

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЙЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ТА ТУРИСТИЧНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо виконання
кваліфікаційних робіт для студентів
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА
ДІЯЛЬНІСТЬ**

освітньої програми Економіка та управління підприємством. Менеджмент
проектів і консалтинг

Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми Економіка та управління підприємством. Менеджмент проектів і консалтинг, освітнього ступеня магістр. Ізмаїл: ІДГУ, 2019. 32 с.

Укладачі: Метіль Т.К.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю, протокол № 2 від 09 вересня 2019 р.

Розглянуто та затверджено на засіданні навчально-методичної ради факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності, протокол №2 від 10 вересня 2019 р.

Розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності, протокол №2 від 11 вересня 2019 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	8
2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ.....	9
3. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	9
4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	12
5. ДОПУСК ДО ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ. ПРОТИДІЯ АКАДЕМІЧНОМУ ПЛАГІАТУ.....	15
6. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ.....	16
7. ДОДАТКИ.....	17

ВСТУП

Методичні рекомендації розроблені для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми «Економіка та управління підприємством». Менеджмент проектів і консалтинг», освітнього ступеня магістр у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та програми освітньо-професійної підготовки фахівців.

Методичні рекомендації містять основні вимоги до змісту та оформлення кваліфікаційної роботи, процесу організації її виконання, порядку захисту та оцінювання. Кваліфікаційна робота, що виконується здобувачем вищої освіти, є складовою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, підсумковою дослідницькою роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння ним теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи та наукових досліджень за обраною спеціальністю.

Виконання кваліфікаційної роботи підвищує якість підготовки майбутніх фахівців в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, прищеплює навички самостійного вирішення важливих науково-практичних завдань. Ця форма атестації здобувачів вищої освіти являється могутнім фактором активізації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, в яку впроваджуються елементи наукового дослідження.

У процесі виконання роботи здобувачі вищої освіти зобов'язані максимально віддзеркалити набуті теоретичні знання, вміння та поєднати їх з практикою виробничо-комерційної діяльності підприємства незалежно від форми господарювання. Вони повинні враховувати специфічні особливості кожного суб'єкту господарювання та дію ринкового механізму; знати правила розподілу та використання фінансових і матеріальних ресурсів та специфіку використання кадрів та організації праці на підприємстві з орієнтацією на вирішення певної проблеми в рамках управління та організації бізнесу; розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеніх умов і вимог; аналізувати наукові, спеціальні та літературні джерела; узагальнювати інформацію та застосовувати сучасні методики наукових досліджень у вирішенні поставленої проблеми.

Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за результатами підготовки кваліфікаційної роботи представлено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК1.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	ПРН 1.	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності
ЗК2.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 2.	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення

ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 3.	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу та партнерів для досягнення поставленої мети.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	ПРН 4.	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп
ЗК5.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ПРН 5.	Вміти професійно, в повному обсязі з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності
ЗК6.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	ПРН 6.	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1.	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	ПРН 7.	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
СК 2.	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	ПРН 8.	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень
СК 4.	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	ПРН 10.	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
С 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	ПРН 11.	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

СК 6.	Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	ПРН12.	Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.
СК 7.	Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності	ПРН 13.	Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності
СК 8.	Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій	ПРН 14.	Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання представлена у таблиці 2.

Таблиця 2.

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння	Комуникація	Автономність та відповідальність
ЗК 1.				ПРН 1.
ЗК 2		ПРН 2.		
ЗК 4			ПРН 4.	
ЗК 3			ПРН 3.	
ЗК 5.		ПРН 5		
ЗК 6.				ПРН 6.
СК 1.			ПРН 7	
СК 2.		ПРН 8.		
СК 4.		ПРН 10.		
СК 5.		ПРН 11		
СК 6.			ПРН12	
СК 13.		ПРН 13.		
СК 14.		ПРН 14		

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт складено на основі «Положення про кваліфікаційні роботи» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhenija-pro-kvalifikacijni-roboty-z-minamy-sajt-26.11.2018-.pdf>) та містять інформацію щодо етапів підготовки, змісту, структури, оформлення кваліфікаційних робіт для студентів спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми «Економіка та управління підприємством. Менеджмент проектів і консалтинг», освітнього ступеня магістр.

1.2. Кваліфікаційна робота – це вид науково-дослідної роботи, який має виключно індивідуальний характер, що дає можливість виявити ступінь та рівень наукової підготовки здобувача освітнього ступеня магістр, і на підставі публічного захисту якого рішенням екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (далі – ЕК) випускнику видається диплом встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр та присвоєння кваліфікації: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за спеціалізацією «Економіка та управління підприємством. Менеджмент проектів і консалтинг».

1.3. Кваліфікаційна робота магістра – це самостійне, завершене навчально-наукове дослідження, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальністю спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми «Економіка та управління підприємством. Менеджмент проектів і консалтинг», а також демонструє певний рівень наукової підготовки здобувача вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра виконується здобувачем вищої освіти упродовж усього терміну навчання в магістратурі.

1.4. Кваліфікаційна робота магістра має відповідати низці вимог, найважливішими серед яких є:

- актуальність теми, відповідність її сучасному стану та перспективам розвитку галузі 07 Управління та адміністрування;
- самостійність наукових пошуків студента;
- окресленість наукового апарату (мета, завдання роботи, об'єкт, предмет, методи дослідження, практичне значення тощо);
- глибина та повнота аналізу наукової літератури з теми дослідження;
- змістовність;
- логічність викладу матеріалу;
- достовірність отриманих результатів;
- аргументованість і конкретність висновків і рекомендацій;
- грамотність, науковий стиль викладу.

1.5. Кваліфікаційна робота магістра повинна задовольняти такі вимоги:

- відповідати сучасному рівню розвитку науки;
- бути розробкою актуальною для науки і практики теми;
- містити принципово новий матеріал, що передбачає опис нових фактів, явищ і закономірностей або інтерпретацію раніше відомих положень з інших наукових позицій або в іншому аспекті;
- мати внутрішню єдність;
- відрізнятися обґрутованістю думок і точністю даних, що наводяться;
- містити всесторонньо аргументовані та значущі висновки, що є логічним наслідком аналізу досліджуваного матеріалу, узагальнювальні підсумки дослідження;
- містити результати, що свідчать про наявність в автора навичок наукової роботи в обраній царині, доводити здібність здобувача вищої освіти до ведення самостійних наукових пошуків, розв'язання конкретних наукових завдань.

1.6. Виконання і захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною мовою.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

2.1. Організаційно процес підготовки кваліфікаційного дослідження складається з таких етапів:

- підготовчого, що полягає у виборі студентом теми та отримання індивідуального завдання від керівника роботи щодо питань, які необхідно розв'язати (ознайомлення зі станом проблеми, добір фактичного матеріалу, проведення необхідних досліджень тощо);
- основного, який починається одразу після затвердження теми дослідження та отримання консультацій і завершується за два тижні до початку роботи ЕК;
- завершального, який передбачає отримання відгуку керівника, рецензії на кваліфікаційну роботу, рішення кафедри про допуск до захисту, подання роботи до ЕК, публічний захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні ЕК.

2.2. Тематика магістерських робіт розробляється кафедрою управління підприємництвою та туристичною діяльністю згідно з освітньо-професійної підготовкою здобувачів вищої освіти та відбиває актуальну проблематику менеджменту (додаток А). Тематика щорічно переглядається та поновлюється. Студентові надається право самостійно обрати тему магістерської роботи згідно з тематикою, що затверджена кафедрою. Студент за погодженням із керівником може запропонувати свою тему дослідження за умов відповідного обґрунтування доцільності її розробки (відповідно до попередньої власної науково-дослідницької роботи, до місця роботи, можливостей отримання потрібної інформації тощо).

2.3. Після остаточного узгодження теми кваліфікаційної роботи з науковим керівником, студент подає заяву на ім'я завідувача кафедри (додаток Б).

2.4. Після опрацювання наукових джерел з тематики кваліфікаційної роботи студент разом з науковим керівником розробляє індивідуальне завдання (додаток В), яким буде керуватись у процесі написання роботи, зокрема зазначає перелік основних питань, що підлягають розробці, терміни підготовки окремих частин роботи та її завершення тощо.

2.5. Протягом усього терміну навчання в магістратурі студентом проводиться опрацювання наукової літератури, практичних матеріалів роботи, визначається методологія дослідження, аналізуються стан та шляхи розроблення певної проблеми, розробляються висновки. У період підготовки кваліфікаційних досліджень здійснюється поточний кафедральний контроль і робота керівника й консультантів зі студентом. Кафедрою встановлюються контрольні терміни звітування студентів.

3. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

3.1. Робота повинна містити:

- титульний аркуш;
- зміст;
- перелік умовних скорочень (у разі потреби);
- вступ;
- основну частину (розділи, підрозділи);
- висновки;
- список використаних джерел і літератури;
- додатки (у разі потреби).

3.2. Титульний аркуш (додаток Г) містить:

- найменування закладу вищої освіти, факультету, кафедри, де виконано роботу;
- називу роботи;
- прізвище, ім'я, по батькові автора;
- освітній ступінь, на який претендує студент;
- науковий ступінь, учене звання, прізвище, ім'я, по батькові наукового керівника і рецензента;
- місто і рік.

3.3. Зміст (додаток Д) подають на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок вступу, розділів та підрозділів, висновків, списків використаних джерел і літератури та додатків.

3.4. Перелік умовних скорочень. Перелік умовних позначень, символів, одиниць вимірювання, скорочень подають за необхідності у вигляді окремого списку, окрім ю сторінкою. Додатково їхне пояснення наводять у тексті при першому згадуванні. Скорочення, символи, позначення, що повторюються не більше ніж два рази, до переліку не вносять.

3.5. У вступі, що починається з нової сторінки, дають характеристику кваліфікаційній роботі в певній послідовності (Додаток Е).

Актуальність теми. Розкривається сутність і стан розробки наукової проблеми (задачі) на основі аналізу вітчизняної і зарубіжної наукової літератури із зазначенням практично розв'язаних завдань, актуальних проблем у певній предметній галузі, підстави і вихідні дані для розроблення теми, обґрунтування необхідності проведення дослідження.

Мета і завдання дослідження. Від формулювання наукової проблеми і доведення того, що та частина проблеми, яка стала темою роботи, ще не отримала розробки або достатньо глибокого освітлення у спеціальній літературі, необхідно перейти до формулювання мети дослідження, а також вказати конкретні завдання, які стоять на шляху її досягнення. Формулювання завдань повинні бути змістовними, чіткими і точними, оскільки саме ці формулювання стають назвами розділів і параграфів, а опис розв'язання поставлених завдань складає зміст розділів роботи.

У вступі формулюються **об'єкт і предмет** дослідження. Будучи категоріями наукового процесу, об'єкт і предмет співвідносяться як загальне і часткове: об'єкт – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію, вибрану для вивчення, а предмет – це те, що знаходиться в межах об'єкта. В об'єкті виділяється та його частина, яка служить предметом дослідження і визначає тему кваліфікаційної роботи, позначену на титульному листі як її заголовок.

Методи дослідження. Подають перелік методів дослідження, використаних для розв'язання поставлених у роботі завдань. Перераховувати їх треба коротко та конкретно, визначаючи, що саме досліджувалось тим чи тим методом. Це дасть змогу пересвідчитися в логічності та прийнятності вибору саме цих методів.

Джерельна база дослідження. У цій частині вступу вказується, на якому конкретному матеріалі виконана робота, характеризуються основні джерела отримання наукової і практичної інформації.

Практичне значення одержаних результатів. Подаються відомості про практичне застосування одержаних результатів або рекомендації, як їх використати, вказується, що це дає господарюючому суб'єкту.

У вступі також має бути відзеркалено **результати апробації** кваліфікаційної роботи (участь у наукових конференціях, публікації за темою дослідження тощо).

Вступ завершується описом **структурі роботи**: дається перелік структурних елементів роботи (указується кількість розділів і частин), зазначається кількість найменувань у списку використаної літератури та кількість додатків.

3.6. Основна частина складається з розділів та підрозділів. Кожний розділ починається з нової сторінки. У кінці кожного розділу формулюють висновки (1-2 сторінки) із стислим викладом наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає змогу вивільнити загальні висновки від подробиць.

Основна частина кваліфікаційної роботи складається з трьох розділів: теоретичного, аналітико-дослідницького, проектно-рекомендаційного.

У першому теоретичному розділі обґрунтовається теоретична база обраної теми дослідження та дається огляд літературних джерел, які присвячені розв'язанню даної проблематики. На основі вивчення наукової, навчально-методичної літератури розкривається ступінь вивченості проблеми на даному етапі, підходи різних авторів до її вирішення, показується, у чому єдність, а у чому відмінність їх поглядів, а також обґрунтовується, яких поглядів на дану проблему і чому дотримується автор магістерської роботи. Розглядаються

також законодавчі та нормативні акти за проблемою роботи, подається аргументована оцінка використання теоретичної бази і впливу нормативно-законодавчої бази на динаміку розвитку об'єкта дослідження, наводяться приклади (шляхи) вітчизняного чи зарубіжного досвіду (власні висновки тощо) вирішення проблеми, розкривається методологія і техніка проведення дослідження. Результатом цієї частини має бути певна методологічна модель, яка буде використовуватись для аналізу предмета дослідження у наступних частинах роботи та при формуванні висновків. Теоретична частина кваліфікаційної роботи повинна становити приблизно 30% загального обсягу кваліфікаційної роботи магістра.

Відповідно до вимог вищої освіти України обов'язковим розділом роботи є аналітико-дослідницька частина. Вона повинна мати таку структуру:

- характеристика виробничо-господарської діяльності підприємства;
- аналіз управлінської діяльності (за темою роботи);
- дослідження тенденцій розвитку менеджменту (за темою роботи);
- узагальнення результатів аналізу та формування власного бачення щодо можливих напрямків вирішення проблеми.

В аналітико-дослідницькій частині на прикладі конкретної організації, використовуючи розроблену у теоретичній частині методологічну модель, подається аналіз фінансово-економічного стану досліджуваного об'єкту за останні 3-5 звітних періодів виробничо-господарської діяльності. Вихідними даними для аналізу можуть служити технічна, економічна, фінансова, адміністративна, організаційна та інші види документації даної організації, а також різноманітна інформація офіційних статистичних служб. Аналізується адміністративна діяльність з урахуванням теми роботи та різних факторів впливу на об'єкт дослідження.

Дослідження тенденцій розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є обов'язковим при виконанні магістерської роботи. Цей розділ базується на комплексному підході до аналізу об'єкта дослідження в динаміці за певний період часу у порівнянні із діяльністю аналогічних підприємств у розрізі галузі до якої належить підприємство чи регіону, в якому досліджуване підприємство чи організація розміщені. При цьому важливою умовою є дослідження факторів, що мають вплив на об'єкт дослідження. Вагомість тих чи інших факторів обґрутується за допомогою емпіричних і теоретичних методів, соціологічних досліджень, методів математичної статистики, моделювання та ін. Застосування економіко-математичних методів є обов'язковим. Дослідження тенденцій є логічним продовженням попередніх розділів аналітико-дослідницької частини. Призначенням цього розділу є дослідження тенденцій і закономірностей зміни економічних показників, зокрема тих, значення яких вказано у завданні, за період від 3 до 5 років.

Даний розділ має бути закінчений аргументованими узагальненнями, де у стислій формі наводяться результати аналізу, окреслюють проблему та визначають можливі шляхи її розв'язання.

Форма подання аналітичного матеріалу може бути довільною (словесна; графічна; таблична; у вигляді моделей, блок-схем тощо).

Аналітико-дослідницька частина кваліфікаційної роботи повинна становити біля 40% загального обсягу випускної роботи.

Проектно-рекомендаційна частина. Обґрунтують заходи щодо покращання діяльності об'єкту. Система заходів логічно випливає з теоретичної, аналітико-дослідницької частин і спрямована на подолання суперечностей між реальним і бажаним станами об'єкта з урахуванням індивідуальних завдань, тобто конкретні заходи (пропозиції, рекомендації тощо) магістра необхідно націлювати на забезпечення показників економічного зростання. Етапами розроблення заходів у проектно-рекомендаційній частині є:

- загальна характеристика заходу, його причетності до виконуваної теми роботи та можливостей впливу на очікувані економічні результати;
- обґрутування ідеї даного заходу;

- обґрунтування проектних рекомендацій з обов'язковим відображенням за допомогою рисунків, схем, креслень, алгоритмів тощо;
- підготовка інформаційної бази для економічних розрахунків;
- економічне обґрунтування впровадження розробленого заходу.

Проектно-рекомендаційна частина може бути розкрита у формі економічних, фінансових, управлінських, методичних та інших заходів, інструкцій, програм, пропозицій тощо. У кінці проектно-рекомендаційної частини студент демонструє економічні результати від впровадження запропонованих заходів у формі таблиць, графіків, розрахунків. Проектно-рекомендаційна частина кваліфікаційної роботи повинна становити біля 30% загального обсягу випускної роботи.

3.7. Висновки. Загальні висновки починають із нової сторінки. У них дається оцінка отриманих результатів та пропозиції щодо їх використання. Висновки мають містити відповіді на всі завдання, поставлені у вступі. Усе це дасть змогу авторові засвідчити, що сформульованої у вступі мети досягнуто. Варто наголосити на окремих важливих здобутих результатах, обґрунтувати їх достовірність. На підставі отриманих висновків у роботі можуть надаватися рекомендації, у яких визначають необхідні, на думку автора, подальші дослідження проблеми, подають пропозиції щодо ефективного використання результатів дослідження.

3.8. Список використаних джерел і літератури. Бібліографічні описи наводять в алфавітному порядку прізвищ перших авторів (або заголовків) або за порядком появи посилань у тексті та відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне

[posilannia](https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf)

(https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf). Список використаних джерел і літератури повинен містити не менш ніж 60 позицій різноманітних джерел. Приклади оформлення використаних джерел і літератури наведено у Додатку Ж.

3.9. Додатки. До додатків можуть бути залучені:

- додаткові ілюстрації або таблиці;
- матеріали, які через великий обсяг або форму подання не можна ввести до основної частини (фотографії, проміжні математичні докази, розрахунки; інструкції, методики, опис комп’ютерних програм тощо);
- опис нової апаратури і приладів, що рекомендуються до впровадження тощо.

3.10. Рекомендований обсяг кваліфікаційної роботи магістра – 70-100 сторінок (у т.ч. обсяг таких складових, як вступ, загальні висновки рекомендований до 5-6 сторінок). Допускається відхилення в межах ±10%. До цього обсягу не включають список використаних джерел та додатки.

4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

4.1. Кваліфікаційна робота має бути виконана комп’ютерним способом. Робота оформлюється на білих аркушах формату А4 (210 x 297 мм) через півтора міжрядкових інтервали до тридцяти рядків на сторінці, 14-м кеглем шрифту Times New Roman. Текст роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 30 мм, праве – не менше 15 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким, щільність тексту – однаковою, стрічка – чорного кольору середньої жирності.

4.2. Кожну структурну частину роботи треба починати з нової сторінки. Заголовки структурних частин – ЗМІСТ, ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ І ЛІТЕРАТУРИ, ДОДАТКИ – не нумерують, друнують великими літерами по центру рядка без крапки в кінці. Відстань між заголовком та наступним або попереднім текстом повинна становити один рядок. Розділи і підрозділи повинні мати заголовки. Заголовки підрозділів друнують на окремому рядку маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Не

можна розміщувати заголовок у нижній частині сторінки, якщо після нього залишається тільки один рядок тексту.

4.3. Нумерація. Розділи і підрозділи нумеруються арабськими цифрами без знака №. Номер підрозділу складається з номера розділу та порядкового номера підрозділу, розділених крапкою, наприклад: 2.3. (третій підрозділ другого розділу). У кінці номера підрозділу має бути крапка. Потім у тому ж рядку наводиться заголовок підрозділу. Сторінки роботи нумеруються арабськими цифрами у правому верхньому кутку зі збереженням наскрізної нумерації усього тексту. Титульний аркуш та зміст також підлягають нумерації, але номер сторінки не ставлять.

4.4. Посилання. При написанні кваліфікаційної роботи студент повинен посилюватися на цитовану літературу, або на ту літературу, звідки взято ідея, висновки, задачі, питання, вивченю яких присвячена робота. Посилання слід на останні видання публікацій. Посилання на літературу в тексті роботи розмішують відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилення. Загальні положення та правила складання».

Для підтвердження власних аргументів посиленням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того чи того друкованого твору слід наводити цитати. Науковий етикет потребує точно відтворювати цитований текст, бо найменше скорочення наведеного витягу може спроворити зміст, закладений автором.

Загальні вимоги до цитування такі:

а) текст цитати починається і закінчується лапками і наводиться в тій граматичній формі, у якій він поданий у джерелі, зі збереженням особливостей авторського написання. Наукові терміни, запропоновані іншими авторами, не виділяються лапками, за винятком тих, що викликали загальну полеміку. У цих випадках використовується вираз «так званий»;

б) цитування повинно бути повним. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. Вони ставляться в будь-якому місці цитати (на початку, усередині, наприкінці). Якщо перед випущеним текстом або за ним стояв розділовий знак, то він не зберігається;

в) кожна цитата обов'язково супроводжується посиленням на джерело;

г) при непрямому цитуванні (переказі, викладі думок інших авторів своїми словами), що дає значну економію тексту, слід бути гранично точним у викладенні думок автора, коректним щодо оцінювання його результатів і давати відповідні посилення на джерело;

д) якщо необхідно засвідчити позицію щодо окремих слів або думок з цитованого тексту, то після них у круглих дужках ставлять знак оклику або знак питання;

е) коли студент (автор роботи), наводячи цитату, виділяє в ній деякі слова, то робиться спеціальне застереження, тобто після тексту, який пояснює виокремлення, ставиться крапка, потім дефіс і вказуються ініціали автора, а весь текст застереження вміщується у круглі дужки.

4.5. Додатки оформлюють як продовження роботи на наступних її сторінках або у вигляді окремої частини (книги), розміщуючи їх у порядку появи посилень у тексті. Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої літери, справа сторінки (у правому верхньому кутку). Малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток» і велика літера, що позначає додаток. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ъ, наприклад: «Додаток А». При перенесенні додатку на інший аркуш (сторінку) вказується фраза: «Продовження Додатку А». Якщо у додатку міститься ілюстративний матеріал або таблиці, то їх нумерація ведеться у межах додатку та містить назву додатку та порядковий номер таблиці або рисунка. Наприклад, «Рис. А.1» та «Таблиця Б.3». При перенесенні таблиці на інший аркуш в межах додатку під фразою «Продовження Додатку А» вказуємо «Продовження табл. А.1».

4.6. Ілюстрації. Основними видами ілюстративного матеріалу є креслення, технічний рисунок, схема, фотографія, діаграма і графік. На всі ілюстрації (власні та запозичені) мають бути посилення в роботі. Усі ілюстрації, які виносяться на захист, необхідно навести в

основній частині кваліфікаційної роботи або в додатках. Ілюстрації і таблиці, розміщені на окремих сторінках, включають до загальної нумерації сторінок. Таблицю, рисунок або креслення, розміри якого більше формату А4, ураховують як одну сторінку і розміщують у відповідних місцях після згадування у тексті або в додатках.

Ілюстрації позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно в межах розділу, за винятком ілюстрацій, поданих у додатках. Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка. Наприклад: Рис. 1.2. (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назва і пояснівальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією при чому, перший рядок розміщують с абзацу, а якщо назва ілюстрації складається із двох рядків, то другий рядок розміщується по ширині сторінки. Якщо в розділі подано одну ілюстрацію, то її нумерують за загальними правилами (додаток 3).

4.7. Таблиці. Цифровий матеріал, здебільшого, оформлюють у вигляді таблиць. Таблицю слід розміщувати безпосередньо після тексту, у якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці. На всі таблиці мають бути посилання в тексті. Таблиці нумерують послідовно (за винятком таблиць, поданих у додатках) у межах розділу. У правому верхньому кутку над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 1.2.» (друга таблиця першого розділу). Якщо в розділі є лише одна таблиця, її нумерують за загальними правилами. При перенесенні частини таблиці на інший аркуш (сторінку) слово «Таблиця» і номер її вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова «Продовження табл.» і вказують номер таблиці, наприклад: «Продовження табл. 1.2.». Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею і друкують симетрично до тексту. Назву наводять жирним шрифтом. Текст у таблиці варто друкувати кеглем 12 з одинарним інтервалом. Якщо цифрові або інші дані в якому-небудь рядку таблиці не подають, то в ньому ставлять прочерк (додаток И).

4.8. Формули та рівняння. Формули та рівняння обов'язково повинні бути набрані в редакторі формул. Їх наводять безпосередньо після тексту, у якому вони згадуються, посередині рядка з полями зверху та знизу не менше одного рядка. Їх нумерують у межах розділу. Номер формули або рівняння складається з номера розділу і порядкового номера, між якими ставлять крапку. Номери пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули чи рівняння в круглих дужках, наприклад: (3.1.) (перша формула третього розділу).

При використанні формул необхідно дотримуватися певних правил. Найбільші, а також довгі і громіздкі формули, що мають у складі знаки суми, добутку, диференціювання, інтегрування, розміщують на окремих рядках. Це стосується також і всіх нумерованих формул. Для економії місця кілька коротких однотипних формул, відокремлених від тексту, можна подати в одному рядку, а не одну під одною. Невеликі і нескладні формули, що не мають самостійного значення, уписують всередині рядків тексту.

Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів треба подавати безпосередньо під формулою в тій послідовності, у якій вони наведені у формулі. Значення кожного символу і числового коефіцієнта треба подавати з нового рядка. Перший рядок пояснення починають зі слова «де» без двокрапки. Пояснення кожного символу необхідно починати з нового рядка.

Рівняння і формули треба виділяти з тексту вільними рядками. Вище і нижче кожної формули потрібно залишити не менше одного вільного рядка. Якщо рівняння не вміщується в один рядок, його слід перенести після знаку рівності (=), або після знаків плюс (+), мінус (-), множення.

Нумерувати слід лише ті формули, на які є посилання в тексті, інші нумерувати не рекомендується. Порядкові номери позначають арабськими цифрами в круглих дужках біля правого поля сторінки без крапок від формули до її номера. Номер, який не вміщується у рядку з формулою, переносять у наступний нижче формули. Номер формули при її перенесенні вміщують на рівні останнього рядка.

Загальне правило пунктуації в тексті з формулами таке: формула входить до речення як його рівноправний елемент. Тому в кінці формул і в тексті перед ними розділові знаки ставлять відповідно до правил пунктуації. Двоекрапку перед формулою ставлять лише тоді, коли це передбачено правилами пунктуації, а саме: а) у тексті перед формулою є узагальнювальне слово; б) цього вимагає побудова тексту, що передує формулі.

Розділовими знаками між формулами, які йдуть одна під одною і не відокремлені текстом, можуть бути кома або крапка з комою безпосередньо за формулою до її номера.

5. ДОПУСК ДО ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ. ПРОТИДІЯ АКАДЕМІЧНОМУ ПЛАГІАТУ

5.1. Попередній захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти проходить на випусковій кафедрі. Випускова кафедра здійснює попередню перевірку кваліфікаційної роботи на унікальність за допомогою програми AntiPlagiarism.NET, тому не менш ніж за 10 днів до проведення попереднього захисту, роботи подаються на кафедру в електронному вигляді. Терміни проведення малого захисту встановлює випускова кафедра, але не пізніше ніж за місяць до початку роботи ЕК.

Для попереднього захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти готує: друкований варіант кваліфікаційної роботи та доклад у вигляді презентації.

5.2. Не пізніше ніж за два тижні до початку роботи ЕК робота подається керівникові для підготовки ним відгуку на дослідження, а також направляється на рецензування та комп’ютерну перевірку на унікальність тексту. Керівник перевіряє виконану роботу й готує відгук у 5-денний термін після одержання.

Студент обов’язково ознайомлюється з відгуком і рецензією на свою роботу до захисту.

5.3. Відповідно до ч. 6 ст. 69 ЗУ «Про вищу освіту» заклади вищої освіти здійснюють заходи із запобігання академічному плагіату – оприлюдненню (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворенню опублікованих текстів інших авторів без відповідного посилання. З цією метою всі кваліфікаційні роботи студентів обов’язково проходять комп’ютерну перевірку на унікальність відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ІДГУ» та розміщаються в єдиному репозитарії студентських навчально-наукових робіт Університету. На підставі результатів комп’ютерної перевірки кваліфікаційної роботи на унікальність видається довідка. Довідка та електронний варіант звіту про перевірку в системі «Unicheck» у форматі *.pdf передаються на кафедру.

5.4. Рекомендовані показники унікальності текстів для кваліфікаційних робіт наступні:

- понад 90% – текст вважається унікальним,
- від 70% до 90% – унікальність тексту задовільна, слід перевірити наявність посилань на першоджерела;
- від 60% до 70% – довідка та звіт про перевірку роботи передаються на кафедру, але експертній комісії слід звернути увагу на низький рівень унікальності тексту;
- менше 60% – довідка та звіт про перевірку роботи не передаються на кафедру у зв’язку з недостатнім рівнем унікальності тексту;
- більше ніж 20% запозичень з одного джерела – довідка та звіт про перевірку роботи не передаються на кафедру у зв’язку з недостатнім рівнем унікальності тексту.

У випадку, якщо кваліфікаційна робота студента виконувалася на основі попередньо захищеного власного дослідження, то обсяг тексту, запозиченого з неї, не може перевищувати 25%.

5.5. Після внесення кваліфікаційної роботи до бази даних Університету в системі «Unicheck» забороняється вносити будь-які зміни в текст роботи.

5.6. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту приймається на засіданні випускової кафедри (не пізніше ніж за тиждень до початку роботи ЕК), на якому відбувається обговорення результатів попереднього захисту кваліфікаційних робіт. Здобувачі вищої освіти,

магістерські Кваліфікаційні роботи яких на попередньому захисті були оцінені позитивно, допускаються до захисту на засіданні Екзаменаційної комісії. Якщо кваліфікаційна робота не підготовлена у визначений термін, не допущена експертною комісією до захисту через наявність плагіату або за рішенням кафедри визнана як неякісна, вона не допускається до захисту, а студент відраховується з Університету як такий, що завершив теоретичне навчання та не атестуваний ЕК.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

6.1. Захист кваліфікаційної роботи, який проводиться на відкритому засіданні ЕК, повинен продемонструвати відповідність рівня підготовки випускника вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізації: «Менеджмент: адміністрування діяльності суб'єктів господарювання».

6.2. До захисту кваліфікаційної роботи до ЕК подаються:

- кваліфікаційна робота, оформленна згідно з вимогами;
- анотація кваліфікаційної роботи обсягом 2–3 тис. символів українською мовою та англійською мовами;

- письмовий відгук наукового керівника;
- рецензія на кваліфікаційну роботу;
- довідка про результат комп’ютерної перевірки на унікальність;
- матеріали, які характеризують наукову і практичну цінність виконаної кваліфікаційної роботи: надруковані наукові праці за темою роботи, сертифікати щодо участі у наукових та методичних заходах, документи, що вказують на практичне застосування роботи тощо.

6.3. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК. Для захисту роботи студент готує доповідь (до 15 хвилин), яка повинна відображати зміст дослідження, його мету, завдання, предмет та об’єкт; обґрунтування вибору теми, ступеня її висвітлення в науковій літературі. Основна частина доповіді присвячується викладу науково-практичних висновків і рекомендацій, результатів за матеріалами дослідження. Як правило, захист відбувається з застосуванням мультимедійної техніки, доповідь подається у формі презентації. Після доповіді студента і його відповідей на запитання оголошуються рецензія на роботу, відгук наукового керівника. Студенту надається можливість дати пояснення щодо зауважень, дати відповіді на запитання членів ЕК.

6.4. ЕК на закритому засіданні обговорює результати захисту і простою більшістю голосів виносить рішення про оцінку роботи за стобальною шкалою і за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи наведено у Додатку Й. Лист оцінювання – у Додатку К. Результат оголошується після затвердження протоколу головою ЕК.

6.5. Студент, який виконав кваліфікаційну роботу, але одержав під час захисту оцінку «незадовільно», відраховується з університету як такий, що закінчив теоретичний курс навчання та не атестуваний ЕК. Таким студентам надається право повторного захисту кваліфікаційної роботи протягом трьох років. Відповідна випускова кафедра визначає тему кваліфікаційної роботи (залишає стару або змінює) і керівника роботи (залишає того ж або призначає нового).

Додаток А

ОРИЄНТОВАНА ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

1. Вдосконалення формування асортиментної структури товарообігу підприємства торгівлі.
2. Механізм формування та використання товарних ресурсів підприємства торгівлі.
3. Оптимізація управління збутовою діяльністю підприємства оптової торгівлі в умовах євроінтеграції.
4. Моделювання ефективної системи управління прибутком підприємства.
5. Обґрунтування стратегії розвитку підприємства.
6. Розробка конкурентної стратегії підприємства.
7. Управління обсягом та асортиментною структурою обороту підприємства торгівлі.
8. Стратегія управління товарообігом підприємства торгівлі.
9. Шляхи підвищення ефективності товаропостачання підприємства торгівлі.
10. Моделювання ефективності комерційних угод із закупівлю товарних ресурсів.
11. Розробка нормативів товарних запасів підприємства торгівлі.
12. Управління оновленням складових матеріально-технічної бази підприємства.
13. Обґрунтування шляхів раціоналізації експлуатації основних фондів підприємства.
14. Обґрунтування напрямків раціоналізації використання матеріально-технічної бази підприємства.
15. Управління фінансуванням відтворення основних фондів підприємства.
16. Розробка політики фінансування матеріально-технічної бази підприємства.
17. Розробка системи моніторингу поточних витрат на підприємстві.
18. Вдосконалення системи оперативного контролю поточних витрат підприємства.
19. Управління диверсифікацією виробничої та комерційної діяльності підприємства
20. Управління ціновою політикою підприємства.
21. Визначення напрямків підвищення ефективності цінової стратегії підприємства.
22. Розробка ефективної цінової політики та цінових стратегій підприємства
23. Розробка системи моніторингу доходів підприємства.
24. Розробка автоматизованих інтелектуальних систем по управлінню доходами підприємства.
25. Розробка системи моніторингу формування та розподілу прибутків на підприємстві.
26. Моделювання ефективної системи управління прибутком підприємства.
27. Механізм підвищення рівня рентабельності підприємства.
28. Методика оцінки фінансового потенціалу розвитку підприємства та напрямки її вдосконалення.
29. Розробка системи моніторингу фінансового стану підприємства.
30. Впровадження системи фінансового контролінгу на підприємстві.
31. Удосконалення процесу управління платоспроможністю підприємства.
32. Оцінка фінансової стійкості підприємства та напрямки її підвищення.
33. Удосконалення процесу розробки фінансової стратегії підприємства.
34. Розробка політики формування фінансових ресурсів підприємства.
35. Обґрунтування фінансового забезпечення сталого економічного зростання підприємства.
36. Підвищення ефективності управління фінансовим станом на підприємстві.
37. Удосконалення методики аналізу стану активів підприємства.
38. Напрямки оптимізації обсягу та структури активів підприємства.

39. Напрямки удосконалення управління оборотними активами підприємства.
40. Удосконалення управління операційним циклом підприємства.
41. Фінансові методи контролю за рухом запасів матеріальних оборотних активів підприємства та їх вдосконалення.
42. Розробка шляхів оптимізації операційного і фінансового циклів підприємства.
43. Розробка політики управління платоспроможністю та ліквідністю підприємства.
44. Розробка політики управління необоротними активами підприємства.
45. Розробка політики управління дебіторською заборгованістю підприємства.
46. Розробка напрямків оптимізації кредитної політики підприємства.
47. Удосконалення процесу обґрунтування загальної потреби підприємства у капіталі.
48. Напрямки оптимізації структури капіталу підприємства.
49. Обґрунтування цільового обсягу формування власних фінансових ресурсів підприємства.
50. Оптимізація форм та умов застосування позикових коштів для фінансування діяльності підприємств.
51. Розробка політики фінансування оборотних активів підприємства.
52. Розробка політики фінансування необоротних активів підприємства.
53. Напрямки удосконалення розробки інвестиційної політики підприємства.
54. Розробка системи моніторингу реалізації інвестиційних програм підприємства.
55. Удосконалення процесу управління формуванням інвестиційних ресурсів підприємства.
56. Обґрунтування потреби підприємства в інвестиційних ресурсах.
57. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства як цілісного майнового комплексу.
58. Впровадження системи моніторингу інвестиційної діяльності підприємства.
59. Удосконалення процесу управління грошовими потоками підприємства.
60. Напрямки оптимізації грошових потоків підприємства.
61. Обґрунтування вибору платіжних інструментів в процесі здійснення окремих господарських операцій підприємства.
62. Розробка та впровадження системи моніторингу за станом грошових потоків підприємства.
63. Ідентифікація та оцінка рівня господарських ризиків підприємства (по окремих групах ризиків).
64. Розробка системи моніторингу ризикових подій та ризик – факторів підприємства.
65. Розробка інструментарію оцінки та мінімізації рівня ризику по окремих управлінських рішеннях (проектах) підприємства.
66. Розробка (удосконалення) систем експертної оцінки рівня ризику підприємства.
67. Розробка політики запобігання банкрутства на підприємстві.
68. Розробка системи моніторингу кризових явищ в діяльності підприємства.
69. Діагностика кризового стану та загрози банкрутства підприємства.
70. Обґрунтування внутрішніх резервів відновлення платоспроможності підприємства при загрозі банкрутства.
71. Обґрунтування резервів відновлення фінансової стійкості підприємства при загрозі банкрутства.
72. Управління процесом використання сировини на підприємстві
73. Розробка та обґрунтування техніко-економічних заходів виходу підприємства з економічної кризи

ЗРАЗОК ЗАЯВИ

Зав. кафедри

управління підприємницькою та

туристичною діяльністю

ПІБ

студента (ки) __ курсу __ групи

денного(заочного) відділення

спеціальності 076 Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність

освітньої програми «Економіка та

управління підприємством. Менеджмент

проектів і консалтинг»

(прізвище, ім'я та по батькові студента)

З А Я В А

Прошу закріпити за мною тему кваліфікаційної роботи:

(найменування теми)

Прошу закріпити науковим керівником кваліфікаційної роботи

(прізвище, ім'я та по батькові викладача, наукова ступінь, звання)

Підпис _____

«____» _____ 20____ р.

Додаток В

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ
ІЗМАЙЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Кафедра _____

Освітній ступінь _____

Спеціальність _____

Освітня програма _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри _____

“ ____ ” 20__ року

ЗАВДАННЯ
НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ МАГІСТЕРСЬКУ РОБОТУ СТУДЕНТУ

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема роботи _____

керівник роботи _____,

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)
затверджені наказом по ІДГУ від “ ____ ” 20__ року № ____

2. Срок подання студентом роботи _____

3. Вихідні дані до роботи _____

_____4. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити) _____

Продовження Додатку В

5. Перелік графічного матеріалу

6. Консультанти розділів роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис, дата	
		завдання видав	завдання прийняв

7. Дата видачі завдання

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Студент

Керівник роботи

(підпись) (прізвище та ініціали)

ЗРАЗОК ТИТУЛЬНОГО АРКУША

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЙЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ТА ТУРИСТИЧНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ

**ОБГРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА
(НА ПРИКЛАДІ АТ «ОЩАДБАНК»)**

Кваліфікаційна робота здобувача
освітнього ступеня магістр
спеціальності 076 Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність освітньої
програми «Економіка та управління
підприємством. Менеджмент проектів і
консалтинг»

Петренко Олега Павловича

Керівник

д.е.н., проф. Захарченко В.І.

Рецензент

директор філіалу АТ «Ощадбанк»

м. Рені Іванов А.П.

Продовження Додатку Г

Робота допущена до захисту
на засіданні кафедри _____
(назва випускової кафедри)

протокол №____ від «____» 20____ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали)

Робота пройшла публічний захист
на відкритому засіданні ЕК
«____» 20____ р.

Оцінка _____ (за стобальною шкалою) _____ (за традиційною шкалою)

Голова ЕК

_____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали)

**ЗРАЗОК ЗМІСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ НА ТЕМУ:
ОБГРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА
(НА ПРИКЛАДІ АТ «ОЩАДБАНК»)**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ	7
ОБГРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	
1.1 Поняття, сутність та значення економічних категорій «стратегія», «стратегія підприємства», «стратегічне управління»....	7
1.2 Базові стратегії розвитку підприємства.....	17
1.3 Формування стратегії розвитку підприємства в умовах ринку	28
1.4 Поняття стратегічного аналізу середовища підприємства.....	41
РОЗДІЛ 2. ПРОЦЕС ОБГРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА НА ПРИКЛАДІ АТ «ОЩАДБАНК».....	48
2.1 Процес обґрунтування стратегії розвитку комерційного банку.....	48
2.2 Аналіз господарської діяльності АТ «Ощадбанк»	58
2.3 Фінансово-економічна характеристика АТ «Ощадбанк».....	66
2.4 Аналіз середовища досліджуваного підприємства.....	79
РОЗДІЛ 3. НАПРЯМИ ОБГРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	86
3.1 Ідентифікація деяких проблем та тенденцій для комерційних банків у сучасних умовах	86
3.2 Напрями обґрунтування стратегії розвитку АТ «Ощадбанку»	93
ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ.....	100
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	105
ДОДАТКИ.....	111

**ЗРАЗОК ВСТУПУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ НА ТЕМУ:
ОБГРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА
(НА ПРИКЛАДІ АТ «ОЩАДБАНК»)**

ВСТУП

Актуальність дослідження. Сучасний етап економічного розвитку вимагає від підприємств якнайбільш продуктивного та ефективного виробництва та відповідно конкурентоспроможності продуктів та послуг, заснованих на впровадженні науково-технічних досягнень, ефективних форм управління та організації виробництва, виконавської ініціативи та дисципліни на кожному робочому місці, в кожній функціональній операції. Тому створення та впровадження стратегії розвитку бізнесу – це предмет який є необхідною умовою його ефективного функціонування на внутрішньому ринку та зовнішніх ринків. Питання, що обґрунтують стратегічні напрями розвитку важливі як для стартап-компаній, так і для тих компаній, які займають значний сегмент ринку.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Суть концепції стратегії, їх класифікаційні та формуvalльні особливості для досягнення кінцевої мети діяльності компанії розглядається в працях таких науковців, як І. Ансофф, І.О. Бланк, К. Боумен, О.С. Віханський, О. Б. Гевко, М. Портер, Г. Мінцберг, І.А. Ігнат'єва, О.В. Кравченко та ін. Сьогодні важливо визначити необхідність розробки стратегії для компанії для її ефективного функціонування на сучасному ринку.

Метою кваліфікаційної роботи є дослідження процесу обґрунтування стратегії розвитку підприємства.

Відповідно до цього у роботі поставлено низку наступних **завдань**:

- розглянути понятійну та сутнісну базу економічних категорій, таких як «стратегія», «стратегічне управління», «стратегія підприємства»;
- визначити базові стратегії та напрямки розвитку та функціонування підприємства;
- дослідити сформованість стратегії розвитку установи, підприємства, організації в умовах невизначеності ринку;
- охарактеризувати поняття стратегічного аналізу середовища підприємства;
- розкрити процес роз'яснення стратегії розвитку комерційного банку;
- проаналізувати господарську діяльність АТ «Ощадбанк»;
- надати фінансово-економічну характеристику АТ «Ощадбанку»;
- провести аналіз середовища досліджуваного підприємства;
- ідентифікувати деякі проблеми та тенденції для комерційних банків у сучасних умовах;
- запропонувати напрями обґрунтування стратегій розвитку АТ «Ощадбанку».

Об'єктом дослідження виступає процес роз'яснення, аналізу та вивчення стратегії розвитку підприємства.

Предметом дослідження є стратегія акціонерного товариства «Ощадбанк».

Методи дослідження. У роботі задля встановлення рішення поставлених завдань використано наступні методи дослідження, а саме: ретроспективного та системного аналізу, узагальнення – для розкриття поняття економічної категорії «стратегія», «стратегія підприємства», «стратегічне управління» для підприємства; метод порівняння – при досліджені, класифікації видів стратегій, різних показників, які були використані при характеристиці підприємства; табличний та графічний – для наочності у розкритті понять, категорій, систем виробництва в цілому; фінансового аналізу – для оцінки фінансово-

Продовження Додатку Е

господарської діяльності підприємства; статистичного аналізу – для визначення сукупності параметрів і змінних, що характеризують об'єкт дослідження, матричні методи, а саме : PEST –аналіз, SWOT – аналіз середовища банку.

Інформаційною базою кваліфікаційної роботи є: звітна документація АТ «Ощадбанк» за період 2017-2018 рр.; дослідницькі матеріали, опубліковані у мережі Інтернет; матеріали конференцій; аналіз наукових праць національних та закордонних вчених, Інтернет-ресурси.

Практична значимість дослідження кваліфікаційної роботи полягає в розробці практичних рекомендацій щодо процесу роз'яснення стратегії розвитку підприємства.

Апробація результатів дослідження. Деякі аспекти, які висвітлено у кваліфікаційній роботі доповідалися на:

- V Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові розробки, передові технології, інновації» від 06-08 травня 2019 р. Прага. Тема доповіді «Проблема вибору, оцінки та розробки стратегії підприємства».

- Участь у круглому столі «Актуальні проблеми інноваційного розвитку підприємств» з доповіддю на тему: «Формування інноваційних стратегій підприємства». Ізмаїл. 31 жовтня 2019 р.

Структура й обсяг кваліфікаційної роботи. Робота має наступні складові частини як: вступ, три розділи, висновки та пропозицій, список використаної літератури та джерел. Загальний обсяг роботи викладено на 113 сторінках друкарського тексту. Зміст даного дослідження складається та розкрито з використанням 4 таблиці, 7 рисунків.

**ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ
ДЖЕРЕЛ, ВІДПОВІДНО ДО ДСТУ 8302:2015***

КНИГИ	
Приклади	Однотомні видання
один автор	<p>Битяк Ю. П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади: монографія. Харків: Право, 2005. 304 с.</p> <p>Краснова М. В. Договори в екологічному праві України: навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Алерта, 2012. 216 с.</p> <p>Кузніченко С. О. Закон України "Про правовий режим надзвичайного стану": наук.-практ. комент. / Одес. держ. ун-т внутр. справ. Харків: Право, 2015. 164 с.</p> <p>Тертишник В. М. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України: із змін. та допов. на 12 берез. 2016 р. 12-те вид., допов. і переробл. Київ: Правова єдність, 2016. 810 с.</p> <p>Johnson L. K. Bombs, bugs, drugs and thugs: intelligence and America's quest for security. New York; London: New York University Press, 2000. 326 p.</p>
два автори	<p>Васильєв С. В., Ніколенко Л. М. Доказування та докази у господарському процесі України: монографія. Харків: Еспада, 2004. 192 с.</p> <p>Каткова Т. В., Каткова А. Г. Закінчення досудового слідства у кримінальних справах: практ. посіб. Харків: Право, 2011. 136 с.</p> <p>Петришина М. О., Петришин О. А. Міжнародно-правові стандарти у сфері місцевого самоврядування: наук. доп. / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. будва та місц. самоврядування. Харків: Право, 2016. 44 с. (Серія "Наукові доповіді").</p> <p>Сташис В. В., Бажанов М. И. Преступления против личности в УК УССР и судебной практике. Изд. 2-е, испр. и доп. Харьков: Вища шк., 1987. 216 с.</p>
три автори	<p>Комаров В. В., Світлична Г. О., Удальцова І. В. Окреме провадження: монографія / за ред. В. В. Комарова. Харків: Право, 2011. 312 с.</p> <p>Сичевський В. В., Харитонов Є. І., Олейніков Д. О. Науково-практичний коментар до розділу I Особливої частини Кримінального кодексу України (Злочини проти основ національної безпеки України) / Служба безпеки України. Харків: Право, 2016. 232 с. (Бібліотека слідчого).</p> <p>Helfer M. E., Kempe R. S., Krugman R. D. The battered child. 5th ed. Chicago, IL: University of Chicago Press, 1997. 700 p.</p>

* Більше варіантів оформлення списку використаних джерел наведено у ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання (https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf)».

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ	
Приклади	<p>Аналіз стану здійснення судочинства в 2015 році (за даними судової статистики). URL: http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/(documents)/D7F9F72E78DA88ECC2257F730036F282 (дата звернення: 17.03.2017).</p> <p>Гетьман Є. А. Підзаконні нормативно-правові акти органів виконавчої влади України та іноземних держав: порівняльна характеристика. <i>Теорія і практика правознавства</i>: електрон. наук. фахове вид. 2016. Вип. 1 (9). URL: http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/66302 (дата звернення: 17.06.2016).</p> <p>Карнаух Б. П. Тлумачення договору: короткий нарис із наднаціональної і транснаціональної точок зору. <i>Проблеми законності</i>. 2016. Вип. 135. С. 39–51. DOI: http://dx.doi.org/10.21564/2414-990x.135.83852.</p> <p>Оболенцев В. Ф. Базові засади системного аналізу злочинності та вікtimізації в Україні: монографія. Харків; Костянтинівка, Сектор "С" АТО: Юрайт, 2016. 116 с. URL: http://dspace.nulau.edu.ua/bitstream/123456789/12015/1/Obolencev_2016_mon.pdf (дата звернення: 17.03.2017).</p> <p>Colletta L. Political satire and postmodern irony in the age of Stephen Colbert and Jon Stewart. <i>Journal of Popular Culture</i>. 2009. Vol. 42, No. 5. P. 856–874. DOI: 10.1111/j.1540-5931.2009.00711.x.</p> <p>Feminism. <i>Encyclopædia Britannica online</i>. URL: http://www.britannica.com/EBchecked/topic/724633/feminism.</p> <p>Trammell A. Magic: The gathering in material and virtual space: An ethnographic approach toward understanding players who dislike online play. <i>Meaningful Play 2010</i>: October 21–23, 2010, East Lansing, MI. URL: http://meaningfulplay.msu.edu/proceedings2010/mp2010_paper_42.pdf (Last accessed: 17.03.2017).</p>
ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ	
Приклади	<p>Конституція України: станом на 1 верес. 2016 р.: відповідає офіц. тексту. Харків: Право, 2016. 82 с.</p> <p>Конституційний Суд України: рішення, висновки / відп. ред. А. С. Головін; уклад.: К. О. Пігнаста, О. І. Кравченко. Київ: Логос, 2011. Кн. 10. 431 с.</p> <p>Правова основа діяльності органів державної влади: зб. нормат. актів / упоряд. П. М. Любченко. Харків: ФІНН, 2010. 303 с.</p> <p>Національна доктрина розвитку освіти: затв. Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347. <i>Освіта</i>. 2002. 24 квіт. (№ 14). С. 2–4.</p> <p>Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2001. № 25–26. Ст. 131.</p> <p>Про порядок класифікації надзвичайних ситуацій: постанова Каб. Міністрів України від 15.06.1998 р. № 1099. <i>Офіційний вісник України</i>. 1998. № 28. Ст. 1062.</p> <p>Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. Дата оновлення: 12.03.2017. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1700-18/page (дата звернення: 17.03.2017).</p>

* Більше варіантів оформлення списку використаних джерел наведено у ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання (https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf)».

ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ ІЛЮСТРАЦІЇ

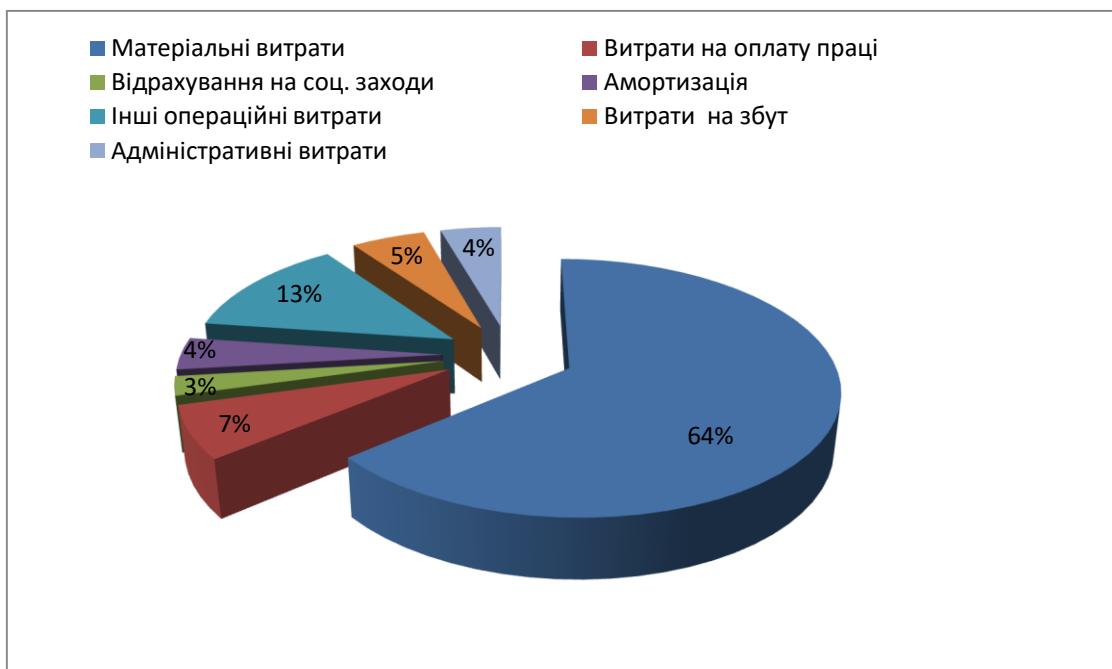


Рис. 3.1. Структура витрат ПАТ «Одескабель» у 2018 році

Джерело: побудовано автором на основі [54]

Додаток І

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТАБЛИЦІ

Оцінка конкурентоспроможності товару на ринках України та Греції

Критерії конкурентоспроможності товару	Вага фактора	Експертна оцінка фактора от 1 до 10		Ітогова оцінка Україна	Ітогова оцінка Греція
		Україна	Греція		
1	2	3	4	5	6
Товар компанії має унікальну перевагу (унікальні властивості, унікальні технології)	27%	3	3	0,81	0,81
Товар компанії задовольняє потреби цільової аудиторії	20%	4	4	0,8	0,8
Сила бренду, під яким реалізується товар (бренд має хороший імідж, високий рівень впізнання, прихильність аудиторії)	15%	5	2	0,75	0,3
Компанія володіє достатніми ресурсами для функціонування на новому ринку	12%	6	4	0,72	0,48
Компанія є гнучкою і може швидко адаптуватися до ринкових змін	10%	4	4	0,4	0,4
Рівень конкуренції в сегменті	8%	6	8	0,48	0,64
Ступінь реакції з боку конкурентів на діяльність компанії	8%	6	8	0,48	0,64

Джерело: [45, с. 78]

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Критерії оцінювання		Оцінка за національною шкалою	Кількість балів за 100-бальною шкалою
1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> - робота написана самостійно, на високому науково-теоретичному рівні, зміст повністю відповідає назві, поставленій меті і завданням; - правильно визначено і оформлено науковий апарат дослідження; - зроблено глибокий і всебічний аналіз наукових джерел; - введено елементи наукової новизни, сформульовано власні пропозиції і практичні рекомендації; - робота оформлена з дотриманням усіх вимог і написана грамотно; - відсутні помилки при цитуванні та посиланні на роботи інших авторів; - результати дослідження пройшли апробацію на науково-практичних конференціях, є відповідні наукові публікації у збірниках наукових статей; - рецензент оцінив роботу на оцінку «відмінно» або «добре»; - під час захисту роботи здобувач чітко і послідовно виклав сутність і результати дослідження, виявив здібності володіння культурою наукової презентації, аргументовано захистив свої пропозиції й власну точку зору під час додаткових питань. 	відмінно	90-100	
<ul style="list-style-type: none"> - робота написана самостійно, зміст відповідає назві, завдання виконані і мета досягнута; - правильно визначено і оформлено науковий апарат дослідження; - введено елементи наукової новизни, однак не в достатній мірі проаналізовано літературу і джерела з досліджуваної теми, сформульовано власні пропозиції і практичні рекомендації; - авторські висновки зроблено на недостатньо високому рівні узагальнення; - в оформленні роботи є окремі недоліки, в тому числі мовні; - робота є оригінальною, проте наявні незначні помилки при цитуванні та посиланні на роботи інших авторів; - результати дослідження пройшли апробацію на науково-практичних конференціях, є відповідні наукові публікації; - рецензент оцінив роботу на оцінку «відмінно» або «добре»; - під час захисту роботи здобувач чітко і послідовно виклав сутність і результати дослідження, аргументовано захистив свої пропозиції й власну точку зору під час додаткових питань. 	добре	70-89	

Продовження Додатку Й

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - робота написана самостійно, зміст розкрито недостатньо, завдання виконані не повністю, що позначилося на досягненні мети; - аналіз наукових джерел не повною мірою відбиває сучасний стан наукової розробки досліджуваної теми; - авторські висновки зроблено на недостатньо високому рівні узагальнення; - практичні рекомендації відсутні або не відповідають змісту роботи; - в оформленні роботи є недоліки, присутні порушення цитування та посилання на роботи інших авторів, є мовні помилки; - результати дослідження пройшли апробацію на науково-практичних конференціях; - під час захисту роботи здобувач виклав сутність і результати дослідження, проте не зміг аргументовано відповісти на всі поставлені додаткові запитання. 	задовільно	51-69
<ul style="list-style-type: none"> - зміст роботи не розкритий, студент не вміє користуватися науковим апаратом; - робота оформлена без дотримання вимог, велика кількість мовних помилок; - у роботі наявний академічний plagiat; - результати дослідження не пройшли апробацію; - під час захисту роботи здобувач не зміг послідовно викласти сутність і результати дослідження, аргументовано відповісти на поставлені додаткові запитання. 	незадовільно	1-50

Додаток К

**ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ
РОБОТИ**

студента (-ки) _____ групи факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

(прізвище, ім'я, по батькові студента (-ки))

Тема кваліфікаційної роботи: _____

№	Критерії, за якими оцінюється кваліфікаційна робота	Оцінка за шкалою від «0» до «5»
1.	Підготовка роботи (коefіцієнт – 0,7):	
1.1.	Відповідність змісту кваліфікаційної роботи її назві, поставленій меті і завданням.	
1.2.	Правильність визначення і оформлення наукового апарату дослідження.	
1.3.	Всебічність та глибина аналізу наукових джерел.	
1.4.	Наявність: елементів наукової новизни, власних пропозицій і практичних рекомендацій.	
1.5.	Рівень наукової підготовки здобувача вищої освіти (наявність публікацій за темою кваліфікаційної роботи: тез, статей; участь у наукових заходах: науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, олімпіадах тощо)	
1.6.	Грамотність роботи та її оформлення з дотриманням усіх вимог.	
1.7.	Оцінка рецензента.	
1.8.	Ступінь самостійності проведеного дослідження.	
	Середньозважений бал	
2.	Підготовка презентації та якість захисту кваліфікаційної роботи (коefіцієнт – 0,3):	
2.1.	Якість презентації.	
2.2.	Уміння стисло й послідовно викладати сутність і результати дослідження, володіння культурою презентації.	
2.3.	Здатність аргументовано захищати свої пропозиції, власну точку зору під час відповіді на додаткові запитання.	
	Середньозважений бал	
	Кількість балів за підготовку кваліфікаційної роботи	
	Кількість балів за презентацію та якість захисту кваліфікаційної роботи	
	Оцінка за 100-балльною шкалою	
	Оцінка за традиційною шкалою	