

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: документознавство»
початкового рівня вищої освіти (короткий цикл)
на здобуття освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр
за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
для вступників 2019 р.

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
<p>Уточнити мету ОП з метою її приближення до освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр».</p> <p>Ініціатор пропозиції: рада стейкхолдерів (Нєнова І.І.)</p>	<p>Мета ОП має відображати з метою її приближення до освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр».</p>	<p>Пропозицію враховано.</p> <p>Мету ОП сформульовано у такій редакції: «Мета програми полягає у підготовці фахівців з документознавства, які володіють необхідними знаннями, вміннями їх практичного застосування, здатних працювати в інституціях інформаційної сфери у змінюваних умовах соціально-економічного розвитку суспільства».</p>
<p>Уточнити особливість ОП з метою її приближення до освітньо-професійного ступеня «молодших бакалавр»</p> <p>Ініціатор пропозиції: декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності І.Є.Татарінов.</p>	<p>Особливість ОП має відображати більш конкретні особливості здобуття освіти за даною ОП, орієнтуючись на регіональний і галузевий контент.</p>	<p>Пропозицію враховано.</p> <p>Особливість ОП сформульовано у редакції «Програма передбачає базову підготовку з документознавчих, лінгвістично-комунікаційних, інформаційно-комунікаційних та правознавчих дисциплін в обсязі, достатнім для виконання професійних обов'язків випускників з організації ефективної системи діловодства та документообігу в установах, організаціях, підприємствах регіону різних форм власності з метою підвищення якості забезпечення інформаційних потреб користувачів».</p>
<p>Уточнити фокус ОП та спеціалізацію з метою її приближення до освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр»</p> <p>Ініціатор пропозиції: робоча група з розробки ОП</p>	<p>Фокус ОП переглянути у зв'язку із зміною мети ОП</p>	<p>Пропозицію враховано.</p> <p>Фокус ОП сформульовано у такій редакції: «Програма орієнтована на оволодіння базовими знаннями у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, фундаментальними – з документознавства та організації діловодства в організаціях, підприємствах, установах, застосування отриманих знань і умінь у процесі підтримки й використання інформаційних ресурсів, продуктів та послуг».</p>
<p>Вилучити фахову компетентність «Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів у мережі Інтернет»</p> <p>Ініціатор пропозиції: НПП випускової кафедри (Дмитрієва М.В.).</p>	<p>Неможливість у повному обсязі сформувати фахову компетентність «Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування вебсайтів у мережі Інтернет» на ОПС «молодший бакалавр»</p>	<p>Пропозицію враховано. Вилучено фахова компетентність «Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів у мережі Інтернет».</p>
<p>Вилучити «референт» із списку професійних назв робіт.</p> <p>Ініціатор пропозиції: рада стейкхолдерів</p>	<p>Неможливість у повному обсязі підготувати здобувачів ВО на ОПС «молодший бакалавр» до виконання професійної діяльності</p>	<p>Пропозицію враховано. Вилучено «референт» із списку професійних назв робіт.</p>

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
<p>(Омельченко Г. І.)</p> <p>Додати у фахові компетентності здатність аналізувати закономірності розвитку документно-інформаційних потоків для посилення аналітичних вмінь, які входять до навичок «soft skills»</p> <p>Ініціатор пропозиції: НПП випускової кафедри (Берестецька О.П.).</p>	<p>за професією «референт».</p> <p>Необхідність посилення навичок «soft skills», у тому числі на рівні фахових компетентностей.</p>	<p>Пропозицію враховано.</p> <p>Додано фахову компетентність «Здатність аналізувати закономірності розвитку документно-інформаційних потоків та масивів як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій».</p>
<p>Оновити програмні результати навчання, актуальних для предметної області ОП, які є важливими для успішної професійної діяльності випускників ОП освітньо-кваліфікаційного ступеня «молодший бакалавр».</p> <p>Ініціатор внесення змін: робоча група з розробки ОП.</p>	<p>У зв'язку із зміною мети, фокусу і особливостей ОП оновити програмні результати навчання, додати до них актуальні для предметної області ОП, важливі для успішної професійної діяльності випускників ОП освітньо-кваліфікаційного ступеня «молодший бакалавр».</p>	<p>Пропозицію враховано.</p> <p>Внесено зміни у формулювання програмних результатів навчання ПРН 6, ПРН 3 та сформовано у такій редакції:</p> <p>ПРН 6. Вміти використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Знати й користуватися інформаційними продуктами і послугами, класифікувати та створювати їх, враховуючи життєвий їх цикл, визначати раціональність і ефективність застосування маркетингу інформаційних продуктів і послуг.</p> <p>Додано до програмних результатів навчання: ПРН 7. Здатність застосовувати принципи проектування баз даних, інформаційних систем, соціальних та інших комп'ютерних мереж, електронних бібліотек та архівів.</p> <p>ПРН 13. Знати уніфіковану систему організаційно-розпорядчих документів, правила складання і оформлення документів, застосовувати на практиці раціональні прийоми складання та оформлення усіх видів службових документів.</p> <p>ПРН 17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>Необхідно посилити навички «soft skills» на підставі рішення навчально-методичної ради ІДГУ(протокол № 5 від 26,02,2019 р.).</p> <p>Ініціатор внесення змін: робоча група з розробки ОП.</p>	<p>Переглянути програмні результати навчання з акцентом на посилення соціальних навичок «soft skills», які важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача ВО за ОП та для його особистісного розвитку.</p>	<p>Пропозицію враховано.</p> <p>Внесено зміни у формулювання програмних результатів навчання ПРН 4, ПРН 15 та сформовано у такій редакції:</p> <p>ПРН 4. Володіння інформаційною культурою, вмінням узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію.</p> <p>ПРН 15. Бути відповідальним, уміти приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.</p> <p>Додано до програмні результати навчання: ПРН 12. Знати і розуміти юридичні норми, що регулюють інформаційні відносини в</p>

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
		<p>Україні у різних підсистемах права, межі дозволеної поведінки, правопорушення і відповідальності у сфері інформаційних відносин.</p> <p>ПРН 16. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПРН 9. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 18. Знати і розуміти базові уявлення з філософії, етики, естетики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p>