномен культури та основні напрями його філософського аналізу: аксіологічний, діяльнісний, комунікативний підходи. 4. Історичні моделі культури та цивілізаційні типи. 5.Співвідношення культури і цивілізації. 6.Загальне уявлення про сучасну філософію культури. Передумови, прояви та проблема подолання кризи сучасної культури. 	<p>1.Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – С. 506-542. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf</p> <p>2.Горлач М.І. Філософія URL: http://ellib.org.ua/books/philosophy/fil4/index.html</p> <p>3.Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. –Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Записати у словник наступні поняття: аксіологія, цінність, орієнтації, ідеали, оцінки, гуманізм, релігія.</p> <p>2.Підготовка рефератів з наведених тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема цінностей в історії філософії, в 	<p>1.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного</p>

<p>історії людської діяльності.</p> <p>2. Проблема критерію ціннісного вибору.</p> <p>3. Ціннісна свідомість: зміст, тенденції розвитку.</p> <p>4. Ціннісні орієнтації в структурі діяльності.</p> <p>5. Класифікація цінностей.</p> <p>6. Зміна цінностей на рубежі епох (XX – XXI ст.)</p> <p>7. Єдність і протистояння матеріальних і духовних цінностей.</p> <p>8. Пошук істини й правильність оцінки.</p>	<p>рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf</p> <p>3.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
--	---

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов’язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов’язковою.

У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної добросердечності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної добросердечності відповідно до «Кодексу академічної добросердечності ІДГУ». Наявність академічного plagiatu в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю – контрольна робота у тестовій формі

Зразок модульної контрольної роботи

Варіант 1

- 1.Хто з філософів вважав, що людина має бути подолана заради «надлюдини»
 - А) А. Шопенгауер
 - Б) З. Фройд
 - В) Ф. Ніцше
 - Г) А. Швейцер
2. Що є характерним для екзистенціалізму?
 - А) Дослідження внутрішнього світу людини
 - Б) Пошук відповіді на питання: «Що таке істина»;
 - В) Розробка категорії «матерія»
 - Г) Розробка методології науки
3. Для якого періоду філософії був характерний теоцентризм?
 - А) Нового часу
 - Б) Античності
 - В) Середньовіччя

Г) Відродження

4. Хто вперше увів у філософський обіг поняття «несвідоме»?

А) Ж.-П. Сартр

Б) З. Фройд

В) Аристотель

Г) Р. Декарт

Форма підсумкового контролю - залік.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-70	добре
51-69	задовільно
26-50	незадовільно
1-25	

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahren-zi-zminamy.pdf

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальна та самостійна роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних

	запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Підготовка словника філос. термінів	5
Підготовка рефератів	5
Написання есе (творчих робіт)	5

Критеріями оцінювання виконання індивідуальних завдань є вміння студента правильно відповісти на питання та вміти пояснити теоретичні засади, згідно з якими була дана відповідь.

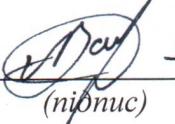
Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Оцінювання *есе* чи *письмової творчої роботи* оцінюється за такими критеріями: вона має відображати власну позицію автора, бути достатньо обґрунтованою та не містити плагіату.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Студенту пропонується 30 тестових питань. Правильна відповідь на 1 питання складає 1 бал. Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи складає 30 балів, мінімальна – 16.

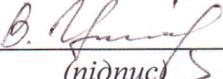
Викладач


(підпись)

Запорожченко О.В.
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри української і всесвітньої історії та культури
протокол № 1 від «31» 08 2020р.

Завідувач кафедри


(підпись)

Церковна В.Г.
(ПІБ)