МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Англійська мова

(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни:обов'язкова **Форма навчання**: денна
Освітній ступінь: МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
Освітня програма: Дошкільна освіта
Рік навчання: 1 **Семестр**: I-II
Кількість кредитів (годин): 3 (90 год.: 36 - практичні; 54- самостійна робота)
Мова викладання: англійська
Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle:
http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=149

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Делюсто Марина Сергіївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.філол.н., доцент кафедри романо-германської філології та методики навчання іноземних мов
Кафедра: романо-германської філології та методики навчання іноземних мов
Робочій e-mail: mdelyusto@ukr.net
Години консультацій на кафедрі: п'ятниця14.00 – 15.00

3. Опис та мета дисципліни

Курс "Англійська мова" має на меті навчити студентів усному мовленню на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок, розвивати в них писемне мовлення, вдосконалювати техніку читання та сприйняття на слух іншомовних текстів, що містять засвоєну лексику та граматику, озброїти студентів соціокультурними знаннями та формувати впевненість щодо використання мови як засобу спілкування.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Англійська мова» є інтеграція навичкових параметрів з фонетики, лексики та граматики у мовленнєвих уміннях, формування навичок оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.

4. Результати навчання

Структура курсу покликана сприяти усвідомленню студентами того, що англійська мова є важливою ланкою підготовки сучасного фахівця,на вироблення і закріплення навичок володіння грамотним усним і писемним англійським мовленням.

Опанувавши цей курс, студенти

знатимуть:

- правила вимови приголосних, голосних звуків та дифтонгів; правила читання буквосполучень та слів; правила інтонаційного оформлення основних комунікативних типів речень;
- правила правопису окремих лексичних одиниць, правила побудови речень, правила вживання часових форм, основні граматичні конструкції, звороти мови;
- лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу, розмовні формули.

вмітимуть:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів або носіїв мови;
- переказувати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до тексту;
- робити монологічні повідомлення згідно з тематикою курсу;
- вести бесіду-діалог відповідно до програмної тематики;
- граматично правильно висловлювати думки з певної теми у письмовій формі;
- перекладати тексти з англійської мови на українську та з української на англійську.

5. Структура дисципліни

Тема № 1. Знайомство. Сім'я. (Nice to meet you. Family)

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Практичне заняття (2 год.): 1. Голосні звуки. Монофтонги та дифтонги. 2. Дієслово to be. 3. Особові та присвійні займенники. 4. Назви країн.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Числівники. 2. Знайомство. 3. Topic "About myself".	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Займенники this, that, these. those. 2. Множина іменників.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79 p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.

Практичне заняття (2 год.): 1. Topic “My family”. 2. Заповнення бланків.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student’s Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p.
Завдання для самостійної роботи: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 1.2-1.33). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 4-12). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання займенників (Довідник з граматики англійської мови Г. В. Верба. впр. 240-241, с. 315). Написання есе: «My family»	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student’s Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.

Тема № 2.Відомі особистості (Famous people)

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (2 год.): 1. Час дієслова Present Simple. 2. Назви професій	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student’s Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Утворення та вживання присвійного відмінка іменників. 2. Topic “Famous people”.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student’s Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Питальні речення. 2. Наголос.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student’s Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening.

	New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Діалоги за темою: At the hotel. 2. Написання особистого листа	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Завдання для самостійної роботи: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 2.1-2.17). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 15-21). Граматика:виконання граматичних вправ на вживанняприсвійного відмінку іменників (Довідник з граматики англійської мови Г.В. Верба впр. 224-225, с 310) Написання особистого листа.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.

Тема № 3. Розпорядок дня (My working day)

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Практичне заняття (2 год.): 1. Прикметники. 2. Час за годинником.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Уживання прислівників	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.

Практичне заняття (2 год.): 1. Прийменники часу.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Topic "My working day".	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79 p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Діалоги: "In the coffee shop"	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Завдання для самостійної роботи: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 3.1-3.21). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp. 22-30). Граматика: Прийменники часу. (Murphy R. Essential English Grammar in Use. Units 103-105.) Написання есе: "My favourite day".	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.

Тема № 4. Покупки (Shopping)

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (2 год.): 1. Модальні дієслова: "can"	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p.

	3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Словосполучення I like doing	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Займенники в об'єктному відмінку.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Магазини та крамниці	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Практичне заняття (2 год.): 1. Музика у моєму житті.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2017. 319 p.
Завдання для самостійної роботи: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 4.1-4.18). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 31-39). Граматика: виконання граматичних вправ на модальне дієслово can.	1. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2004. 341 с. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. Oxford University Press, 1997. 163 p. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. Oxford University Press, 1997. 79p. 4. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP,

(Murphy R. Essential English Grammar in Use, Unit 31). Написання есе: “Shopping”.	2017. 319 p.

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.
Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов’язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов’язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.
Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій тестовій формаіабо у формі комп’ютерного тестування. Студентові пропонується розв’язати 40 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, одна з яких є правильною.

Приклади тестових завдань

Варіант №1

Розв’язати тести:

1. Доповніть речення: I .... anything with him.
   a. couldn’t do
   b. can’t do
   c. doesn’t do
   d. didn’t do
2. Виберіть правильний варіант та утворіть розділове запитання.

He likes reading, ...

   a. does he?
   b. is he?
   c. isn't he?
   d. doesn't he?
3. Доповни спеціальне запитання відповідним за змістом питальним словом.

... does your brother work? He works at the hospital.

   a. Who
   b. Where
   c. What
   d. When
4. Доповни речення відповідним за змістом словом:

My sister's son is my ... .

a. cousin
b. nephew
c. uncle
d. aunt

5. Подайте форму множини іменника potato:

a. potato
b. potatoes
c. potatos
d. potatoess

Форма підсумкового контролю – залік

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконана ними самостійна робота оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання під час практичних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	**Максимальна кількість балів**
Виконання вправ на аудіювання	5
Виконання граматичних вправ	5
Написання есе	5

Оцінювання *вправ на аудіювання* здійснюється за такими критеріями:ступінь розуміння мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися;уміння знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації. Критеріями оцінювання *граматичних вправ* є правильність добору граматичних конструкцій, рівень обізнаності студента в означеній темі. Критеріями оцінювання *написання есе* є вміння подати в письмовому вигляді інформацію відповідно до комунікативного завдання, висловити власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовувати лексичні одиниці та граматичні структури.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді тестової модульної контрольної роботи, яка передбачає 40 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, одна з яких є правильною. Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне розв’язане тестове питання. Оцінювання модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «30».Мінімальна межа складання контрольної роботи – 16 балів. Критеріями оцінювання є: правильність і повнота відповіді.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.