

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою факультету управління,
адміністрування та інформаційної діяльності
Протокол № 21 від 21.06.2020
Голова В.А. Мизюк



ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Теорія та методика трудового навчання, технологій, технічної і
комп'ютерної графіки
(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь магістр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 01 Освіта
(цифра і назва галузі знань)


спеціальність 014 Середня освіта
(код і назва спеціальності)

предметна спеціальність 014.10 Трудове навчання та технології
(код і назва спеціальності)

освітня програма Середня освіта: трудове навчання та технології. Технічна і
комп'ютерна графіка


ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми


Л.Б. Куліщенко
(підпис, ініціали, прізвище)

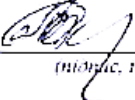
РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін протокол № 3 від 26.10.2020р

Завідувач кафедри  О.В. Федорова
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної ради факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності


Л.В. Драгісва
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми:

Федорова О.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін

Букатова О.М., к.п.н., доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін

Рецензенти програми:

Куліщенко Л.Б., доктор філософських наук, професор кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін ІДГУ

Смирнова І.М., доктор педагогічних наук, доцент кафедри математики та інформатики ІДГУ

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Метою атестаційного екзамену є: виявлення рівня сформованості особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі середньої освіти, зокрема трудового навчання та технологій (технічної та комп'ютерної графіки).

Завданням атестаційного екзамену є: перевірити та оцінити науково-теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти з трудового навчання та технологій, технічної і комп'ютерної графіки, а також її відповідність вимогам освітньо-професійної програми «Середня освіта: трудове навчання та технології. Технічна та комп'ютерна графіка».

2. ЕТАПИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ

2.1. *Етапи проведення:* проводиться в один етап

2.2. *Форми проведення* – усна

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

3.1. *Структура екзаменаційних завдань*

Назва екзаменаційного завдання	Компетентності, що перевіряються	Результати навчання, що перевіряються
Завдання № 1. Теорія профільного навчання	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК 8. Володіння ерудицією та широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога;</p> <p>ФК 9. Знання змісту навчальної дисципліни та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки;</p> <p>ФК 11. Володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання, методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>ФК 13. Готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом в освітньому процесі;</p> <p>ФК 17. Знання загальних</p>	<p>ПРН 1. Знає методологічні, історичні, економічні, ергономічні та інші питання техніки, технологій та виробництва, будову та принцип дії технічних систем й об'єктів і знає мову техніки – креслення.</p> <p>ПРН 3. Володіє педагогічними технологіями, впровадженням ідей і положень сучасної педагогіки вищої школи та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес.</p> <p>ПРН 4. Володіє методиками навчання студентів (учнів) основам технічної та комп'ютерної графіки.</p> <p>ПРН 5. Володіє основами педагогічної майстерності та культури праці.</p> <p>ПРН 8. Знає та розуміє основні концепції трудового навчання, технологій, креслення та комп'ютерної графіки та загальну структуру педагогічної науки.</p> <p>ПРН 10. Знає загальні питання</p>

	<p>(методологічних історичних економічних, ергономічних, тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.</p>	<p>теорії та методики профільного навчання та загальнотехнічних дисциплін у ВНЗ.</p> <p>ПРН 11. Знає основні психолого – педагогічні теорії навчання у вищій школі, інноваційні технології трудового навчання та технологій, актуальні проблеми розвитку педагогіки та психології вищої школи та методик трудового навчання та технологій.</p> <p>ПРН 12. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань студентів (учнів) з трудового навчання, технологій, креслення, технічної та комп'ютерної графіки; зміст та методи різних видів поза аудиторної роботи.</p> <p>ПРН 13. Знає основні вимоги охорони праці в закладах освіти; основи безпечного використання лабораторного обладнання.</p> <p>ПРН 14. Знає сучасні теоретичні та практичні основи методик трудового навчання, технологій, технічної та комп'ютерної графіки.</p> <p>ПРН 15. Знає психолого – педагогічні аспекти навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів загальноосвітніх шкіл; теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості суб'єктів навчання.</p> <p>ПРН 19. Здійснює графічний та вербальний опис проекту, розробляє проектно – конструкторську документацію, використовує інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.</p> <p>ПРН 20. Застосовує знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p>ПРН 23. Уміє здійснювати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості студента (учня).</p> <p>ПРН 24. Уміє виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у вищих навчальних закладах; визначає індивідуальні особливості його учасників.</p> <p>ПРН 25. Уміє забезпечувати навчально – виховний процес відповідною навчально – методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>ПРН 26. Уміє здійснювати перевірку реального педагогічного процесу, відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>ПРН 27. Організовує та здійснює навчально – виховний процес, забезпечує виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляє й удосконалює зміст і методичне забезпечення трудового навчання, технологій, технічної та комп’ютерної графіки.</p> <p>ПРН 29. Розуміє інтеграційні процеси як умови існування і розвитку соціально – природного середовища та розуміння природи і сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки.</p> <p>ПРН 33. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>час навчання компетентності.</p> <p>ПРН 34. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, спрямованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 35. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально – виховному процесі та поза аудиторній діяльності.</p>
<p>Завдання № 2. Методика профільного навчання</p>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 8. Володіння ерудицією та широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога;</p> <p>ФК 9. Знання змісту навчальної дисципліни та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки;</p> <p>ФК 10. Здатність встановлювати внутрішньопроектні та міжпроектні зв'язки;</p> <p>ФК 11. Володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання,</p>	<p>ПРН 1. Знає методологічні, історичні, економічні, ергономічні та інші питання техніки, технологій та виробництва, будову та принцип дії технічних систем й об'єктів і знає мову техніки – креслення.</p> <p>ПРН 3. Володіє педагогічними технологіями, впровадженням ідей і положень сучасної педагогіки вищої школи та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес.</p> <p>ПРН 4. Володіє методиками навчання студентів (учнів) основам технічної та комп'ютерної графіки.</p> <p>ПРН 5. Володіє основами педагогічної майстерності та культури праці.</p> <p>ПРН 8. Знає та розуміє основні концепції трудового навчання, технологій, креслення та комп'ютерної графіки та загальну структуру педагогічної науки.</p> <p>ПРН 10. Знає загальні питання теорії та методики профільного навчання та загальнотехнічних дисциплін у ВНЗ.</p> <p>ПРН 11. Знає основні психолого – педагогічні теорії навчання у вищій школі, інноваційні технології трудового навчання та технологій, актуальні проблеми розвитку педагогіки та психології вищої школи та</p>

	<p>методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати моніторинг освітнього процесу з метою вдосконалення методики організації навчання;</p> <p>ФК 13. Готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом в освітньому процесі;</p> <p>ФК 17. Знання загальних (методологічних історичних економічних, ергономічних, тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення;</p> <p>ФК 21. Здатність до графічного вербального опису проекту, розроблення проектно – конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі;</p> <p>ФК 22. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації;</p> <p>ФК 23. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської та виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів;</p> <p>ФК 25. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p>	<p>методик трудового навчання та технологій.</p> <p>ПРН 12. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань студентів (учнів) з трудового навчання, технологій, креслення, технічної та комп'ютерної графіки; зміст та методи різних видів поза аудиторної роботи.</p> <p>ПРН 13. Знає основні вимоги охорони праці в закладах освіти; основи безпечного використання лабораторного обладнання.</p> <p>ПРН 14. Знає сучасні теоретичні та практичні основи методик трудового навчання, технологій, технічної та комп'ютерної графіки.</p> <p>ПРН 15. Знає психолого – педагогічні аспекти навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів загальноосвітніх шкіл; теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості суб'єктів навчання.</p> <p>ПРН 19. Здійснює графічний та вербальний опис проекту, розробляє проектно – конструкторську документацію, використовує інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.</p> <p>ПРН 20. Застосовує знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p>ПРН 23. Уміє здійснювати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості студента (учня).</p> <p>ПРН 24. Уміє виявляти стан і</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у вищих навчальних закладах; визначає індивідуальні особливості його учасників.</p> <p>ПРН 25. Уміє забезпечувати навчально – виховний процес відповідною навчально – методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>ПРН 26. Уміє здійснювати перевірку реального педагогічного процесу, відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>ПРН 27. Організовує та здійснює навчально – виховний процес, забезпечує виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляє й удосконалює зміст і методичне забезпечення трудового навчання, технологій, технічної та комп’ютерної графіки.</p> <p>ПРН 29. Розуміє інтеграційні процеси як умови існування і розвитку соціально – природного середовища та розуміння природи і сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки.</p> <p>ПРН 33. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРН 34. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, спрямованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 35. Відповідально ставить до забезпечення охорони життя і здоров’я учнів у навчально – виховному</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		процесі та поза аудиторній діяльності.
<p>Завдання № 3. Методика навчання технологій у ВНЗ</p>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідно та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність до рефлексії й осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок.</p> <p>ФК 4. Здатність співпрацювати з освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному і більш широкому глобальному рівні.</p> <p>ФК 7. Володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом у будь-яких педагогічних ситуаціях;</p> <p>ФК 9. Знання змісту навчальної дисципліни та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки;</p> <p>ФК 10. Здатність</p>	<p>ПРН 1. Знає методологічні, історичні, економічні, ергономічні та інші питання техніки, технологій та виробництва, будову та принцип дії технічних систем й об'єктів і знає мову техніки – креслення.</p> <p>ПРН 2. Володіє дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологією художньої обробки металів.</p> <p>ПРН 3. Володіє педагогічними технологіями, впровадженням ідей і положень сучасної педагогіки вищої школи та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес.</p> <p>ПРН 5. Володіє основами педагогічної майстерності та культури праці.</p> <p>ПРН 6. Володіє знаннями з методик розрахунку ефективного використання матеріальних цінностей і сировини в навчально – виховному процесі.</p> <p>ПРН 7. Володіє іноземною мовою за професійним спрямуванням.</p> <p>ПРН 8. Знає та розуміє основні концепції трудового навчання, технологій, креслення та комп'ютерної графіки та загальну структуру педагогічної науки.</p> <p>ПРН 9. Знає загальні питання методики трудового навчання та технологій у ВНЗ.</p> <p>ПРН 10. Знає загальні питання теорії та методики профільного навчання та педагогічні аспекти навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів та учнів</p>

	<p>встановлювати внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки;</p> <p>ФК 11. Володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання, методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати моніторинг освітнього процесу з метою вдосконалення методики організації навчання;</p> <p>ФК 13. Готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом в освітньому процесі;</p> <p>ФК 14. Здатність формувати у студентів та учнів «гнучкі» вміння, які дозволяють швидко опановувати нові види праці, та готовність приймати нестандартні рішення;</p> <p>ФК 16. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій;</p> <p>ФК 17. Знання загальних (методологічних історичних економічних, ергономічних, тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення;</p> <p>ФК 18. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг;</p> <p>ФК 19. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, асоціативного мислення тощо;</p>	<p>старших класів загальноосвітніх шкіл; теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості суб'єктів навчання.</p> <p>ПРН 16. Ефективно розв'язує професійно – педагогічні проблеми та завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки вищої школи, закономірностей та законів психічного розвитку суб'єктів навчання.</p> <p>ПРН 17. Формує у студентів (учнів) «гнучкі» вміння для швидкого опанування нових видів праці та прийняття нестандартних рішень.</p> <p>ПРН 18. Уміє переносити знання та вміння у нові ситуації, до оцінного судження, розвитку художньо – творчих нахилів і здібностей.</p> <p>ПРН 19. Здійснює графічний та вербальний опис проекту, розробляє проектно – конструкторську документацію, використовує інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.</p> <p>ПРН 20. Застосовує знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p>ПРН 21. Уміє визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових, та енергетичних</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ФК 20. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо - творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів;</p> <p>ФК 21. Здатність до графічного вербального опису проекту, розроблення проектно – конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі;</p> <p>ФК 22. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації;</p> <p>ФК 23. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської та виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів;</p> <p>ФК 24. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів;</p> <p>ФК 25. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p>	<p>ресурсів.</p> <p>ПРН 22. Уміє обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно – технологічну документацію та систему управління якістю, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ПРН 23. Уміє здійснювати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості студента (учня).</p> <p>ПРН 24. Уміє виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у вищих навчальних закладах; визначає індивідуальні особливості його учасників.</p> <p>ПРН 25. Уміє забезпечувати навчально – виховний процес відповідною навчально – методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>ПРН 26. Уміє здійснювати перевірку реального педагогічного процесу, відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>ПРН 27. Організовує та здійснює навчально – виховний процес, забезпечує виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляє й удосконалює зміст і методичне забезпечення трудового навчання, технологій, технічної та комп'ютерної графіки.</p> <p>ПРН 28. Виховує у студентів (учнів) потребу в праці, усвідомлює і творче ставлення до неї, виробляє прагнення та вміння постійно</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>вдосконалювати свою фахову майстерність, формує і розвиває значущі для технологічної діяльності професійно важливі якості особистості, загальні і спеціальні здібності.</p> <p>ПРН 29. Розуміє інтеграційні процеси як умови існування і розвитку соціально – природного середовища та розуміння природи і сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки.</p> <p>ПРН 30. Організовує роботу на виробничій ділянці, в науково – дослідній лабораторії, контролює та забезпечує дотримання технології та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ПРН 31. Розробляє системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм охорони праці, ергономіки та сучасних технологій обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>ПРН 33. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРН 34. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, спрямованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 35. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально – виховному процесі та поза аудиторній діяльності.</p>
<p>Завдання № 4. Практичне науково-дослідне завдання з методики навчання технологій у ВНЗ.</p>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на</p>	<p>ПРН 1. Знає методологічні, історичні, економічні, ергономічні та інші питання техніки, технологій та виробництва, будову та</p>

	<p>засадах етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідно та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність до рефлексії й осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок.</p> <p>ФК 4. Здатність співпрацювати з освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному і більш широкому глобальному рівні.</p> <p>ФК 7. Володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом у будь-яких педагогічних ситуаціях;</p> <p>ФК 9. Знання змісту навчальної дисципліни та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки;</p> <p>ФК 10. Здатність встановлювати внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки;</p> <p>ФК 11. Володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання, методи наукового пізнання та</p>	<p>принцип дії технічних систем й об'єктів і знає мову техніки – креслення.</p> <p>ПРН 2. Володіє дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологією художньої обробки металів.</p> <p>ПРН 3. Володіє педагогічними технологіями, впровадженням ідей і положень сучасної педагогіки вищої школи та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес.</p> <p>ПРН 5. Володіє основами педагогічної майстерності та культури праці.</p> <p>ПРН 6. Володіє знаннями з методик розрахунку ефективного використання матеріальних цінностей і сировини в навчально – виховному процесі.</p> <p>ПРН 7. Володіє іноземною мовою за професійним спрямуванням.</p> <p>ПРН 8. Знає та розуміє основні концепції трудового навчання, технологій, креслення та комп'ютерної графіки та загальну структуру педагогічної науки.</p> <p>ПРН 9. Знає загальні питання методики трудового навчання та технологій у ВНЗ.</p> <p>ПРН 10. Знає загальні питання теорії та методики профільного навчання та педагогічні аспекти навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів загальноосвітніх шкіл; теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості суб'єктів навчання.</p> <p>ПРН 16. Ефективно розв'язує професійно – педагогічні</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>здатність застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати моніторинг освітнього процесу з метою вдосконалення методики організації навчання;</p> <p>ФК 13. Готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом в освітньому процесі;</p> <p>ФК 14. Здатність формувати у студентів та учнів «гнучкі» вміння, які дозволяють швидко опанувати нові види праці, та готовність приймати нестандартні рішення;</p> <p>ФК 16. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій;</p> <p>ФК 17. Знання загальних (методологічних історичних економічних, ергономічних, тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення;</p> <p>ФК 18. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг;</p> <p>ФК 19. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, асоціативного мислення тощо;</p> <p>ФК 20. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо - творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою</p>	<p>проблеми та завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки вищої школи, закономірностей та законів психічного розвитку суб'єктів навчання.</p> <p>ПРН 17. Формує у студентів (учнів) «гнучкі» вміння для швидкого опанування нових видів праці та прийняття нестандартних рішень.</p> <p>ПРН 18. Уміє переносити знання та вміння у нові ситуації, до оцінного судження, розвитку художньо – творчих нахилів і здібностей.</p> <p>ПРН 19. Здійснює графічний та вербальний опис проекту, розробляє проектно – конструкторську документацію, використовує інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.</p> <p>ПРН 20. Застосовує знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p>ПРН 21. Уміє визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових, та енергетичних ресурсів.</p> <p>ПРН 22. Уміє обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів;</p> <p>ФК 21. Здатність до графічного вербального опису проекту, розроблення проектно – конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі;</p> <p>ФК 22. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації;</p> <p>ФК 23. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської та виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів;</p> <p>ФК 24. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів;</p> <p>ФК 25. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p>	<p>використовуючи нормативно – технологічну документацію та систему управління якістю, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ПРН 23. Уміє здійснювати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості студента (учня).</p> <p>ПРН 24. Уміє виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у вищих навчальних закладах; визначає індивідуальні особливості його учасників.</p> <p>ПРН 25. Уміє забезпечувати навчально – виховний процес відповідною навчально – методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>ПРН 26. Уміє здійснювати перевірку реального педагогічного процесу, відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>ПРН 27. Організовує та здійснює навчально – виховний процес, забезпечує виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляє й удосконалює зміст і методичне забезпечення трудового навчання, технологій, технічної та комп'ютерної графіки.</p> <p>ПРН 28. Виховує у студентів (учнів) потребу в праці, усвідомлює і творче ставлення до неї, виробляє прагнення та вміння постійно вдосконалювати свою фахову майстерність, формує і розвиває значущі для технологічної діяльності професійно важливі якості особистості, загальні і спеціальні здібності.</p> <p>ПРН 29. Розуміє інтеграційні</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>процеси як умови існування і розвитку соціально – природного середовища та розуміння природи і сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки.</p> <p>ПРН 30. Організовує роботу на виробничій ділянці, в науково – дослідній лабораторії, контролює та забезпечує дотримання технології та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ПРН 31. Розробляє системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм охорони праці, ергономіки та сучасних технологій обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>ПРН 33. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРН 34. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, спрямованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 35. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально – виховному процесі та поза аудиторній діяльності.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Зміст екзаменаційних завдань

Завдання № 1. Теорія профільного навчання

Предмет і завдання дисципліни «Теорія та методика профільного навчання». Психологічні основи засвоєння навчальної інформації. Основні передумови виникнення дисципліни «Теорія та методика профільного навчання». Основні визначення. Методи наукових педагогічних досліджень.

Психологічні етапи засвоєння інформації. Роль уваги у засвоєнні інформації. Властивості пам'яті та їх урахування у навчанні. Причини нерозуміння навчальної інформації.

Аналіз та структурування змісту профільного навчання. Зміст професійно-технічної освіти. Державні стандарти професійно-технічної освіти. Державний перелік професій. Навчальний план, навчальна програма. Положення про професійно-технічний навчальний заклад. Методика структурування навчального матеріалу.

Принципи, що застосовуються під час профільного навчання (технічної та комп'ютерної графіки).

Загальні поняття про принципи навчання. Принцип науковості і доступності виробничого навчання. Принцип свідомості і творчої активності учнів при керівній ролі майстра виробничого навчання. Принцип наочності навчання і розвитку теоретичного мислення. Принцип систематичності і послідовності. Принцип урахування індивідуальних особливостей учнів. Принцип зв'язку теорії з практикою, навчання з життям. Принцип самостійності і активності учнів. Поняття системи виробничого навчання. Предметна система. Операційна система. Операційно-предметна система. Операційно-поточкова система. Операційно-комплексна система. Система ЦП. Проблемно-аналітична система. Процесуальна система. Технологічна система.

Методи профільного навчання. Поняття методу, прийому навчання. Класифікації методів навчання за різними ознаками. Словесні, наочні та практичні методи профільного навчання. Виконання лабораторно-практичних робіт на уроках профільного навчання. Комплексне застосування методів профільного навчання. Самостійне виконання учнем навчально-виробничих завдань. Проблемне навчання і розвиток технічного мислення на уроках профільного навчання.

Форми організації профільного навчання. Загальна характеристика уроку профільного навчання. Класифікація уроків профільного навчання. Структура уроків профільного навчання. Дидактична ділова гра на уроках профільного навчання. Види планування. Перелік навчально-виробничих робіт з профілю. План виробничо-профільного навчання групи. Положення про організацію навчально-виробничого процесу в профільній школі. Наукова організація праці вчителя профільного навчання.

Взаємозв'язок профільного і загальноосвітнього навчання. Об'єктивні передумови здійснення взаємозв'язку профільного і загальноосвітнього навчання. Планування спільної роботи вчителя профільного навчання і викладача спецтехнології. Прийоми здійснення взаємозв'язку профільного і загальноосвітнього навчання. Реалізація міжпредметних зв'язків під час профільного навчання.

Завдання № 2. Методика профільного навчання

Методика навчання графічних редакторів растрової графіки.

Основні принципи роботи з растровою графікою. Організація роботи в графічному редакторі Paint. Створення простих графічних зображень. Малювання. Редагування графічних зображень. Операції з графічними зображеннями. Складні графічні зображення за допомогою інструментів: дуги, пензля, розпилювача.

Основні принципи роботи з растровою графікою Adobe Photoshop. Використання інструментів малювання. Малювання за допомогою інструментів виділення. Засоби утворення виділеної області за допомогою інструментів.

Методика роботи з кольорами.

Копіювання, змішування, видалення фрагментів. Корекція кольору. Клонуючий штамп, візерунковий штамп, інструменти розмащування. Шари. Ефекти шару, дії з шарами. Канали. Художні ефекти.

Методика навчання графічних редакторів векторної графіки.

Засоби роботи з векторною графікою. Організація роботи та малювання в Word. Утворення графічних зображень за допомогою лінії та основних фігур. Операції з графічними зображеннями. Текст у графіці, текст по кривій. Тінь та об'єм. Конструктор.

Основні принципи роботи з векторною графікою Corel DRAW.

Запуск програми, збереження документів, завершення роботи. Створення документа заданого розміру. Основні області вікна програми.

Трансформація об'єктів.

Масштабування. Перекіс. Обертання. Зміна форми стандартних об'єктів. Скруглення кутів, утворення секторів.

Основи роботи з текстом у векторній графіці Corel DRAW.

Фігурний та звичайний текст. Дії над текстом. Створення нового тексту. Застосування ефектів векторної графіки до тексту.

Методика мультимедійних презентацій у програмі Microsoft PowerPoint. Методи створення презентації з використанням слайда та шаблону. Зміна колірної схеми слайду. Формування слайду. Сортувальник слайдів. Анімація тексту та об'єктів. Створення анімаційних слайдів.

Методика створення анімації Macromedia Flash.

Файли з розширенням gif. Види анімації. Малювання, трансформація об'єктів. Робота з кольором. Робота з текстом. Анімація тексту.

Методика використання шарів в анімації.

Види анімації руху об'єктів. Покадрова анімація. Автоматична анімація. Управління рухом. Застосування візуальних ефектів.

Завдання № 3. Методика навчання технологій у ВНЗ

Загальна характеристика вищої технологічної освіти та її складових як системи і процесу. Мета педагогіки вищої школи: дослідження закономірностей розвитку, виховання і навчання студентів. Предмет, мета, завдання курсу методики викладання технологій у вищій

школі. Категоріально-понятійний апарат методики викладання технологій у вищій школі. Методика викладання технологій у вищій школі в системі наук.

Закони, закономірності та принципи навчання технологій у вищому навчальному закладі. Принципи навчання у вищому навчальному закладі. Відмінності національної системи технологічної освіти від Європейської. Принципи активності технологічного навчання. Принципи наочності. Принципи систематизації знань.

Психолого-педагогічні основи засвоєння знань у процесі навчання технологій в закладах вищої освіти. Сучасні особистісні якості викладача технологій. Викладач технологій як суб'єкт педагогічного процесу. Особистісно-професійний саморозвиток викладача технологічної освіти. Психологічна характеристика особистісних якостей сучасного викладача технологій. Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість викладача технологій. Структура готовності до інноваційної педагогічної діяльності. Розвиток інноваційної поведінки педагога вищої школи.

Поняття про методи, форми та прийоми навчання у вищій школі. Методи навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; бінарні методи. Особливості організації навчального процесу з технологій у закладах вищої освіти. Система організації навчального процесу з технологій у закладах вищої освіти. Стандарти вищої технологічної освіти. Організація виховної роботи в процесі навчання технологій у закладах вищої освіти. Загальна характеристика методик викладання технологій у закладах вищої освіти.

Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у процесі навчання технологій в закладах вищої освіти. Дидактичні вимоги до проведення лекцій. Дидактична мета лекції. Основні функції лекції: інформаційна, орієнтовна, пояснююча, переконувальна, підсумкова. Основні етапи лекції: вступна частина, викладення, висновки. Проблема єдності навчальних і виховних завдань у лекційному курсі. Завдання, переваги і недоліки лекційного викладу навчального матеріалу. Загальнодидактичні вимоги до побудови лекційного курсу. Вимоги до структури лекційного курсу. Види лекції (вступна, тематична, оглядова, заключна): організація та характеристика.

Технологія та техніка організації та проведення семінарів, практичних, індивідуальних занять з технологій в закладах вищої освіти. Поняття та типи семінарських, практичних (лабораторних) занять. Традиційні та нетрадиційні семінарські, практичні (лабораторні) заняття. Структура та план-конспект семінарського, практичного заняття в традиційній формі. Структура та план-конспект семінарського, практичного заняття в активній формі. Карта оцінки практичного (семінарського) заняття.

Психолого-педагогічні засади організації самостійної навчальної роботи студентів технологічної вищої освіти. Сутність самостійної роботи

студентів технологічної вищої освіти. Значення самостійної роботи студентів технологічної вищої освіти. Види самостійних робіт студентів технологічної вищої освіти. Форми організації та проведення самостійної роботи студентів технологічної вищої освіти. Позитивні сторони і недоліки в організації самостійної роботи студентів технологічної вищої освіти. Специфіка організації самостійної роботи із додатковою літературою (словниками, довідниками, науково-педагогічною літературою тощо) студентів технологічної вищої освіти

Технології навчання у вищій школі. Поняття педагогічної технології. Класифікація педагогічних технологій. Особливості та зміст сучасних педагогічних технологій.

Здоров'язберігаючі принципи навчання на заняттях з технологій в закладах вищої освіти. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час позакласної, позашкільної діяльності. Система управління охороною праці (СУОП) в закладах освіти. Види та порядок проведення інструктажів з безпеки праці в закладах вищої освіти. Виконання вимог охорони праці на заняттях з технологій в умовах закладу вищої освіти. Профілактика виробничого травматизму на заняттях з технологічного практикуму (обслуговуюча праця). Профілактика виробничого травматизму на заняттях з технологічного практикуму (технічна праця).

Завдання № 4. Практичне науково-дослідне завдання з методики навчання технологій у ВНЗ.

Виконання практичного завдання ґрунтується на знаннях з дисципліни «Методика навчання технологій у ВНЗ».

На основі вивченого матеріалу студент розробляє, обґрунтовує та пояснює модель методичної системи відповідно до переліку тем науково-дослідного завдання.

Теми науково-дослідного завдання:

1. Формування творчого потенціалу педагогів з трудового навчання та технологій
2. Формування працезахоронної компетентності педагогів трудового навчання та технологій
3. Формування інформаційної компетентності педагогів трудового навчання та технологій
4. Формування графічної компетентності педагогів трудового навчання та технологій
5. Формування просторових уявлень педагогів трудового навчання та технологій
6. Формування професійної компетентності педагогів трудового навчання та технологій у процесі навчання в закладах вищої освіти
7. Формування творчої індивідуальності педагогів технологій у процесі проектно-технологічної діяльності

8. Формування у педагогів технологій цілісної системи знань про сучасне виробництво
9. Формування у майбутніх учителів технологій фахових понять в процесі вивчення курсу «Виробництво та обробка конструкційних матеріалів».
10. Формування ергономічної компетентності у педагогів трудового навчання та технологій у процесі вивчення курсу «Декоративно-прикладна творчість»
11. Формування методологічної культури майбутніх учителів технологій у процесі професійної підготовки
12. Формування технологічної компетентності у педагогів трудового навчання та технологій в процесі вивчення курсу «Системи сучасних технологій»
13. Удосконалення політехнічної підготовки педагогів трудового навчання та технологій в процесі вивчення курсу «Гідравліка та теплотехніка»
14. Формування ергономічної культури педагогів трудового навчання та технологій в процесі вивчення курсу «Основи проектування, моделювання та технічного дизайну»
15. Формуванні пізнавальної активності студентів на заняттях з технічної творчості та естетики
16. Формування готовності педагогів трудового навчання та технологій до самовдосконалення в процесі індивідуалізації професійної підготовки
17. Формування комунікативної компетентності педагогів трудового навчання та технологій в процесі проведення нестандартних занять з технологій
18. Підготовка педагогів трудового навчання та технологій до використання тьюторської форми навчання на заняттях з технологій
19. Підготовка педагогів трудового навчання та технологій до використання комп'ютерних програм на заняттях з технологій
20. Підготовка педагогів трудового навчання та технологій до організації дистанційного навчання
21. Підготовка педагогів трудового навчання та технологій до організації профорієнтаційної роботи
22. Формування професійних компетентностей педагогів трудового навчання та технологій у процесі практичної підготовки
23. Професійна підготовки учителів технологій до розроблення та використання електронних освітніх ресурсів
24. Формування методичної компетентності педагогів трудового навчання та технологій
25. Підготовки педагогічних працівників технологічної освіти до розроблення та застосування проектних технологій
26. Формування креативності педагогічних працівників технологічної освіти в умовах освітнього середовища сучасного закладу вищої освіти
27. Підготовки педагогічних працівників технологічної освіти до реалізації коучинг-технологій як засобу компетентнісного становлення педагогів

28. Підготовки педагогічних працівників технологічної освіти до використання інноваційних технологій в освітній діяльності
29. Підготовки педагогічних працівників технологічної освіти до створення електронних навчальних ресурсів
30. Підготовки педагогічних працівників технологічної освіти до впровадження інтегрованого навчання на уроках технологій

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

4.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумковий бал з атестаційного екзамену є результатом усної відповіді на екзаменаційне завдання і визначається як середнє арифметичне оцінок (середньозважений бал) здобувача вищої освіти, що він отримав за кожне з екзаменаційних завдань та відповідей на додаткові питання. Цей бал згідно з таблицею 1 переводиться за 100-бальною шкалою і є результатом атестаційного екзамену.

Таблиця 1.

Переведення середньозваженого балу за 100-бальною шкалою

100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал
100	4,97–5,00	80	4,10–4,14	60	3,10–3,14	40	2,25–2,29	20	1,15–1,20
99	4,94–4,96	79	4,05–4,09	59	3,05–3,09	39	2,20–2,24	19	1,09–1,14
98	4,91–4,93	78	4,00–4,04	58	3,00–3,04	38	2,15–2,19	18	1,03–1,08
97	4,87–4,90	77	3,95–3,99	57	2,96–2,99	37	2,10–2,14	17	0,97–1,02
96	4,84–4,86	76	3,90–3,94	56	2,93–2,95	36	2,05–2,09	16	0,91–0,96
95	4,80–4,83	75	3,85–3,89	55	2,90–2,92	35	2,00–2,04	15	0,85–0,90
94	4,76–4,79	74	3,80–3,84	54	2,87–2,89	34	1,95–1,99	14	0,79–0,84
93	4,72–4,75	73	3,75–3,79	53	2,84–2,86	33	1,90–1,94	13	0,73–0,78
92	4,68–4,71	72	3,70–3,74	52	2,81–2,83	32	1,85–1,89	12	0,67–0,72
91	4,64–4,67	71	3,65–3,70	51	2,78–2,80	31	1,80–1,84	11	0,61–0,66
90	4,60–4,63	70	3,60–3,64	50	2,75–2,77	30	1,75–1,79	10	0,55–0,60
89	4,55–4,59	69	3,55–3,59	49	2,70–2,74	29	1,69–1,74	9	0,49–0,54
88	4,50–4,54	68	3,50–3,54	48	2,65–2,69	28	1,63–1,68	8	0,43–0,48
87	4,45–4,49	67	3,45–3,49	47	2,60–2,64	27	1,57–1,62	7	0,37–0,42
86	4,40–4,44	66	3,40–3,44	46	2,55–2,59	26	1,51–1,56	6	0,31–0,36
85	4,35–4,39	65	3,35–3,39	45	2,50–2,54	25	1,45–1,50	5	0,25–0,30
84	4,30–4,34	64	3,30–3,34	44	2,45–2,49	24	1,39–1,44	4	0,19–0,24
83	4,25–4,29	63	3,25–3,29	43	2,40–2,44	23	1,33–1,38	3	0,13–0,18
82	4,20–4,24	62	3,20–3,24	42	2,35–2,39	22	1,27–1,32	2	0,07–0,12
81	4,15–4,19	61	3,15–3,19	41	2,30–2,34	21	1,21–1,26	1	0,01–0,06

4.2. Критерії оцінювання екзаменаційних завдань

Оцінка	Критерії оцінювання екзаменаційних завдань
5 балів	Оцінюється відповідь студента, який у повному обсязі володіє

	навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує практичні задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється відповідь студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється відповідь студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється відповідь студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичного завдання.
1 бал	Оцінюється відповідь студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань екзаменаційного завдання, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється відповідь студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичного завдання.

5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Мультимедійне обладнання, програмне забезпечення

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

1. Закон України Про освіту від 23.12.2010
2. Закон України "Про вищу освіту" №2984-III, із змінами від 19 січня 2010 р
3. Національна доктрина розвитку освіти // Центр Разумкова. Національна безпека і оборона. – 2002. - № 4. – С. 36-41.
4. Наказ МОН України. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи № 943 16 жовтня 2009 року
5. Державний стандарт базової і повної середньої освіти // Управління школою. – 2004. – лютий. - № 4. – С. 2-14.

Література

1. Болонская декларация. Совместная декларация министров образования Европы Болонья, 19 июня 1999 года
2. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2004. – 408 с.
3. Коберник О.М. Інноваційні педагогічні технології у трудовому навчанні: Навч.-метод. Посібник. / За заг. ред. О.М.Коберника, Г.В.Терещука. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – 212 с.
4. Коберник О.М. Трудове навчання в школі: проектно-технологічна діяльність. 5-12 класи. / За ред. О.М.Коберника./ О.М.Коберник, В.В.Бербец, Н.В.Дубова та ін. – Х.: Вид. група «Основа», 2010. – 256, [1] с.: іл., табл. – (Серія «12-річна школа»).
5. Коберник О.М. Методика трудового навчання: проектно-технологічний підхід: Навчальний посібник / За заг. ред. О.М.Коберника, В.К.Сидоренка. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – 216 с.
6. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - К.: ЧП, 2007. - 211 с.
7. Настільна книга вчителя трудового навчання. – Х. : Вид.-во «Ранок», 2010, - 256 с. 6. Терещук А.І. Методика організації проектної діяльності старшокласників з технологій: метод. посіб. для вчителів (навч. прогр., варіат. модулі). / А.І.Терещук, С.М.Дятленко. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 128 с.
8. Федорко Н.М. Навчально-методичний посібник: Використання інформаційних та комп'ютерних технологій для автоматизації виробництва. / Уклад: Н.М.Федорко. – Житомир: 2013. – 134 с.
9. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання./ Д.О.Тхоржевський. – К.: РННЦ "ДІНІТ, 2000. – ч.1.- 248 с.
10. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання./ Д.О.Тхоржевський. – К.:НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2000. – ч.2. -186 с.
11. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання./ Д.О.Тхоржевський. - Київ. НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2001. – ч.3.- 219 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».