Звітна презентація з виробничої практики

Студентів 4 курсу
факультету іноземних мов
Спеціальності: 014 Середня освіта
Предметної спеціальності: 014.02 Мова і література (англійська)
412 групи

Ізмаїл-2021

Салміна Катерина

Проходила практику в Ізмаїльській СЗОШ № 1 ім. О.В. Суворова. Під час практики провела 5 уроків у п'ятих класах за темою «Food and Drinks». Кожний урок планувала з використанням інноваційних технологій навчання. На уроках учні були активні та зацікавлені в навчальному процесі, що не могло не радувати. За час практики я оволоділа певними навичками, досвідом, що однозначно допоможе мені в моїй подальшій професійній діяльності.

Кацарська Крістіна

Проходила практику в Ізмаїльській ЗОШ № 10. Мною було проведено 10 уроків з англійської мови з тем: «Шкільне життя» та «Спорт», 5 з яких додатково. Також я провела відкритий урок з теми: «Мій улюблений вид спорту. Модальні дієслова та фрази». Під час проходження практики навчилася грамотно розподіляти час на виконання завдань під час уроку, знайшла індивідуальний підхід до кожного учня в класі, подружилася з класом, мала гарну дисципліну та змогла зацікавити учнів при вивченні тем. Здійснювала індивідуальний підхід до учнів: картки, ребуси, наочний матеріал, щоб зацікавити учнів до уроку.

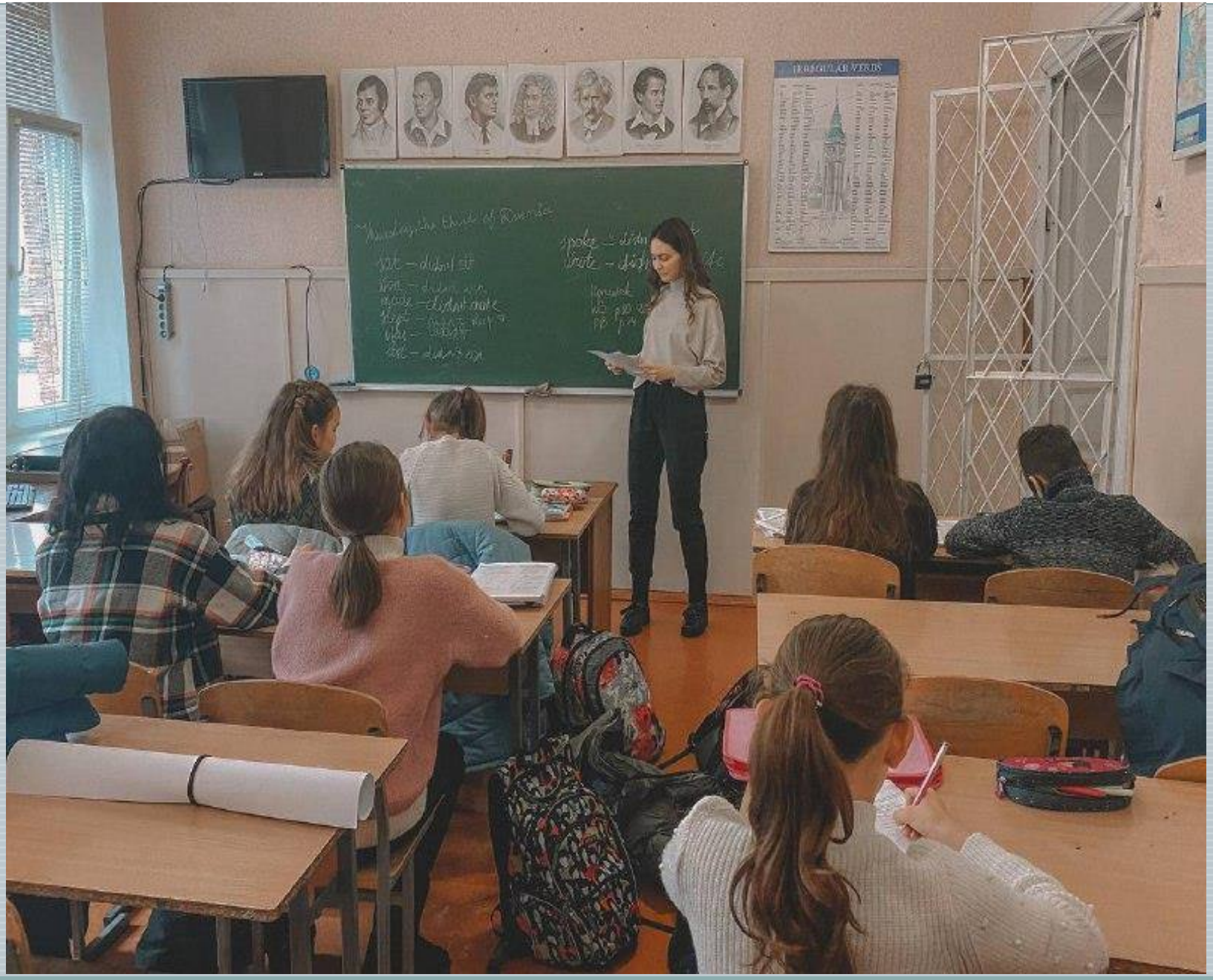
Позитивні сторони: бачила позитивний результат учнів після проведення уроків та після вивчення теми; учні мали гарні оцінки та виявляли жагу до навчання; учні завжди питали, чи буду я проводити ще у них уроки.
Негативні сторони: перші уроки я дуже нервувала та не знала імен учнів.
Труднощі: різний рівень знань учнів у класі; не всі працюють на уроці; деякі не виконують домашнє завдання. Це обумовлено тим, що учням не вистачає словникового запасу для вираження власних думок; недостатньо власного рівня знань з граматики; важко сприймати англійську мову на слух через акцент та швидкість мовлення (аудіювання).

На жаль, через те, що деякі вчителі хворіли, доводилось проводити уроки у цілому класі. А це зменшувало результативність уроків. Сподіваюсь, що після закінчення університету, я буду працювати вчителем англійської мови у школі.

Під час практики у школі, я зрозуміла, що мені подобається працювати з дітьми. Дякуючи освіченому викладачеві Маховій К.С., я закріпила теоретичні знання набуті в університеті та покращила вміння та навички, які є необхідними для плідної самостійної роботи майбутнього викладача у школі.

Єфименко Любов

Проходила практику в Ізмаїльській ЗСОШ № 1 ім. О.В. Суворова. Під час практики провела 5 уроків. Усі уроки були обговорені з учителем. В період проходження практики спостерігала і аналізувала роботу вчителя та діяльність учнів під час уроків. За цей час допомагала вчителеві виготовляти наочні матеріали до уроків, перевіряти зошити. На мою думку, ця педагогічна практика для мене дуже корисна, тому що сприяла формуванню і закріпленню інтересу до професії вчителя, а також формуванню педагогічних здібностей. Ефективності роботи в класі сприяло те, що я змогла знайти спільну мову з дітьми – це вважаю найбільшим своїм досягненням, здобутим під час проходження практики.


IRREGULAR VERBS

Станкова Олена

Проходила практику в Ізмаїльській ЗОШ № 10. Я впевнена, що ця практика для мене дуже корисна, тому що сприяла формуванню і закріпленню інтересу до професії вчителя, а також формуванню педагогічних здібностей. Ефективності роботи в класі сприяло те, що я змогла знайти спільну мову з дітьми – це вважаю найбільшим своїм досягненням, здобутим під час проходження практики. На мою думку, я впоралась із усіма завданнями, і дуже добре виконала своє призначення.

Студентам-практикантам 2020/21 р. бажано звернути увагу на зацікавленість та увагу дітей протягом всього заняття.

Мєрєуца Тетяна

Виробничу практику проходила в Ізмаїльській СЗОШ № 1 ім. О. В. Суворова. Провела 10 уроків з англійської мови в 7-А та 7-В класах, 5 уроків з німецької мови в 7-Б та 7-Г, та 3 уроки зі світової літератури у 7-Б класі. Перш за все, виробнича практика дозволила краще ознайомитися з діяльністю вчителя, на власному досвіді відчути себе в ролі вчителя: планувати, організовувати і проводити навчальну та виховну роботу; стежити за розумінням, запам'ятовуванням і застосуванням учнями навчального матеріалу. Вона допомогла мені краще зрозуміти суть та принципи діяльності школи, організації взаємодії вчителя і учнів. За час проходження практики зрозуміла важливу річ: щоб навчити дітей, треба спочатку відчути себе дитиною. Тільки зрозумівши їх можна вибрати оптимальний варіант для пояснення навчального матеріалу.

10 - ten
20 - twenty
21 - twenty one
30 - thirty
40 - forty
50 - fifty
100 - one hundred
101 - one hundred and one
200 - two hundred
1000 - one thousand
1001 - one thousand and one
1250 - one thousand two hundred and fifty
Gg [dʒi:]
Hh [eitʃ]
Ii [ai]
Jj [dʒei]
Kk [kei]
Ll [el]
Mm [em]
Tt [ti:]
Uu [ju:]
Vv [vi:]
Ww ['dʌblju:]
Xx [eks]
Yy [wai]
Zz [zed]
21 - twenty - first
30 - thirtieth
40 - fortieth
50 - fiftieth
100 - hundredth
101 - hundred and first
200 - two hundredth
1000 - thousandth
1001 - thousand and first
1250 - thousand two hundred and fiftieth
Monday, the thirtieth of November
Class work

В моїй роботі спостерігались деякі труднощі, адже я виконувала обов’язки вчителя, а це велика відповідальність за те, щоб дати учням знання, доступні для їх розумового, фізичного і психічного розвитку. Найскладнішим мені здалося проведення уроків таким чином, аби дати увесь необхідний обсяг матеріалу дітям. Адже потрібно було чітко розробити плани їх проведення, а потім правильно і цікаво провести. Попри все це, вважаю що моєї підготовки вистачило та вважаю що зуміла досягти необхідної майстерності. Для успішного завершення практики, перш за все я знайшла підхід до дітей, зуміла зацікавити їх в різних видах робіт, а вже далі проводила різні заходи по підвищенню їх рівня мовлення.

Практика поглибила і закріпила мої здобуті знання в університеті, виробила вміння проводити навчально-виховну роботу з дітьми старшого шкільного віку, дала можливість випробувати себе в ролі вчителя. Під час проходження практики, я зрозуміла, що набуті знання в інституті я радо можу використовувати в майбутньому. Підводячи підсумки я можу сказати, що я задоволена практикою, тому що краще ознайомилася із своєю майбутньою професією, дізналася багато нового, цікавого, набула і розширила свій педагогічний досвід.

Мица Ольга

Виробничу практику проходила в Ізмаїльській ЗОШ № 10. За шість тижнів практики я провела 18 уроків (5 уроків англійської мови у 7-А класі, 5 німецької мови у 6-В , 8 зарубіжної літератури у 5-Б та 6-А класі.

Я намагалася створювати цікаві уроки з «родзинкою» аби викликати інтерес у дітей та заохотити їх до здобуття нових знань. Для того щоб привернути увагу до предмету чи теми доводилось використовувати як можна більше наочності та роздаткового матеріалу, ретельніше добирати матеріал, довше готуватися до уроків. Я змогла знайти спільну мову з вихованцями школи, діти, в свою чергу, з радістю йшли на контакт, демонструючи свої здібності. Я намагалася використовувати сучасні засоби навчання, застосовувала інтерактивні методи: «mindmap», «мікрофон», «розкажи про свої враження», «займи позицію», «за чи проти» тощо. Використання такого типу прийомів давало можливість задіяти весь клас.

Підводячи підсумки, я можу впевнено заявити, що я задоволена практикою. За час її проходження, я остаточно переконалася, що хочу працювати на педагогічній ниві.

Басюк Карина

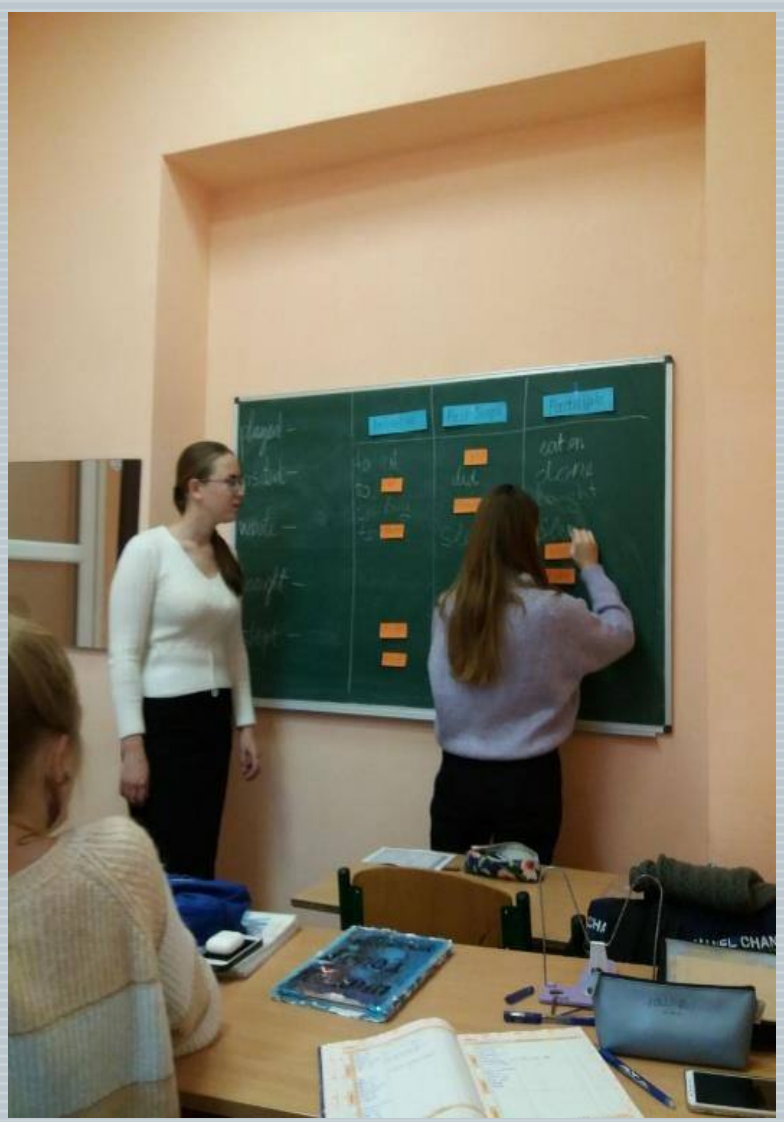
Виробничу практику проходила в Ізмаїльській ЗОШ №10 І-ІІІ ступенів. У школі було створено всі умови для проходження практики. Я вважаю, що ця виробнича практика для мене дуже корисна, адже вона сприяла формуванню і закріпленню інтересу до професії вчителя, а також формуванню педагогічних здібностей. Ефективності роботи в класі сприяло те, що я змогла знайти спільну мову з дітьми – це вважаю найбільшим своїм досягненням, здобутим під час проходження практики.

Всі мої надії та очікування від навчальної практики повністю виправдалися, а деякі і перевершили себе. Задоволення від практики я отримала величезне.

Лисенко Вікторія

Проходила практику в Ізмаїльській СЗОШ № 1 ім. О. В. Суворова. Практика була дуже продуктивною для мене. За час практики я отримала корисний досвід спілкування з дітьми, зуміла знайти до них підхід. Ця практика дала можливість вкотре закріпити практичні навички викладання іноземною мовою.

Щодо негативних моментів, то я зіткнулась із проблемою низького рівня комунікативної компетенції в учнів та невміння працювати в парах та у групі.



Взагалі я зрозуміла, що робота вчителя завжди оцінюється за її результатами, і кожен урок оцінюється на основі тих знань, умінь та навичок, які виявляють учні. То мені як вчителю, слід планувати роботу на уроці та подальшу діяльність з учнями таким чином, щоб мати змогу оцінити результати власної навчально-педагогічної діяльності. Звичайно, щоб результати були високими, я маю відповідати психолого-педагогічним та лінгводидактичним загальним вимогам.